

Аннотации к рабочим программам дисциплин

ОПОП «Технология полиграфического и упаковочного производства» по  
направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и

упаковочного производства

Заочная форма обучения

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.Б.1. История</b>				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX в. Раздел 2. История России XX – XXI в.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	4	4		100
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.Б.2. Философия</b>				
<b>Цель изучения</b>	Освоение комплекса философских знаний, способствующих осознанному формированию собственной мировоззренческой позиции, развитию навыков самостоятельного, критического мышления и повышению методологической культуры в профессиональной деятельности				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. История философии. Раздел 2. Систематическая философия.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	4	4		136
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.3 Иностранный язык</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами. Наряду с практической целью, дисциплина способствует расширению кругозора студентов, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.				
<b>Компетенции</b>	ОК-3 обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия				
<b>Краткое содержание</b>	Бытовая сфера общения: Personality, Travel, Work. Социально-культурная сфера общения: Language, Advertising, Business. Учебно-познавательная сфера общения: Design, Education, Engineering. Профессиональная сфера общения: Publishing house, Internet, Book, Illustrator, The alphabet and type				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	9/324		34		290
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б1.Б.4. Экономика</b>				
<b>Цель изучения</b>	Овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание учащимися предмета и метода экономической теории. Обучающиеся должны научиться видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей.				
<b>Компетенции</b>	ОК-2 использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1 Предмет и функции экономической теории. Экономические системы. Тема 2. Экономическая деятельность. Тема 3. Предпринимательство. Тема 4. Труд и капитал. Тема 5. Товар и рынок. Общественное производство. Тема 6. Теория предельной полезности и поведение потребителя. Тема 7. Сущность и основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Тема 8. Микроэкономическая модель предприятия. Издержки производства. Тема 9. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции. Тема 10. Рынки производственных ресурсов.				

	Тема 11. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов Тема 12. Рынок труда. Тема 13. Товарный рынок. Тема 14. Денежный рынок. Тема 15. Инфляционный механизм. Тема 16. Потребление домохозяйств и частные инвестиции. Тема 17. Экономическая динамика. Тема 18. Государство в системе макроэкономического регулирования. Тема 19. Внешнеэкономическая деятельность.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	4	6	-/-	98
<b>Форма аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.Б.5. Русский язык и культура речи</b>				
<b>Цель изучения</b>	Ознакомление студентов с комплексом нормативных сведений, касающихся трудных случаев произношения, словоупотребления, использования грамматических форм русского литературного языка – что способствует подготовке квалифицированного работника в области технологии полиграфического и упаковочного производства, умеющего корректно строить устную и письменную речь, точно и понятно выражать мысли, аргументировано обосновывать выдвигаемые положения, владеть культурой делового общения.				
<b>Компетенции</b>	ОК-3 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Понятие «литературный язык». Раздел 2. Язык, речь, общение. Языковая норма. Раздел 3. Функциональные стили современного русского языка. Раздел 4. Культура устной и письменной речи.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	4		98
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.Б.6. Физическая культура</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности				
<b>Компетенции</b>	ОК-7 владеть способностью поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и				

	профессиональной деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Легкая атлетика. Раздел 2. Спортивные игры: волейбол. Раздел 3. Спортивные игры: баскетбол. Раздел 4. Атлетическая гимнастика.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	2	6		64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.Б.7. Математика</b>				
<b>Цель изучения</b>	Приобретение обучающимися твердых навыков решения задач математики, ознакомление с принципами постановки математических задач и анализа разработанных моделей, поиска оптимальных решений актуальных практических задач, формирование навыков современных видов математического мышления, формирование знаний и умений использования математических методов в научной и практической деятельности, воспитание высокой математической культуры				
<b>Компетенции</b>	ОПК-2 способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Основы математического анализа. Раздел 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Раздел 3. Интегральное исчисление функции одной переменной. Раздел 4. Элементы теории комплексной переменной. Раздел 5. Дифференциальные уравнения. Раздел 6. Функции многих переменных. Раздел 7. Кратные и криволинейные интегралы. Раздел 8. Ряды				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	10	12		194
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.Б.8. Физика</b>				
<b>Цель изучения</b>	Представить физическую теорию как обобщение наблюдений, практического опыта и эксперимента. Физическая теория выражает связи между физическими явлениями и величинами в математической форме.				

<b>Компетенции</b>	ОПК-2 способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Классическая механика. Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика. Раздел 3. Основы теории электричества. Раздел 4. Электромагнетизм.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	6	8	8	194
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен,				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.Б.9. Химия</b>				
<b>Цель изучения</b>	Изучение и освоение важнейших понятий современной химии. Изучение физико-химических свойств химических веществ и их использование в полиграфии. Изучение классов и номенклатуры неорганических и органических веществ, их токсичность.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-2 способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Вступление. Предмет общей химии и её место в системе химических и технологических дисциплин. Строение вещества. Строение атома и систематика химических элементов. Раздел 2. Основы химической термодинамики. Энергетика химических процессов. Равновесие в гетерогенных системах. Раздел 3. Химическая кинетика и катализ. Растворы. Теория растворов. Раздел 4. Координационные (комплексные) соединения. Электрохимические процессы. Раздел 5. Электрохимические процессы в энергетике и машиностроении. Коррозия и защита металлов и сплавов. Раздел 6. Специальные разделы химии. Химия металлов. Раздел 7. Химия неметаллических элементов. Неорганическая химия р-элементов IV группы. Химия полупроводников. Раздел 8. Элементы органической химии. Органические полимерные материалы. Строение, классификация и свойства органических соединений. Углеводные и их производные. Раздел 9. Химия и охрана окружающей среды. Ядерная химия. Радиохимия.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	6		12	165
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.10 Экология</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов представлений о концептуальных основах экологии как современной комплексной фундаментальной науки о системах надорганизменного уровня организации; формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей надорганизменных живых систем; воспитание навыков экологической культуры; ознакомление с экологическими принципами природопользования.				
<b>Компетенции</b>	ПК-6 способность применять эффективные методы и средства для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий при выпуске книг, газет, журналов, каталогов, упаковки, рекламы, при использовании печатных технологий в производстве промышленной продукции и товаров народного потребления				
<b>Краткое содержание</b>	Экология организмов. Факториальная экология. Методы экологии. Экология популяций. Экология сообществ. Экология экосистем. Принципы оптимального управления во взаимоотношениях социума и природной среды. Пути и методы охраны компонентов экосистем в условиях антропогенного пресса. Современное состояние биосферы. Биоразнообразие и пути его сохранения в экосистемах на территории РФ. Системы оптимального природопользования в мире и в Российской Федерации.				
<b>Трудоемкость</b> 108 ч.	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	4	-	4	100
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.Б.11 Информатика и компьютерные технологии в профессиональной деятельности</b>				
<b>Цель изучения</b>	Ознакомление с основными положениями информатики, классификацией программного обеспечения, изучение отдельных программных продуктов и получение навыков работы с ними.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-4 готовность приобретать новые знания, используя современные научные, образовательные и информационные источники и технологии ОПК-5 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии				
<b>Краткое содержание</b>	Общие сведения об информации. Количественные характеристики информации. Информация и информатика. Вычислительные основы информатики. Техническое обеспечение информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий. Использование средств Microsoft Office для работы с информацией. Основы телекоммуникационных технологий. Аудио- и видеотехнологии в профессиональной деятельности.				

<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	8	-	10	162
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.13. Инженерная графика</b>				
<b>Цель изучения</b>	Развитие пространственного представления и воображения, формирование у будущих специалистов умения и знаний создания форм геометрических объектов, выполнения и чтения технических чертежей на основе государственных стандартов.				
<b>Компетенции</b>	ПК-15 способность выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе при производстве полиграфической и упаковочной продукции на первичном подразделении				
<b>Краткое содержание</b>	Проекционные системы. Метрические и позиционные задачи. Проекционное черчение. Техническое черчение.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	144	4	6	-	134
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.Б.14 Электротехника и электроника</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование знаний основных законов электротехники, электроники, знаний принципов работы, свойств, областей применения умений, анализа и расчета электрических цепей, анализа режимов работы электрических машин, графического оформления схем электрических цепей.				
<b>Компетенции</b>	ПК-15 способность выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе при производстве полиграфической и упаковочной продукции на первичном подразделении				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Электрические цепи. Раздел 2. Электроника.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	4	4	2	98
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности</b>				
<b>Цель изучения</b>	Дать студентам теоретические знания и практические навыки, обеспечивающие возможность создания и эксплуатации передовой, надежной и безопасной техники и технологии.				
<b>Компетенции</b>	ОК-8 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Человек и среда обитания. Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности Тема 3. Антропогенные опасности и защита от них. Психология безопасности жизнедеятельности. Тема 4. Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха. Тема 5. Основы освещения. Тема 6. Защита от шума и вибрации. Тема 7. Основы электробезопасности. Тема 8. Безопасность в отрасли. Тема 9. Пожарная безопасность полиграфических предприятий. Тема 10. Оказание первой помощи.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	4		6	98
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.Б.16 Политология</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения				
<b>Компетенции</b>	ОК-4 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. История политических учений. Политология как наука и учебная дисциплина. История политической мысли античности и средневековья. История политических учений эпохи Возрождения. История политических учений Нового времени. История политических учений XIX в. История современной политической мысли. Раздел 2. Общая теория политики. Политическая власть. Политические режимы. Государство как политический институт. Политические элиты. Политические партии. Политические идеологии. Германский национал-социализм: тотальный террор. Олигархические группы России и Украины. Политические конфликты на постсоветском пространстве. Политическое лидерство: биографии видных политиков. Роль международных организаций: функции ООН.				



<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	6		96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.Б.17 Основы полиграфического и упаковочного производства</b>				
<b>Цель изучения</b>	Цель изучения дисциплины «Основы полиграфического и упаковочного производства» заключается в усвоении бакалаврами основных понятий в области производственных и технологических процессов полиграфического и упаковочного производства.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 готовность к изменению вида и характера профессиональной деятельности, работе над комплексными проектами.				
<b>Краткое содержание</b>	Классификация технологических процессов; Структура полиграфической промышленности; Виды полиграфической продукции, листовая продукция, книжная продукция. Типометрическая система; Выбор рациональных технологических вариантов; Характерные признаки различных способов печати; Особенности полиграфического воспроизведения текстовой и изобразительной информации; Текст-изобразительные фотоформы. Изобразительные оригиналы; Изготовление офсетной печатной формы; Печатные формы высокой и флексографской печати; Печатные, формы глубокой печати; Общие сведения о печатных материалах, процессах, оборудовании; Специальные способы печати. Трафаретная печать, флексографская печать, тампопечать, электрография; Производство брошюр и книг в обложке. Резка, фальцовка, комплектовка, скрепление брошюр. Технологическая схема изготовления брошюр; Технологические схемы производства изданий в твердом переплете; Скрепление тетрадей книжного блока на ниткошвейном автомате БНШ-6А; Отделка полиграфической продукции. Лакирование, высечка, припрессовка пленки, тиснение; Процесс изготовления книг на машине бесшвейного скрепления Eurobind-500.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	10	–	8	162
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.Б.18 Социологический аспект медиaprостранства</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у выпускников компетенции социального взаимодействия, системно-деятельностного подхода к будущей профессиональной деятельности, что соответствует общей установке на всестороннее развитие личности..				

<b>Компетенции</b>	ОК-4 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Общество как социальная система.. Раздел 2. Медиапространство, его структура. Раздел 3. Общественное мнение и необходимость его изучения. Раздел 4. Социологические исследования аудитории массовых коммуникаций.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	4	4		100
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.Б.19 Технические средства цифровых систем обработки информации</b>				
<b>Цель изучения</b>	Изучение основных понятий архитектуры современного персонального компьютера, устройства и принципа действия важнейших компонентов аппаратных средств персонального компьютера, механизмами пересылки и управления информацией.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-5 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии				
<b>Краткое содержание</b>	История вычислительной техники . Роль компьютерно-издательских систем в редакционно-издательском процессе. Элементная база устройств компьютерной обработки информации. Материнская плата. Устройство преобразования информации – процессор. Внутренняя память компьютера. Оперативное запоминающее устройство. Устройство постоянной памяти. Внешняя память компьютера. Ввод информации в систему. Сканер. Графический планшет. Сканирующие устройства. Строение, свойства и функции. Устройства отображения и вывода информации. Мониторы. Принтеры. Устройство передачи данных. Принципы организации компьютерных систем обработки информации.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	6	-	6	132
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.Б.20 Информационные технологии в полиграфическом и упаковочном производстве</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов теоретических знаний о современных информационных технологиях, моделях, методах и средствах решения функциональных задач и организации информационных процессов; изучение организационной, функциональной и физической структуры базовой информационной технологии и базовых информационных процессов в издательском деле; рассмотрение перспектив использования информационных технологий в условиях перехода к информационному обществу.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-6 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
<b>Краткое содержание</b>	Введение в информационные технологии; Технологический процесс обработки данных Информационные технологии конечного пользователя Сетевые информационные технологии Интеграция информационных технологий Перспективы развития информационных технологий Каналы передачи информации; Математические основы технологии верстки изданий; Качество переработки текста; Методы автоматического чтения и распознавания текстов; Преобразование количества ошибок в тексте; Кодирование и корректура текстов как процесс управления потоками ошибок; Задачи исследования операций в полиграфическом производстве; Надежность систем переработки информации; Применение теории марковских процессов при анализе надежности; Моделирование процессов переработки информации с использованием теории массового обслуживания.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	6	6	-	168
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.Б.21 Психология межличностной коммуникации в профессиональной деятельности</b>				
<b>Цель изучения</b>	Актуализация навыков общения, получение возможности осмысленно подходить к оценке поступков и действий как своих, так и других людей, подготовки себя к профессиональной деятельности и овладениями тонкостями общения.				
<b>Компетенции</b>	ОК-4 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Общая теория межличностной коммуникации. Раздел 2. Психология деловой коммуникации.				

	Раздел 3. Базовые коммуникативные навыки.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	4	4		64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.23 Технический перевод (иностранн ый язык)</b>				
<b>Цель изучения</b>	Обеспечение подготовки высококвалифицированных полиграфистов, формирование иноязычной профессионально-ориентированной компетенции для решения задач межличностного общения с зарубежными партнерами в различных областях своей профессиональной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	ПК-4 Способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований и применять их в практической деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	Общие вопросы перевода (Понятие и классификация перевода. Словарно-справочный аппарат переводчика). Лексические вопросы перевода (Интернациональные слова и «ложные друзья» переводчика.. Многофункциональные слова. Передача имен собственных и названий. Особенности профессиональной терминологии.) Грамматические вопросы перевода (Изменение структуры предложения при переводе.. Перевод глаголов в пассивном залоге. Перевод инфинитива, причастия и герундия.). Трудности перевода с русского на английский (Понятие стиля. Учет предметной ситуации.). Профессиональная сфера: Printing principles and techniques, Elements of the printing process, Phases of the printing process, Design and typography				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144		14		130
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет Экзамен				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.Б.24 Стандартизация и метрологические методы в полиграфии</b>				
<b>Цель изучения</b>	Дать студентам знания по стандартизации и метрологии, конкретно по полиграфии, а также сведения про основные цели и задачи, историю и современные тенденции стандартизации, метрологические основы, принципы и методы стандартизации и сертификации.				
<b>Компетенции</b>	ПК-13 способность обеспечивать соответствие технологических процессов международным и российским стандартам, осуществлять контроль технологической дисциплины и качества выпускаемой полиграфической и упаковочной продукции.				

<b>Краткое содержание</b>	<p>Объекты и субъекты стандартизации. Перечислить цели стандартизации и охарактеризовать их. Перечислить задачи стандартизации и охарактеризовать их.</p> <p>Перечислить функции стандартизации и охарактеризовать их; Методы идентификации объектов; Методы стандартизации. Средства стандартизации. Национальные, международные, отраслевые стандарты. Стандарты организации Технические условия. Виды стандартов. Международное сотрудничество в области стандартизации. Стандартизация в ISO, IEC, CEN, CENELEC. Система стандартов технической подготовки производства. Стандарты, обеспечивающие качество продукции на стадии эксплуатации. Принципы управления качеством в полиграфии. Жизненный цикл печатной продукции с точки зрения стандартизации. Технический регламент и его структура; Предмет и задачи метрологии Классификация измерений. Единицы измерения. Основные характеристики измерений; Эталоны и образцовые средства измерений. Средства измерений и их характеристики. Классификация средств измерения Метрологические характеристики; Погрешность измерений. Виды погрешностей; Правила и порядок проведения сертификации.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	10	10	–	124
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.25. Методы и средства научных исследований</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у выпускников компетенции социального взаимодействия, системно-деятельностного подхода к будущей профессиональной деятельности, что соответствует общей установке на всестороннее развитие личности				
<b>Компетенции</b>	ПК-1 Способность определять цели и задачи исследований, применять полученные результаты на практике				
<b>Краткое содержание</b>	Общие особенности научного исследования. Основные принципы и методы научного исследования. Структура научного исследования. Организация научных исследований в РФ и за рубежом				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	6	0	6	132
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>зачет</i>				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.Б.26. Правоведение</b>
<b>Цель изучения</b>	Цель изучения дисциплины «Правоведение» состоит в правовой

	<p>подготовке, правовом воспитании будущих специалистов и овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как регулятора общественных отношений, основанному на идеях гуманизма, добра и справедливости.</p> <p>Дисциплина «Правоведение» предназначена для выработки у студентов навыков применения законодательства и углубления правовых знаний. Изучение курса «Правоведение» будет способствовать привитию студентам уважения к закону, правам и свободам человека, формированию навыков ориентирования в системе юридических актов, поможет выработать свою гражданскую позицию, научит принимать решения и совершать иные действия в точном соответствии с требованиями законодательства.</p>				
<b>Компетенции</b>	ОК-6 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Понятие и признаки государства. Сущность и функции государства. Теории происхождения государства. Форма государства. Соотношение государства и права. Правовое государство: понятие, признаки. Механизм государства. Понятие и признаки права. Функции права. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативно-правовой акт.</p> <p>Понятие, предмет, метод конституционного права. Конституция Российской Федерации: понятие и основное содержание. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы граждан по Конституции Российской Федерации. Административные отношения. Субъекты административного права. Административная ответственность. Понятие, предмет, метод уголовного права РФ. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Множественность преступлений. Соучастие. Понятие и признаки уголовной ответственности.</p> <p>Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданского права. Возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей. Общие положения о праве собственности. Понятие обязательственного правоотношения, основания его возникновения. Договор как основание возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Понятие наследования и наследства. Состав наследства. Наследование по завещанию. Наследование по закону.</p> <p>Трудовое право как одна из отраслей российского права. Предмет и метод трудового права. Источники трудового права РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя по ТК РФ. Понятие трудового договора. Форма трудового договора. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Общие основания расторжения трудового договора. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности супругов.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	4	4	-	64
<b>Форма промежуточно й аттестации</b>	<i>Зачет</i>				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.Б.27 Автоматизация технологических процессов</b>				
<b>Цель изучения</b>	Изучение теоретических основ автоматизации подготовки текстовой и графической информации при проектировании продукции упаковочного производства и приобретение навыков и умений в использовании персональных компьютеров (ПК) для решения проектных и конструкторских задач				
<b>Компетенции</b>	ОПК-5 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии				
<b>Краткое содержание</b>	Локальные системы управления печатными и послепечатными процессами. Датчики линейных и угловых перемещений, угловой скорости вращения, световых сигналов. Классификация датчиков. Аналогоцифровые и цифроаналоговые преобразователи сигналов. Способы их соединения с ЭВМ. Усилительные устройства. Усилители напряжения и мощности. Операционные усилители. Исполнительные и регулирующие устройства. Назначение и классификация электроприводов. Механические характеристики электроприводов. Классификация исполнительных устройств. Системы автоматического управления. Интегрированные системы компьютерного управления в полиграфии.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	8		12	124
<b>Форма промежуточной аттестации</b>					

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.28 История книжного дела</b>				
<b>Цель изучения</b>	Приобретение обучающимся знаний об истории книжного дела и рекламы, о системе взаимодействия культуры и отраслей народного хозяйства, связанных с созданием, производством и распространением книги.				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	Методологические основы изучения истории книжного и рекламного дела. Основные этапы развития зарубежной печати. Основные условия и этапы развития книжного дела в Древней Руси. Книжное дело в России в XVII - начале XX вв. Книжное дело в России в XX-XXI вв. История рекламного дела				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	2	6	0	64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.29 Издательско-полиграфические технологии</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов общих сведений об издательском деле, полиграфии и продукции полиграфического производства. Ознакомление с основными технологиями допечатных, печатных и брошюровочно-переплетных процессов. Предоставление основных сведений о современных технологиях отделки печатной продукции, а также об организации упаковки и распространения печатной продукции				
<b>Компетенции</b>	ОПК-3 способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Общие сведения об издательском деле, полиграфии и продукции полиграфического производства Тема 2. Характеристика печатной продукции Тема 3. Принципиальные технологические схемы допечатных процессов. Технологии подготовки текста и иллюстраций. Тема 4. Современные компьютерные издательские системы и контактно-копировальные устройства Тема 5. Технологии цветоделения и изготовления фотоформ Тема 6. Технологии изготовления печатных форм Тема 7. Печатные процессы Тема 8. Брошюровочно-переплетные процессы Тема 9. Отделка печатной продукции				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	8	10		126
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.В.1.1 Обработка изобразительной информации</b>				
<b>Цель изучения</b>	Освоение работы с цветом, подготовка изобразительного и графического материала к верстке изданий, а также выполнение цветокоррекции, цветоделения и цветопробы. Научиться правильно определять характеристику оригиналов и сохранять в определенном формате и расширении, а так же понимать понятия разрешение входное и выходное для дальнейшей правильной работы с оригиналами. Изучить понятия алгоритмов сжатия и управления процессами сохранения графической информации.				
<b>Компетенции</b>	ПК-5 способность проектировать технологические процессы полиграфического и упаковочного производств и сферы графических услуг (ПК-5) ПК-7: способность разрабатывать проекты производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а				



	также проекты для сферы графических услуг; ПК-12: способность реализовывать и корректировать технологический процесс с применением технических и программных средств, материалов и других ресурсов, обеспечивать функционирование первичных производственных участков на предприятиях полиграфического и упаковочного профилей.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Виды оригиналов, используемых при обработке.          Воспроизведение штриховых изображений в СПОИ.          Общие технические требования к оригиналам согласно ОСТ.          Ввод и оцифровка изображений.          Компьютерная графика.          Обработка изображений.          Подготовка к полиграфическому воспроизведению, цифровой печати и электронной публикации.          Общая и развернутая технологическая схема обработки изобразительных оригиналов.          Рабочие потоки.          Основные критерии при выборе мощности компьютерной системы допечатной подготовки.          Основы управления цветом.          Международный консорциум по цвету (ИСС).          Цифровая фотография.          Принцип работы и характеристики цифровых фотоаппаратов.          Калибровка системы воспроизведения.          Воспроизведение мелких деталей изображения.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	10	12	-	122
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.1.2 Теория цвета и цветовоспроизведения</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование знаний о природе цвета, особенностях его восприятия и измерения, а также теоретических основ восприятия цветных объектов с учетом искажений и их корректировки. Знание основ цвета и цветовоспроизведения нужны студентам для более глубокого понимания закономерностей сложных процессов воспроизведения цвета и особенностей управления этими процессами.
<b>Компетенции</b>	ОПК-4 готовность приобретать новые знания, с использованием современных научных, образовательных и информационных источников и технологий
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Физическая природа света          Тема 2. Приемники лучистой энергии          Тема 3. Основы фотометрии          Тема 4. Источники света          Тема 5. Цветовое зрение          Тема 6. Зрительное восприятие излучения</p>

	Тема 7. Систематизация и количественное выражение цветов Тема 8. Основы колориметрии Тема 9. Колориметрические системы Тема 10. Цвета освещенных поверхностей Тема 11. Воспроизведение цветов Тема 12. Технологический процесс воспроизведения цветных изображений				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	4	6	-	98
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.1.3 Основы рекламной деятельности</b>				
<b>Цель изучения</b>	Изучение студентами основных концепций и методов разработки рекламной продукции, организации и проведения рекламных кампаний, а также контроля их эффективности.				
<b>Компетенции</b>	ПК-12 способность реализовывать, корректировать технологический процесс с применением технических и программных средств, материалов и других ресурсов, обеспечивать функционирование первичных производственных участков на производствах полиграфического и упаковочного профилей				
<b>Краткое содержание</b>	Реклама и общество. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций. Средства распространения рекламы Основы разработки рекламных обращений. Планирование рекламной компании. Рекламные исследования. Эффективность рекламы. Реклама в отраслях и сферах деятельности				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	4	6	0	98
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.В.1.4 Макетирование и дизайн печатной продукции</b>				
<b>Цель изучения</b>	Освоить работу с цветом, подготовку изобразительного и графического материала к верстке изданий, а также выполнение цветокоррекции, цветоделения и цветопробы. Научится правильно определять характеристику оригиналов и сохранять в определенном формате и расширении, а так же понимать понятия разрешение входное и выходное для дальнейшей правильной работы с оригиналами. Изучить понятия алгоритмов сжатия и управления процессами сохранения графической информации.				
<b>Компетенции</b>	ПК-12 способность реализовывать и корректировать технологический				

	процесс с применением технических и программных средств, материалов и других ресурсов, обеспечивать функционирование первичных производственных участков на предприятиях полиграфического и упаковочного производства;				
<b>Краткое содержание</b>	Основы дизайна и макетирования печатной продукции, виды и классификация макетов. Слияние растровой и векторной графики; Понятие логики применения цветовых палитр и различных шрифтовых гарнитур, композиция макета, форматы и формы. Расширения графических файлов, особенности и взаимосвязь графических продуктов; Основы проектирования фирменного стиля. Виды и способы разработки рисованных и отрисованных логотипов, применение приемов трассировки и кривых Безье; Создание макетов визиток, листовок и флаеров (одно- и двусторонних); Создание буклетов различных видов, 2-, 3-, 4-сгибных. Создание буклетов различных видов, 2-, 3-, 4-сгибных; Создание плакатов, афиш форматом А4, А3, А2; Растривание, разрешение, угол поворота растра, муар. Цветоделение устранение недостатков цветоделения. Дизайн различных видов календарей: карманный, перекидной, квартальный, фигурный, плакатный; Разработка дизайна макета меню кафе, ресторана, карты вин; Разработка рекламных материалов для гостиниц, отелей, домов отдыха, пансионатов, санаториев; Разработка дизайна макета этикетки; Разработка дизайна фотоальбома, фотокниги; Разработка дизайна макета журнального разворота; Разработка газетного разворота; Разработка дизайна макета рекламного каталога формата А6.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	10	12	–	122
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен/Курсовая работа				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.В.1.5 Технология обработки текстовой информации</b>
<b>Цель изучения</b>	Освоение теории и практики допечатной технологии обработки текстовой информации с использованием инструментальной среды компьютерных издательских систем (КИС) и с учетом требований полиграфического исполнения издания, проектирование процессов обработки текстовой информации. Курс должен дать студентам знания, которые позволят студентам разрабатывать алгоритмы технологических схем допечатной подготовки изданий, рекомендовать оборудование и программное обеспечение для их реализации в целях обеспечения конвертации разных компонентов оригинала без потери качества первоисточника.
<b>Компетенции</b>	ПК-12 способность реализовывать и корректировать технологический процесс с применением технических и программных средств, материалов и других ресурсов, обеспечивать функционирование первичных производственных участков на предприятиях полиграфического и упаковочного производства; ПК-15 способность выявлять и устранять недостатки в

	технологическом процессе при производстве полиграфической и упаковочной продукции на первичном подразделении.				
<b>Краткое содержание</b>	Компьютерный набор текстов возрастающей сложности. Обработка текстовой информации в таблицах; Создания оглавлений и других типов указателей; Основные правила книжной верстки. Верстка простого и усложненного текста. Глобальное и локальное форматирование. Задание стилей в публикации. Импорт графики связывание файлов. Верстка таблиц PageMaker; Основы издательских технологий с использованием системы AdobeInDesign. Использование фреймов, изменение положения текстов и фрейма. Применение стилей абзацев и объектов в AdobeInDesign. Дизайн брошюр; Модульная сетка как опорная структура страницы; Верстка текста с иллюстрациями; Газетный дизайн и верстка; Журнальный дизайн и верстка; Спуск полос. Подготовка к печати. Создание postscript файла.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	4	6	–	98
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.В.1.6 Программные средства подготовки изданий</b>				
<b>Цель изучения</b>	Изучение инструментальной среды, используемой в компьютерных издательских системах (КИС) при обработке текстовой и графической информации печатных и электронных изданий				
<b>Компетенции</b>	ОПК-5 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Общая характеристика программного обеспечения. Раздел 2. Прикладные программы для работы с текстовой информацией. Раздел 3. Прикладные программы для работы с графической информацией. Раздел 4. Прикладные программы для работы с аудио- и видеоинформацией				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	8	10		90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.В.1.7 Бизнес-планирование и экономические расчеты полиграфического производства</b>				
<b>Цель изучения</b>	Развитие у обучающихся базовых компетенций в сфере соответствующей деятельности. Дать обучающимся теоретические знания относительно общей концепции бизнес-планирования как функции управления, а также привить навыки решения конкретных				

	управленческих задач на основе использования подготовленных бизнес-планов.				
<b>Компетенции</b>	ПК-10 готовность участвовать в работе по технико-экономическому обоснованию проектных решений				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Бизнес-план в системе управления предприятием. Планирование как инструмент управления бизнесом. Сущность бизнес-планирования. Бизнес-идея как инновационный замысел. Предпринимательство как реализация бизнес-идеи.</p> <p>Раздел 2. Технология бизнес-планирования. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Резюме. Описание бизнеса. Анализ рынка. План производства. Организационный план. Финансовый план и оценка рисков.</p> <p>Раздел 3. Презентация и экспертиза бизнес-плана. Форма представления бизнес-плана. Экспертиза бизнес-плана.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	10	12		122
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				
<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.В.1.8 Охрана труда на полиграфическом производстве</b>				
<b>Цель изучения</b>	Ознакомление обучающихся с концептуальными основами охраны труда и техники безопасности в полиграфической отрасли как комплексной фундаментальной науки, получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих возможность создания и эксплуатации передовой, надежной и безопасной техники и технологии в профессиональной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-18 способность владеть методами защиты окружающей среды от техногенных воздействий полиграфического и упаковочного производства</p> <p>ПК-20 способность принимать рациональные решения по организации и нормированию труда в области полиграфического и упаковочного производств и сфере графических услуг</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения охраны труда. Организационные основы охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами. Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха на полиграфических предприятиях. Освещение производственных помещений полиграфических предприятий. Электробезопасность, защита от лазерного УФ-излучения. Обеспечение безопасности при эксплуатации сосудов, находящихся под давлением, и газового хозяйства. Условия безопасности при перемещении тяжестей. Безопасность в полиграфической отрасли. Пожарная безопасность полиграфических предприятий</p>				

<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	8	14		122
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.В.1. Прикладная физическая культура</b>				
<b>Цель изучения</b>	Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей				
<b>Компетенции</b>	-				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Легкая атлетика. Раздел 2. Спортивные игры (волейбол, баскетбол) Раздел 3. Спортивные игры (футбол, бадминтон, настольный теннис) Раздел 4. Гимнастика (ритмическая и атлетическая) Раздел 5. Оздоровительный туризм.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	328		32		296
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.П.1.1 Проектирование полиграфического и упаковочного производства</b>				
<b>Цель изучения</b>	научить студентов принципам проектирования производственных процессов в полиграфии и упаковочной индустрии				
<b>Компетенции</b>	ПК-9 Готовность применять участие в разработке проектной и технической документации для производства ПК-11 Способность применять основные методы и средства проектирования в профессиональной деятельности по выпуску книг, газет, журналов, рекламной упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Общие понятия и порядок проектирования Тема 2. Основы проектирования производственных процессов Тема 3. Методики технологических прогнозов Тема 4. Проектирование производственных подразделений и запись проектных решений Тема 5. Производственные здания полиграфических и упаковочных предприятий Тема 6. Пространственное размещение производственного процесса				

	Тема 7. Инженерное обеспечение производственного процесса Тема 8. Подсобно-производственные подразделения Тема 9. Логистика на полиграфических и упаковочных предприятиях Тема 10. Система управления полиграфическим и упаковочным производством				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	10	12	-	158
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.П.1.2 Технология формных процессов</b>
<b>Цель изучения</b>	Изучение теоретических и практических основ современных технологий формных процессов основных видов и способов печати, получение требуемых знаний о технологических процессах, изготовлении высококачественных печатных форм, применяемых материалах, об устройстве, принципе работы и конструктивных особенностях оборудования, необходимых для решения производственных задач по проектированию и подготовке технологических процессов производства.
<b>Компетенции</b>	ПК-12 способность реализовывать и корректировать технологический процесс с применением технических и программных средств, материалов и других ресурсов, обеспечивать функционирование первичных производственных участков на предприятиях полиграфического и упаковочного профилей. ПК-16 Способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства.
<b>Краткое содержание</b>	Классификация печатных форм и общие схемы их изготовления с использованием форматной и поэлементной записи информации. Физико - химические основы копировальных процессов. Основные свойства копировальных слоев и методы определения. Фотоформы, формные пластины и формное оборудование. Формы плоской офсетной печати с увлажнением пробельных элементов. Формы плоской офсетной печати, не требующие увлажнения пробельных элементов. Формы высокой и флексографской печати. Цифровые технологии формных процессов, преимущества и разновидности. Цифровые технологии изготовления форм плоской офсетной печати. Классификация, схемы изготовления, формирование печатающих и пробельных элементов при световом и тепловом лазерном воздействии. Особенности технологии, изготовления форм без увлажнения пробельных элементов и изготовления форм в печатной машине. Цифровые технологии изготовления флексографских печатных форм. Изготовление цилиндрических флексографских фотополимерных форм и фотополимерных форм лазерным гравированием. Цифровые технологии изготовления форм глубокой печати.

<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельн ая работа
	6/216	12	6	4	194
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.П.1.3 Допечатное оборудование</b>				
<b>Цель изучения</b>	Изучение студентами принципов построения основных устройств и механизмов, современных моделей, их технических характеристик и технологических возможностей оборудования, применяемого в допечатных и формных процессах. Студентами осуществляется ознакомление с правилами эксплуатации машин, автоматов и поточных линий допечатных процессов, а также формирование умений по рациональному их выбору для обеспечения конкретных технологических процессов и производственных задач.				
<b>Компетенции</b>	ПК–17 способность владеть навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и средствами испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции				
<b>Краткое содержание</b>	Назначение и классификация допечатного оборудования, его применение в технологических процессах допечатной подготовки издания. Конструктивные особенности устройств ввода и оцифровки изображений. Оборудование для получения корректуры и цветопробы. Фотовыводные устройства. Основные технические характеристики фотонаборных автоматов. Современные модели фотонаборных автоматов. Оборудование для обработки экспонированных фотоматериалов и офсетных форм. Копировальное оборудование. Оборудование для изготовления фотополимерных печатных форм. Цифровые системы изготовления печатных форм технология «Компьютер–печатная форма». Варианты построения, технические характеристики современных формовыводных устройств.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	8	10		126
<b>Форма промежуточно й аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.П.1.4 Оборудование послепечатных процессов</b>				
<b>Цель изучения</b>	Теоретическая и практическая подготовка студента, которая должна обеспечить получение ими основных знаний в области современного комплексного подхода к представлению об устройстве, принципах работы и эксплуатации и конструктивных особенностях современного оборудования послепечатных процессов, машин-автоматов и поточных линий, формирование у студентов знаний, умений и навыков необходимых для самостоятельного решения различных производственных задач по				



	проектированию послепечатных процессов на производстве.				
<b>Компетенции</b>	ПК–17 способность владеть навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и средствами испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции				
<b>Краткое содержание</b>	Основные понятия и сведения о послепечатном оборудовании. Резальные машины, классификация и основные механизмы. Фальцевальные машины, назначение, классификация и принцип построения фальцевальных машин. Самонаклады тетрадей, назначение, классификация. Приклеечные и окантовочные машины, назначение, принцип построения, форзацприклеечные автоматы. автоматы для вклейки иллюстраций внутрь тетради. Подборочные машины, назначение, классификация. Ниткошвейные машины, классификация, принципы построения, основные механизмы и аппараты. Обжимные прессы, назначение и область применения, классификация и принцип построения. Книгоставочные машины, назначение, основные узлы и механизмы. Поточные линии, блокообработывающие машины и агрегаты, назначение, устройства и работы поточных линий. Картонорезальные машины, назначение и принцип построения. Крышкоделательные машины, классификация и принцип построения крышкоделательных машин. Прессы для тиснения и печати на переплётных крышках, классификация и принцип построения. Оборудование для бесшвейного скрепления блоков, назначение, классификация и принцип построения. Проволокошвейные машины и агрегаты, назначение, классификация и принцип построения.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	10	12		122
<b>Форма промежуточно й аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.П.1.5 Оборудование печатных процессов</b>
<b>Цель изучения</b>	Основная цель изучения дисциплины «Оборудование печатных процессов» является формирование у студентов профессиональных знаний об устройстве, принципах работы и эксплуатации и конструктивных особенностях современного печатного оборудования, необходимых для решения производственных задач по проектированию и подготовке технологических процессов производства. Дать студентам теоретическое и практическое представление о механике процессов, протекающих в полиграфических машинах, принципах их построения и конструкции печатного оборудования, приемах регулировки и наладки машин, и механизмах их осуществления.
<b>Компетенции</b>	ПК–17 способность владеть навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и средствами испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции
<b>Краткое содержание</b>	Краткая история развития печатного оборудования. Развитие печатного оборудования, пути его совершенствования, его роль в организации рынка печатной продукции. Основные устройства, механизмы и детали полиграфических машин-автоматов и линий. Правила эксплуатации и

	<p>техническое обслуживание полиграфического оборудования. Основные понятия и сведения о печатных машинах. Назначения печатных машин. Структура и классификация печатных машин. Печатные устройства, классификация и принципы построения. Принципы построения красочных и увлажняющих аппаратов. Требования к ним. Красочные аппараты для вязких и жидких красок. Увлажняющие аппараты. Сушильные устройства. Основы построения рулонных ротационных печатных машин. Лентопитающая и лентопроводящая системы. Печатные секции рулонных машин, схемы построения. Фальцевально-резальные и приемно-выводные устройства рулонных печатных машин. Листовые ротационные печатные машины. Печатные аппараты листовых ротационных машин. Листопитающая и листопроводящая системы листовых ротационных печатных машин.</p>				
<b>Трудоемкость</b> <i>( в часах,  согласно уч.  плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	10	12		158
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.П.1.6 Брошюровочно-переплетные процессы</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся теоретических основ продукции брошюровочно-переплетного производства и технологии ее изготовления, навыков и практики обработки полиграфических материалов и полуфабрикатов в процессе послепечатного производства
<b>Компетенции</b>	ПК-14 способность выбирать рациональные технологические решения для производства полиграфической продукции ПК-16 способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Введение. Общие сведения о брошюровочно-переплетном производстве Тема 2. Технология сталкивания листов Тема 3. Технология разрезки листов Тема 4. Технология фальцовки листов Тема 5. Прессование тетрадей Тема 6. Присоединение к тетрадам дополнительных элементов Тема 7. Технология комплектовки книжных блоков Тема 8. Способы скрепления книжных блоков. Технология шитья блоков проволокой и механические способы скрепления Тема 9. Технология шитья блоков нитками Тема 10. Клеевые соединения Тема 11. Бесшвейные способы скрепления блоков Тема 12. Крытые блоки обложкой Тема 13. Общие сведения о переплетных процессах. Обработка книжных блоков Тема 14. Технологии изготовления обложек и переплетных крышек Тема 15. Технологии отделки переплетных крышек

	Тема 16. Соединение блоков с обложкой и крышкой. Обработка книг после вставки Тема 17. Беловые товары Тема 18. Контроль качества полуфабрикатов и книг				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	6	8	8	158
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовой проект				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.П.1.7 Технология электронных мультимедийных изданий</b>				
<b>Цель изучения</b>	Обеспечить соответствующий уровень знаний и умений для применения мультимедийных технологий при разработке полиграфических, рекламных электронных проектов, для достижения их выразительности за счет применения аудио- и видеoinформации, преобразованных в цифровую форму, для привлечения внимания потребителей, обеспечения спроса, популяризации.				
<b>Компетенции</b>	ПК-5 способность проектировать технологические процессы полиграфического и упаковочного производств и сферы графических услуг ПК-16 способность выполнять работы по одной или нескольких профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства				
<b>Краткое содержание</b>	Общие сведения о мультимедийных технологиях. Компьютерные аудиотехнологии и видеотехнологии. Основы технологии World Wide Web. Интегрированная среда для создания интерактивной анимации. Реализация мультимедийных проектов.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	10	12		122
<b>Форма промежуточной аттестации</b>					

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.П.1.8 Материаловедение в полиграфическом и упаковочном производстве</b>				
<b>Цель изучения</b>	Дать обучающимся знания о составе, структуре, ассортименте и важнейших рабочих свойствах основных материалов, применяемых в технологических процессах полиграфического производства и составляющих элементы готовой печатной продукции, а также определяющих качество, долговечность печатного издания и экономическую эффективность их применения. Особое внимание уделяется ознакомлению со свойствами полиграфических материалов, методами их испытания.				
<b>Компетенции</b>	ПК-2: готовность участвовать в исследованиях по инновационным				

	<p>направлениям развития технологических процессов, создания оборудования и производства материалов для полиграфического и упаковочного производства и других смежных областей;</p> <p>ПК-3: способность пользоваться новейшими методами испытаний и оценки оборудования, материалов и процессов, используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий;</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Металлы и сплавы. Полимеры. Бумага и картон. Печатные свойства бумаги. Картон и переплетная бумага. Полиграфические краски. Лаки и их состав. Вспомогательные средства. Виды полиграфических красок. Технология изготовления полиграфических красок. Эластомеры для красочных валиков. Переплетные материалы. Переплетный клей.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	8	8	2	162
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.П1.9 Анализ качества полиграфического и упаковочного производства</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>Дать будущим специалистам теоретические основы и практические рекомендации по организации управления качеством продукции на полиграфических предприятиях в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО серии 9000. Актуальность изучения дисциплины диктуется потребностям рыночной экономики, в условиях которой успешная деятельность предприятий основывается на конкурентоспособности выпускаемой продукции. Изучение дисциплины призвано оказать помощь студентам в понимании качества как фактора успеха в условиях рыночной экономики, поскольку основу конкурентоспособности продукции составляет ее качество, а стабильность производства достигается путем внедрения на предприятиях систем качества и подтверждается сертификацией продукции и систем качества.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-3 владение новейшими методами испытаний и оценки оборудования, материалов и процессов, используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий;</p> <p>ПК-4 способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований и применять их в практической деятельности;</p> <p>ПК-17 способность владеть навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и средствами испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Принципы управления качеством в полиграфии; Дефекты печатной продукции; Система менеджмента качества; Требования стандартов серии ISO 9000; Организация производственно-технического контроля, инструменты контроля; Экспертные и статистические методы</p>

	управления качеством; Погрешность измерений; Аттестация и аккредитация измерительных лабораторий				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	10	4	8	122
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.П1.10 Полимеры и пластмассы</b>				
<b>Цель изучения</b>	Дает возможность сформировать общий подход к рассмотрению свойств полимеров, сформировать понятия и представления об их разнообразии и химических особенностях, применении в полиграфии.				
<b>Компетенции</b>	ПК-2 готовность участвовать в исследованиях по инновационным направлениям развития технологических процессов, создания оборудования и производства материалов для полиграфического и упаковочного производства и других смежных областей; ПК-3 способность пользоваться новейшими методами испытаний и оценки оборудования, материалов и процессов, используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий;				
<b>Краткое содержание</b>	Полимеры, их многообразие и химические особенности. Высокомолекулярные соединения (ВМС) и их значение. Основные понятия и определения химии ВМС. Синтетические полимеры. Номенклатура ВМС. Синтез ВМС: цепные и ступенчатые процессы образования макромолекул. Цепные процессы образования макромолекул. Структурные формулы полимерных макромолекул. Синтез ВМС: привитых и блоксополимеров. Способы осуществления привитой сополи-меризации без образования гомополимера. Особенности полимеризации при глубоких стадиях превращения. Полимерные пленки, копировальные слои, фотополимеры, фотоолигомеры, фотополимерные печатные формы на основе ТФК и ЖФК. Химические превращения полимеров. Синтез важнейших полимерных материалов и аспекты их практического применения. Полимерные ароматические углеводороды. Полиамиды, полиимиды, полиуретаны, поликарбамиды, мочевино- и меламиноформальдегидные смолы.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	8	-	10	90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.П1.11 Графическое моделирование полиграфических цехов</b>				
<b>Цель изучения</b>	Научить обучающихся принципам графического моделирования производственных цехов в полиграфии и упаковочной индустрии				
<b>Компетенции</b>	ПК-7 способность разрабатывать проекты производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Производственные здания полиграфических предприятий Тема 2. Пространственное размещение производственного процесса Тема 3. Инженерное обеспечение производственного процесса Тема 4. Подсобно-производственные цехи и службы предприятия				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	8	10	-	126
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.П1.12 Технология печатных процессов</b>				
<b>Цель изучения</b>	Дать студентам базовые и углубленные теоретические и практические знания по современным технологическим процессам печатания основных видов и способов печати, и тенденциям их развития, а также практическое применение полученных знаний для решения производственных задач по проектированию и подготовке технологических процессов производства. А также формирование теоретических основ, навыков организации и практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках хозяйствующих субъектов.				
<b>Компетенции</b>	ПК-14: способность выбирать рациональные технологические решения для производства полиграфической и упаковочной продукции				
<b>Краткое содержание</b>	Роль и значение печатных процессов в полиграфии. Общие понятия о печатном процессе. Современная классификация способов печати. Основные условия получения оттисков. Смачивание, прилипание и впитывание печатной краски к запечатываемому материалу. Переход краски с формы или промежуточных поверхностей на запечатываемую поверхность. Режимные факторы печатного процесса: давление печатания, скорость, температура и влажность, вязкость печатных красок, печатно-технические свойства основных материалов. Общие технологические характеристики печатного аппарата. Давление в печатном процессе. Составы декелей, их деформационные свойства. Технологическая характеристика красочных аппаратов, назначение, типы, подготовка к печатанию. Правила установки и приладки валиков и цилиндров. Печатно-технологические свойства красок. Технологическая характеристика увлажняющего аппарата, основные элементы. Требования к увлажняющим растворам. Физико-химические явления в полосе печатного контакта. Методы оценки переноса краски. Теоретические основы				

	многокрасочной печати. Факторы, определяющие формирование изображения в печатном процессе. Оценка качества печатной продукции. Дефекты оттисков Управление печатным процессом и стабилизация качества печатной продукции. Системы управления и регулирования.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	6	8	8	158
<b>Форма промежуточно й аттестации</b>	Экзамен, Курсовая работа				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.П1.13 Цифровые и 3-D технологии печати</b>				
<b>Цель изучения</b>	Изучение теоретических и практических основ современных технологий основных видов цифровой печати, получение требуемых знаний о технологических процессах, применяемых материалах, об устройстве, принципе работы и конструктивных особенностях современных цифровых печатных машин необходимых для решения производственных задач по проектированию и подготовке технологических процессов производства.				
<b>Компетенции</b>	ПК-14 способность выбирать рациональные технологические решения для производства полиграфической и упаковочной продукции				
<b>Краткое содержание</b>	Классификация способов цифровой печати и их характеристика. Процессы и технологии электрофотографического процесса. Сведения об электрофотографических материалах. Фоторецепторы. Требования к ним. Зарядка поверхности фоторецептора. Формирование скрытого электростатического изображения. Системы записи изображения в цифровой электрофотографической аппаратуре. Проявление скрытого электростатического изображения, перенос тонерного изображения на запечатываемый материал и закрепление полученного изображения. Тонер для сухого электрофотографического проявления, его состав и свойства. Магнитный тонер. Перенос магнитного тонера в зону проявления.. Особенности переноса полноцветного изображения. Термическое закрепление порошкового тонерного изображения на отпечатке. Очистка фоторецептора от тонера и скрытого изображения. Печатные системы, электрофотографии с сухим проявлением. Особенности электрофотографического процесса с жидкостным проявлением. Струйная печать, ее разновидности. Технологии непрерывной струйной печати. Требования к чернилам, их состав. Импульсная струйная печать, ее разновидности. Струйная печать твердыми чернилами. Пьезоструйная (пьезоэлектрическая струйная) печать. Чернила для импульсной струйной печати. Электрографические способы с прямой записью изображения. Способ Osé Direct Imaging. Элкография. Термография. Магнитография, физические основы технологического процесса				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	6	6	90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.П1.14 Отделка печатной продукции</b>				
<b>Цель изучения</b>	Дать основные положения по теории и практике технологии отделки печатной продукции, сформировать у студентов знаний по устройству, особенностей эксплуатации и эффективного выбора основных видов современного оборудования для обеспечения конкретных технологических процессов отделки продукции в реальных условиях современного производства при проектировании технологического процесса.				
<b>Компетенции</b>	ПК-5 готовность участвовать в работе по технико-экономическому обоснованию проектных решений; ПК-16 способность выполнять работы по одной или нескольких профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства				
<b>Краткое содержание</b>	Лакирование. Припрессовка пленки. Тиснение. Перфорация и нумерация. Бронзирование и печать, металлическими красками; Аппликация. Биговка (штриховка). Высечка. Тренирование. Гуммирование. Закраска обреза блока. Кругление углов обреза; Лакировальные машины. Лакирование продукции на листовых офсетных печатных машинах; Устройство лакированных машин. Основные узлы и аппараты лакировальных машин; Анализ дефектов лакированных оттисков. Причины возникновения и устранения; Бронзироваальные агрегаты. Схема технологических операций подготовки печатных машин к печати металлизированными красками; Назначение, виды и область применения тиснения: а) блинтовое тиснение. б) конгревное тиснение. Тиснение фольгой: плоское тиснение фольгой, рельефное тиснение фольгой, тиснение дифракционной фольгой, тиснение фольгой для голограмм; Состав, разновидности и свойства фольги. Штампы для тиснения. Техническая характеристика прессов; Классификация видов фольги для тиснения, ее виды и способы изготовления;.Припрессовка пленки клеевым способом. Припрессовка пленки бесклеевым способом; Оборудование для припрессовки пленки; Ламинирование и ламинаторы. «Мокрое» ламинирование. «Сухое» ламинирование; Ламинирование с использованием термокля. Сольвентные и безсольвентные ламинаторы; Способы высечки контуров: а) высечка внешнего замкнутого контура. б) отсекание углов. в) односторонняя, 2х и 3х сторонняя обрезка. г) высечка с непрерывным продавливанием материала через штамп. д) высечка с заготовок двойников. е) высечка с предварительным разрезанием стоп материала; Специализированное оборудование для изготовления штампов. Комплекс «Eleol» для изготовления штампформ. Тигельные высекальные прессы.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	10	12	–	122
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				



<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1П1.15 Защита печатной продукции</b>				
<b>Цель изучения</b>	Анализ современных средств и методов защиты полиграфической продукции от всех известных видов подделки и злоупотреблений. Предметом этих исследований являются не какие-либо отдельные виды защищенной полиграфической продукции (как-то бланки ценных бумаг, документная продукция, билетная, этикеточная продукция и т. д.). Объект нашего внимания - любая полиграфическая продукция, уязвимая для современных методов технической подделки, признаки таких способов и соответствующие средства защиты от фальсификации, способы идентификации подлинности, специальные условия использования, обращения и хранения защищенной полиграфической продукции.				
<b>Компетенции</b>	ПК-6 готовность участвовать в работе по технико-экономическому обоснованию проектных решений; ПК-16 способность выполнять работы по одной или нескольких профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства				
<b>Краткое содержание</b>	Необходимость защиты от фальсификации. Эффективность и целесообразность подделки; Документарная полиграфическая продукция регионального, отраслевого и ведомственного значения; Прямая подделка полиграфической продукции; Механическая подчистка. Химическое травление. Дописка. Прямое изменение, маскировка; Формы защиты от фальсификации. Уровень контроля подлинности полиграфической продукции; «Цифровая» фальсификация. Аналоговая фальсификация; Защита бумажного полотна. Водяной знак; Химическая защита поверхности бумажного полотна; Псевдоголографические конфетти в бумажной массе. Полимерная нить в бумажной массе; Металлографические полосы переменного цвета; Металлографская печать; Тонкая графика как метод графической защиты; Визуально-контролируемые химические защиты. Сенсорно-контролируемые химические защиты; Постпечатная технология отделки самоклеящей продукции; Защита полиграфической продукции на термочувствительной бумаге; Защита полиграфической продукции на полиэтилене, полипропилене; Режимность выпуска защищенной полиграфической продукции и продукции строгой отчетности. Режимность обращения, транспортировки и хранения защищенной полиграфической продукции. Сертификация защитного комплекса продукции.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	10	12	–	122
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.П1.16 Технология разработки и печати упаковки</b>
<b>Цель изучения</b>	Научить обучающихся современным технологиям печати и изготовления упаковочной продукции, а также участвовать в разработке и внедрении новых технологических процессов

<b>Компетенции</b>	ПК-14 способность выбирать рациональные технологические решения для производства полиграфической продукции ПК-16 способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Введение в дисциплину Тема 2. Основные этапы производства тары Тема 3. Технологии печати упаковки Тема 4. Технология печати упаковки при помощи флексографии Тема 5. Глубокая печать в производстве упаковочной продукции Тема 6. Запечатывание упаковочной продукции трафаретным способом Тема 7. Тампопечать в производстве упаковки Тема 8. Завершающие операции в технологии производства упаковочной продукции Тема 9. Контроль качества упаковочной продукции				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	10	12	-	122
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.П1.17 Полиграфические материалы</b>
<b>Цель изучения</b>	Дать студентам знания о составе структуре, ассортименте и важнейших рабочих свойствах основных материалов, применяемых в технологических процессах полиграфического производства и составляющих элементы готовой печатной продукции, а также определяющих качество, долговечность печатного издания и экономическую эффективность их применения. Уделяется внимание характерным особенностям художественно-живописных красок и их отличию от печатных.
<b>Компетенции</b>	ПК-2 готовность участвовать в исследованиях по инновационным направлениям развития технологических процессов, создания оборудования и производства материалов для полиграфического и упаковочного производства и других смежных областей; ПК-3 способность пользоваться новейшими методами испытаний и оценки оборудования, материалов и процессов, используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий
<b>Краткое содержание</b>	Состав бумаги. Свойства бумаги. Ассортимент бумаги для высокой, офсетной, глубокой и специальных видов печати. Состав и структура печатных красок. Связующие. Ассортимент печатных и художественно-живописных красок. Отличие художественно-живописных красок от печатных. Переплетные краски. Материалы, используемые в брошюровочно-переплетных работах для художественного оформления переплетных крышек и книжного блока.

<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	-	12	86
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.П1.18 Реставрация, консервация и сохранение старопечатных изданий</b>				
<b>Цель изучения</b>	Дать обучающимся знания о составе структуре, ассортименте и важнейших рабочих свойствах основных материалов, применяемых в технологических процессах полиграфического производства и составляющих элементы готовой печатной продукции, а также определяющих качество, долговечность печатного издания и экономическую эффективность их применения.				
<b>Компетенции</b>	ОК-5 способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-3 способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	Носители информации. Типы повреждений реставрационных материалов. Хранение носителей информации. Материалы, применяемые для консервации и реставрации носителей информации. Консервация носителей информации. Реставрация носителей информации.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	6	-	8	130
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.П.1.19 Технология создания сайтов и Web-дизайн</b>				
<b>Цель изучения</b>	Обеспечить соответствующий уровень знаний и умений для применения мультимедийных технологий при разработке полиграфических, рекламных электронных проектов, для достижения их выразительности за счет применения аудио- и видеoinформации, преобразованных в цифровую форму, для привлечения внимания потребителей, обеспечения спроса, популяризации.				
<b>Компетенции</b>	ПК-5 способность проектировать технологические процессы полиграфического и упаковочного производств и сферы графических услуг ПК-16 способность выполнять работы по одной или нескольких профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства				
<b>Краткое содержание</b>	Основы создания web-страницы.Создание web-страницы. Теги HTML. Структура веб-страницы. Рисунки и фотографии в сети Интернет.				

	<p>Параметры графического файла. Форматы графических файлов. Графические редакторы. Изображение в HTML документе. Цвет фона. Изображение как фон. Цвет текста. Размер и форма шрифта. Заголовки. Абзацы. Работа с цветом. Способы организации гипертекстовых документов. Текстовые ссылки. Изображения-ссылки. Задание цвета ссылок на веб-странице. Цвет и наличие рамок у изображений ссылок. Основные виды сайтов. Способы организации информации. Полнота информации и ее обновление. Графический и технический дизайн. Навигация. Критерии оценки сайтов. Основы HTML. Таблицы и фреймы. Лишние и пустые ячейки. Объединение ячеек. Цвет фона таблицы. Вложенные таблицы. Метатеги. Редакторы сайтов. Создание нового сайта. Создание новых файлов и папок. Настройка сайтов. Настройка характеристик веб-страниц. Использование таблиц и фреймов. Дополнительные возможности создания веб-страницы. Назначение CSS. Основы CSS. Применение таблиц и стилей к части страницы. Применение стиля для тега. Flash – основные понятия. Динамический HTML. Логотип. Фирменный стиль. Макет дизайна. Информационное наполнение сайта (контент). Расположение элементов на сайте. 3</p>				
<b>Трудоемкость</b> <i>( в часах,  согласно уч.  плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	12		86
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				