

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической деятельности

В.О. Курьянов

« 12 » 08 2015 г.

**Основная образовательная программа высшего образования**

**45.03.01 Филология**

код, наименование направления подготовки (специальности)

Зарубежная филология (английский язык и зарубежная литература)  
направленность (профиль) программы

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Структурное подразделение**

Евпаторийский институт социальных  
наук (филиал)

**Выпускающая кафедра**

Кафедра филологических дисциплин и  
методик их преподавания

Евпатория, 2015

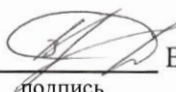
Руководитель (разработчик) программы

  
 подпись

Каменская И. Б.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Евпаторийского института социальных наук (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»  
 Протокол № 1 от 12 января 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии

  
 подпись

В. И. Фадеев

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Евпаторийского института социальных наук (филиала)  
 Протокол № 1 от 14 января 2015 г.

Директор института

  
 подпись

Глузман Н. А.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»  
 Протокол № 2 от 12 февраля 2015 г.

Председатель учебно-методического совета  
 ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

  
 подпись

В. О. Курьянов

**ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 12 февраля 2015 г. (протокол № 2)**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2015 / 2016 учебном году решением Ученого совета КФУ от 18.08.2015 г. (протокол № 11)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2016 / 2017 учебном году решением Ученого совета КФУ от \_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_ )

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2017 / 2018 учебном году решением Ученого совета КФУ от \_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_ )

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
2. Используемые нормативные документы .....	4
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы .....	4
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы .....	5
5. Область профессиональной деятельности выпускника .....	6
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	6
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники .....	6
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы .....	6
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы .....	7
10. Приложения .....	8
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебной дисциплины	
Приложения 4. Аннотации программ практики	
Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации	

## 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

**Форма обучения:** очная, заочная

**Срок освоения ОПОП** бакалавриата по направлению 45.03.01 «Филология» для очной формы обучения составляет 4 года; для заочной формы – 5 лет.

<b>I. Общая структура программы</b>		<b>Трудоемкость (зачетные единицы)</b>
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули), суммарно	213
	Базовая часть, суммарно	107
	Вариативная часть, суммарно	106
<b>Блок 2</b>	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	21
	Базовая часть (при наличии), суммарно	21
	Вариативная часть, суммарно	
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		240

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда Республики Крым на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) 45.03.01 «Филология», а также с учетом анализа опыта разработки и реализации подобных программ данного направления подготовки в других вузах Российской Федерации.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ОПОП являются: профессорско-преподавательский состав и студенты направления подготовки 45.03.01 «Филология»; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

## 2. Использованные нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (бакалавриат) № 33807 от 25.08.2014 г.;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации

государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию образовательного процесса в университете;

- Положение об ОПОП КФУ имени В. И. Вернадского.

### **3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы**

Реализация профиля «Зарубежная филология (английский язык и зарубежная литература)» ОПОП направления подготовки 45.03.01 «Филология» в ЕИСиН КФУ включается в общую программу формирования системы региональной деятельности университета на основе федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 11 августа 2014 г. № 790, в русле региональной политики, направленной на обеспечение высокоэффективной коммуникации и информационного обмена, решение геополитических проблем посредством подготовки национальных кадров (научных, педагогических, управленческих и др.), ориентированных на удовлетворение интересов всех граждан, межнациональную и межконфессиональную толерантность, формирование в регионе единого экономического, научно-образовательного и культурного пространства.

Республика Крым – территория, которая в силу исторически сложившегося этнического разнообразия отличается особой сложностью социальных и культурных процессов, поэтому создание единого культурного и образовательного пространства – важная государственная задача. Толерантное сосуществование населения многонациональной республики как основа эффективной совместной трудовой деятельности на благо народа Крыма и России во многом строится именно на основе высокого уровня межличностной и межкультурной коммуникации. Задачу обеспечения эффективности общения в различных сферах деятельности, основанной на гуманистических принципах совместного культурного пространства, призваны решать специалисты в области филологии.

Бакалавры направления подготовки 45.03.01 «Филология» востребованы в учреждениях общего и дополнительного образования г. Евпатории и районов Западного Крыма. Выпускники работают: в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, методических центрах, центрах внешкольного языкового образования, домах творчества, центрах досуга детства и юношества. Лица, прошедшие подготовку по направленности подготовки «Зарубежная филология (английский язык и зарубежная литература)», могут занимать следующие должности: учитель английского языка; учитель зарубежной литературы; педагог-организатор; воспитатель.

Таким образом, выбор направления подготовки 45.03.01 «Филология» и направленности подготовки «Зарубежная филология (английский язык и зарубежная литература)» обоснован потребностями рынка труда и необходимостью реализации ключевых положений государственной региональной политики.

#### **4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы**

Направленности подготовки «Зарубежная филология (английский язык и зарубежная литература)» позволяет обеспечить углубленное практическое и фундаментальное теоретическое изучение обучающимися английского языка в рамках широкой подготовки филолога, интегрированное с освоением истории и теории зарубежной литературы, культуры стран основного изучаемого языка, теорией межкультурной коммуникации. Выпускники овладевают основным иностранным языком (английским) на уровне С1 согласно Общеввропейским рекомендациям по языковому образованию, достаточном для осуществления эффективной иноязычной коммуникации в межличностной, профессиональной и межкультурной сферах общения, что обеспечивается курсами «Практический курс английского языка», «Углубленный практический курс английского языка», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Второй иностранный язык (французский)», спецсеминаром по английскому языку, а также учебными практиками (речевой и переводческой). Помимо широкого спектра литературоведческих курсов («История мировой литературы», «История русской литературы», «История литературы англоязычных стран», «Детская англоязычная литература»), бакалавры зарубежной филологии овладевают основами теории коммуникации и теории межкультурной коммуникации, что готовит их к особой миссии учителя иностранного языка и зарубежной литературы – миссии межкультурного посредника.

#### **5. Область профессиональной деятельности выпускника**

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (направленность подготовки «Зарубежная филология (английский язык и зарубежная литература)») осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, межличностной, межкультурной и массовой коммуникации в устной, письменной и виртуальной форме.

#### **6. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (направленность подготовки «Зарубежная филология (английский язык и литература)») являются:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектном аспектах;
- художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

#### **7. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- педагогическая (в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования);
- научно-исследовательская – в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях.

Основным видом профессиональной деятельности бакалавров направленности подготовки «Зарубежная филология (английский язык и литература)» является педагогическая деятельность.

## **8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, (ОК) общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), обеспечивающие способность выпускника эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

**в научно-исследовательской деятельности:**

– способностью применять полученные знания в области стилистики английского языка в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

– способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

– владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

– владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

**в педагогической деятельности:**

– способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5);

– умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

– готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

**9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (бакалавриат) № 33807 от 25.08.2014 г. (Таблица 1).

Таблица 1

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обеспеченность ППС	Штатные ППС, привлекаемые к реализации ОПОП (в приведенных к целочисленным значениям ставок)		ППС с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин (в приведенных к целочисленным значениям ставок)		ППС с ученой степенью и/или званием (в приведенных к целочисленным значениям ставок)		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	
	Кол. час.	%	Кол. час.	%	Кол. час.	%	Кол. час.	%
Требования ФГОС ВО	4320	50	3834	70	5184	60	432	5
Факт	8018	92,8	6628	98,0	6420	74,3	450	5,2



## Матрица компетенций

НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
История		+					+			+														
Философия	+					+	+			+														
Экономика			+				+			+														
БЖД							+		+															
Информатика							+									+								
Правоведение				+			+			+														
Политология	+	+					+																	
Культурология	+					+	+			+														
Социология	+	+					+			+														
Физическая культура							+	+																
Основы филологии											+			+										
Введение в языкознание											+	+		+										
Введение в литературоведение											+		+	+										
Введение в теорию коммуникации					+		+					+							+					
Введение в германскую филологию												+	+	+										
Классические / древние языки (латинский)											+	+		+										
Английский язык: теоретическая фонетика												+		+	+						+			





Учебная (языковая) практика												+			+	+									
Педагогическая практика в летнем оздоровительном лагере							+			+														+	
Производственная (педагогическая) практика																							+	+	+
Преддипломная практика																		+	+	+	+				
Выпускная квалификационная работа																		+	+	+	+				

