

Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Промышленное и гражданское строительство»
по направлению подготовки 08.04.01 Строительство

Наименование	<i>Производственная</i>
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>общественно-производственная и научно-экспериментаторская, стационарная и выездная</i>
Компетенции	<i>ОК-11 – Способность и готовность проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований; ПК-12 – Умение, на основе знания педагогических приемов, принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки.</i>
Краткое содержание	<i>Научно-исследовательская работа имеет традиционную для НИИР структуру основной части, выполняется на протяжении трех семестров в следующем составе: - литературный обзор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта отражающие современное состояние проблемы, выбором методов, направлений и объектов исследования; - экспериментальную или расчетную часть с анализом погрешностей и надежности используемых методик и приборов; - результаты исследования и их обсуждение; - выводы. Выполняя указанные разделы, обучающийся приобретает также опыт практической работы на предприятии (организации), в том числе, самостоятельной деятельности, связанной с проектированием, строительством и реконструкцией зданий и сооружений; <i>Составление и защита отчета по практике</i></i>
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	9/324
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование	Учебно-исследовательская
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>общественно-производственная и научно-экспериментаторская, стационарная и выездная</i>
Компетенции	<p><i>ОПК-5 – Способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки.</i></p> <p><i>ОПК-6 – Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение.</i></p> <p><i>ПК-5 – способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.</i></p> <p><i>ПК-6 – Умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.</i></p> <p><i>ПК-7 – Способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности.</i></p> <p><i>ПК-8 – Владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.</i></p> <p><i>ПК-10 – Способность вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин.</i></p> <p><i>ПК-11 – Способность вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием.</i></p>
Краткое содержание	<p><i>Составление календарного плана практики и индивидуального задания НИР;</i></p> <p><i>Выполнение индивидуальных заданий экспериментальной или расчетной часть с анализом погрешностей и надежности используемых методик и приборов;</i></p> <p><i>Оценка результаты исследования и их обсуждение;</i></p> <p><i>Участие в подготовке научно-технического отчета, доклада на конференции и публикации по результатам работы.</i></p> <p><i>Обучающийся приобретает также опыт практической работы на предприятии (организации), в том числе, самостоятельной деятельности, связанной с проектированием, строительством и реконструкцией зданий и сооружений;</i></p> <p><i>Составление и защита отчета по практике.</i></p>
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	6/216
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование	Научно-исследовательская
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>общественно-производственная и научно-экспериментаторская, стационарная и выездная</i>
Компетенции	<p><i>ОПК-3 – Способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности.</i></p> <p><i>ОПК-5 – Способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки.</i></p> <p><i>ОПК-6 – Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение.</i></p> <p><i>ПК-5 – способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.</i></p> <p><i>ПК-6 – Умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.</i></p> <p><i>ПК-7 – Способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности.</i></p> <p><i>ПК-8 – Владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.</i></p> <p><i>ПК-10 – Способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин.</i></p>
Краткое содержание	<p><i>Составление календарного плана практики и индивидуального задания НИР;</i></p> <p><i>Выполнение индивидуальных заданий экспериментальной или расчетной части с анализом погрешностей и надежности используемых методик и приборов;</i></p> <p><i>Физическое и компьютерное моделирование технологических процессов и работы оборудования и техники с оценкой технико-экономических показателей строительных процессов;</i></p> <p><i>Оценка результаты исследования и их обсуждение;</i></p> <p><i>Участие в подготовке научно-технического отчета, доклада на конференции и публикации по результатам работы.</i></p> <p><i>Обучающийся приобретает также опыт практической работы на предприятии (организации), в том числе, самостоятельной деятельности, связанной с проектированием, строительством и реконструкцией зданий и сооружений;</i></p> <p><i>Составление и защита отчета по практике</i></p>
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	6/216
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование	<i>Преддипломная</i>
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>общественно-производственная и научно-экспериментаторская, стационарная и выездная</i>
Компетенции	<p><i>ОПК-4 – способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</i></p> <p><i>ОПК-6 – Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение.</i></p> <p><i>ОПК-9 – способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов</i></p> <p><i>ОПК-10 – способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию</i></p> <p><i>ОПК-11 – способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований</i></p> <p><i>ОПК-12 – Способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.</i></p>
Краткое содержание	<p><i>Составление индивидуального календарного плана практики и НИР;</i></p> <p><i>Выполнение индивидуальных заданий экспериментальной или расчетной части с анализом погрешностей и надежности используемых методик и приборов;</i></p> <p><i>Физическое и компьютерное моделирование технологических процессов и работы оборудования и техники с оценкой технико-экономических показателей строительных процессов;</i></p> <p><i>Оценка результаты исследования и их обсуждение;</i></p> <p><i>Подготовка заявки на один или несколько возможных объектов интеллектуальной собственности, делопроизводство по заявкам;</i></p> <p><i>Участие в подготовке научно-технического отчета, доклада на конференции и публикации по результатам работы.</i></p> <p><i>Составление и защита отчета по практике</i></p>
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	3/108
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование	<i>Научно-исследовательская работа</i>
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>общественно-производственная и научно-экспериментаторская, стационарная и выездная</i>
Компетенции	
Краткое содержание	<p><i>Научно-исследовательская работа имеет традиционную для НИР структуру основной части, выполняется на протяжении трех семестров в следующем составе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- литературный обзор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта отражающие современное состояние проблемы, выбором методов, направлений и объектов исследования;</i> <i>- экспериментальную или расчетную часть с анализом погрешностей и надежности используемых методик и приборов;</i> <i>- результаты исследования и их обсуждение;</i> <i>- выводы.</i> <p><i>Выполняя указанные разделы, обучающийся приобретает также опыт практической работы на предприятии (организации), в том числе, самостоятельной деятельности, связанной с проектированием, строительством и реконструкцией зданий и сооружений;</i></p> <p><i>Составление и защита отчета по практике</i></p>
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	30/1080
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование	<i>Выпускная квалификационная работа</i>
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>общественно-производственная и научно-экспериментаторская, стационарная</i>
Компетенции	
Краткое содержание	<p><i>Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектно-расчетной или производственно-технологической).</i></p> <p><i>Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе по докладу, ответам выпускника на вопросы при защите, соответствию компетенциям магистерской программы подготовки, характеристике выпускника научным руководителем работы, рецензии на работу</i></p>
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	6/216
Форма аттестации	