

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»



**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки кадров высшей квалификации**

**41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

код, наименование направления подготовки (специальности)

**направленность**

*Теория и философия политики, история и методология политической науки  
Политические институты, процессы и технологии  
Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального  
развития*

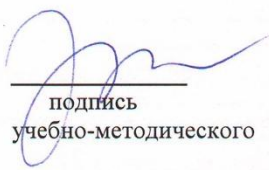
**Квалификация выпускника** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Структурное подразделение** Таврическая академия, философский факультет  
наименование структурного подразделения (академии, института, филиала, факультета)

**Выпускающая кафедра** кафедра политических наук и международных отношений  
наименование выпускающей кафедры

Симферополь, 2017

Руководитель (разработчик) программы



подпись

С.В. Юрченко  
Ф.И.О

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета Таврической академии (СП)

Протокол № 3 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического совета Таврической академии (СП)



подпись

О.И. Рудницкий  
Ф.И.О

Директор Таврической академии (СП)



подпись

И.Н. Воронин  
Ф.И.О

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Протокол № 8 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»



подпись

В.О. Курьянов  
Ф.И.О

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
2. Использованные нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
10. Приложения
  - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
  - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
  - Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины
  - Приложения 4. Программа практики
  - Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

## 1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП 3 года

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	30
	Базовая часть, суммарно	9
	Вариативная часть, суммарно	15
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	141
	Базовая часть (при наличии), суммарно	
	Вариативная часть, суммарно	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	9
	Базовая часть, суммарно	
Общий объем программы в зачетных единицах		180

## 2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ОПОП КФУ им. В.И. Вернадского.

## 3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Основная образовательная программа аспирантуры по направлению «Политические науки и регионоведение» соответствует задачам социально-экономического развития Республики Крым и Российской Федерации. Выпускники программы могут осуществлять профессиональную деятельность в высших учебных заведениях, научно-исследовательских организациях.

## 4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Направленность программы аспирантуры конкретизирует ориентацию программы на области знания. Подготовка ведется по двум направлениям: «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» и «Политические институты, процессы и технологии».

**5. Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу аспирантуры, включает различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, региональные и международные организации, система современных международных отношений; политическая культура, взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества, образовательные организации высшего образования.

**6. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- политические, экономические, социальные, демографические и лингвистические процессы на локальном, региональном, национальном и международном уровнях, международные отношения и внешняя политика, политическая экспертиза и политическое консультирование;
- проблемы исторического развития;
- процессы в сфере культуры, этничности, языка и религии.

**7. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук;
- преподавательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук.

**8. Результаты освоения основной образовательной программы**

Результаты освоения ОПОП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП аспирантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

**общефессиональными компетенциями:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

**профессиональными компетенциями:**

- способность использовать теоретические знания для анализа политической реальности (ПК-1);
- готовность к участию в политической деятельности и осуществлению содействия политическому взаимодействию на региональном и международном уровне (ПК-2);
- способность использовать теоретические знания для формирования предложений в сфере внутренней и внешней политики Российской Федерации (ПК-3).

**9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ОПОП		ППС, с базовым* образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		100		100		75
Факт		100		100		100

\* по диплому о ВО

**10. Приложения**

Матрица компетенций

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5
Иностранный язык			+	+	
История и философия науки	+	+		+	
Унив. Фандрайзинг, основы проектной деятельности			+		+
История политической науки		+			
Мировая финансовая система в контексте международных отношений	+				
Новые информационные технологии и политика			+		

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
	ОПК-1	ОПК-2
Иностранный язык	+	
Унив. Фандрайзинг, основы проектной деятельности	+	
История политической науки	+	
Педагогика и психология высшей школы		+

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Мировая финансовая система в контексте международных отношений	+		+
Новые информационные технологии и политика	+		+
Проблемы безопасности в Черноморском регионе	+	+	+
Энергетический фактор в международных отношениях	+	+	+
Деятельность секретных служб как фактор мировой политики	+	+	+
Азиатско-Тихоокеанский регион в мировой политике	+	+	+
Классические политические теории	+	+	+
Отечественная политическая мысль	+	+	+
Политические системы стран постсоветского пространства	+	+	+
Политические аспекты обеспечения национальной безопасности РФ	+	+	+