

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

46.03.01 «История»

код, наименование направление подготовки (специальности)

Историческое краеведение

направленность (профиль) программы

Квалификация выпускника:	бакалавр
Структурное подразделение:	Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского в г. Ялте
Институт	филологии, истории и искусств

Симферополь 2017

Руководитель (разработчик) программы  
к.пед.наук

  
\_\_\_\_\_ С.А. Вишневский  
подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

Протокол № 8 от «12» 05 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии

  
\_\_\_\_\_ Т.А. Кот  
подпись

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

Протокол № 6 от «14» 06 2017 г.


Директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

  
\_\_\_\_\_ А. В. Глузман  
подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

Протокол № 8 от «27» 06 2017 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

  
\_\_\_\_\_ В. О. Курьянов  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).....	
2. Нормативно - правовые документы .....	
3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО.....	
4. Направленность ОПОП ВО.....	
5. Область профессиональной деятельности выпускника .....	
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	
7. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	
8. Результаты освоения ОПОП ВО.....	
9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО.....	
10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	
11. Приложения.....	
Приложение 1. Матрица компетенций	
Приложение 2. Аннотации дисциплин	
Приложение 3. Программы практик	
Приложения 4. Программа государственной итоговой аттестации	

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Срок освоения ОПОП ВО: 4 года для очной формы обучения, 5 лет для заочной формы.**

I.Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули)	216 ЗЕ
	Базовая часть	120 ЗЕ
	Вариативная часть	96 ЗЕ
Блок 2	Практики	18 ЗЕ
	Вариативная часть	18 ЗЕ
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 ЗЕ
	Базовая часть	6 ЗЕ
Объем программы бакалавриата		240 ЗЕ

## **2. Нормативно-правовые документы**

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), 21.11.2014 г., регистрационный № 35263 от 19.12.2014 г.

3. Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

4. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

5. Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;

6. Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544 н;

7. Профессиональный стандарт. Преподаватель (Педагогическая деятельность в профессиональном образовании, профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании детей и взрослых). Проект

8. Профессиональный стандарт. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2015 г. № 608 н;

9. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

10. Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;

### **3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы**

Одной из первостепенных задач развития Крыма в соответствии с Федеральной целевой программой «Социально-экономического развития Республики Крым и г. Севастополь до 2020 г.» является обеспечение межнационального единства, которое должно стать результатом реализации мероприятий по гармонизации межнациональных отношений.

Содержание подготовки бакалавра в ОПОП ВО направления подготовки «Историческое краеведение», реализуемой Гуманитарно-педагогической академией (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялта, обусловлено помимо требований ФГОС целями указанной программы и особенностями развития Республики Крым (экономическими, социальными и демографическими). В настоящее время в Республике Крым активно идет строительство полиэтнического толерантного гражданского общества, которое осознает богатство культурных, исторических и конфессиональных традиций своего региона. Знание истории и особенностей культуры народов Крыма, а также позитивного опыта межкультурного и межэтнического взаимодействия других регионов России являются основой для благополучия, процветания Крыма и всего российского общества и государства. Трансляция положительного опыта межэтнического и межкультурного взаимодействия на современном этапе представляется особенно актуальной для Крыма. Успешное проведение социальных и культурных проектов в республике, наряду с общественной, также требует научно-методической, экспертно-аналитической и консультационной поддержки.

Программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История».

Исходя из этого, ОПОП ВО предполагает развитие у студентов таких личностных качеств, как владение на высоком уровне исследовательскими способностями, проблемное видение отечественного исторического процесса, умение анализировать его, на высоком уровне осуществлять педагогическую деятельность, прогнозировать ее результаты и создавать условия для разностороннего развития учащихся. Не менее важным является формирование у бакалавра, таких характеристик, как гражданственность, патриотизм, толерантность, следование гуманистическим идеалам, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости избранной профессии.

Целью программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» профиль «Историческое краеведение» является формирование профессиональных компетенций, таких как: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность применять современные методы и методики исследования, способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах и др. Содержание и структура ОПОП ВО направлены на формирование навыков, необходимых для выполнения трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)», «Экскурсовод (гид)».

#### **4. Направленность основной профессиональной образовательной программы**

Одной из первоочередных задач развития Крыма в соответствии с Федеральной целевой программой «Социально-экономического развития Республики Крым и г. Севастополь до 2020 г.» является обеспечение межнационального единства, которое должно стать результатом реализации мероприятий по гармонизации межнациональных отношений.

Высокий уровень подготовки бакалавров позволит реализовать политику построения многокультурного общества, решит задачу профилактики асоциального и девиантного поведения, повысит уровень гражданских свобод в обществе. В бакалаврах истории будут последовательно формироваться толерантное отношение к представителям различных

народов Крыма, ценностям многонационального единства и гражданской сплоченности российского общества, высокий уровень гражданской культуры.

Таким образом, ОПОП ВО бакалавриата предполагает подготовку высококвалифицированных кадров для органов управления и местного самоуправления, образовательных, исследовательских и культурно-просветительских учреждений, обладающих широким кругозором, профессиональной подготовкой, и способностью к успешному решению профессиональных задач.

Основные виды профессиональной деятельности бакалавра связаны с работой в качестве преподавателя, сотрудника архивов, музеев, библиотек, государственного и муниципального служащего, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

### **3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы**

Одной из первостепенных задач развития Крыма в соответствии с Федеральной целевой программой «Социально-экономического развития Республики Крым и г. Севастополь до 2020 г.» является обеспечение межнационального единства, которое должно стать результатом реализации мероприятий по гармонизации межнациональных отношений.

Содержание подготовки бакалавра в ОПОП ВО направления подготовки «Историческое краеведение», реализуемой Гуманитарно-педагогической академией (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялта, обусловлено помимо требований ФГОС целями указанной программы и особенностями развития Республики Крым (экономическими, социальными и демографическими). В настоящее время в Республике Крым активно идет строительство полиэтнического толерантного гражданского общества, которое осознает богатство культурных, исторических и конфессиональных традиций своего региона. Знание истории и особенностей культуры народов Крыма, а также позитивного опыта межкультурного и межэтнического взаимодействия других регионов России являются основой для благополучия, процветания Крыма и всего российского общества и государства. Трансляция положительного опыта межэтнического и межкультурного взаимодействия на современном этапе представляется особенно актуальной для Крыма. Успешное проведение социальных и культурных проектов в республике, наряду с общественной, также требует научно-методической, экспертно-аналитической и консультационной поддержки.

Программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История».

Исходя из этого, ОПОП ВО предполагает развитие у студентов таких личностных качеств, как владение на высоком уровне исследовательскими способностями, проблемное видение отечественного исторического процесса, умение анализировать его, на высоком

уровне осуществлять педагогическую деятельность, прогнозировать ее результаты и создавать условия для разностороннего развития учащихся. Не менее важным является формирование у бакалавра, таких характеристик, как гражданственность, патриотизм, толерантность, следование гуманистическим идеалам, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости избранной профессии.

Целью программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» профиль «Историческое краеведение» является формирование профессиональных компетенций, таких как: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность применять современные методы и методики исследования, способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах и др. Содержание и структура ОПОП ВО направлены на формирование навыков, необходимых для выполнения трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)», «Экскурсовод (гид)».

#### **4. Направленность основной профессиональной образовательной программы**

Одной из первостепенных задач развития Крыма в соответствии с Федеральной целевой программой «Социально-экономического развития Республики Крым и г. Севастополь до 2020 г.» является обеспечение межнационального единства, которое должно стать результатом реализации мероприятий по гармонизации межнациональных отношений.

Высокий уровень подготовки бакалавров позволит реализовать политику построения многокультурного общества, решит задачу профилактики асоциального и девиантного поведения, повысит уровень гражданских свобод в обществе. В бакалаврах истории будут последовательно формироваться толерантное отношение к представителям различных народов Крыма, ценностям многонационального единства и гражданской сплоченности российского общества, высокий уровень гражданской культуры.



Таким образом, ОПОП ВО бакалавриата предполагает подготовку высококвалифицированных кадров для органов управления и местного самоуправления, образовательных, исследовательских и культурно-просветительских учреждений, обладающих широким кругозором, профессиональной подготовкой, и способностью к успешному решению профессиональных задач.

Основные виды профессиональной деятельности бакалавра связаны с работой в качестве преподавателя, сотрудника архивов, музеев, библиотек, государственного и муниципального служащего, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

## **8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### *а) общекультурными (ОК):*

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

### *б) общепрофессиональными (ОПК):*

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

в) профессиональными (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

педагогическая деятельность:

способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);

культурно-просветительская деятельность:

способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

## 9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки (Таблица 1).

Таблица 1

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспе - ченность НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПР, имеющие образование *, соответствующе е профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол-во	%
Требова ния ФГОС	-	60	-	70	-	65	-	25
Факт	6,7	75	9	100	6,3	70	2,3	26

## 10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – не более чем на 0,4 часа;
- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры защиты магистерской диссертации:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видео-материалы.

*ГИА.* Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

## Матрица компетенций

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]



История Крыма в постсоветское время и на современном этапе	+				+	+		+					+	
Этнография Крыма		+						+						
<b>2.2. Элективные дисциплины</b>														
Археология Крыма / Конфессиональная история Крыма		+												
Социальная антропология / Историческая география		+												
Архивоведение /Основы государства и права								+						
Геоинформационные системы / Математические методы в исторических исследованиях			+	+				+						
Экскурсоведческая работа / Музееведение								+					+	
Историография зарубежной истории / Источниковедение истории России			+			+	+							
Источниковедение истории Крыма / Историография истории Крыма			+				+							
<b>Блок 2. Практики</b>														
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, археологическая		+												
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, музейная			+					+					+	
Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая										+				

Производственная практика преддипломная											+				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--