

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной и
методической деятельности
В.О. Курьянов
2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

45.03.01 «Филология»
код, наименование направление подготовки (специальности)

Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)
направленность (профиль) программы

Квалификация выпускника: бакалавр

Структурное подразделение: Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского в г. Ялте

Институт Филологии, истории и искусств

Симферополь 2017

Руководитель (разработчик) программы
канд.филол.наук



Н.В. Дронякина

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

Протокол № 8 от « 12 » 05 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии



Т.А. Кот

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

Протокол № 6 от « 14 » 06 2017 г.

Директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

А. В. Глузман

подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

Протокол № 8 от « 27 » 06 2017 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»



В. О. Курьянов

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).....	4
2. Нормативно - правовые документы	4
3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО.....	5
4. Направленность ОПОП ВО.....	6
5. Область профессиональной деятельности выпускника	6
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
7. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
8. Результаты освоения ОПОП ВО.....	7
9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО.....	8
10. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	8
11. Приложения.....	11
Приложение 1. Матрица компетенций	
Приложение 2. Аннотации дисциплин	
Приложение 3. Аннотации практик	
Приложения 4. Программы ГИА	
Приложения 5. Экспертное заключение	

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) (академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения: для очной формы обучения составляет 4 года обучения, для заочной формы – 5 лет.

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	213,0 ЗЕ
	Базовая часть, суммарно	108,0 ЗЕ
	Вариативная часть, суммарно	105 ЗЕ
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	21 ЗЕ
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	21 ЗЕ
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6,0 ЗЕ
	Базовая часть, суммарно	6,0 ЗЕ
Общий объем программы в зачетных единицах		240 ЗЕ

2. Нормативно-правовые документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33807)».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Полный профстандарт № 1 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;

3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО

Современная система высшего образования в России претерпевает серьезные изменения, обусловленные в том числе и процессами глобализации. В современном мире глобальных отношений и острой конкуренции бесспорные преимущества получают те общества, которые оперативно и основательно становятся на путь инновационной и проектной деятельности в различных сферах общественной жизни. Учитывая активное развитие сотрудничества Российской Федерации с Китайской Народной Республикой в общественно-политической и культурной областях, в сфере высшего образования возникла необходимость подготовки квалифицированных кадров в области китайской филологии. На данный момент в образовательных организациях высшего образования Республики Крым не осуществляется подготовка китаеведов. Разработка и внедрение новой образовательной программы по направлению 45.03.01 «Филология», профилю подготовки «Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)» направлено на модернизацию образовательной деятельности Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте на базе современных образовательных технологий и с учетом перспективной потребности макрорегиона в квалифицированных кадрах; обеспечение условий для профессионального роста научно-педагогических работников за счет сотрудничества с университетами Китайской Народной Республики, привлечение в Гуманитарно-педагогическую академию талантливых студентов и молодых ученых из ведущих университетов РФ и КНР.

Подготовка специалистов по китайскому и английскому языку должна обеспечить возрастающий спрос на учителей китайского и английского языка в общеобразовательных школах, средних и высших учебных заведениях, будет способствовать улучшению иноязычной компетенции населения региона. Гуманитарно-педагогическая академия имеет соответствующие условия для подготовки бакалавров направления 45.03.01 «Филология» профиля «Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)», а именно: надлежащую материально-техническую базу, комплекс методического обеспечения учебных дисциплин, высококвалифицированные научно-педагогические кадры.

Бакалавр, специализирующийся по профилю «Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)», должен обладать высоким уровнем владения китайским и английским языками и быть транслятором особенностей культур Китая и англоязычных стран, народы которых вступают в межкультурные контакты с российским и другими народами; обеспечивать всесторонний процесс межкультурной коммуникации между разными социумами, используя китайский и английский языки в качестве языка международного общения; знакомить представителей различных социумов с духовным, культурным и историческим наследием англоязычных народов на материале произведений литературы и искусства, а также с ценностями, менталитетом и особенностями повседневной жизни англоязычных народов; быть способным осуществлять прикладную и переводческую деятельность, используя английский язык; обеспечивать взаимопонимание между представителями разных культур; способствовать осуществлению культурных, образовательных и других контактов между народами при помощи языка как универсального средства коммуникации; способствовать культурному, развитию региона в результате коммуникации между китайским и англо-говорящими народами и народом России.

Внешняя оценка качества реализации ОПОП предназначена для установления степени удовлетворенности работодателей профессиональными и личными качествами выпускников, сформированных в результате освоения ОПОП, а также мнений выпускников по поводу полученных ими знаний, умений и навыков и возможностью их применения в выбранной ими профессиональной сфере деятельности.

Внешняя оценка качества реализации ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» профиля «Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)» выявляется в ходе следующих мероприятий:

- получение отзывов работодателей о подготовке бакалавров;
 - проведение опроса работодателей с целью анализа удовлетворенности качеством подготовки бакалавров, проходящих учебную и производственную практики.
- Экспертное заключение работодателя представлено в Приложении 6.

4. Направленность ОПОП ВО

Основным требованием к общей образованности является получение выпускником полноценного и качественного профессионального образования, подтвержденного уровнем знаний, умений, навыков и компетенций на основе установленных Федеральным государственным общеобязательным образовательным стандартом.

В области обучения целью ОПОП по профилю «Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)» является обеспечить фундаментальное изучение иностранных (китайского, английского) языков в теоретическом, прикладном и коммуникативном аспектах, а также литературы и культуры англоязычных стран и Китая.

В области воспитания целью ОПОП по профилю «Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)» является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.01 «Филология» (профиль «Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)») направлено на развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии филолога, способность принимать организационные решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки.

Профессиональная деятельность выпускника по данному направлению и профилю подготовки ВО может осуществляться в образовательных организациях (общего и среднего образования), в профессиональных образовательных организациях (среднего профессионального образования), в лингвистических центрах.

5. Область профессиональной деятельности выпускника:

- филологию и гуманитарное знание,
- межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

7. Виды профессиональной деятельности

- научно-исследовательская (работа в научных, научно-педагогических и иных учреждениях);

– педагогическая (работа в системе среднего общего и среднего специального образования).

Программа профиля «Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)» является программой академического бакалавриата, ориентированной на научно-исследовательский и педагогический виды деятельности.

8. Результаты освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и саморазвитию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);

б) общепрофессиональными (ОПК):

– способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной (профильной) области (ОПК-1);

– способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

– способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

– владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

– свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

в) профессиональными (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

– способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

– способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

– владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

– владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалом собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность:

– способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

– умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

– готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки (таблица 1).

Таблица 1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПП	Штатные НПП, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПП, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПП с ученой степенью и/или званием		Количество НПП из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Требования ФГОС	-	50	-	70	-	60	-	5
Факт	4,90	70	6,70	96	4,60	66	2,10	30

10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их

* по диплому о ВО

психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 0,4 часа;
- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры защиты магистерской диссертации:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видео-материалы.

ГИА. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

**Матрица компетенций
направление подготовки 45.03.01 «Филология»
профиль «Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)»**

Блок 1: БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									
	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирова ния мировоззрен ческой позиции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерност и исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3 способность использовать основы экономическ их знаний в различных сферах жизнедеятель ности	ОК-4 способност ь использова ть основы правовых знаний в различных сферах жизнедеят ельности	ОК-5 способность к коммуникац ии в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличност ного и межкультурн ого взаимодейст вия	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиона льные и культурные различия	ОК-7 способность к самоорганизац ии и саморазвитию	ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности	ОК-9 способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайны х ситуаций	ОК-10 способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогике, в различных сферах жизнедеятельно сти
Базовая часть										
Философия	+									
История (России)		+								
Безопасность жизнедеятельности									+	
Русский язык и культура речи					+					
Правоведение		+		+						
Политология	+	+								
Культурология	+					+				
Экономика			+							
Социология	+									+
Менеджмент			+			+				
Практический курс английского языка					+		+			
Педагогика										+
Психология										+
Основы межкультурной коммуникации					+					

Физическая культура									+		
Вариативная часть											
Педагогическая и возрастная психология											+
Практический курс китайского языка											+
Языкознание (китайский язык)											+
Теория и практика перевода											+
Лингвострановедение китайского языка											+
Религиоведение											+
Деловой китайский язык / Стилистика китайского языка							+				
История религии Китая / Этнографические традиции китайского народа											+
Фразеология китайского языка / Лингвокультурология							+				
История Китая / История искусств народов Востока / Дисциплина по выбору (адаптивный модуль)		+									
Практикум по развитию устной речи (китайский язык) / Практикум по развитию письменной речи (китайский язык)							+				
Прикладная физическая культура								+	+		
Общепрофессиональные компетенции											
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6					
	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной (профильной) области	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
Базовая часть											
Информатика											+

Основы филологии	+					
Введение в языкознание		+		+		
Русский язык и культура речи					+	
Введение в литературоведение			+	+		
Введение в теорию коммуникации		+				
Классические и древние языки (латинский)		+		+		
Введение в спецфилологию	+					
Английский язык: теоретическая фонетика				+	+	
Английский язык: теоретическая грамматика					+	
Английский язык: лексикология				+		
Английский язык: стилистика				+		
История мировой литературы			+	+		
История английского языка	+	+		+		
Практический курс английского языка					+	
Основы межкультурной коммуникации					+	
Вариативная часть						
Практический курс китайского языка				+		
Деловой русский язык					+	
Деловой английский язык					+	
Языкознание (китайский язык)					+	
Теория и практика перевода					+	
Лингвострановедение китайского языка					+	
История китайской литературы	+		+			
Теория и практика перевода художественных текстов (китайский язык) / Теория и практика перевода научно-технических текстов (китайский язык)	+			+		
Спецсеминар по китайскому языку/ Спецсеминар по китайской литературе				+	+	
Фразеология китайского языка / Лингвокультурология					+	

Практикум по развитию устной речи (китайский язык) / Практикум по развитию письменной речи (китайский язык)						+	
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
	ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материала собственных исследований	ПК-5 способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-6 умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ПК-7 готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися
Базовая часть							
Английский язык: теоретическая фонетика	+						
Английский язык: теоретическая грамматика	+						
Английский язык: лексикология	+	+					
Английский язык: стилистика	+	+					
Педагогика						+	
Психология						+	
Вариативная часть							
Методика преподавания иностранных языков					+	+	+
Методика преподавания зарубежной литературы					+	+	+
Спецсеминар по китайскому языку/ Спецсеминар по	+						

китайской литературе										
Блок 2: ПРАКТИКИ										
	Общекультурные компетенции									
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-7 способность к самоорганизации и саморазвитию	ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9 способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-10 способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
Вариативная часть										
Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков					+		+			
Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										+
Производственная практика, педагогическая							+			+
Производственная практика, преддипломная							+			+
	Общепрофессиональные компетенции									
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной (профильной) области	ОПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области литературы	ОПК-3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о	ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	ОПК-5 свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном	ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности				

		общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	различных жанрах литературных и фольклорных текстов		языке		и на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Вариативная часть							
Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков					+	+	
Производственная практика, преддипломная							+
Профессиональные компетенции							
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалом собственных исследований	ПК-5 способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-6 умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ПК-7 готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися
Вариативная часть							
Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и						+	+

опыта профессиональной деятельности							
Производственная практика, педагогическая					+	+	
Производственная практика, НИР	+	+	+	+			
Производственная практика, преддипломная					+	+	+

