

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной и  
методической деятельности  
**В.О. Курьянов**  
2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

45.03.01 «Филология»  
код, наименование направление подготовки (специальности)

Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)  
направленность (профиль) программы

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Структурное подразделение:** Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского в г. Ялте

**Институт** Филологии, истории и искусств

Симферополь 2017

Руководитель (разработчик) программы  
канд.филол.наук

  
\_\_\_\_\_

Н.В. Дронякина

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

Протокол № 8 от « 12 » 05 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии

  
\_\_\_\_\_

Т.А. Кот

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

Протокол № 6 от « 14 » 06 2017 г.

Директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

\_\_\_\_\_

А. В. Глузман

*подпись*

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

Протокол № 8 от « 27 » 06 2017 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

  
\_\_\_\_\_

В. О. Курьянов

*подпись*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).....	4
2. Нормативно - правовые документы .....	4
3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО.....	5
4. Направленность ОПОП ВО.....	6
5. Область профессиональной деятельности выпускника .....	6
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
7. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
8. Результаты освоения ОПОП ВО.....	7
9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО.....	8
10. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	8
11. Приложения.....	11
Приложение 1. Матрица компетенций	
Приложение 2. Аннотации дисциплин	
Приложение 3. Аннотации практик	
Приложения 4. Программы ГИА	
Приложения 5. Экспертное заключение	

## 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) (академический бакалавриат)

**Форма обучения:** очная, заочная

**Срок освоения:** для очной формы обучения составляет 4 года обучения, для заочной формы – 5 лет.

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули), суммарно	213,0 ЗЕ
	Базовая часть, суммарно	108,0 ЗЕ
	Вариативная часть, суммарно	105 ЗЕ
<b>Блок 2</b>	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	21 ЗЕ
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	21 ЗЕ
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6,0 ЗЕ
	Базовая часть, суммарно	6,0 ЗЕ
Общий объем программы в зачетных единицах		240 ЗЕ

## 2. Нормативно-правовые документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33807)».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Полный профстандарт № 1 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;

### 3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО

Современная система высшего образования в России претерпевает серьезные изменения, обусловленные в том числе и процессами глобализации. В современном мире глобальных отношений и острой конкуренции бесспорные преимущества получают те общества, которые оперативно и основательно становятся на путь инновационной и проектной деятельности в различных сферах общественной жизни. Учитывая активное развитие сотрудничества Российской Федерации с Китайской Народной Республикой в общественно-политической и культурной областях, в сфере высшего образования возникла необходимость подготовки квалифицированных кадров в области китайской филологии. На данный момент в образовательных организациях высшего образования Республики Крым не осуществляется подготовка китаеведов. Разработка и внедрение новой образовательной программы по направлению 45.03.01 «Филология», профилю подготовки «Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)» направлено на модернизацию образовательной деятельности Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте на базе современных образовательных технологий и с учетом перспективной потребности макрорегиона в квалифицированных кадрах; обеспечение условий для профессионального роста научно-педагогических работников за счет сотрудничества с университетами Китайской Народной Республики, привлечение в Гуманитарно-педагогическую академию талантливых студентов и молодых ученых из ведущих университетов РФ и КНР.

Подготовка специалистов по китайскому и английскому языку должна обеспечить возрастающий спрос на учителей китайского и английского языка в общеобразовательных школах, средних и высших учебных заведениях, будет способствовать улучшению иноязычной компетенции населения региона. Гуманитарно-педагогическая академия имеет соответствующие условия для подготовки бакалавров направления 45.03.01 «Филология» профиля «Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)», а именно: надлежащую материально-техническую базу, комплекс методического обеспечения учебных дисциплин, высококвалифицированные научно-педагогические кадры.

Бакалавр, специализирующийся по профилю «Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)», должен обладать высоким уровнем владения китайским и английским языками и быть транслятором особенностей культур Китая и англоязычных стран, народы которых вступают в межкультурные контакты с российским и другими народами; обеспечивать всесторонний процесс межкультурной коммуникации между разными социумами, используя китайский и английский языки в качестве языка международного общения; знакомить представителей различных социумов с духовным, культурным и историческим наследием англоязычных народов на материале произведений литературы и искусства, а также с ценностями, менталитетом и особенностями повседневной жизни англоязычных народов; быть способным осуществлять прикладную и переводческую деятельность, используя английский язык; обеспечивать взаимопонимание между представителями разных культур; способствовать осуществлению культурных, образовательных и других контактов между народами при помощи языка как универсального средства коммуникации; способствовать культурному, развитию региона в результате коммуникации между китайским и англо-говорящими народами и народом России.

Внешняя оценка качества реализации ОПОП предназначена для установления степени удовлетворенности работодателей профессиональными и личными качествами выпускников, сформированных в результате освоения ОПОП, а также мнений выпускников по поводу полученных ими знаний, умений и навыков и возможностью их применения в выбранной ими профессиональной сфере деятельности.

Внешняя оценка качества реализации ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» профиля «Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)» выявляется в ходе следующих мероприятий:

- получение отзывов работодателей о подготовке бакалавров;
  - проведение опроса работодателей с целью анализа удовлетворенности качеством подготовки бакалавров, проходящих учебную и производственную практики.
- Экспертное заключение работодателя представлено в Приложении 6.

#### **4. Направленность ОПОП ВО**

Основным требованием к общей образованности является получение выпускником полноценного и качественного профессионального образования, подтвержденного уровнем знаний, умений, навыков и компетенций на основе установленных Федеральным государственным общеобязательным образовательным стандартом.

В области обучения целью ОПОП по профилю «Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)» является обеспечить фундаментальное изучение иностранных (китайского, английского) языков в теоретическом, прикладном и коммуникативном аспектах, а также литературы и культуры англоязычных стран и Китая.

В области воспитания целью ОПОП по профилю «Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)» является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.01 «Филология» (профиль «Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)») направлено на развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии филолога, способность принимать организационные решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки.

Профессиональная деятельность выпускника по данному направлению и профилю подготовки ВО может осуществляться в образовательных организациях (общего и среднего образования), в профессиональных образовательных организациях (среднего профессионального образования), в лингвистических центрах.

#### **5. Область профессиональной деятельности выпускника:**

- филологию и гуманитарное знание,
- межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

#### **6. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

#### **7. Виды профессиональной деятельности**

- научно-исследовательская (работа в научных, научно-педагогических и иных учреждениях);

– педагогическая (работа в системе среднего общего и среднего специального образования).

Программа профиля «Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)» является программой академического бакалавриата, ориентированной на научно-исследовательский и педагогический виды деятельности.

## **8. Результаты освоения ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **а) общекультурными (ОК):**

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и саморазвитию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);

### **б) общепрофессиональными (ОПК):**

– способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной (профильной) области (ОПК-1);

– способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

– способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

– владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

– свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

**в) профессиональными (ПК):**

*научно-исследовательская деятельность:*

– способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

– способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

– владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

– владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалом собственных исследований (ПК-4);

*педагогическая деятельность:*

– способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

– умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

– готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

**9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки (таблица 1).

Таблица 1

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обеспеченность НПП	Штатные НПП, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПП, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПП с ученой степенью и/или званием		Количество НПП из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Требования ФГОС	-	50	-	70	-	60	-	5
Факт	4,90	70	6,70	96	4,60	66	2,10	30

**10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их

\* по диплому о ВО

психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 0,4 часа;
- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры защиты магистерской диссертации:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видео-материалы.

ГИА. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

**Матрица компетенций  
направление подготовки 45.03.01 «Филология»  
профиль «Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)»**

**Блок 1: БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									
	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирова ния мировоззрен ческой позиции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерност и исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3 способность использовать основы экономическ их знаний в различных сферах жизнедеятель ности	ОК-4 способност ь использова ть основы правовых знаний в различных сферах жизнедеят ельности	ОК-5 способность к коммуникац ии в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличност ного и межкультурн ого взаимодейст вия	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиона льные и культурные различия	ОК-7 способность к самоорганизац ии и саморазвитию	ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности	ОК-9 способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайны х ситуаций	ОК-10 способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогике, в различных сферах жизнедеятельно сти
Базовая часть										
Философия	+									
История (России)		+								
Безопасность жизнедеятельности									+	
Русский язык и культура речи					+					
Правоведение		+		+						
Политология	+	+								
Культурология	+					+				
Экономика			+							
Социология	+									+
Менеджмент			+			+				
Практический курс английского языка					+		+			
Педагогика										+
Психология										+
Основы межкультурной коммуникации					+					

Физическая культура									+	
<b>Вариативная часть</b>										
Педагогическая и возрастная психология										+
Практический курс китайского языка										+
Языкознание (китайский язык)										+
Теория и практика перевода										+
Лингвострановедение китайского языка										+
Религиоведение										+
Деловой китайский язык / Стилистика китайского языка						+				
История религии Китая / Этнографические традиции китайского народа										+
Фразеология китайского языка / Лингвокультурология						+				
История Китая / История искусств народов Востока / Дисциплина по выбору (адаптивный модуль)		+								
Практикум по развитию устной речи (китайский язык) / Практикум по развитию письменной речи (китайский язык)						+				
Прикладная физическая культура								+	+	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>										
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК-5</b>	<b>ОПК-6</b>				
	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной (профильной) области	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
<b>Базовая часть</b>										
Информатика										+

Основы филологии	+					
Введение в языкознание		+		+		
Русский язык и культура речи					+	
Введение в литературоведение			+	+		
Введение в теорию коммуникации		+				
Классические и древние языки (латинский)		+		+		
Введение в спецфилологию	+					
Английский язык: теоретическая фонетика				+	+	
Английский язык: теоретическая грамматика					+	
Английский язык: лексикология				+		
Английский язык: стилистика				+		
История мировой литературы			+	+		
История английского языка	+	+		+		
Практический курс английского языка					+	
Основы межкультурной коммуникации					+	
Вариативная часть						
Практический курс китайского языка				+		
Деловой русский язык					+	
Деловой английский язык					+	
Языкознание (китайский язык)					+	
Теория и практика перевода					+	
Лингвострановедение китайского языка					+	
История китайской литературы	+		+			
Теория и практика перевода художественных текстов (китайский язык) / Теория и практика перевода научно-технических текстов (китайский язык)	+			+		
Спецсеминар по китайскому языку/ Спецсеминар по китайской литературе				+	+	
Фразеология китайского языка / Лингвокультурология					+	

Практикум по развитию устной речи (китайский язык) / Практикум по развитию письменной речи (китайский язык)						+	
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	<b>Профессиональные компетенции</b>						
	ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материала собственных исследований	ПК-5 способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-6 умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ПК-7 готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися
<b>Базовая часть</b>							
Английский язык: теоретическая фонетика	+						
Английский язык: теоретическая грамматика	+						
Английский язык: лексикология	+	+					
Английский язык: стилистика	+	+					
Педагогика						+	
Психология						+	
<b>Вариативная часть</b>							
Методика преподавания иностранных языков					+	+	+
Методика преподавания зарубежной литературы					+	+	+
Спецсеминар по китайскому языку/ Спецсеминар по	+						

китайской литературе										
<b>Блок 2: ПРАКТИКИ</b>										
	<b>Общекультурные компетенции</b>									
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3 способность использовать экономические знания в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4 способность использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-7 способность к самоорганизации и саморазвитию	ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9 способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-10 способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
<b>Вариативная часть</b>										
Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков					+		+			
Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										+
Производственная практика, педагогическая							+			+
Производственная практика, преддипломная							+			+
	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>									
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной (профильной) области	ОПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области литературы	ОПК-3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о	ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	ОПК-5 свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном	ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности				

		общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	различных жанрах литературных и фольклорных текстов		языке		и на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Вариативная часть</b>							
Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков					+	+	
Производственная практика, преддипломная							+
<b>Профессиональные компетенции</b>							
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	<b>ПК-1</b> способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<b>ПК-2</b> способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<b>ПК-3</b> владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	<b>ПК-4</b> владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалом собственных исследований	<b>ПК-5</b> способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	<b>ПК-6</b> умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	<b>ПК-7</b> готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися
<b>Вариативная часть</b>							
Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и						+	+

опыта профессиональной деятельности							
Производственная практика, педагогическая					+	+	
Производственная практика, НИР	+	+	+	+			
Производственная практика, преддипломная					+	+	+

