

Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПП «Физическая реабилитация» по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Наименование дисциплины (модуля)	1.1. Философия и методология науки				
Цель изучения	формирование у студентов гуманистического мировоззрения как предпосылки творческого мышления и условия становления мастерства в сфере профессиональной деятельности				
Компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Предназначение и смысл философии.</p> <p>Тема 2. Философия древнего мира как протофилософия</p> <p>Тема 3. Космоцентризм античной философии</p> <p>Тема 4. Геоцентризм философии Средних веков</p> <p>Тема 5. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени</p> <p>Тема 6. Панрационализм немецкой классической философии</p> <p>Тема 7. Постклассическая философия XIX-XX веков</p> <p>Тема 8. Отечественная философия и ее специфика</p> <p>Тема 9. Бытие мира и бытие в мире</p> <p>Тема 10. Сознание, его природа и сущность</p> <p>Тема 11. Познание и объяснение как формы человеческой жизнедеятельности</p> <p>Тема 12. Философия общества</p> <p>Тема 13. Философия человека</p> <p>Тема 14. Философия природы</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	10		-	98

Наименование дисциплины (модуля)	1.2. Учение о ноосфере и глобальные проблемы современности
---	---

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
---------------------------------------	--------------

Цель изучения	Ознакомить студентов с ноосферной проблематикой и спецификой текущих геополитических, геоэкономических и геокультурных процессов и на этой основе сформировать ценностномировозренческую и методологическую жизненную позицию, подготавливающую студентов к основным видам профессиональной деятельности				
Компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);				
Краткое содержание	1. Предмет и значение ноосферологии. Междисциплинарный характер ноосферных исследований 2. Биосфера, социосфера, психосфера. Ноосфера как высшая стадия эволюции биосферы. 3. Параметры устойчивого развития общества .4.Глобальные проблемы современности и перспективы их решения. Риски и угрозы современной цивилизации 5. Ресурсный потенциал и основные стратегии преодоления кризисных явлений современного общества.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	8			64
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	1.3.Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка
Цель изучения	Основной целью является формирование иноязычной профессиональноориентированной коммуникативной компетенции, необходимой для решения различных задач профессиональной деятельности. Наряду с практической целью, дисциплина способствует расширению кругозора студентов, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Компетенции	<p>ОК – 12 -готов к общению на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>				
Краткое содержание	<p>Темы 1 семестр 1 Popular games in old Russia 2 Pyotr Lesgaft. 3 Stances. Defence 4 Coaching. 5 Sporting festivals in Russia 6 Organization of sport 7 Famous sportsmen. Records 8 Famous coaches. Темы 2 семестр 9 Organization of sport 10 Athlete’s career 11 Peculiarities of Athlete’s career 12 English as a universal language 13 Overtraining 14 Sporting Event of the year 15 Sport and Health</p> <p>Составление covering letter (для очной формы обучения)</p> <p>Грамматический материал</p> <p>Работа с текстами по направлению подготовки</p> <p>Составление аннотаций (для очной формы обучения)</p> <p>Монологическая речь на темы по направлению подготовки</p>				
	<p>Написание CV (для очной формы обучения)</p> <p>Составление доклада на тему «Sport event of the year» (2 семестр) (для очной формы обучения)</p> <p>Написание статьи на тему «Sport and health» (2 семестр) (для очной формы обучения)</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5,0/180		20		160
Форма промежуточной аттестации	<p>1 семестр – зачет</p> <p>2 семестр – экзамен</p>				

Наименование дисциплины (модуля)	1.4.Охрана труда в отрасли
Цель изучения	Подготовка специалистов, которые владеют знаниями и практическими навыками, необходимыми для обеспечения безопасных и невредных условий труда.

Компетенции	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы (ОК-10);				
Краткое содержание	«Охрана труда в отрасли» определяет совокупность необходимых для профессиональной подготовки знаний, навыков и умений, которые должен обладать студент в соответствии с требованиями ГОС. Гигиенические критерии оценки условий труда. Правила и нормы освещения. Обязанности работодателя и работника за состояние условий и охраны труда. Организация технологических процессов и рабочих мест в соответствии с правилами техники безопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Действия в случае пожара. Средства тушения пожара				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	8			64
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	1.5 Адаптивная двигательная рекреация в курортных учреждениях
Цель изучения	Расширение и углубление знаний студентов в области адаптивной физической культуры; формирование представлений об адаптивной двигательной рекреации как виде адаптивной физической культуры, о ее связи с другими видами адаптивной физической культуры; раскрытие значения данной дисциплины в профессиональной деятельности будущих специалистов по работе с инвалидами и людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Компетенции	<p>ОПК-3- способностью использовать современные средства и методы в образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования; ОПК-4- способностью обобщать и внедрять в практическую работу отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации;</p> <p>научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры;</p> <p>ПК-15 способностью применять нетрадиционные способы, средства, аппараты, технические средства, тренажеры по предупреждению</p>				
	<p>возникновения и (или) прогрессирования вторичных или сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека.</p>				
Краткое содержание	<p>Теоретические и организационно-методические основы адаптивной двигательной рекреации. Технологии адаптивной двигательной рекреации. Адаптивная двигательная рекреация в различные возрастные периоды. Адаптивная двигательная рекреация инвалидов.</p>				
Трудоемкость (в часах)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	10			98
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	2.1.1. Методология исследования в адаптивной физической культуре, медицине и коррекционной педагогике
Цель изучения	<p>приобретение студентами знаний методологических принципов и подходов к научному исследованию. В науке ведущую роль играет метод. Для творческого восприятия научных основ необходима систематическая научно-исследовательская работа по актуальным вопросам. Научная работа повышает интерес к изучению общих и специальных дисциплин, способствует формированию теоретических и практических навыков, расширяет кругозор и способность к методологическому анализу и критическому пониманию достижений современной науки.</p>

Компетенции	<p>-способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5); -способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры (ОПК-4); -способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах АФК, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-9), -способностью применять современные методы научного исследования и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с ограниченными возможностями здоровья; воспитание негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения, формирование ценностей адаптивной физической культуры) (ПК-5).</p>
--------------------	---

Краткое содержание	1. Генетически обусловленные нарушения. 2.Нормативные правовые документы инвалидов детства. Медико-социальные и психологопедагогические проблемы реабилитации при генетической патологии. Особенности работы с родными и окружением детей с генетическими нарушениями. 3.Рекомендации к стандартам медикосоциальной реабилитации. Направления медико-социальной помощи. 4.Диагностика при генетических расстройствах. Замедленное развитие. Сочетания с другими генетическими аномалиями. 5.Развитие умственных и физических способностей ребенка..Интеллектуальная недостаточность. 6.Факторы риска возникновения эмоциональных нарушений в детском возрасте. Способы коррекции эмоциональных нарушений.7.Современные технологии комплексной реабилитации инвалидов. 8.Психологическая реабилитация. 9.Профилактика и коррекция различных отклонений в состоянии здоровья. 10.Предупреждение инфекционных заболеваний. 11.Необходимость длительного обучения. 12.Программа Маккуэри. 13.Возрастные периоды реабилитации. 14.Упражнения для ускорения развития речи.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10		-	98
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	2.1.2 Автоматизированные методы функциональной диагностики в адаптивной физической культуре
Цель изучения	сформировать у студентов систему знаний о принципах, формах и закономерностях автоматизированных методов функциональной диагностики в адаптивной физической культуре (для лиц с ограниченными физическими возможностями и инвалидов).

Компетенции	<p>ОК-5 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p> <p>ОК-10 - способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы</p> <p>ОПК-4 - способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры</p>				
Краткое содержание	<p>Тема I. Организационно-методические основы функциональной диагностики в АФК</p> <p>Тема II. Методы функциональной диагностики различных систем организма</p>				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практ.(сем.) занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	10		-	98
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	1.6. Адаптивная двигательная рекреация
Цель изучения	Расширение и углубление знаний студентов в области адаптивной физической культуры; формирование представлений об адаптивной двигательной рекреации как виде адаптивной физической культуры, о ее связи с другими видами адаптивной физической культуры; раскрытие значения данной дисциплины в профессиональной деятельности будущих специалистов по работе с инвалидами и людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Компетенции	<p>ПК-1- способностью использовать современные средства и методы в образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования; ПК-11- способностью обобщать и внедрять в практическую работу отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации; научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры;</p> <p>ПК-17 способностью применять нетрадиционные способы, средства, аппараты, технические средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных или сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека.</p>				
Краткое содержание	Теоретические и организационно-методические основы адаптивной двигательной рекреации. Технологии адаптивной двигательной рекреации. Адаптивная двигательная рекреация в различные возрастные периоды. Адаптивная двигательная рекреация инвалидов.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	10			98
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	2.1.4 Современные проблемы адаптивной физической культуры
Цель изучения	ознакомить с основными направлениями фундаментальных и прикладных исследований, по научному обоснованию содержания и специфике методики, нормативных основах, особенностях управления и организации исследований в сфере адаптивной физической культуры
Компетенции	<p>ОК-4- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности;</p> <p>ОПК-4- способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры;</p>

Краткое содержание	1.Историко-организационные основы. 2. Нормативно-правовая база. 3. Особенности физического образования инвалидов в различных учреждениях. 4. Содержание и характеристика спорта инвалидов и двигательной рекреации.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3\108	10		-	98
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	2.1.5 Практический менеджмент в курортной реабилитации
Цель изучения	освоение студентами фундаментальных знаний и профессиональных навыков в области менеджмента и маркетинга реабилитационных мероприятий для инвалидов, формирование у студентов системного мышления и практических навыков, касающихся повышения качества реабилитационных услуг в условиях курорта.
Компетенции	ОК -2 - социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОПК-7 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Краткое содержание	1.Экономика охраны здоровья 2.Рыночная экономика в реабилитации 3. Законодательная база курортов Крыма. 4.Управленческая практика: мозговая атака, взаимоотношения с коллективом 5.Макроэкономика 6.Реабилитация как социально-медицинская проблема 7.Основа менеджмента. 8.Основа маркетинга реабилитационных мероприятий. 9. Основа практической психологии управления 10. Синдром эмоционального выгорания. Конфликтология

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2\108	10			98
Форма промежуточно й аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	2.1.6. Антидопинговое образование				
Цель изучения	формирование у студентов блока знаний в области антидопингового движения в спорте, понимание и умение формировать этические ценности спорта, воспитывать негативное отношение к использованию допинга в спорте				
Компетенции	<p>ОК-8 - способность оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции;</p> <p>ОК-5–способность анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре</p>				
Краткое содержание	Понятие о допинге. Исторические аспекты использования допинга в спорте Деятельность антидопинговых организаций и лабораторий Законодательное обеспечение антидопинговых мероприятий Виды и методы допинг-контроля. Санкции для нарушителей Характеристика запрещенных субстанций и методов.				
	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	10			62

Форма промежуточной аттестации	экзамен
---------------------------------------	----------------

Наименование дисциплины	2.1.7. Телесно-двигательная терапия в курортной реабилитации				
Цель изучения	Систематизация знаний о феноменологии телесного сознания, которые позволят донести накопленный эмпирический материал до практического применения специалистов, работающих непосредственно с телом и телесными проявлениями, а так же обучить основным методам и технологическим принципам и приёмам телесно-двигательной диагностики и терапии в рамках адаптивной физической культуры				
Компетенции	ОПК-7 - способен использовать основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), использовать с этой целью все средства и методы АФК; ОК -3 - - обладает высоким уровнем знаний, опытом творческой работы эмоционально-творческих отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся с учётом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а так же этиологии и патогенеза заболевания; ПК - - Способен самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы.				
Краткое содержание	Биологические и социальные аспекты телесного сознания. Основы кинезиологии и постурологии в телесно-двигательной терапии. Понятие нормы и патологии в телесном развитии. Методы диагностики в телеснодвигательной терапии: психофизические признаки структуры характера, проективные, диагностика невербального пространства, функциональная диагностика. Методы телесной терапии в курортной реабилитации. Пластико-когнитивная терапия. Техники выразительного движения. Танцевальная терапия. Психомоторная коррекция. Коммуникативные игры.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./108 ч.	16			92

Форма промежуточной аттестации	Экзамен \зачет
---------------------------------------	----------------

Наименование дисциплины (модуля)	2.1.8 Современные проблемы курортологии и рекреологии				
Цель изучения	приобретение обучающимися представления о климатических, погодных, водолечебных и теплолечебных факторах, как о важнейших факторах окружающей среды, формирование представлений об основных рекреационных потребностях человека, понимание специфики и видов рекреационной деятельности, природных и рекреационных ресурсов, рекреационной сущности санаторно-курортного дела.				
Компетенции	ОК-9- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; ОПК-4- способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры; ПК-15- обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции;				
Краткое содержание	1.Общее представление о курортологии и рекреологии. 2.Физиологические механизмы влияния климата на организм. 3.Климатолечебные процедуры. 4.Водолечение. 5.Теплолечение 6..Рекреационные ресурсы. 7. Анимационно-досуговая рекреационная деятельность. 8. Рекреационная сущность санаторно-курортного дела. 9. Лечебный туризм и мировые курорты.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3\108	10			98
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	2.1.10.Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных учреждениях
---	---

Цель изучения	освоение студентами фундаментальных знаний и профессиональных навыков в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к деятельности в этой области с дошкольниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата, с врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей.				
Компетенции	ПК11 – способность использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечить когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования ПК-13 – способность самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических комплексов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание				
	ПК-14- способность использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функции организма человека				
Краткое содержание	<p>Тема I. Общие вопросы теории АФВ детей: 1.Теория адаптивного физического воспитания и его основные понятия 2.Формы организации АФВ в дошкольных учреждениях 3.Особенности методики и организации АФВ в дошкольных учреждениях</p> <p>Тема II. Возрастные морфофункциональные особенности детей дошкольного возраста: 1.Морфофункциональные особенности детей грудного возраста 2.Морфофункциональные особенности детей от 1 года до 3 лет 3.Клинико-физиологическое обоснование применения средств АФВ для детей дошкольного возраста</p> <p>Тема III. Методика АФВ детей различных нозологических групп в дошкольных образовательных учреждениях</p> <p>Тема IV. Методика комплексного обследования детей дошкольного возраста</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	8		-	64
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	2.1.11. Научно - методический семинар					
Цель изучения	Расширение и углубление знаний студентов в области методологии научного исследования, а также - опыта практической работы для решения актуальных проблем адаптивной физической культуры, связанных с реализацией курортной физической реабилитации и двигательной рекреации					
Компетенции	ПК-6- воспитание негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения, формирование ценностей адаптивной физической культуры; ПК-2-способностью взаимодействовать с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья; ПК-20- обладать высоким уровнем знаний, комплексных мероприятий по предупреждению прогрессированию основного заболевания организма человека.					
Краткое содержание	Обоснование темы НИРС, актуальность выбранного направления исследовательской работы. Теоретический анализ и синтез. Изучение литературы и источников. Моделирование эксперимента. Выбор диагностических методик исследования. Обоснование применения средств реабилитации.					
Трудоемкость (в часах)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	3\108		16	-	92	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	2,3 семестр-зачет					

Наименование дисциплины (модуля)	2.2.1 Современные массажные технологии
---	---

Цель изучения	Приобретение обучающимися знаний, усвоение практических навыков, умений проведения массажных мероприятий с людьми, нуждающимися в массаже, после перенесенных заболеваний, травм, а также с инвалидами на базе комплексного использования массажа с естественными и преформированными физическими факторами для стимуляции саногенетических процессов, формирования компенсаций, повышения приспособительных возможностей организма человека в различных климатических условиях.				
Компетенции	<p>ПК-12- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-11- способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры;</p> <p>ПК-10- способностью использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;</p>				
Краткое содержание	1. Массажные технологии 2. Программа реабилитации				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3\108	16			92
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	2.2.1._ Современные методы реабилитации детей, страдающих ДЦП
Цель изучения	приобретение студентами знаний, усвоение практических навыков, умений проведения корригирующих мероприятий с инвалидами на базе комплексного использования средств физической реабилитации, направленного на восстановление повседневной деятельности человека с учетом имеющихся у него физических ограничений.

Компетенции	-способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-10), -способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры (ПК-11); -способностью разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития тех или иных качеств лиц с ограничениями в состоянии здоровья (ПК-12).				
Краткое содержание	1. Теоретическая основа и концепции в профессии и основных педагогических знаниях. 2.Активности в повседневной жизни и участие. 3.Основы физической и социальной реабилитации в Крыму. 4.Знания об инвалидности и инвалидах. 5.Работа и профилактика профессиональных заболеваний. 6.Обеспечение возможности занятости и участия детей с ДЦП. 7.Обеспечение возможности занятости и участия подростков. 8.Эргономика и жизненные навыки при ДЦП.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16			92
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<u>2.2.2.</u>Арт-терапия в курортной физической реабилитации
Цель изучения	целью изучения дисциплины является изучение студентами основ фундаментальных знаний в области «арт-терапия в курортной физической реабилитации»; освоение системы научно-практических знаний арттерапевтических технологий и диагностики, реализация их в своей профессиональной деятельности.

Компетенции	обладать способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-6); развивать способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом (ОК-7); обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)(ПК-16);				
Краткое содержание	Методология психотерапевтических возможностей арттерапии в индивидуальном и групповом режиме. Методики и техники в арттерапии. Основные направления и виды арт-терапии. Диагностические возможности арттерапии.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3\108	10			98
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	2.2.3. Адаптивный фитнес в курортной реабилитации
Цель изучения	а) освоение обучающимися знаний методических подходов и практических методик физической реабилитации в условиях фитнес и велнес – центров на постстационарном этапе реабилитации, направленных на восстановление утраченных функций; б) расширение функциональных резервов и предупреждение прогрессирования заболеваний; в) формирование готовности специалиста принять на занятиях по оздоровительной физической культуре и фитнесу на ряду со здоровыми людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.

Компетенции	ПК -15 - способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путём включения средств и методов адаптивной физической культуры индивидуальную программу реабилитации; ПК – 4 - Способен самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить				
	коррективы; ОК – 10 - обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека				
Краткое содержание	Понятие, средства и методы в адаптивном фитнесе. Физиологические механизмы адаптации организма к нагрузкам при отклонениях в состоянии здоровья в условиях курорта. Возрастно-половые особенности организации методики занятий в адаптивном фитнесе. Адаптивный фитнес при различных нарушениях в состоянии здоровья.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 з.е./108 ч.	12		-	96
Форма промежуточной аттестации	Зачёт 2 семестр				

Наименование дисциплины (модуля)	2.2.3 Ландшафтный и адаптивный туризм
Цель изучения	сформировать у обучающихся систему знаний об основных принципах, формах ландшафтного и адаптивного туризма (для лиц с ограниченными физическими возможностями и инвалидов).

Компетенции	<p>ПК-1-Способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации</p> <p>ПК-14-Способность самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание</p> <p>ПК-16-обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека</p>				
Краткое содержание	<p>1. Основы туризма</p> <p>2. Адаптивный туризм в системе физического воспитания</p>				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практ.(сем.) занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	12		-	96
Форма промежуточной аттестации	зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	2.2.4.Технологии телесно-двигательной терапии
Цель изучения	Формирование у студентов навыков и умений практического применения приемов и техник телесно-двигательной терапии в работе с группами с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм и различной возрастной категории в рамках адаптивной физической культуры
Компетенции	<p>-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>-способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры (ОПК-3);</p> <p>-способностью, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья (ПК-</p>

	13)				
Краткое содержание	Раздел 1. Диагностические методы в телесно-ориентированной терапии Раздел 2. Базовые техники телесно-двигательных практик.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2\72	10		-	62
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	2.2.4 Здоровьесберегающие технологии в адаптивной физической культуре
Цель изучения	овладение методикой составления индивидуальной программы оздоровительных технологий. Дисциплина направлена на формирование системы знаний, умений и навыков в области методики и технологии адаптивной физической культуры в профессиональной деятельности

Компетенции	<p>ОПК-5 - обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в области адаптивной физической культуры .</p> <p>ОПК-4 - обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний.</p> <p>ПК-22 - способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Стресс и здоровье, индивидуальная адаптация, донозологическая диагностика. Тема 2. Оздоровительные фитнес технологии. Тема 3. Дыхательные техники и дыхательные упражнения. Тема 4. Коррекция вегетативного статуса. Тема 5. Индивидуальные оздоровительные технологии.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2\72	10		-	62
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	2.2.5. Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях
Цель изучения	формирование профессиональных навыков специалиста по адаптивному физическому воспитанию в специальных (коррекционных) учреждениях.
Компетенции	- обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических

	<p>и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-3);</p> <p>- способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-11);</p> <p>- готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах АФК (ПК-8);</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Виды специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, характеристика контингента учащихся; Раздел 2. Организация адаптивного физического воспитания в специальной (коррекционной) школе; Раздел 3. Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей при нарушении интеллекта; Раздел 4. Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей с задержкой психического развития; Раздел 5. Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей при нарушении зрения; Раздел 6 Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей при нарушении слуха; Раздел 7 Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей при нарушении опорно-двигательного аппарата; Раздел 8 Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей при нарушении речи.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3\108	12		-	96
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	2.2.5.Адаптивное физическое воспитание в медицинских группах образовательных учреждений специальных
---	--

Цель изучения	Формирование умения моделировать и программировать образовательный процесс по адаптивному физическому воспитанию с учетом пола, возраста, состояния здоровья, физической подготовленности и индивидуальных особенностей, обучающихся в специальных медицинских группах образовательных учреждений				
Компетенции	<p>-обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза (ОПК-6);</p> <p>-деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1);</p> <p>- готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3).</p>				
Краткое содержание	Раздел 1. Понятие о группах здоровья; Раздел 2. Организационные основы физического воспитания в специальной медицинской группе ; Раздел 3. Оценивание и итоговая аттестация учащихся СМГ				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3\108	12		-	96
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	2.2.6 Диагностика двигательных нарушений инвалидов
Цель изучения	приобретение студентами знаний и умений об особенностях диагностики двигательных нарушений у лиц с ограниченными возможностями разного профиля

Компетенции	<p>ОК5- способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК18 - обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>ОПК 4 - способен использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Метод анкетирования при двигательных нарушениях.</p> <p>Раздел 2. Функциональные методы исследования при двигательных нарушениях.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/ 72	10		-	62
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	2.2.6.Современные СПА-технологии
Цель изучения	приобретение студентами знаний о расширении качества обслуживания при проведении реабилитационных мероприятий и направления и развитие СПА-индустрии Крыма.
Компетенции	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ПК-4)</p> <p>- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</p> <p>-умением планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарногигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ОПК-15);</p>

Краткое содержание	Раздел 1. Введение в дисциплину. СПА-технологии: оздоровительные методики. Показания и противопоказания Раздел 2. Организация и основные направления деятельности курортного СПА: элементы системного менеджмента, организация и управление.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	10		-	62
Форма промежуточной аттестации	зачет				