

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
методической деятельности  
В.О. Курьянов  
«27» июня 2017г.



Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

47.06.01. ФИЛОСОФИЯ

код, наименование направления подготовки (специальности)

Направленность: Социальная философия  
Философия и история религии, философская антропология, философия культуры

Квалификация выпускника  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Структурное подразделение (филиал) Таврическая академия  
наименование структурного подразделения (филиала)

Факультет, институт философский факультет  
наименование факультета, института

Симферополь, 2017

Руководитель (разработчик) программы \_\_\_\_\_ Л.Т. Рыскельдиева

  
подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета Таврической академии (структурное подразделение).

Протокол № 3 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического совета  
Таврической академии  
(структурное подразделение)

  
О.И. Рудницкий

подпись

Директор Таврической академии  
(структурное подразделение)

  
И.Н. Воронин

подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Протокол № 8 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического  
совета ФГАОУ ВО  
«КФУ им. В.И. Вернадского»

  
В.О. Курьянов

подпись

## **1. Характеристика направления подготовки.**

Обучение по программе аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01. Философия, этика и религиоведение осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее — з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;
- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника аспирантуры по направлению подготовки.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации; средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации; социальная активность личности и ее формы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее — направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- знанием логики построения различных языков культуры; умением анализировать тексты культуры, определять их место и роль в системе коммуникации (ПК-1);
- навыками оптимизации кросскультурных коммуникаций: толерантным подходом к различным культурам и субкультурам, умением находить инвариантные ценности и формулировать соответствующие им стратегии взаимодействия, навыками менеджмента конфликтных ситуаций (ПК-2).

#### **4. Структура и содержание образовательной программы аспирантуры**

Структура программы аспирантуры включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1.** "Дисциплины", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2.** "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3.** "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 4.** "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

При реализации программы аспирантуры обучающимся предоставлена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке).

I.Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули), суммарно	30
	Базовая часть, суммарно	9
	Вариативная часть, суммарно	21
<b>Блок 2</b>	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	141
	Базовая часть (при наличии), суммарно	
	Вариативная часть, суммарно	141
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация, суммарно	9
	Базовая часть, суммарно	9
Общий объем программы в зачетных единицах		180

## 5. Условия реализации образовательной программы аспирантуры

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей

проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде КФУ им. В.И. Вернадского.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

### **Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки. (Таблица 1)

Обеспеченность НПС	ППС (штатные сотрудники) привлекаемые к реализации ОПОП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		70		60		60		
Факт	5	100	5	100	5	100	0	0

## Матрица компетенций по направлению подготовки 47.06.01. Философия, этика и религиоведение

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
	<input type="checkbox"/> <b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<input type="checkbox"/> <b>УК-2</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	<input type="checkbox"/> <b>УК-3</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	<input type="checkbox"/> <b>УК-4</b> готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<input type="checkbox"/> <b>УК-5</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
<b>Базовая часть</b>					
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+	
Иностранный язык (подготовка к кандидатскому экзамену)				+	
История науки		+			
Философия науки		+			
<b>Вариативная часть</b>					
Практические аспекты межкультурной языковой коммуникации			+		
Психология и педагогика высшей школы			+		
<b>Практики</b>					
Педагогическая практика					+
<b>Научные исследования</b>					
Научные исследования					+
Научно-исследовательский семинар	+				
<b>Государственная итоговая аттестация</b>					
Государственный экзамен				+	



Научно-квалификационная работа	+			+	
--------------------------------	---	--	--	---	--

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
	ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
Вариативная часть		
Организация образовательной деятельности		+
Практики		
Педагогическая практика		+
Государственная итоговая аттестация		
Государственный экзамен	+	
Научно-квалификационная работа		+
Научные исследования		
Научные исследования	+	
Научно-исследовательский семинар	+	

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным	Профессиональные компетенции
---	------------------------------

планом	<b>ПК-1</b> знание логики построения различных языков культуры; умением анализировать тексты культуры, определять их место и роль в системе коммуникации	<b>ПК-2</b> навыки оптимизации кросскультурных коммуникаций: толерантным подходом к различным культурам и субкультурам, умением находить инвариантные ценности и формулировать соответствующие им стратегии взаимодействия, навыками менеджмента конфликтных ситуаций
Вариативная часть		
Практические аспекты межкультурной языковой коммуникации		+
Элективные дисциплины		
Методология и методики исследования общества /Социально-философский анализ текстовой коммуникации	+	
Символические формы культуры в истории общества	+	
Особенности компьютерно-опосредованной коммуникации		+
Социальная динамика в эпоху глобальных трансформаций	+	
Идейные основы современных синтетических религий /Философский анализ текстовой культуры	+	
Религия как символическая форма культуры	+	
Человек в пространстве виртуальной реальности		+
Перспективы антропологии в эпоху глобальных трансформаций	+	
Формы и типы философской рефлексии	+	
Теоретико-познавательные особенности формализации	+	
Онтология в современной философии		+
Социальная реальность и способы ее изучения/ Онтология текста	+	