

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической деятельности
_____ **В.О. Курьянов**
« _____ » _____ **2017 г.**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки: 45.06.01. Языкознание и литературоведение

Профиль подготовки: Литература народов стран зарубежья (американская)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Структурное подразделение Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского» в
г.Ялте

Институт филологии, истории и искусств

Симферополь, 2017

Руководитель (разработчик) программы _____ **Лушникова Г. И.**
подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского» в г.Ялте

Протокол № ____ от _____ 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____
_____ подпись

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского» в г.Ялте

Протокол № ____ от _____ 2017 г.

И.о.директора

Гуманитарно-педагогической академии (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» в г.Ялте _____

Т. А. Кот

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Протокол № ____ от _____ 2017 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» _____

В.О. Курьянов

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение направления подготовки 10.01.03 Литература народов стран зарубежья (американская)

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

3 года

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	«Дисциплины (модули)»	30
	Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
	Вариативная часть Дисциплины модуля, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзаменационная Дисциплины модуля, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2	Практики	141
	Вариативная часть	
Блок 3	Научные исследования	
	Вариативная часть	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Общий объем программы в зачетных единицах		180

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение от 30 июля 2014 г., № 903;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ОПОП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Цель программы – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования.

Задачами подготовки аспиранта в соответствии с существующим законодательством являются:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ изучаемой науки;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

Задачи подготовки аспиранта по специальности 10.01.03 – Литература народов стран зарубежья (американская):

1. Освоение методологии литературоведческих исследований, теоретических оснований литературоведения как науки и ее истории.
2. Владение системой понятий и категорий литературоведения и умение профессионально использовать их в самостоятельных научных исследованиях.
3. Создание научных представлений о современном этапе развития и актуальных проблемах отечественного литературоведения.
4. Знакомство с современными ведущими зарубежными течениями и школами в области изучения литературы.
5. Знание современных тенденций в исследовании американской литературы и использование их в научно-исследовательской и научно-педагогической работе.
6. Развитие умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по избранной проблематике.

7. Практическое владение методиками научно-педагогической деятельности в области преподавания теоретических дисциплин литературоведения с использованием современных достижений гуманитарных наук.

Выпускник аспирантуры должен быть философски подготовлен, широко эрудирован, иметь фундаментальную научную базу, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

Требования к научно-исследовательской работе аспиранта. Научно-исследовательская часть программы должна: соответствовать основной проблематике научной специальности; быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость; основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики; использовать современную методику научных исследований.

4. Направленность основной образовательной программы

Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры

Общие требования к выпускнику аспирантуры:

- наличие культурной эрудиции и фундаментальной научной подготовки;
- умение формировать научную тематику по избранной специальности;
- умение организовывать и вести научно-исследовательскую работу по избранной научной специальности;
- способность к инновационной деятельности в той или иной области (научной, образовательной и др.);
- владение современными информационными технологиями;
- владение методикой преподавания в высшей школе.

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в различных областях, связанных со специальностью 10.01.03 – Литература народов стран зарубежья (американская).

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;

- к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях.

4.1. Шифр специальности: 10.01.03 – Литература народов стран зарубежья (американская)

Формула специальности:

Содержанием специальности является разработка проблем исторического движения американской литературы в наиболее существенных явлениях и закономерностях этого процесса. В качестве базового предмета исследования выступает история и современное состояние литературы США, объединенных общностью языка и культурными традициями, в своей целостности и внутренней диалектике, в совокупности творческих достижений отдельных выдающихся авторов. Своеобразие объекта указанной специальности состоит в его хронологической протяженности (от глубокой древности до рубежа XX-XXI столетий), в чрезвычайном обилии и разнообразии «художественных единиц», входящих в понятие «зарубежная литература».

Область исследования:

Роль литературы в формировании облика художественной культуры народов стран зарубежья, в определении путей их общественно-духовного развития. Периодизация мирового литературного процесса; проблемы стадийности в эволюции литератур Запада и Востока; этапы развития ведущих национальных зарубежных литератур. Проблемы историко-культурного контекста, социально-психологической обусловленности возникновения выдающихся художественных произведений. История и типология литературных направлений, видов художественного сознания, жанров, стилей, устойчивых образов прозы, поэзии, драмы и публицистики, находящих выражение в творчестве отдельных представителей и писательских групп. Уникальность и самоценность художественной индивидуальности ведущих мастеров зарубежной литературы прошлого и современности; особенности поэтики их произведений, творческой эволюции. Взаимодействия и взаимовлияния национальных литератур, их контактные и генетические связи. Зарубежный литературный процесс в оценке иноязычного и отечественного литературоведения и критики.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры», являются:

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное / рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник данной программы направления подготовки 45.03.01 Языкознание и литературоведение готов решать профессиональные задачи, ориентированные на следующие виды деятельности:

научно-исследовательскую деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательскую деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП аспирантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных

исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют профессоры и доценты, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук по специальности дисциплины.

Приложение 1

Матрица компетенций образовательной программы

**45.06.01 Языкознание и литературоведение Профиля подготовки 10.01.03
Литература народов стран зарубежья (американская)**

Универсальные компетенции					
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Индекс компетенции, содержание компетенции УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Индекс компетенции, содержание компетенции УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Индекс компетенции, содержание компетенции УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследователей коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Индекс компетенции, содержание компетенции УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	Индекс компетенции, содержание компетенции УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Блок 1					
Базовая часть					
Иностранный язык в профессиональной деятельности			+	+	
Иностранный язык (подготовка к кандидатскому экзамену)			+	+	
История науки	+	+			
Философия науки		+			
Вариативная часть					
Организация образовательной деятельности					+
Психология и педагогика высшей школы, методика преподавания дисциплины в вузе	+		+		
Элективные дисциплины					
Литература	+				+

народов стран зарубежья (американская)					
Методология и методика литературоведч еских исследований	+	+			+
Современные тенденции в американской литературе			+	+	+
Профессиональ но- ориентированн ые тренинги риторики, дискуссий и общения	+		+	+	+
Технология подготовки и представления диссертационно й работы с учетом действующих нормативных документов			+		+
Блок 2					
Практики					
Производственн ая (педагогическая) практика			+		+
Научно- исследовательс кая практика	+	+	+		
Блок 3					
Научные исследования					
Научные исследования	+	+	+		

Общепрофессиональные компетенции		
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Индекс компетенции, содержание компетенции ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий	Индекс компетенции, содержание компетенции ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Блок 1		
Вариативная часть		
Организация образовательной деятельности		+
Психология и педагогика высшей школы, методика преподавания дисциплины в вузе		+
Элективные дисциплины		
Литература народов стран зарубежья (американская)	+	
Методология и методика литературоведческих исследований	+	
Современные тенденции в американской литературе	+	
Профессионально- ориентированные тренинги риторики, дискуссий и общения		+
Технология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов		+
Блок 2		
Практики		
Производственная (педагогическая) практика		+
Научно-исследовательская практика	+	
Блок 3		
Научные исследования		
Научные исследования	+	