МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической деятельности
_____ В.О. Курьянов
«12» февраля 2015г.

Основная образовательная программа высшего образования

46.03.01 История

Квалификация выпускника: академический бакалавр

Структурное подразделение Таврическая академия, исторический факультет

Выпускающие кафедры: кафедра истории России, кафедра региональной истории и специальных дисциплин, кафедра новой и новейшей истории, кафедра древнего мира и средних веков

Симферополь, 2015

Руководитель (разработчик) программы _____ _____
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии структурного подразделения (филиала) исторический ф-т
Протокол № 4 от 20.01 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____ Т.А. Гогунская
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета структурного подразделения (филиала)
Протокол № 1 от 27.01 2015 г.

Руководитель
Таврической академии _____ И.Н. Воронин
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 2 от 12.02. 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

_____ В.О. Курьянов
подпись ФИО

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 12.02.2015 г. (протокол № 2)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2015 / 2016 учебном году решением Ученого совета КФУ от 02.07.2015 г. (протокол № 8)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №_)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №_)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Использованные нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
10. Приложения
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины
Приложения 4. Программа практики
Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения <u>очная, заочная</u>

Срок освоения ООП <u>4 года очная, 5 лет заочная</u>

I.Общая структура программы		**Трудоемкость (зачетные единицы)**
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	219
	Базовая часть, суммарно	123
	Вариативная часть, суммарно	96
Блок 2	Практики суммарно	15
	Вариативная часть, суммарно	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		240

2. Использованные нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Воссоединение Крыма с Российской Федерации весьма остро ставит задачу перед Таврической академией Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского по подготовке специалистов направления подготовки 46.03.01 – «История», квалификации «академический бакалавр», отвечающим государственным интересам РФ в XXI в.

Опираясь на концепцию Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Приоритетные направления государственной политики в области развития образования определяются нормами Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года, утвержденных Председателем Правительства Российской Федерации Д.А.Медведевым 31 января 2013 г.

Основной целью «Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» является обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года особое место занимает возрождение исконно российских идеалов, духовности, достойного отношения к исторической памяти; укреплению общественного согласия на основе общих ценностей – свободы и независимости Российского государства, гуманизма, межнационального мира и единства культур многонационального народа Российской Федерации, уважения семейных традиций, патриотизма.

В контексте программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», основными задачами которой являются развитие социальной сферы и обеспечение межнационального согласия, осуществление этих задач не представляется возможным без участия высококвалифицированных кадров по направлению подготовки 46.03.01 «История».

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 «История» занимает особое место в системе государственного развития Российской Федерации и нацелена на подготовку высококвалифицированных кадров, деятельность которых направлена на решение указанных выше программ и стратегий развития региона и государства в целом. Задача направления подготовки заключается в том, чтобы сформировать у выпускника магистратуры системное понимание взаимосвязи, хода развития великих событий, которые связывают все народы и управляют ими, что, в конечном итоге, призвано обеспечить межнациональное согласие и гармонизацию развития Крымского федерального округа, Российской Федерации и мира в XXI в.

В подготовке специалистов данного направления заинтересованы образовательные организации профессионального и высшего образования, архивы, музеи, профильные академические институты и научно-исследовательские институты, экспертно-аналитических центры, общественные и государственные организации информационно-аналитического профиля; средства массовой информации, органы государственного управления и местного самоуправления, туристическо-экскурсионные организации.

В разработке и (или) согласовании образовательной программы принимали участие представители следующих организаций, являющиеся потенциальными работодателями:

- Айбабин Александр Ильич – Директор Центра истории и археологии Крыма при КФУ им. В.И.Вернадского
- Лаптев Юрий Николаевич – Директор Крымского этнографического музея
- Майко Вадим Владиславович – Директор Института археологии Крыма
- Мальгин Андрей Витальевич – Директор Центрального музея Тавриды

– Сухина Татьяна Ивановна – Начальник управления образования Администрации г.Симферополя

4. Направленность основной образовательной программы

Направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы на виды профессиональной деятельности: научно-исследовательский и педагогический как основные, вследствие чего студенты приобретут соответствующие профессиональные компетенции по программе академического бакалавриата.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» включает: работу в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации, органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

Выпускники бакалаврской программы могут продолжать обучение в магистратуре.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 46.03.01 История являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, по направлению подготовки 46.03.01 История готовятся к следующим видам профессиональной деятельности, в рамках которых решаются соответствующие профессиональные задачи:

- ***научно-исследовательская деятельность:***
  - использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;
  - поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
  - подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- ***педагогическая деятельность:***
  - практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;
  - реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
  - овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;
  - формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

  педагогическая деятельность:
- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП по направления подготовки 46.03.01 – «История» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки. (Таблица 1)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспечен-ность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствую-щем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	49	100	34	70	29	60	5	10
Факт	49	100	45	92	40	82	-	-

* по диплому о ВО

10. Приложения

Приложение 1

Блок 1

Матрица компетенций

Шифры дисциплин	Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Индексы компетенций																						
		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			Профессиональные компетенции (ПК)										
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**1**	**2**	**3**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Блок 1. Базовая часть																								
Б.4	Физическая культура								+															
Б.1.1	Иностранный язык					+																		
Б.1.2	Русский язык и культура речи					+																		
Б.1.3	Философия	+																						
Б.1.4	Социология	+																						
Б.1.5	История отечественной культуры																		+		+			
Б.1.6	Правоведение				+																			
Б.1.7	Политология	+																+						
Б.1.8	Экономика			+																				
Б.2.1	Математические методы в исторических исследованиях												+											
Б.2.2	Новые информационные технологии в исторической науке										+													
Б.3.1	Безопасность жизнедеятельности									+														
Б.3.2	Археология													+	+									
Б.3.3	Этнология и социальная антропология						+							+	+									
Б.3.4	Первобытное общество						+							+	+									
Б.3.5	История Древнего Востока													+				+						
Б.3.6	История Древней Греции и Рима													+				+						
Б.3.7	История средних веков													+				+						
Б.3.8	История России: методика изучения															+	+							
Б.3.9	История древней Руси		+											+				+						
Б.3.10	История России в средние века		+											+				+						
Б.3.11	История России в новое время		+											+				+						
Б.3.12	История СССР		+											+				+						
Б.3.13	История России в новейшее время		+											+				+						
Б.3.14	Новая история стран Европы и Америки													+				+						

Б.3.15	Новейшая история стран Европы и Америки													+				+						
Б.3.16	Теория и методология истории															+	+							
Б.3.17	Источниковедение															+	+							
Б.3.18	История исторической науки																			+			+	
Б.3.19	Вспомогательные исторические дисциплины: историческая хронология, методика археологических исследований															+								
Б.3.20	Вспомогательные исторические дисциплины: историческая ономастика, история письма															+								
Вариативная часть																								
Б.1.В.1	Педагогика						+					+												+
Б.1 В.2	Педагогическая и возрастная психология						+					+												+
Б.1.В.3	Педагогическое мастерство						+					+												+
Б.3.В.4	Методика преподавания истории							+				+												+
Б.3.В.1	Историческая библиография										+					+							+	
Б.1 В.4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни									+														
Б.3.В.2	Историческая география мира															+								
Б.3.В.3	Архивоведение															+						+		
Б.3.В.4	Историография истории России															+				+			+	
Б.3 В.5	Историография зарубежных стран															+				+			+	
Б.3.В.6	Историография истории Крыма															+				+			+	
Б.3.В.6	История ислама						+											+						
Б.3.В.7	История православия в России						+											+						
Б.3.В.10	История Крыма в новое время		+															+						
Б.3.В.11	История Крыма в новейшее время		+															+						
Б.3.В.12	История стран ближнего зарубежья													+				+						
Б.3.В.13	История стран Азии и Африки в средние века													+				+						
Б.3.В.14	История стран Азии и Африки в новое время													+				+						
Б.3.В.15	История стран Азии и Африки в новейшее время													+				+						
Б.3.В.16	История славян		+											+				+						
Б.3.В.17	История международных отношений																	+		+				
Б.3.В.18	Латинский язык					+																		
Элективные дисциплины.																								
Название профиля: «История России»																								
Б.3.В.19	Объекты культурного наследия России в пространстве мировой истории и культуры																		+		+			
Б.3.В.20	История музеев России и мира																		+		+			
Б.3.В.21	Общественно-политическая мысль в России во второй половине XV111 в.																		+		+			
Б.3.В.22	История народного образования в России (на примере Таврической губернии) в Х1Х-нач ХХ в.																		+		+			

Б.3.В.23	Внешняя политика России во второй половине Х1Х в.																		+		+			
Б.3.В.24	Проблемы изучения Великой Отечественной Войны в отечественной истории																		+		+			
Б.3.В.25	Музееведение															+						+		
Б.3.В.26	История международных организаций																		+		+			
Б.3.В.27	Современные проблемы стран Латинской Америки																		+		+			
Б.3.В.28	История этнических и конфессиональных отношений в мире						+					+												
Б.3.В.29	Этнография Крыма																		+		+			
Б.3.В.30	Историческая география Крыма																		+		+			
Б.3.В.31	Источниковедение истории Крыма															+	+							
Название профиля: «Историческое краеведение»																								
Б.3.В.19	Неизвестные страницы истории Восточной (Крымской войны).1853-1856 гг.																		+		+			
Б.3.В.20	Исторические аспекты формирования и функционирования органов самоуправления в Таврической губернии																		+		+			
Б.3.В.21	Крим в международной торговле во второй половине Х1Х-начале ХХ века																		+		+			
Б.3.В.22	Региональная периодика российские тенденции и крымский контекст																		+		+			
Б.3.В.23	Источники и методика генеологических исследований																		+		+			
Б.3.В.24	История научных крымоведческих обществ																		+		+			
Б.3.В.25	Музееведение															+						+		
Б.3.В.26	История международных организаций																		+		+			
Б.3.В.27	Современные проблемы стран Латинской Америки																		+		+			
Б.3.В.28	История этнических и конфессиональных отношений в мире						+					+												
Б.3.В.29	Этнография Крыма																		+		+			
Б.3.В.30	Историческая география Крыма																		+		+			
Б.3.В.31	Источниковедение истории Крыма															+	+							
Название профиля: «Новая и новейшая история зарубежных стран и международные отношения»																								
Б.3.В.19	Американо-турецькое сотрудничество в системе международных отношений																		+		+			
Б.3.В.20	Центральная Азия в международных отношениях в новое время																		+		+			
Б.3.В.21	Центральная Азия в международных отношениях в новейшее время																		+		+			
Б.3.В.22	Культура и политические системы Востока																		+		+			
Б.3.В.23	История международных отношений на Среднем Востоке(19-20ст)																		+		+			
Б.3.В.24	История Евросоюза																		+		+			

Б.3.В.25	Музееведение															+						+		
Б.3.В.26	История международных организаций																		+		+			
Б.3.В.27	Современные проблемы стран Латинской Америки																		+		+			
Б.3.В.28	История этнических и конфессиональных отношений в мире						+					+												
Б.3.В.29	Этнография Крыма																		+		+			
Б.3.В.30	Историческая география Крыма																		+		+			
Б.3.В.31	Источниковедение истории Крыма															+	+							
Название профиля: «История Древнего мира и средних веков»																								
Б.3.В.19	Ранний железный век																		+		+			
Б.3.В.20	Античные источники																		+		+			
Б.3.В.21	Западная Римская империя																		+		+			
Б.3.В.22	Проблемы истории и археологии средневекового Крыма																		+		+			
Б.3.В.23	Культура Западной Европы 5-13 века																		+		+			
Б.3.В.24	Проблемы византийской археологии																		+		+			
Б.3.В.25	Музееведение															+						+		
Б.3.В.26	История международных организаций																		+		+			
Б.3.В.27	Современные проблемы стран Латинской Америки																		+		+			
Б.3.В.28	История этнических и конфессиональных отношений в мире						+					+												
Б.3.В.29	Этнография Крыма																		+		+			
Б.3.В.30	Историческая география Крыма																		+		+			
Б.3.В.31	Источниковедение истории Крыма															+	+							

Блок 2

Матрица компетенций

Шифры дисциплин	Название практики в соответствии с учебным планом	Индексы компетенций																						
		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			Профессиональные компетенции (ПК)										
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**1**	**2**	**3**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Блок 2. Вариативная часть																								
Б.2.1	учебная Археологическая-3 недели							+							+									
Б.2.2	учебная Архивно-музейная-3 недели							+														+		
Б.2.3	производственная-Педагогическая-3 недели							+				+												+
Б.2.4	Преддипломная-1 неделя							+																

Блок 3

Матрица компетенций

Шифры дисциплин	Название практики в соответствии с учебным планом	Индексы компетенций																						
		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			Профессиональные компетенции (ПК)										
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**1**	**2**	**3**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Блок 3. Базовая часть																								
Б.3	Защита квалификационной работы бакалавра							+											+		+			