

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения – 4 года.

Общая трудоемкость освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики, государственная итоговая аттестация).

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины, суммарно	219 з.е.
	Базовая часть, суммарно	153 з.е.
	Вариативная часть, суммарно	66 з.е.
Блок 4	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	15 з.е.
Блок 5	Государственная итоговая аттестация	6 з.е.
Общий объем программы в зачетных единицах		240 з.е.

2. Используемые нормативные документы.

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 г. №92 «Об

утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Локальные нормативные документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;

- Положение об Основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденное Приказом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования № 619 от 30.06.2016 г.

3. Обоснование необходимости реализации основной профессиональной образовательной программы.

Целью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Юрист в сфере бизнеса и власти» является подготовка высококвалифицированных юристов, ориентированных на решение правовых вопросов в сфере деятельности государственных органов и органов

местного самоуправления, а также при работе в юридических отделах организаций, предприятий различных форм собственности, с индивидуальными предпринимателями; формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В процессе получения высшего образования обучающиеся приобретают знания универсального характера, касающиеся конвергенции частного и публично-правового регулирования общественных отношений в сфере предпринимательской деятельности, способов правового поведения участников рыночных отношений.

Для реализации настоящей цели помимо освоения базовых профессиональных дисциплин необходимо прохождение практики, сдача итоговых государственных аттестационных испытаний.

Абитуриент, поступающий на основную профессиональную образовательную программу бакалавриата «Юрист в сфере бизнеса и власти» направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании и приложение к нему или документ государственного образца о среднем профессиональном образовании и приложение к нему, и другие необходимые документы. Другие требования к абитуриенту определяются Правилами приема ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.

Направленность основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция («Юрист в сфере бизнеса и власти») состоит в качественной подготовке квалифицированных кадров в области юриспруденции, всестороннем развитии личности обучающегося, формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с

требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает осуществление подготовки выпускников на основе особых подходов к обучению: использование практико-ориентированных методик, позволяющих сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки; формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности; возможность участия в международных, региональных вузовских конференциях, дебатах и т.п., налаживание сотрудничества в рамках научной деятельности с другими вузами различных регионов; формирование практических навыков и реализация теоретических знаний при проведении лекций, мастер-классов с участием высококвалифицированных специалистов-практиков из ведущих организаций, учреждений и предприятий региона.

5. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются: разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

Приведенный перечень не является исчерпывающим, иные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, могут определяться высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения по разработке и реализации правовых норм, регулирующих сферы бизнеса и власти, обеспечению законности и правопорядка в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, участников рыночных отношений.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере бизнеса и власти» готовится к следующим видам профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС ВО:

нормотворческая деятельность – разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

правоохранительная деятельность – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность - консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

Дополнительные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются совместно обучающимся, руководителем основной профессиональной образовательной программы и предполагаемым работодателем.

дополнительные:

- правоприменение в конкретных сферах юридической деятельности;
- реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности судьи, мирового судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта и др.;
- выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- составление документов правового характера; деятельность по оказанию правовой помощи населению.

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения настоящей ОПОП выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

• в нормотворческой деятельности:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

• в правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

• в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

• в экспертно-консультационной деятельности:

- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.

Обеспеченность НПС	НПС (штатные), привлекаемые к реализации ОПОП		НПС, с базовым образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		НПС с ученой степенью и/или званием		Количество НПС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС ВО		60		90		60		5
Факт	44	100	44	100	40	90,9	5	11,4

10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

