

Аннотации к рабочим программам практик  
ОПОП «История»  
по направлению подготовки 46.03.01 История

<b>Наименование</b>	Учебная (Археологическая)				
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p><b>Вид практики:</b> учебная. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» (уровень бакалавриата) составной частью основной образовательной программы является прохождение обучающимися <b>учебной практики</b>. Научно-исследовательская деятельность как вид профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по данному направлению подготовки, предусматривает реализацию <b>археологической практики</b>.</p> <p><b>Форма практики:</b> Археологическая практика является <b>дискретной</b> и проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени.</p> <p>Учебная археологическая практика проводится в течение 4 недель на 1 курсе во 2 семестре (июль–август). Группы формируются в составе 12 человек на одного руководителя.</p> <p>Археологическая практика является <b>выездной</b> и проводится <b>на базе/месте</b> расположения городищ, селищ, стоянок, грунтовых и курганных могильников разных эпох.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК 6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</b></p> <p><b>ОК 7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.</b></p> <p><b>ПК 1 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории.</b></p> <p><b>ПК 2 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.</b></p>				
<b>Краткое содержание</b>	Инструктаж по технике безопасности. Подготовка личного снаряжения. Подготовка оборудования практики. Принципы составления глазомерных топографических схем, ведения топографической съёмки местности с местонахождением памятников, работы с геодезическими приборами, получения нивелировочных информации, разбивки разведочных шурфов, раскопов памятников. Приобретение навыков работы на археологических объектах (ведение раскопа, работа по квадратам с послойным съёмом грунта, нивелирование находок, вскрытие погребальных, жилых и хозяйственных сооружений, зачистка бровок по периметру раскопов для документирования стратиграфических разрезов, зачистка погребений и т. д.). Подведение итогов практики				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	6/216	–	–	–	216
Заочная форма обучения	6/216	–	–	–	216
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование</b>	Учебная (Архивно-музейная)				
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p><b>Вид практики:</b> учебная. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» (уровень бакалавриата) составной частью основной образовательной программы является прохождение обучающимися <b>учебной практики</b>.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность как вид профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по данному направлению подготовки, предусматривает реализацию <b>архивно-музейной практики</b>.</p> <p><b>Форма практики:</b> архивно-музейная практика является <b>дискретной</b> и проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.</p> <p><b>Срок прохождения архивно-музейной практики:</b> 4 недели в 4 семестре обучения, трудоемкость – 5 зачетных единиц.</p> <p><b>Способ практики:</b> музейная практика является <b>стационарной</b> и проводится в г. Симферополе на базе Государственного Архива республики Крым и Центрального музея Тавриды.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК 7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.</b></p> <p><b>ПК 9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</b></p>				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка наличия документов по фондам.</li> <li>2. Научно-техническая обработка массовой документации.</li> <li>3. Техническое выявление документов и их систематизация.</li> <li>4. Работа по каталогизации фотодокументов, систематизации и описанию газетного и книжного фонда архива.</li> <li>5. Исполнение запросов населения.</li> <li>6. Формирование компьютерной базы данных архива.</li> <li>7. Знакомство с основными структурными подразделениями музея.</li> <li>8. Работа с музейными каталогами.</li> <li>9. Знакомство с принципами хранения музейных фондов, правилами консервации и реставрации музейных предметов</li> <li>10. Методики изучения музейных предметов.</li> <li>11. Знакомство с музейной экспозицией.</li> <li>12. Экскурсионная работа и внеэкскурсионные виды и формы работы с населением.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	6/216	–	–	–	216
Заочная форма обучения	6/216	–	–	–	216
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование</b>	Производственная (Педагогическая)
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p><b>Вид практики:</b> производственная. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» (уровень бакалавриата) составной частью основной образовательной программы является прохождение обучающимися <b>производственной (педагогической) практики.</b></p> <p>Педагогическая деятельность как вид профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по данной бакалаврской программе, предусматривает реализацию производственной (<b>педагогической) практики.</b></p> <p><b>Форма практики:</b> педагогическая практика является <b>дискретной</b> и проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.</p> <p><b>Срок прохождения</b> педагогической практики: 4 недели в 6 семестре обучения, трудоемкость – 5 зачетных единиц.</p> <p><b>Способ практики:</b> педагогическая практика является <b>стационарной</b> и проводится <b>на базе</b> общеобразовательных организаций г. Симферополя, с которыми заключены договора.</p>
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК 7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.</b></p> <p><b>ОПК 2 – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</b></p> <p><b>ПК 11 – способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.</b></p>
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. Обсуждение с руководителем педагогической практики плана практики, содержания деятельности практиканта, форм и сроков отчетности</li> <li>3. Самостоятельная работа обучающегося – чтение и анализ специальной литературы по методике преподавания истории в школе, в том числе и по инновационным методам преподавания дисциплины</li> <li>4. Знакомство с кругом функциональных обязанностей учителя-предметника, классного руководителя, организатора внеклассной работы, со документацией, которую ведет учитель истории.</li> <li>5. Ознакомление с формами учебной и внеурочной деятельности в школе, традициями общеобразовательного учреждения, системами работы учителя истории, классного руководителя.</li> <li>6. Изучение структуру и особенности работы интернет ресурсов общеобразовательного учреждения.</li> <li>7. Посещение занятий учителя с целью определения типа урока, его основных частей, методов и приемов обучения, требований к проведению современного урока.</li> <li>8. Посещение занятий однокурсников, составление карты наблюдения за ходом урока. Самостоятельная работа обучающегося – сбор,</li> </ol>

	<p>обработка и систематизация фактического и теоретического материала, анализ наблюдений</p> <p>9. Познакомиться и проанализировать виды нетрадиционных форм и методов обучения, современных педагогических технологий.</p> <p>10. Подготовка конспекта или технологической карты по теме занятия.</p> <p>11. Самостоятельное проведение практикантом уроков.</p> <p>12. Знакомство с внеурочной деятельностью по истории.</p> <p>13. Проведение внеклассного мероприятия на тему: «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского: история и современность». Самостоятельная работа обучающегося – подготовка планов-конспектов собственных занятий, внеклассного мероприятия, подготовка самоанализа занятия.</p> <p>14. Оформление необходимой документации и конспектов.</p> <p>15. Подготовка отчета по педагогической практике с предложениями по совершенствованию образовательной деятельности. Итоговая конференция по педагогической практике. Защита отчета.</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	–	–	–	108
Заочная форма обучения	3/108	–	–	–	108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование</b>	Преддипломная (Производственная)				
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p><b>Вид практики:</b> производственная (преддипломная). В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» (уровень бакалавриата) составной частью основной образовательной программы является прохождение обучающимися <b>преддипломной практики</b>.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность как вид профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по данной программе, предусматривает реализацию <b>преддипломной практики</b>.</p> <p><b>Форма практики:</b> преддипломная практика является <b>дискретной</b> и проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.</p> <p><b>Срок прохождения</b> преддипломной практики: 2 недели в 8 семестре обучения, трудоемкость – 3 зачетные единицы.</p> <p><b>Способ практики:</b> преддипломная практика является <b>стационарной</b> и проводится <b>на базе кафедр исторического факультета</b> Таврической академии КФУ имени В.И. Вернадского.</p>				
<b>Компетенции</b>	<b>ОК 7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.</b>				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить список историографических источников, используемых в процессе исследования темы, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания.</li> <li>2. Представить в письменном виде анализ источниковой и историографической базы исследования, сделать вывод о качестве источниковой базы исследования, степени изученности темы и научной новизны работы.</li> <li>3. Исследовать дидактические и воспитательные возможности темы исследования в курсе преподавания исторических дисциплин, провести компаративный анализ содержания учебников по данной теме и представить соответствующий отчет.</li> <li>4. Разработать занятия для школьников и обучающихся, соответствующие теме исследования, проанализировать их учебно-методическое обеспечение, представить результаты работы в виде развернутых планов-конспектов.</li> <li>5. Разработать тестовые задания, мультимедийные презентации и другие учебно-методические материалы для школьников и обучающихся по изучению темы исследования.</li> <li>6. Завершить оформление дневника преддипломной практики.</li> <li>7. Представить отчет о прохождении практики в установленной форме.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	–	–	–	108
Заочная форма обучения	3/108	–	–	–	108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

