

Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПП «Физическая реабилитация» по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Наименование дисциплины (модуля)	1.1. Философия и методология науки				
Цель изучения	формирование у студентов гуманистического мировоззрения как предпосылки творческого мышления и условия становления мастерства в сфере профессиональной деятельности				
Компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Предназначение и смысл философии.</p> <p>Тема 2. Философия древнего мира как протофилософия</p> <p>Тема 3. Космоцентризм античной философии</p> <p>Тема 4. Теоцентризм философии Средних веков</p> <p>Тема 5. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени</p> <p>Тема 6. Панрационализм немецкой классической философии</p> <p>Тема 7. Постклассическая философия XIX-XX веков</p> <p>Тема 8. Отечественная философия и ее специфика</p> <p>Тема 9. Бытие мира и бытие в мире</p> <p>Тема 10. Сознание, его природа и сущность</p> <p>Тема 11. Познание и объяснение как формы человеческой жизнедеятельности</p> <p>Тема 12. Философия общества</p> <p>Тема 13. Философия человека</p> <p>Тема 14. Философия природы</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	4	14	-	90
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	1.2. Учение о ноосфере и глобальные проблемы современности
---	---

Цель изучения	Ознакомить студентов с ноосферной проблематикой и спецификой текущих геополитических, геоэкономических и геокультурных процессов и на этой основе сформировать ценностномировоззренческую и методологическую жизненную позицию, подготавливающую студентов к основным видам профессиональной деятельности				
Компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);				
Краткое содержание	1. Предмет и значение ноосферологии. Междисциплинарный характер ноосферных исследований 2. Биосфера, социосфера, психосфера. Ноосфера как высшая стадия эволюции биосферы. 3. Параметры устойчивого развития общества .4.Глобальные проблемы современности и перспективы их решения. Риски и угрозы современной цивилизации 5. Ресурсный потенциал и основные стратегии преодоления кризисных явлений современного общества.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	4	14		54
Форма промежуточно й аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	1.3.Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка
Цель изучения	Основной целью является формирование иноязычной профессиональноориентированной коммуникативной компетенции, необходимой для решения различных задач профессиональной деятельности. Наряду с практической целью, дисциплина способствует расширению кругозора студентов, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.
Компетенции	ОК – 12 -готов к общению на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

Краткое содержание	<p>Темы 1 семестр 1 Popular games in old Russia 2 Pyotr Lesgaft. 3 Stances. Defence 4 Coaching. 5 Sporting festivals in Russia 6 Organization of sport 7 Famous sportsmen. Records 8 Famous coaches. Темы 2 семестр 9 Organization of sport 10 Athlete's career 11 Peculiarities of Athlete's career 12 English as a universal language 13 Overtraining 14 Sporting Event of the year 15 Sport and Health</p> <p>Составление covering letter (для очной формы обучения)</p> <p>Грамматический материал</p> <p>Работа с текстами по направлению подготовки</p> <p>Составление аннотаций (для очной формы обучения)</p> <p>Монологическая речь на темы по направлению подготовки</p>				
	<p>Написание CV (для очной формы обучения)</p> <p>Составление доклада на тему «Sport event of the year» (2 семестр) (для очной формы обучения)</p> <p>Написание статьи на тему «Sport and health» (2 семестр) (для очной формы обучения)</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5,0/180		70		110
Форма промежуточной аттестации	<p>1 семестр – зачет</p> <p>2 семестр – экзамен</p>				

Наименование дисциплины (модуля)	1.4.Охрана труда в отрасли
Цель изучения	Подготовка специалистов, которые владеют знаниями и практическими навыками, необходимыми для обеспечения безопасных и невредных условий труда.
Компетенции	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы (ОК-10);

Краткое содержание	«Охрана труда в отрасли» определяет совокупность необходимых для профессиональной подготовки знаний, навыков и умений, которые должен обладать студент в соответствии с требованиями ГОС. Гигиенические критерии оценки условий труда. Правила и нормы освещения. Обязанности работодателя и работника за состояние условий и охраны труда. Организация технологических процессов и рабочих мест в соответствии с правилами техники безопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Действия в случае пожара. Средства тушения пожара				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	4	14		54
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	1.5 Адаптивная двигательная рекреация в курортных учреждениях
Цель изучения	Расширение и углубление знаний студентов в области адаптивной физической культуры; формирование представлений об адаптивной двигательной рекреации как виде адаптивной физической культуры, о ее связи с другими видами адаптивной физической культуры; раскрытие значения данной дисциплины в профессиональной деятельности будущих специалистов по работе с инвалидами и людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
Компетенции	ОПК-3- способностью использовать современные средства и методы в образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования; ОПК-4- способностью обобщать и внедрять в практическую работу отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации; научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры; ПК-15 способностью применять нетрадиционные способы, средства, аппараты, технические средства, тренажеры по предупреждению

	возникновения и (или) прогрессирования вторичных или сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека.				
Краткое содержание	Теоретические и организационно-методические основы адаптивной двигательной рекреации. Технологии адаптивной двигательной рекреации. Адаптивная двигательная рекреация в различные возрастные периоды. Адаптивная двигательная рекреация инвалидов.				
Трудоемкость (в часах)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	6		20	82
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	2.1.1. Методология исследования в адаптивной физической культуре, медицине и коррекционной педагогике
Цель изучения	приобретение студентами знаний методологических принципов и подходов к научному исследованию. В науке ведущую роль играет метод. Для творческого восприятия научных основ необходима систематическая научно-исследовательская работа по актуальным вопросам. Научная работа повышает интерес к изучению общих и специальных дисциплин, способствует формированию теоретических и практических навыков, расширяет кругозор и способность к методологическому анализу и критическому пониманию достижений современной науки.

Компетенции	<p>-способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5); -способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры (ОПК-4); -способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах АФК, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-9), -способностью применять современные методы научного исследования и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с ограниченными возможностями здоровья; воспитание негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения, формирование ценностей адаптивной физической культуры) (ПК-5).</p>				
Краткое содержание	<p>1. Генетически обусловленные нарушения. 2.Нормативные правовые документы инвалидов детства. Медико-социальные и психологопедагогические проблемы реабилитации при генетической патологии. Особенности работы с родными и окружением детей с генетическими нарушениями. 3.Рекомендации к стандартам медико-социальной реабилитации. Направления медико-социальной помощи. 4.Диагностика при генетических расстройствах. Замедленное развитие. Сочетания с другими генетическими аномалиями. 5.Развитие умственных и физических способностей ребенка..Интеллектуальная недостаточность. 6.Факторы риска возникновения эмоциональных нарушений в детском возрасте. Способы коррекции эмоциональных нарушений.7.Современные технологии комплексной реабилитации инвалидов. 8.Психологическая реабилитация. 9.Профилактика и коррекция различных отклонений в состоянии здоровья. 10.Предупреждение инфекционных заболеваний. 11.Необходимость длительного обучения. 12.Программа Маккуэри. 13.Возрастные периоды реабилитации. 14.Упражнения для ускорения развития речи.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	8	28	-	72

Форма промежуточной аттестации	экзамен
---------------------------------------	----------------

Наименование дисциплины (модуля)	2.1.2 Автоматизированные методы функциональной диагностики в адаптивной физической культуре				
Цель изучения	сформировать у студентов систему знаний о принципах, формах и закономерностях автоматизированных методов функциональной диагностики в адаптивной физической культуре (для лиц с ограниченными физическими возможностями и инвалидов).				
Компетенции	<p>ОК-5 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p> <p>ОК-10 - способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы</p> <p>ОПК-4 - способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры</p>				
Краткое содержание	<p>Тема I. Организационно-методические основы функциональной диагностики в АФК</p> <p>Тема II. Методы функциональной диагностики различных систем организма</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практ.(сем.) занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	8	28	-	72
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	1.6. Адаптивная двигательная рекреация
---	---

Цель изучения	Расширение и углубление знаний студентов в области адаптивной физической культуры; формирование представлений об адаптивной двигательной рекреации как виде адаптивной физической культуры, о ее связи с другими видами адаптивной физической культуры; раскрытие значения данной дисциплины в профессиональной деятельности будущих специалистов по работе с инвалидами и людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.				
Компетенции	<p>ПК-1- способностью использовать современные средства и методы в образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования; ПК-11- способностью обобщать и внедрять в практическую работу отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации; научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры;</p> <p>ПК-17 способностью применять нетрадиционные способы, средства, аппараты, технические средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных или сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека.</p>				
Краткое содержание	Теоретические и организационно-методические основы адаптивной двигательной рекреации. Технологии адаптивной двигательной рекреации. Адаптивная двигательная рекреация в различные возрастные периоды. Адаптивная двигательная рекреация инвалидов.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	8	20	8	72
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	2.1.4 Современные проблемы адаптивной физической культуры
Цель изучения	ознакомить с основными направлениями фундаментальных и прикладных исследований, по научному обоснованию содержания и
	специфике методики, нормативных основах, особенностях управления и организации исследований в сфере адаптивной физической культуры

Компетенции	ОК-4- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности; ОПК-4- способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры;				
Краткое содержание	1.Историко-организационные основы. 2. Нормативно-правовая база. 3. Особенности физического образования инвалидов в различных учреждениях. 4. Содержание и характеристика спорта инвалидов и двигательной рекреации.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3\108	4	14	-	90
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	2.1.5 Практический менеджмент в курортной реабилитации
Цель изучения	освоение студентами фундаментальных знаний и профессиональных навыков в области менеджмента и маркетинга реабилитационных мероприятий для инвалидов, формирование у студентов системного мышления и практических навыков, касающихся повышения качества реабилитационных услуг в условиях курорта.
Компетенции	ОК -2 - социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОПК-7 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Краткое содержание	1.Экономика охраны здоровья 2.Рыночная экономика в реабилитации 3. Законодательная база курортов Крыма. 4.Управленческая практика: мозговая атака, взаимоотношения с коллективом 5.Макроэкономика 6.Реабилитация как социально-медицинская проблема 7.Основы менеджмента. 8.Основы маркетинга реабилитационных мероприятий. 9. Основы практической психологии управления 10. Синдром эмоционального выгорания. Конфликтология

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2\108	4	14		90
Форма промежуточно й аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	2.1.6. Антидопинговое образование				
Цель изучения	формирование у студентов блока знаний в области антидопингового движения в спорте, понимание и умение формировать этические ценности спорта, воспитывать негативное отношение к использованию допинга в спорте				
Компетенции	<p>ОК-8 - способность оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции;</p> <p>ОК-5–способность анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре</p>				
Краткое содержание	<p>Понятие о допинге. Исторические аспекты использования допинга в спорте Деятельность антидопинговых организаций и лабораторий Законодательное обеспечение антидопинговых мероприятий Виды и методы допинг-контроля. Санкции для нарушителей Характеристика запрещенных субстанций и методов.</p>				
	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	4	13		55

Форма промежуточной аттестации	экзамен
---------------------------------------	----------------

Наименование дисциплины	2.1.7. Телесно-двигательная терапия в курортной реабилитации				
Цель изучения	Систематизация знаний о феноменологии телесного сознания, которые позволят донести накопленный эмпирический материал до практического применения специалистов, работающих непосредственно с телом и телесными проявлениями, а так же обучить основным методам и технологическим принципам и приёмам телесно-двигательной диагностики и терапии в рамках адаптивной физической культуры				
Компетенции	ОПК-7 - способен использовать основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), использовать с этой целью все средства и методы АФК; ОК -3 - - обладает высоким уровнем знаний, опытом творческой работы эмоционально-творческих отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся с учётом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а так же этиологии и патогенеза заболевания; ПК - - Способен самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы.				
Краткое содержание	Биологические и социальные аспекты телесного сознания. Основы кинезиологии и постурологии в телесно-двигательной терапии. Понятие нормы и патологии в телесном развитии. Методы диагностики в телеснодвигательной терапии: психофизические признаки структуры характера, проективные, диагностика невербального пространства, функциональная диагностика. Методы телесной терапии в курортной реабилитации. Пластико-когнитивная терапия. Техники выразительного движения. Танцевальная терапия. Психомоторная коррекция. Коммуникативные игры.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./108 ч.	10	20	17	61
Форма промежуточной аттестации	Экзамен \зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	2.1.8 Современные проблемы курортологии и рекреологии				
Цель изучения	приобретение обучающимися представления о климатических, погодных, водолечебных и теплолечебных факторах, как о важнейших факторах окружающей среды, формирование представлений об основных рекреационных потребностях человека, понимание специфики и видов рекреационной деятельности, природных и рекреационных ресурсов, рекреационной сущности санаторно-курортного дела.				
Компетенции	<p>ОК-9- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p>ОПК-4- способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры;</p> <p>ПК-15- обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции;</p>				
Краткое содержание	1.Общее представление о курортологии и рекреологии. 2.Физиологические механизмы влияния климата на организм. 3.Климатолечебные процедуры. 4.Водолечение. 5.Теплолечение 6..Рекреационные ресурсы. 7. Анимационно-досуговая рекреационная деятельность. 8. Рекреационная сущность санаторно-курортного дела. 9. Лечебный туризм и мировые курорты.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3\108	17	4	13	91
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	2.1.10.Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных учреждениях				
Цель изучения	освоение студентами фундаментальных знаний и профессиональных навыков в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к деятельности в этой области с дошкольниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата, с врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей.				

Компетенции	ПК11 – способность использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечить когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования ПК-13 – способность самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических комплексов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание				
	ПК-14- способность использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функции организма человека				
Краткое содержание	<p>Тема I. Общие вопросы теории АФВ детей: 1.Теория адаптивного физического воспитания и его основные понятия 2.Формы организации АФВ в дошкольных учреждениях 3.Особенности методики и организации АФВ в дошкольных учреждениях</p> <p>Тема II. Возрастные морфофункциональные особенности детей дошкольного возраста: 1.Морфофункциональные особенности детей грудного возраста 2.Морфофункциональные особенности детей от 1 года до 3 лет 3.Клинико-физиологическое обоснование применения средств АФВ для детей дошкольного возраста</p> <p>Тема III. Методика АФВ детей различных нозологических групп в дошкольных образовательных учреждениях</p> <p>Тема IV. Методика комплексного обследования детей дошкольного возраста</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	4	14	-	54
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	2.1.11. Научно - методический семинар
Цель изучения	Расширение и углубление знаний студентов в области методологии научного исследования, а также - опыта практической работы для решения актуальных проблем адаптивной физической культуры, связанных с реализацией курортной физической реабилитации и двигательной рекреации

Компетенции	<p>ПК-6- воспитание негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения, формирование ценностей адаптивной физической культуры;</p> <p>ПК-2-способностью взаимодействовать с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;</p> <p>ПК-20- обладать высоким уровнем знаний, комплексных мероприятий по предупреждению прогрессированию основного заболевания организма человека.</p>										
Краткое содержание	Обоснование темы НИРС, актуальность выбранного направления исследовательской работы. Теоретический анализ и синтез. Изучение литературы и источников. Моделирование эксперимента. Выбор диагностических методик исследования. Обоснование применения средств реабилитации.										
Трудоемкость (в часах)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Количество з.е./часов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия</th> <th>Лабораторные занятия</th> <th>Самостоятельная работа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3\108</td> <td></td> <td>30</td> <td>-</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	3\108		30	-	78
Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа							
3\108		30	-	78							
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	2,3 семестр-зачет										

Наименование дисциплины (модуля)	2.2.1 Современные массажные технологии
Цель изучения	Приобретение обучающимися знаний, усвоение практических навыков, умений проведения массажных мероприятий с людьми, нуждающимися в массаже, после перенесенных заболеваний, травм, а также с инвалидами на базе комплексного использования массажа с естественными и преформированными физическими факторами для стимуляции саногенетических процессов, формирования компенсаций, повышения приспособительных возможностей организма человека в различных климатических условиях.

Компетенции	<p>ПК-12- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-11- способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры;</p> <p>ПК-10- способностью использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;</p>				
Краткое содержание	1.Массажные технологии 2. Программа реабилитации				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	12	20	28	48
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	2.2.1._ Современные методы реабилитации детей, страдающих ДЦП
Цель изучения	приобретение студентами знаний, усвоение практических навыков, умений проведения корригирующих мероприятий с инвалидами на базе комплексного использования средств физической реабилитации, направленного на восстановление повседневной деятельности человека с учетом имеющихся у него физических ограничений.
Компетенции	-способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-10), -способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры (ПК-11); -способностью разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития тех или иных качеств лиц с ограничениями в состоянии здоровья (ПК-12).

Краткое содержание	1. Теоретическая основа и концепции в профессии и основных педагогических знаниях. 2.Активности в повседневной жизни и участие. 3.Основы физической и социальной реабилитации в Крыму. 4.Знания об инвалидности и инвалидах. 5.Работа и профилактика профессиональных заболеваний. 6.Обеспечение возможности занятости и участия детей с ДЦП. 7.Обеспечение возможности занятости и участия подростков. 8.Эргономика и жизненные навыки при ДЦП.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	20	28	48
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<u>2.2.2.</u>Арт-терапия в курортной физической реабилитации
Цель изучения	целью изучения дисциплины является изучение студентами основ фундаментальных знаний в области «арт-терапия в курортной физической реабилитации»; освоение системы научно-практических знаний арттерапевтических технологий и диагностики, реализация их в своей профессиональной деятельности.
Компетенции	обладать способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-6); развивать способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом (ОК-7); обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)(ПК-16);
Краткое содержание	Методология психотерапевтических возможностей арттерапии в индивидуальном и групповом режиме. Методики и техники в арттерапии. Основные направления и виды арт-терапии. Диагностические возможности арттерапии.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	6	20		82
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	2.2.3. Адаптивный фитнес в курортной реабилитации				
Цель изучения	а) освоение обучающимися знаний методических подходов и практических методик физической реабилитации в условиях фитнес и велнес – центров на постстационарном этапе реабилитации, направленных на восстановление утраченных функций; б) расширение функциональных резервов и предупреждение прогрессирования заболеваний; в) формирование готовности специалиста принять на занятиях по оздоровительной физической культуре и фитнесу на ряду со здоровыми людьми с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.				
Компетенции	ПК -15 - способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путём включения средств и методов адаптивной физической культуры индивидуальную программу реабилитации; ПК – 4 - Способен самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить				
	коррективы; ОК – 10 - обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека				
Краткое содержание	Понятие, средства и методы в адаптивном фитнесе. Физиологические механизмы адаптации организма к нагрузкам при отклонениях в состоянии здоровья в условиях курорта. Возрастно-половые особенности организации методики занятий в адаптивном фитнесе. Адаптивный фитнес при различных нарушениях в состоянии здоровья.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа

	3 з.е./108 ч.	6	20	-	82
Форма промежуточной аттестации	Зачёт 2 семестр				

Наименование дисциплины (модуля)	2.2.3 Ландшафтный и адаптивный туризм				
Цель изучения	сформировать у обучающихся систему знаний об основных принципах, формах ландшафтного и адаптивного туризма (для лиц с ограниченными физическими возможностями и инвалидов).				
Компетенции	<p>ПК-1-Способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации</p> <p>ПК-14-Способность самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание</p> <p>ПК-16-обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы туризма 2. Адаптивный туризм в системе физического воспитания 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практ.(сем.) занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	6	20	-	82
Форма промежуточной аттестации	зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	2.2.4.Технологии телесно-двигательной терапии
---	--

Цель изучения	Формирование у студентов навыков и умений практического применения приемов и техник телесно-двигательной терапии в работе с группами с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм и различной возрастной категории в рамках адаптивной физической культуры				
Компетенции	-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); -способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры (ОПК-3); -способностью, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья (ПК-13)				
Краткое содержание	Раздел 1. Диагностические методы в телесно-ориентированной терапии Раздел 2. Базовые техники телесно-двигательных практик.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2\72	6	20	-	46
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	2.2.4 Здоровьесберегающие технологии в адаптивной физической культуре
Цель изучения	овладение методикой составления индивидуальной программы оздоровительных технологий. Дисциплина направлена на формирование системы знаний, умений и навыков в области методики и технологии адаптивной физической культуры в профессиональной деятельности

Компетенции	<p>ОПК-5 - обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в области адаптивной физической культуры .</p> <p>ОПК-4 - обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний.</p> <p>ПК-22 - способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Стресс и здоровье, индивидуальная адаптация, донозологическая диагностика. Тема 2. Оздоровительные фитнес технологии. Тема 3. Дыхательные техники и дыхательные упражнения. Тема 4. Коррекция вегетативного статуса. Тема 5. Индивидуальные оздоровительные технологии.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	272	6	20	-	46
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	2.2.5. Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждений
Цель изучения	формирование профессиональных навыков специалиста по адаптивному физическому воспитанию в специальных (коррекционных) учреждениях.
Компетенции	- обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических

	<p>и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-3);</p> <p>- способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-11);</p> <p>- готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах АФК (ПК-8);</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Виды специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, характеристика контингента учащихся; Раздел 2. Организация адаптивного физического воспитания в специальной (коррекционной) школе; Раздел 3. Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей при нарушении интеллекта; Раздел 4. Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей с задержкой психического развития; Раздел 5. Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей при нарушении зрения; Раздел 6 Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей при нарушении слуха; Раздел 7 Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей при нарушении опорно-двигательного аппарата; Раздел 8 Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей при нарушении речи.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3\108	4	13	-	91
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	2.2.5.Адаптивное физическое воспитание в специальных медицинских группах образовательных учреждений
---	--

Цель изучения	Формирование умения моделировать и программировать образовательный процесс по адаптивному физическому воспитанию с учетом пола, возраста, состояния здоровья, физической подготовленности и индивидуальных особенностей, обучающихся в				
	специальных медицинских группах образовательных учреждений				
Компетенции	<p>-обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза (ОПК-б);</p> <p>-деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1);</p> <p>- готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3).</p>				
Краткое содержание	Раздел 1. Понятие о группах здоровья; Раздел 2. Организационные основы физического воспитания в специальной медицинской группе ; Раздел 3. Оценивание и итоговая аттестация учащихся СМГ				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3\108	4	13	-	91
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	2.2.6 Диагностика двигательных нарушений инвалидов
Цель изучения	приобретение студентами знаний и умений об особенностях диагностики двигательных нарушений у лиц с ограниченными возможностями разного профиля

Компетенции	<p>ОК5- способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК18 - обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>ОПК 4 - способен использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Метод анкетирования при двигательных нарушениях.</p> <p>Раздел 2. Функциональные методы исследования при двигательных нарушениях.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/ 72	4	9	-	59
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	2.2.6.Современные СПА-технологии
Цель изучения	приобретение студентами знаний о расширении качества обслуживания при проведении реабилитационных мероприятий и направления и развитие СПА-индустрии Крыма.
Компетенции	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ПК-4)</p> <p>- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</p> <p>-умением планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарногигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ОПК-15);</p>

Краткое содержание	Раздел 1. Введение в дисциплину. СПА-технологии: оздоровительные методики. Показания и противопоказания Раздел 2. Организация и основные направления деятельности курортного СПА: элементы системного менеджмента, организация и управление.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	4	9	-	59
Форма промежуточной аттестации	зачет				