

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»**



УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной и методической
деятельности**

В.О. Курьянов

20/17г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

44.03.01 «Педагогическое образование»

код, наименование направления подготовки

Начальное образование

направленность программы

Квалификация выпускника Бакалавр

Институт педагогического образования и менеджмента (филиал)
в г. Армянске

наименование факультета (института)

Армянск, 2017

Руководитель (разработчик) программы


подпись

И. В. Шевчук
ф.и.о.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогического образования и менеджмента (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Армянске

Протокол № 5 от 16.06. 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии


подпись

У. В. Киреева
ф.и.о.

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Института педагогического образования и менеджмента (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Армянске

Протокол № 7 от 27.06. 2017 г.

Директор Института



подпись

Л. А. Турчина
ф.и.о.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»

Протокол № от 27.06. 2017 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»


подпись

В. О. Курьянов
ф.и.о.

Содержание

1. Текстовая часть ОПОП.....	4
2. Матрица компетенций.....	10
3. Аннотация дисциплин.....	12
4. Аннотация практик.....	67
5. Программа ГИА.....	71

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность «Начальное образование» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией высшего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и матрицы компетенций.

Форма обучения _____ очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП очная – 4 года, заочная – 5 лет

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	210
	Базовая часть, суммарно	68
	Вариативная часть, суммарно	142
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	21
	Базовая часть (при наличии), суммарно	
	Вариативная часть, суммарно	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	9
	Базовая часть, суммарно	
Общий объем программы в зачетных единицах		240

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 318 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»:
- Приказ ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 30.06.2016 № 619 «Об утверждении Положения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования»;
- Приказ ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 29.02.2016 № 132 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- Приказ ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 12.12.2016 № 1134 «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

3. Обоснование необходимости реализации основной профессиональной образовательной программы

Современные образовательные условия подготовки будущего специалиста связаны с изменениями в обществе, политической, экономической жизни страны и мире в целом. Успех проводимой в Российской Федерации модернизации системы образования во многом зависит от готовности педагогических кадров к ее реализации. Новые условия существования образовательной среды, обновление содержания образования, инновационных форм и методов обучения, все возрастающие требования к качеству знаний, усложнение форм организации урока требуют повышенного внимания к профессиональной компетентности и формированию готовности будущего учителя к выполнению своих функциональных обязанностей.

Педагог начального образования призван обеспечивать развитие интеллекта учащихся начальных классов, формировать национальное сознание, приобщать их к ценностям мировой культуры, стимулировать стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывать молодую генерацию активных, деятельных граждан.

Современной школе необходим учитель, понимающий свое предназначение, уверенный в целесообразности собственных педагогических действий, умеющий осуществлять свой профессиональный выбор и нести за него ответственность, готовый к осуществлению обучения и воспитания в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием соответствующих технологий; к обеспечению образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей.

Именно в таких специалистах нуждаются учреждения образования Северного Крыма (Красноперекопский, Джанкойский, Первомайский, Раздольненский, Красногвардейский районы и г. Армянск). Подтверждение тому письма-заявки от муниципальных казенных образовательных учреждений города Армянска Республики Крым: «Средняя общеобразовательная школа № 1», «Школа-лицей № 2», «Школа-гимназия № 3», «Средняя общеобразовательная школа № 4», «Специальная коррекционная школа № 5», «Перекопская средняя общеобразовательная школа № 7»; муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений «Средняя общеобразовательная школа № 1» и «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Красноперекопска Республики Крым, «Вишневого учебно-воспитательного комплекса» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым.

Обучающийся, освоивший программу бакалавриата по данному направлению подготовки, – это специалист, организующий обучение в системе начального образования, занимающийся воспитательной работой, востребованный также в Центрах развития творчества для детей и юношества. Целесообразность направления подготовки бакалавра 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность «Начальное образование» определяется в соответствии с потребностями регионального рынка труда в соответствующих высококвалифицированных кадрах с высшим педагогическим образованием.

Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Армянске с целью обеспечения учреждений образования педагогами начального образования осуществляет комплексную подготовку специалистов по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» с 2004 года. Институт имеет опыт подготовки по данному направлению, а также необходимое ресурсное обеспечение для реализации настоящей основной профессиональной образовательной программы. В соответствии с вышеизложенным, реализация ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность «Начальное образование» является обоснованной.

4. Направленность основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность «Начальное образование» направлена на подготовку специалиста в области педагогического образования: целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, личности, способной ориентироваться в сложных реалиях современного мира и самостоятельно принимать адекватные решения; обеспечить подготовку профессионала, владеющего культурой мышления, способного к обобщению, анализу, восприятию информации, к постановке целей и выбору путей ее достижения; подготовить специалиста, отличающегося стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны.

Особенностью ОПОП является то, что в рамках данного профиля изучение фундаментальных педагогических дисциплин сопровождается освоением психологии и методик преподавания дисциплин в начальной школе, и прохождением педагогической практики.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность «Начальное образование» включает: образование, социальную сферу, культуру.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность «Начальное образование» являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса, Институт педагогического образования и менеджмента при разработке и реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность «Начальное образование» ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, а именно: педагогическая деятельность.

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются формируемыми у выпускников компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

– способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

– готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Кадровое обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПОПОП ВО. (Таблица 1)

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Начальное образование» – 27 человек. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность «Начальное образование», составляет 64 процента.

Доля работников, из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата, составляет 0 процентов.

Сведения о кадровом обеспечении

Обеспеченность НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП		НПР, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников направленностьных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		50		70		50		10
Факт	9	53	18	64	15	54	0	0

* по диплому о ВО

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Ответственный за основную профессиональную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Шевчук Ирина Васильевна	Кандидат педагогических наук	доцент	доцент	Республика Крым, г. Армянск, ул. Железнодорожная, 5 (kgu01103.67.02@mail.ru) Тел. (06567) 3-29-58)	

Приложение 1

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
Институт педагогического образования и менеджмента (филиал)
в г. Армянске
Кафедра педагогики и психологии
Матрица компетенций
Направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование Направленность «Начальное образование»

№ п/п	Шифры дисциплин	НАЗВАНИЕ учебной дисциплины	О	З	О	О*	О ^{1/2}	О ^{3/4}	О	О ^{5/6}	Ж	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
БЛОК 1																							
1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ																							
1	Б.1.Б.1.1	История	+	+																			
2	Б.1.Б.1.2	Философия	+																				
3	Б.1.Б.1.3	Иностранный язык				+																	
4	Б.1.Б.1.4	Безопасность жизнедеятельности									+												
5	Б.1.Б.1.5	Правоведение							+														
6	Б.1.Б.1.6	Политология	+																				
7	Б.1.Б.1.7	Культурология	+				+																
8	Б.1.Б.1.8	Экономика			+																		
9	Б.1.Б.1.9	Социология	+																				
10	Б.1.Б.1.10	Риторика				+											+						
11	Б.1.Б.1.11	Информационные технологии в образовании			+																		
12	Б.1.Б.1.12	Основы математической обработки информации			+																		
13	Б.1.Б.1.13	Педагогика										+	+										
14	Б.1.Б.1.14	Психология											+	+									
15	Б.1.Б.1.15	Возрастная анатомия, физиология и гигиена											+										
16	Б.1.Б.1.16	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни									+												
17	Б.1.Б.1.17	Физическая культура								+													
2. Вариативная часть Дисциплины профиля																							
1	Б.1.Д.П.1.1	Основы экологической культуры						+															
2	Б.1.Д.П.1.2	Русский язык				+											+						
3	Б.1.Д.П.1.3	Методика обучения русскому языку и литературному чтению																+	+			+	
4	Б.1.Д.П.1.4	Практикум по русскому правописанию				+																	
5	Б.1.Д.П.1.5	Литература с основами литературоведения																				+	
6	Б.1.Д.П.1.6	Теория и практика читательской деятельности																+	+			+	
7	Б.1.Д.П.1.7	Детская литература																+				+	
8	Б.1.Д.П.1.8	Математика			+																		
9	Б.1.Д.П.1.9	Методика преподавания математики в начальной школе																+	+			+	
10	Б.1.Д.П.1.10	Методика обучения компьютерной грамотности																+	+			+	
11	Б.1.Д.П.1.11	Естествознание (землеведение, ботаника, зоология)			+																		
12	Б.1.Д.П.1.12	Теория обучения и воспитания детей младшего школьного возраста												+									+
13	Б.1.Д.П.1.13	Сравнительная педагогика	+	+																			
14	Б.1.Д.П.1.14	Обществознание	+																				
15	Б.1.Д.П.1.15	Методика преподавания предмета "Окружающий мир"																+	+			+	

