

Аннотации к рабочим программам практик  
ОПОП «Перевод и переводоведение (славянские языки)»  
по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Наименование	<b>Учебная (диалектологическая) практика</b>
Виды (типы) формы и способы проведения практики	<p><b>Вид практики</b></p> <p>Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p><b>Форма проведения практики</b></p> <p><i>В научно-исследовательской деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых и литературных явлений и процессов, художественных произведений и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;</li> <li>– сбор научной информации;</li> </ul> <p><i>в прикладной деятельности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.</li> </ul> <p><b>Способы проведения практики</b></p> <p>Стационарная и выездная.</p>
Компетенции	<p><b>ОК-10</b> способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>ОПК-1</b> способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;</p> <p><b>ПК-1</b> способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
Краткое содержание	<p>Практика направлена на получение знаний по особенностям диалектов Республики Крым.</p> <p>Работа специалиста-филолога по изучению говоров местных жителей во время практики складывается из нескольких этапов: сбор общих сведений о месте прохождения практики; выбор объекта наблюдения; проведение наблюдений над говором;</p>

	транскрибирование звучащей речи; паспортизация диалектного материала. В отчетной работе студенты докладывают о результатах сбора и анализа фактического материала
Трудоемкость	3,0 з.е. 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 4 семестр

Наименование	Производственная практика
Виды (типы) формы и способы проведения практики	<p><b>Вид практики</b> Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p><b>Формы проведения практики</b> Летняя практика в детском оздоровительном лагере</p> <p>I. Педагогическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ оздоровительно-образовательной среды системы дополнительного образования (ДОЛ).</li> <li>2. Осуществление педагогической поддержки, помощи ребенку в адаптации к условиям лагеря.</li> <li>3. Создание благоприятной атмосферы для внутри отрядного общения. Работа на сплочение коллектива.</li> <li>4. Принятие мер по регулированию межличностных отношений.</li> </ol> <p>II. Воспитательная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка планов мероприятий воспитательной работы с детьми (конспекты, программы мероприятий отрядного и /или обще лагерного характера).</li> <li>2. Проведение воспитательных мероприятий с детьми (отрядных и /или обще - лагерных мероприятий).</li> </ol> <p>III. Учебно-методическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление индивидуального плана работы и планирование деятельности отряда.</li> <li>2. Разработка циклов развивающих занятий.</li> <li>3. Разработка и проведение тематических внутриотрядных и общелагерных мероприятий.</li> <li>4. Подготовка материалов для тематических семинаров и консультаций для педагогов ДОЛ, родителей;</li> <li>5. Составление характеристик на детей и детский коллектив.</li> </ol> <p>Оформительская работа Оформление текстов тематических семинаров и</p>

	консультаций для педагогов ДОЛ;  <b>Способы проведения практики</b> Стационарная и выездная.
Компетенции	<b>ОК-10</b> способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности <b>ОПК-6</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <b>ПК-5</b> способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; <b>ПК-6</b> умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.
Краткое содержание	Летняя практика посвящена закреплению полученных психолого-педагогических знаний, профессиональных умений и навыков работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.
Трудоемкость	4,0 з.е. 144 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 6 семестр

Наименование	<b>Производственная (педагогическая) практика</b>
Виды (типы) формы и способы проведения практики	<b>Вид практики</b> Педагогическая практика ориентирована на подготовку квалифицированных и конкурентоспособных учителей русского языка и литературы общеобразовательных учебных заведений. Она является связующим звеном между теоретической подготовкой студентов в вузе и их будущей самостоятельной работой в школе. <b>Форма проведения практики</b> Пассивная и активная практика по русскому языку и литературе, а также выполнение практикантом функций классного руководителя и заданий по педагогике <b>Способы проведения практики</b> Стационарная и выездная.

Компетенции	<p><b>ОК-10</b> способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>ОПК-6</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ПК-5</b> способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;</p> <p><b>ПК-6</b> умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.</p>
Краткое содержание	<p>Педагогическая практика ориентирована на подготовку квалифицированных и конкурентоспособных учителей русского языка и литературы общеобразовательных учебных заведений. Она является связующим звеном между теоретической подготовкой студентов в вузе и их будущей самостоятельной работой в школе.</p> <p>Во время прохождения педагогической практики студенты под руководством методистов кафедры педагогики и методики преподавания филологических дисциплин, консультирующих практикантов и контролирующих их деятельность в школе, приобретают опыт работы по избранной специальности, самостоятельно выполняя функции учителя русского языка и литературы и обязанности классного руководителя.</p>
Трудоемкость	9,0 з.е., 324 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 7 семестр / 8 семестр - заочное

Наименование	<b>Производственная (преддипломная) практика</b>
Виды (типы) формы и способы проведения практики	<p><b>Вид практики</b> преддипломная</p> <p><b>Форма проведения практики</b></p> <p>Преддипломная практика осуществляется в форме реального исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научного исследования и темы квалификационной работы с учетом научных интересов и возможностей факультета славянской филологии и журналистики.</p> <p><b>Способы проведения практики</b> стационарная, выездная.</p>

Компетенции	<p><b>ОК-10</b> способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>ОПК-6</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>ПК-11</b> владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;</p> <p><b>ПК-12</b> способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности</p>
Краткое содержание	<p>Практика посвящена подготовке и предварительному рассмотрению выпускной квалификационной работы бакалавра-филолога. Во время прохождения преддипломной практики студенты под руководством научных руководителей готовят заключительный вариант исследования, презентацию и пояснительную записку: проверяют работу на степень авторства по системе антиплагиат.вуз.</p>
Трудоемкость	2,0 з.е. 72 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 8 семестр / 10 семестр - заочное