

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»


Ректор _____ С.Г. Дониц
_____ 2015 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**

специальность	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)
квалификация	техник
нормативный срок освоения программы	3 года 6 месяцев
форма обучения	заочная

2015 г.

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **13 августа 2014 г. № 1003**.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

(протокол № 2 от 12 февраля 2015 г.)

Председатель  Курьянов В.О.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Учёного Совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (протокол № 2 от 12 февраля 2015 г.)

Организация-разработчик: Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Руководитель основной профессиональной образовательной программы:

Базарная Елена Анатольевна, председатель выпускающей цикловой комиссии № 3 дисциплин профессионального цикла по направлению подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства, специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель первой квалификационной категории

Разработчики:

Зобенко Сергей Николаевич – заместитель директора по учебно-методической работе Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель высшей квалификационной категории.

Василенко Зоя Алексеевна – преподаватель дисциплин профессионального цикла Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель высшей квалификационной категории.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

1.	Общие положения	Стр.
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа ПССЗ	6
1.2.	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы ПССЗ	6
1.3.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	15
	1.3.1. Цель ПССЗ	15
	1.3.2. Нормативный срок освоения программы	16
	1.3.3. Трудоёмкость основной профессиональной образовательной программы	16
	1.3.4. Особенности основной профессиональной образовательной программы	17
	1.3.5. Требования к абитуриентам	18
	1.3.6. Востребованность выпускников	18
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	18
	1.3.8. Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы	19
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	19
2.1.	Область деятельности	19
2.2.	Объекты деятельности	19
2.3.	Виды деятельности (ВПД) выпускника	19
2.4.	Задачи деятельности	20
3.	Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	23
3.1.	Общие компетенции (ОК)	23
3.2.	Профессиональные компетенции (ПК) выпускника	23
3.3.	Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	25
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	37
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности архитектура	37
4.1.	Учебный план	37
4.2.	Календарный график учебного процесса	39
4.3.	Программы учебных дисциплин, МДК	39
4.4.	Программы профессиональных модулей, преддипломной практики	40
4.5.	Программы учебных и производственной (профессиональной) практик	41
5.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	47
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов	47

	профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	48
5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	53
6.	Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	54
6.1.	Кадровое обеспечение	54
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	72
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	76
6.4.	Условия реализации профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих. МДК 05.01 Выполнение облицовочных работ»	79
6.5.	Базы практики	84
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП	
7.1.	Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	85
8.	Характеристика среды БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	85
9.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	90
10.	Приложения к ОПОПу	99
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	
2.	Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» учебных дисциплин	
3.	Учебный план	
4.	Календарный график учебного процесса	
5.	Программы учебных дисциплин и МДК	
6.	Программы профессиональных модулей	
7.	Программы учебных практик	
8.	Программа производственной (преддипломной) практики	
9.	Локальные акты (положения)	
10.	Программа ГИА	

Сокращения:

БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» – Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Бахчисарае;

ФГОС СПО – федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УМК – учебный методический комплекс;

ФОС – фонд оценочных средств;

КОС – контрольно-оценочные средства;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» реализуется по программе базовой подготовки на полного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую БКСАиД (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» с учётом требований регионального рынка труда на основе действующего законодательства, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 № 33818.

ППССЗ регламентирует цель, содержание, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- _ федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС);
- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК);
- рабочие программы учебной и производственной (преддипломной) практики;
- оценочные методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО в колледже.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.

Нормативную основу разработки основной ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» составляют:

1. Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>
2. Закон РФ «Об образовании» <http://www.consultant.ru/popular/edu/>
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 «О Правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» <http://www.rg.ru/2009/03/04/obrazovanie-standarty-dok.html>
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

(Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» <http://www.rg.ru/2013/06/26/obr-dok.html>

5. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования. <http://www.firo.ru/>

6. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования. <http://www.firo.ru/>

7. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования <http://www.firo.ru/>

8. Календарный учебный график образовательного учреждения начального /среднего профессионального образования <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/uch-graf-npo-spo.doc>

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» <http://www.rg.ru/2013/08/07/obr-dok.html>

10. Федеральные государственные образовательные стандарты [Минобрнауки России/документы](#)

11. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (ФГАУ ФИРО) <http://www.firo.ru/>

12. Приказ министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/530863/#ixzz2yUCz0xVy>

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

Локальные акты

Положение о Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиале) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора от 05.12.14 № 17

Приказ № 868 от 27.10.2015 г. «Положение о работе куратора академической группы обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»»

Приказ № 658 от 26.08.2015 г. «О назначении руководителей основных образовательных программ (ООП)»

Приказ № 658 от 26.08.2015 г. «О назначении руководителей основных образовательных программ (ООП)»

Приказ № 657 от 26.08.2015 г. «О назначении руководителей основных профессиональных образовательных программ (ОПОП)»

Приказ № 627 от 18.08,2015 г. «Об утверждении Порядка перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Приказ № 466 от 02.07.2015 г. «Об утверждении Положения о дополнительных профессиональных программах реализуемых в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского»

Приложение. «Положение о дополнительных профессиональных программах реализуемых в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского»

Приказ № 465 от 02.07.2015 г. «Об утверждении Порядка выдачи документов о квалификации установленного образца, заполнения хранения и учета соответствующих бланков документов по дополнительному профессиональному образованию в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского»

Приложение. «Порядок выдачи документов о квалификации установленного образца, заполнения хранения и учета соответствующих бланков документов по дополнительному профессиональному образованию в федеральном государственном автономном

образовательном учреждении высшего образования «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского»

Приказ № 464 от 02.07.2015 г. «Об утверждении Положения о дополнительном профессиональном образовании в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского»

Приложение. «Положение о дополнительном профессиональном образовании в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского»

Приказ № 457 от 02.07.2015 г. «О внесении изменений в приказ от 31.12.2014 г. № 39 «Об утверждении Положения о порядке перевода, восстановления и отчисления»

Приказ № 342 от 29.05.2015 г. «Об организации перевода обучающихся отдельных структурных подразделений ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Приказ № 197 от 14.04.2015 г. «Положение о студенческих общежитиях в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»»

Распоряжение № 33 от 22.05.2015 г. «По личному составу»

Приказ № 102 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Приложение. «Порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приказ № 101 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о порядке заполнения, учета и выдачи документов об образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Приложение. «Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов об образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

Приказ № 100 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об отделе содействия трудоустройству выпускников ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Приложение к приказу от 31.12.2014 г. № 100 «Положение об отделе содействия трудоустройству выпускников ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

Приказ от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об экстернах ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Приложение. «Положение об экстернах «Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского»

Приказ № 93 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об организации и проведении практик обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»

Приложение 1. «Положение об организации и проведении практик обучающихся»

Приказ № 90 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об организации самостоятельной работы обучающихся»

Приложение 1. «Положение об организации самостоятельной работы обучающихся»

Приказ № 87 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о предоставлении академического отпуска обучающимся»

Приложение 1. «Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся»

Приказ № 86 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о языках образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Положение о фонде оценочных средств образовательной программы в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приказ № 76 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Порядка применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приложение 1. «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приказ № 75 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Приложение 1. «Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Приказ № 74 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Порядка реализации образовательной программы с применением исключительно электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приложение 1. «Порядок реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приказ № 73 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приложение к приказу от 31.12.2014 г. № 73 «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Приказ № 72 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приложение 1. «Положение об организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приказ № 71 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Порядка освоения факультативных и элективных дисциплин обучающимися в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»»

Приложение 1. «Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин обучающимися в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приказ № 70 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приложение 1. «Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»

Приказ № 66 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приложение 1. к приказу Ректора от 31.12.2014 г. № 66 «Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Приложение 1. к приказу Ректора от 31.12.2014 г. № 65 «Положение об индивидуальном учебном плане обучения обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приложение 1. к приказу Ректора от 31.12.2014 г. № 64 «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 63

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования колледжей ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 62

Положение о Портфолио обучающегося/студента колледжа ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 61

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 59

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 58

Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 57

Положение об учебном кабинете, мастерской, лаборатории в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 56

Положение по разработке лабораторных работ и практических занятий в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Положение о Методических комиссиях колледжей ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 55

Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин в колледжах ФГАОУ

ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 54

Положение о внутреннем контроле в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 53

Положение о методической работе в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 52

Положение о самостоятельной работе обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 51

Положение о Педагогическом совете в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 50

Положение о Методическом совете в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 49

Положение об организации учебно-воспитательного процесса в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 48

Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 47

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 46

Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 45

Приказ № 42 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об основной образовательной программе»

Приложение 1. «Положение об основной образовательной программе»

Приказ № 41 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о руководителе основной образовательной программы»

Приложение 1. «Положение о руководителе основной образовательной программы»

Приказ № 40 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о порядке оформления и выдачи справки о периоде обучения»

Приложение 1. «Положение о порядке оформления и выдачи справки о периоде обучения»

Приказ № 39 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о порядке перевода, восстановления и отчисления»

Приложение 1. «Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления»

Приложение к приказу ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 29.12.2014 г. № 27 «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»»

Положение об индивидуальном плане работы преподавателя на учебный год в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 1 от 14.09.2015 г.

Положение о наставничестве в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 1 от 14.09.2015 г.

Положение по организации и выполнения и защиты курсового проекта (работы) в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 3 от 15.10. 2015 г.

Положение о перезачете учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик, ранее изученных обучающимися в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 3 от 15.10. 2015 г.

Положение о заочном отделении в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 4 от 18.11. 2015 г.

Положение о домашних и классных контрольных работах на заочном отделении в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 4 от 18.11. 2015 г.

Положение о смотре-конкурсе уголков групп в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО

«КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 4 от 18.11. 2015 г.

Положение о психологической службе в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 4 от 18.11. 2015 г.

Положение о Портфолио обучающегося/студента Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 4 от 18.11. 2015 г.

1.3. Общая характеристика ППССЗ.

1.3.1. Цель ППССЗ.

Основная цель ППССЗ – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» будет готов к деятельности по:

- участию в проектировании зданий и сооружений;
- выполнению технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- выполнению работ по профессии 08.0106 Мастер сухого строительства (облицовщик-плиточник);

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- разработку проектной документации объектов различного назначения;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения программы.

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» при заочной форме получения образования и присваиваемая квалификация

приведены ниже в таблице.

Образовательная база приёма	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе общего среднего образования	Техник	3 года 6 месяцев

Для лиц, имеющих профессиональное образование или стаж практической работы по профилю специальности, а также родственной ей, продолжительность обучения может быть сокращена по отношению к нормативному сроку обучения по заочной форме при обязательном выполнении ФГОС ОПОП СПО. В этом случае колледж разрабатывает индивидуальные планы, как для отдельных студентов, так и для всей учебной группы.

1.3.3. Трудоёмкость ППССЗ.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	20	560
Самостоятельная работа		6082
Учебная практика	4	144
Производственная практика (по профилю специальности)	20	720
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	2	72
Государственная итоговая аттестация	1	36
Каникулярное время	23	
Итого:	74	7146

1.3.4. Особенности основной ППССЗ.

Подготовка специалистов ведётся на фундаментально математической и общей естественнонаучной основе, в сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;

– государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Основными дисциплинами для подготовки специалистов являются:

ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Теоретическая механика, ОП.03 Основы электротехники, ОП.04 Основы геодезии, ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.06 Экономика организации, ОП.07 Безопасность жизнедеятельности.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей расщредоточено по семестрам.

Производственная практика (преддипломная) производится конщентрированно (7 семестр – 4 недели).

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы установленного образца.

В образовательном процессе используются современные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенщций, доступ к Интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к абитуриентам.

Требования регламентируются Правилами приёма в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на 2015 год. Абитуриент должен предоставить документы установленного образца:

- документы, удостоверяющие его личность (ксерокопию);
- оригинал документа государственного образца об образовании;
- 4 фотографии размером 3 × 4 см.
- медицинскую справку формы 086-У (для поступающих на специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»).

Приём абитуриентов осуществляется на конкурсной основе по заявлениям лиц в соответствии со средним баллом документа об образовании. При наличии свободных мест прием на заочную форму обучения может быть продлен до 1 октября текущего года.

1.3.6. Востребованность выпускников.

Выпускники специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» работают в строительстве, эксплуатации и реконструкции жилых, общественных и промышленных объектов в качестве техника в проектных, строительных, строительщно-монтажных организациях независимо от их организационно-правовых форм.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» подготовлен:

- к освоению ООП ВО;
- к освоению ООП ВО в сокращённые сроки по следующим направлениям подготовки/специальности «Техника и технологии строительства,

на архитектурно-строительном факультете Академии строительства и архитектуры», г. Симферополь.

1.3.8. Основные пользователи ППСЗ.

Основными пользователями ППСЗ являются:

- педагогические работники образовательной организации;
- студенты, обучающиеся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- администрация и коллективные органы управления университета;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика деятельности выпускников

2.1. Область деятельности.

Область деятельности выпускника: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

2.2. Объекты деятельности.

Объекты деятельности выпускника:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документация;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности (ВПД) выпускника.

Техник готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- ВПД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений;
- ВПД 2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- ВПД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- ВПД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Задачи деятельности.

Выпускник должен быть готов к деятельности по участию в проектированию зданий и сооружений, к выполнению технологических процессов при строительстве эксплуатации и реконструкции строительных объектов, организовывать деятельность структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, организовывать виды работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Выпускник должен **уметь:**

в участии в проектировании зданий и сооружений:

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;
- определять глубину фундамента;
- подбирать строительные конструкции для разработки для архитектурно-строительных чертежей;
- читать строительные и рабочие чертежи;
- читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;
- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;
- выполнять по генеральному плану разбивочный чертёж для выноса здания в натуру;
- применять информационные системы для проектирования генеральных планов;
- выполнять расчёты нагрузок действующих на конструкции;
- проверять несущую способность конструкции;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- выполнять расчёты соединений элементов конструкции;
- рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;
- использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
- читать строительные чертежи и схемы, инженерных сетей и оборудования;
- подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;
- разрабатывать документы, входящих в проект производства работ;
- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;
- использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;

в выполнении технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

- читать генеральный план;
- читать геологическую карту и разрезы;
- читать разбивочные чертежи;
- осуществлять геодезическое обеспечение площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;
- осуществлять производство строительного-монтажных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- вести исполнительную документацию на объекте;
- составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы;
- осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;
- обеспечивать приёмку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства;
- проводить обмерные работы;
- определять объёмы выполняемых работ;
- вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;
- обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;
- осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статических методов контроля;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительного-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;
- оформлять документы на приёмку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий;

в организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений:

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- оформлять заявку обеспечения производства строительного-

монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;

- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
- устанавливать производственные задания;
- проводить производственный инструктаж;
- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
- делить фронт работ на захватки и делянки;
- закреплять объёмы работ за бригадами;
- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
- обеспечивать соблюдение законности на производстве;
- защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;
- организовывать оперативный учёт выполнения производственных заданий;
- оформлять документы по учёту рабочего времени, выработки, простоев;
- пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- проводить аттестацию рабочих мест.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ.

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

3.1. Общие компетенции.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1.	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий
	ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий
	ПК 1.3.	Выполнять несложные расчёты и конструирование строительных конструкций
	ПК 1.4.	Выполнять несложные расчёты и конструирование строительных конструкций
Выполнение технологических процессов при	ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке

строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 2.2.	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов
	ПК 2.3.	Проводить оперативный учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов
	ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов
	ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
	ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
	ПК 3.4.	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
	ПК 4.1.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
	ПК 4.2.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
	ПК 4.3.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и реконструкции зданий
	ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

3.3. Результаты освоения ППСЗ.

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами деятельности.

Код	Компетенции	Результат освоения
-----	-------------	--------------------

компетенции		
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументировать и объяснять сущность и социальную значимость будущей профессии; – демонстрировать интерес к будущей профессии; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективы развития будущей специальности и ее место в современном мире
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области садово-паркового и ландшафтного строительства; - организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нести ответственность за выполнение профессиональных задач <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска и возможные источники нахождения необходимой информации для выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и прикладные программные продукты профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать с

	общаться с коллегами, руководством, потребителями	коллегами, руководством, потребителями. знать: - методы работы в команде и способы общения с коллегами и руководством для обеспечения эффективности результата
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	уметь: - проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы знать: - методы оценки результата деятельности коллектива в целом и меры собственной деятельности как составной части
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	уметь: - самостоятельно организовывать свою деятельность при решении профессиональных задач, планировать возможное повышение квалификации знать: - методы и способы повышения квалификации личностного и профессионального характера
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	уметь: - анализировать инновации в области профессиональной деятельности; знать: - методы оценки эффективности инноваций в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий	иметь практический опыт: подбирать строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий; разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчётов и проектированию строительных конструкций, оснований; разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ; уметь: определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; производить выбор строительных материалов конструктивных элементов; определять глубину фундамента; подбирать строительные конструкции для разработки для архитектурно-строительных чертежей; читать строительные и рабочие чертежи; читать и применять типовые узлы при
ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий	
ПК 1.3.	Выполнять несложные расчёты и конструирование строительных конструкций	
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	

		<p>разработке рабочих чертежей; выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов; выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории; выполнять по генеральному плану разбивочный чертёж для выноса здания в натуру; применять информационные системы для проектирования генеральных планов; выполнять расчёты нагрузок, действующих на конструкции; по конструктивной схеме построить расчётную схему конструкций; выполнять статический расчёт; проверять несущую способность конструкции; подбирать сечение элемента от приложенного нагрузок; определять размеры подошвы фундамента; выполнять расчёты соединений элементов конструкции; рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке; использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций; читать строительные чертежи и схемы, инженерных сетей и оборудования; подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ; разрабатывать документы, входящих в проект производства работ; оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий; использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт; знать: основные свойства и область применения строительных материалов и изделий; основные конструктивные системы и решения частей зданий; основные строительные конструкции зданий; строительные конструкции зданий; современные конструктивные решения подземной и наземной части</p>
--	--	--

		<p>зданий; современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий; принцип назначения глубины заложения фундамента; конструктивные решения фундаментов; конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций; основные узлы сопряжений конструкций зданий; основные методы усиления конструкций; нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; понятия о проектировании зданий и сооружений; правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям; порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей; задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства; способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов; ориентацию зданий на местности; условные обозначения на генеральных планах; градостроительный регламент; технико-экономические показатели генеральных планов; нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований; методику подсчёта нагрузок; правила построения расчётных схем; методику определения внутренних усилий от расчётных нагрузок; работу конструкций под нагрузкой; прочностные и деформационные характеристики строительных материалов; основы расчёта строительных конструкций; виды соединений для конструкций из различных материалов; строительную классификацию грунтов; физические и</p>
--	--	---

		<p>механические свойства грунтов; классификацию свай, работу свай в грунте; правила конструирования строительных конструкций; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций; основные методы организации строительного производства (последовательность, параллельный, поточный); основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов; методику вариантного проектирования; сетевое и календарное планирование; основные понятия проекта организации строительства; принципы и методику разработки проекта производства работ; профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.</p>
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке	<p>иметь практический опыт: организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке; организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов; определения и учёта выполняемых объёмов работ и списанию материальных ресурсов; осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ; уметь: читать генеральный план; читать геологическую карту и разрезы; читать разбивочные чертежи; осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период; осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ; осуществлять производство строительно-монтажных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ; вести исполнительную документацию на объекте; составлять отчётно-техническую документацию на выполненные работы; осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций; обеспечивать приёмку и</p>
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов	
ПК 2.3.	Проводить оперативный учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов	
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ	

		<p>хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства; проводить обмерные работы; определять объёмы выполняемых работ; вести списание материалов в соответствии с нормами расхода; обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов; осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статических методов контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций; оформлять документы на приёмку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий;</p> <p>знать: порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования; основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение; основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение; основные принципы организации и подготовки территории; технические возможности и использование строительных машин и оборудования; особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства; схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям; основы электроснабжения строительной площадки; последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки; методы искусственного</p>
--	--	--

		<p>понижения уровня грунтовых вод; действующую нормативно-техническую документацию на производство и приёмку выполняемых работ; технологию строительных процессов; основные конструктивные решения строительных объектов; особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями; способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительномонтажных работ; свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий; основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы; рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила эксплуатации строительных машин и оборудования; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; особенности работы конструкций; правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды; правила исчисления объёмов выполняемых работ; нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам; правила составления смет и единичные нормативы; энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов; допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой; нормативно-техническую документацию на производство и приёмку строительномонтажных работ; требования органов внешнего надзора; перечень актов на скрытые работы; перечень и содержание документов, необходимых для приёмки объекта в эксплуатацию; метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.</p>
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений	иметь практический опыт: осуществления планирования деятельности структурных

	при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов	подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; обеспечения деятельности структурных подразделений; контроля деятельности структурных подразделений;
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении
ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
ПК 3.4.	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно- монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	уметь: планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства; составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально- квалификационного состава бригад; производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; устанавливать производственные задания; проводить производственный инструктаж; выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями); делить фронт работ на захватки и делянки; закреплять объёмы работ за бригадами; организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки; обеспечивать соблюдение законности на производстве; защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами; организовывать оперативный учёт

		<p>выполнения производственных заданий; оформлять документы по учёту рабочего времени, выработки, простоев; пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику; обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; проводить аттестацию рабочих мест; разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма; вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объёме инструкций с записью в журнале инструктажа;</p> <p>знать: научно-технические достижения и опыт организации строительного производства; научную организацию рабочих мест; принципы и методы планирования работ на участке; приёмы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности структурных участков; формы организации труда рабочих; общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; гражданское, трудовое, административное законодательство; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников; формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников; основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;</p>
--	--	--

		<p>требования по аттестации рабочих мест; основы пожарной безопасности; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; технику безопасности при производстве работ; организацию производственной санитарии и гигиены.</p>
ПК 4.1.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	<p>иметь практический опыт: участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами; выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений; осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий; осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;</p> <p>уметь: выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания; устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями; вести журналы наблюдений; работать с геодезическими приборами и механическими инструментом; определять сроки службы элементов здания; применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций; заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра; заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях; устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; составлять графики проведения ремонтных работ; проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования; проводить работы текущего и капитального ремонта; выполнять обмерные работы; оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов; оценивать техническое состояние инженерных и электрических</p>
ПК 4.2.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	
ПК 4.3.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и реконструкции зданий	

		<p>сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; выполнять чертежи усиления различных элементов здания; читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;</p> <p>знать: аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений; конструктивные элементы зданий; группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания; инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций; требования нормативной документации; систему технического осмотра жилых зданий; техническое обслуживание жилых домов; организацию и планирование текущего ремонта; организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт; методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий; порядок приёмки здания в эксплуатацию; комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций; виды инженерных сетей и оборудования зданий; электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий; методику оценки состояния инженерного оборудования зданий; средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем; методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы; основные способы усиления конструкций зданий; объёмно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий; проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий; методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.</p>
--	--	---

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности строительство и эксплуатация зданий и сооружений

4.1. Учебный план.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ образовательного учреждения по специальности СПО:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные колледжем), их распределение по семестрам объёмы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объём каникул по годам обучения.

Годовой бюджет времени по заочной форме обучения распределяется следующим образом: каникулы не менее 10 недель (в летний период), сессия 5-6 недель, самостоятельное изучение учебного материала в межсессионный период. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия – 4-6 недель, преддипломная практика – 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) – 6 недель (выполнение и защита дипломного проекта (работы), самостоятельное изучение учебного материала в межсессионный период.

Максимальный объём учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы по заочной форме составляет 160 академических часов.

Основной формой организации образовательного процесса по заочной форме являются лабораторно-экзаменационные сессии. Лабораторно-экзаменационные сессии проводятся в соответствии с календарным учебным графиком групп заочного отделения на текущий учебный год, утверждаемым директором колледжа. Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются рабочим учебным планом.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ;
- сформированности ОК и ПК;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

Сессия условно фиксируется в графике учебного процесса рабочего учебного плана. Сессия в пределах общей продолжительности времени (30 календарных дней на 1 и 2 курсах, на последующих курсах - не более 40 дней) разделена на 3 периода.

Во время сессии проводятся:

- обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы),
- прием экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов по курсам учебных дисциплин и междисциплинарным курсам,
- прием экзаменов квалификационных по профессиональным модулям, предусмотренным ОПОП СПО по избранной специальности;
- прием курсовых проектов (работ).

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения домашних контрольных работ, курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

Промежуточная аттестация включает: экзамены, комплексные экзамены по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям), зачеты, итоговые письменные классные (аудиторные) контрольные работы, курсовую работу (проект). Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно.

ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объёма времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на поддержку областей основной части программы.

Часы вариативной части (828 часа) использованы:

цикл общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ) (180 часов):

- «Русский язык и культура речи» (48 часов);
- «Предпринимательская деятельность» (64 часа);
- «Основы экономики» (68 часов);

цикл математический и общий естественнонаучный (ЕН) (67 часов):

- «Экологические основы природопользования» (67 часов);

профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (53 часа):

- «Основы САПР» (53 часа);

на профессиональные модули (481 часа) добавлены темы:

- «Основы расчёта строительных конструкций» (308 часов);
- «Строительная механика» (54 часа);
- в ПМ.04. МДК.04.02 «Реконструкция зданий» добавлены темы:
- «Оценка технического состояния зданий и сооружений» (80 часов);
- «Охрана труда и техника безопасности при реконструкции строительных объектов» (39 часов).

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи», «Предпринимательская деятельность», «Основы экономики», «Математика», «Информатика», «Экологические основы природопользования».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 3, в электронном виде на сетевых информационных ресурсах учебного заведения.

4.2. Календарный график учебного процесса.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведён в структуре учебного плана в Приложении 4.

4.3. Программы учебных дисциплин, МДК.

Программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, МДК, согласуются с

предметными (цикловыми) комиссиями, заместителем директора по учебно-методической работе.

Программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №
1	2	3
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение №1
ОГСЭ.02	История	Приложение №2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение №3
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение №4
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Приложение №5
ОГСЭ.06	Предпринимательская деятельность	Приложение №6
ОГСЭ.07	Основы экономики	Приложение №8
ЕН.01	Математика	Приложение №9
ЕН.02	Информатика	Приложение №10
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Приложение №11
ОП.01	Инженерная графика	Приложение №12
ОП.02	Техническая механика, сопромат	Приложение №13
ОП.03	Основы электротехники	Приложение №14
ОП.04	Основы геодезии	Приложение №15
ОП.05	Информационные технологии профессиональной деятельности	Приложение №16
ОП.06	Экономика организации	Приложение №17
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Приложение №18
ОП.08*	Основы САПР	Приложение №19

4.4. Программы профессиональных модулей, преддипломной практики.

Программы профессиональных модулей и преддипломной практики разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ

профессиональных модулей и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе и учебно-производственной работе ОО СПО, согласованы с работодателями.

**Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей,
преддипломной практики**

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №__
1	2	3
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	Приложение №20
ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации им реконструкции строительных объектов	Приложение №21
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Приложение №22
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Приложение №23
ПМ.05	Подготовка по рабочей профессии	Приложение №24

4.5. Программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик.

Программы практик разработаны на основе локального акта «Положение об учебной и производственной практике студентов (обучающихся)», утверждены и являются приложениями к ППССЗ. Учебным планом предусмотрены учебные практики: по общестроительным работам, геодезическая практика, автоматизированный расчет смет. Практика по профессии. Производственная практика и преддипломная практика.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта

индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежной контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением по применению рейтинговой и/или накопительной системы оценки знаний и умений», принятой в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Назначение **входного контроля** состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования или клаузуры (задания, самостоятельно выполняемого студентом на занятии).

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения домашних заданий, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о:

- выполнении студентом требуемых действий или получении результатов учебной деятельности в процессе обучения;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (скорости выполнения и др.);

Формы текущего контроля знаний – устный и письменный опросы, письменные контрольные работы, тестовый контроль (в том числе с использованием электронных средств), защита лабораторных и практических работ, выполнение и защита курсового проекта (работы).

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и модулей. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачётов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов по профессиональному модулю экспертной комиссией, назначаемой директором БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», с участием ведущих преподавателей и представителей работодателей.

Система оценок:

- пятибалльная (текущий контроль знаний, дифференцированные зачеты и экзамены промежуточной аттестации);
- зачёт (лабораторные работы, недифференцированные зачёты промежуточной аттестации);
- освоен (квалификационный экзамен по профессиональному модулю).

5.2. Требования к выпускникам квалификационным работам.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы отражены в «Программе государственной (итоговой) аттестации выпускников БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Положении о выпускной квалификационной работе.

ВКР выполняется под руководством преподавателей БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР по согласованию её с руководителем. Заведующий отделением утверждает закрепление за студентом темы ВКР и руководителя по личному письменному заявлению обучающегося не позднее, чем за 6 месяцев до срока защиты ВКР, установленного графиком учебного процесса. Обучающийся обязан определить тему, согласовав её с руководителем, до срока, устанавливаемого в колледже. По истечении указанного срока заведующий отделением имеет право назначить обучающемуся руководителя и определить тему ВКР на своё усмотрение.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работе.

Для успешного завершения процесса обучения в колледже важное значение имеет выбор темы для дипломного проектирования. Рекомендуется следующий примерный перечень тем:

- жилые здания – жилой дом средней этажностью (5–12 этажей) любой объёмно-планировочной структуры (секционный, башенный, галерейный); серия поселковых индивидуальных и блокированных жилых домов;
- общественные здания – небольшая гостиница, пансионат, турбаза, яхт-клуб, плавательный бассейн, ресторан, кафе, кинотеатр, музей, библиотека, детский сад-ясли
- промышленные здания – цеха, котельные и др.

Содержание дипломного проекта.

Состав чертежей и их масштабы назначаются в каждом конкретном случае в соответствии с характером объекта проектирования. Однако во всех вариантах состав чертежей должен наиболее полно раскрывать планировочное, объёмно-пространственное и конструктивное решение здания.

В общем виде рекомендуется следующий состав и масштабы чертежей:

- генеральный план участка М 1:500–1:1000;
- планы первого и неповторяющихся этажей М 1:50–1:100 (могут быть выполнены в разных масштабах);
- фасад – главный М 1:50–1:100;
- разрезы – поперечный и продольный М 1:50–1:100;
- схемы расположения элементов фундаментов, перекрытий, покрытия и стропил М 1:100–1:200;
- план кровли М 1:100–1:200;
- узлы и детали М 1:20, 1:10, 1:5.

Все чертежи дипломного проекта, как правило, выполняются на уровне основных и рабочих чертежей со всеми вытекающими из этого правилами их оформления (отметки, координатные оси, размеры, выноски названий материалов, маркировка узлов и т.д.). Графика выполнения чертежей дипломного проекта может быть любой, допускается и комбинация ручной и компьютерной графики.

Все чертежи проекта должны представлять собой единое целое. На каждом листе следует разместить штамп учебного заведения с соответствующими подписями.

Пояснительная записка является важной составной частью проекта. Записка состоит из трёх частей: архитектурной, конструктивной, технологической, экономической и включает текстовый материал, таблицы спецификаций, объёмно-планировочные и экономические показатели, чертежи и рисунки, иллюстрирующие текст и дополняющие основные чертежи.

Критерии оценки ВКР.

При проведении ИГА (защиты ВКР) необходимо учитывать следующие критерии:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;

- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении ВКР;
- обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы ВКР;
- гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите ВКР вопросы.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ИГА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием согласно СТП 2.03-2005, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;
- изложение (доклад) поставленной задачи и способов её решения в представленной к защите ВКР дано студентом грамотно, чётко и аргументировано;
- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;
- во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВКР.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ИГА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием согласно СТП 2.03-2005, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;
- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной на защите ВКР дано студентом грамотно, чётко и аргументировано;
- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;
- возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ИГА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием согласно СТП 2.03-2005, имеет подписи выпускника, руководителя

ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

- доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

- на поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны неполные, слабо аргументированные ответы;

- не даны ответы на некоторые вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин;

- отказ от ответов демонстрирует неумение студента применять теоретические знания при решении производственных задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- представленная на ИГА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием согласно СТП 2.03-2005, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

- доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

- студент не понимает вопросов по тематике данной ВКР и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин.

При выставлении общей оценки за выполнение и защиту ВКР комиссия учитывает отзыв руководителя проекта о ходе работы студента над темой и оценку ВКР рецензентом.

Завершённая ВКР, подписанная обучающимся и руководителем, передается внешнему рецензенту. После одобрения ВКР внешний рецензент подписывает её и вместе со своей письменной рецензией передаёт работу обучающемуся. В рецензии должна быть характеристика выполненной работы по всем разделам ВКР, отражение личного вклада студента в содержание работы и оценка.

Заместитель директора по учебной работе на основании этих материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую отметку на титульном листе ВКР. Не позднее, чем за пять дней до защиты, работа, отзыв руководителя и рецензия сдаются заведующему отделением.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы в Государственной аттестационной комиссии проходит следующим образом:

К защите ВКР допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по профессиональной образовательной программе соответствующей специальности (направления) и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Для защиты обучающийся должен представить выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя и рецензию. Защита ВКР организуется в соответствии с графиком учебного процесса. Распределение обучающихся для защиты происходит не позднее, чем за неделю до первого дня защиты. Студенты распределяются в группы по дням работы ГАК по желанию, степени готовности работы и с учётом возможностей руководителя. Состав

группы – не более 12 человек.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГАК с участием не менее двух третей её состава. Защита ВКР проводится публично. На ней могут присутствовать все желающие и принимать участие в обсуждении представленной на защиту ВКР. Ориентировочное время сообщения обучающегося о ВКР на заседании ГАК 7-10 минут. В своём выступлении он должен кратко и последовательно изложить полученные в ходе подготовки ВКР основные результаты исследовательской работы с использованием иллюстративного материала. Время для ответа на вопросы и обсуждение работы регулируется председателем ГАК. После ответов на вопросы выступает руководитель работы, зачитывающий отзыв и рецензию. Затем обучающийся отвечает на замечания руководителя и рецензента.

Защита ВКР может оцениваться по следующим критериям:

- актуальность темы и научная новизна;
- степень достижения поставленной цели, положенной в основу ВКР;
- адекватность и уровень методов исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- структура работы, логичность в изложении материала;
- научность и полнота изложения содержания;
- использование источников, наличие ссылок на работы других авторов, корректность цитирования;
- обоснованность обобщения результатов исследования, адекватность выводов содержанию работы;
- качество оформления ВКР (стиль, язык, грамотность, аккуратность);
- качество доклада (обоснование проблемы, чёткость в изложении полученных результатов, адекватность выводов, уровень ориентировки в проблеме и полученных результатах, умение участвовать в научной дискуссии, научный язык выступления);
- качество оформления иллюстративного материала к выступлению;
- степень самостоятельности и организованности обучающегося в выполнении работы.

При оценке защиты ВКР учитываются отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления протоколов заседаний ГАК в установленном порядке.

Защищенная квалификационная работа хранится не менее 5 лет.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются документами: ПОЛОЖЕНИЕ о проведении

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» протокол № 64 от 31. 12. 14, ПОЛОЖЕНИЕ об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» протокол № 63 от 31. 12. 14. Итоговая государственная аттестация выпускников включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Защита дипломных проектов проводится в специально подготовленном кабинете на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, (далее ГЭК).

ГЭК формируется из числа ведущих преподавателей специальности. Также могут привлекаться специалисты предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников. Численность ГЭК должна составлять не менее 5 человек. Заседание ГЭК может проходить только при наличии 2/3 ее состава.

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа за 2 месяца до ГИА. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК может быть только представитель работодателя соответствующей специальности.

Заместителем председателя ГЭК может быть назначен заместитель директора, заведующий отделением или председатель ЦК.

Процедура защиты включает доклад студента (не более 10-15 минут), слово для доклада студенту-выпускнику предоставляет председатель ГЭК. После доклада студент-выпускник должен ответить на вопросы членов ГЭК. Далее зачитываются отзывы руководителя и рецензента. В своем заключительном слове студент-выпускник отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

Заседание ГИА протоколируется. В протоколе записываются итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации. Протоколы заседаний ГИА подписываются председателем, заместителем председателя, членами комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы позволяет выявить и оценить теоретическую и практикоориентированную подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки.

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Реализация ОПОП СПО по направлению подготовки 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» обеспечена педагогическими кадрами, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень кандидата наук, в общем числе преподавателей обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», составляет 2 %.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Не менее 2 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени.

Учебно-методический процесс обеспечивается преподавательским составом в количестве 49 человек:

- общеобразовательного цикла 15 чел., среди которых кандидатов наук 13,3 %, преподавателей высшей категории – 6 чел., первой категории – 2 чел.;

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла 8 чел, среди которых кандидатов наук 12,5 %, преподавателей высшей категории – 3 чел., первой категории – 2 чел.;

- математического и общего естественнонаучного цикла 3 чел, среди которых кандидатов наук 0 %, преподавателей высшей категории – 1 чел., первой категории – 0 чел.;

- общепрофессиональных дисциплин – 8 чел, среди которых кандидатов наук 0 %, преподавателей высшей категории – 3 чел., первой категории – 1 чел.;

- профессиональных модулей 16 чел, среди которых кандидатов наук 0 %, преподавателей высшей категории – 10 чел., первой категории – 1 чел.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведён в таблице.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
						всего	в том числе педагогический			
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл										
1	ОГСЭ.01	Основы философии	Вислоухова Валентина Александровна, преподаватель высшей категории	Крымский государственный педагогический институт, «История и обществоведение», учитель истории и обществоведения, 1971 г	Специалист высшей категории, старший преподаватель	48	44	Свидетельство № 30, Южный филиал НУБиП Украины «КАТУ» от 24.06.2014 г.; Удостоверение № 25/03/103/11 (138 часов), ФИРО от 07.07.2014 г.	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
2	ОГСЭ.02	История	Николаенко Любовь Дмитриевна, преподаватель высшей категории	Петропавловский педагогический институт, «История» учитель истории и обществоведения 1979 г.	Специалист высшей категории, отличник образования Украины, преподаватель-методист, 20015 г.	42	41	Свидетельство № 12СПК 856130, институт последипломного образования НУБиП Украины от 23.03.2012 г.; Свидетельство № 12СПК 981497 (72 часов), Межотраслевой	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

								институт повышения квалификации от 16.11.2013 г. ; Удостоверение № 01/20/126/1145 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г. ; Удостоверение № 25/03/103/24, (138 часов), ФИРО от 07.07.2014 г.		
3	ОГСЭ.03	Иностранный язык	Давыдова Валентина Дмитриевна, преподаватель высшей категории	Харьковский государственный университет, «Немецкий язык и литература», преподаватель немецкого языка и литературы, 1981 г.	Специалист высшей категории, кандидат педагогических наук, преподаватель методист, 2012 г.	33	25	Свидетельство № 12СПК 856110, институт последипломного образования НУБиП Украины «КАТУ» от 23.03.2012 г. ; Удостоверение № 17/03/103/19, ФИРО от 07.07.2014 г.	БКСАиД , преподават ель	Долгосро чный договор
4	ОГСЭ.04	Физическая культура	Артюшков Иван Александрович, преподаватель	Национальный педагогический университет им. М.Н. Драгоманова «Физическое воспитание» Тренер-преподаватель по спорту, практический психолог, 2012 г.	специалист	4 го- да 9 мес	-	-	БКСАиД преподава- тель	Долгосро чный договор
5	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Сатарина Лариса Александровна, преподаватель 1 категории	Московский ордена Трудового Красного Знамени областной педагогический институт им. Н.К. Крупской, 1985 г. «Русский язык и литература» Учитель русского языка и литературы	Преподаватель 1 категории	25	25	Педагогическая академия последипломного образования, 108 ч. Москва, 2008 г.	БКСАиД преподава- тель	Долгосро чный договор
6	ОГСЭ.06	Предпринима тельская деятельность	Прибора Н.А., зав. Технологическим отделением	Крымский институт бизнеса. «Финансы», магистр по финансам, 2008 г.	Специалист 1 категории, 2012 г.	19	6	Свидетельство № 29, южный филиал НУБиП Украины	БКСАиД преподава- тель	Долгосро чный договор

			Преподаватель 1 категории					«КАТУ» от 20.04.2012 г.; Удостоверение № 16/03/103/23 (28 часов), ФИРО от 23.06.2014 г.		
7	ОГСЭ.07	Основы экономики	Иванникова Марина Викторовна, преподаватель высшей категории	Славянский педагогический институт, «Общетехнические дисциплины и труд», учитель общетехнических дисциплин; 1987 г. Межрегиональная академия управления персоналом, «Управление персоналом и экономика труда», 2006	Специалист высшей категории, 2015 г.	22	22	Выдан южным филиалом НУБиП Украины «КАТУ» в 2012 г. Свидетельство № 14.0469166 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
ЕН.00		Математический и общий естественнонаучный цикл								
8	ЕН.01	Математика	Боровская Е.А. Преподаватель высшей категории	Симферопольский государственный университет «Математика», преподаватель математики, математик, 1999 г.	Специалист высшей категории	15	15	Удостоверение № 23/03/103/43 (138 часов), ФИРО от 10.07.2014 г	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
9	ЕН.02	Информатика	Алиева Зарема Эскендеровна, преподаватель	Севастопольский национальный университет ядерной энергии и промышленности, «Компьютерный эколого-экономический мониторинг», научный сотрудник в области вычислений компьютерных систем ЕЕМ, 2010	Специалист	4	4	ПФ НУБиП Украины «КАТУ» 2013г	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
			Паньковский Александр Владимирович, преподаватель	Бахчисарайский филиал Крымского ордена Трудового Красного Знамени государственного агропромышленного колледжа, «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», техник-	Специалист	11	4	Удостоверение № 01/20/126/1209 (20 часов), ФГАУ ФИРО от 08.08.2014 г.; Удостоверение № 14.0469147 (72 часа), ФГБОУ	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

				технолог-строитель, 2002 г. Крымский экономический институт Государственного высшего учебного заведения «КНЭУ им. В. Гетмана», «экономика предприятия», специалист по экономике предприятия, 2010 г.				ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.		
10	ЕН.03	Экологические основы природопользования	Асанова Эльзара Энверовна, преподаватель высшей категории	Симферопольский государственный университет, «Химия», химик, преподаватель 1994 г	Специалист высшей категории, 2013 г.	20	20	Симферополь ЮФ НУБиПУ «КАТУ» 2012 г.	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
	П.00	Профессиональный цикл								
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
11	ОП.01	Инженерная графика	Иванникова Марина Викторовна, преподаватель высшей категории	Славянский педагогический институт, «Общетехнические дисциплины и труд», учитель общетехнических дисциплин; 1987 г. Межрегиональная академия управления персоналом, «Управление персоналом и экономика труда», 2006	Специалист высшей категории, 2015 г.	22	22	Выдан южным филиалом НУБиП Украины «КАТУ» в 2012 г. Свидетельство № 14.0469166 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
			Королева Тамара Петровна, преподаватель высшей категории	Одесский инженерно-строительный институт «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель, 1973	Специалист высшей категории, 2012 г.	41	41	Симферополь ЮФ НУБиП Украины 2011	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
12	ОП.02	Техническая механика	Насинник Нина Сергеевна, преподаватель высшей категории	Киевский инженерно-строительный институт, «промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель, 1980 г.	Высшая категория, 2011 г.	34	34	г. Львов, львовский национальный аграрный университет, 2010 г.	БКСАиД, преподаватель	Долгосрочный договор
13	ОП.03	Основы электротехники	Алиева Зарема Эскендеровна, преподаватель	Севастопольский национальный университет ядерной энергии и промышленности, «Компьютерный эколого-экономический мониторинг», научный сотрудник в области	Специалист	4	4	ПФ НУБиП Украины «КАТУ» 2013г	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

				вычислений компьютерных систем ЕЕМ, 2010						
14	ОП.04	Основы геодезии	Дидоха Виктор Федорович, преподаватель первой категории	Симферопольский филиал Севастопольского приборостроительного института «Промышленное и гражданское строительство», Инженер-строитель 1984 г.	Специалист первой категории, 2011 г.	41	33	Выдан немировским строительным техникумом в 2009 г.; Удостоверение № 21, «Законодательные акты по охране труда», от 19.11.2010 г.; Удостоверение по охране труда № 09 от 22.11.2013 г.; Выданный КРИПО в 2014 г.; Удостоверение № 01/20/126/460 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
15	ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Базарная Елена Анатольевна, преподаватель первой категории	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель 2008 г. Национальная академия природоохранного и курортного строительства, «Промышленное и гражданское строительство», магистр строительства, 2013 г.	Специалист первой категории, 2015 г.	16	5	Удостоверение № 01/20/126/118 (20 часов), ФГАУ ФИРО от 08.08.2014 г.; Удостоверение № 14.0469164 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД, преподаватель	Долгосрочный договор
			Паньковский Александр Владимирович, преподаватель	Бахчисарайский филиал Крымского ордена Трудового Красного Знамени государственного агропромышленного колледжа, «Строительство и эксплуатация зданий и	Специалист	11	4	Удостоверение № 01/20/126/1209 (20 часов), ФГАУ ФИРО от 08.08.2014 г.; Удостоверение № 14.0469147 (72	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

				сооружений», техник-технолог-строитель, 2002 г. Крымский экономический институт Государственного высшего учебного заведения «КНЭУ им. В. Гетмана», «экономика предприятия», специалист по экономике предприятия, 2010 г.				часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.		
16	ОП.06	Экономика организации	Иванникова Марина Викторовна, преподаватель высшей категории	Славянский педагогический институт, «Общетехнические дисциплины и труд», учитель общетехнических дисциплин; 1987 г. Межрегиональная академия управления персоналом, «Управление персоналом и экономика труда», 2006	Специалист высшей категории, 2015 г.	22	22	Выдан южным филиалом НУБиП Украины «КАТУ» в 2012 г. Свидетельство № 14.0469166 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
17	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Домашенко Николай Михайлович, преподаватель	Самаркандское высшее военное автомобильное командное училище, «Командная, тактическая, автомобильная» Офицер с высшим военно-специальным образованием инженера по эксплуатации и ремонту автомобильной техники, 1977 г.	специалист	16 лет 06 мес	■	■	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
	ПМ.00	Профессиональные модули								
	ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений								
18	МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	Базарная Елена Анатольевна, преподаватель первой категории	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель 2008 г. Национальная академия природоохранного и курортного строительства,	первая категория, 2015 г.	16	5	Удостоверение № 01/20/126/118 (20 часов), ФГАУ ФИРО от 08.08.2014 г.; Удостоверение № 14.0469164 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД, преподаватель	Долгосрочный договор

			«Промышленное и гражданское строительство», магистр строительства, 2013 г.						
		Иванникова Марина Викторовна, преподаватель высшей категории	Славянский педагогический институт, «Общетехнические дисциплины и труд», учитель общетехнических дисциплин; 1987 г. Межрегиональная академия управления персоналом, «Управление персоналом и экономика труда», 2006	высшая категория, 2015 г.	22	22	Выдан южным филиалом НУБиП Украины «КАТУ» в 2012 г. Свидетельство № 14.0469166 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
		Королева Тамара Петровна, преподаватель высшей категории	Одесский инженерно-строительный институт «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель, 1973	высшая категория, 2012 г.	41	41	Симферополь ЮФ НУБиП Украины 2011	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
		Марченко Владимир Иванович, преподаватель высшей категории	Полтавский инженерно-строительный институт, «Сельскохозяйственное строительство», инженер-строитель, 1975	Высшая категория, 2011 г.	47	38	г. Симферополь, симферопольский южный филиал НУБиП Украины «КАТУ», 2009 г.; КРИППО, 2014 г.	БКСАиД, преподаватель	Долгосрочный договор
		Дидоха Виктор Федорович, преподаватель первой категории	Симферопольский филиал Севастопольского приборостроительного института «Промышленное и гражданское строительство», Инженер-строитель 1984 г.	первая категория, 2011 г.	41	33	Выдан немировским строительным техникумом в 2009 г.; Удостоверение № 21, «Законодательные акты по охране труда», от 19.11.2010 г.; Удостоверение по охране труда № 09 от 22.11.2013 г.; Выданный КРИППО в 2014 г.; Удостоверение № 01/20/126/460 (20 часов), ФИРО от	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

								08.08.2014 г.		
			Василенко Зоя Алексеевна, преподаватель высшей категории	Полтавский инженерно-строительный институт, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель, 1970 г.	Высшая категория, 2014 г.	44	44	г. Львов, львовский аграрный национальный университет, 2013 г.	БКСАиД, преподаватель	Долгосрочный договор
			Насинник Нина Сергеевна, преподаватель высшей категории	Киевский инженерно-строительный институт, «промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель, 1980 г.	Высшая категория, 2011 г.	34	34	г. Львов, львовский аграрный национальный университет, 2010 г.	БКСАиД, преподаватель	Долгосрочный договор
19	МДК.01.02	Проект производства работ	Гек Анна Владимировна, преподаватель	Харьковская национальная академия городского хозяйства, «Городское строительство и хозяйство», инженер-строитель, 2007 г.	специалист	12	-	-	БКСАиД, преподаватель	Долгосрочный договор
			Куликова Елена Ивановна, преподаватель 1 категории	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, экономист-менеджер, 2002 г. Харьковская академия городского строительства, «Городское строительство и хозяйство», Инженер-строитель, 2008 г.	первая категория, 2015 г.	12	9	Прилуцкий агротехнологический колледж 2010 г.	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
	ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов								
20	МДК 02.01.	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных	Гек Анна Владимировна, преподаватель	Харьковская национальная академия городского хозяйства, «Городское строительство и хозяйство», инженер-строитель, 2007 г.	специалист	12	-	-	БКСАиД, преподаватель	Долгосрочный договор
			Куликова Елена Ивановна, преподаватель 1 категории	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, экономист-менеджер, 2002 г. Харьковская академия	первая категория, 2015 г.	12	9	Прилуцкий агротехнологический колледж 2010 г.	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

		объектов		городского строительства, «Городское строительство и хозяйство», Инженер-строитель, 2008 г.						
			Мухамедова Линура Мансуровна, преподаватель высшей категории	Ферганский политехнический институт, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель, 1973 г.	Специалист высшей категории, 2014 г.	44	33	Выдан житомирским строительным колледжем в 2010 г.; Удостоверение № 01/20/126/1103 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.; Свидетельство № 14.0469144 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
			Вербицкий В.И. Преподаватель высшей категории	Одесский технологический институт пищевой и холодильной промышленности, «Машины и аппараты пищевых производств», инженер-механик, 1964	высшая категория, отличник агр. образования, заслуженный пед работник НУБиП У, преподаватель методист, 2011 г.	55	44	Свидетельство № 29, Немировский колледж строительства и архитектуры от 30.05.2013 г.	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
			Дидоха Виктор Федорович, преподаватель первой категории	Симферопольский филиал Севастопольского приборостроительного института «Промышленное и гражданское строительство», Инженер-строитель 1984 г.	Специалист первой категории, 2011 г.	41	33	Выдан немировским строительным техникумом в 2009 г.; Удостоверение № 21, «Законодательные акты по охране труда», от 19.11.2010 г.; Удостоверение по охране труда № 09 от 22.11.2013 г.;	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

								Выданный КРИППО в 2014 г.; Удостоверение № 01/20/126/460 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.		
	ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений								
34	МДК 03.01.	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции и зданий и сооружений	Сандаков М.Г. Инженер по охране труда 2 категории	Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет, «менеджер-экономист», 2008 Крымское республиканское ремонтно-строительное предприятие противопожарных работ до 2016 г	Инженер по охране труда и технике безопасности			Крымское республиканское ремонтно-строительное предприятие противопожарных работ до 2016 г.	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
Дидоха Виктор Федорович, преподаватель первой категории			Симферопольский филиал Севастопольского приборостроительного института «Промышленное и гражданское строительство», Инженер-строитель 1984 г.	Специалист первой категории, 2011 г.	41	33	Выдан немировским строительным техникумом в 2009 г.; Удостоверение № 21, «Законодательные акты по охране труда», от 19.11.2010 г.; Удостоверение по охране труда № 09 от 22.11.2013 г.; Выданный КРИППО в 2014 г.; Удостоверение № 01/20/126/460 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор	
Мухамедова Линура Мансуровна, преподаватель высшей категории			Ферганский политехнический институт, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель, 1973 г.	Специалист высшей категории, 2014 г.	44	33	Выдан житомирским строительным колледжем в 2010 г.;	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор	

								Удостоверение № 01/20/126/1103 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.; Свидетельство № 14.0469144 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.		
			Агемян Д.Л Юрискон сульт 2 категории	Международный независимый эколого-политологический университет, «юриспруденция». Юрист, 1999 г. Таврический Национальный университет им. В.И. Вернадского, правоведение. Юрист-специалист, 2001 г.	Специалист	15	-	Свидетельство СПК № 152325 (120 часов), Национальный авиационный университет от 28.04.2006 г	БКСАиД преподава- тель	Долгосро- чный договор
	ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов								
35	МДК 04.01	Эксплуатация зданий	Василенко Зоя Алексеевна, преподаватель высшей категории	Полтавский инженерно- строительный институт, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель, 1970 г.	Высшая категория, 2014 г.	44	44	г. Львов, львовский аграрный национальный университет, 2013 г.	БКСАиД, преподава- тель	Долгосро- чный договор
36	МДК 04.02	Реконструкция зданий	Василенко Зоя Алексеевна, преподаватель высшей категории	Полтавский инженерно- строительный институт, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель, 1970 г.	Высшая категория, 2014 г.	44	44	г. Львов, львовский аграрный национальный университет, 2013 г.	БКСАиД, преподава- тель	Долгосро- чный договор
			Гек Анна Владимировна, преподаватель	Харьковская национальная академия городского хозяйства, «Городское строительство и хозяйство», инженер-строитель, 2007 г.	специалист	12	-	-	БКСАиД, преподава- тель	Долгосро- чный договор
	ПМ.05	Подготовка по рабочей профессии								
37	МДК 05.01	Выполнение облицовочны х работ	Курник Андрей Сергеевич, преподаватель	Бахчисарайский филиал агропромышленного колледжа КАТУ	Специалист	9	8	Нет	БКСАиД преподава- тель, мастер	Долгосро- чный

				«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», техник-строитель, 2005 г.						п/о	договор
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	-----	---------

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Реализация ОПОП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предполагает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

В колледже имеется библиотека с читальным залом. Наличие электронного каталога даёт возможность оперативно получить данные о запрашиваемом источнике, библиографическую справку по интересующему вопросу, осуществить просмотр бюллетеня новых поступлений.

Обеспеченность основной учебной литературой по большинству дисциплин и модулей специальности находится в пределах норматива.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся также обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд содержит печатные и электронные издания основной и дополнительной литературой по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Перечень периодических изданий:

- журнал «Проект Россия» <http://www.prorus.ru/>;
- журнал «Форма» <http://www.forma.spb.ru/>;
- журнал «Новый дом» <http://www.new-house.ru/>;
- журнал «Информатика и образование»;
- журнал «Экономика и учёт в строительстве»;
- журнал «Архитектура и строительство России»;
- журнал «Геодезия и картография»;
- журнал «Технологии строительства»;
- журнал «ArhJournal» <http://arhjournal.org/>;
- журнал «Проект Классика», 2001–2009 <http://www.projectclassica.ru/>;
- журнал «Иллюминатор» <http://www.illuminator.ru/>;
- журнал «ArchiToday» <http://architoday.com/>;

– журнал «Salon Interior» <http://www.saloninterior.ru/>.

В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, справочники, отраслевые журналы, рекламные проспекты, материалы Всероссийских и Международных выставок другие издания, которые находятся в библиотеке.

В целях владения актуальной информацией и нормативно-справочной документацией обучающие обеспечены проводным и беспроводным (Wi-Fi) доступом к сети Интернет.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Индекс	Дисциплина	Кол-во обучающихся	Автор издания	Кол-во экземпляров	Книго обеспеченность
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии		Спиркин А.Г. Философия. Учебник. Горюнов В.П. Философия. Учебник. Волгогонова О.Д. Основы философии, ИД «Форум», 2015 г. ГубанВ.Д. Основы философии, Инфра-М, 2015 г. Медакова И.Ю. Основы философии, Инфра –М, 2015 г. Сычев А.А. Основы философии, Инфра – М, 2016 г.	эл.ресурс 10 10 20 15 20	
ОГСЭ.02	История		Левандовский А.А. и др. История России. 11кл. Базовый уровень. Улуния А.А. и др. Всеобщая история. 11кл. Базовый уровень.	90 110	100 100
ОГСЭ.03	Иностранный язык		Чистик М.Я. Английский язык, «Просвещение, 2014 г.»	10	100
ОГСЭ.04	Физическая культура			50	100
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Математика		Валуцэ И.И., Дилигул Г.Д. Математика для техникумов. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. Математика: учебник. Дадаян А.А. М.: Форум: ИНФРА-М, 2015– (Профессиональное образование) Сборник задач по математике: учебное пособие. Дадаян А.А. М.: Форум, 2016 – (Профессиональное образование)	30 50 20 20	
ЕН.02.	Информатика		А.Днепров. Видеосамоучитель. ArchiCAD 10. Климачёв Т.Н. AutoCAD для студентов. Самоучитель.	эл.ресурс эл.ресурс	

ЕН.03.	Экологические основы природопользования		Чернова Н.М. и др. Экология. 10-11 кл. Базовый уровень. Волкова П.А. Основы общей экологии	175 20	100
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Инженерная графика		Куликов В.П. Инженерная графика, Форум, 2016 г. Березина Н.А. Инженерная графика, Форум, 2016 г. Бродский А.В. Практикум по инженерной графике Форум, 2016 г.	20 20	30 10 10
ОП.02		Техническая механика, сопромат	Портаев Л.П. Техническая механика. Михайлов А.М. Сопротивление материалов.	80 100	100 100
ОП.03	Электротехника и электроника		Данилов И.А. Общая электротехника с основами электроники Гальперин М.В. Электротехника и электроника сопротивление материалов	80 20	100 100
ОП.04.		Основы геодезии	Г.Ф.Глотов. Геодезия	30	100
ОП.05.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		Гергенов А.С. Информационные технологии.		
ОП.06	Экономика организации		Степанов И.С. Экономика строительства	эл.ресурс	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		Кривошеин Д.А., Муравей Л.А. Экология и безопасность жизнедеятельности.	эл.ресурс	
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений				
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений		Вильчук Н.П. Архитектура зданий, Инфра-М, 2016 г. Степанов Н.И. Основы проектирования гражданских и промышленных зданий. Лазарев А.Г. Технология проектирования гражданских зданий. Журавская Т.А. железобетонные конструкции Инфра-М, 2016 г. Сетков в.и., сербинЕ.П. Строительные конструкции и проектирование. Инфра-М, 2015 г.	20 эл.ресурс эл.ресурс 20 20	100 100 80
МДК.01.02		Проект производства работ	Данилов Н.Н. Технология и организация строительного производства.	100	100
ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов				
МДК 02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов		Данилов Н.Н. Технология и организация строительного производства.	100	100
МДК.02.02	Учёт и контроль технологических процессов		Штейнберг А.И. Исполнительная техническая документация в строительстве.		

ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений				
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений		Управление качеством строительства.	эл.ресурс	
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов				
МДК.04.01	Эксплуатация зданий		Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений, Инфра-М, 2016 г.	20	80
МДК.04.02	Реконструкция зданий		Девятаева Г.В. Технология реконструкции и модернизации зданий, Инфра-М, 2016 г. Калинин В.М., сокова С.Д. Оценка технического состояния зданий, Инфра-М, 2015г. Юдина А.Ф. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений. Шагин А.Л. Реконструкция зданий и сооружений.	20	80
				20	80
ПМ.05	Подготовка по рабочей профессии				
МДК.05.01	Выполнение облицовочных работ		Завражин Н.Н. Технология облицовочных работ.	15	100

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», реализующий основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, располагает материально-технической базой для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП по специальности 08.02.01 Строительство зданий и сооружений предполагает:

- наличие 19 учебных кабинетов, 4 мастерских, 4 лаборатории.
- материальную базу для реализации ОПОП;
- технические средства обучения;
- базы практик;
- компьютерные классы и посадочные места в них;
- наличие доступа к сети Интернет.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная для организации учебного процесса имеется 20 персональных компьютеров, 3 мультимедийных проектора, 1 ксерокс, 2 принтера, ТВ, DVD, 1 ноутбук.

Лабораторно-практическая работа студентов обеспечивается в лабораториях которые оснащены наглядными пособиями, таблицами, схемами учебными фильмами, образцами строительных материалов (древесины, камня, стекла, металлов), теодолитами, нивелирами, рулетками, буссолями.

Компьютерное обеспечение

Количество компьютерных классов	Количество единиц компьютерной техники, используемой в образовательном процессе	Количество персональных компьютеров на 1 обучающегося специальности	Количество персональных компьютеров с выходом в Интернет на 1 обучающегося специальности
2	20	0,8	0,8

Компьютерное программное обеспечение

№ п/п	Категории пользователей программ	Наименование программы	Область применения
1.	Программы для обучающихся	ОС: Windows XP, Widows 7; Microsof office 2003, 2013; SharePoint Designer 2003, 2013; Acrobat Reader 9; Access; Adobe Reader; Lingvo-6.0-2.msi; WinDjView; Консультант +; Гарант; Mozilla FireFox; RealTime; ArchiCAD 12, 16;	Организация учебной и научно-исследовательской деятельности

		Adobe Photoshop; КОМПАС-3D – учебная версия; Autodesk Autocad 2013, 2014; САПР; Google SketchUp.	
2.	Программы для руководителей	ОС Widows 7; Microsof office 2013; SharePoint Designer 2003, 2013; Acrobat Reader 9; Access; Adobe Reader; Консультант +; Гарант; Mozilla FireFox; Google SketchUp; Модуль аккредитации, СПО-1, СПО-2; ABBYY FineReader 11.0; Диплом-стандарт.	Организация управленческой деятельность, автоматизация документооборота
3.	Программы для инженерно-педагогических работников	ОС: Windows XP, Widows 7; Microsof office 2003, 2013; Консультант+; Гарант; ArchiCAD 12, 16; КОМПАС-3D; Autodesk Autocad 2013, 2014.	Организация учебной деятельности, автоматизация документооборота

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета,	Номер учебного корпуса
Кабинеты:		
- социально-экономических дисциплин;		
- математики		
- информатики;	33	1
- инженерной графики;	43	1
- технической механики;	41	1
- электротехники;	34	1
- строительных материалов и изделий;	11	1
- основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;	32	1
- основ геодезии;	32	1
- инженерных сетей и оборудование территорий зданий и площадок;	53	1
- экономики организации;	55	1

- проектно-сметное дело;	55	1
- проектирование зданий и сооружений;	52	1
- эксплуатация зданий, реконструкций зданий;	56	1
- проектирования производства работ;	52	1
- технологии и организации строительных процессов;	52	1
- безопасность жизнедеятельности и охраны труда;	51	1
- оперативного управления деятельностью структурных подразделений.	12	1
Лаборатории:		
- безопасность жизнедеятельности	51	1
- испытания строительных материалов и конструкций;	11	1
- технической механики;	41	1
- информационных технологий ¹	33а	1
Мастерские:		
- плотнично-столярных работ;	мастерские	3
- каменных работ;	мастерские	3
- штукатурных и облицовочных работ;	мастерские	3
- малярных.	мастерские	2
Спортивный комплекс:		
- спортивный зал;	спортивный зал	2
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;		
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.		
Залы:		
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;		1
- актовый зал.		2

6.4. Условия реализации профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих. МДК 05.01 Выполнение облицовочных работ»

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- выполнения работ по облицовке горизонтальных и вертикальных поверхностей;

- выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- просчитывать объемы работ;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- устраивать выравнивающий слой;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками;
- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
- укладывать тротуарную плитку при устройстве покрытий полов;
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила безопасности труда при облицовке поверхностей;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять замену плиток;
- осуществлять ремонт плиточных полов.

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- правила безопасности труда;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную;

- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую прочность применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;
- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы облицовки различными материалами горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- правила применения контрольных приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы облицовки мрамблитом;
- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила безопасности труда;
- правила ремонта полов и замены плиток.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности выполнение облицовочных работ плитками и плитами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
ПК 5.2.	Выполнять работы по облицовке горизонтальных и вертикальных поверхностей.
ПК 5.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии отделочных строительных и столярных работ; мастерской малярных работ; лаборатории – не предусмотрены.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии отделочных строительных и столярных работ:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам модуля;
- настенные стенды тематические и плакаты по малярным работам;
- комплект инструментов и приспособлений для малярных работ;
- макеты выполнения отдельных видов малярных работ в масштабе;
- образцы натуральных материалов и изделий – виды материалов для малярных работ, вспомогательные материалы и т.д.;

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской малярных работ: кабины для выполнения малярных работ на подгруппу обучающихся, комплекты инструментов, электрифицированного инструмента, приспособлений и инвентаря, стенды, плакаты, макеты и т.д.;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику. Обучающиеся проходят производственную практику на строительных объектах.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: не предусмотрено.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ	<ul style="list-style-type: none"> - правильное выполнение последовательности подготовительных работ при подготовке помещений под отделку; правильный выбор механизированного инструмента, приспособлений и инвентаря; - оценка качества выполнения подготовительных работ; - оценка организации рабочего места; - соблюдение правил безопасности труда. 	<p>Текущий контроль: оценивание практической работы.</p> <p>Промежуточный контроль: зачет по учебной и производственной практике.</p>
Выполнять работы по облицовке горизонтальных и вертикальных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологического процесса при облицовке вертикальных поверхностей; - правильный выбор средств подмащивания на строительном объекте; - выбор и правильное использование ручного 	Итоговый контроль: экзамен по профессиональному модулю.

	<p>инструмента, приспособлений и инвентаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное соблюдение требований безопасности при использовании средств подмащивания; - соблюдение технологического процесса при настилке различных видов плиточных полов; - оценка качества выполненных работ; - оценка организации рабочего места; - соблюдение правил безопасности труда. 	
<p>Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологического процесса при выполнении ремонта плиточных полов и облицовки стен; - оценивание качества работ при ремонте облицованных поверхностей плитками и плитами; - оценка организации рабочего места; - соблюдение правил безопасности труда. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах 	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических</p>

	профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	занятиях, учебной и производственной практике
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	

6.5. Базы практики.

Основными базами практики являются:

- ЗАО Бахчисарайский комбинат «Стройиндустрия», г. Бахчисарай;
 - ООО «Хибины», г. Бахчисарай;
 - ООО МСП «Импульс-СК», г. Бахчисарай;
 - ООО ПЕП «Агропром энерго», г. Бахчисарай;
 - Ленинское профессионально-техническое училище, пгт. Ленино;
 - ТОВ «Альфа и Ко», г. Севастополь;
 - ТОВ «Престиж плюс», г. Симферополь;
 - Бахчисарайский филиал ПАО «Крымжелезобетон», г. Бахчисарай;
 - КП «Отдел капитального строительства», г. Бахчисарай;
- учреждениях, организациях Республики Крым в соответствии с заключенными договорами.

Базы практики обучающихся (студентов) предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися (студентами) в соответствии с учебным планом. Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок её проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.,
- а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

8. Характеристика среды БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная работа в колледже основана на реализации Программы развития воспитания в системе образования России, плана воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

- Адаптация первокурсников,
- Социальная работа
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Эстетическое воспитание и организация досуга,
- Специальная профилактическая работа,
- Профессионально - трудовое воспитание,
- Студенческое самоуправление,
- Спортивная работа
- Физкультурно-оздоровительная работа.

Целеполагающей основой воспитательной работы в колледже определено – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Исходя из поставленной цели, определены основные задачи воспитательной деятельности:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам, требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;
- сохранение и приумножение традиций колледжа;
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении,

нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;

- организация позитивного досуга студентов, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;

- развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;

- организация социально-психологической помощи и поддержки студентов.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в колледже принадлежит структуре управления воспитательным процессом. Она включает в себя: методическое объединение кураторов, Совет по профилактике правонарушений студентов, библиотеку, Студенческий совет и студенческий профсоюзный комитет, которые тесно взаимодействуют с администрацией колледжа в процессе организации воспитательной деятельности.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в колледже функционирует институт кураторства.

Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Кураторы студенческих учебных групп назначаются приказом директора на учебный год. Их работа строится в соответствии с «Положением о кураторе студенческой группы», основными направлениями и формами работы комплексного плана воспитательной деятельности со студентами на учебный год.

Планирование и проведение воспитательной работы со студентами групп отражается в журналах работы кураторов.

В колледже функционирует студенческая профсоюзная организация

В целях привлечения студентов к решению различных вопросов в колледже развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации студентов, для развития их управленческих навыков. Одним из видов самоуправления является старостат, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Старостат рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (промежуточный контроль успеваемости и посещаемости, промежуточная аттестация), планированием и организацией внеучебной работы.

В начале учебного года избирается студенческий совет колледжа. Цель создания студенческого совета - организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления в колледже. Все мероприятия, проводимые органами студенческого самоуправления, направлены на активное вовлечение студентов в общественную жизнь колледжа, на возможность реализации всех лучших качеств. Ведь самоуправление - это открытие собственной динамики развития, это приучение к навыкам руководства и общения.

Каждая из общественных организаций имеет свою внутреннюю структуру и включает в себя комиссии. Все органы студенческого самоуправления являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом. Их деятельность координируется Студенческим советом колледжа и начальником отдела по ВР.

Специальная профилактическая работа.

В колледже специальная профилактическая работа носит системный характер.

Перед студентами выступают представители полиции, нарколога. Основная цель этой работы - информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем. Ежегодно в колледже проходит месячник «За здоровый образ жизни». В рамках месячника проходит конкурс плакатов по тематике социально-негативных явлений.

В вопросах профилактики социально-негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения.

Ежегодно в октябре месяце проводится углубленный медицинский осмотр всех студентов 1 курса.

В колледже работает Совет профилактики. На комиссии разбираются все нарушения учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка колледжа и правил проживания в общежитии. На заседания комиссии присутствуют кураторы учебных групп, приглашаются родители «нарушителей». Постоянно привлекается для работы с несовершеннолетними студентами инспектор комиссии по делам несовершеннолетних по Бахчисарайскому району. По результатам разбора нарушений студентам объявляются различные дисциплинарные взыскания. В особых случаях принимаются решения о выселении студентов-нарушителей из общежития или отчисления из колледжа. По решению Совета профилактики на несовершеннолетних студентов, пропускающих учебные занятия без уважительных причин, отправляется материал в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

Эстетическое воспитание и организация досуга,

Нравственное воспитание проходит через учебный процесс, индивидуальную и внеучебную работу. О вопросах морали, нравственности, культуры поведения и качестве освоения профессии со студентами говорится с первых дней их пребывания в колледже.

Ежегодно со студентами проводятся беседы о культуре поведения, знании этикета. В течение учебного года студенты коллективно посещают музеи, выезжают на экскурсии. В начале каждого учебного года всех студентов 1 курса знакомят с работой студенческого клуба, с расписанием занятий творческих коллективов. После этого студенты имеют возможность определиться, где они хотели бы заниматься и реализовывать свои способности.

С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся следующие мероприятия:

- Праздничная линейка, посвященная Дню знаний
- Конкурс плакатов «Знакомьтесь - это мы!»
- Посвящение в студенты
- «В здоровом теле – здоровый дух» (спортивно – массовый праздник- День здоровья)
- Фестиваль художественной самодеятельности студентов «Аукцион талантов»
- Праздничный концерт ко Дню учителя
- Выставка народного творчества студентов.
- Выпускные вечера «Доброго пути!».
- Республиканский конкурс «Фестиваль талантов»
- Республиканский конкурс «Студент года»
- Праздничный концерт к Международному женскому дню.
- Конкурс «Мисс и Мистер колледжа»
- КВН
- Встречи с ветеранами великой отечественной войны.
- Концерты художественной самодеятельности ко Дню открытых дверей.

- Музыкально-литературные композиции к знаменательным датам
- Участие в митинге «Афганцы, мы помним».
- Спортивный конкурс «А ну-ка парни!»
- Акция ко Дню толерантности к больным СПИДОМ - «Красная лента».
- Благоустройство и озеленение студенческого двора.
- Выпуск газеты «Студенческий вестник».
- Студенческие конференции
- Выпуск стенгазет к праздникам
- Лекции сотрудников полиции на тему: «Скажи - наркотикам нет!»
- Выступления агитбригады колледжа в школах района с презентациями специальностей.
- Торжественная линейка ко Дню России
- Фестиваль военно-патриотической песни «Голос Победы»

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

14. Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>

15. Закон РФ «Об образовании» <http://www.consultant.ru/popular/edu/>

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 «О Правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» <http://www.rg.ru/2009/03/04/obrazovanie-standarty-dok.html>

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» <http://www.rg.ru/2013/06/26/obr-dok.html>

18. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования. <http://www.firo.ru/>

19. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования. <http://www.firo.ru/>

20. Разъяснения по реализации федерального государственного

образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования <http://www.firo.ru/>

21. Календарный учебный график образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/uch-graf-npo-spo.doc>

22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» <http://www.rg.ru/2013/08/07/obr-dok.html>

23. Федеральные государственные образовательные стандарты Минобрнауки России/документы

24. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (ФГАУ ФИРО) <http://www.firo.ru/>

25. Приказ министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/530863/#ixzz2yUCz0xVy>

26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» <http://www.rg.ru/2013/11/13/obrazovanie-dok.html>

Локальные акты

Положение о Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиале) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора от 05.12.14 № 17

Приказ № 868 от 27.10.2015 г. «Положение о работе куратора академической группе обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»»

Приказ № 658 от 26.08.2015 г. «О назначении руководителей основных образовательных программ (ООП)»

Приказ № 658 от 26.08.2015 г. «О назначении руководителей основных образовательных программ (ООП)»

Приказ № 657 от 26.08.2015 г. «О назначении руководителей основных профессиональных образовательных программ (ОПОП)»

Приказ № 627 от 18.08.2015 г. «Об утверждении Порядка перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Приказ № 466 от 02.07.2015 г. «Об утверждении Положения о дополнительных профессиональных программах реализуемых в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского»

Приложение. «Положение о дополнительных профессиональных программах реализуемых в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского»

Приказ № 465 от 02.07.2015 г. «Об утверждении Порядка выдачи документов о квалификации установленного образца, заполнения хранения и учета соответствующих бланков документов по дополнительному профессиональному образованию в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского»

Приложение. «Порядок выдачи документов о квалификации установленного образца, заполнения хранения и учета соответствующих бланков документов по дополнительному профессиональному образованию в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского»

Приказ № 464 от 02.07.2015 г. «Об утверждении Положения о дополнительном профессиональном образовании в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского»

Приложение. «Положение о дополнительном профессиональном образовании в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского»

Приказ № 457 от 02.07.2015 г. «О внесении изменений в приказ от 31.12.2014 г. № 39 «Об утверждении Положения о порядке перевода, восстановления и отчисления»

Приказ № 342 от 29.05.2015 г. «Об организации перевода обучающихся отдельных структурных подразделений ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Приказ № 197 от 14.04.2015 г. «Положение о студенческих общежитиях в в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»»

Распоряжение № 33 от 22.05.2015 г. «По личному составу»

Приказ № 102 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Приложение. «Порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приказ № 101 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о порядке заполнения, учета и выдачи документов об образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Приложение. «Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов об образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

Приказ № 100 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об отделе содействия трудоустройству выпускников ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Приложение к приказу от 31.12.2014 г. № 100 «Положение об отделе содействия трудоустройству выпускников ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

Приказ от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об экстернах ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Приложение. «Положение об экстернах «Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского»

Приказ № 93 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об организации и проведении практик обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»

Приложение 1. «Положение об организации и проведении практик обучающихся»

Приказ № 90 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об организации самостоятельной работы обучающихся»

Приложение 1. «Положение об организации самостоятельной работы обучающихся»

Приказ № 87 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о

предоставлении академического отпуска обучающимся»

Приложение 1. «Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся»

Приказ № 86 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о языках образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Положение о фонде оценочных средств образовательной программы в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приказ № 76 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Порядка применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приложение 1. «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приказ № 75 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Приложение 1. «Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Приказ № 74 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Порядка реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приложение 1. «Порядок реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приказ № 73 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приложение к приказу от 31.12.2014 г. № 73 «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Приказ № 72 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приложение 1. «Положение об организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» В ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приказ № 71 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Порядка освоения факультативных и элективных дисциплин обучающимися в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»»

Приложение 1. «Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин обучающимися в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приказ № 70 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приложение 1. «Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»

Приказ № 66 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приложение 1. к приказу Ректора от 31.12.2014 г. № 66 «Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Приложение 1. к приказу Ректора от 31.12.2014 г. № 65 «Положение об индивидуальном учебном плане обучения обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приложение 1. к приказу Ректора от 31.12.2014 г. № 64 «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 63

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования колледжей ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 62

Положение о Портфолио обучающегося/студента колледжа ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 61

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 59

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 58

Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 57

Положение об учебном кабинете, мастерской, лаборатории в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 56

Положение по разработке лабораторных работ и практических занятий в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Положение о Методических комиссиях колледжей ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 55

Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 54

Положение о внутреннем контроле в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 53

Положение о методической работе в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 52

Положение о самостоятельной работе обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 51

Положение о Педагогическом совете в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 50

Положение о Методическом совете в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 49

Положение об организации учебно-воспитательного процесса в

колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 48

Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 47

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 46

Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 45

Приказ № 42 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об основной образовательной программе»

Приложение 1. «Положение об основной образовательной программе»

Приказ № 41 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о руководителе основной образовательной программы»

Приложение 1. «Положение о руководителе основной образовательной программы»

Приказ № 40 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о порядке оформления и выдачи справки о периоде обучения»

Приложение 1. «Положение о порядке оформления и выдачи справки о периоде обучения»

Приказ № 39 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о порядке перевода, восстановления и отчисления»

Приложение 1. «Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления»

Приложение к приказу ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 29.12.2014 г. № 27 «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»»

Положение об индивидуальном плане работы преподавателя на учебный год в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 1 от 14.09.2015 г.

Положение о наставничестве в Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 1 от 14.09.2015 г.

Положение по организации и выполнения и защиты курсового проекта (работы) в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 3 от 15.10. 2015 г.

Положение о перезачете учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик, ранее изученных обучающимися в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 3 от 15.10. 2015 г.

Положение о заочном отделении в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 4 от 18.11. 2015 г.

Положение о домашних и классных контрольных работах на заочном отделении в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 4 от 18.11. 2015 г.

Положение о смотре-конкурсе уголков групп в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 4 от 18.11. 2015 г.

Положение о психологической службе в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 4 от 18.11. 2015 г.

Положение о Портфолио обучающегося/студента Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 4 от 18.11. 2015 г.

10. Приложения к ППССЗ

Приложение 1

**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего
профессионального образования по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

МАТРИЦА

соответствия компетенций и составных частей ОПОП специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» учебных дисциплин

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																								
			Общие									Профессиональные															
			ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01.	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОГСЭ.02.	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОГСЭ.03.	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОГСЭ.04.	Физическая культура**		+	+			+																			
	ОГСЭ.05*	<i>Русский язык и культура речи</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОГСЭ.06*	<i>Предпринимательская деятельность</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
		<i>Основы экономики</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
Математический и общий естественнонаучный	ЕН.01.	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			+		+				+
	ЕН.02.	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+						+
	ЕН.03*	<i>Экологические основы природопользования</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+					
Профессиональный	ОП.01.	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
	ОП.02.	Теоретическая механика, сопромат	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+									+			+
	ОП.03.	Основы электротехники	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+									+	
	ОП.04.	Основы геодезии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		+			+		+		
	ОП.05.	Информационные технологии в профессиональной деятельности												+	+	+	+		+	+	+		+		+		+
	ОП.06.	Экономика организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+				+					

Приложение 3

Учебный план

Приложение 4

Календарный график учебного процесса