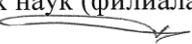


Руководитель (разработчик) программы  Л. С. Аджиева
подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Евпаторийского института социальных наук (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»
Протокол № 2 от 19.05 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Н. В. Давкуш
подпись

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета Евпаторийского института социальных наук (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»
Протокол № 6 от 14.06 2017 г.

Директор Евпаторийского института социальных наук (филиала)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»  Н. А. Глузман
подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 8 от 27.06 2017 г.

Председатель учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»  В. О. Курьянов
подпись

ОПОП утверждена решением Ученого совета КФУ от ___ 201__ г. (протокол № ___)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
2. Использованные нормативные документы.
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (программа магистратуры) основной профессиональной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.
10. Приложения
 - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
 - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
 - Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины
 - Приложения 4. Программа практики
 - Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. Форма обучения: очная, заочная

2. Сроки освоения: 2 года – очная форма, 2,5 года – заочная форма

3. Общая структура ОПОП ВО

I.Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	63
	Базовая часть, суммарно	15
	Вариативная часть, суммарно	48
Блок 2	Практики, в т. ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	51
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6,0
	Базовая часть, суммарно	-
Общий объем программы в зачетных единицах		120

4. Нормативно-правовые документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ им. В.И. Вернадского, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ОПОП ВО КФУ им. В.И. Вернадского.

5. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО

Реализация программы магистратуры «История и культура регионов России» ОПОП ВО направления подготовки 46.04.01 «История» в Евпаторийском институте социальных наук (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» включается в общую программу формирования системы региональной деятельности университета на основе федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до

2020 года», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 11.08.2014 г. № 790, в части региональной политики, направленной на обеспечение высокоэффективной коммуникации и информационного обмена, решение геополитических и социальных проблем посредством подготовки национальных кадров (научных, педагогических, управленческих и др.), ориентированных на удовлетворение интересов всех граждан, формирование в регионе единого экономического, научно-образовательного и культурного пространства.

Специальная подготовка магистров по направлению подготовки 46.04.01 «История» программы магистратуры «История и культура регионов России» дает комплекс знаний и практических навыков, позволяющих на профессиональном уровне преподавать различные курсы, связанные с историей и культурой регионов России, уметь формулировать профессиональные задачи и выбирать пути их достижения, быть ответственным и толерантным гражданином, способным к социальной и профессиональной адаптации, бережному отношению к историческому наследию, культурным традициям, готовым использовать свои права и обязанности, принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Магистры, обучающиеся по направлению подготовки 46.04.01 «История» программы магистратуры «История и культура регионов России», востребованы как специалисты в системе высшего образования, колледжах, техникумах, училищах, институтах и НИИ; профильных академических институтах и других НИИ; в других организациях и учреждениях культуры, архивах, музеях; и изучают дисциплины: общегуманитарного направления, профильные дисциплины, а также выполняют практики: научно-исследовательская работа и преддипломная практика.

Необходимость подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 «История» программы магистратуры «История и культура регионов России» подтверждается заинтересованностью работодателей в специалистах данной сферы.

Евпаторийский институт социальных наук (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» имеет необходимое ресурсное обеспечение для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» программы магистратуры «История и культура регионов России».

В соответствии с вышеизложенным реализация ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 «История» программы магистратуры «История и культура регионов России» является обоснованным.

6. Направленность ОПОП ВО

В Евпаторийском институте социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению 46.04.01 «История» ведется подготовка магистров по программе «История и культура регионов России», позволяющей обеспечить фундаментальное изучение в теории и на практике особенностей исторического и культурного развития регионов России, что в дальнейшем позволит магистрам реализовать себя в таких видах деятельности как: научно-исследовательская и педагогическая.

Направленность программы магистратуры определяет содержание вариативной части ОПОП как в перечне дисциплин, так и в программах дисциплин и практик. Вариативная часть направлена на углубление профессиональных знаний и овладение профессиональными навыками по программе магистратуры, включает следующие дисциплины: «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Актуальные проблемы современных исторических исследований», «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании», «Педагогика и психология высшей школы», «Теория и методика преподавания истории в высшей школе», «Теория,

методика и практика научно-исследовательской деятельности в области отечественной истории», «Теория и методика архивного дела», «Правовая охрана историко-культурного наследия», «Историческое регионоведение Юга России», «История государственных учреждений и местного самоуправления Крыма», «История крымского театра», «Проблемы историографии истории Крыма», «Актуальные проблемы истории и культуры регионов России», «Этнография регионов России», «Демография регионов России (XIX-XX вв.)», «Историческая география и демография Крыма», «Города Крыма (XIX-XX вв.)», «Конфессиональные проблемы истории Крыма» и др.

Блок «Практики» направлен на закрепление полученных теоретических знаний и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Он содержит следующие виды практик: учебная (экскурсионно-ознакомительная), научно-исследовательская работа, производственная (ассистентская), преддипломная практика.

Таким образом, содержание дисциплин вариативной части, а также основные виды практик соответствуют направлению подготовки 46.04.01 «История» программы магистратуры «История и культура регионов России».

7. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, профильных научных институтах и других научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственной власти и органах местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

8. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

9. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 46.04.01 «История» программы магистратуры «История и культура регионов России» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательская деятельность;*
- *педагогическая деятельность.*

10. Результаты освоения ОПОП ВО

Результаты освоения программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);
- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);
- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК):

в области научно-исследовательской деятельности:

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

в области педагогической деятельности:

- владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
- способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

Матрица соответствия компетенций приведена в **Приложении 1**.

11. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для обеспечения ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» программы магистратуры «История и культура регионов России» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. С учетом

конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы, представляем краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров (Таблица 1).

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПР, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	-	не менее 60	-	не менее 70	-	не менее 75	-	не менее 10
Факт	9	90	10	100	10	100	1	10

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 90,0% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля штатных преподавателей, с базовым* образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 100% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 13,3%.

12. Приложения

самоуправления Крыма								
История крымского театра								
Проблемы историографии истории Крыма								
Актуальные проблемы истории и культуры регионов России / Регионоведение: экономика и управление								
Этнография регионов России / Экспозиционная деятельность								
Демография регионов России (XIX-XX вв.) / Историческое краеведение в учебных заведениях								
Историческая география и демография Крыма / Археологические памятники Юга России								
Города Крыма (XIX-XX вв.) / Комплектование фондов и научно-фондовая работа								
Конфессиональные проблемы истории Крыма / История музейного дела на Юге России								
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (экскурсионно-ознакомительная)								
Производственная практика: научно-исследовательская работа								
Производственная: преддипломная практика								
Защита выпускной квалификационной работы								

Теория и методика преподавания истории в высшей школе									
Историческое регионоведение Юга России									
Историческая география и демография Крыма / Археологические памятники Юга России									
Города Крыма (XIX-XX вв.) / Комплектование фондов и научно-фондовая работа									
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (экскурсионно-ознакомительная)									
Производственная практика: научно-исследовательская работа									
Защита выпускной квалификационной работы									
	Профессиональные компетенции								
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1 - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ПК-2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	ПК-3 - владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	ПК-4 - способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	ПК-5 - способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	ПК-6 - владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования	ПК-7 - способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	ПК-8 - способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	
Базовая часть									
Философия и методология науки									

Правовое обеспечение профессиональной деятельности								
Вариативная часть								
Междисциплинарные подходы в современной исторической науке								
Актуальные проблемы современных исторических исследований								
Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании								
Теория и методика преподавания истории в высшей школе								
Теория, методика и практика научно-исследовательской деятельности в области отечественной истории								
Теория и методика архивного дела								
История государственных учреждений и местного самоуправления Крыма								
История крымского театра								
Проблемы историографии истории Крыма								
Актуальные проблемы истории и культуры регионов России / Регионоведение: экономика и управление								
Этнография регионов России / Экспозиционная деятельность								
Демография регионов России (XIX-XX вв.) /								

Историческое краеведение в учебных заведениях								
Города Крыма (XIX-XX вв.) / Комплектование фондов и научно-фондовая работа								
Конфессиональные проблемы истории Крыма / История музейного дела на Юге России								
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (экскурсионно-ознакомительная)								
Производственная практика: научно-исследовательская работа								
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Производственная: преддипломная практика								
Защита выпускной квалификационной работы								

