Аннотации к рабочим программам дисциплин
ООП «Рекреационная география и туризм»
по направлению подготовки 05.04.02 География

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">Б1. Философские проблемы естествознания</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">Ознакомить магистров с содержанием основных концепций естествознания, раскрыть философские проблемы взаимосвязи философии и естествознания, а так же современной географической теории и практики</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ОК1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОПК1 – владение знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения; основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">1. Предмет и структура философских вопросов естествознания. Наука и философия, критерии научности. Концепции современного естествознания.
2. Системный подход в естествознании и географии. Синергетика – самоорганизация открытых нелинейных систем.
3. Теоретическая география: концепции и проблемы. Объект исследования – географическая оболочка. Структурированность, законы, формы движения.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость для ОФО
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>3,0/108</td><td>18</td><td>18</td><td>-</td><td>72</td></tr>
<tr><td>Трудоемкость для ЗФО
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>3,0/108</td><td>12</td><td>8</td><td>-</td><td>88</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">экзамен</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	**Б 2 Компьютерные технологии в географии**				
Цель изучения	формирование у студентов навыков компьютерного моделирования; усвоение роли компьютерных технологий в географии; применение компьютерных технологий в научной и практической деятельности.				
Компетенции	ОПК 2 - владеть способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности				
Краткое содержание	Задачи и место курса «Компьютерные технологии в географии» в комплексе наук о Земле и обществе. Взаимосвязь с базовыми дисциплинами и курсами по применению математических методов в географии. Моделирование отношений между природой и обществом. Методы исследования в географии. Особенности применения компьютерных методов в частных географических науках. Особенности моделирования в географии. Техническое, программное и организационное обеспечение компьютерных технологий в географии. Роль географических информационных систем в изучении географии. Средства визуализации результатов компьютерного моделирования.				
Трудоемкость для ОФО (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	-	36	-	72
Трудоемкость для ЗФО (в часах, согласно уч. плану)	3,0/108	-	16	-	92
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	**Б 3 Профессионально-ориентированный академический курс иностранного языка**				
Цель изучения	овладение компетенциями, которые позволят пользоваться иностранным языком в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной, научной и академической деятельности.				
Компетенции	ОПК-3- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности				
Краткое содержание	Academic Orientation. Professional perspectives. Science and technology. Rules of successful marketing. Communication tips. Meetings and appointments. Professional and scientific orientation. Business and technology.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5,0/180	-	90	-	90
Трудоемкость для ЗФО *(в часах, согласно уч. плану)*	5,0/180	-	36	-	144
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	**Б4 История и методология географии**				
Цель изучения	усвоить и актуализировать знания по истории, философским и методологическим основам развития географической науки с древних времен до наших дней, выявить и обозначить систему знаний на разных этапах развития географии, показать основы теоретических и методологических представлений современной географии				
Компетенции	**ОПК4** – владеть способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; **ОПК5** – владеть способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; **ПК5** – владеть знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	1. Периодизация развития теории и методологии географии. Первый этап развития географии – с древнейших времен до середины XVII в. Развитие географии с середины XVII до середины XIX в. 2. Становление географии с середины XIX до 20-х годов XX в. Поиски объекта в географии. 3. Развитие географии с 20-х годов XX в. до настоящего времени. 4. Дифференциация и интеграция в географии, "сквозные направления" в географии. 5. Проблема общей структуры географии. 6. Иерархия научных знаний в географии. 7. Роль методологии в географии. Системная методология. Формы проявления пространственно-временной эмерджентности геосистем. 8. Объект исследований – природные и социально-экономические территориальные комплексы. Пространственно-временная организация. 9. Географические аспекты глобальных и региональных проблем. Географический прогноз.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	18	18	-	72
Трудоемкость для ЗФО *(в часах, согласно уч. плану)*	3,0/108	12	4	-	92
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Дисциплины профиля «Геоморфология, карстология и инженерная геодинамика»

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины</td><td colspan="5">В1 География карстовых регионов Мира</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">формирование базовых знаний о региональных особенностях карстоведения, закономерностях географического распространения карстовых явлений России и мира, навыков комплексного подхода к изучению условий развития карста различных регионов, умений использовать полученные знания в карстолого-спелеологических и физико-географических исследованиях</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ПК1: Быть способным формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;
ПК8: Быть способным проводить комплексную региональную карстолого-спелеологическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному карстолого-спелеологическому освоению территории, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско–рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">1. Карстосфера Земли
2. Карст Европейской и Азиатской частей России
3. Карст зарубежной Европы
4. Карст Африки и зарубежной Азии
5. Карст Северной и Южной Америки
6. Карст Австралии и Антарктиды</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость для ОФО (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>3,0/108</td><td>12</td><td>24</td><td>-</td><td>72</td></tr>
<tr><td>Трудоемкость для ЗФО (в часах, согласно уч. плану)</td><td>3,0/108</td><td>12</td><td>4</td><td></td><td>92</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Экзамен</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	**В2 Научный семинар «Теория и практика современной географии»**
Цель изучения	Изучение современных теоретико-методических тенденций развития науки в сфере специальностей по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле; приобретение умений и навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях знаний; применять новейшие технологии научных исследований с целью получения новых результатов в теории, методике и практике в сфере выбранной специализации.
Компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ОПК-4 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень ОПК-5 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности ОПК-6 - способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей ОПК-7 - способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) ПК-8 - способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма ПК-11 - способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
Краткое содержание	Новейшие достижения в теории, методике и практике направления подготовки 05.06.01 Науки о земле по специальностям: 25.00.23 - физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов; 25.00.24 -экономическая, социальная, политическая и рекреационная география. Специфика применения этих знаний в своих научных исследованиях с целью получений новых результатов. Использование междисциплинарных достижений и получение новых знаний. Новейшие технологии в области физической географии, ландшафтоведении, биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов; экономической, социальной, политической и рекреационной географии и их применение в научно-методической деятельности с целью решения актуальных проблем науки и народно-хозяйственных задач. Полевые и научно-производственные исследования по заданной тематике диссертационной работы. Самостоятельное проведение научно-

	исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	-	144	-	72
Трудоемкость для ЗФО *(в часах, согласно уч. плану)*	6,0/216	-	48	-	168
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	***В.3 Методика преподавания в высшей школе***				
Цель изучения	сформировать знание специфики и содержания методики организации профессиональной подготовки магистра в вузе, выработать умение организовывать учебно-воспитательный процесс обучения в высшей школе				
Компетенции	ПК-12 - владение теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях; умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития				
Краткое содержание	Понятие о методике преподавания в высшей школе. Развитие вузовской методики преподавания в XX веке Цель обучения и содержание вузовской методики. Анализ понятийной структуры учебного предмета вуза Диктические основы организации учебно-воспитательного процесса в вузе. Закономерности и принципы обучения в вузе. Формы организации учебной работы студентов. Методика организации лабораторно-практических работ Система подготовки преподавателя к учебной роботе. Методика подготовки вузовской лекции. Средства и методы организации учебного процесса в высшей школе. Методика использования аудиовизуальных средств обучения. Система контроля и оценки учебно-познавательной деятельности студентов Активные методы обучения в вузе Методика организации самостоятельной учебной и научной работы в высшей школе. Методика организации процесса учения студентов . Методика анализа и оценки дидактической эффективности учебных занятий в вузе. Дидактический анализ вузовской лекции.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,5/90	18	18	-	54
Трудоемкость для ЗФО *(в часах, согласно уч. плану)*	2,5/90	12	4	-	74
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	***В.4 Охрана труда в отрасли***				
Цель изучения	Сформировать компетенции для обеспечения эффективного управления охраной труда в профессиональной деятельности, оптимизации условий труда на рабочих местах, сохранения профессионального здоровья.				
Компетенции	ПК-11 - способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами.				
Краткое содержание	Законодательные основы охраны труда в РФ. Международное законодательство в сфере охраны труда. Травматизм и профессиональные заболевания, их расследование. Социальное страхование от несчастных случаев и профзаболеваний. Система управления охраной труда. Факторы производственной среды и их оценка. Психофизиологические основы трудовой деятельности. Профессиональное здоровье преподавателей. Основные мероприятия пожарной профилактики и электробезопасность в отрасли.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,5/90	4	14		72
Трудоемкость для ЗФО *(в часах, согласно уч. плану)*	2,5/90	12	4		74
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	**В1.5 Инженерная геодинамика морских берегов**				
Цель изучения	формирование у студентов базовых знаний об основных проблемах морской инженерной геологии и учения о береговых процессах, умений использовать полученные знания в географических исследованиях				
Компетенции	**ПК2 - в**ладеть способностью творчески использовать в научной и производственной деятельности знания о береговых процессах				
Краткое содержание	Тема 1. Гидродинамика береговой зоны Тема 2. Литодинамика береговой зоны Тема 3. Морфодинамика морских берегов и прикладные проблемы геоморфологии морских берегов				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	10	26	-	108
Трудоемкость для ЗФО *(в часах, согласно уч. плану)*	4/144	12	8	-	124
Форма промежуточной аттестации	*экзамен*				

Наименование дисциплины (модуля)	В1.6 Геоморфотектоника и палеогеография Крыма				
Цель изучения	формирование у студентов базовых знаний об общих и теоретических вопросах геоморфотектоники и палеогеографии, закономерностях геотектонического строения и тектонических движений на примере Крымского полуострова; умений использовать полученные знания в геотектонических, геологических и палеогеографических исследованиях.				
Компетенции	ПК2. Способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры. ПК5. Владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Тема 1. Основные положения геоморфотектоники с позиций мобилизма. Тема 2. Геоморфотектоника Крыма. Тема 3. Палеогеография Крыма.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	10	26	-	36
Трудоемкость для ОФО (в часах, согласно уч. плану)	2/72	12	8	-	52
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">В1.7 Рельеф среды обитания человека</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">Изучение студентами теоретических основ и современных методов решения научных и практических проблем, связанных с геоморфологическими условиями обитания человека и/или биоты, и приобретение навыков разработки рекомендаций по рациональному использованию рельефа с учетом его экологических функций.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ПК7: Изучение студентами теоретических основ и современных методов решения научных и практических проблем, связанных с геоморфологическими условиями обитания человека и/или биоты, и приобретение навыков разработки рекомендаций по рациональному использованию рельефа с учетом его экологических функций</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">1. Экологическая геоморфология как научное направление
2. Методы эколого-геоморфологических исследований
3. Геоморфологические угрозы и риски
4. Оценка геоморфологических угроз и рисков (на примере одного из районов Крыма)
5. Региональные эколого-геоморфологические исследования
6. Анализ бассейновой структуры речных систем горной и предгорной частей Крыма
7. Построение карты оврагов и овражности
8. Экологическая геоморфология городских территорий
9. Эколого-геоморфологическая оценка городских территорий (на примере городов Симферополя, Севастополя, Ялты, Бахчисарая)
10. Построение карты интенсивности опасных экзогенных процессов рельефообразования
11. Антропогенная геоморфология
12. Эколого-геоморфологическое картографирование
13. Оценка негативных антропогенно-геоморфологических процессов
14. Построение карты степени благоприятности условий для строительства на основе морфометрических характеристик рельефа (на примере г. Симферополь)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость для ОФО
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>2/72</td><td>10</td><td>26</td><td>-</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Трудоемкость для ЗФО
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>2/72</td><td>12</td><td>4</td><td>-</td><td>56</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Экзамен</td></tr>
</table>

2.1.1. Элективные дисциплины
Модуль 1

Наименование дисциплины (модуля)	**Э1.1 Поисковая геоморфология и месторождения полезных ископаемых**				
Цель изучения	формирование у студентов базовых знаний об общих и теоретических вопросах поисковой геоморфологии и учения о месторождениях полезных ископаемых, закономерностей генезиса, состава и размещения месторождений, геоморфологических методов поисков полезных ископаемых, умений использовать полученные знания в геолого-геоморфологических исследованиях.				
Компетенции	**ПК-6 -** способность самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов				
Краткое содержание	Тема 1. Основы поисковой геоморфологии. Тема 2. Геоморфология и геология эндогенных месторождений полезных ископаемых Тема 3. Геоморфология и геология экзогенных и метаморфогенных месторождений полезных ископаемых				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	10	26	-	180
Трудоемкость для ЗФО *(в часах, согласно уч. плану)*	6/216	12	4	-	200
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	**Э1.2 Карстовый спелеогенез и инженерная карстология**				
Цель изучения	дать представление о генезисе пещер, их морфологии и методах исследования с позиции новейших теоретических и математических исследований. Рассмотреть фундаментальные теоретические процессы спелеогенезиса.				
Компетенции	**ПК-7 -** способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации; владеть навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, уметь применять на практике основные модели и инструменты региональной политики				
Краткое содержание	Введение в спелеологию. Типы карста. Эпикарстовая зона. Гидрологический контроль и его значение в спелеогенезе. Пористость и проницаемость карстового массива. Математическое моделирование в спелеологии. Схемы растворения карстующихся пород. Спелеогенезис в прибрежных и океанических условиях. Гипогенный спелеогенез. Эпигенный спелеогенез. Региональные особенности спелеогенеза. Спелеологенетические особенности карстового массива Арабика. Коррозионные, эрозионные и гравитационные процессы в спелеогенезе. Спелеогенез в гипсах, солях и кварцитах.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	10	26	-	180
Трудоемкость для ЗФО *(в часах, согласно уч. плану)*	6/216	12	4	-	200
Форма промежуточной аттестации	*Экзамен*				

Наименование дисциплины	**Э1.3 Сейсмическая геоморфология**				
Цель изучения	формирование у студентов специальных знаний о сейсмических формах рельефа				
Компетенции	**ПК-6** - способность самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов; **ПК - 7** - способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков,				
Краткое содержание	Тема 1. Основы сейсмологии. Тема 2. Теория и методология сейсмогеоморфологии Тема 3. Сейсмичность Крымского полуострова Тема 4. Сейсмодислокации Крымского полуострова Тема 5. Сейсмогеоморфологический метод в изучении сейсмической опасности и рисков в Крыму Тема 6. Картосхемы сейсмодислокаций Крымского полуострова Тема 7. Схема геоморфологической сейсмоэкологической ситуации Крыма.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	10	26	-	180
Трудоемкость для ЗФО *(в часах, согласно уч. плану)*	6/216	12	4	-	200
Форма промежуточной аттестации	*зачет*				

Модуль 2

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">Э1.4 ГИС в геоморфологии и инженерной геологии</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">Формирование у студентов знаний возможностей метода ГИС и навыков его использования в геоморфологических и инженерно-геологических исследованиях.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ПК3 Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных ГИС методов в области геоморфологии и инженерной геологии
ПК10 Способность осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">1. Введение в ГИС. Основные понятия
2. Векторные и растровые типы данных в ГИС. Базы геоданных
3. Работа с цифровыми моделями рельефа в ГИС
4. Геостатистический анализ в геоморфологии и инженерной геологии
5. Построение различных вариантов цифровой модели рельефа
6. Инженерно-геологический анализ цифровой модели рельефа
7. Пространственный и геостатистический анализ в геоморфологических и инженерно-геологических исследованиях
8. Оформление геоморфологических и инженерно-геологических карт в ГИС
9. Пространственный анализ геоморфологических систем</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость для ОФО (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>6/216</td><td>10</td><td>26</td><td>-</td><td>180</td></tr>
<tr><td>Трудоемкость для ЗФО (в часах, согласно уч. плану)</td><td>6/216</td><td>12</td><td>4</td><td>-</td><td>200</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Зачет</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	**Э1.5 Оползневедение Крыма**				
Цель изучения	формирование знаний об оползневых процессах Крымского полуострова, их генетических типах, распространении и инженерно-геологическом значении.				
Компетенции	**ПК2** - способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры.				
Краткое содержание	1. Теоретические представления об основных условиях развития оползней. 2. История изучения оползней Крыма (отечественное оползневедение). 3. Генетические типы оползней. 4. Районирование оползней Крыма. 5. Описание оползневых районов Крыма. 6. Инженерно-геологическая защита от оползневой опасности.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	10	26	-	180
Трудоемкость для ЗФО *(в часах, согласно уч. плану)*	6/216	12	4	-	200
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">Э1.6 Рельеф Крымского полуострова</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">формирование специальных знаний о морфологии, генезисе, возрасте, истории и динамике развития рельефа Крымского полуострова.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ПК2 Способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">1. Общее представления о геоморфологическом строении Крыма
2. Рельеф Крымского полуострова как результат взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость для ОФО (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>6/216</td><td>10</td><td>26</td><td>-</td><td>180</td></tr>
<tr><td>Трудоемкость для ЗФО (в часах, согласно уч. плану)</td><td>6/216</td><td>12</td><td>4</td><td>-</td><td>200</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Зачет</td></tr>
</table>

2.2. Дисциплины профиля «Физическая география, океанология и ландшафтоведение»

Наименование дисциплины (модуля)	В1 Современные ландшафты: теория и практика				
Цель изучения	изучение теоретических и методических основ исследования современных ландшафтов, в т. ч. антропогенных; приобретение умений и навыков анализировать и оценивать современные ландшафты как сложные природно-хозяйственные системы современного и былого природопользования; навыков определения видов современных (антропогенных ландшафтов), оценивания степени преобразования природных ландшафтов хозяйственной деятельностью, выявления негативных природно-антропогенных процессов, экспертного анализа и прогнозирования состояния ландшафта; составлять схему культурного ландшафта.				
Компетенции	ПК-1 - способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований ПК-8 - способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма				
Краткое содержание	Введение. Учение о природно-антропогенных ландшафтах. Методологические основы антропогенного ландшафтоведения. Оценка качественных и количественных изменений в ландшафтах. Классификация современных ландшафтов. Типы антропогенных ландшафтов. Земледельческие типы ландшафтов. Ирригационно-полевые типы ландшафтов. Агролесное хозяйство. Лесохозяйственные типы ландшафтов. Рекреационные ландшафты. Техногенные геосистемы. Горнопромышленные ландшафты. Линейно-транспортные геосистемы. Водохозяйственные комплексы. Культурные ландшафты. Ландшафтно-экологические основы коадаптивного природопользования и охрана природы. Культурный ландшафт. Прогнозирование развития антропогенных ландшафтов. Учет негативных последствий воздействия конструктивных ландшафтов при экологической экспертизе.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	12	24	-	72
Трудоемкость для ЗФО *(в часах, согласно уч. плану)*	3,0/108	12	4	-	92
Форма промежуточной аттестации	*экзамен*				

Наименование дисциплины (модуля)	В2 Научный семинар «Теория и практика современной географии»
Цель изучения	Изучение современных теоретико-методических тенденций развития науки в сфере специальностей по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле; приобретение умений и навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях знаний; применять новейшие технологии научных исследований с целью получения новых результатов в теории, методике и практике в сфере выбранной специализации.
Компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ОПК-4 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень ОПК-5 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности ОПК-6 - способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей ОПК-7 - способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) ПК-8 - способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма ПК-11 - способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
Краткое содержание	Новейшие достижения в теории, методике и практике направления подготовки 05.06.01 Науки о земле по специальностям: 25.00.23 - физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов; 25.00.24 -экономическая, социальная, политическая и рекреационная география. Специфика применения этих знаний в своих научных исследованиях с целью получений новых результатов. Использование междисциплинарных достижений и получение новых знаний. Новейшие технологии в области физической географии, ландшафтоведении, биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов; экономической, социальной, политической и рекреационной географии и их применение в научно-методической деятельности с целью решения актуальных проблем науки и народно-хозяйственных задач. Полевые и научно-производственные исследования по заданной тематике диссертационной работы. Самостоятельное проведение научно-

	исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	-	144	-	72
Трудоемкость для ЗФО *(в часах, согласно уч. плану)*	6.0/216	-	48	-	168
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	***В.3 Методика преподавания в высшей школе***				
Цель изучения	сформировать знание специфики и содержания методики организации профессиональной подготовки магистра в вузе, выработать умение организовывать учебно-воспитательный процесс обучения в высшей школе				
Компетенции	ПК-12 - владение теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях; умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития				
Краткое содержание	Понятие о методике преподавания в высшей школе. Развитие вузовской методики преподавания в XX веке Цель обучения и содержание вузовской методики. Анализ понятийной структуры учебного предмета вуза Диктические основы организации учебно-воспитательного процесса в вузе. Закономерности и принципы обучения в вузе. Формы организации учебной работы студентов. Методика организации лабораторно-практических работ Система подготовки преподавателя к учебной роботе. Методика подготовки вузовской лекции. Средства и методы организации учебного процесса в высшей школе. Методика использования аудиовизуальных средств обучения. Система контроля и оценки учебно-познавательной деятельности студентов Активные методы обучения в вузе Методика организации самостоятельной учебной и научной работы в высшей школе. Методика организации процесса учения студентов . Методика анализа и оценки дидактической эффективности учебных занятий в вузе. Дидактический анализ вузовской лекции.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,5/90	18	18		54
Трудоемкость для ЗФО *(в часах, согласно уч. плану)*	2,5/90	12	4		74
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	***В.4 Охрана труда в отрасли***				
Цель изучения	Сформировать компетенции для обеспечения эффективного управления охраной труда в профессиональной деятельности, оптимизации условий труда на рабочих местах, сохранения профессионального здоровья.				
Компетенции	ПК-11 - способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами.				
Краткое содержание	Законодательные основы охраны труда в РФ. Международное законодательство в сфере охраны труда. Травматизм и профессиональные заболевания, их расследование. Социальное страхование от несчастных случаев и профзаболеваний. Система управления охраной труда. Факторы производственной среды и их оценка. Психофизиологические основы трудовой деятельности. Профессиональное здоровье преподавателей. Основные мероприятия пожарной профилактики и электробезопасность в отрасли.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,5/90	4	14		72
Трудоемкость для ЗФО *(в часах, согласно уч. плану)*	2,5/90	8	4		78
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	*В2.5 Охрана морских и территориальных ландшафтов*				
Цель изучения	*получение представления о современном состоянии природных ландшафтов Крыма и ландшафтов, охраняемых и нуждающихся в охране; рассмотрение основных направлений сохранения биоразнообразия как основы устойчивого развития регионов.*				
Компетенции	*ПК-1 - способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований*				
Краткое содержание	*Тема 1.Введение. История заповедного дела в Крыму.* *Тема 2 Биологическое и ландшафтное разнообразие Крыма.* *Тема 3 Ландшафтное разнообразие объектов ООПТ Крыма.* *Тема 3 Основные угрозы естественным и нуждающимся охраны ландшафтам Крыма.* *Тема 4 Проект региональной экологической сети Крыма. Место заповедных ландшафтов, нуждающихся в охране в устойчивом развитии территории Крыма.* *Тема 5 Сохранение генетических фондов природы Крыма*				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	26	10	-	36
Трудоемкость для ЗФО *(в часах, согласно уч. плану)*	2,0/72	12	4	-	56
Форма промежуточной аттестации	*экзамен*				

Наименование дисциплины (модуля)	*В2.6 Геохимия ландшафтов*				
Цель изучения	*формирование у студентов знаний о геохимических особенностях ландшафтов, о геохимических явлениях и процессах, свойственных как самой природе, так и обусловленных взаимодействием с нею человеческого общества.*				
Компетенции	*ОПК-5 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности* *ПК-4 - способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований*				
Краткое содержание	*Тема 1. Введение. Методология геохимии ландшафта* *Тема 2. Общая геохимия ландшафта. Геохимия природных ландшафтов* *Тема 3. Биогенная миграция. Понятие о живом веществе, биологический круговорот элементов* *Тема 4. Механическая и физико-химическая миграция.* *Тема 5. Техногенная миграция*				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	18	18	-	36
Трудоемкость для ЗФО *(в часах, согласно уч. плану)*	2,0/72	12	8	-	52
Форма промежуточной аттестации	*зачет*				

Наименование дисциплины (модуля)	*В2.7 Охрана и использование почв и земель*				
Цель изучения	*формирование у студентов знаний о почвенном покрове, земельных ресурсах и способах регулирования и оценки современного состояния почв России и Крыма*				
Компетенции	*ПК-2 - способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры* *ПК-6 - способность самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов* *ПК-11 - способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)*				
Краткое содержание	*Модуль 1 Почвенные и земельные ресурсы России и Крыма* *Тема 1 Почвы и земельные ресурсы России.* *Тема 2. Структура земельного фонда и почвы Крыма.* *Модуль 2 Теоретические и практические аспекты охраны почв и земель.* *Тема 3 Факторы и виды деградации почв.* *Тема 4 Защита почв от эрозии.* *Тема 5 Защита почв и земель от физической, механической и химической деградации почв.*				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/144	26	10	-	108
Трудоемкость для ЗФО *(в часах, согласно уч. плану)*	4,0/144	12	8	-	124
Форма промежуточной аттестации	*экзамен*				

2.2.1. Элективные дисциплины
Модуль 1

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">Э2.1 Методология и методы геоэкологических исследований</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">познание базовых методов геоэкологических исследований, зависимости специфики методов от специфики ландшафтов, методы решения актуальных геоэкологических проблем.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ОПК-6 – способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей
ПК-1- способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
ПК-6 - способность самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Методы ландшафтных геофизических исследований. Методы ландшафтных геохимических исследований. Методы историко-ландшафтных исследований. Геоэкологические исследования урболандшафтов. Экологические исследования агроландшафтов. Геоэкологические исследования лесных ландшафтов. Методы оценки устойчивости геосистем. Методы прогнозирования устойчивости геосистем. Методы решения основных геоэкологических проблем.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость для ОФО
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>6,0/216</td><td>18</td><td>-</td><td>18</td><td>180</td></tr>
<tr><td>Трудоемкость для ЗФО
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>6,0/216</td><td>12</td><td>4</td><td>-</td><td>200</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">зачет</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	*Э2.2 Ландшафтное планирование*				
Цель изучения	*Изучение методологической основы ландшафтного планирования и методики планирования различных природно-хозяйственных объектов, формирование знаний о ландшафтном планировании как форме организации ландшафтного пространства; приобретение умений и навыков анализа необходимой информации в целях ландшафтного планирования; оценки состояния ландшафта относительно развития неблагоприятных физико-географических и антропогенных процессов; планирования элементов экологической сети и экологической инфраструктуры территории; проведения функционального зонирования территории; выделения зоны ландшафтно-экологических ограничений; составления ландшафтного плана территории.*				
Компетенции	*ПК-8 - способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма.*				
Краткое содержание	*Введение. Теоретические подходы к ландшафтному планированию. Виды ландшафтного планирования. Методика ландшафтного планирования. Информационная основа ландшафтного планирования территории. Составление карт: современных ландшафтов, негативных природно-антропогенных процессов, экологического состояния территории, экологической сети, функционального зонирования территории, зон ландшафтно-экологических ограничений и экологической инфраструктуры. Разработка карты ландшафтного планирования и мероприятий, направленных на устойчивое развитие территории.*				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	6	30	-	180
Трудоемкость для ЗФО *(в часах, согласно уч. плану)*	6,0/216	12	4	-	200
Форма промежуточной аттестации	*экзамен*				

Наименование дисциплины (модуля)	*Э2.3 Морская экология и охрана аквальных ландшафтов*				
Цель изучения	*владеть знаниями общих и теоретических основ морской экологии и охраны аквальных ландшафтов морей и океанов, уметь применять их на практике*				
Компетенции	*ПК-1 - способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований*				
Краткое содержание	*Тема 1. Морская экология как наука, содержание, задачи и понятия.* *Тема 2. Понятие и классификация аквальных ландшафтов. Понятие водного кадастра.* *Тема 3. Принципы рационального природопользования морей и аквальных ландшафтов.* *Тема 4. Экологические последствия загрязнения океанов и морей. Пути решения.* *Тема 5. Законы о морском природопользовании* *Тема 6. Структура системы государственного и муниципального управления природопользования и охраны аквальных территорий.*				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	26	10	-	180
Трудоемкость для ЗФО *(в часах, согласно уч. плану)*	6,0/216	12	4	-	200
Форма промежуточной аттестации	*зачет*				

Модуль 2

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">Э2.4 Мелиорация ландшафтов Крыма</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">сформировать современное представление о мелиорации ландшафтов как о системе организационно-хозяйственных, технических и социально-экономических мероприятий, направленных на улучшение неблагоприятных природных условий территории Крыма.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ПК-8 - способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Водно-физические свойства почвы, элементы почвенной гидрологии и гидрогеологии. Водный баланс активного слоя почвы и определение его элементов. Орошение в Крыму. Основные сведения об орошении. Режим орошения сельскохозяйственных культур. Оросительная система и ее элементы. Типы оросительных систем. Источники воды для орошения сельскохозяйственных культур. Способы и техника полива сельскохозяйственных культур. Поверхностные способы полива. Орошение дождеванием. Подпочвенное орошение. Лиманное орошение. Орошение сточными водами. Борьба с засолением орошаемых земель. Эксплуатация оросительных и оросительно-обводнительных систем. Осушение. Общие сведения об осушении. Культуртехнические мелиорации. Культуртехнические мероприятия в Крыму (террасирование, облесение и др.). Защита почв от водной эрозии. Борьба с водной эрозией почвы, охрана окружающей среды. Гидротехнические противоэрозионные мероприятия в Крыму. Рекультивация и восстановление земель в карьерах Крыма. Экономическая эффективность мелиорации в Крыму.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость для ОФО (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>6,0/216</td><td>26</td><td>10</td><td>-</td><td>180</td></tr>
<tr><td>Трудоемкость для ЗФО (в часах, согласно уч. плану)</td><td>6,0/216</td><td>12</td><td>4</td><td>-</td><td>200</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">зачет</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	*Э2.5 Гидроэкология Крыма*				
Цель изучения	*изучение основных методологических положений гидроэкологии, водных ресурсов как ведущего условия, определяющего развитие Крыма, а водного хозяйства как необходимого элемента водохозяйственного комплекса; анализа и оценок природных вод и водных ресурсов; экологических проблем изменения водных ресурсов под влиянием хозяйственной деятельности; перспектив, интеграции и охрана водных ресурсов; приобретение умений и навыков анализа и оценки водных ресурсов в целом и составных частей отдельно; пригодности вод для использования в различных отраслях хозяйственной деятельности; эффективности использования воды при функционировании различных систем водопотребления (прямоточная, оборотная и. т. д); выявление пути экономии свежей воды; анализ водохозяйственных комплексов.*				
Компетенции	*ПК-1 - способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований*				
Краткое содержание	*Введение в гидроэкологию. Методы гидроэкологии. Природные воды Крыма. Гидроэкология и водное хозяйство. Использование водных ресурсов Крыма. Качество природных вод и водоотведение Крыма. Экологические проблемы изменения водных ресурсов Крыма под влиянием хозяйственной деятельности. Водохозяйственный баланс Крыма. Перспективы использования и охрана водных ресурсов Крыма. Интегрированное ведение водного хозяйства в водозаборных бассейнах Крыма.*				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	18	18	-	180
Трудоемкость для ЗФО *(в часах, согласно уч. плану)*	6,0/216	12	4	-	200
Форма промежуточной аттестации	*экзамен*				

Наименование дисциплины (модуля)	*Э2.6 Геоэкологический мониторинг ландшафтов Крыма*				
Цель изучения	*ознакомление с теоретическими основами и прикладными задачами экологического мониторинга, методами исследования состояния природной среды и прогноза ее изменений в связи с деятельностью человека.*				
Компетенции	*ПК-6 - способность самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов*				
Краткое содержание	*Введение. Актуальность проблемы. Цель и задачи курса. Понятие мониторинга как научной дисциплины и рода практической деятельности. Основные этапы развития представлений о мониторинге. Определение загрязнения окружающей среды. Типы загрязнения (физическое, химическое, биологическое и эстетическое). Классификация и общая характеристика отдельных типов загрязнения. Понятие о токсичных и канцерогенных веществах и их влияние на биоту и человека. Основные химико-аналитические методы определения загрязняющих веществ в природной среде. Единицы измерений, используемые для выражения загрязнения отдельных компонентов природной среды. Экологическое нормирование. Классификация экологических ситуаций. Критерии и показатели экологической ситуации. Две группы используемых нормативов (нормативы качества экосистем и нормативы силы воздействия). Представление о ПДК, ПДС, ПДВ и ПСС. Геоэкологический мониторинг. Понятие о геоэкологическом мониторинге. Основная концепция мониторинга антропогенных изменений. Система наблюдений за загрязнением компонентов геосистем. Основные наблюдаемые показатели. Информационное обеспечение. Мониторинг почвенного покрова. Региональный и локальный аспекты. Мониторинг городских почв. Система наблюдений за загрязнением почвенного покрова. Основные наблюдаемые показатели. Биомониторинг. Система наблюдения. Основные объекты наблюдения. Мониторинг снежного покрова. Система наблюдений за состоянием атмосферных осадков и снежного покрова. Основные наблюдаемые показатели. Основные показатели. Методика проведения работ. Мониторинг Мирового океана. Основные наблюдаемые показатели. Информационное обеспечение. Радиационный мониторинг. Система наблюдений. Основные наблюдаемые показатели. Информационное обеспечение. Аэрокосмический мониторинг состояния лесов. Система наблюдений. Информационное обеспечение. Медико-экологический мониторинг. Система основных понятий. Используемые методы, основные показатели. Нормативно-правовая база.*				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	18	18	-	180

Трудоемкость для ЗФО *(в часах, согласно уч. плану)*	6,0/216	12	4	-	200
Форма промежуточной аттестации	*зачет*				

2.3. Дисциплины профиля «Политическая география и геополитика»

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">В.1 Основные концепции теории общественной географии</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">формирование системных знаний о логике формирования теоретических и прикладных концепций пространственного обустройства территории.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ПК 1- способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
ПК-8 - способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">История формирования теорий размещения в общественной географии. Вопросы теории штандорта в концепции территориальной структуры общества. Территориальная организация общества как системный процесс. Структура территории: функциональные и пространственные компоненты. Факторы трансформации территориальной организации общества. Конфликтность как фактор трансформации территории. Конструктивизм общественной географии. Методы конструктивного подхода к территории. Стратегическое планирование развития территории. Принципы и методики региональной политики</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость для ОФО
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>3,0/108</td><td>12</td><td>24</td><td></td><td>72</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">экзамен</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	***В2 Научный семинар «Теория и практика современной географии»***
Цель изучения	Изучение современных теоретико-методических тенденций развития науки в сфере специальностей по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле; приобретение умений и навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях знаний; применять новейшие технологии научных исследований с целью получения новых результатов в теории, методике и практике в сфере выбранной специализации.
Компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ОПК-4 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень ОПК-5 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности ОПК-6 - способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей ОПК-7 - способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) ПК-8 - способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма ПК-11 - способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
Краткое содержание	Новейшие достижения в теории, методике и практике направления подготовки 05.06.01 Науки о земле по специальностям: 25.00.23 - физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов; 25.00.24 -экономическая, социальная, политическая и рекреационная география. Специфика применения этих знаний в своих научных исследованиях с целью получений новых результатов. Использование междисциплинарных достижений и получение новых знаний. Новейшие технологии в области физической географии, ландшафтоведении, биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов; экономической, социальной, политической и рекреационной географии и их применение в научно-методической деятельности с целью решения актуальных проблем науки и народно-хозяйственных задач. Полевые и научно-производственные исследования по заданной тематике диссертационной работы. Самостоятельное проведение научно-

	исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	-	144	-	72
Форма промежуточной аттестации	*зачет*				

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">В.3 Методика преподавания в высшей школе</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">сформировать знание специфики и содержания методики организации профессиональной подготовки магистра в вузе, выработать умение организовывать учебно-воспитательный процесс обучения в высшей школе</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ПК-12 - владение теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях; умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Понятие о методике преподавания в высшей школе.
Развитие вузовской методики преподавания в XX веке
Цель обучения и содержание вузовской методики.
Анализ понятийной структуры учебного предмета вуза
Диктические основы организации учебно-воспитательного процесса в вузе.
Закономерности и принципы обучения в вузе.
Формы организации учебной работы студентов.
Методика организации лабораторно-практических работ
Система подготовки преподавателя к учебной роботе.
Методика подготовки вузовской лекции.
Средства и методы организации учебного процесса в высшей школе.
Методика использования аудиовизуальных средств обучения.
Система контроля и оценки учебно-познавательной деятельности студентов
Активные методы обучения в вузе
Методика организации самостоятельной учебной и научной работы в высшей школе.
Методика организации процесса учения студентов .
Методика анализа и оценки дидактической эффективности учебных занятий в вузе.
Дидактический анализ вузовской лекции.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость для ОФО
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>2,5/90</td><td>18</td><td>18</td><td></td><td>54</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">экзамен</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	***В.4 Охрана труда в отрасли***				
Цель изучения	Сформировать компетенции для обеспечения эффективного управления охраной труда в профессиональной деятельности, оптимизации условий труда на рабочих местах, сохранения профессионального здоровья.				
Компетенции	ПК-11 - способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами.				
Краткое содержание	Законодательные основы охраны труда в РФ. Международное законодательство в сфере охраны труда. Травматизм и профессиональные заболевания, их расследование. Социальное страхование от несчастных случаев и профзаболеваний. Система управления охраной труда. Факторы производственной среды и их оценка. Психофизиологические основы трудовой деятельности. Профессиональное здоровье преподавателей. Основные мероприятия пожарной профилактики и электробезопасность в отрасли.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,5/90	4	14		72
Форма промежуточной аттестации	зачет				

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">В3.5 Геоэкономика</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">формирование у студентов целостной системы геоэкономических знаний об основных составляющих современного мирового хозяйства и их взаимодействия, основанной на совокупности теоретических и практических навыков исследования современной организационно-экономической модели мировой экономики</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ПК 8 способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско−рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Предпосылки и условия формирования геоэкономики как науки.
Национальные и зарубежные школы геоэкономики
Геоэкономика в системе научного знания
Методы и проблемы развития геоэкономики
Развитие идей пространства в экономической науке
Основные характеристики геоэкономического пространства
Мировой доход и геоэкономическая рента
Понятие и основные признаки геоэкономических систем
Геоэкономические аспекты лимологии
Геоэкономический полюс и геоэкономический центр сил
Геоэкономический баланс сил
Современная геоэкономическая система
Геоэкономический атлас как инструмент стратегического оперирования
Концепция геоэкономического атласа
Модель глобального мироустройства
Глобальное мироустройство: динамика и современные тенденции
Прогнозы развития геоэкономических регионов
«Российский проект” в геоэкономике
Модель глобального мироустройства</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость для ОФО
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>4 з.е./ 144 ч</td><td>26</td><td>10</td><td></td><td>108</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">экзамен</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">В3.6 Основы геополитики</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">формирование объективного представления о роли геополитических и политико-географических факторов в формировании современного мироустройства.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ПК-7 - способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Предмет и объект геополитики .Функции геополитики. Категории геополитики. Законы геополитики. Понятийно-терминологический аппарат современной геополитики. Актуальность геополитики. Геополитический мировоззрение как феномен политического сознания современной эпохи. Геополитика какинструмент политики. Прикладная геополитика. Критика концептуальных основ современной геополитики. Геополитика как наука. Научный потенциал геополитики. Сущность понятия «геополитические эпохи». Основные принципиальные отличия между реалистической и идеалистической традициями в геополитике. Роль социал-дарвинизм в появлении геополитики. Роль немецкой географии в формировании европейской геополитической мысли. Содержание понятия «жизненное пространство» и основные законы пространственного роста Ф. Ратцель. Геополитическая мысль Нового времени и эпохи империализма XIX века. Новая политическая география Ф. Ратцель как основа формирования научной геополитики. Формирование классической геополитики. Геополитика «суши» и «геополитика« моря »: становление национальных школ. Националистический и интернационалистский, левое, социал-демократическое направления развития немецкой школы. Теории "Срединной Европы". Концепция "Хартленда", "внутреннего полумесяца", "внешнего полумесяца" Х. МаккиндераТеория "морской силы" и "мировой гегемонии" США Мэхэна. Основатель французской школы геополитики П. Видаль де ла Блаш. Концепция "поссибилизма". Теории Ж. Анселя и А. Демажона. Геополитические идеи и доктрины эпохи "холодной войны" и биполярного мира. Постбиполярной реальность и геополитика конца XX века. Глобальное доминирование США и концепция униполярности. Геополитические идеи начала XXI века.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость для ОФО (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>2,0/72</td><td>26</td><td>10</td><td></td><td>36</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">зачет</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	***В3.7 Геоглобалистика***				
Цель изучения	создание комплексного понимания сущности процесса глобализации, формирование у студентов понятия сущности глобальных проблем, критериев выделения проблем в глобальные.				
Компетенции	ПК1 - способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования				
Краткое содержание	история развития дисциплины геоглобалистика, предпосылки формирования геоглобалистики, объекты исследования науки, критерии выделения проблем в глобальные, разница между понятиями глобальные проблемы человечества и глобальные проблемы современности, основные блоки глобальных проблем (наиболее общие проблемы политического и социального характера, проблемы природно-экономического характера, социальные проблемы, проблемы смешанного характера, малые глобальные проблемы смешанного характера), понятия устойчивого развития территории и человеческой цивилизации, региональные аспекты современной геоглобалистики.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	26	10		36
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

2.3.1. Элективные дисциплины
Модуль 1

Наименование дисциплины (модуля)	***Э 3.1 Геоконфликтология***				
Цель изучения	формирование системного и целостного знания о причинах, движущих силах и пространственной локализации современных межгосударственных и внутригосударственных конфликтов, их ход и географические последствия на политической карте мира.				
Компетенции	ПК 1 - способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований				
Краткое содержание	Этапы формирования и развития политического конфликта. Международные (межгосударственные) конфликты. Внутриполитические конфликты. Территориальные конфликты и споры. Межэтнические и межрасовые конфликты. Межконфессиональные конфликты. Социальные (классовые) конфликты. Экономические конфликты. География конфликтов постсоветского пространства. География конфликтов Российской Федерации. География конфликтов Европы, Африки, Азии, Америки, Антарктики и Арктики.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	26	10		180
Форма промежуточной аттестации	зачет				

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">Э 3.2 География и последствия деятельности ТНК</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">формирование целостного представления о географических особенностях деятельности транснациональных корпораций, навыков самостоятельного проведения географического анализа деятельности ТНК, умений использовать полученные знания в географических исследования</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ПК 8 способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско−рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Обзор понятий и сравнительная характеристика определений ТНК
Сущность и формы ТНК. Деятельность ведущих ТНК в мировой экономике: историко-географический аспект. Масштабы деятельности ТНК
Теории прямых иностранных инвестиций
Теории ТНК. Теория интернализации
Концепция конкурентных преимуществ М.Портера. Конкурентоспособность страны
Организационно-управленческая структура ТНК
Организационные структуры ТНК
Роль ТНК в мировой экономике и политике. Численность и динамика роста ТНК
Влияние ТНК на экономику принимающих стран и стран базирования. Позитивные и негативные последствия деятельности ТНК
Прямые инвестиции - основа международной деятельности ТНК
Внутрифирменная торговля ТНК
Влияние на формирование внешней политики государства. ТНК как инструмент лоббирования политических интересов
Влияние ТНК на внешнюю политику развивающихся стран
Международные конфликты и роль ТНК
Позитивные и негативные аспекты деятельности ТНК
Слияния ТНК и ограничения их рыночной власти
Международное регулирование деятельности ТНК
Современные ТНК мира и их география. ТНК в России</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость для ОФО
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>6 з.е./ 216 ч</td><td>26</td><td>10</td><td></td><td>180</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">экзамен</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">Э 3.3 Политическая география Крыма</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">формирование целостного образа Крымского региона через его историю, историю соседних государств (Украина, Россия, Турция и др.), а также через мировую историю в целом</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ПК-8 - способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско−рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">История археологических исследований Крыма. Археологическая периодизация. Крым в эпоху раннего средневековья. Киммерийцы в Крыму. Кызыл-кобинская культура. Тавры. Скифы. Позднескифское государство Неаполь Скифский. Сарматы и савроматы. Греки. Херсонес - рабовладельческая демократическая республика. Аланы. Гунны. Готы. "Великое переселение народов" ". Упадок и гибель античных городов. Крымское ханство. Присоединение Крыма к России. Путешествие Екатерины II в Крым в 1787 году Крым под властью Византии. Херсонес в эпоху средневековья. Страна Дори. Возникновение "пещерных городов". Нашествие хазар и его последствия. Торговые и политические контакты с Киевской Русью Тмутараканское княжество. Нашествие половцев. Новый экономический центр Таврики: Сугдея - Сурож - Судак. Миграция армян. Феодальное княжество Феодоро. Эски-Кермен.Чуфут-Кале. Генуэзские колонии Кафа - Феодосия. Готия. Оборона Севастополя 1854 - 1855 гг. Капитализм в Крыму. Развитие экономики. Немцы, болгары, эстонцы в Крыму. Крымская война (1853 - 56 гг.). Крым в пореформенный период. Эпоха социализма. Крым в 20-30-е гг. Великая Отечественная война в Крыму. Организация подполья и партизанских отрядов. Освобождение Крыма от немецко-фашистских захватчиков. Крым на рубеже тысячелетий. Перспективы развития.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость для ОФО (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>6,0/216</td><td>26</td><td>10</td><td></td><td>180</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">зачет</td></tr>
</table>

Модуль 2

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">Э 3.4 География современных военно-политических и экономических союзов Мира</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">формирование у студентов базовых знаний о составе, задачах и политико-географических последствиях существования и деятельности современных экономических и военно-политических союзах мира, их роли в мировой политике, формировании и преодолении глобальних региональных конфликтов и умении использовать полученные знания при характеристики политической карты мира</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ПК 1 - способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Экономические и военно-политические союзы от античности до середины XX вв. Формирование современных экономических и военно-политических союзов. Основные исторические этапы формирования экономических и военно-политических союзов. Современные экономические союзы на политической карте Европы. Современные экономические союзы на политической карте Азии. Современные экономические союзы на политической карте Северной Америки. Современные экономические союзы на политической карте Южной Америки. Современные экономические союзы на политической карте Австралии и Океании. Экономические союзы на политической карте Восточного полушария. Экономические союзы на политической карте Западного полушария. Современные военно-политические союзы на политической карте Европы. Современные военно-политические союзы на политической карте Азии. Современные военно-политические союзы на политической карте Северной Америки. Современные военно-политические союзы на политической карте Южной Америки. Современные военно-политические союзы на политической карте Австралии и Океании. Военно-политические союзы на политической карте Восточного полушария. Военно-политические союзы на политической карте Западного полушария. Геополитическое значение современных военно-политических и экономических союзов.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость для ОФО
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>6,0/216</td><td>26</td><td>10</td><td></td><td>180</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">зачет</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	***Э 3.5 География ценностных конфликтов Мира***				
Цель изучения	формирование у студентов системных знаний о сущности и причинах возникновения ценностных конфликтов для определения географической стратегии их регулирования.				
Компетенции	ПК 1 - способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований				
Краткое содержание	Предметная область географии ценностной конфликтности. Предмет и объект изучения ценностной конфликтности в геоконфликтологии. Ценностный конфликт среди других типов конфликта. Структурный анализ ценностного конфликта. Контексты ценностного конфликта. Причинность и анализ конфликта. Географическая типология ценностных конфликтов. Критерии типологического изучения ценностных конфликтов. Ценностные конфликты в мире. Картографирование компонентов конфликта. Ценностные конфликты в Крыму.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	26	10		180
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	***Э3.6 География бедности и богатства***				
Цель изучения	ознакомление с теоретико-методологическим инструментарием, применяемым в современных общественно-географических исследованиях, формирование у студентов научного мировоззрения и пространственного представления о бедности и богатстве как взаимосвязанных социальных явлениях и последствиях их развития в обществе				
Компетенции	ПК-8 - способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско−рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма				
Краткое содержание	Социальная структура и социальная стратификация как основа анализа бедности и богатства в обществе. Теории социальной структуры и социальной стратификации. Сущность, факторы, механизмы и причины экономического неравенства. Социальное неравенство: его сущность, истоки и особенность в российском обществе. Качество и уровень жизни в различных странах мира. Социальная эксклюзия как социальное явление: сущность и формы проявления. Связь социальной эксклюзии с социально-экономической дифференциацией населения. Классификация методов и значение географического подхода в изучении богатства и бедности. Показатели изучения особенностей бедности и богатства в зависимости от уровня развития стран мира. Богатство как социально-экономический феномен: понятие, виды, формы. Источники, факторы формирования богатства. Концепция «золотого миллиарда». Классификация подходов к понятию бедность и его видам. Причины и масштабы бедности в странах мира и отдельных регионах. Абсолютная и относительная бедность. Прожиточный минимум и бедность. Субъективная бедность.Социально-экономические, политические и психологические последствия бедности личности,стран мира и отдельных регионов.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	26	10		180
Форма промежуточной аттестации	зачет				

2.4. Дисциплины профиля «Рекреационная география и туризм»

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">В1 Рекреационное природопользование</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">сформировать знания основных закономерностей рационального природопользования, выделить особенности рекреационного природопользования, сформировать умения выявлять и анализировать факторы развития рекреационного природопользования на отдельных территориях, анализировать географические особенности территориальной дифференциации рекреационного природопользования, различать и предлагать варианты решения конфликтных ситуаций между рекреационным природопользованием и другими видами природопользования</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ПК 1 - способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
ПК 8 - способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристко-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Определение понятия « рекреационное природопользование ». Этапы развития теории и методологии рекреационного природопользования. Направления географических исследований рекреационного природопользования. Подходы к изучению рекреационного природопользования Особенности рекреационного спроса как фактора рекреационного природопользования: структура, интенсивность, территориальная привязка. Географическая избирательность рекреационного спроса. Обеспеченность трудовыми ресурсами рекреации. Инвестиционная деятельность. Уровень развития материально-технической базы рекреационного природопользования. Характер управления рекреационным комплексом Крыма. Районирование Крыма. Проблемы рекреационного природопользования. Проблемы функционирования системы рекреационного природопользования в Крыму.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость для ОФО
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>3,0/108</td><td>12</td><td>24</td><td>-</td><td>72</td></tr>
</table>

Трудоемкость для ЗФО *(в часах, согласно уч. плану)*	3,0/108	12	4	-	92
Форма промежуточной аттестации	*экзамен*				

Наименование дисциплины (модуля)	***В2 Научный семинар «Теория и практика современной географии»***
Цель изучения	Изучение современных теоретико-методических тенденций развития науки в сфере специальностей по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле; приобретение умений и навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях знаний; применять новейшие технологии научных исследований с целью получения новых результатов в теории, методике и практике в сфере выбранной специализации.
Компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ОПК-4 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень ОПК-5 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности ОПК-6 - способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей ОПК-7 - способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) ПК-8 - способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма ПК-11 - способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
Краткое содержание	Новейшие достижения в теории, методике и практике направления подготовки 05.06.01 Науки о земле по специальностям: 25.00.23 - физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов; 25.00.24 -экономическая, социальная, политическая и рекреационная география. Специфика применения этих знаний в своих научных исследованиях с целью получений новых результатов. Использование междисциплинарных достижений и получение новых знаний. Новейшие технологии в области физической географии, ландшафтоведении, биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов; экономической, социальной, политической и рекреационной географии и их применение в научно-методической деятельности с целью решения актуальных проблем науки и народно-хозяйственных задач. Полевые и научно-производственные исследования по заданной тематике диссертационной работы. Самостоятельное проведение научно-

	исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	-	144	-	72
Трудоемкость для ЗФО *(в часах, согласно уч. плану)*	6,0/216	-	48	-	168
Форма промежуточной аттестации	*зачет*				

Наименование дисциплины (модуля)	***В 3 Методика преподавания в высшей школе***				
Цель изучения	сформировать знание специфики и содержания методики организации профессиональной подготовки магистра в вузе, выработать умение организовывать учебно-воспитательный процесс обучения в высшей школе				
Компетенции	ПК-12 - владение теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях; умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития				
Краткое содержание	Понятие о методике преподавания в высшей школе. Развитие вузовской методики преподавания в XX веке Цель обучения и содержание вузовской методики. Анализ понятийной структуры учебного предмета вуза Диктические основы организации учебно-воспитательного процесса в вузе. Закономерности и принципы обучения в вузе. Формы организации учебной работы студентов. Методика организации лабораторно-практических работ Система подготовки преподавателя к учебной роботе. Методика подготовки вузовской лекции. Средства и методы организации учебного процесса в высшей школе. Методика использования аудиовизуальных средств обучения. Система контроля и оценки учебно-познавательной деятельности студентов Активные методы обучения в вузе Методика организации самостоятельной учебной и научной работы в высшей школе. Методика организации процесса учения студентов . Методика анализа и оценки дидактической эффективности учебных занятий в вузе. Дидактический анализ вузовской лекции.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,5/90	18	18		54
Трудоемкость для ЗФО *(в часах, согласно уч. плану)*	2,5/90	12	4		74
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	***В.4 Охрана труда в отрасли***				
Цель изучения	Сформировать компетенции для обеспечения эффективного управления охраной труда в профессиональной деятельности, оптимизации условий труда на рабочих местах, сохранения профессионального здоровья.				
Компетенции	ПК-11 - способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами.				
Краткое содержание	Законодательные основы охраны труда в РФ. Международное законодательство в сфере охраны труда. Травматизм и профессиональные заболевания, их расследование. Социальное страхование от несчастных случаев и профзаболеваний. Система управления охраной труда. Факторы производственной среды и их оценка. Психофизиологические основы трудовой деятельности. Профессиональное здоровье преподавателей. Основные мероприятия пожарной профилактики и электробезопасность в отрасли.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,5/90	4	14		72
Трудоемкость для ЗФО *(в часах, согласно уч. плану)*	2,5/90	8	4		78
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	***В 4.5 Правовые основы туристической деятельности***				
Цель изучения	дать представление студентам о законодательной базе туризма, сертификации и стандартизации туристских услуг в Российской Федерации				
Компетенции	ПК 8- руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма ПК 9- способность проводить комплексную географическую экспертизу при разработке бизнес-планов в туристической деятельности ПК 11 - способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами в сфере туризма				
Краткое содержание	Основные понятия в туристической деятельности. Классификации и виды туризма. Основные положения Федерального закона "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации".Федеральная целевая программа"Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011 - 2018 годы)". Основные понятия в сфере туризма. Основы туроператорской деятельности. Туроператорская деятельность. Лицензирование в туристической деятельности: общие положения. Лицензирование турператорской деятельности. Аттестация экскурсоводов и других лиц туристического сопровождения. Лицензирование в туристической деятельности. ГОСТ Р 51185-98. Туристские услуги. ГОСТ Р 50681-94. Туристско-экскурсионное обслуживание. Проектирование туристских услуг. ГОСТ Р 50644-2009 "Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов". ГОСТы РФ в туризме. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в РФ». Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации". Оформление визы Российской Федерации. Оформление документов для выезда из РФ. Внешнеэкономическая деятельность в туризме.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/144	26	10		108
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	4,0/144	12	8		124
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">В 4.6. Информационные технологии в рекреационной географии и туризме</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">формирование у студентов представления о современных информационных технологиях, применяемых в туристическом бизнесе, знаний, умений и навыков работы с современными информационными технологиями, обеспечивающими работу информационных и других служб туристических предприятий.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ОПК-2 способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности
ОПК-6 способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей
ПК-3 владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Процесс формирования информационного общества. Информационные технологии как основа информатизации общества. Основные этапы и современное состояние информатизации общества. Информационная составляющая организации туристской деятельности. Перспективы развития информационных технологий в социально-культурной сфере и туризме. Классификация аппаратных средств информационных систем и технологий. Критерии выбора средств технического обеспечения. Глобальная сеть Интернет и Интернет-технологии. Направления использования Интернета. Краткая характеристика туристических ресурсов в Интернет. Специфика организации туризма и социально-культурного сервиса. Модель электронного туристского бизнеса. Программное обеспечение автоматизации работы туристического офиса и предприятий социально-культурного сервиса. Основные сведения о мультимедийных технологиях. Гипертекстовая технология.Язык гипертекстовой разметки HTML. Основы сайтостроения. Технологии создания и размещения сайтов и материалов в сети Интернет. Обзор возможностей рекламы в Интернете. Сущность и взаимосвязь функций менеджмента. Классификация информационных систем менеджмента. Пакеты финансового менеджмента турфирм и отелей. Пакеты управления туристскими фирмами. MS Access. Mail-экстрактор. Основы работы в MS FrontPage 2002 и Macromedia Dreamweaver MX 6.0. MS Power Point.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость для ОФО
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>2,0/72</td><td>26</td><td>10</td><td></td><td>36</td></tr>
</table>

Трудоемкость для ЗФО *(в часах, согласно уч. плану)*	2,0/72	12	8		52
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	***В 4.7 Экономика и менеджмент туристической деятельности***				
Цель изучения	освоение теоретических и практических основ и навыков в области экономики и организации туризма, а также экономико-социальные аспекты международных туристских отношений				
Компетенции	ПК–8 - способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства проектировать туристско–рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма ПК-11- способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)				
Краткое содержание	Экономические основы туристской деятельности. Функционирование экономических законов в туризме. Особенности механизма функционирования туристского рынка. Экономическая сущность туристского продукта. Экономика туристической фирмы. Финансово-экономический анализ деятельности тур фирмы. Анализ затрат туристской организации, группировка и включение затрат в себестоимость турпродукта. Экономический потенциал туризма республики Крым. Составление бизнес-плана турфирмы. Этапы организации турфирмы. Типовые договора в туристской деятельности. Особенности туризма как объекта управления. Система и структура управления туризмом, функции и принципы менеджмента в туризме. Методы менеджмента туризма. Стили руководства туристической фирмы. Планирование в туристической фирме. Личность, власть и авторитет менеджера. Процесс выполнения плана и контроль его результатов.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	26	10		36
Трудоемкость для ЗФО *(в часах, согласно уч. плану)*	2,0/72	12	4		56
Форма промежуточной аттестации	*экзамен*				

2.4.1. Элективные дисциплины
Модуль 1

Наименование дисциплины (модуля)	***Э4.1 Рынок туристско-экскурсионных услуг Крыма***				
Цель изучения	формирование у студентов знаний о структуре и географии рынка туристско-экскурсионных услуг Крыма и их использования в профессиональной деятельности.				
Компетенции	*ПК 8* - способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности. *ПК 11* - владеть навыками преподавания географических дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.				
Краткое содержание	Понятие о туристско-экскурсионной услуге как составной части туристских услуг. Основные требования к туристско-экскурсионным услугам. Структура регионального рынка туристско-экскурсионных услуг и характеристика его составных частей. Методика общественно-географического изучения регионального рынка туристско-экскурсионных услуг. Характеристика основных факторов в развитии рынка туристско-экскурсионных услуг Крыма. Значение туристско-экскурсионной деятельности в структуре туристской отрасли Крыма. Классификации туристско-экскурсионных объектов для развития туристско-экскурсионной деятельности в Крыму. Структура и особенности размещения туристско-экскурсионных объектов Крыма. Характеристика сети основных туристско-экскурсионных маршрутов Крыма. Место Крыма на международном и государственном рынках туристско-экскурсионных услуг. Социально-экономические проблемы развития рынка туристско-экскурсионных услуг Крыма. Политико-правовые проблемы развития рынка туристско-экскурсионных услуг Крыма. Перспективы развития рынка туристско-экскурсионных услуг Крыма.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	26	10	-	180
Трудоемкость для ЗФО *(в часах, согласно уч. плану)*	6,0/216	12	4		200
Форма промежуточной аттестации	*Зачет*				

Наименование дисциплины (модуля)	***Э4.2 Организация и география туроператорской деятельности в РФ***				
Цель изучения	формирование у студентов знаний об организации туроператорской деятельности и их использования в профессиональной деятельности.				
Компетенции	*ПК 8* - способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности.				
Краткое содержание	Туризм как феномен культуры и объект профессиональной деятельности. Развитие и регулирование туристской деятельности в России: характеристика основных законодательных актов. Туроператорская деятельность: понятие и основные требования. Документация туроператорской фирмы. Права и обязанности турфирмы. Разработка туристского продукты. Реализация туристского продукта. Паспортно-визовые формальности. Обеспечение безопасности в туризме.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	18	18	-	180
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	6,0/216	12	4		200
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	***Э4.3 Маркетинг и реклама в туризме***				
Цель изучения	построение комплексного понятия маркетинг, усвоение роли маркетинга в сфере туристической деятельности, описание роли маркетинга и рекламной продукции в ходе разработки, позиционирования и продвижения туристического продукта.				
Компетенции	ПК 4 - способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.				
Краткое содержание	Эволюция понятия маркетинг. Роль маркетинга в создании, разработке и продвижении продукта. Основные аспекты популярных маркетинговых концепций. Реклама как инструмент маркетинговой деятельности. Маркетинговая информация и ее роль в туристической деятельности. Основные подходы в процессе формирования маркетинговой концепции. Основные туристические бренды на мировой и региональной арене и особенности их функционирования.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	26	10		180
Трудоемкость для ЗФО *(в часах, согласно уч. плану)*	6,0/216	12	4		200
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Модуль 2

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">Э4.4 Рекреационные комплексы</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">формирование у студентов единой системы знаний и представлений о рекреационном пространстве, архитектурных особенностях формирования среды для отдыха, эволюции и исторического развития пространства для отдыха, типах, классах и структуре современных рекреационных комплексов.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ПК-11 – способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">студенты изучают эволюцию архитектурной среды отдыха, планировочную организацию рекреационных территорий, планировочную организацию рекреационных комплексов и рекреационных учреждений. Рассматривают современные рекреационные комплексы, тенденции и перспективы развития рекреационных образований и территорий</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость для ОФО
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>6,0/216</td><td>26</td><td>10</td><td></td><td>180</td></tr>
<tr><td>Трудоемкость для ЗФО
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>6,0/216</td><td>12</td><td>4</td><td></td><td>200</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">зачет</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	***Э 4.5. География международных туров и потоков***				
Цель изучения	формирование у студентов базовых знаний и способностей анализировать современные тенденций распределения мирового туристического потока. Выделять наиболее динамично развивающиеся виды туризма, туры и направления туристических потоков. Овладеть основными понятиями о туристическом продукте, туристической услуге, туристическом товаре, туристическом рынке.				
Компетенции	ПК8 - владеть способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско–рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма				
Краткое содержание	Понятие о туристическом рынке. Сегментирование туристического рынка Специфические особенности туристической услуги как товара, туристический товар. Понятие о туристическом продукте. Основные потребительские свойства турпродукта. Современные виды туризма. Динамика развития видов туризма, формирование новых видов. Виды туров. Туристические мотивы при выборе туров. Типы туристов. Технология формирования тура. Жизненный цикл, формы организации и содержание программы обслуживания туриститческого тура. Современные географические тенденции формирования мирового туристического потока. Туры, направления и регионы лидеры в распределении мирового туристического потока. Понятие о туристическом маршруте, классификация туристических маршрутов. Разработка туристического маршрута. Документация туристического маршрута, порядок предоставления клиенту информации о маршруте, работа с клиентом в сложных ситуациях. Туроператор, турагент: возможности, задачи, обязанности				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	18	18		180
Трудоемкость для ЗФО *(в часах, согласно уч. плану)*	6,0/216	12	4		200
Форма промежуточной аттестации	*экзамен*				

Наименование дисциплины (модуля)	***Э4.6 География Всемирного культурного наследия***				
Цель изучения	формирование у студентов представление о сущности и назначении объектов культурного наследия человечества, показать возможности их географического анализа и типологии				
Компетенции	ОПК 1 - владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения; основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени ПК 1 - способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований				
Краткое содержание	Предмет и задачи географии культуры. Смысл географического подхода к изучению культуры. Конвенции ЮНЕСКО по Всемирному культурному наследию. Современные методы изучения всемирного культурного наследия. Понятие «культура» и его соотношение с понятием «цивилизация». Методы географического изучения культуры. Структура, смысл, значение для изучения объектов мирового культурного наследия. Типологическое изучение объектов всемирного культурного наследия. Критерии типологии: исторический, функциональный, пространственный. Примеры типологии объектов культурного наследия в документах ЮНЕСКО. Объекты культурного наследия в Европе. Объекты культурного наследия в Азии. Объекты культурного наследия в Северной и Южной Америке. Объекты культурного наследия в Африке. Объекты культурного наследия стран СНГ				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	26	10		180
Трудоемкость для ЗФО *(в часах, согласно уч. плану)*	6,0/216	12	4		200
Форма промежуточной аттестации	зачет				

2.5.Дисциплины профиля «Социально-экономическая география и геотехнологии территориального управления»

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">В1 Общественно-географическое изучение региона: методика и экспертиза</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">сформировать у студентов представление о сложных процессах планирования, функционирования и прогнозирования развития сложных социальных систем; разработка оценки и выбор альтернативных решений улучшения сферы жизнедеятельности человека в регионе.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ПК-1- способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
ПК-8 - способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Социально-географическая экспертиза как научное направление. Социально-географическая экспертиза в единой системе комплексной экспертизы. Методологические основы социально-географической экспертизы. Роль социально-географической экспертизы в достижении устойчивого развития региона. Профессиональные экспертные группы. Общественные экспертные группы. Экспертная оценка как один из показателей эффективности региональной политики. Экспертиза концепций и программ социально-экономического развития на уровне регионов. Экспертиза демографической ситуации и особенностей расселения населения региона. Экспертиза промышленного объекта. Экспертиза сельскохозяйственного предприятия. Экспертиза предприятий и учреждений сферы услуг. Комплексная социально-географическая экспертиза.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость для ОФО
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>3,0/108</td><td>12</td><td>24</td><td></td><td>72</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">экзамен</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	***В2 Научный семинар «Теория и практика современной географии»***
Цель изучения	Изучение современных теоретико-методических тенденций развития науки в сфере специальностей по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле; приобретение умений и навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях знаний; применять новейшие технологии научных исследований с целью получения новых результатов в теории, методике и практике в сфере выбранной специализации.
Компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ОПК-4 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень ОПК-5 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности ОПК-6 - способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей ОПК-7 - способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) ПК-8 - способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма ПК-11 - способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
Краткое содержание	Новейшие достижения в теории, методике и практике направления подготовки 05.06.01 Науки о земле по специальностям: 25.00.23 - физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов; 25.00.24 -экономическая, социальная, политическая и рекреационная география. Специфика применения этих знаний в своих научных исследованиях с целью получений новых результатов. Использование междисциплинарных достижений и получение новых знаний. Новейшие технологии в области физической географии, ландшафтоведении, биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов; экономической, социальной, политической и рекреационной географии и их применение в научно-методической деятельности с целью решения актуальных проблем науки и народно-хозяйственных задач. Полевые и научно-производственные исследования по заданной тематике диссертационной работы. Самостоятельное проведение научно-

	исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	-	144	-	72
Форма промежуточной аттестации	*зачет*				

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">В 3 Методика преподавания в высшей школе</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">сформировать знание специфики и содержания методики организации профессиональной подготовки магистра в вузе, выработать умение организовывать учебно-воспитательный процесс обучения в высшей школе</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ПК-12 - владение теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях; умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Понятие о методике преподавания в высшей школе.
Развитие вузовской методики преподавания в XX веке
Цель обучения и содержание вузовской методики.
Анализ понятийной структуры учебного предмета вуза
Диктические основы организации учебно-воспитательного процесса в вузе.
Закономерности и принципы обучения в вузе.
Формы организации учебной работы студентов.
Методика организации лабораторно-практических работ
Система подготовки преподавателя к учебной роботе.
Методика подготовки вузовской лекции.
Средства и методы организации учебного процесса в высшей школе.
Методика использования аудиовизуальных средств обучения.
Система контроля и оценки учебно-познавательной деятельности студентов
Активные методы обучения в вузе
Методика организации самостоятельной учебной и научной работы в высшей школе.
Методика организации процесса учения студентов .
Методика анализа и оценки дидактической эффективности учебных занятий в вузе.
Дидактический анализ вузовской лекции.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость для ОФО
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>2,5/90</td><td>18</td><td>18</td><td></td><td>54</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">экзамен</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">В.4 Охрана труда в отрасли</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">Сформировать компетенции для обеспечения эффективного управления охраной труда в профессиональной деятельности, оптимизации условий труда на рабочих местах, сохранения профессионального здоровья.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ПК-11 - способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Законодательные основы охраны труда в РФ. Международное законодательство в сфере охраны труда. Травматизм и профессиональные заболевания, их расследование. Социальное страхование от несчастных случаев и профзаболеваний. Система управления охраной труда. Факторы производственной среды и их оценка. Психофизиологические основы трудовой деятельности. Профессиональное здоровье преподавателей. Основные мероприятия пожарной профилактики и электробезопасность в отрасли.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость для ОФО
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>2,5/90</td><td>4</td><td>14</td><td></td><td>72</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">зачет</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">В 5.5. Информационные системы в управлении регионом</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">формирование представления об использовании в системе управления территориальным развитием информационных систем и информационных технологий. Получение практических знаний об основных типах информационных систем поддержки управленческих решений, используемых в РФ, на уровне субъектов РФ, а также на муниципальном уровне.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ОПК-2 - способность использовать современные компьютерные информационные системы при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности
ПК-10 - способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, обеспечивать поиск и выявление информации и данных, необходимых для подготовки управленческих решений</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Базовые определения: информация – данные – знания, информационный процесс,информационная технология, информационная система, классификация информационных систем. Кадастровые информационные системы (земельный кадастр, кадастр минеральных ресурсов, кадастр объектов культурного наследия, особо охраняемых природных территорий, лесной кадастр, градостроительный кадастр) в сфере учета ресурсных объектов. Информационная система государственной статистической информации. Федеральная геоинформационная система территориального планирования. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности. Природоохранные информационные системы (субъектовый уровень). Региональные и муниципальные геоинформационные системы – опыт регионов России. Информационные системы с общественным участием и доступом (краудсорсинговые приложения). Публичная кадастровая карта РФ. Информационно-моделирующие программные комплексы и модели в системе территориального управления (геофильтрационная модель степного Крыма). Методология проектирования и создания прикладных информационных систем.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость для ОФО
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>2,0/72</td><td>18</td><td>18</td><td></td><td>36</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">экзамен</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	***Э 5.6. Геотехнологии территориального управления***				
Цель изучения	формирование у студентов представления о геотехнологиях (содержание термина, эволюция понятия, прикладные аспекты использования в системе управления территориальным развитием. Основные типы геотехнологий (классификация и содержание). Системное использование в практике территориального управления.				
Компетенции	ПК-7 - Способность диагностировать проблемы управления территорией, разрабатывать практические рекомендации по обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической и территориальной оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению управленческих рисков, решать инженерно-географические задачи ПК-9 - Способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности				
Краткое содержание	Базовые определения: технология – технологическая система – информационный процесс, информационная технология – геотехнология (эволюция и содержание понятия, классификационные основания). Информационные технологии пространственного анализа и обработки данных (географических информационных систем). Применение ГИС в практике территориального управления. Моделирование территориальной организации. Технология схем функционального зонирования территории по заданным целевым признакам. Создание прикладных природно-хозяйственных баз данных и территориальных банков данных.Операционные территориальные единицы как основа для картографического моделирования. Прикладные аспекты применения геотехнологий. Разработка Схемы экологической сети региона (на примере Республики Крым). Применение геотехнологий на уровне муниципального района (на примере Белогорского района РК). Геотехнологии в территориальном проектировании (в Схеме планирования территории РК).				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	26	10		36
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	***B.5.7. Основные концепции территориальной организации общества***				
Цель изучения	формирование у студентов системных знаний о логике формирования теоретических и прикладных концепций пространственного обустройства территории.				
Компетенции	ПК-8 - способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма				
Краткое содержание	История формирования теорий размещения в общественной географии. Вопросы теории штандорта в концепции территориальной структуры общества. Территориальная организация общества как системный процесс. Структура территории: функциональные и пространственные компоненты. Факторы трансформации территориальной организации общества. Конфликтность как фактор трансформации территории. Конструктивизм общественной географии. Методы конструктивного подхода к территории. Стратегическое планирование развития территории. Принципы и методики региональной политики				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/144	26	10		108
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

2.5.1. Элективные дисциплины
Модуль 1

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">Э 5.1 Геотехнологическое обеспечение устойчивого развития Крыма</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">формирование у студентов представления о геотехнологиях (содержание термина, эволюция понятия, прикладные аспекты использования в системе управления территориальным развитием). Основные типы геотехнологий (классификация исодержание). Получение знаний о геотехнологическом обеспечении планирования устойчивого развития Крыма.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ПК-10 - способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, обеспечивать поиск и выявление информации и данных, необходимых для подготовки управленческих решений</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Базовые определения: технология – технологическая система – информационный процесс, информационная технология – геотехнология (эволюция и содержание понятия, классификационные основания). Концепции регионального развития Крыма – анализ за последние 25 лет. Устойчивое территориальное развитие – концептуальные основания и основные подходы. Стратегическое планирование. Стратегия развития Крыма.

Информационные технологии пространственного анализа и обработки данных (географических информационных систем). Применение ГИС в практике территориального управления. Моделирование территориальной организации. Технология схем функционального зонирования территории по заданным целевым признакам. Создание прикладных природно-хозяйственных баз данных и территориальных банков данных. Операционные территориальные единицы как основа для картографического моделирования. Прикладные аспекты применения геотехнологий. Разработка Схемы экологической сети региона (на примере Республики Крым). Геотехнологическое обеспечение Схемы территориального планирования Республики Крым.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость для ОФО
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>6,0/216</td><td>18</td><td>18</td><td></td><td>180</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">зачет</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	***Э5.2 Геомаркетинговые исследования в управлении регионом***				
Цель изучения	построение комплексного понятия геомаркетинг, усвоение роли геомаркетинга в сфере градостроительства и управления развитием территории, разбор структуры геомаркетинговых технологий.				
Компетенции	ПК7- способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной .				
Краткое содержание	Общее понятие геомаркетинга. Объекты геомаркетинговом исследовании. Роль геомаркетинга в территориальном развитии. Основные аспекты геомаркетинговых концепций. Роль строительных норм и правил в процессе градостроительства. Основные группы факторов, учитываемые при геомаркетинговом анализе. Геоинформационные технологии в процессе ведения геомаркетингового анализа. Изучение сетей ритейла и обслуживания как пример проведения комплексного геомаркетингового анализа.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	26	10		180
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	***Э 5.3 Экономика природопользования и экологическое предпринимательство***				
Цель изучения	формирование у студентов знаний об экономике природопользования и экологическом предпринимательстве и практическое применение геотехнологий в рациональном природопользовании				
Компетенции	ПК8 - способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско□рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма				
Краткое содержание	Сущность понятия "Экологическое предпринимательство". Рациональное природопользование. Природоохранное законодательство; закон об охране окружающей среды; законы, регламентирующие использование отдельных ресурсов, механизмы природопользования, решение отдельных проблем, экологическую безопасность. Экологические стандарты: стандарты качества окружающей среды, стандарты воздействия на окружающую среду, технологические стандарты, стандарты качества продукции, стандарты управления окружающей средой. Показатели экологической оценки экономического развития; абсолютные и относительные показатели воздействия на окружающую среду; техногенные риски; экологическое равновесие.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	18	18		180
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Модуль 2

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">Э5.4 Географические основы изучения систем расселения</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">ознакомление студентов с теоретико-методическими основами и практическими аспектами планирования систем расселения.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ПК 8 - проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Сущность понятия «расселение населения». Исторические формы расселения. Факторы развития систем расселения. Факторы развития и исторические формы расселения. Понятие опорного каркаса расселения. Территориально-функциональная структура опорного каркаса расселения. Опорный каркас расселения. Город: определение и основные свойства. Функции городов и критерии их выделения. Типологии городов: критерии выделения, достоинства и недостатки. Территориально-планировочная структура города. Общественно-географическое изучение городов. Городские агломерации. Сельские населенные пункты: критерии выделения, виды, функции, планировка. Система сельского расселения населения. Сущность понятия «территориальное планирование». Уровни территориального планирования. Общие положения, цели и задачи Генеральной схемы расселения. Территориальное планирование систем расселения на современном этапе</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость для ОФО (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>6,0/216</td><td>26</td><td>10</td><td></td><td>180</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">зачет</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины (модуля)	***Э5.5 Территориальное управление инфраструктурой региона***				
Цель изучения	формирование, развитие и укрепление у студентов знаний о специфике территориального управления инфраструктурой региона				
Компетенции	ПК-7 - способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи.				
Краткое содержание	Рассматривается понятийно-терминологическое содержание инфраструктурного комплекса регионального уровня, его функционально-генетическая и территориальная структура. Выявляются технико-экономические связи и факторы взаимосвязанного развития отдельных инфраструктурных компонентов региона в связи с функционированием его социально-экономической территориальной системы. Обосновывается система статистических показателей анализа территориальной локализации инфраструктуры региона, включая показатели плотности, динамики и самодостаточности транспортной инфраструктуры в связи с системой расселения и особенностями хозяйственного развития региона. Анализируется система взаимосвязанных показателей социо-культурно-бытовой инфраструктуры региона в связи с разработкой стратегии управления региональным инфраструктурным комплексом. Выявляются методологические подходы к использованию компьютерных и Гис-технологий в разработке картографических моделей территориального управления инфраструктурой региона.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	26	10		180
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	***Э 5.6 Социально-географическая экспертиза региона***				
Цель изучения	сформировать у студентов представление о сложных процессах планирования, функционирования и прогнозирования развития сложных социальных систем; разработка оценки и выбор альтернативных решений улучшения сферы жизнедеятельности человека в регионе				
Компетенции	ПК 9 - способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности				
Краткое содержание	Социально-географическая экспертиза как научное направление. Социально-географическая экспертиза в единой системе комплексной экспертизы. Методологические основы социально-географической экспертизы. Роль социально-географической экспертизы в достижении устойчивого развития региона. Профессиональные экспертные группы. Общественные экспертные группы. Экспертная оценка как один из показателей эффективности региональной политики. Экспертиза концепций и программ социально-экономического развития на уровне регионов. Экспертиза демографической ситуации и особенностей расселения населения региона. Экспертиза промышленного объекта. Экспертиза сельскохозяйственного предприятия. Экспертиза предприятий и учреждений сферы услуг. Комплексная социально-географическая экспертиза.				
Трудоемкость для ОФО *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	26	10		180
Форма промежуточной аттестации	зачет				