

Руководитель (разработчик) программы


подпись

С. С. Щевелев
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Таврической академии _____

Протокол № 4 от 4 06 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии


подпись

Дудницкий О.И.
ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Таврической академии

Протокол № 5 от 06 06 2016 г.

Руководитель
Таврической академии


подпись

Варюхин И.Ф.
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Протокол № 13 от 15 06 2016 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»


подпись

Курьяков Р.О.
ФИО

ОПОП утверждена решением Ученого совета КФУ от 28.08.2016 г. (протокол № 8)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
2. Использованные нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.
10. Приложения
 - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
 - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
 - Приложение 3. Рабочие программы дисциплин
 - Приложения 4. Программы практик
 - Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Форма обучения _____ очная, заочная _____

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП _____ 2 года, 2 года 4 месяца _____

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	60
	Базовая часть, суммарно	14
	Вариативная часть, суммарно	46
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	54
	Базовая часть (при наличии), суммарно	
	Вариативная часть, суммарно	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	
Общий объем программы в зачетных единицах		120

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ОПОП ВО в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 30.06.2016 г.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Магистерская программа «Всеобщая история: глобальные и региональные аспекты» по направлению подготовки 46.04.01, реализуемая в Крымском федеральном университете имени В.И. Вернадского, направлена на подготовку специалистов в новых геополитических реалиях. Особую актуальность приобретает необходимость углубленного изучения проблемных вопросов взаимоотношений власти и общества, понимания закономерностей возникновения различных картин мира и концепций исторического знания, формирования целостного представления об историческом пути развития России в мировом контексте. Это обусловлено также растущим интересом средств массовой информации к истории, повышением интереса общества к музейным собраниям, местам исторической памяти и роли исторических познаний и образования в современном политическом и культурном пространстве.

В соответствии с утвержденной правительством РФ 11 августа 2014 г. целевой программой «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 г.» запланированы мероприятия по созданию инфраструктуры для развития туристско-рекреационных кластеров, обеспечению межнационального единства и гармонизации межнациональных отношений. В связи с этим в магистерской программе запланирован региональный компонент, направленный на подготовку специалистов в области краеведения и историко-культурного туризма. Выпускники магистратуры помогут не только оценить историко-культурные объекты как туристические ресурсы, но и предложить новые подходы к их эффективному функционированию.

Подготовка магистров обоснована содержанием и главными направлениями «Основ государственной культурной политики», утвержденных указом Президента РФ от 24.12.2014. Одной из задач государственной культурной политики заявлено повышение роли объектов культурного наследия, сохранение исторической среды городов и поселений, в том числе малых городов, создание условий для развития культурно-познавательного туризма. Учитывая значительное количество объектов культурного наследия Крыма, находящихся под охраной государства и нуждающихся в новых формах популяризации, современные специалисты будут востребованы в Республике Крым. Сегодня актуально научить магистрантов проведению историко-культурной экспертизы с научной, образовательной, экономической, правовой и туристической точки зрения.

Выпускники данной магистерской программы могут работать в сфере гуманитарных знаний по самым разным направлениям: в сфере образования в качестве руководителя и заместителя руководителя образовательных учреждений среднего звена, учителя истории, обществознания; в научной сфере в качестве ученого-исследователя (поступление в аспирантуру и написание диссертации); в социально-культурной сфере в качестве специалиста архивного и музейного дела; в органах государственного управления и местного самоуправления в качестве координаторов взаимодействия с учреждениями образовательного профиля; в средствах массовой информации в качестве специалистов информационно-аналитического профиля; в туристическо-экскурсионных организациях в качестве руководителей и специалистов.

4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Магистерская программа имеет направленность: «Всеобщая история: глобальные и региональные аспекты», которая ориентирована на углубленное изучение взаимосвязи глобальных и региональных исторических процессов в истории человечества от доисторического до настоящего времени.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры включает: работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего,

среднего профессионального и высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях и историко-культурных заповедниках; других организациях и учреждениях культуры.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистерской программы «Всеобщая история: глобальные и региональные аспекты» являются: глобальные и региональные аспекты исторических процессов и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках на протяжении истории Древнего мира и Средних веков, Новой и Новейшей истории.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерской программе «Всеобщая история: глобальные и региональные аспекты» готовится к следующим видам профессиональной деятельности, в рамках которых решаются соответствующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

подготовка и проведение научно-исследовательских работ по всеобщей истории, а также истории России или Крыма как неотъемлемых элементов мирового исторического процесса;

анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

педагогическая деятельность:

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования;

анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;

применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общефессиональные компетенции (ОПК):

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

профессиональные компетенции (ПК), соответствующие конкретным видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

педагогическая деятельность:

владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования (ПК-6);

способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-8).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Всеобщая история: глобальные и региональные аспекты» обеспечивается научно-педагогическими работниками исторического факультета Института иностранной филологии Таврической академии КФУ им. В.И. Вернадского, а также Центра истории и археологии Крыма при Крымском федеральном университете им. В.И. Вернадского и Севастопольского государственного университета в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. (Таблица 1).

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ОПОП		ППС, с базовым* образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		60		70		75		10
Факт	18	100	18	100	18	90	3	16

* по диплому о ВО

Блок 1
Матрица компетенций

Шифры дисциплин	Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Индексы компетенций															
		Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						Профессиональные компетенции (ПК)						
		1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
Блок 1. Базовая часть																	
Б1	Методология исторической науки			+						+			+				
Б2	Профессионально-ориентированный академический курс иностранного языка				+												
Б3	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке		+														+
Б4	Организация научных исследований						+		+			+					
Б5	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании							+					+				+
Вариативная часть																	
ДП1	Глобальные проблемы современного мира	+		+							+				+		
ДП2	Методика преподавания дисциплин в высшей школе															+	
ДП3	Охрана труда в отрасли		+														
ДП4	Актуальные проблемы исторических исследований							+					+				+
Элективные дисциплины																	
ВИ1	Спецсеминар по магистерской диссертации / История военного искусства античности и средневековья			+						+							
ВИ2	Черноморский узел международных отношений / История «пещерных городов» Крыма									+		+					
ВИ3	История дипломатии / Происхождение и ранняя история славян					+											+
ВИ4	Геостратегия США: истоки, эволюция, прогнозы / Византийская археология						+					+					
ВИ5	Международные отношения и внешняя политика Канады / Проблема охраны памятников археологии						+					+					
ВИ6	Ближневосточный конфликт: возникновение, ход и перспективы решения / История зороастризма						+					+					
ВИ7	Исламский мир в исторических процессах XX века / Восточные походы Александра Македонского						+					+					
ВИ8	Антиамериканизм: исторический генезис / Население Юга									+		+					

