

Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Психологическое сопровождение образовательного процесса»
по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Наименование	Учебная: по получению первичных профессиональных умений и навыков
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Вид практики: учебная: по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Форма проведения практики: дискретная.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная.</p>
Компетенции	<p>ОК-3 – готовность к саморазвитию и самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОПК-1 – способность выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития;</p> <p>ОПК-2 – способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации;</p> <p>ОПК-5 – способность проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6 – владение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1 – способность проводить диагностику психического развития обучающихся;</p> <p>ПК-5 – готовность использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа;</p> <p>ПК-6 – способность разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающихся;</p> <p>ПК-7 – способность проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся;</p> <p>ПК-13 – способность выбирать и применять методы диагностики в практической работе с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ПК-14 – способность проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ПК-16 – готовность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных профессий по вопросам развития способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ПК-17 – способность использовать инновационные обучающие технологии с учетом типа нарушенного развития обучающегося и задач каждого возрастного этапа;</p> <p>ПК-18 – умение разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Краткое содержание	Подготовительный раздел практики. Основной раздел практики. Заключительный раздел практики.

Трудоемкость	15 з.е./ 10 нед.
	15 з.е./ 10 нед.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование	Производственная: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Вид практики: производственная: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Форма проведения практики: дискретная.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная.</p>
Компетенции	<p>ОПК-3 – умение организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений;</p> <p>ОПК-4 – умение организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>ОПК-8 – способность применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений;</p> <p>ОПК-11 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-2 – способность проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы;</p> <p>ПК-3 – способность проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся;</p> <p>ПК-4 – способность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся;</p> <p>ПК-8 – способность оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности;</p> <p>ПК-9 – способность консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности;</p> <p>ПК-10 – способность определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования;</p> <p>ПК-11 – способность выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося;</p> <p>ПК-12 – способность создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте;</p> <p>ПК-15 – способность проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на основе результатов</p>

	<p>диагностики;</p> <p>ПК-16 – готовность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных профессий по вопросам развития способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ПК-19 – способность проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ПК-20 – умение оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>ПК-21 – способность консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
Краткое содержание	Подготовительный раздел практики. Организационно-подготовительный этап практики. Основной раздел практики. Заключительный раздел практики.
Трудоемкость	15 з.е./10 нед.
	15 з.е./ 10 нед.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование	Производственная: научно-исследовательская работа
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Вид практики: производственная: научно-исследовательская работа</p> <p>Форма проведения практики: дискретная.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная.</p>
Компетенции	<p>ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОПК-2 – способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации;</p> <p>ОПК-5 – способность проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6 – владение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7 – способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению;</p> <p>ОПК-9 – готовность применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании;</p> <p>ОПК-10 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1 – способность проводить диагностику психического развития обучающихся;</p> <p>ПК-16 – готовность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных профессий по вопросам развития способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Краткое	Подготовительный раздел практики. Основной раздел практики.

содержание	обработка и оформление результатов исследования. Заключительный раздел практики: подведение итогов, аттестация обучающихся.
Трудоемкость	12 з.е./ 8 нед.
	12з.е./ 8 нед.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование	Производственная: преддипломная практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид практики: производственная преддипломная практика. Форма проведения практики: дискретная. Способы проведения практики: стационарная.
Компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.; ОПК-2 – способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации; ОПК-5 – способность проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности; ОПК-6 – владение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности; ОПК-7 – способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению; ОПК-9 – готовность применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании; ОПК-10 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; ПК-1 – способность проводить диагностику психического развития обучающихся; ПК-16 – готовность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных профессий по вопросам развития способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Краткое содержание	Кафедральная установочная конференция. Знакомство с программой преддипломной практики, режимом работы, перечнем отчетной документации. Организационно-подготовительный этап прохождения практики на предприятии. Оформление и согласование технического задания на прохождение преддипломной практики. Проведение исследования, обработка и оформление результатов исследования. Подведение итогов, аттестация обучающихся.
Трудоемкость	12 з.е./ 8 нед.
	12 з.е./ 8 нед.
Форма промежуточной аттестации	Зачет