

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «Зарубежная филология (английский и французский языки)»
по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Наименование дисциплины (модуля)	История				
Цель изучения	формирование теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте общецивилизационных процессов				
Компетенции	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-10 - способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности				
Краткое содержание	<i>Раздел 1. Россия в IX-XVII вв. Отечественная история как наука. Киевская Русь. Борьба русского народа против иноземных завоевателей. Российское государство в XVI–XVII вв. Раздел 2. Россия в XVIII–нач. XX вв. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых. Российское государство в XVIII в. Российская империя XIX в. Россия в нач. XX в. Раздел 3. Россия в годы революций и становления советской государственности. Россия в 1907–1914 гг. Первая мировая война и революции в России. Россия в период Февральской революции 1917 г. Россия в период октябрьского вооруженного восстания и становления советской государственности Гражданская война и военная интервенция 1918–1922 гг. Раздел 4. Россия в 40-х гг. XX – начале XXI вв. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны. СССР в 1940 – начале 1960-х гг. «Хрущевская оттепель». СССР в сер. 60-х – пер. пол. 80-х гг. «Перестройка». Причины распада СССР. Россия на современном этапе развития</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	4 / 144	22	46	-	76
	Заочная форма обучения				
4 / 144	6	6	-	132	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: экзамен во 2 семестре				
	Заочная форма обучения: экзамен во 2 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Философия				
Цель изучения	обеспечение у будущих бакалавров понимания сущности философии как науки и формы общественного сознания в ее историческом развитии, места и роли философии в развитии общечеловеческой культуры, сущности и развития философской мысли в России, ее места в общем развитии истории философии современного мирового процесса; изучение основ философской культуры, формирование необходимых методологических принципов и навыков анализа предметов и явлений реального мира, особенно социально-экономических				
Компетенции	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-10 - способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности				
Краткое содержание	<i>Раздел 1. Теоретические основы философии.</i> Природа мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Философия как форма духовной культуры и специфический тип знания. Диалектика многомерного мира. Онтология – философское учение о бытии. Феномен сознания. Теория познания (эпистемология). Философская антропология. Философия истории. Философское учение о ценностях (аксиология) <i>Раздел 2. Исторические типы философии.</i> Древневосточная философия. Античная философия. Средневековая философия. Философская мысль эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX вв. Современная западная философия. Традиции и особенности русской философии XIX-XX вв.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	4/144	34	38		72
	Заочная форма обучения				
4 / 144	10	12	-	122	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: экзамен в 4 семестре				
	Заочная форма обучения: экзамен в 6 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Экономика				
Цель изучения	обеспечение получения будущими бакалаврами научных представлений о предмете экономической науки, об основах функционирования и развития современной экономики				
Компетенции	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-10 - способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности				
Краткое содержание	Раздел 1. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Раздел 2. Основные и оборотные средства предприятия. Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия. Раздел 4. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности. Раздел 5. Инновационная и инвестиционная деятельность. Раздел 6. Аналитическая деятельность на предприятии. Раздел 7. Организация производства на предприятии				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	2 / 72	18	18		36
	Заочная форма обучения				
	2 / 72	6	6	-	96
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: зачет в 3 семестре				
	Заочная форма обучения: зачет в 4 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Безопасность жизнедеятельности				
Цель изучения	обеспечение обучающихся знаниями основ безопасности жизнедеятельности человека в системе «человек – среда – техника»; формирование у обучающихся понятий безопасности жизнедеятельности, взаимодействия человека с окружающим миром, рациональных условий труда				
Компетенции	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
Краткое содержание	1. Характеристика окружающей, бытовой и производственной среды. 2. Опасные и вредные вещества окружающей, бытовой и производственной среды и последствия их негативных воздействий. 3. Средства и методы повышения безопасности. 4. Характеристики возникающих очагов поражения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 5. Способы защиты населения от поражающих факторов, аварий, катастроф, стихийных бедствий.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	2 / 72	18	18		36
	Заочная форма обучения				
	2 / 72	4	2	-	66
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: зачет в 3 семестре				
	Заочная форма обучения: зачет во 2 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Информатика				
Цель изучения	формирование первоначального представления об информатике; овладение навыками пользователя современными информационно-коммуникационными технологиями; формирование умений применения полученных знаний в процессе практической работы с языковым материалом и текстом				
Компетенции	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
Краткое содержание	1. Понятие информации. 2. Методы обработки информации. 3. Информационно-коммуникационные технологии. 4. Интернет и его место в системе современной культуры. 5. Гуманитарные ресурсы Интернета. 6. Дистанционное образование и Интернет. 7. Развитие информационно-коммуникативных компетенций специалиста-филолога: работа с корпусами языка, базами данных, текстовыми редакторами (процессорами), электронными словарями; редактирование изображения и звука. 8. Поиск в Интернете. 9. Электронные системы контроля знаний.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	2 / 72	6	30		36
	Заочная форма обучения				
	2 / 72	-	8	-	64
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: зачет в 3 семестре				
	Заочная форма обучения: зачет в 3 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Правоведение				
Цель изучения	формирование у обучающихся представления о частноправовом характере отношений, регулируемых правоведением, приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления в будущем служебной деятельности на высоком профессиональном уровне				
Компетенции	ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-10 - способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности				
Краткое содержание	<i>Раздел 1. Теория государства и права.</i> 1. Понятие о государстве. 2. Понятие о праве. 3. Правоотношения, правонарушение и юридическая ответственность. 4. Конституция Российской Федерации и система источников отечественного права. 5. Федеративное устройство России. 6. Президент Российской Федерации. 7. Федеральное собрание Российской Федерации. 8. Правительство Российской Федерации. 9. Судебная система Российской Федерации. <i>Раздел 2. Основные отрасли российского права.</i> 10. Основы уголовного права. 11. Административное правонарушение и административная ответственность. 12. Основы гражданского и семейного права. 13. Основы трудового права				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	2 / 72	16	20		36
	Заочная форма обучения				
2 / 72	6	6	-	60	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: зачет в 3 семестре				
	Заочная форма обучения: зачет в 4 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Политология				
Цель изучения	осознание обучающимися феномена политики как одной из важнейших сфер деятельности человеческого общества; осознание сущности политических процессов и явлений, овладение основными терминами и категориями политологии на уровне их образования и толкования; изучение закономерностей формирования и функционирования политической власти в обществе и форм ее осуществления				
Компетенции	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию				
Краткое содержание	1. Политология как наука, место и роль политологии в системе учебных дисциплин социально-гуманитарного содержания, ее связь с общественными науками. 2. Категории, закономерности и методы политологии. 3. Политическая деятельность как специфическая деятельность людей. 4. Власть как явление общественной жизни. 5. Типы, рода и виды власти в обществе. 6. Политическая власть как наиболее важная сфера власти в обществе. 7. История социально-политических учений как одна из главных составляющих духовного развития человечества. 8. Основные политические течения современности. 9. Политическая система общества. 10. Экономическая, социальная, национальная политика в обществе. 11. Политическая культура общества. 12. Человек и политика в современном мире, политическое лидерство в обществе. 13. Международные политические отношения.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	3 / 108	14	20	-	74
	Заочная форма обучения				
3 / 108	6	6	-	96	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: зачет в 3 семестре				
	Заочная форма обучения: зачет в 4 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Культурология				
Цель изучения	осознание обучающимися масштабности феномена культуры, анализ структуры и взаимодействия всех ее элементов, исследование многообразия, многоликости проявления во всех точках пространственно-временного континуума социального мира, что способствует формированию высокого уровня гуманитарных знаний студентов				
Компетенции	<p>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;</p> <p>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-10 - способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности</p>				
Краткое содержание	1. Культурология как интегративная наука в системе гуманитарного знания. 2. Культура как объект культурологии. 3. Основные направления и школы культурологии. 4. Культурологические теории в России. 5. Историческая типология культур. 6. Проблема культурогенеза и культура древних цивилизаций Востока и Запада. 7. Культура средневековой Европы и Византии. 8. Культура эпохи Возрождения и Реформации. 9. Европейская культура Нового времени. 10. Русский культурный архетип. 11. Социодинамика развития отечественной культуры. 12. Культура XX - начала XXI в.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	4 / 144	28	40	-	76
	Заочная форма обучения				
4 / 144	8	6	-	130	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: экзамен в 4 семестре				
	Заочная форма обучения: экзамен в 5 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Социология				
Цель изучения	обеспечение получения будущими бакалаврами научных представлений о предмете социологической науки, об основах функционирования и развития современного общества				
Компетенции	<p>ОК-1 - использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;</p> <p>ОК-2 - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-10 - способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности</p>				
Краткое содержание	<p>1. Социология как наука. Предмет и функции социологии. 2. Становление и основные этапы исторического развития социологии. 3. Общество как целостная система. 4. Культура в общественной системе. 5. Социальные изменения. Теория развития общества. 6. Социальные общности как источник самодвижения. 7. Личность как субъект и объект общественных отношений. 8. Социальная структура общества. 9. Социальные конфликты: генезис и логика их разрешения. 10. Социальные институты. 11. Социальные организации и самоорганизации. 12. Институционализация религии и формирование церкви. 13. Производственные организации: функционирование, управление и нововведения. 14. Методология и методика эмпирического социологического исследования</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	2 / 72	16	20		36
	Заочная форма обучения				
2 / 72	6	6	-	60	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: зачет в 5 семестре				
	Заочная форма обучения: зачет в 5 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Физическая культура				
Цель изучения	подготовка гармонично развитых, физически здоровых, высококвалифицированных специалистов				
Компетенции	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Краткое содержание	1. Теоретические основы физической культуры. 2. Легкая атлетика. 3. Спортивные игры. 4. Международное спортивное движение. 5. Гимнастика. 6. Общефизическая подготовка.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	2 / 72	8	62		2
	Заочная форма обучения				
2 / 72	2	6	-	64	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: зачет в 1 и 2 семестрах				
	Заочная форма обучения: зачет в 1 и 2 семестрах				

Наименование дисциплины (модуля)	Русский язык и культура речи				
Цель изучения	усвоение обучающимися понятия языка как важнейшего общественно-коммуникативного средства, имеющего свои законы, правила и нормы; приобретение устойчивых навыков, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в различных сферах; формирование коммуникативной компетенции, что предполагает умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в деловой, коммерческой, научной, социально-государственной и бытовой сферах				
Компетенции	<p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;</p> <p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации;</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p>				
Краткое содержание	<p>1. Философия языка. Язык как знаковая система. Язык и мышление, язык и речь. 2. Язык и культура. История развития русского национального языка. 3. Культура общения и культура речи. 4. Элементы и уровни русского языка. 5. Функциональные стили русского языка. 6. Нормативный аспект культуры речи. 7. Акцентологические и орфоэпические нормы русского языка. Стили произношения. 8. Понятие лексической нормы современного русского литературного языка. 9. Понятие морфологической нормы, ее свойства, причины нарушения. 10. Пунктуационные нормы современного русского литературного языка. 11. Понятие красноречия. Коммуникативные качества речи. 12. Природа и сущность ораторской речи. 13. Основные ситуации и функции речевого этикета</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	3 / 108	18	18		72
	Заочная форма обучения				
3 / 108	4	6	-	98	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: экзамен в 1 семестре				
	Заочная форма обучения: экзамен в 1 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Основы филологии				
Цель изучения	обеспечение студентов целостным представлением о филологии как отрасли гуманитарных наук; выработка основ филологического мировоззрения; сообщение общих сведений о современной филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии; овладение студентами базовыми принципами, логикой и методами научного филологического исследования; формирование у студентов умений применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии				
Компетенции	ОПК-1 - способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста				
Краткое содержание	1. Филология как отрасль современной науки, ее возникновение. 2. Проблема определения филологии и пути ее решения на современном этапе развития науки. 3. История филологии: от филологии как знания комплексного, ориентированного на решение практических задач к филологии как комплексу наук. 4. Объекты современной филологии. Естественный язык; другие знаковые системы. 5. Homo loquens. Формально-демографические, социально-психологические, культурно-антропологические, философско-мировоззренческие, когнитивные и коммуникативные, лингвистические, ситуативно-поведенческие и др. характеристики homo loquens и их значимость для филологии. 6. Речекоммуникативная деятельность человека. 7. Текст как объект филологии. Фактура текста. «Лики» текста. 8. Текст в его отношении к человеку, миру текстов, культуре, природе. Функции текста. 9. Методы исследовательской и практической деятельности в филологии. Филология как «научный принцип». Научное исследование по филологии, его особенности. Учебные научные сочинения и квалификационные работы				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	2 / 72	16	20		36
	Заочная форма обучения				
2 / 72	4	4	-	64	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: экзамен в 1 семестре				
	Заочная форма обучения: экзамен в 1 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Введение в языкознание				
Цель изучения	ознакомление обучающихся с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания; формирование представления о базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии; сообщение основных сведений о языке, необходимых для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки				
Компетенции	ОПК-1 - способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста				
Краткое содержание	1. Языкознание как наука. Место и роль языкознания в системе наук. 2. Аспекты и разделы языкознания. 3. История изучения языка. 4. Сущность языка. Язык как общественное явление. 4. Социальное и территориальное расслоение общенародного языка. 5. Язык и мышление. Язык, речь и речевая деятельность. 6. Функции языка. 7. Язык как знаковая система. Система языка. Единицы языка. Структурные отношения в языке. 8. Языковые уровни и единицы языка. 9. Происхождение языка. 10. Письменность. Происхождение письменности. Этапы развития письма. 11. Фонология. Понятие фонемы. 12. Лексикология. 13. Лексикография, типы и виды словарей. 14. Словообразование. Морфемика. Понятие морфемы. Типы морфем. 15. Грамматика языка. 16. Морфология и синтаксис как грамматические разделы языкознания. 17. Лексема и словоформа. 18. Грамматическая форма. Грамматическая парадигма. Грамматическое значение. Грамматическая категория. 19. Части речи и критерии их разграничения. 20. Единицы синтаксиса, их функции. 21. Язык как динамическая система. 22. Историческое развитие языков. Языки мира и их классификации				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	4 / 144	36	34		74
	Заочная форма обучения				
	4 / 144	8	8	-	128
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: экзамен во 2 семестре				
	Заочная форма обучения: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Введение в литературоведение				
Цель изучения	формирование у обучающихся представления о содержании и назначении литературной науки, об основных литературоведческих терминах и понятиях; приобщение к азбуке современного литературоведения; формирование представления о способах и навыках литературоведческого труда				
Компетенции	ОПК-1 - способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; ОПК-3 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста				
Краткое содержание	1. Наука о литературе. Современная система литературоведческих дисциплин. 2. Понятие о текстологии, источниковедении, литературоведческой библиографии, истории и теории литературы, истории и теории литературной критики, истории и методологии литературоведения. 3. Понятие о литературном процессе и творческом процессе. 4. Понятие о художественной литературе как искусстве слова. 5. Способы и методы литературоведческого анализа поэтического (художественного) текста. 6. Содержание понятий «художественный образ» и «словесно-художественный образ», «текст» и «произведение». 7. Понятие о литературных родах. 8. Жанр как категория литературной памяти. 9. Автор и повествователь в литературе. 10. Мотив, сюжет, композиция в литературном произведении. 11. Идея и пафос поэтического произведения. 12. Средства раскрытия характера в литературе. 13. Тропы и фигуры в художественном тексте. 14. Язык литературы и литературный язык. 15. Литературный герой и читатель в произведении. 16. Ведущие научные школы в отечественном и зарубежном литературоведении.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	4 / 144	34	36		74
	Заочная форма обучения				
4 / 144	8	8	-	128	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: экзамен во 2 семестре				
	Заочная форма обучения: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Введение в теорию коммуникации				
Цель изучения	Формирование первоначального представления о теории коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук – гуманитарных и естественных – и изучающей человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе, миру; овладение студентами научными основами теории коммуникации; формирование умений применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации				
Краткое содержание	1. Происхождение коммуникативной деятельности. 2. Модели коммуникации и коммуникативного акта. 3. Типология коммуникации. 4. Функции коммуникации. 5. Семиотика коммуникации. 6. Межличностная коммуникация. 7. Групповая и массовая коммуникация.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	2 / 72	16	20		36
	Заочная форма обучения				
	2 / 72	4	4	-	64
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: зачет в 1 семестре				
	Заочная форма обучения: зачет в 3 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Введение в германскую филологию				
Цель изучения	ознакомление обучающихся с характерными чертами германских языков в составе индоевропейской языковой семьи, основными этапами их развития, общими (общеиндоевропейскими, общегерманскими) и индивидуальными отличительными особенностями каждого из германских языков; приобретение студентами теоретических знаний, практических навыков и умений, необходимых для осуществления в будущем профессиональной деятельности на высоком профессиональном уровне				
Компетенции	ОПК-2 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-3 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; ОПК-4 - владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.				
Краткое содержание	1. Германские языки в составе индоевропейской языковой семьи. 2. Германские племена и их языки. 3. Общая характеристика германских языков. 4. Восточногерманские языки: особенности развития. 5. Восточногерманские языки: особенности развития. 6. Скандинавские языки: особенности развития. 7. Западногерманские языки: особенности развития.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	2 / 72	18	18		36
	Заочная форма обучения				
2 / 72	4	6	-	62	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: экзамен в 5 семестре				
	Заочная форма обучения: экзамен в 5 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Классические и древние языки (латинский)				
Цель изучения	овладение системой грамматики латинского языка в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширение общелингвистического кругозора студентов; формирование культуры научного мышления; формирование навыков сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков и других филологических дисциплин				
Компетенции	ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 - владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.				
Краткое содержание	1. Основные этапы развития латинского языка. 2. Фонетический строй английского языка. Правила чтения. 3. Система имени в латинском языке. 4. Имя существительное: 3-5 склонения. 5. Латинские местоимения. 6. Система глагола в латинском языке. 7. Пассивный залог системы инфекта. 8. Система перфекта. 9. Латинский инфинитив. 10. Степени сравнения. 11. Латинское числительное. 12. Конъюнктив.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	2 / 72	-	36	-	36
	Заочная форма обучения				
2 / 72	-	8	-	64	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: зачет в 1 семестре				
	Заочная форма обучения: экзамен в 3 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Английский язык: теоретическая фонетика				
Цель изучения	Систематическое описание фонологии английского языка; ознакомление с нерешенными проблемами и новейшими тенденциями развития фонологии; овладение фонологическим и фонетическим анализом языковых и речевых единиц англоязычного дискурса.				
Компетенции	<p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;</p> <p>ОПК-5 – владение английским языком в его литературной форме на уровне В2, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>				
Краткое содержание	<p>1. <i>Segmental phonetics</i>. Phonetics as a science. Phoneme. Classification of English consonants. The problem of affricates. Classification of English vowels. Alternations of speech sounds in English. Modifications of consonants. Modifications of vowels in English. 2. <i>Suprasegmental phonetics</i>. Syllabic structure of English words. The functions of syllables in English. Place and degree of word stress in English. Functions and tendencies of the English stress. Typology of accentual structures of English words. Intonation: definition, approaches. Intonation as a complex of three systemic variables. Functions of intonation.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	3 / 108	36	36	-	36
	Заочная форма обучения				
3 / 108	8	6	-	94	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: экзамен в 3 семестре				
	Заочная форма обучения: зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Английский язык: теоретическая грамматика				
Цель изучения	Систематическое описание грамматического строя английского языка в свете общих принципов лингвистики; ознакомление студентов с основными проблемами морфологии и синтаксиса английского языка и с методами лингвистического анализа, используемыми в сфере грамматики; формирование способности к критическому осмыслению существующих грамматических теорий.				
Компетенции	<p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;</p> <p>ОПК-5 – владение английским языком в его литературной форме на уровне В2, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>				
Краткое содержание	<p><i>1. Morphology. The scope of theoretical grammar. Grammatical meaning. Grammatical categories. The parts of speech problem. Word classes. The noun. The pronoun. The adjective. The adverb. The verb. The article. Prepositions and conjunctions. 2. Syntax. Basic syntactic notions. The word-group theory. The sentence and the utterance. The text, text linguistics. Pragmatics. Speech act theory. Discourse analysis. The subject matter of psycholinguistics.</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	3 / 108	34	34		40
	Заочная форма обучения				
3 / 108	8	10	-	90	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: экзамен в 6 семестре				
	Заочная форма обучения: экзамен в 7 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Английский язык: лексикология				
Цель изучения	Систематическое описание словарного состава английского языка, морфем, изучение законов пополнения словаря новыми словарными единицами, структурный и семантический анализ различных типов лексических единиц; приобретение студентами теоретических знаний, практических навыков и умений, необходимых для осуществления перспективной профессиональной деятельности в области филологии и гуманитарного знания; развитие лингвистического мышления, формирование индивидуального стиля когнитивной деятельности будущего филолога.				
Компетенции	<p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;</p> <p>ОПК-5 – владение английским языком в его литературной форме на уровне В2, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>				
Краткое содержание	<p>1. <i>The English word as a structure.</i> Lexicology as a branch of linguistics. Types of lexical units. Word as the basic unit of the language. Semantic structure of English words. Semantic change. Morphological structure of the English word. Compound words. Shortened words and minor types of lexical oppositions. Conversion. Set expressions. 2. <i>The English vocabulary as a system.</i> Homonyms. Synonyms. Antonyms. Lexical systems. Stylistically marked and stylistically neutral words. Native words versus loan words. Regional varieties of the English vocabulary. Lexicography.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	3 / 108	36	34		40
	Заочная форма обучения				
3 / 108	10	8	-	90	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: экзамен в 4 семестре				
	Заочная форма обучения: экзамен в 5 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Английский язык: стилистика				
Цель изучения	Ознакомление с теоретическим обоснованием функционально-прагматических возможностей использования английского языка; осмысление стилистически корректного и прагматически эффективного практического использования современного английского языка; приобретение теоретических знаний, практических навыков и умений, необходимых для осуществления перспективной профессиональной деятельности в области филологии и гуманитарного знания; развитие лингвистического мышления, формирование индивидуального стиля когнитивной деятельности будущего филолога.				
Компетенции	<p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>ПК-1 – способность применять полученные знания в области стилистики английского языка в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.</p>				
Краткое содержание	<p>1. <i>Functional styles of English</i>. Stylistics as a branch of general linguistics. Functional styles of English. The belles-lettres style. The publicist style. The newspaper style. The functional style of scientific prose. The functional style of official documents.</p> <p>2. <i>Expressive means and stylistic devices</i>. Typology of the English vocabulary. Literary and colloquial vocabulary. Phonetic stylistic devices. Graphical stylistic devices. Morphological stylistic devices. Lexical expressive means and stylistic devices. Syntactical expressive means and stylistic devices.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	3 / 108	24	24	-	60
	Заочная форма обучения				
3 / 108	14	12	-	82	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: зачет в 7 семестре				
	Заочная форма обучения: зачет в 9 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Теоретический курс французского языка				
Цель изучения	Усвоение категориального аппарата и основных понятий романистики; компонентов и законов развития фонетического, лексического, грамматического строя французского языка, формирование навыков фонетического, морфологического, словообразовательного и синтаксического анализа языковых и речевых единиц франкоязычного дискурса				
Компетенции	<p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>ОПК-5 – владение французским языком в его литературной форме на уровне В2, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</p> <p>ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>				
Краткое содержание	1. Теоретическая фонетика французского языка. 2. Лексикология французского языка. 3. Теоретическая грамматика французского языка. 4. Стилистика французского языка				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	5 / 180	48	48	-	84
	Заочная форма обучения				
5 / 180	16	16	-	148	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре				
	Заочная форма обучения: зачет в 7, 9 семестре; экзамен в 8 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Общее языкознание				
Цель изучения	Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся систему теоретико-прикладных знаний, обеспечивающих понимание и критический анализ важнейших проблем современной лингвистики, позволяющих с научных позиций подходить к анализу языковых явлений.				
Компетенции	<p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;</p> <p>ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов исследований.</p>				
Краткое содержание	<p>1. <i>Человек и знаки.</i> Эволюция человека – эволюция языка. Классификации языков. Семиотика и лингвистика. Процесс семиозиса. Классификации знаков. 2. <i>Язык и коммуникация.</i> Коммуникация в социуме и мире животных. Функции языка и речи. Теория речевых актов. Взаимовлияние языка и культуры. Языковая норма. Языковая ситуация. Модели хранения семантической информации в памяти. Модель понимания текста. Свойства текста, влияющие на успешность процесса понимания. Языковедческие традиции древности, средневековья и нового времени. Лингвистические методы и приемы исследования.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	4/144	24	24		96
	Заочная форма обучения				
4/144	14	14	-	116	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: экзамен в 8 семестре				
	Заочная форма обучения: зачет в 8 семестре, экзамен в 9 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Практический курс английского языка				
Цель изучения	достижение обучающимися уровня владения английским языком В2 в соответствии с Общеввропейскими рекомендациями по языковому образованию, комплексное формирование всех компонентов англоязычной профессионально-коммуникативной компетенции будущего филолога, приобретение практических навыков и умений, необходимых для осуществления в будущем профессиональной деятельности на высоком профессиональном уровне.				
Компетенции	<p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>ОПК-5 – владение английским языком в его литературной форме на уровне В2, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>				
Краткое содержание	В курсе выделено 11 разделов: 1. Вводно-коррективный курс. 2. Продукты питания. 3. Студенческая жизнь. 4. Времена года и погода. 5. Выбор профессии. 6. Здоровье и здравоохранение. 7. Город. Осмотр достопримечательностей. 8. Образование в Великобритании. 9. Спорт и спортивные игры. 10. География Великобритании. 11. Театр.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	18 / 648	-	350	-	298
	Заочная форма обучения				
18 / 648	-	62	-	586	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: экзамен в 1 и 2 семестрах				
	Заочная форма обучения: экзамен в 1, 2, 3 семестрах				

Наименование дисциплины (модуля)	Практический курс французского языка				
Цель изучения	достижение обучающимися уровня владения французским языком В2 в соответствии с Общеввропейскими рекомендациями по языковому образованию, комплексное формирование всех компонентов франкоязычной профессионально-коммуникативной компетенции будущего филолога, приобретение практических навыков и умений, необходимых для осуществления в будущем профессиональной деятельности на высоком профессиональном уровне.				
Компетенции	ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-5 – владение английским языком в его литературной форме на уровне В2, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.				
Краткое содержание	В курсе выделено 14 разделов: 1. Qu'est-ce que c'est le français. 2. Les premières connaissances. 3. La famille française. 4. La vie en couple. 5. La leçon du français. 6. L'apparance. 7. Caractere – emotions. 8. Mes etudes a l'universite. 9. La maison française. 10. Ma journée. 11. Une année scolaire. 12. Le loisir 13. Mon anniversaire 14. Ma future profession				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	16 / 576	-	246		330
	Заочная форма обучения				
16 / 576	-	62		514	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: экзамен во 2 и 3 семестрах				
	Заочная форма обучения: экзамен во 2, 3, 4 семестрах				

Наименование дисциплины (модуля)	Основы лингвистических исследований				
Цель изучения	введение обучающихся в проблематику лингвистической методологии, ознакомление обучающихся с научными парадигмами лингвистического знания, овладение обучающимися основными методами и процедурами лингвистического анализа.				
Компетенции	ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;				
Краткое содержание	<i>1. Методология лингвистики.</i> Введение в проблематику лингвистической методологии. Интеграция и дифференциация в науке. Научные парадигмы лингвистического знания. Системный подход. Методы и процедуры лингвистического анализа. Методы структурной лингвистики. Сравнительно-исторический метод. Методы анализа языка на фонологическом и лексико-семантическом уровне. Методы анализа языка на морфологическом и синтаксическом уровне. <i>2. Исследования в лингвистике.</i> Выбор и обоснование темы исследования. Планирование работы. Метаязык исследования. Графический метаязык. Стиль изложения. Накопление теоретической информации. Обзор истории вопроса.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	2 / 72	16	18		38
	Заочная форма обучения				
2 / 72	4	4	-	64	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: зачет во 2 семестре				
	Заочная форма обучения: зачет в 3 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	История мировой литературы				
Цель изучения	Формирование у обучающихся актуального представления о развитии европейской и американской литератур в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов; формирование ценностного отношения к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.				
Компетенции	<p>ОПК-3 – демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;</p> <p>ПК-1 – способность применять полученные знания в области переводоведения в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>				
Краткое содержание	1. Античная литература. 2. Литература эпохи Средневековья и Возрождения. 3. Литература XVII века. 4. Литература эпохи Просвещения. 5. Литература XIX века. Романтизм. 6. Литература XIX века. Реализм. 7. Литература конца XIX – начала XXI веков.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	19 / 684	192	254	-	238
	Заочная форма обучения				
19 / 684	56	58	-	570	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: зачет во 2 и 8 семестрах; экзамен в 1, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах				
	Заочная форма обучения: зачет во 2, 5, 8, 10 семестрах; экзамен в 1, 3, 6, 7, 9 семестрах				

Наименование дисциплины (модуля)	Педагогика				
Цель изучения	формирование у обучающихся обобщенной системы представлений о педагогических явлениях, процессах, закономерностях их протекания, организации; приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления в будущем профессиональной деятельности на высоком профессиональном уровне.				
Компетенции	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-10 – способность использовать основные положения и методы психологии и педагогики в педагогической деятельности; ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.				
Краткое содержание	Предмет, задачи и функции педагогики. Цели воспитания. Социализация личности. Педагогический процесс. Содержание образования в современной школе. Методы и формы обучения. Контрольно-оценочная деятельность педагога.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	3 / 108	30	38		40
	Заочная форма обучения				
	3 / 108	8	8	-	92
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: зачет в 4 семестре				
	Заочная форма обучения: зачет в 6 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Психология				
Цель изучения	формирование у обучающихся системы знаний об особенностях психического развития человека и психолого-педагогических его обуславливающих, приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления в будущем профессиональной деятельности на высоком профессиональном уровне.				
Компетенции	<p>ОК-10 – способность использовать основные положения и методы психологии и педагогики в педагогической деятельности;</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;</p> <p>ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;</p> <p>ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.</p>				
Краткое содержание	Сущность, содержание и функции процесса воспитания, закономерности и принципы воспитания. Отечественная система воспитания. Народная педагогика. Методы и формы воспитания, воспитание личности в коллективе. Основные функции психики. Деятельность. Ощущение. Восприятие. Внимание. Память. Мышление, речь. Характер, темперамент. Способности.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	3 / 108	34	38		36
	Заочная форма обучения				
3 / 108	6	6	-	96	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: зачет в 5 семестре				
	Заочная форма обучения: зачет в 7 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Углубленный практический курс английского языка				
Цель изучения	формирование способности обучающихся свободно общаться на английском языке в устной и письменной формах, совершенствование умений верно, с точки зрения произношения, употреблять лексические, грамматические структуры, выражать в диалогическом, монологическом и полилогическом общении свои мысли на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы с использованием необходимых стилистических и эмоционально-модальных средств языка, понимать (без словаря) литературно-художественные тексты 19-21 в., а также современную общественно-политическую литературу, воспринимать на слух аутентичную англоязычную устную речь различных типов англоязычного дискурса				
Компетенции	ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов; ОПК-5 – владение английским языком в его литературной форме на уровне С1, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке				
Краткое содержание	Лингвистическая и социокультурная специфика англоязычного общения в сферах и ситуациях устного обмена информацией – устные контакты в ситуациях повседневного межличностного, межкультурного и профессионального общения, обсуждения проблем профессионального, страноведческого, общенаучного и общекультурного характера. Англоязычный речевой этикет повседневного, профессионального и делового речевого взаимодействия. Совершенствование умений всех видов англоязычного чтения художественной, публицистической, научной и научно-популярной, справочной и литературоведческой аутентичной литературы. Коммуникативная стратегия и тактика аудиторного дискурса				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	20 / 720	-	450	-	250
	Заочная форма обучения				
20 / 720	-	132	-	588	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: экзамен в 3, 4, 5, 6, 7 и 8 семестрах				
	Заочная форма обучения: экзамен в 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10 семестрах				

Наименование дисциплины (модуля)	Прикладная физическая культура				
Цель изучения	Подготовка гармонично развитых, физически здоровых, высококвалифицированных специалистов.				
Компетенции	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	1. Общефизическая подготовка. 2. Легкая атлетика. 3. Спортивные игры. 4. Гимнастика. 5. Специализация.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	332	-	-	-	332
Форма промежуточной аттестации	зачет в 4 и 6 семестрах				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	332	-	-	-	332
	Заочная форма обучения				
328	-	-	-	328	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: зачет в 4 и 6 семестрах				
	Заочная форма обучения: зачет во 4, 6 и 8 семестрах				

Наименование дисциплины (модуля)	История английского языка				
Цель изучения	формирование у обучающихся актуального представления об основных закономерностях исторического развития английского национального литературного языка; расширение общекультурного и филологического кругозора студентов; формирование у студентов стойкого интереса к приобретению дальнейших знаний и навыков в области филологии вообще и английской филологии в частности.				
Компетенции	<p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;</p> <p>ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;</p> <p>ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>				
Краткое содержание	1. General characteristics of Germanic languages. History of the English language as a linguistic discipline. Position of Germanic languages within the Indo-European family. Formation of national Germanic languages. Classification of Modern Germanic languages. 2. Historic changes and regional varieties of English. Old English historical background. Old English alphabet and pronunciation. Old English vocabulary and grammar. Middle English historical background. Middle English alphabet and pronunciation. Middle English vocabulary and grammar. General characteristics of the New English period. Expansion of English overseas. Origin of modern categorial forms. English vocabulary. The English language in the USA. The English language in Canada. The English language in Australia				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	3 / 108	24	24		60
	Заочная форма обучения				
3 / 108	6	8	-	94	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: экзамен в 7 семестре				
	Заочная форма обучения: экзамен в 8 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	История русской литературы				
Цель изучения	ознакомление с историей русской литературы как одной из важных областей современного литературоведения; формирование знаний о генезисе, основных тенденциях и идейном и художественном своеобразии русской литературы на разных исторических этапах, об особенностях творчества крупнейших писателей и закономерностях литературного процесса, о системе жанров и стилевых направлениях, течениях каждого историко-литературного периода; воспитание навыков филологической культуры				
Компетенции	ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста				
Краткое содержание	1. Место и значение русской литературы в историческом бытии этноса – народа – нации. Основные периоды истории русской литературы. 2. Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. 3. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. 4. XVIII – первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. 5. Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С.Пушкина в русском историко-литературном процессе. 6. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. 7. Становление и развитие эстетики русского реализма. 8. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы в XIX столетии. 9. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики. 10. Литературные трансформации в XX–XXI вв. 11. Советская литература и литература русского зарубежья. Смена эстетических парадигм, явления модернизма и постмодернизма в русской литературе. Традиции классической русской литературы в литературе новейшего времени				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	3 / 108	36	36	-	36
	Заочная форма обучения				
3 / 108	4	6	-	98	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: экзамен в 1 семестре				
	Заочная форма обучения: экзамен в 1 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Введение в романскую филологию				
Цель изучения	ознакомление обучающихся с характерными чертами романских языков в составе индоевропейской языковой семьи, основными этапами их развития, общими (общиндоевропейскими, общероманскими) и индивидуальными отличительными особенностями каждого из романских языков; приобретение обучающимися теоретических знаний, практических навыков и умений, необходимых для осуществления в будущем профессиональной деятельности на высоком профессиональном уровне				
Компетенции	ОПК-2 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 - владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.				
Краткое содержание	1. Романистика как лингвистическая дисциплина. 2. Латинский язык – праоснова романских языков. 3. Возникновение романских языков. 4. Испанский и французский языки. 5. Итальянский и румынский языки. 6. Креольские языки				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	2 / 72	16	18		38
	Заочная форма обучения				
2 / 72	6	6	-	60	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: зачет в 6 семестре				
	Заочная форма обучения: зачет в 6 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Методика преподавания английского языка				
Цель изучения	Обеспечение обучающихся необходимой теоретической и практической методической подготовкой в области преподавания английского языка, способствующей развитию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики) как науки и являющейся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в образовательной сфере «Филология».				
Компетенции	<p>ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке) в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;</p> <p>ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;</p> <p>ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.</p>				
Краткое содержание	<p>1. <i>Theoretical Background.</i> What makes people learn language. Global communicative competence. Students' communicative efficiency. Language learning and language teaching. Teaching the productive skills. Typology of exercises. System of exercises. Typology of lessons. Lesson structure.</p> <p>2. <i>Forming Speech Skills and Habits.</i> Teaching dialogue. Teaching monologue. Teaching listening. System of exercises in teaching listening. Teaching reading. System of exercises in teaching reading. Introducing new language material. Teaching pronunciation. Teaching grammar. Grammar course organization in school. Teaching vocabulary. Control in language teaching. Tests as a means of control. Teaching English in the primary classroom. Special techniques for problem classes.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	5 / 180	52	52		76
	Заочная форма обучения				
5 / 180	16	12	-	152	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре				
	Заочная форма обучения: зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Методика преподавания французского языка				
Цель изучения	Обеспечение обучающихся необходимой теоретической и практической методической подготовкой в области преподавания французского языка, способствующей развитию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики) как науки и являющейся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в образовательной сфере «Филология».				
Компетенции	<p>ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке) в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;</p> <p>ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;</p> <p>ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.</p>				
Краткое содержание	<p>Цели и задачи обучения французскому языку в общеобразовательной школе. Этапы обучения французскому языку в общеобразовательной школе. Введение языкового материала. Проблема фонетического минимума при обучении французскому языку. Формирование слухо-произносительных навыков при обучении французскому языку. Виды грамматического минимума при обучении французскому языку. Формирование грамматических навыков при обучении французскому языку. Формирование лексических навыков при обучении французскому языку. Аудирование как вид речевой деятельности. Содержание обучения франкоязычному аудированию в школе. Система упражнений для обучения франкоязычному аудированию. Обучение франкоязычной монологической речи. Обучение франкоязычной диалогической речи. Чтение как вид речевой деятельности. Содержание обучения франкоязычному чтению в школе. Система упражнений для обучения франкоязычному чтению. Содержание обучения франкоязычной письменной речи в школе. Система упражнений для обучения франкоязычной письменной речи. Контроль в обучении французскому языку. Тестирование как вид контроля. УМК по французскому языку. Обучение планированию. Виды планов. Технологическая карта урока. Самостоятельная работа учащихся по французскому языку</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	5 / 180	46	46		88
	Заочная форма обучения				
5 / 180	14	16	-	150	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: экзамен в 7 семестре				
	Заочная форма обучения: зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Углубленный практический курс французского языка				
Цель изучения	формирование способности обучающихся свободно общаться на французском языке в устной и письменной формах, совершенствование умений верно, с точки зрения произношения, употреблять лексические, грамматические структуры, выражать в диалогическом, монологическом и полилогическом общении свои мысли на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы с использованием необходимых стилистических и эмоционально-модальных средств языка, понимать (без словаря) литературно-художественные тексты 19-21 в., а также современную общественно-политическую литературу, воспринимать на слух аутентичную франкоязычную устную речь различных типов франкоязычного дискурса				
Компетенции	ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов; ОПК-5 – владение французском языком в его литературной форме на уровне С1, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке				
Краткое содержание	Лингвистическая и социокультурная специфика франкоязычного общения в сферах и ситуациях устного обмена информацией – устные контакты в ситуациях повседневного межличностного, межкультурного и профессионального общения, обсуждения проблем профессионального, страноведческого, общенаучного и общекультурного характера. Франкоязычный речевой этикет повседневного, профессионального и делового речевого взаимодействия. Совершенствование умений всех видов франкоязычного чтения художественной, публицистической, научной и научно-популярной, справочной и литературоведческой аутентичной литературы. Коммуникативная стратегия и тактика аудиторного дискурса				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	20 / 720	-	432	-	288
	Заочная форма обучения				
20 / 720	-	118	-	602	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: зачет в 6 семестре; экзамен в 4, 5, 7 и 8 семестрах				
	Заочная форма обучения: зачет в 5 и 7 семестрах; экзамен в 6, 8, 9 и 10 семестрах				

Наименование дисциплины (модуля)	Теория и практика перевода				
Цель изучения	формирование основ билингвальной переводческой компетенции; обеспечение будущих филологов актуальным представлением о современных тенденциях развития переводоведения; систематизация, обобщение и расширение объема теоретических знаний и совершенствование практических умений, обеспечивающих процесс перевода и обоснованный анализ его качества				
Компетенции	<p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов;</p> <p>ПК-1 – способность применять полученные знания в области переводоведения в собственной научно-исследовательской деятельности</p>				
Краткое содержание	<p>1. Теоретические аспекты переводоведения. Концептуальные положения теории перевода. Понятие переводческой эквивалентности. Способ описания ситуации при переводе. Основные виды семантического варьирования в рамках третьего типа эквивалентности. Характеристика эквивалентности четвертого типа. Характеристика эквивалентности пятого типа. 2. Прикладные аспекты переводоведения. Типология переводческой деятельности. Понятие переводческого соответствия. Виды переводческих соответствий. Оказиональные соответствия и безэквивалентные языковые единицы. Понятие и виды переводческих трансформаций. Лексико-семантическое и синтаксическое уподобление. Грамматические замены</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	4 / 144	36	36		72
	Заочная форма обучения				
4 / 144	8	8	-	128	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: экзамен в 8 семестре				
	Заочная форма обучения: зачет в 8 семестре; экзамен в 9 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Спецкурс по методике преподавания иностранного языка «Основы интенсификации обучения иностранным языкам»				
Цель изучения	формирование методической компетенции будущих учителей иностранного языка, обеспечение обучающихся теоретической базой, необходимой для эффективного применения современных интенсивных способов обучения иностранным языкам в будущей педагогической деятельности в образовательной сфере «Филология», развитие методического мышления обучающихся				
Компетенции	ОК-10 - способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности; ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися				
Краткое содержание	Краткий сопоставительный анализ подходов к обучению иностранным языкам. Методическая система как модель обучения иностранным языкам. Психологические и психолингвистические проблемы обучения иностранным языкам. Интенсификация как способ повышения эффективности обучения иностранным языкам. Усиление мотивации изучения иностранных языков. Метод активизации резервных возможностей личности и коллектива. Усиление технизации учебного процесса. Усиление индивидуализации учебного процесса. Предпосылки индивидуализации учебного процесса				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	3 / 108	36	-	-	72
	Заочная форма обучения				
3 / 108	14	-	-	94	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: зачет в 5 семестре				
	Заочная форма обучения: зачет в 8 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Спецкурс по методике преподавания иностранного языка «Компьютеризированное обучение иностранному языку»				
Цель изучения	формирование информационной компетенции будущих учителей иностранного языка, обеспечение студентов теоретической базой, необходимой для эффективного применения современных компьютеризированных способов обучения иностранным языкам в будущей педагогической деятельности в образовательной сфере «Филология», развитие креативного мышления студентов				
Компетенции	ОК-10 - способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности; ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися				
Краткое содержание	Краткий сопоставительный анализ информационных подходов к обучению иностранным языкам. Информатизация как модель обучения иностранным языкам. Психологические и психолингвистические проблемы обучения иностранным языкам при использовании компьютерных технологий. Составление различных программ при изучении иностранных языков. Усиление технизации учебного процесса				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	3 / 108	36	-	-	72
	Заочная форма обучения				
3 / 108	14	-	-	94	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: зачет в 5 семестре				
	Заочная форма обучения: зачет в 8 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Практикум по грамматике английского языка				
Цель изучения	систематизация и углубление знаний о грамматическом строе и категориях английского языка; формирование грамматического компонента англоязычной лингвистической компетенции обучающихся; формирование навыков самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике английского языка				
Компетенции	ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке				
Краткое содержание	1. Структура английского предложения. Знаменательные части речи. 2. Времена активного залога. 3. Времена пассивного залога. 4. Модальные глаголы. Неличные формы глагола. 5. Синтаксис: Предложение. 6. Синтаксис: Согласование времен. Сослагательное наклонение				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	4 / 144	-	102		42
	Заочная форма обучения				
4 / 144	-	16	-	128	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: зачет в 4 семестре				
	Заочная форма обучения: зачет в 4 и 5 семестрах				

Наименование дисциплины (модуля)	Практикум по грамматике французского языка				
Цель изучения	систематизация и углубление знаний о грамматическом строе и категориях французского языка; формирование грамматического компонента франкоязычной лингвистической компетенции обучающихся; формирование навыков самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике французского языка				
Компетенции	ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке				
Краткое содержание	1. Question portant sur le sujet. Les adjectifs numéraux. Verbes en -endre, -ondre . Verbes «voir», «savoir». Futur immédiat et passé immédiat. Pronoms personnels conjoints. Les verbes du II groupe. 2. Verbes pronominaux. Verbes du type prendre. Passé Composé. Pluriel des noms en –al; -eu; - eau et des adjectifs en – al et –eau. Conjugaison des verbes pronominaux au passé composé. Même – adjectif et adverbe. Question partant sur le complément d’objet direct et indirect. 3. Imparfait. Le neutre. Conjonctions comme, parce que, car. Verbes «pouvoir» et «vouloir». Futur simple. Pronom indéfini tout. Verbes du type «dire». Pronoms personnels toniques. 4. Degrés de comparaison des adjectifs. Passé simple. Degrés de comparaison des adverbes. Pronoms relatifs qui et que. Négation. Verbes du type «mettre». Plus-que-parfait. Verbes en – uire. Verbe «falloir». 5. Concordance des temps de l’indicatif. Futur dans le passé. Verbes en – aître. Verbe «aprecevoir». Article partitif. Forme passive. Pluriel des noms. Verbes en –frir; - vrir. Verbe «devoir». 6. Formes non personnelles du verbe. Proposition participe. Constructions causatives. Accord du participe passé qui se conjugue avec “avoir”, “être”. Pronoms relatifs simples et composés.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	4 / 144	-	102		42
	Заочная форма обучения				
4 / 144	-	16	-	128	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: зачет в 4 семестре				
	Заочная форма обучения: зачет в 4 и 5 семестрах				

Наименование дисциплины (модуля)	Спецкурс по зарубежной литературе «Литература постмодернизма»				
Цель изучения	сформировать актуальное представление об этимологии и современных концепциях постмодернизма как культурного течения; ознакомить с основными категориями, художественными принципами и приемами поэтики постмодернизма, ролью и местом наиболее ярких представителей постмодернизма в художественной парадигме современности				
Компетенции	ОПК-3 – способность демонстрировать знания основных положений и категорий в области теории различных жанров литературных и фольклорных текстов; ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем				
Краткое содержание	Этимология постмодернизма. Современные концепции постмодернизма. Многомерность постмодернизма. Постмодернизм и постакалиптичность. Эстетические принципы постмодернизма. Поэтика постмодернизма. Художественный код постмодернизма. Метахронотоп постмодернизма. Джон Энтони Берджесс Уилсон. Хорхе Луис Борхес. Умберто Эко. Габриэль Гарсиа Маркес: истоки магического реализма. Габриэль Гарсиа Маркес: «Сто лет одиночества». Джеймс Джойс: этапы творческого пути. Джеймс Джойс: «Улисс». Абе Кобо: становление личности. Абе Кобо: особенности идиостиля. Джон Фаулз. Курт Воннегут. Кен Кизи				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	3 / 108	48	-	-	60
	Заочная форма обучения				
3 / 108	16	-	-	92	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: зачет в 8 семестре				
	Заочная форма обучения: зачет в 10 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Спецкурс по русской литературе «Художественная система Ф. М. Достоевского»				
Цель изучения	сформировать системное представление творческом наследии Ф. М. Достоевского и основных тенденциях достоевсковедения, проблемах поэтики писателя и концепции «живой жизни» в художественной системе Ф. М. Достоевского				
Компетенции	ОПК-3 – способность демонстрировать знания основных положений и категорий в области теории различных жанров литературных и фольклорных текстов; ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем				
Краткое содержание	1. Творческое наследие Ф. М. Достоевского в системном аспекте. 2. Достоевсковедение. 3. Проблемы поэтики Ф. М. Достоевского. 4. Концепция «живой жизни» в художественной системе Ф. М. Достоевского				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	3 / 108	48	-	-	60
	Заочная форма обучения				
3 / 108	16	-	-	92	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: зачет в 8 семестре				
	Заочная форма обучения: зачет в 10 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Детская англоязычная литература				
Цель изучения	ознакомление обучающихся со специфическими художественными особенностями произведений, предназначенных для чтения детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста; исследование творчества выдающихся писателей, произведения которых отнесены к кругу детского чтения; формирование у будущего учителя-филолога умений анализировать и интерпретировать тексты детской англоязычной литературы и умений получать из произведения заложенную в него разнообразную информацию; создание условий для развития у обучающихся во время учебной деятельности гуманистического сознания, позитивной ценностной направленности, творческой сущности, а также умений организовать деятельность по формированию подобных качеств у своих учеников				
Компетенции	<p>ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;</p> <p>ОПК-3 – способность демонстрировать знания основных положений и категорий в области теории различных жанров литературных и фольклорных текстов;</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов, литературоведческого анализа и интерпретации текста</p>				
Краткое содержание	Предмет и содержание курса «Детская англоязычная литература». Литература для детей, подростков и юношества как средство формирования личности читателя. Эстетическая, образовательная и воспитательные функции детской литературы. Категория «ребенок-читатель». Этапы развития детской литературы. Жанровое своеобразие детской литературы. Художественное своеобразие и фольклорное происхождение сказки. Стихи для детей. Детская повесть. Роман для детей. Фантастическая литература. Мифология как культурное наследие человечества. Типология мифа. Миф и сказка. Исторические предпосылки возникновения детской англоязычной литературы. Английская и шотландская баллады и малые фольклорные формы. Английская детская литература 17-18 вв. Сказка как ведущий жанр детской литературы. Истоки английской сказки. Кельтский, германский, норманнский фольклор. Школа авторской сказки в английской литературе. Исследования сказочного жанра. Анималистическая сказка. Литература нонсенса и каламбура. Жанр короткого рассказа в викторианской литературе. Фэнтези. Христианское фэнтези. Детская литература в современной массовой литературе				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	2 / 72	12	24	-	36
	Заочная форма обучения				
2 / 72	4	4	-	64	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: зачет в 1 семестре				
	Заочная форма обучения: зачет в 1 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Детская англоязычная сказка				
Цель изучения	ознакомление обучающихся со специфическими художественными особенностями (язык, стиль, сюжет, создание образов) англоязычной сказки; формирование у будущего учителя-филолога умений анализировать и интерпретировать англоязычную сказку и умений получать из произведения заложенную в него разнообразную информацию; создание условий для развития у обучающихся во время учебной деятельности гуманистического сознания, позитивной ценностной направленности, творческой сущности, а также умений организовать деятельность по формированию подобных качеств у своих учеников				
Компетенции	ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности; ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; ОПК-3 – способность демонстрировать знания основных положений и категорий в области теории различных жанров литературных и фольклорных текстов; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов, литературоведческого анализа и интерпретации текста				
Краткое содержание	Предмет и содержание курса «Англоязычная сказка». Литература для детей, подростков и юношества как средство формирования личности читателя. Эстетическая, образовательная и воспитательные функции англоязычной сказки. Категория «ребенок-читатель». Художественное своеобразие и фольклорное происхождение сказки. Мифология как культурное наследие человечества. Типология мифа. Миф и сказка. Исторические предпосылки возникновения англоязычной сказки. Английская и шотландская баллады и малые фольклорные формы. Сказка как ведущий жанр детской литературы. Истоки английской сказки. Кельтский, германский, норманнский фольклор. Школа авторской сказки в английской литературе. Исследования сказочного жанра. Анималистическая сказка. Фэнтези. Христианское фэнтези. Детская литература в современной массовой литературе				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	2 / 72	12	24	-	36
	Заочная форма обучения				
2 / 72	4	4	-	64	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: зачет в 1 семестре				
	Заочная форма обучения: зачет в 1 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Лингвострановедение английского языка				
Цель изучения	формирование англоязычных лингвострановедческой и страноведческой компетенций: раскрытие роли страноведческой и лингвострановедческой компетенций в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных лингвокультур; ознакомление с ключевыми понятиями, относящимися к области лингвострановедения и межкультурной коммуникации; ознакомление с основными этапами истории стран изучаемого языка, а также с языковыми реалиями, связанными с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями; формирование актуального представления о географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов англоязычных стран				
Компетенции	ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке) в различных сферах жизнедеятельности; ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений в области теории английского языка; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
Краткое содержание	1. <i>The UK: General Survey</i> . Geography of the UK. History of the UK. Culture of the UK. 2. <i>The UK Today</i> . Education in the UK. Politics of the UK. The British: Habits and Ways. 3. <i>The USA: General Survey</i> . Geographic Survey. History of the USA. 4. <i>The USA Today</i> . Government and politics of the USA. Economy of the USA. Education in the USA. Culture of the USA. 5. <i>Canada</i> . Geographical Survey. Historical Survey. Cultural Survey. 6. <i>Australia</i> . Geographical Survey. Historical Survey. Cultural Survey. 7. <i>New Zealand</i> . Geographical Survey. Historical Survey. Cultural Survey				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	4 / 144	34	36		74
	Заочная форма обучения				
	4 / 144	10	12	-	122
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: экзамен в 6 семестре				
	Заочная форма обучения: экзамен в 6 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Региональные варианты английского языка				
Цель изучения	формирование англоязычных лингвострановедческой и социокультурной компетенций как составляющих англоязычной профессионально-коммуникативной компетенции будущего учителя английского языка, приобретение практических навыков и умений, необходимых для осуществления в будущем профессиональной деятельности на высоком профессиональном уровне				
Компетенции	ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений в области теории и истории английского языка; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов, литературоведческого анализа и интерпретации текста; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем				
Краткое содержание	1. Territorial varieties of English. 2. British English varieties: Southern and Scottish English. 3. British English varieties: Welsh English, Northern Ireland English. 4. American English phonology. 5. American English vocabulary. 6. American English grammar. 7. Canadian English. 8. Australian English. 9. New Zealand English				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	4 / 144	34	36		74
	Заочная форма обучения				
4 / 144	10	12	-	122	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: экзамен в 6 семестре				
	Заочная форма обучения: экзамен в 6 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Деловой английский язык				
Цель изучения	ознакомление обучающихся с лингвистическими, социокультурными и структурными особенностями англоязычного устного и письменного делового дискурса; формирование у будущего филолога практических умений межличностного и коллективного англоязычного общения в деловой среде; освоение англоязычного делового этикета; формирование умений ведения англоязычной деловой документации				
Компетенции	ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов, литературоведческого анализа и интерпретации текста; ОПК-5 – владение деловым английским языком на уровне В2, базовыми методами и приемами различных типов англоязычной устной и письменной коммуникации в деловом дискурсе				
Краткое содержание	Предмет и содержание курса «Деловой английский язык». Англоязычное деловое письмо. Коммуникативные функции деловых писем. Структура англоязычного делового письма. Языковые особенности англоязычного делового письма. Форматирование делового письма Резюме, автобиография. Коммуникативные функции резюме. Структура и языковые особенности резюме. Сопроводительное письмо: коммуникативные функции, структура, языковые особенности. Меморандум: коммуникативные функции, структура, языковые особенности. Интервью при приеме на работу. Англоязычный деловой этикет. Сопоставительный анализ языковой и социокультурной специфики британского и американского делового дискурса				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	3 / 108	-	36	-	72
	Заочная форма обучения				
3 / 108	-	18	-	90	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: экзамен в 5 семестре				
	Заочная форма обучения: экзамен в 7 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Бизнес-курс французского языка				
Цель изучения	ознакомление обучающихся с лингвистическими, социокультурными и структурными особенностями франкоязычного устного и письменного делового дискурса; формирование у будущего филолога практических умений межличностного и коллективного франкоязычного общения в деловой среде; освоение франкоязычного делового этикета; формирование умений ведения франкоязычной деловой документации				
Компетенции	ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов, литературоведческого анализа и интерпретации текста; ОПК-5 – владение деловым английским языком на уровне В2, базовыми методами и приемами различных типов франкоязычной устной и письменной коммуникации в деловом дискурсе				
Краткое содержание	Предмет и содержание курса «Бизнес-курс французского языка». Франкоязычное деловое письмо. Коммуникативные функции деловых писем. Структура франкоязычного делового письма. Языковые особенности франкоязычного делового письма. Форматирование делового письма Резюме, автобиография. Коммуникативные функции резюме. Структура и языковые особенности резюме. Сопроводительное письмо: коммуникативные функции, структура, языковые особенности. Меморандум: коммуникативные функции, структура, языковые особенности. Интервью при приеме на работу. Франкоязычный деловой этикет.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	3 / 108	-	36	-	72
	Заочная форма обучения				
3 / 108	-	18	-	90	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: экзамен в 5 семестре				
	Заочная форма обучения: экзамен в 7 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Лингвострановедение французского языка				
Цель изучения	формирование франкоязычных лингвострановедческой и социокультурной компетенций как составляющих франкоязычной профессионально-коммуникативной компетенции будущего учителя французского языка, приобретение практических навыков и умений, необходимых для осуществления в будущем профессиональной деятельности на высоком профессиональном уровне				
Компетенции	<p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в области культурно-просветительской деятельности;</p> <p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений в области теории и истории английского языка</p>				
Краткое содержание	1. La Gaule romaine. 2. La France au Moyen Age. 3. La Renaissance française. 4. La France au XVII et XVIII siècles. 5. Le XIX siècle – le siècle des révolutions. 6. Le XX siècle: d'une guerre à l'autre. 7. La V République. 8. La France d'aujourd'hui. 9. La situation politique, géographique et économique de la France actuelle				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	3 / 108	24	24	-	60
	Заочная форма обучения				
3 / 108	10	12	-	86	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: зачет в 7 семестре				
	Заочная форма обучения: экзамен в 10 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Диалектология французского языка				
Цель изучения	дать обучающимся представление о региональных вариантах французского языка, ознакомить с основными французскими территориальными диалектами, показать особенности говоров французского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом)				
Компетенции	<p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений в области теории и истории английского языка;</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов, литературоведческого анализа и интерпретации текста;</p> <p>ОПК-5 – владение французским языком в его литературной форме на уровне С1, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</p> <p>ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>				
Краткое содержание	<p>Основные понятия диалектологии. История формирования диалектов французского языка. Проблема территориального деления французского языка. Территориальные диалекты французского языка. Национальные варианты французского языка. Французский язык в Канаде</p> <p>Лексико-семантические особенности французского языка в Бельгии. Лексико-семантические особенности французского языка в Швейцарии. Лексико-семантические особенности французского языка в Северной Африке. Лексико-семантические особенности французского языка в Тропической Африке. Франкокреольские языки. Контактные языки островов Индийского океана</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная форма обучения				
	3 / 108	24	24	-	60
	Заочная форма обучения				
3 / 108	10	12	-	86	
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения: зачет в 7 семестре				
	Заочная форма обучения: экзамен в 10 семестре				