

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «Всеобщая история: глобальные проблемы и региональные аспекты»
по направлению подготовки 46.04.01 История

Наименование дисциплины	Методология исторической науки				
Цель изучения	Предполагает комплексное формирование теоретических и практических знаний по применению и разработке методологии в процессе научного исследования. Сформировать и развить систему знаний и навыков, направленных на объективное изучение и восприятие исторического процесса, создать условия для приобретения самостоятельного геополитического мышления у студентов и идентификации и понимания национальных интересов России в формирующейся системе международных отношений и в Черноморско-каспийском регионе.				
Компетенции	<p>ОК 3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОПК 6 – способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p> <p>ПК 3 – владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Предмет и задачи курса. 2. Планирование и принципы организации научной работы 3. Системный подход – применение в научных исследованиях. 4. Теоретические и эмпирические методы в научном исследовании. 5. Критерии оценки объективности полученных научных результатов. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	16	20	–	72
Заочная форма обучения	3/108	6	12	–	90
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка				
Цель изучения	Подготовить магистров данного направления к профессиональной деятельности в области межкультурной коммуникации и общественных связей – от обучения английскому языку, устного и письменного перевода до международного туризма и обслуживания инфраструктуры бизнеса.				
Компетенции	ОПК 1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности				
Краткое содержание	1. Global demography. 2. Communication and culture. 3. The use of English in Europe.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	–	44	–	64
Заочная форма обучения	3/108	–	20	–	88
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 2 семестр Зачет, 1 семестр				

Наименование дисциплины	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке				
Цель изучения	Формирование у будущих магистров современных научных представлений о междисциплинарных подходах в современной исторической науке, их специфике, характере и общенаучном значении; усвоение магистрантами системы теоретических и эмпирических данных о междисциплинарных подходах в современной исторической науке, их роли в формировании научно-теоретических и методологических констант исторического познания; формирование у магистрантов положительного нравственного опыта гуманитарного исторического знания, высоких ценностных ориентиров и доминант, обусловленных осознанием неприемлемости насилия, ксенофобии и нетерпимости, а также всесторонней ориентацией на широкий общественный диалог и социально-политический консенсус, разрешение возникающих проблем исключительно цивилизованными методами.				
Компетенции	<p>ОК 2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ПК 7 – способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историческая наука в системе современного научного знания. 2. Специфика «прочтения» исторического источника. Историческая информатика. 3. Векторы развития исторического процесса: Августин Аврелий, Нестор Летописец, Г. Гегель, К. Ясперс, Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби. 4. Категории: «культура», «цивилизация», «общество» в историческом процессе. 5. Научно-методологические константы исторического познания. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	16	20	–	72
Заочная форма обучения	3/108	10	22	–	76
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Организация научных исследований				
Цель изучения	<p>Предполагает создание у будущих специалистов-историков системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований. Показывает пути систематизации, расширения и закрепления профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования. Подразумевает изучение теоретического и практического уровня научных исследований, а именно: общих понятий о науке, ее методологии, главных этапов научного исследования, оформление его результатов и основных положений научной этики.</p>				
Компетенции	<p>ОПК 3 – способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>ОПК 5 – способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p>ПК 2 – способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях. 2. Методология научных исследований. 3. Наука и ее роль в развитии человеческой цивилизации. 4. Наука как социальный институт. 5. Всеобщие и общенаучные методы познания. 6. Методы исторического познания. Философия истории. 7. Основные этапы и структура научного исследования. 8. Оформление результатов научных исследований. 9. Этика науки. 10. Последовательность и структура научного исследования. 11. Работа со специальной научной литературой. Приемы и техника. 12. Источники научной информации и работа с ними. Исторический источник. 13. Научная публикация и ее оформление. 14. Язык науки. 15. Основные положения этики науки. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	2/72	10	26	–	36
Заочная форма обучения	2/72	6	16	–	50
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании
Цель изучения	Ознакомить обучающихся с возможностями спецификой и ограничениями использования информационных технологий в исторической науке, обучить их практическому применению информационных технологий – компьютерным методам поиска, сбора, классификации, хранения, анализа, реконструкции и представления исторической информации в исторических исследованиях и в обучении истории. Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по систематизации и оценке явлений, процессов, закономерностей применения компьютерных технологий в исторических исследованиях и в обучении истории. Сформировать навыки эффективного пользования офисными приложениями – текстовыми процессорами, электронными таблицами и базами данных. Сформировать представление о том, как составляются и выполняются компьютерные программы, навыки разработки алгоритмов и решения задач с применением компьютерных технологий.
Компетенции	<p>ОПК 4 – способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p> <p>ПК 4 – способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p> <p>ПК 8 – способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная лекция. Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании в начале XXI в. Общая характеристика Интернета как источника информации. Поисковые системы Yandex и Google. 2. Поиск информации в Интернет. Составление сложных запросов и ограничение результатов поиска. Электронные каталоги библиотек, рассылки, форумы, конференции и сообщества. Оценка точности и объективности информации. 3. Создание баз данных в Microsoft Access. Проведение расчетов, построение графиков и диаграмм в программе электронных таблиц Microsoft Excel. 4. Количественный анализ текстов и интерпретация выявленных закономерностей. Применение контент-анализа к изучению исторических источников. 5. Оформление исследований в Microsoft Office. Создание сносок, оглавления, предметного указателя и списка иллюстраций. 6. Основы HTML: дескрипторы заголовков, абзацев, ссылок, списков и картинок. 7. Создание электронных публикаций и презентаций в программе Microsoft PowerPoint и OpenOffice.org Создание электронных публикаций в формате PDF (Adobe Systems) и презентаций в программе Microsoft PowerPoint и OpenOffice.org 8. Применение компьютерных технологий в обучении истории. Составление тестов. Проведение учебного и контрольного тестирования. 9. Искусственный интеллект и символьная обработка данных. Экспертные системы. Обработка естественного языка. Машинное зрение и обработка изображений.

	<p>10. Методология программирования и методология исторических исследований: сравнительный анализ. Возможности и ограничения компьютерных технологий.</p> <p>11. Команды редактора Emacs SLIME. Пакеты.</p> <p>12. Синтаксис. Типы данных: символы и числа.</p> <p>13. Типы данных: буквы и строки.</p> <p>14. Типы данных: последовательности.</p> <p>15. Базовые функции и константы в Лиспе. Стандартные функции Лиспа.</p> <p>16. Функции MAPCAR и FORMAT. Макросы LAMBDA и LOOP.</p> <p>17. Создание функций. Ветвление и циклы.</p> <p>18. Создание функций. Рекурсия.</p> <p>19. Приемы и решение задач по обработке данных. Создание программы контент-анализа исторических документов.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	2	37	–	69
Заочная форма обучения	3/108	6	18	–	84
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Глобальные проблемы современного мира				
Цель изучения	Сформировать системное представление у обучающегося о глобальных проблемах современности.				
Компетенции	<p>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ПК-1 – способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК-5 – способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>				
Краткое содержание	<p>1. Понятие глобальные проблемы и характеристика современного мира.</p> <p>2. Ключевые международно-политические проблемы и процессы: глобальный уровень.</p> <p>3. Глобальных проблем современности: региональный уровень.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	16	38	–	54
Заочная форма обучения	3/108	10	16	–	82
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Методика преподавания дисциплин в высшей школе				
Цель изучения	Включение магистрантов в целостную отрасль научных знаний – педагогику высшей школы и опираясь на знания обучающихся, полученные при изучении «Методики преподавания истории в школе», через изучение тенденций развития высшего образования, его содержания, методов формирования системного профессионального мышления.				
Компетенции	ПК 6 – владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы методики преподавания в высшей школе. 2. Организация обучения в образовательной организации. Формы и виды учебных занятий. 3. Организация педагогического контроля в высшей школе. 4. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя. 5. Личностно-профессиональные характеристики преподавателя высшей школы. 6. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	10	26	–	72
Заочная форма обучения	3/108	8	22	–	78
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Охрана труда в отрасли				
Цель изучения	Формирование у будущих специалистов современного научного представления об охране труда в отрасли. Основными задачами, которые должны быть решены в процессе изучения дисциплины, является формирование у обучающихся определённых знаний, умений и навыков, составляющих компетенцию ОК-2: знание нормативно-правовой базы Российской Федерации по охране труда, способы организации охраны труда в отрасли, правил пожарной безопасности, электробезопасности; правил организации и проведения экскурсий, туристических походов, полевых практик; умение определять уровень опасности на предприятии, комплектовать медицинскую аптечку; владеть навыками оказания первой помощи.				
Компетенции	ОК 2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Правовая база России по вопросам охраны труда. Охрана труда в организации. 2. Основные правила электро- и пожарной безопасности, при эксплуатации газового хозяйства, работе с компьютерами. Основные правила организации и проведения туристических походов и экскурсий с молодежью. 3. Правила по охране труда при проведении учебных полевых практик и научно-исследовательских работ в условиях Крыма. Основные принципы оказания первой медицинской помощи. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	2/72	10	29	–	33
Заочная форма обучения	2/72	8	10	–	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Актуальные проблемы исторических исследований				
Цель изучения	Формирование компетентности обучающихся в области современных исторических исследований, основных методологических направлений и научных школ, существующих в мировой исторической науке; подготовить магистрантов к проведению самостоятельных исследований, соответствующих современному состоянию развития исторической науки.				
Компетенции	ОПК 6 – способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач ПК 2 – способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов				
Краткое содержание	1. Введение в методологию исторического знания. 2. Методологические проблемы современной исторической науки.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	10	26	–	72
Заочная форма обучения	3/108	8	12	–	88
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Спецсеминар по магистерской диссертации (ВИ1)				
Цель изучения	Повышение уровня организации и качества проведения завершающей фазы процесса профессиональной подготовки магистров.				
Компетенции	<p>ОК 3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОПК 6 – способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. История как наука и как гуманитарное знание. Научное творчество. 2. Формирование исторической науки от Античности до Нового времени. 3. Основные направления в современной исторической науке. 4. История как гуманитарное знание исследовательской работы студента магистратуры. 5. Построение теории исторического знания с номотетической точки зрения. 6. Построение теории исторического знания с идеографической точки зрения. 7. Основные понятия теории и методологии истории. Основные методы изучения истории. 8. Подготовка к написанию магистерской диссертации и накопление научной информации. 9. Историческая эвристика. 10. Структура и содержание магистерской диссертации. 11. Понятие о методологии исторического построения. 12. Историческая критика источников. 13. Источниковедение и историография как основа любого исторического исследования. 14. Оформление диссертационной работы. Список использованных источников и литературы. 15. Работа над рукописью магистерской диссертации. Введение. 16. Работа над рукописью магистерской диссертации. Основная часть. 17. Работа над рукописью магистерской диссертации. Основная часть. 18. Работа над рукописью магистерской диссертации. Заключение. 19. Порядок защиты магистерской диссертации. 20. Подготовка докладов, статей, выступлений с научными сообщениями. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	14	36	–	58
Заочная форма обучения	3/108	8	16	–	84
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	История военного искусства античности и средневековья (ВИ1)				
Цель изучения	Сформировать у обучающихся научное представление о истории военных действий в античную и средневековую эпоху; дать современное представление о тактике и стратегии соответствующих периодов, теоретической военной мысли различных цивилизаций. Помимо нарративных источников, в рамках изучения курса обучающиеся получают возможность ознакомиться с археологическими памятниками, памятными местами военной истории Крымского полуострова.				
Компетенции	ОК 3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОПК 6 – способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач				
Краткое содержание	1. Введение в историю военного искусства. Теоретики военного искусства. 2. Военное искусство древнейших народов. 3. Военное искусство древней Греции. 4. Римская республика, ее армия, войны. 5. Развитие военного искусства Римской империи. Военное искусство периода Великого переселения народов. 6. Военное искусство Византийской империи 7. Искусство вооруженной организации древнерусского государства. 8. Военное искусство на Руси в 9 – 13 веках. 9. Военное искусство в эпоху феодализма. 10. Военное искусство Османской империи в 14-16 вв. 11. Крымская (Восточная) война 1853-1854 гг. Оборона Севастополя 1854-1855 г. 12. История фортификации. 13. История метательного и огнестрельного оружия. 14. Памятники военного искусства в Крыму. 15. Посещение мест осады и штурмов Мангупа в 1475 г. османской армией.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	14	36	–	58
Заочная форма обучения	3/108	8	16	–	84
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Черноморский узел международных отношений (ВИ2)				
Цель изучения	Ознакомить обучающихся с историей международных отношений в Черноморском регионе; охарактеризовать общие закономерности и особенности исторического развития стран этого региона; ознакомить обучающихся с деятельностью этих государств на международной арене и их ролью в современном международно-политическом развитии; определить модели безопасности в Черноморском регионе в современных международно-политических концепциях.				
Компетенции	ОПК 6 – способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач ПК 2 – способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов				
Краткое содержание	1. Геополитическое позиционирование Черноморского региона. 2. Научная инфраструктура, результаты перспективы исследований проблем безопасности в регионе. 3. Евроатлантическое сообщество и Черноморский регион: общее и особенное в американских и европейских концепциях безопасности. 4. Черноморский регион в концепциях политики безопасности Европейского союза. 5. Модели безопасности в Причерноморье в Российских внешнеполитических концепциях. 6. Черноморский регион в «атлантических» концепциях национальных интересов России. 7. Черноморский регион в энергетических проектах ЕС. 8. Интеграционные проекты в черноморском регионе. 9. Формирование моделей безопасности в ЧР.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	14	36	–	58
Заочная форма обучения	3/108	10	16	–	82
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	История «пещерных городов» Крыма (ВИ2)				
Цель изучения	Формирование у обучающихся современного представления об основных этапах развития исторического процесса в Северном Причерноморье на протяжении позднеантичного, средневекового и части Нового времени. На основе изучения яркой группы архитектурно-археологических памятников Юго-Западного Крыма, так называемых «пещерных городов» рассматриваются вопросы этнической истории региона, процессы развития хозяйства и материальной культуры его населения, прослеживаются стадии процесса формирования поселений городского типа. Данные памятники являются основными объектами научных исследований, проводимых на протяжении длительного времени кафедрой истории древнего мира и средних веков. К этим исследованиям привлекаются студенты-практиканты I-го курса, бакалавры, магистры и аспиранты, специализирующиеся по археологии.				
Компетенции	<p>ОПК 6 – способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p> <p>ПК 2 – способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>				
Краткое содержание	<p>1. Введение. Проблемы истории, источники, историография истории «пещерных городов»</p> <p>2. «Пещерные города» от раннего средневековья до Нового времени.</p> <p>3. Проблемы охраны и использования «пещерных городов» в экскурсионно-туристических целях.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	14	36	–	58
Заочная форма обучения	3/108	10	16	–	82
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	История дипломатии (ВИЗ)
Цель изучения	Изучить историю дипломатии, начиная с древнейших времён, когда формируются её зачатки, сквозь Средние века, когда возникает постоянная дипломатическая служба и расширяются дипломатические контакты, до наших дней, проиллюстрировать историческое движение от «старой» дипломатии к «новой», от двусторонней к многосторонней; охарактеризовать содержание и методы дипломатии, а также принципы организации дипломатической службы стран Европы и Америки в контексте развития международных отношений нового и новейшего времени; показать, как изменялись профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам, и на смену вестнику-дипломату, оратору-дипломату приходил дипломат-наблюдатель и информатор, дипломат-адвокат-защитник; сформировать представления о дипломатии как механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей.
Компетенции	<p>ОПК 2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК 7 – способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение. Дипломатия Древней Греции. 2. Дипломатия Древнего Египта. 3. Дипломатия Древнего Рима. 4. Дипломатия Древней Передней Азии. 5. Дипломатия Древней Индии и Китая. 6. Дипломатия варварских государств и Византии. 7. Дипломатия Священной Римской империи и папства. 8. Дипломатия периода укрепления феодальной монархии. 9. Дипломатия Италии XII - XV веков. 10. Дипломатия в эпоху Столетней войны. 11. Дипломатия и дипломатические органы эпохи Нового времени. 12. Дипломатия молодой американской республики (1775-1794 гг.). 13. Дипломатия эпохи английской буржуазной революции и французской гегемонии. 14. Дипломатия XVIII века. 15. Европейские дипломатические отношения при Наполеоне(1799 - 1814 гг.). 16. Дипломатия от революции 1848 г. до начала Крымской войны (1848 - 1853 гг.). 17. Дипломатия в годы Крымской войны и Парижский Конгресс (1853 - 1856 гг.). 18. Дипломатия Гражданской войны в Северной Америке (1861-1865 гг.). 19. Дипломатия Первой мировой войны. 20. Дипломатия между двумя мировыми войнами. 21. Дипломатия Второй мировой войны. 22. Дипломатия в период биполярного противостояния. 23. Дипломатия в период «Холодной войны». 24. Дипломатия конца XX - начала XXI в. 25. Дипломатия в современном мире. 26. Особенности развития дипломатии на современном этапе.

Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	4/144	22	68	–	54
Заочная форма обучения	4/144	10	20	–	114
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Происхождение и ранняя история славян (ВИЗ)				
Цель изучения	Дать представление об общих проблемах междисциплинарного синтеза данных различных гуманитарных дисциплин, затрагивающих вопросы славянского этногенеза и ранней истории – письменной истории, археологии, нумизматики, данных гидронимии; привить обучающимся навыки использования данных различных гуманитарных дисциплин в их синтезе и дать опыт применения различных источниковедческих методик.				
Компетенции	<p>ОПК 2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК 7 – способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Историография проблемы. 2. Источники по проблеме славянского этногенеза. 3. Происхождение славян по лингвистическим и археологическим данным. 4. Эволюция славянских археологических культур. 5. Великая славянская миграция. 6. Формирование восточных славян. 7. Славяне в Центральной Европе. 8. Формирование южных славян. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	4/144	22	68	–	54
Заочная форма обучения	4/144	10	20	–	114
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Геостратегия США: истоки, эволюция, прогнозы (ВИ4)				
Цель изучения	Повышение уровня организации и качества проведения завершающей фазы процесса профессиональной подготовки магистров.				
Компетенции	<p>ОПК 3 – способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>ПК 2 – способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системные основы геостратегии США: концепции и подходы. 2. Структурная основа американской геостратегии: колониальный период. 3. Геостратегия США в период периферийного статуса: посл. треть XVIII в. – сер. XIX в. 4. Геостратегия США в период становления одного из центров многополярного мира: сер. XIX в. – нач. XX в. 5. Геостратегия США в период биполярного противостояния: XX века. 6. Геостратегия США в период становления многополярного мира: конец XX в. начало – XXI в. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	4/144	18	47	–	79
Заочная форма обучения	4/144	8	16	–	120
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Византийская археология (ВИ4)				
Цель изучения	Формирование у будущих специалистов-историков современного представления об основных проблемах археологического изучения памятников Византийской империи.				
Компетенции	<p>ОПК 3 – способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>ПК 2 – способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в византийскую археологию. 2. Историческая география Византийской империи по данным археологии. Природно-географические и человеческие ресурсы. 3. Византийский город и сельская округа. Планировка и архитектурно-топографические доминанты. 4. Византийская экономика и ремесло. 5. Византийская архитектура и искусство. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	4/144	18	47	–	79
Заочная форма обучения	4/144	8	16	–	120
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Международные отношения и внешняя политика Канады (ВИ5)				
Цель изучения	Ознакомить обучающихся с историей международных отношений и внешней политики Канады в 1497-2016 годах, изучить основные события истории Канады в международных отношениях, выявить основные закономерности и особенности внешней политики Канады в рассматриваемый период. Определить факторы изменения роли и места Канады в международных отношениях и мировом историческом процессе. Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по систематизации и оценке явлений, процессов, закономерностей развития внешней политики Канады в новое и новейшее время. Усовершенствовать умения и навыки работы с историческими источниками и исследовательской литературой.				
Компетенции	<p>ОПК 3 – способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>ПК 2 – способностью к анализу и обобщению результатов научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная лекция. Канада в системе международных отношений. Обзор историографии. 2. Колониальный период 1497-1763 гг. 3. Международные отношения Канады до 1867 г. Акты британского парламента о Британской Северной Америке. 4. Представительство Канады в международных институтах. 5. История вооруженных сил Канады (Canadian Forces). 6. Роль Канады в Британском Содружестве Наций. 7. Роль Канады в Франкофонии. 8. Структура внешней политики Канады. 9. Внутренние факторы внешней политики Канады. 10. Российско-канадские отношения. 11. Участие Канады в решении международных конфликтов. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	12	28	–	68
Заочная форма обучения	3/108	10	16	–	82
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Проблема охраны памятников археологии (ВИ5)				
Цель изучения	Формирование у будущих специалистов современного научного представления о многообразии археологических памятников Республики Крым и проблемах их сохранения; формирование умения анализировать основные направления государственной политики в сфере охраны археологического наследия; навык самостоятельного изучения ключевых археологических памятников Республики Крым, умение давать характеристику основным объектам археологического наследия по соответствующим историческим эпохам, умение использовать картографические материалы, навык самостоятельной работы с научной литературой и нормативно-правовыми актами по проблемам учебной дисциплины.				
Компетенции	<p>ОПК 3 – способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>ПК 2 – способностью к анализу и обобщению результатов научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов</p>				
Краткое содержание	<p>1. Законодательство Российской Федерации и Республики Крым об объектах культурного наследия.</p> <p>2. Разрушение объектов археологического наследия и основные пути противодействия.</p> <p>3. Основные археологические объекты в Крыму.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	12	28	–	68
Заочная форма обучения	3/108	10	16	–	82
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Ближневосточный конфликт: возникновение, ход и перспективы решения (ВИ6)				
Цель изучения	Ознакомить обучающихся с историей Ближневосточного конфликта – длительного после Второй Мировой войны вооруженного противостояния. Это не только конфликт между арабами и евреями, но и столкновение Запада и Востока. Данная дисциплина, как и другие лекционные курсы по истории, призвана дать обучающимся целостное представление об общем и особенном в историческом процессе в конкретных странах Азии и Африки.				
Компетенции	<p>ОПК 2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК 7 – способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная лекция. Палестина в период мандата Великобритании. 2. Палестина в период мандата Великобритании. 3. Проблема Палестины в ООН в 1945 – 1947 гг . 4. Консолидационные процессы в арабском мире и проблема Израиля. 5. Первая арабо-израильская (Палестинская) война. Ее итоги. 6. Суэцкий конфликт. 7. Создание Организации Освобождения Палестины. Первые годы ее деятельности. 8. Арабо – еврейская война (Шестидневная) и ее итоги. 9. Ситуация на Ближнем Востоке между 1967 – 1973 гг . 10. Октябрьская 1973 г. (шестичасовая) арабо-израильская война. 11. Кемп – Девидские арабо-израильские соглашения. 12. ∇ ™∫(Σ ≠∂Σ)∫∫} Γ ⊆∂\ ∫∂∫} Γ ∞@∫∫ ∫∫. 13. Противостояние Фатх и ХАМАС. 14. Проект «Дорожная карта» и его реализация по решению Ближневосточного конфликта. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	14	34	–	60
Заочная форма обучения	3/108	10	26	–	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	История зороастризма (ВИ6)				
Цель изучения	Является формирование у будущих специалистов современного научного представления о развитии религиозной традиции зороастризма на основе анализа известных сегодня исторических источников.				
Компетенции	<p>ОПК 2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК 7 – способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники по истории зороастризма. 2. Проблемы ранней истории зороастризма. 3. Зороастризм и ислам. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	14	34	–	60
Заочная форма обучения	3/108	10	26	–	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Исламский мир в исторических процессах XX века (ВИ7)				
Цель изучения	Ознакомить обучающихся с закономерностями исторических процессов в исламском мире и их переплетением с западными традициями, деятельностью исламских государств на международной арене и их ролью в современном международно-политическом развитии, определить место этих государств в формировании современного исторического процесса.				
Компетенции	<p>ОПК 2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК 2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Идеологические основы государственного строительства в исламском мире. 2. Механизмы функционирования власти в исламских государствах. 3. Столкновение или консенсус исламского мира с другими цивилизациями. 4. РФ и исламский мир. 5. Исламизации европейского континента: анализ позиций сторон. 6. Идеологические концепции в исламском мире. 7. Миграционные потоки в исламском мире: позиция Европы и РФ. 8. Исламские государства Центральной Африки. 9. Ближний Восток: реставрация или модернизация исламской модели общества. 10. «Большая Южная Азия»: исламский мост Востока и Запада. 11. Иран: поиски «своего» пути развития. 12. Исламский мир Азиатско-Тихоокеанского региона. 13. Интеграционные процессы в исламском мире. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	14	34	–	60
Заочная форма обучения	3/108	12	22	–	74
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Восточные походы Александра Македонского (ВИ7)				
Цель изучения	Формирование у будущих специалистов современного научного представления о закономерностях и особенностях наступления новой эпохи в истории древнего мира – эллинизма, связанной с восточными походами Александра Македонского; усвоение обучающимися системы теоретических и эмпирических сведений по истории восточных походов Александра Македонского, особенностей его завоевательной и «восточной» политики; создание положительных ценностных ориентаций на восприятие особенностей культуры и закономерностей развития различных цивилизаций, особенностей их мировоззрения; воспитание чувства уважения к достижениям народов Востока и эллинского мира.				
Компетенции	<p>ОПК 2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК 2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эллада и Македония накануне восточных походов Александра Македонского. 2. Персидская империя накануне походов Александра Македонского. 3. Борьба за Малую Азию, Сирию и Финикию. 4. Александр Македонский в Египте. 5. От битвы при Гавгамелах до подчинения Персиды. 6. Александр Македонский в Центральной Азии. 7. Индийский поход. 8. Всемирно-историческое значение походов Александра Македонского. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	14	34	–	60
Заочная форма обучения	3/108	12	22	–	74
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Антиамериканизм: исторический генезис (ВИ8)				
Цель изучения	Обобщение, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков, приобретенных за время обучения, изучения, способствующие формированию научного мышления, углублению профессиональной ориентации, изучения и проработки обучающимися материалов научных исследований, которые будут использованы при написании и защите квалификационных работ.				
Компетенции	ОПК 6 – способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач ПК 2 – способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов				
Краткое содержание	1. Антиамериканизм как исторический феномен. 2. Региональные и национальные особенности антиамериканизма.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	12	28	–	68
Заочная форма обучения	3/108	6	16	–	86
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Население Юга Восточной Европы в римское время (ВИ8)				
Цель изучения	Ознакомление обучающихся с достижениями в области археологии раннего железного века, изучить историю народов Юга Восточной Европы в римское время; усвоение обучающимися системы теоретических и эмпирических сведений по истории материальной культуры раннего железного века; создание у обучающихся положительных ценностных ориентаций на восприятие особенностей различных культур, закономерностей их развития. Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности.				
Компетенции	ОПК 6 – способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач ПК 2 – способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Киммерийцы. 3. Тавры. 4. Скифы. 5. Сарматы. 6. Лесостепная зона Восточной Европы в раннем железном веке. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	12	28	–	68
Заочная форма обучения	3/108	6	16	–	86
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Внешнеполитическая стратегия США в отношении «Большого Ближнего Востока» (ВИ9)				
Цель изучения	Сформировать у студентов системные знания о внешнеполитических стратегиях США в отношении Больших пространств, реализуемых после распада биполярной системы международных отношений на примере американского плана «Большого Ближнего Востока»; сформировать и развить систему знаний и навыков, направленных на объективное изучение и восприятие исторического процесса, создать условия для приобретения самостоятельного геополитического мышления у студентов и идентификации и понимания национальных интересов России в формирующейся системе международных отношений.				
Компетенции	<p>ОПК 2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК 7 – способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Предмет и задачи курса. 2. Принципы, механизмы и условия формирования новой системы международных отношений (МО). 3. Принципы взаимодействия США и государств Ближнего и Среднего Востока. 4. Сущность политики США в регионе в условиях доминирования Британской империи XIX-XX вв. 5. Американские экономические интересы в регионе в условиях реализации внешнеполитической доктрины изоляционизма. 6. Американский план Большой Ближний Восток, как попытка реализации американской геостратегии в регионе. 7. Геостратегическая модель монополярного мира: геополитические и технологические основы реализации. 8. «Жесткая» и «мягкая сила» в реализации американкой внешнеполитической стратегии в регионе. 9. Альтернативные проекты по региональному лидерству, как индикатор провала американских внешнеполитических подходов (неоосманский и иранский проекты). 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	14	34	–	60
Заочная форма обучения	3/108	10	10	–	88
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Византийская археология (ВИ9)				
Цель изучения	Формирование у будущих специалистов-историков современного представления об основных проблемах археологического изучения памятников Византийской империи.				
Компетенции	<p>ОПК 2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК 7 – способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>				
Краткое содержание	<p>1. Хронология массового археологического материала и методика раскопок византийских памятников.</p> <p>2. Византийская Таврика.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	14	34	–	60
Заочная форма обучения	3/108	10	10	–	88
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве (ВИ10)				
Цель изучения	Комплексное формирование теоретических и практических знаний в отношении основных геополитических тенденций развития постсоветского пространства в контексте интеграционных процессов.				
Компетенции	<p>ПК 1 – способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК 7 – способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Предмет и задачи курса. 2. Западные и Восточные имперские системы 3. Интеграционные подходы к постсоветскому пространству великих держав: США, России, Польши, Британии, Германии, Ирана. 4. Интеграционные проекты России. 5. Критерии оценки эффективности интеграционных проектов великих держав. 6. Моделирование развития геополитических проектов великих держав на евразийском пространстве. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	16	49	–	43
Заочная форма обучения	3/108	8	18	–	82
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Изобразительное искусство средневековой Европы (14-17 вв.) (ВИ10)				
Цель изучения	<p>Ознакомление обучающихся с этапами развития изобразительного искусства в один из важнейших периодов формирования европейского искусства, ознаменовавший переход от Средних веков к Новому времени. Искусство и архитектура Возрождения рассматриваются на материале и в теснейшей взаимосвязи с культурой ведущих европейских стран: Италии, Франции, Нидерландов и Германии; дать представление об основных этапах развития архитектуры и изобразительного искусства в эпоху Возрождения, выявить особенности их исторического развития; охарактеризовать индивидуальности крупнейших мастеров в процессе их творческой эволюции; особенности, стилистическую и формально-образную характеристику художественного языка их произведений; познакомить с лучшими произведениями изобразительного искусства, предложив варианты их углубленного профессионального анализа; проанализировать специфику и своеобразие иконографии, символики и программного решения памятников ренессансного искусства на разных этапах его развития; рассмотреть произведения искусства данного периода в контексте и в связи с предшествующими и с последующими этапами развития европейского искусства; обрисовать многообразие связей и взаимовлияний, свидетельствующих о сложении общеевропейского художественного процесса; создание у обучающихся положительных ценностных ориентаций на восприятие закономерностей развития культуры и искусства различных стран, формирование уважительного отношения к богатому историческому опыту и культурному наследию европейского средневековья.</p>				
Компетенции	<p>ПК 1 – способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК 7 – способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика эпохи Возрождения. Периодизация искусства Возрождения. 2. Искусство Италии эпохи проторенессанса. 3. Искусство Раннего Возрождения в Италии. 4. Искусство зрелого и позднего Возрождения в Италии. 5. Северное Возрождение. 6. Искусство Нидерландов. 7. Искусство Германии. 8. Искусство Франции. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	16	49	–	43
Заочная форма обучения	3/108	8	18	–	82
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Франция периода наполеоновских войн (ВИ11)				
Цель изучения	Изучить историю Франции в период так называемых наполеоновских войн (1799 – 1815 гг.). Особое внимание уделяется военным действиям в Европе в условиях противостояния Франции и государств, входящих в третью-седьмую коалиции. Подробно изучаются ключевые битвы (на суше и на море), их последствия, а также условия внутривосточного развития Франции при императоре Наполеоне I.				
Компетенции	<p>ПК 2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-7 – способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение. Приход Наполеона к власти. 2. Внутренняя политика Наполеона Бонапарта. Кодексы. 3. Восстановление монархии во Франции. Двор Наполеона. 4. Внешнеполитические планы, цели, задачи Наполеона. 5. Войны Наполеоновской Франции до 1812 г. 6. Военное дело при Наполеоне. Тактика и стратегия французской армии. 7. Отечественная война 1812 года. 8. Заграничные походы Русской армии. 9. Венский конгресс и 100 дней Наполеона. 10. Ссылка и смерть Наполеона. Значение наполеоновской эпохи. 11. Повседневная жизнь французов при Наполеоне. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	10	44	–	54
Заочная форма обучения	3/108	22	–	–	86
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Феномен античной цивилизации (ВИ11)				
Цель изучения	Формирование у будущих специалистов современного научного представления о теоретических основах антиковедения, задачах и методах науки «антиковедение»; углубление знаний будущих специалистов в области теории науки «антиковедение»; формирование навыков работы с разного рода историческими источниками и научной литературой.				
Компетенции	<p>ПК 2 – способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК 7 – способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Рождение личности. 3. Игра как стиль жизни. Бодрствующий разум. 4. Отношение к прекрасному. 5. Особенности греческой религии. 6. Цена свободы. 7. Наука и культура в античных государствах Сев. Причерноморья. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	10	44	–	54
Заочная форма обучения	3/108	22	–	–	86
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

