

Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Всеобщая история: глобальные проблемы и региональные аспекты»
по направлению подготовки 46.04.01 История

Наименование	Учебная практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» (уровень магистратуры) составной частью основной образовательной программы является прохождение обучающимися учебной практики.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность как вид профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по данной магистерской программе, предусматривает реализацию учебной практики.</p> <p>Практика является дискретной и проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени</p> <p>Учебная практика является стационарной и проводится на базе кафедр исторического факультета Таврической академии КФУ имени В.И. Вернадского.</p>
Компетенции	<p>ОПК 3 – способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p>ОПК 4 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания.</p> <p>ПК 4 – способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить список историографических источников, используемых в процессе исследования тем кафедры специализации, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания. 2. Представить в письменном виде анализ историографической и источниковой базы темы, сделать вывод о степени изученности темы, о качестве источниковой базы темы выпускающей кафедры и научной новизны работы. 3. Исследовать дидактические и воспитательные возможности тем кафедры специализации в курсе преподавания исторических дисциплин, провести компаративный анализ содержания учебников по данной теме и представить соответствующий отчет. 4. Разработать занятия для обучающихся, соответствующие темам выпускающей кафедры, проанализировать их учебно-методическое обеспечение, представить результаты работы в виде развернутых планов-конспектов. 5. Разработать тестовые задания, мультимедийные презентации и другие учебно-методические материалы для обучающихся по изучению темы выпускающей кафедры. 6. Завершить оформление дневника производственной практики. 7. Представить отчет о прохождении практики в установленной форме.

Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	12/432	–	–	–	432
Заочная форма обучения	12/432	–	–	–	432
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование	Производственная практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» (уровень магистратуры) составной частью основной образовательной программы является прохождение обучающимися производственной практики.</p> <p>Педагогическая деятельность как вид профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по данной магистерской программе, предусматривает реализацию научно-педагогической практики.</p> <p>Практика является дискретной и проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени</p> <p>Научно-педагогическая практика является стационарной и проводится на базе кафедр исторического факультета Таврической академии КФУ имени В.И. Вернадского. Магистранты, избравшие профиль «Всеобщая история: глобальные и региональные аспекты», закрепляются за преподавателями кафедры древнего мира и средних веков и кафедры новой и новейшей истории.</p>
Компетенции	<p>ОК 2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>ОПК 2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОПК 5 – способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.</p> <p>ПК 6 – владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования.</p> <p>ПК 8 – способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности. 2. Обсуждение с руководителем практики плана практики, разработка видов деятельности в рамках практики. 3. Знакомство с деятельностью подразделений организации. 4. Ознакомление с материалами Интернет-ресурсов организации. 5. Знакомство с нормативной и правовой базой организации. 6. Формирование педагогического мышления 7. Формирование на теоретическом уровне профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса 8. Формирование практического опыта творческой педагогической деятельности 9. Формирование исследовательского подхода к педагогическому процессу

10. Подведение итогов.					
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	9/324	–	–	–	324
Заочная форма обучения	9/324	–	–	–	324
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование	Преддипломная практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» (уровень магистратуры) составной частью основной образовательной программы является прохождение обучающимися производственной практики.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность как вид профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по данной магистерской программе, предусматривает реализацию преддипломной практики.</p> <p>Практика является дискретной и проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени</p> <p>Преддипломная практика является стационарной и проводится на базе кафедр исторического факультета Таврической академии КФУ имени В.И. Вернадского. Магистранты, избравшие профиль «Всеобщая история: глобальные и региональные аспекты», закрепляются за научными руководителями-преподавателями кафедры древнего мира и средних веков и кафедры новой и новейшей истории.</p> <p>Срок прохождения преддипломной практики – 4 неделя в 4 семестре обучения, трудоемкость – 6 зачетных единиц.</p>
Компетенции	<p>ОК 3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>ОПК 6 – способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.</p> <p>ПК 1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p> <p>ПК 3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить список историографических источников, используемых в процессе исследования темы, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания. 2. Представить в письменном виде анализ источниковой и историографической базы магистерской диссертации, сделать вывод о качестве источниковой базы исследования, степени изученности темы и научной новизны работы. 3. Исследовать дидактические и воспитательные возможности темы магистерской диссертации в курсе преподавания исторических дисциплин, провести компаративный анализ содержания учебников по данной теме и представить соответствующий отчет. 4. Разработать занятия для обучающихся, соответствующие теме магистерской диссертации, проанализировать их учебно-методическое обеспечение, представить результаты работы в виде развернутых планов-конспектов. 5. Разработать тестовые задания, мультимедийные презентации и другие учебно-методические материалы обучающихся по изучению темы магистерской диссертации.

	6. Завершить оформление дневника преддипломной практики. 7. Представить отчет о прохождении практики в установленной форме.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	6/216	–	–	–	216
Заочная форма обучения	6/216	–	–	–	216
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование	Научно-исследовательская работа
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Вид практики: производственная. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» (уровень магистратуры) составной частью основной образовательной программы является прохождение обучающимися производственной практики.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность как вид профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по данному направлению подготовки, предусматривает реализацию научно-исследовательской работы обучающихся по магистерской программе.</p> <p>Практика является дискретной и проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.</p> <p>Преддипломная практика является стационарной и проводится на базе кафедр исторического факультета Таврической академии КФУ имени В.И. Вернадского. Магистранты, избравшие профиль «Всеобщая история: глобальные и региональные аспекты», закрепляются за научными руководителями-преподавателями кафедры древнего мира и средних веков и кафедры новой и новейшей истории.</p>
Компетенции	<p>ОК 3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>ОПК 6 – способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.</p> <p>ПК 1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p> <p>ПК 2 – способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p>ПК 3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.</p> <p>ПК 5 – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.</p>
Краткое содержание	<p>Результатом научно-исследовательской работы в 1 семестре является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; участие в работе научно-исследовательских семинаров; подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования; подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях; другие виды работ.</p>

	<p>Результатом научно-исследовательской работы во 2 семестре является: выбор направления научно-исследовательской деятельности; формирование концепции исследования; подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы; подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования; подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях; участие в работе научно-исследовательских семинаров; другие виды работ.</p> <p>Результатом научно-исследовательской работы в 3 семестре является: сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; систематизация материалов научного исследования; подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования; подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях; участие в работе научно-исследовательских семинаров; другие виды работ.</p> <p>Итогом научно-исследовательской работы за весь цикл обучения является; подготовка окончательного текста магистерской диссертации; представление предварительного варианта магистерской диссертации научному руководителю; проведение предзащиты магистерской диссертации на выпускающей кафедре или научно-исследовательском семинаре; защита магистерской диссертации (государственная итоговая аттестация); другие виды работ.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	27/972	–	–	–	972
Заочная форма обучения	27/972	–	–	–	972
Форма промежуточной аттестации	Зачет				