

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОПОП «Юриспруденция»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

Б1.Б.1 Философия

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Философия | | | | |
| Цель изучения | Основной целью курса «Философия» является формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, ценностно-мировоззренческих и методологических основ мышления, подготавливающих бакалавров к основным видам профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической. | | | | |
| Компетенции | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. | | | | |
| Краткое содержание | Тема 1. Введение в философию. Тема 2. Философская мысль на Древнем Востоке. Тема 3. Философия в Древней Греции. Тема 4. Этапы истории европейской философии. Тема 5. Особенности современной философии. Тема 6. Специфика отечественной философской мысли. Тема 7. Философское учение о мире (онтология). Тема 8. Философское учение о познании (гносеология). Тема 9. Философское учение о сознании. Тема 10. Философское учение о человеке. Тема 11. Философия науки. Тема 12. Практическая философия. Тема 13. Социальная философия. Тема 14. Философия культуры. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3 / 108 | 2 | 6 | - | 100 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

Б1.Б.2 Иностранный язык в сфере юриспруденции

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Иностранный язык в сфере юриспруденции |
| Цель изучения | Основной целью учебной дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях деловой профессиональной деятельности; формирование у будущих специалистов современной концепции культуры как сложной, многомерной, самоорганизующейся |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | системы, в полноте конкретных форм ее существования, в ее строении, функционировании и развитии. Наряду с практической целью, дисциплина способствует расширению кругозора обучающихся, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов. | | | | |
| Компетенции | ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. | | | | |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Our University. 2. My Future Profession and Me. 3. The Professional Area Chosen by Me. 4. History and Current Trends of the Chosen Area of Studies. 5. Law and Order. 6. The System of Government. 7. Parliament. 8. The Constitution. 9. Elections. 10. Justice. 11. Crime and Punishment. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 5 / 180 | - | 20 | - | 160 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

Б1.Б.3 Безопасность жизнедеятельности

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Безопасность жизнедеятельности |
| Цель изучения | Формирование компетенций, направленных на обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности, ценностных ориентаций и характера мышления, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. |
| Компетенции | ОК-9 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. |
| Краткое содержание | <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Категориально-понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности, классификация опасностей. • Постиндустриальное общество как общество риска. Риск как количественная оценка опасностей. Применение риск ориентированного подхода для построения вероятностных структурно-логических моделей возникновения и развития опасных событий. • Физиологические и психологические основы безопасности и защиты человека от негативного влияния факторов среды. Психологическая надёжность человека и её роль в обеспечении безопасности. • Виды, источники основных опасностей техносферы и её отдельных компонентов. Основы безопасности и комфорта бытовой и производственной среды. Эргономика труда. • Чрезвычайные ситуации природного характера, их проявления и |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | действие на людей. <ul style="list-style-type: none"> • Техногенные чрезвычайные ситуации и их последствия. • Социальные опасности и способы защиты от них. • Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения и управления безопасностью жизнедеятельности. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 2 | 6 | - | 64 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

Б1.Б.4 Иностранный язык

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Иностранный язык | | | | |
| Цель изучения | Основной целью учебной дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях деловой профессиональной деятельности; формирование у будущих специалистов современной концепции культуры как сложной, многомерной, самоорганизующейся системы, в полноте конкретных форм ее существования, в ее строении, функционировании и развитии. Наряду с практической целью, дисциплина способствует расширению кругозора обучающихся, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов. | | | | |
| Компетенции | ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия. | | | | |
| Краткое содержание | Personality, Education, Crime. Grammar: Tenses, Adjectives, Conditionals. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | - | 6 | - | 66 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

Б1.Б.5 Теория государства и права

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины | Теория государства и права | | | | |
| Цель изучения | Целью учебной дисциплины является раскрытие сущности права и государства, их роли и места в жизни общества, формы государства, политических режимов, места государства в политической системе общества. Происхождение, развитие и роль права в регулировании общественных отношений. | | | | |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>Преподавание курса должно обеспечить возможность обучающимся: получить целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе воспитания и образования; воспитать способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса; приобрести умение связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с разнообразными общественными вопросами, включая вопросы воспитания и образования в российских общеобразовательных учреждениях; освоить понятийный и категориальный аппарат, выработанный теорией государства и права как общетеоретической юридической наукой.</p> |
| <p>Компетенции</p> | <p>ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства. ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> |
| <p>Краткое содержание</p> | <p>Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Тема 2. ТГП в системе юридических наук Тема 3. Общая характеристика государства. Тема 4. Исторические закономерности возникновения государства Тема 5. Подходы к пониманию государства Тема 6. Типология государства. Тема 7. Типология государств Тема 8. Форма государства. Тема 9. Форма государства Тема 10. Государственная власть. Тема 11. Государственная власть. Тема 12. Механизм и аппарат государства. Тема 13. Механизм государства. Тема 14. Функции государства. Тема 15. Функции государства. Тема 16. Гражданское общество и правовое государство. Тема 17. Гражданское общество. Правовое государство. Тема 18. Современные подходы к пониманию права. Тема 19. Современные подходы к пониманию права Тема 20. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Тема 21. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Тема 22. Право в нормативной системе общества. Тема 23. Право в системе социальных норм. Тема 24. Формы (источники) права. Тема 25. Формы (источники) права. Тема 26. Система права и система законодательства. Тема 27. Система права. Тема 28. Система законодательства. Тема 29. Норма права. Тема 30. Норма права.</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | Тема 31. Правотворчество и правообразование. Тема 32. Правотворчество: понятие, виды, принципы. Тема 33. Правовые отношения. Тема 34. Правовые отношения. Тема 35. Реализация норм права. Тема 36. Реализация норм права. Тема 37. Толкование норм права. Тема 38. Толкование норм права. Тема 39. Законность и правопорядок. Тема 40. Законность и правопорядок. Тема 41. Правосознание и правовая культура. Тема 42. Правосознание и правовая культура. Тема 43. Правовое поведение. Юридическая ответственность. Тема 44. Правовое поведение. Юридическая ответственность Тема 45. Правовые регулирования общественных отношений. Тема 46. Правовое регулирование общественных отношений. Тема 47. Правовой статус личности. Тема 48. Правовой статус личности. Тема 49. Правовые системы мира. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 9 / 324 | 10 | 26 | - | 288 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен / Экзамен | | | | |

Б1.Б.6 История отечественного государства и права

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | История отечественного государства и права |
| Цель изучения | Целью освоения учебной дисциплины «История отечественного государства и права» является формирование у обучающихся комплексных знаний об основных закономерностях и особенностях становления и развития государства и права в России в исторической последовательности; формирование умений и навыков научной и практической деятельности в области изучения отечественного государства и права, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания. |
| Компетенции | ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности. ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. |
| Краткое содержание | Раздел 1. Понятие, предмет и метод изучения курса «История отечественного государства и права». Источники, историографический обзор курса. Тема 1. Методические и историографические основы изучения курса, источники отечественного государства и права. Раздел 2. Государство и право Киевской Руси. Период раннефеодальной монархии и феодальной раздробленности. |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>Тема 2. Становление государственности в Киевской Руси. Русская Правда как памятник права.</p> <p>Тема 3. Русские княжества в условиях политической раздробленности XII-XVII вв.</p> <p>Раздел 3. Государство и право Московского государства в период сословно-представительной монархии (XV-XVII вв.).</p> <p>Тема 4. Судебники XV-XVI вв.</p> <p>Тема 5. Соборное Уложение - свод феодального права.</p> <p>Раздел 4. Государственно-правовое устройство Российской империи в период становления абсолютной монархии(XVIII-пер.пол.XIX вв.).</p> <p>Тема 6. Развитие государственности и права в период становления абсолютной монархии.</p> <p>Тема 7. Кодификация русского права в XVIII-пер.пол.XIX вв.</p> <p>Раздел 5. Государственно-правовое устройство Российской империи в период буржуазных и конституционных реформ.</p> <p>Тема 8. Буржуазные реформы и контрреформы в России во 2-й пол.XIX в.</p> <p>Тема 9. Оформление конституционной монархии в России. Государственные думы I-IV созывов.</p> <p>Тема 10. Буржуазно-демократическая республика в России (февраль – октябрь 1917 г.). Изменения в государственном аппарате и праве.</p> <p>Раздел 6. Советское государство и право в 1917-1991 гг.</p> <p>Тема 11. Становление государственности и права в 1917-1920 гг. Конституция РСФСР 1918г.</p> <p>Тема 12. Политическая система в период НЭПа. Кодификация советского права в 1922-1926 гг. Конституция СССР 1924 г.</p> <p>Тема 13. Конституция СССР 1936 г. Утверждение командно-административной системы. Право в 30-40-х гг. XX в.</p> <p>Тема 14. Изменения в государственной и правовой системе СССР в период ВО войны(1941-1945).</p> <p>Тема 15. Государство и право в период либерализации общественных отношений в СССР. Вторая общесоюзная и республиканские кодификации в конце 1950-х конца 1970- гг. XX в.</p> <p>Тема 16. Государство и право в период кризиса социализма. Конституция СССР 1977 г.</p> <p>Раздел 7. Коренные преобразования в РФ в 1993-2000-х гг.</p> <p>Тема 17. Выход союзных республик из состава СССР. Создание СНГ.</p> <p>Тема 18. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г.</p> <p>Тема 19. Этап коренных преобразований в России в середине 1990-2000-х гг.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 7 / 252 | 8 | 22 | - | 222 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет / Экзамен | | | | |

Б1.Б.7 История государства и права зарубежных стран

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | История государства и права зарубежных стран |
|--------------------------------|---|

| | |
|---------------------------|---|
| Цель изучения | Овладение слушателями исторического мышления, овладение методами правового анализа явлений прошлого и настоящего, понимание исторических корней современных общественно-политических и государственно-правовых явлений, прогнозирования их развития. |
| Компетенции | <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p> <p>ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> |
| Краткое содержание | <p>Государственность и право в Древнем Египте.</p> <p>Правовое регулирование в Древнем Вавилоне.</p> <p>«Законы Ману» в Древней Индии.</p> <p>«Ветхий завет» Библии как источник права.</p> <p>Правовое регулирование в Древнем Китае.</p> <p>Государственность и право в Афинах.</p> <p>Государственно-правовое регулирование в Древней Спарте.</p> <p>Право и процесс в государстве франков (по «Салической правде»).</p> <p>Коран – основной источник мусульманского права (шариата).</p> <p>Средневековое право Священной Римской империи,</p> <p>Государство и право Византии,</p> <p>Государство и право средневековой Японии,</p> <p>Возникновение и становление канонического (католического) права,</p> <p>Государственность и регламентация социальных отношений во Франции (IX – XV ст.),</p> <p>Государственность и право в Англии в Средневековье,</p> <p>Формирование конституционной монархии в Англии,</p> <p>Формирование абсолютной монархии во Франции,</p> <p>Государственно-правовые отношения в «Священной Римской империи германской нации» (X - XV вв.),</p> <p>Формирование Североамериканской государственности,</p> <p>Правовое регулирование в государствах Западной Европы в Новое время,</p> <p>Государственно-правовые отношения в начале XX в. (1900-1918 гг.) в Великобритании, Франции, Германии, США, Китае,</p> <p>Государственно-правовые отношения в начале XX в. (1900-1918 гг.) в Латинской Америке,</p> <p>Государственность и право между двумя мировыми войнами (1919-1939 гг.) в Великобритании, Франции,</p> <p>Веймарская республика в Германии: государственность и регулирования правоотношений,</p> <p>Государственно-правовые отношения в Германии 1933-1939 гг.,</p> <p>Государственность и право между двумя мировыми войнами (1919-1939 гг.) в США, Италии, в Китае, в Латинской Америке, в Индии и арабских странах,</p> <p>Государственно-правовые отношения между двумя мировыми войнами (1919-1939 гг.) в Юго-восточной Азии, в Тропической и Южной Америке.</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 8 / 288 | 10 | 26 | - | 252 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет / Экзамен | | | | |

Б1.Б.8 Конституционное право

| Наименование дисциплины | Конституционное право |
|--------------------------------|---|
| Цель изучения | <p>Цель изучения дисциплины «Конституционное право» является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; ● осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; ● осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; ● толкования и применения Конституции Российской Федерации; ● преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. |
| Компетенции | <p>ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> <p>ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p> |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Конституционное право в системе российского права.</p> <p>Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие.</p> <p>Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Основы правового статуса личности и конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Гражданство Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>Тема 8. Федеративное устройство России.</p> <p>Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.</p> <p>Тема 11. Президент Российской Федерации.</p> <p>Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации.</p> <p>Тема 13. Правительство Российской Федерации.</p> <p>Тема 14. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации.</p> <p>Тема 15. Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 8 / 288 | 10 | 22 | - | 256 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

Б1.Б.9 Гражданское право

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Гражданское право |
| Цель изучения | Целью освоения учебной дисциплины «Гражданское право» является формирование у обучающихся комплексного представления об основных принципах, понятиях, юридических категориях и институтах гражданского права, источниках гражданского права, особенностях доктринального толкования норм гражданского законодательства, специфике правового регулирования гражданских правоотношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников, особенностях решения основных конструктивно-догматических проблем гражданского права при формировании современного правосознания. |
| Компетенции | ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ОПК-5 – способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. |
| Краткое содержание | Раздел №1. Общая характеристика гражданского права Тема 1. Понятие гражданского права как отрасли права и учебной дисциплины. Тема 2. Источники гражданского права Раздел №2. Гражданское правоотношение Тема 3. Гражданское правоотношение Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и |

| |
|---|
| <p>муниципальные образования как субъекты гражданского права Тема 7. Объекты гражданских прав Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительств. Доверенность Тема 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность Раздел №3. Право собственности и другие вещные права Тема 11. Общие положения о праве собственности Тема 12. Право собственности физических и юридических лиц Тема 13. Право государственной и муниципальной собственности Тема 14. Право общей собственности Тема 15. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права) Тема 16. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав Раздел №4. Обязательственное право. Общие положения Тема 17. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве Тема 18. Исполнение обязательств Тема 19. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств Тема 20. Ответственность за нарушение обязательств Тема 21. Прекращение обязательств Тема 22. Общие положения о договоре Раздел №5. Отдельные виды договорных обязательств. Тема 23. Купля – продажа. Тема 24. Отдельные виды договоров купли – продажа. Тема 25. Мена. Дарение. Тема 26. Рента и пожизненное содержание с иждивением Тема 27. Аренда. Тема 28. Отдельные виды аренды. Безвозмездное пользование. Тема 29. Наем жилого помещения. Тема 30. Подряд. Тема 31. Отдельные виды подряда. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Тема 32. Возмездное оказание услуг. Транспортные обязательства. Тема 33. Хранение. Отдельные виды хранения. Тема 34. Страхование Тема 35. Заем и кредит. Банковский вклад. Банковский счет. Тема 36. Финансирование под уступку денежного требования. Расчеты. Тема 37. Поручение. Комиссия. Агентирование. Доверительное управление имуществом. Тема 38. Коммерческая концессия. Раздел №6. Обязательства из односторонних и многосторонних действий. Внедоговорные обязательства. Тема 39. Простое товарищество и учредительный договор. Тема 40. Обязательство из односторонних действий. Действие в чужом интересе без поручения. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Тема 41. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.</p> |
|---|

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | Раздел №7. Наследственное право. Тема 42. Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию. Тема 43. Наследование по закону. Тема 44. Приобретение наследства. Наследования отдельных видов имущества. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 17 / 612 | 20 | 52 | - | 540 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет / Экзамен | | | | |

Б1.Б.10 Уголовное право

| Наименование дисциплины | Уголовное право |
|--------------------------------|--|
| Цель изучения | <p>Освоение обучающимися основ теории общей части уголовного права, уяснении правового регулирования содержания этих положений и практики их применения. Обучающиеся должны сформировать систему знаний об основных положениях и принципах учений, институтов и понятий Общей части уголовного права: об уголовном законе – его структуре, содержании, толковании, действии в пространстве, времени по кругу лиц; о преступлении – признаках, структуре и содержании его состава, стадиях, о соучастии и прикосновенности к нему, о множественности преступлений, об обстоятельствах, исключающих преступность деяния; о наказании - его целях и видах, назначении и освобождении, особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, иных мерах уголовно-правового характера; иметь чёткое представление о роли науки уголовного права в выявлении эффективности уголовно-правовых норм, в совершенствовании действующего законодательства. Кроме того, обучающиеся должны усвоить основные положения зарубежного уголовного законодательства, а также общепризнанные принципы и нормы международного права, на которых основывается Уголовный кодекс Российской Федерации, а также приобрести первоначальные навыки и умения в применении уголовно-правовых норм.</p> <p>Получение обучающимися глубоких навыков в области уголовного права, что служит необходимым условием успешной работы в правоохранительных и судебных органах; на основе действующего законодательства и теоретических разработок формирование у обучающихся системы знаний относительно видов и принципов квалификации преступлений, положений уголовного законодательства об ответственности за уголовно наказуемые деяния.</p> |
| Компетенции | <p>ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.</p> |
| <p>Краткое содержание</p> | <p>Тема 1. Понятие, система и задачи уголовного права. Тема 2. Уголовный закон и его действие. Тема 3. Понятие преступления. Тема 4. Уголовная ответственность и ее основание. Тема 5. Состав преступления. Тема 6. Объект преступления. Тема 7. Объективная сторона преступления. Тема 8. Субъект преступления. Тема 9. Субъективная сторона преступления. Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Тема 11. Стадии совершения преступления. Тема 12. Множественность преступлений. Тема 13. Соучастие в преступлении. Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Тема 15. Назначение наказания. Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Тема 17. Судимость и её правовые последствия. Тема 18. Принудительные меры медицинского характера и принудительное лечение. Тема 19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Тема 20. Исторические школы уголовного права и его современные системы. Тема 21. Понятие, система и значение особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений. Тема 22. Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья. Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства. Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Тема 27. Преступления против собственности. Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности. Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Тема 30. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Тема 32. Экологические преступления. Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации. Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | самоуправления. Тема 37. Преступления против правосудия. Тема 38. Преступления против порядка управления. Тема 39. Преступления против военной службы. Тема 40. Преступления против мира и безопасности человека. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 17 / 612 | 20 | 52 | - | 540 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет / Экзамен | | | | |

Б1.Б.11 Трудовое право

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Трудовое право |
| Цель изучения | Целью освоения учебной дисциплины «Трудовое право» является формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах трудового права, сущности правового регулирования трудовых отношений в Российской Федерации; системе действующего законодательства о труде; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания. |
| Компетенции | ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты. |
| Краткое содержание | Тема 1. Предмет, метод, функции и система трудового права Российской Федерации. Тема 2. Источники трудового права. Тема 3. Правоотношения в трудовом праве. Тема 4. Субъекты трудового права. Тема 5. Международно-правовое регулирование труда. Тема 6. Коллективный договор и соглашения. Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Тема 8. Понятие, стороны, виды и порядок заключения трудового договора. Тема 9. Изменение и прекращение трудового договора. Тема 10. Рабочее время. Тема 11. Время отдыха. Тема 12. Оплата труда. Нормирование труда. Гарантии и компенсации. Тема 13. Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность работников. Тема 14. Материальная ответственность сторон трудовых правоотношений. |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>Тема 15. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.</p> <p>Тема 16. Правовое регулирование труда отдельных субъектов трудового права.</p> <p>Тема 17. Трудовые споры и порядок их разрешения в Российской Федерации.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 6 / 216 | 14 | 20 | - | 182 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет / Экзамен | | | | |

Б1.Б.12 Право социального обеспечения

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Право социального обеспечения |
| Цель изучения | Цель изучения дисциплины - подготовка обучающегося, обладающего знанием о роли данной учебной дисциплины в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. |
| Компетенции | <p>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 2. История развития законодательства о социальном обеспечении, источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Трудовой стаж.</p> <p>Тема 4. Пенсионная система России на современном этапе.</p> <p>Тема 5. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет.</p> <p>Тема 6. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Тема 7. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий, социальные пенсии. Выплата и доставка пенсий.</p> <p>Тема 8. Назначение, перерасчет. Валоризация, индексация, корректировка. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров.</p> <p>Тема 9. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь. Государственные доплаты к пенсиям.</p> <p>Тема 10. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Медицинская помощь и лечение.</p> <p>Тема 11. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения.</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3 / 108 | 6 | 8 | - | 94 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

Б1.Б.13 Административное право

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Административное право | | | | |
| Цель изучения | Формирование у обучающихся знания теоретических и практических основ правового регулирования отношений, складывающихся в сфере реализации государственной исполнительной власти и государственного управления Российской Федерации, основных положений административно-правовых институтов, отраженных в нормативных правовых актах. | | | | |
| Компетенции | <p>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> <p>ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения административного права. 2. Система субъектов административного права. 3. Государственное управление. 4. Административное правонарушение и административная ответственность. 5. Административный процесс. 6. Обеспечение законности и безопасности в государственном управлении. 7. Управление в экономической сфере. 8. Управление социально-культурной сферы. 9. Управление в административно-политической сфере. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 6 / 216 | 16 | 20 | - | 180 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет / Экзамен | | | | |

Б1.Б.14 Гражданский процесс

| | |
|---------------------|----------------------------|
| Наименование | Гражданский процесс |
|---------------------|----------------------------|

| дисциплины | |
|---------------------------|---|
| Цель изучения | Целью освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является формирование у обучающихся целостного представления о понятии и сущности гражданского процессуального права, процессуальной деятельности суда и лиц, участвующих в деле, получение знаний, умений и навыков, которые послужат теоретической и практической базой для изучения, осмысления и применения гражданских процессуальных норм, определяющих порядок деятельности судов общей юрисдикции и иных субъектов гражданских процессуальных правоотношений. |
| Компетенции | <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> |
| Краткое содержание | <p>Раздел 1. Теоретические основы гражданского процессуального права.</p> <p>Тема 1. Предмет и система науки гражданского процессуального права.</p> <p>Тема 2. Принципы гражданского процессуального права.</p> <p>Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения.</p> <p>Раздел 2. Участники гражданского судопроизводства.</p> <p>Тема 4. Стороны в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Тема 5. Третьи лица в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Тема 6. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Тема 7. Субъекты, защищающие в гражданском процессе от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц.</p> <p>Тема 8. Представительство в суде.</p> <p>Раздел 3. Компетенция судов общей юрисдикции.</p> <p>Тема 9. Подведомственность и подсудность гражданских дел.</p> <p>Тема 10. Процессуальные сроки.</p> <p>Тема 11. Судебные расходы.</p> <p>Тема 12. Гражданская процессуальная ответственность.</p> <p>Тема 13. Судебные извещения и вызовы.</p> <p>Раздел 4. Судебное доказывание и иск в гражданском процессе.</p> <p>Тема 14. Судебное доказывание.</p> <p>Тема 15. Средства доказывания.</p> <p>Тема 16. Иск и исковое производство.</p> <p>Раздел 5. Производство в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 17. Возбуждение гражданского судопроизводства.</p> <p>Тема 18. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.</p> <p>Тема 19. Судебное разбирательство гражданских дел.</p> <p>Тема 20. Постановления суда первой инстанции.</p> <p>Тема 21. Приказное производство.</p> <p>Тема 22. Заочное производство.</p> <p>Тема 23. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.</p> <p>Тема 24. Производство по делам, возникающим из публичных</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>правоотношений. Тема 25. Особое производство. Раздел 6. Пересмотр судебных постановлений. Тема 26. Производство в суде апелляционной инстанции. Тема 27. Производство в суде кассационной инстанции. Тема 28. Производство в суде надзорной инстанции. Тема 29. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Раздел 7. Производство по делам, рассматриваемым третейским судом и исполнение судебных актов и актов других органов. Тема 30. Производство по делам, рассматриваемым (рассмотренным) третейским судом. Тема 31. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Раздел 8. Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе. Тема 32. Производство по делам с участием иностранных лиц. Раздел 9. Несудебные формы защиты права. Тема 33. Основы знаний о смежных правовых дисциплинах.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 7 / 252 | 14 | 20 | - | 218 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет / Экзамен | | | | |

Б1.Б.15 Уголовный процесс

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Уголовный процесс |
| Цель изучения | <p>Целью освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» является: формирование у обучающихся базовых знаний в области уголовного процесса, что является необходимым условием профессиональной деятельности юриста; ознакомление с нормами действующего Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; формирование умения правильно понимать и толковать уголовно-процессуальные нормы; изучение сущности и значения основных уголовно-процессуальных институтов.</p> |
| Компетенции | <p>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов.</p> |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Понятие, сущность, задачи и назначение уголовного судопроизводства. Тема 2. Уголовно-процессуальное право и законодательство. Тема 3. Принципы уголовного процесса. Тема 4. Субъекты уголовного процесса.</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>Тема 5. Доказательства и доказывание. Тема 6. Меры процессуального принуждения. Тема 7. Ходатайства и жалобы, реабилитация в уголовном процессе. Тема 8. Процессуальные решения, документы, сроки и издержки. Тема 9. Возбуждение уголовного дела. Тема 10. Предварительное расследование и его формы. Тема 11. Следственные действия. Тема 12. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Тема 13. Приостановление и окончание предварительного расследования. Тема 14. Подсудность и подготовка судебного заседания. Тема 15. Общие условия судебного разбирательства. Тема 16. Порядок судебного разбирательства. Тема 17. Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением. Тема 18. Особенности производства у мирового судьи. Тема 19. Особенности производства в суде присяжных. Тема 20. Исполнение судебных решений. Тема 21. Производство по пересмотру судебных решений. Тема 22. Производство по делам в отношении несовершеннолетних. Тема 23. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Тема 24. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Тема 25. Международная правовая помощь по уголовным делам. Тема 26. Особенности уголовного процесса зарубежных государств.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 7 / 252 | 14 | 20 | - | 218 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет / Экзамен | | | | |

Б1.Б.16 Арбитражный процесс

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Арбитражный процесс |
| Цель изучения | Формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях, институтах арбитражного процессуального права, особенностях действующего арбитражного процессуального законодательства и судебной практики, а также привитие им навыков применения положений действующих нормативно-правовых, инструктивно-правовых и судебных актов в практической деятельности. |
| Компетенции | <p>ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p>ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | документации. | | | | |
| Краткое содержание | Общие положения арбитражного процессуального права. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Правовой статус участников арбитражного процесса. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Иск в арбитражном процессе. Порядок рассмотрения споров в арбитражном суде первой инстанции. Особенности производства по арбитражным делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности производства по отдельным категориям арбитражных дел. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Пересмотр судебных актов в суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Исполнение судебных актов арбитражных судов. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. Международный арбитражный процесс. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 4 / 144 | 12 | 18 | - | 114 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

Б1.Б.17 Экологическое право

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Экологическое право |
| Цель изучения | Формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях, институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации, а также привитие им навыков использования положений действующих нормативно-правовых и инструктивно-правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности. |
| Компетенции | ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. |
| Краткое содержание | Тема 1. Общие положения экологического права. Тема 2. Экологические права и обязанности граждан и некоммерческих организаций. Тема 3. Право собственности на природные объекты и ресурсы и право природопользования. Тема 4. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды. |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>Тема 5. Надзор (контроль) в сфере охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 6. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 7. Правовое обеспечение экологической безопасности.</p> <p>Тема 8. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления.</p> <p>Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения и преступления.</p> <p>Тема 10. Возмещение экологического вреда.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 4 / 144 | 8 | 10 | - | 126 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

Б1.Б.18 Земельное право

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Земельное право |
| Цель изучения | <p>Формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.</p> |
| Компетенции | <p>ОПК-5 – способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> |
| Краткое содержание | <p>Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права. Право собственности и иные права на земельные участки. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки. Управление в области использования и охраны земель. Ответственность за земельные правонарушения. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров. Правовой режим земель: понятие, содержание, установление. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 4 / 144 | 8 | 12 | - | 124 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

Б1.Б.19 Финансовое право

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Финансовое право | | | | |
| Цель изучения | Целью освоения дисциплины «Финансовое право» на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства являются: ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; получения комплексного представления о финансовом праве; формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности. | | | | |
| Компетенции | <p>ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Предмет и система финансового права Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований; Финансовое право как наука; Правовое регулирование финансового контроля в РФ; Аудит как вид финансового контроля; Бюджетное право РФ; Бюджетный процесс РФ; Правовые основы государственных целевых внебюджетных фондов и бюджетных фондов РФ; Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ; Налоговое право РФ; Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ; Финансово-правовое регулирование банковской деятельности; Правовые основы денежной системы в РФ; Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг; Финансово-правовое регулирование валютных отношений. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 4 / 144 | 8 | 12 | - | 124 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

Б1.Б.20 Налоговое право

| Наименование дисциплины | Налоговое право | | | | |
|--------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Цель изучения | Цель дисциплины – изучить теоретические и практические принципы налогового права Российской Федерации; осветить вопросы правового положения субъектов налогового права; ознакомить обучающихся с действующей системой налогообложения, видами налогов, сборов и других обязательных платежей, взимаемых на территории государства; системой налоговых органов России и их компетенцией; изучить терминологию; сформировать навыки применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов; ознакомить со специальными налоговыми режимами. | | | | |
| Компетенции | ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты. | | | | |
| Краткое содержание | Общие положения налогового права; Понятие и сущность налогов; Правовые основы системы налогов и сборов; Налоговое правоотношение; Налоговая обязанность; Правовое регулирование налогового контроля; Правовые основы налогового планирования; Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение; Федеральные налоги и сборы; Региональные налоги и сборы; Местные налоги и сборы; Специальные налоговые режимы; Внешнеэкономические налоги. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3 / 108 | 8 | 12 | - | 88 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

Б1.Б.21 Предпринимательское право

| Наименование дисциплины | Предпринимательское право | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|
| Цель изучения | Целью освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» является формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах предпринимательского права, сущности и особенностях правового регулирования предпринимательских отношений в Российской Федерации; системе действующего предпринимательского российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования предпринимательских отношений, доктринальных положениях по вопросам предпринимательской и профессиональной деятельности, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания. | | | | |
| Компетенции | ОПК-5 – способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты. ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | заклучения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права.</p> <p>Тема 2. Право на осуществление предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 3. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности. Саморегулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 4. Общие положения о субъектах предпринимательского права. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 5. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.</p> <p>Тема 6. Правовые основы несостоятельности (банкротства).</p> <p>Тема 7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование предпринимательских договоров.</p> <p>Тема 9. Правовые основы обеспечения конкуренции.</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>Тема 11. Приватизация государственного и муниципального имущества.</p> <p>Тема 12. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.</p> <p>Тема 14. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 15. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 16. Правовое регулирование инновационной деятельности.</p> <p>Тема 17. Правовое регулирование рекламной деятельности.</p> <p>Тема 18. Правовое регулирование реализации товаров, работ и услуг.</p> <p>Тема 19. Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок.</p> <p>Тема 20. Расчеты в предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 21. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Тема 22. Правовые основы ценового регулирования.</p> <p>Тема 23. Правовые основы оценки и оценочной деятельности.</p> <p>Тема 24. Правовые основы учета и отчетности.</p> <p>Тема 25. Правовое регулирование аудиторской деятельности.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 6 / 216 | 16 | 24 | - | 176 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет / Экзамен | | | | |

Б1.Б.22 Международное право

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Международное право |
| Цель изучения | Общей целью изучения курса является обеспечение подготовки высококвалифицированных юристов и способствование |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>формированию их комплексного представления о роли и месте международного права в международных отношениях, о его особом характере, системе (нормы, институты, подотрасли и отрасли), специфическом взаимодействии с национальным правом, особенностях международного правотворческого процесса, о субъектах международного права, а также о наиболее острых проблемах, касающихся защиты их интересов в различных сферах сотрудничества, согласования их воли, мирного разрешения споров между ними, их международно-правовой ответственности и т. п.</p> | | | | |
| Компетенции | <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. ПК-15 – способностью толковать нормативные правовые акты. ПК-16 – способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Понятие, особенности, значение международного публичного права. Тема 2. История международного права. Тема 3. Нормы международного права. Тема 4. Источники международного права. Тема 5. Субъекты международного права. Тема 6. Институты признания и правопреемства в международном праве. Тема 7. Территория в международном праве. Тема 8. Население и международное право. Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров. Тема 10. Право международной ответственности. Тема 11. Право внешних сношений. Тема 12. Право международных договоров. Тема 13. Право международных организаций. Тема 14. Право международной безопасности. Тема 15. Международное право прав человека. Тема 16. Международное морское право. Тема 17. Международное воздушное право. Тема 18. Международное космическое право. Тема 19. Международное право охраны окружающей среды. Тема 20. Международное экономическое право. Тема 21. Международное гуманитарное право. Тема 22. Международное уголовное право.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 4 / 144 | 6 | 10 | - | 128 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

Б1.Б.23 Международное частное право

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Международное частное право | | | | |
| Цель изучения | Целью изучения дисциплины «Международное частное право» является выработка у обучающихся системного представления о международном частном праве как особой отрасли права; формирование у обучающихся комплекса знаний, связанных с правовым регулированием частноправовых отношений с иностранным элементом, выработка практических навыков и освоение умений поиска и применения норм международного частного права в практической деятельности. | | | | |
| Компетенции | ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты. ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. | | | | |
| Краткое содержание | Тема 1. Общая характеристика международного частного права. Тема 2. Источники МЧП. Унификация и гармонизация в МЧП. Тема 3. Коллизионные нормы. Тема 4. Общие начала правоприменения в МЧП. Тема 5. Субъекты МЧП. Тема 6. Право собственности и иные вещные права. Тема 7. Сделки и обязательства в МЧП. Тема 8. Трансграничные перевозки грузов, пассажиров и их багажа. Тема 9. Денежные обязательства в МЧП. Тема 10. Интеллектуальная собственность в МЧП. Тема 11. Трудовые отношения в международном частном праве. Тема 12. Брачно-семейные отношения в МЧП. Тема 13. Наследственные отношения в МЧП. Тема 14. Внедоговорные обязательства в МЧП. Тема 15. Международный гражданский процесс. Тема 16. Международный коммерческий арбитраж. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 4 / 144 | 6 | 10 | - | 128 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

Б1.Б.24 Криминалистика

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Криминалистика |
| Цель изучения | Целью освоения учебной дисциплины «Криминалистика» является формирование у обучающихся комплексных знаний об основных понятиях, техниках и методиках криминалистики, сущности и особенностях криминалистического обеспечения судопроизводства; умениях и навыках практической деятельности в области работы с |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | доказательствами, а также способности на практике применять полученные знания и навыки. | | | | |
| Компетенции | ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. | | | | |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения криминалистики. 2. Общие положения криминалистической техники. 3. Криминалистическая видеозапись и фотосъемка. 4. Трасология. 5. Криминалистическое оружиеведение. 6. Криминалистическая документология. 7. Габитоскопия. 8. Криминалистическая регистрация. 9. Общие положения криминалистической тактики. Выдвижение и проверка версий. 10. Тактика производства невербальных следственных действий (осмотра, обыска, назначения экспертиз). 11. Тактика вербальных следственных действий (допроса, предъявления для опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте). 12. Криминалистическая методика. Планирование расследования. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 5 / 180 | 12 | 22 | - | 146 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

Б1.Б.25 История Отечества

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | История Отечества |
| Цель изучения | Целью освоения учебной дисциплины «История Отечества» является сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества |
| Компетенции | ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предмет. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. Древняя Русь в IX - п.п. XV вв. 3. Россия в конце XV-XVII вв.: от великого княжества к царству. 4. Формирование и развитие Российской империи в XVIII веке. 5. Российская империя в первой половине XIX века. 6. Российская империя во второй половине XIX – начале XX веков. 7. Россия в годы великих потрясений (1914-1922 гг.). 8. Советское государство в 1920-30-е годы. 9. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | 10. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг. 11. Российская Федерация на современном этапе развития. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3 / 108 | 4 | 8 | - | 96 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

Б1.Б.26 Судебные и правоохранительные органы

| Наименование дисциплины | Судебные и правоохранительные органы |
|--------------------------------|--|
| Цель изучения | Целью освоения учебной дисциплины «Судебные и правоохранительные органы» является: формирование и расширение у обучающихся знаний о целях, задачах, принципах и содержании судебной и правоохранительной деятельности в Российской Федерации; приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих судебную и правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формировании правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией; приобретение и совершенствование профессиональных навыков судебной и правоохранительной деятельности, работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов; формирование у обучающегося базы знаний для профессионального становления специалиста-юриста во всех сферах правоприменения, обеспечении усвоения обучаемыми исходных сведений о судебной системе и правоохранительных органах России и основных направлениях их деятельности, которые в последующем потребуются для усвоения других юридических дисциплин. |
| Компетенции | ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. |
| Краткое содержание | Тема 1. Правоохранительная деятельность: понятие, принципы, основные направления. Тема 2. Судебная власть и судебная система РФ. Тема 3. Суды общей юрисдикции. Тема 4. Арбитражные суды. Тема 5. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | Тема 6. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ. Тема 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Тема 8. Органы судейского сообщества. Тема 9. Федеральная служба судебных приставов. Тема 10. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Тема 11. Организация выявления и расследования преступлений. Тема 12. Прокуратура РФ. Тема 13. Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ. Тема 14. Нотариальная деятельность в РФ. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3 / 108 | 4 | 12 | - | 92 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

Б1.Б.27 Физическая культура

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Физическая культура | | | | |
| Цель изучения | Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. | | | | |
| Компетенции | ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | | | |
| Краткое содержание | Физическая культура относится к числу основных дисциплин, которые формируют у занимающихся комплекс теоретических знаний, практических двигательных навыков и умений, развитие профессионально важных, психофизических и двигательных навыков владение тактикой действий в различных ситуациях, техникой выполнения различных индивидуальных и групповых упражнений прикладного характера. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 2 | - | - | 70 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ПД.1 Семейное право

| Наименование дисциплины | Семейное право | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Цель изучения | <p>Целью изучения учебной дисциплины «Семейное право» является профессионально - компетентностная подготовка обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного представления и понимания системы семейного права в целом, предмета отрасли, то есть тех общественных отношений, в правовом регулировании которых должны применяться нормы семейного права, что является важной задачей для будущей успешной практической деятельности юриста; • изучение проблем семейно-правовых отношений, существующих сегодня. • приобретение профессиональных навыков для применения норм семейного права, нормотворчества в области семейного права, консультирования по вопросам применения семейного законодательства, работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов. | | | | |
| Компетенции | <p>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Понятие и общая характеристика семейного права. Семейные правоотношения.</p> <p>Тема 2. Брак по российскому законодательству.</p> <p>Тема 3. Права и обязанности супругов.</p> <p>Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 4 / 144 | 8 | 12 | - | 124 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

Б1.В.ПД.2 Право интеллектуальной собственности

| Наименование дисциплины | Право интеллектуальной собственности | | | | |
|--------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Цель изучения | Сформировать у обучающихся представление о: понятии интеллектуальной и инновационной деятельности, интеллектуальной собственности и праве интеллектуальной собственности; системе подотрасли «право интеллектуальной собственности», ее институтах, понятии, предмете и методе и источниках; основах авторского права, его принципах, объектах, субъектах, личных имущественных и неимущественных правах авторов произведений и смежных правах; об использовании произведений, авторском договоре, ответственности за нарушение авторских и смежных прав и способах защиты авторских и смежных прав; о патентном праве, его объектах, субъектах и имущественных и неимущественных правах авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов и патентообладателей; об оформлении патентных прав и использовании объектов патентного права; о защите прав авторов и патентообладателей; о нетрадиционных объектах права интеллектуальной собственности (товарные знаки и наименования мест происхождения товаров, фирменное наименование, служебная и коммерческая тайна, открытия, топологии интегральных микросхем, селекционные достижения, ноу-хау и рационализаторские предложения). | | | | |
| Компетенции | ОПК-5 – способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. | | | | |
| Краткое содержание | Тема 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности. Тема 2. Авторское право. Тема 3. Права, смежные с авторскими. Тема 4. Патентное право. Тема 5. Охрана прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Тема 6. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота товаров и услуг. Тема 7. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3 / 108 | 6 | 10 | - | 92 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

Б1.В.ПД.3 Криминология

| Наименование дисциплины | Криминология |
|-------------------------|---|
| Цель изучения | Освоение обучающимися основ теории криминологии, уяснении правового регулирования борьбы с преступностью. Предупреждение преступности, содержания этих положений и практики их применения |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | Дисциплина «Криминология», являясь самостоятельной отраслью права, тесно связано с уголовным правом, уголовно-процессуальным правом и другими отраслями права, занимая среди них значимое место. Изучение данной учебной дисциплины обусловлено необходимостью подготовки высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции, имеющих целостное представление о деятельности судебных и правоохранительных органов. | | | | |
| Компетенции | ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | | | | |
| Краткое содержание | Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Тема 2. Преступность и ее основные характеристики. Тема 3. Причины, условия и факторы преступности. Тема 4. Криминологическое учение о личности преступника. Тема 5. Причины, условия и механизм совершения конкретного преступления. Тема 6. Проблемы виктимологии, суицидального поведения и фоновые явления в криминологии. Тема 7. Предупреждение преступности. Тема 8. Виктимологическая профилактика преступности Тема 9. Криминологическое исследование, прогнозирование, планирование и организация борьбы с преступностью. Тема 10. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Тема 11. Криминологическая характеристика корыстной преступности и ее предупреждение. Тема 12. Рецидивная и профессиональная преступность и их предупреждение Тема 13. Организованная преступность и ее предупреждение Тема 14. Криминологическая характеристика экономической, должностной и коррупционной преступности и их предупреждение. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3 / 108 | 6 | 8 | — | 94 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

Б1.В.ПД.4 Римское право

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Римское право |
| Цель изучения | Цель учебной дисциплины «Римское право» заключается в изложении обучающимся общих начал римского частного, публичного права и формировании у них прочных знаний по всем аспектам римского права, предусмотренным учебной программой курса; в повышении теоретического уровня подготовки обучающихся по правовым |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | дисциплинам; в развитии общей правовой культуры слушателей, логики их юридического мышления, усвоении ими общеправовой терминологии; в формировании у них необходимых предпосылок для изучения и усвоения гражданского права и гражданского процесса, брачно-семейного права, торгового права и других современных отраслей права. | | | | |
| Компетенции | ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ОПК-5 – способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности. | | | | |
| Краткое содержание | Тема 1. Римское право: публичное и частное. Тема 2. Учение об иском. Судебная система Рима. Тема 3. Учение о лицах. Тема 4. Семейное право. Тема 5. Учение о владении и праве собственности. Тема 6. Права на чужие вещи (jura in re aliena). Тема 7. Общее учение об обязательствах и договорах. Тема 8. Отдельные виды договорных обязательств. Тема 9. Деликтные, квазиделиктные и квазидоговорные обязательства. Тема 10. Наследственное право. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 2 | 10 | - | 60 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

Б1.В.ПД.5 Юридическая психология и педагогика

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Юридическая психология и педагогика |
| Цель изучения | Целью изучения дисциплины является возможность применения в процессе юридической деятельности современных рекомендаций в этих областях знаний, облегчение труда юриста, помощь в построении и регулировании взаимоотношения с другими людьми, понимание мотивов поступков людей, познание объективной действительности, правильная оценка и использование результатов познания в практике. |
| Компетенции | ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. |
| Краткое содержание | Тема 1. Предмет и задачи юридической психологии. Тема 2. Психология личности и деятельности. Тема 3. Социализация личности. Тема 4. Психология юридической деятельности. Тема 5. Психология общения и конфликта в юридической деятельности. Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза. Тема 7. Криминальная психология. Тема 8. Психологические основы предварительного расследования. |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | Тема 9. Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии. Тема 10. Содержание, задачи и функции педагогики. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 2 | 8 | – | 62 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

Б1.В.ПД.6 Конституционное право зарубежных стран

| Наименование дисциплины | Конституционное право зарубежных стран |
|--------------------------------|--|
| Цель изучения | Формирование представления о конституционно-правовых явлениях, основных закономерностях возникновения, функционирования и развития отрасли конституционного права в зарубежных странах; освоение навыков сравнительного анализа; ознакомление с источниками права и процессе нормообразования в конституционном праве зарубежных стран. |
| Компетенции | ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности. ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты. |
| Краткое содержание | Общая часть Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран. Основы теории Конституций зарубежных стран Тема 2. Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах Тема 3. Конституционно- правовые основы общественного строя в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование политических партий, общественных организаций и движений в зарубежных странах. Тема 4. Избирательное право, избирательные системы зарубежных стран. Народные голосования (выборы, отзыв и референдум в зарубежных странах) Тема 5.Формы правления и политические режимы в зарубежных странах. Тема 6. Законодательная власть в зарубежных странах: парламент. Тема 7. Исполнительная власть: Глава государства и правительство зарубежных стран Тема 8.Конституционно-правовые основы судебной власти зарубежных стран Тема 9. Территориальная организация публичной власти. Особенная часть Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании Тема 11. Основы конституционного права США Тема 12. Основы конституционного права Франции |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | Тема 13. Основы конституционного права ФРГ Тема 14. Основы конституционного права Итальянской Республики Тема 15. Основы конституционного права Королевства Испания Тема 16. Основы конституционного права Республики Польша Тема 17. Основы конституционного права Республики Индии Тема 18. Основы конституционного права Китая Тема 19. Основы конституционного права Японии Тема 20. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 4 / 144 | 6 | 8 | - | 130 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

Б1.В.ПД.8 Экономика

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Экономика | | | | |
| Цель изучения | Предоставить фундаментальные знания функционирования национальной экономики как единого целого, сформировать современный экономический образ мышления, освоение базовых экономических концепций и понятий, развитие логического мышления в вопросах экономики, развитие понимания процессов реальной экономики. | | | | |
| Компетенции | ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. | | | | |
| Краткое содержание | Тема 1. Экономика как наука: предмет, метод, функции. Тема 2. Рыночная экономика. Тема 3. Потребление, сбережения инвестиции. Тема 4. Фирма. Тема 5. Конкуренция. Тема 6. Государственная экономическая политика. Тема 7. Денежный рынок и монетарная политика. Тема 8. Рынок труда и социальная политика. Тема 9. Механизм внешнеэкономической деятельности. Тема 10. Экономический рост. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 2 | 4 | - | 66 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

Б1.В.ПД.9 Муниципальное право

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Муниципальное право |
| Цель изучения | Общей целью изучения курса «Муниципальное право» является |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах и понятиях муниципального права, сущности и особенностях правового регулирования властных отношений в Российской Федерации; системе действующего муниципального российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования отношений в органах местного самоуправления, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания. | | | | |
| Компетенции | ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. | | | | |
| Краткое содержание | Тема 1 Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина. Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления. Тема 3. Понятие и система местного самоуправления. Тема 4. Правовая основа местного самоуправления. Тема 5. Территориальная основа местного самоуправления. Тема 6 Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении. Тема 7. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Тема 8. Муниципальная служба. Тема 9. Экономическая основа местного самоуправления. Тема 10. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Тема 11. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни. Тема 12. Особенности организации местного самоуправления. Тема 13. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 4 / 144 | 6 | 8 | - | 130 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

Б1.В.ПД.10 Исполнительное производство

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Исполнительное производство |
| Цель изучения | Цель изучения дисциплины «Исполнительное производство» предполагает формирование и развитие общего представления и знаний о функционировании системы общественных отношений в сфере исполнения юрисдикционных актов. В процессе исполнения вынесенного судебного решения, постановления по административному взысканию и актов других правоприменительных |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | органов достигаются цели гражданского судопроизводства, задачи административного права и иных отраслей российского права. | | | | |
| Компетенции | <p>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Раздел 1. Общие положения исполнительного производства.</p> <p>Тема 1. Понятие и система исполнительного производства.</p> <p>Тема 2. Субъекты исполнительного производства.</p> <p>Тема 3. Исполнительные документы.</p> <p>Тема 4. Сроки и извещения в исполнительном производстве.</p> <p>Тема 5. Расходы исполнительного производства.</p> <p>Тема 6. Стадии исполнительного производства.</p> <p>Раздел 2. Специальные положения исполнительного производства.</p> <p>Тема 7. Обращение взыскания на имущество должника-гражданина.</p> <p>Тема 8. Обращение взыскания на имущество должника-организации и индивидуального предпринимателя.</p> <p>Тема 9. Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества должника.</p> <p>Тема 10. Особенности исполнения судебных актов о взыскании денежных средств публичных образований и учреждений.</p> <p>Тема 11. Особенности исполнения судебных актов, вынесенных в результате нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных актов.</p> <p>Раздел 3. Особенности совершения отдельных исполнительных действий.</p> <p>Тема 12. Исполнение исполнительных документов, содержащих требования неимущественного характера.</p> <p>Тема 13. Признание и исполнение иностранных судебных (арбитражных) решений на территории Российской Федерации.</p> <p>Тема 14. Защита прав при совершении исполнительных действий. Дознание и административная юрисдикция.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3 / 108 | 6 | 10 | - | 92 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

Б1.В.ПД.11 Профессиональная этика

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Профессиональная этика |
| Цель изучения | Целью курса «Профессиональная этика» является овладение |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | обучающимися – будущими юристами необходимыми этическими знаниями, умениями и навыками. В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь использовать профессионально-этические и психологические знания в юридической практике. | | | | |
| Компетенции | ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. | | | | |
| Краткое содержание | Тема 1: Этика как наука. Тема 2: Профессиональная этика в сфере юриспруденции. Тема: 3 Понятие этики и профессиональной этики. Тема 4: Мораль в жизни человека и общества. Тема 5: Судебная этика, психология судьи. Тема 6: Адвокатская этика. Тема 7: Этика в психологии следователя и судебного эксперта. Тема 8: Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика. Тема 9: Этика взаимоотношений между юристами. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 4 | 6 | - | 62 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

Б1.В.ПД.12 Логика

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Логика | | | | |
| Цель изучения | Целью курса «Логика» является реализация образовательной функции логики как учебной дисциплины, позволяющая довести мышление обучающихся до профессионального уровня, сделать его соответствующим канонам современной логики, максимально увеличить число интеллектуальных навыков решения теоретических задач высшей степени сложности. | | | | |
| Компетенции | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. | | | | |
| Краткое содержание | Тема 1. Логика как наука. Тема 2. Понятие. Тема 3. Суждение. Тема 4. Умозаключение. Тема 5. Основы аргументации | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 4 | 6 | - | 62 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

Б1.В.ПД.13 Латинский язык

| Наименование дисциплины | Латинский язык | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Цель изучения | Усвоение базовых понятий грамматики латинского языка: морфологии, синтаксиса; методов и принципов грамматического разбора и перевода со словарём оригинальные источники римского права. Задачами дисциплины являются: изучение и умение применять грамматические знания при анализе латинских юридических текстов, ознакомление с юридическими терминами и фразеологизмами, расширение кругозора обучающихся в области древнеримского правоведения, посредством знакомства с латинскими текстами выдающихся юристов Древнего Рима, умение делать правильный перевод. | | | | |
| Компетенции | ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. | | | | |
| Краткое содержание | <p><u>Тематический модуль 1: Фонетика.</u> Тема 1. История развития и функционирования латинского языка. Роль латыни в истории современных языков. Алфавит. Правила чтения и ударения.</p> <p><u>Тематический модуль 2: Морфология.</u> Тема 1. Части речи. Глагол. Грамматические категории. Времена системы инфлекта. Повелительное наклонение. Тема 2. Имя существительное. 1 и 2 склонение существительных. Прилагательные первого и второго склонений. Тема 3. Третье склонение имен существительных. Типы склонения: согласный, гласный, смешанный. Тема 4 Прилагательные третьего склонения. Тема 5. Четвертое и пятое склонение существительных. Глаголы сложные с esse. Тема 6. Степени сравнения прилагательных и наречий. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Тема 7. Времена системы перфекта активного залога. Тема 8. Пассивная форма времен перфекта. Тема 9. Причастия прошедшего и будущего времени. Тема 10. Система местоимений. Тема 11. Отложительные и полуотложительные глаголы. Тема 12. Числительные. Тема 13. Отглагольные именные формы: герундий и герундив.</p> <p><u>Тематический модуль 1: Синтаксис.</u> Тема 1. Сослагательное наклонение. Формы конъюнктива. Функции конъюнктива в независимых предложениях. Тема 2. Инфинитивные обороты. Тема 3. Косвенный вопрос. Гимн “Gaudeamus”.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | - | 6 | - | 66 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

Б1.В.ПД.14 Риторика

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Судебная риторика | | | | |
| Цель изучения | <p>Целью учебной дисциплины «Судебная риторика» является научить обучающихся строить и провозглашать речи во время судебного процесса, овладеть умением делать их такими, чтобы они повлияли на приговоры и решения, которые принимаются во время судебного рассмотрения дел.</p> <p>Задание: овладеть методикой подготовки и произнесения судебных речей, применение в них различных ораторских приемов, средств, внесловесной и художественной выразительности, а также в других публичных выступлениях.</p> | | | | |
| Компетенции | <p>ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>ОПК-5 – способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Виды и структура публичных выступлений</p> <p>Тема 2. Подготовка к публичному выступлению</p> <p>Тема 3. Судебные речи и судебная аудитория.</p> <p>Тема 4. Структура судебной речи.</p> <p>Тема 5. Подготовка к выступлению государственного обвинителя. Композиция речи прокурора.</p> <p>Тема 6. Речь прокурора при отказе от обвинения и его реплика во время судебных прений.</p> <p>Тема 7. Структура защитной речи.</p> <p>Тема 8. Особенности произнесения судебных речей по гражданским делам.</p> <p>Тема 9. Вынесение речей прокурора и адвоката по гражданским и уголовным делам в судах первой и второй инстанции.</p> <p>Тема 10. Методика использования доказательств и средства уговору в судебных речах.</p> <p>Тема 11. Вынесения судебных речей.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 2 | 8 | - | 62 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

Б1.В.ПД.15 Информационные технологии в юридической деятельности

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины | Информационные технологии в юридической деятельности | | | | |
| Цель изучения | <p>Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является формирование и развитие у будущих бакалавров юриспруденции теоретических знаний и практических навыков рациональной организации информационно-</p> | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | аналитической деятельности на основе изучения базовых элементов и компонентов современных информационных технологий как упорядоченных совокупностей формализованных методов и средств переработки (поиска, хранения, систематизации, логической обработки, передачи и др.) правовой информации, а также основных способов и средств применения современных информационных технологий в правовой профессиональной и научно-исследовательской деятельности. | | | | |
| Компетенции | ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов. | | | | |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере. Информационные технологии: аппаратное и программное обеспечение 2. Операционные системы: назначение, основные функции. 3. Технология подготовки текстовых документов 4. Технология работы с электронными таблицами 5. Технология работы с базами данных 6. Технология работы в компьютерных сетях 7. Технология разработки электронных презентаций 8. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 4 / 144 | 4 | 10 | - | 130 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

Б1.В.ПД.16 Информационно-справочное обеспечение судопроизводства

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Информационно-справочное обеспечения судопроизводства |
| Цель изучения | Подготовить высококвалифицированных юристов и способствовать формированию их комплексного представления о роли и месте криминалистических учетов, других справочных систем в судопроизводстве на всех его стадиях. А также выработать навыки работы в справочных системах и программном обеспечении для юриста. |
| Компетенции | ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| Краткое содержание | Тема 1. Понятие информации и информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений, судопроизводства в целом. Тема 2. Понятие, сущность и свойства информации. Классификация информации. |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>Тема 3. Понятие, научные и правовые основы криминалистической регистрации. Классификация криминалистических учетов.</p> <p>Тема 4. Организация учетов результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Тема 5. Международные криминалистические учеты.</p> <p>Тема 6. Справочная правовая система Консультант-Плюс.</p> <p>Тема 7. Программное обеспечение для организации труда юриста.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 2 | 10 | – | 60 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ 1

Б1.В.ВД.1.1 Судебная медицина и психиатрия

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Судебная медицина и психиатрия. |
| Цель изучения | <p>Целью изучения курса является формирование у обучающихся комплексного представления о предмете, методе, институтах дисциплины «Судебная медицина и психиатрия»; о месте и роли судебной медицинской и психиатрических экспертиз в системе правовых дисциплин; систематизированных знаний и практических навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности, овладение практическими навыками в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста юридического профиля при производстве первоначальных следственных действий, расследовании и раскрытии отдельных видов и групп преступлений.</p> |
| Компетенции | <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p> |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Предмет судебной медицины. Правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Судебно-медицинская травматология.</p> <p>Тема 3. Механическая асфиксия.</p> <p>Тема 4. Транспортная травма.</p> <p>Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.</p> <p>Тема 6. Судебно-медицинская токсикология.</p> <p>Тема 7. Судебно-медицинская танатология.</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</p> <p>Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств и по материалам гражданских и уголовных дел.</p> <p>Тема 10. Предмет судебной психиатрии. Правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-психиатрической службы в Российской Федерации.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 4 | 6 | - | 62 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

Б1.В.ВД.2.1 Жилищное право

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Жилищное право | | | | |
| Цель изучения | Получение будущими юристами глубоких и прочных знаний в области правового регулирования жилищных правоотношений, освоение направлений жилищной политики в Российской Федерации, приобретение навыков грамотно, со знанием предмета защищать жилищные права граждан и других субъектов жилищных отношений. | | | | |
| Компетенции | ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. | | | | |
| Краткое содержание | <p>Раздел 1. Общие положения жилищного права.</p> <p>Тема 1. Понятие, предмет, метод жилищного права.</p> <p>Принципы жилищного права.</p> <p>Тема 2. Источники жилищного права.</p> <p>Тема 3. Объекты жилищных прав. Жилищные фонды.</p> <p>Раздел 2. Договор найма жилого помещения.</p> <p>Тема 4. Договор коммерческого и социального найма жилья.</p> <p>Тема 5. Договор найма специализированных жилых помещений.</p> <p>Раздел 3. Многоквартирный жилой дом.</p> <p>Тема 6. Управление многоквартирным домом.</p> <p>Товарищество собственников жилья.</p> <p>Тема 7. Потребительские кооперативы в жилищной сфере.</p> <p>Тема 8. Способы приобретения жилья в собственность.</p> <p>Тема 9. Защита жилищных прав.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 8 | 10 | - | 54 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт | | | | |

Б1.В.ВД.3.1 Коммерческое право

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Коммерческое право | | | | |
| Цель изучения | Овладение обучающимися системой знаний коммерческого права и умений их применять для защиты прав и свобод субъектов хозяйственной деятельности. В соответствии с обозначенными целями обучающимся предлагается изучение общих и частных представлений о коммерческой деятельности, организационно-правовых форм организации деятельности субъектов коммерческого права, освещаются особенности гражданско-правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации, основные нормативно правовыми актами, регулируемыми коммерческие правоотношения, а также с особенностями публично-правовой регламентации предпринимательских отношений. | | | | |
| Компетенции | ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства. ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты. | | | | |
| Краткое содержание | Тема 1. Понятие предмет, метод и принципы коммерческого права. Тема 2. Субъекты коммерческой деятельности. Объекты коммерческого права. Тема 3. Правовое обеспечение товарного рынка. Формирование структуры и инфраструктуры товарного рынка. Тема 4. Правовое регулирование конкуренции в коммерческой деятельности. Тема 5. Договоры в коммерческой деятельности. Тема 6. Договоры на реализацию товаров. Тема 7. Посреднические договора. Договоры, содействующие торговле. Тема 8. Имущественная ответственность в торговом обороте. Тема 9. Приемка товаров. Экспертиза качества товаров. Тема 10. Правовое регулирование расчетов в коммерческих отношениях. Тема 11. Правовое регулирование рекламы. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 4 / 144 | 8 | 10 | - | 126 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

Б1.В.ВД.4.1 Адвокатура

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины | Адвокатура | | | | |
| Цель изучения | Сформировать у обучающихся правильное понимание о содержании деятельности адвоката и требованиях, предъявляемых к лицам данной профессии. | | | | |
| Компетенции | ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>обязанности, соблюдать принципы этики юриста. ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Адвокатура - институт гражданского общества. Тема 2. Организация адвокатуры. Тема 3. Организационно-правовой статус адвоката. Тема 4. Нравственные начала деятельности адвоката. Тема 5. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве. Тема 6. Участие адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве. Тема 7. Участие адвоката в административном судопроизводстве.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 6 | 8 | - | 58 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

Б1.В.ВД.5.1 Таможенное право

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Таможенное право | | | | |
| Цель изучения | <p>Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся знания теоретических и практических основ функционирования системы таможенных органов Российской Федерации, осуществления таможенного дела, реализации государственной политики в таможенной сфере а также системы таможенного законодательства действующего в Российской Федерации.</p> | | | | |
| Компетенции | <p>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. История становления и общие положения таможенного права. Тема 2. Источники таможенного права. Тема 3. Субъекты таможенного права. Тема 4. Таможенные платежи. Тема 5. Таможенный контроль и другие виды контроля, осуществляемые таможенными органами. Тема 6. Декларирование товаров и другие таможенные операции. Тема 7. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Тема 8. Таможенные процедуры. Тема 9. Особенности перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров. Тема 10. Ответственность в таможенном праве.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 6 | 8 | - | 58 |

| | |
|---------------------------------------|--------------|
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
|---------------------------------------|--------------|

Б1.В.ВД.6.1 Уголовно-исполнительное право

| Наименование дисциплины | Уголовно-исполнительное право | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Цель изучения | Освоение обучающимися основ теории уголовно-исполнительного права, уяснении правового регулирования содержания этих положений и практики их применения. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право Российской Федерации», являясь самостоятельной отраслью права, тесно связано с уголовным правом, уголовно-процессуальным правом и другими отраслями права, занимая среди них значимое место. Изучение данной учебной дисциплины обусловлено необходимостью подготовки высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции, имеющих целостное представление о деятельности судебных и правоохранительных органов. | | | | |
| Компетенции | ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | | | | |
| Краткое содержание | Тема 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство. Тема 2. Правовое регулирование исполнения наказаний. Тема 3. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Тема 4. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы. Тема 5. Освобождение от отбывания наказания. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3 / 108 | 8 | 10 | - | 90 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

Б1.В.ВД.7.1 Противодействие коррупции и организованной преступности

| Наименование дисциплины | Противодействие коррупции и организованной преступности |
|-------------------------|--|
| Цель изучения | Целью учебной дисциплины "Противодействие коррупции и организованной преступности" является на основе норм международных актов в сфере противодействия организованной преступности и коррупции, нового действующего законодательства, теоретических разработок выявить представления, генезис, современное состояние и направления противодействия таких |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | социально опасных и противоправных явлений как организованная преступность и коррупция. | | | | |
| Компетенции | ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. | | | | |
| Краткое содержание | Тема 1. Генезис, понятие коррупции, ее признаки и содержание. Тема 2. Основные направления противодействия коррупции. Тема 3. Понятие коррупционного преступления и противодействие коррупционной преступности. Тема 4. Генезис, понятие, признаки и факторы организованной преступности. Тема 5. Характеристика основных видов преступлений, совершаемых ОПГ и противодействие им. Тема 6. Понятие и характеристика профессиональной преступности Тема 7. Преступления в сфере незаконного объема наркотических - средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров. Тема 8. Торговля людьми и противодействие ей. Тема 9. Противодействие проституции и распространения порнографических предметов и товаров, пропагандирующих культ насилия. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 8 | 10 | - | 54 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

Б1.В.ВД.8.1 Прокурорский надзор

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Прокурорский надзор |
| Цель изучения | Целью изучения дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование у обучающихся комплексного представления об организации органов прокуратуры, теоретических основах деятельности прокурора по осуществлению надзора и выполнению других функций прокуратуры, понимание сущности их деятельности; обучение навыкам составления письменных документов юридического содержания. |
| Компетенции | ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства. |
| Краткое содержание | Тема 1. Прокурорский надзор как самостоятельный вид государственной деятельности. |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | Тема 2. Основные этапы развития прокуратуры в России. Тема 3. Система и организация работы органов и учреждений прокуратуры. Тема 4. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры органов и организаций прокуратуры. Тема 5. Основные направления деятельности прокуратуры и их характеристика. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 4 | 6 | - | 62 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

Б1.В.ВД.9.1 Религиоведение

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Религиоведение | | | | |
| Цель изучения | Целью изучения учебной дисциплины «Религиоведение» является познание религии как социального феномена, закономерностей ее возникновения, эволюции и функционирования. | | | | |
| Компетенции | ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | | | | |
| Краткое содержание | Тема 1. Введение в дисциплину. Происхождение религии. Тема 2. Ранние формы верований и культов. Тема 3. Этно-национальные религии. Тема 4. Мировые религии. Тема 5. Нетрадиционные религии и культы. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 2 | 4 | - | 66 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

Б1.В.ВД.10.1 Политология

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины | Политология | | | | |
| Цель изучения | Общей целью изучения курса «Политология» является формирование у обучающихся комплексных знаний, гражданской культуры, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов; на конкретном историческом материале показать закономерности развития политико-правовой идеологии; познакомить обучающихся с содержанием и историей значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права как современности так и прошлых эпох; умений и навыков научной и практической деятельности в области теоретического мышления и политического сознания юриста, умение | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | ориентироваться в основных современных политологических школах, концепциях и направлениях; развивать представление о сути и политической жизни, политические отношения и процессы, о субъектах политики, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания. | | | | |
| Компетенции | ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства. ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности. | | | | |
| Краткое содержание | Тема 1. Предмет политологии. Место политологии в системе гуманитарных наук. Тема 2. История становления и развития политологии. Тема 3. Государство – основное звено политической системы. Тема 4. Гражданское общество. Тема 5. Политическая власть. Тема 6. Политическое лидерство Тема 7. Политическая элита. Тема 8. Партия как институт и субъект политики Тема 9. Идеология и политика Тема 10. Политические процессы Тема 11. Политическое поведение. Тема 12. Политические технологии Тема 13. Политическая теория и практика международных отношений. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 2 | 8 | - | 62 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

Б1.В.ВД.11.1 Письменные коммуникации в юриспруденции

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Письменные коммуникации в юриспруденции |
| Цель изучения | Цель освоения дисциплины «Письменные коммуникации в юриспруденции» - изучение принципов и особенностей функционирования русского языка в деловой и процессуальной документации, формирование и развитие у будущего специалиста – участника профессионального общения – коммуникативной компетенции, повышение уровня языковой образованности, практического владения современным русским литературным языком. |
| Компетенции | ОК-5– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия. ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. |
| Краткое содержание | Письменные коммуникации: понятие, преимущества, недостатки. Основные коммуникационные барьеры. Современный официально-деловой стиль. Унификация форм документов. Деловое письмо: история, виды, классификация, правила подготовки, требования к содержанию и форме документов. Типичные ошибки в языке и стиле документов. Формулировки, рекомендуемые для подготовки |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | документов (слова-клише). Юридические документы: понятие, классификация, алгоритм подготовки. Особенности подготовки отдельных видов нормативных правовых актов (приказ, положение, устав, наставление, инструкция). Подготовка организационно-распорядительных документов (распоряжение, решение, протокол, указание, должностная инструкция). Документы в современном судопроизводстве. Язык и стиль процессуальных документов. Требования, предъявляемые к процессуальным документам, последствия их несоблюдения. Документы в гражданском и арбитражном процессах. Подготовка документов в уголовном процессе. Документационное обеспечение производства по делу об административном правонарушении. Технология работы с юридическими документами | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 2 | 2 | - | 68 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ 2

Б1.В.ВД.1.2 Составление процессуальных документов

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Составление процессуальных документов |
| Цель изучения | Углубленное изучение обучающимися законодательных положений о процессуальных документах, составляемых при производстве предварительного расследования и производстве в различных судебных инстанциях, их теоретических и практических проблем, а также в выработке умения и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности. |
| Компетенции | ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности. |
| Краткое содержание | Тема 1. Понятие и значение процессуальных документов. Тема 2. Процессуальные действия и процессуальные решения при проверке сообщения о преступлении. Тема 3. Практика составления процессуальных документов в стадии возбуждения уголовного дела. Тема 4. Судебный контроль за решениями и действиями (бездействием) органов предварительного расследования и прокуроров. Тема 5. Особенности процессуального оформления следственных действий. |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>Тема 6. Процессуальные требования по составлению документов при привлечении лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Тема 7. Процессуальные правила оформления приостановления и окончания предварительного расследования.</p> <p>Тема 8. Порядок составления процессуальных актов в стадиях назначения судебного заседания и судебного разбирательства.</p> <p>Тема 9. Практика составления процессуальных документов при возобновлении уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 4 | 6 | - | 62 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

Б1.В.ВД.2.2 Наследственное право

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Наследственное право | | | | |
| Цель изучения | Целью освоения учебной дисциплины «Наследственное право» является: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области наследственных отношений, необходимых им в профессиональной деятельности, для определения наследования не только как института регулирующих частные интересы наследников. Институт наследственного права также защищает интересы кредиторов и всего общества. | | | | |
| Компетенции | ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. История и понятие наследственного права России. Общие положения о наследовании.</p> <p>Тема 2. Наследование по завещанию.</p> <p>Тема 3. Наследование по закону.</p> <p>Тема 4. Приобретение наследства</p> <p>Тема 5. Оформление прав на наследство. Охрана наследства и управление им.</p> <p>Тема 6. Наследование отдельных видов имущества.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 8 | 10 | - | 54 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

Б1.В.ВД.3.2 Информационное право

| Наименование дисциплины | Информационное право | | | | |
|--------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Цель изучения | Целью изучения данной дисциплины является: изучение обучающимися высшего учебного заведения информационного законодательства, практики применения норм информационного права для последующего квалифицированного применения норм информационного законодательства в практической деятельности. | | | | |
| Компетенции | ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. | | | | |
| Краткое содержание | Информационное право как отрасль российского права; Информационно-правовые нормы и информационно-правовые отношения; Субъекты информационного права; Информационные ресурсы; Информационные системы; Правовые режимы информации; Правовое регулирование отношений в средствах массовой информации; Правовое регулирование передачи информации; Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности; Правовое регулирование сети Интернет; Правовое регулирование отношений в сфере связи; Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны; Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 4 / 144 | 8 | 10 | - | 126 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

Б1.В.ВД.4.2 История и теория адвокатуры

| Наименование дисциплины | История и теория адвокатуры |
|-------------------------|---|
| Цель изучения | Целью освоения учебной дисциплины «История и теория адвокатуры» является: формирование и расширение у обучающихся знаний о целях, задачах, принципах деятельности адвокатуры Российской Федерации; приобретение знаний об истории становления адвокатуры в России, роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, формировании правового государства; приобретение и совершенствование профессиональных навыков судебной и консультативной деятельности, работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики; формирование у обучающихся базы знаний для профессионального становления в адвокатской деятельности. |
| Компетенции | ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | строить устную и письменную речь. | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности.</p> <p>Тема 2. История зарождения адвокатуры.</p> <p>Тема 3. Советский период в истории развития адвокатуры в России 1917-1991г.</p> <p>Тема 4. Адвокатура в России с 1991 по 2002 год.</p> <p>Тема 5. Организация и деятельность адвокатуры в России с 2002 года.</p> <p>Тема 6. Принципы деятельности адвокатуры и адвоката в РФ. Приобретение, приостановление, прекращение статуса адвоката. Формы адвокатских образований.</p> <p>Тема 7. Правила адвокатской этики.</p> <p>Тема 8. Адвокат в уголовном процессе.</p> <p>Тема 9. Особенности участия адвоката-защитника в суде присяжных.</p> <p>Тема 10. Адвокат в гражданском и административном процессе.</p> <p>Тема 11. Правовое обслуживание адвокатом субъектов хозяйственной деятельности и защита предпринимательства.</p> <p>Тема 12. Адвокат в Европейском Суде по правам человека.</p> <p>Тема 13. Современная Адвокатура в зарубежных странах.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 6 | 8 | - | 58 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

Б1.В.ВД.5.2 Аграрное право

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Аграрное право |
| Цель изучения | Освоение обучающимися теоретических и практических знаний о системе правовых норм, регулирующих аграрные (земельные, имущественные, трудовые, организационно-управленческие) отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей, иных граждан и юридических лиц - участников агропродовольственных рынков, органов государственной власти и местного самоуправления в сфере государственной поддержки и регулирования сельскохозяйственного производства и агропродовольственных рынков. Профессиональная деятельность бакалавров включает в себя практические навыки области применения аграрного законодательства. |
| Компетенции | <p>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> |
| Краткое содержание | <p>Аграрное право как отрасль права.</p> <p>Государственное регулирование в области сельского хозяйства.</p> <p>Правовое положение субъектов аграрных правоотношений.</p> <p>Правовое регулирование отношений в области агропромышленного</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | производства. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 6 | 8 | - | 58 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

Б1.В.ВД.6.2 Уголовное право зарубежных стран

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Уголовное право зарубежных стран | | | | |
| Цель изучения | Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся специальных знаний по основным направлениям и институтам уголовного права зарубежных стран и его соотношение с уголовным законодательством Российской Федерации. | | | | |
| Компетенции | ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | | | | |
| Краткое содержание | Охватывает круг вопросов, связанных с изучением обучающимися основных теоретических концепций развития уголовного права зарубежных государств; уяснением положений теории уголовного права в зарубежных государствах; формированием понятийно-категориального аппарата в области уголовного права зарубежных государств; знанием уголовного законодательства и принципов его применения в зарубежных государствах. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3 / 108 | 8 | 10 | - | 90 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

Б1.В.ВД.7.2 Основы уголовной политики

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины | Основы уголовной политики | | | | |
| Цель изучения | Сформировать у обучающихся представление о содержании уголовной политики государства, основных механизмах, направлениях и субъектах ее реализации, развить навыки и умения по составлению стратегических документов в области уголовной политики, решению тактических уголовно-правовых задач. | | | | |
| Компетенции | ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию. ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Понятие уголовной политики, эволюция научных представлений об уголовной политике Тема 2. Формы и субъекты реализации уголовной политики Тема 3. Понятие криминализации и декриминализации деяний Тема 4. Уголовно-правовая политика РФ в отношении преступлений против личности («общеуголовный» сегмент). Тема 5. Уголовно-правовая политика РФ в отношении имущественных преступлений. Тема 6. Уголовно-правовая политика РФ в отношении экономических преступлений. Тема 7. Коррупция и уголовная политика.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 8 | 10 | - | 54 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

Б1.В.ВД.8.2 Методика расследования отдельных видов преступлений

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Методика расследования отдельных преступлений | | | | |
| Цель изучения | <p>Формирование у обучающихся комплексных знаний о заключительном, самом динамичном разделе криминалистики вобравшем в себя все достижения предыдущих разделов в целях эффективного расследования преступлений, а также развитию у них умений и навыков практической деятельности в этой.</p> | | | | |
| Компетенции | <p>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Тема 2. Методика расследования отдельных категорий убийств. Тема 3. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений. Тема 4. Расследование мошенничества. Тема 5. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Тема 6. Расследование взяточничества. Тема 7. Организация и методика расследования преступлений в чрезвычайных условиях.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--------------|---|---|---|----|
| | 2 / 72 | 4 | 6 | - | 62 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

Б1.В.ВД.9.2 Культурология

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Культурология | | | | |
| Цель изучения | Целью изучения учебной дисциплины «Культурология» является формирование у будущих специалистов современного понимания логики развития мировой культуры, взаимосвязи зарубежной и отечественной культуры. | | | | |
| Компетенции | ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Культурология как наука.</p> <p>Тема 2. Понятие и структура культуры. Основные функции культуры.</p> <p>Тема 3. Историческая типология культуры. Культура и цивилизация.</p> <p>Тема 4. Семиотика культуры.</p> <p>Тема 5. Культура и контркультура.</p> <p>Тема 6. Культура и личность.</p> <p>Тема 7. Первобытная культура</p> <p>Тема 8. Культура древних восточных цивилизаций (Древний Египет, Месопотамия, Древний Китай, Древняя Индия).</p> <p>Тема 9. Культура Древней Греции и Древнего Рима.</p> <p>Тема 10. Культура Средних веков.</p> <p>Тема 11. Культура эпохи Возрождения.</p> <p>Тема 12. Культура Нового времени.</p> <p>Тема 13. Культура XIX в.</p> <p>Тема 14. Культура XX-XXI вв.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 2 | 4 | - | 66 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

Б1.В.ВД.10.2 Социальная политика государства

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины | Социальная политика государства | | | | |
| Цель изучения | Целью данного курса является формирование у обучающегося научного представления о социальной политике как инструменте познания общества, знакомство с основными фундаментальными категориями и парадигмами социальной политики, использование методов прикладных исследований в научной работе и будущей профессиональной деятельности юриста. | | | | |
| Компетенции | ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства. ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности. | | | | |
| Краткое | Тема 1. Введение в социальную политику. | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| содержание | Тема 2. Теоретические основы формирования социальной политики. Тема 3. История социальной политики. Тема 4. Основные направления реализации социальной политики. Тема 5. Приоритеты социальной политики. Тема 6. Социальная работа: определение, принципы. Тема 7. Государственно-правовые основы социально-трудовых отношений и социальной политики. Тема 8. Уровень и качество жизни населения. Тема 9. Социальная защита: основные компоненты. Тема 10. Государственное регулирование отраслей социальной сферы. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 2 | 8 | - | 62 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

Б1.В.ВД.11.2 Введение в делопроизводство

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Введение в делопроизводство |
| Цель изучения | Цель освоения дисциплины «Введение в делопроизводство» - изучение принципов и особенностей функционирования русского языка в деловой и процессуальной документации, формирование и развитие у будущего специалиста – участника профессионального общения – коммуникативной компетенции, повышение уровня языковой образованности, практического владения современным русским литературным языком. |
| Компетенции | ОК-5– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия. ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. |
| Краткое содержание | Письменные коммуникации: понятие, преимущества, недостатки. Основные коммуникационные барьеры. Современный официально-деловой стиль. Унификация форм документов. Деловое письмо: история, виды, классификация, правила подготовки, требования к содержанию и форме документов. Типичные ошибки в языке и стиле документов. Формулировки, рекомендуемые для подготовки документов (слова-клише). Юридические документы: понятие, классификация, алгоритм подготовки. Особенности подготовки отдельных видов нормативных правовых актов (приказ, положение, устав, наставление, инструкция). Подготовка организационно-распорядительных документов (распоряжение, решение, протокол, указание, должностная инструкция). Документы в современном судопроизводстве. Язык и стиль процессуальных документов. Требования, предъявляемые к процессуальным документам, последствия их несоблюдения. Документы в гражданском и арбитражном процессах. Подготовка документов в уголовном процессе. Документационное обеспечение производства по делу об административном правонарушении. Технология работы с |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | юридическими документами | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2 / 72 | 2 | 2 | - | 68 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |