

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической деятельности

В.О. Курьянов

«27» июня 2017 г.



**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

38.04.01 «Экономика»

код, наименование направления подготовки (специальности)

«Учет, анализ и аудит видов деятельности»

направленность (профиль) программы

Квалификация выпускника Магистр

Структурное подразделение Институт экономики и управления

Выпускающая кафедра «Учёт, анализ и аудит»

Симферополь, 2017

Руководитель (разработчик) программы



подпись

Сметанко А.В.

ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления  
Протокол № 5 от 16 июня 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии



подпись

Никитина М.Г.

ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Института экономики и управления  
Протокол № 12 от 21 июня 2017 г.

Директор Института экономики и управления



подпись

Заorskij G.B.

ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»  
Протокол № 8 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»



подпись

Курьянин В.О.

ФИО

**ОПОП утверждена решением Ученого совета КФУ от \_\_\_\_\_.20\_\_ г. (протокол №\_\_\_\_)**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году  
решением Ученого совета КФУ от \_\_\_\_\_.20\_\_ г. (протокол №\_\_\_\_)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году  
решением Ученого совета КФУ от \_\_\_\_\_.20\_\_ г. (протокол №\_\_\_\_)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году  
решением Ученого совета КФУ от \_\_\_\_\_.20\_\_ г. (протокол №\_\_\_\_)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Использованные нормативные документы.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Обоснование необходимости реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....</b>	<b>8</b>
<b>5. Область профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>9</b>
<b>6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>9</b>
<b>7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника к которому (к которым) готовятся выпускники .....</b>	<b>10</b>
<b>8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....</b>	<b>12</b>
<b>9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....</b>	<b>16</b>
<b>10. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>17</b>
<b>11. Приложения.....</b>	<b>19</b>

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Учет, анализ и аудит видов деятельности») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО «КФУ им В.И. Вернадского» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО). ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной, научно-исследовательской практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Форма обучения очная, заочная

Срок освоения ОПОП очная – 2 года, заочная – 3 года

<b>Структура программы магистратуры</b>		<b>Объем программы магистратуры в з.е.</b>
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	<b>63</b>
	Базовая часть	<b>15</b>
	Вариативная часть	<b>48</b>
<b>Блок 2</b>	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	<b>51</b>
	Вариативная часть	<b>51</b>
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>6</b>
<b>Объем программы магистратуры</b>		<b>120</b>

## **2. Использованные нормативные документы**

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 N 36995);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» / КФУ–СТУ–2.1–04–2016;

- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.12.2014 г. № 1061-н;
- Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 398-н;
- Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н);
- Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержден приказом Минтруда России от 22.04.2015 N 236н;
- Профессиональный стандарт «Статистик», утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

### **3. Обоснование необходимости реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Потребность подготовки специалистов направления 38.04.01 «Экономика» в Республике Крым обусловлена процессом социально-экономических преобразований в регионе в связи с вхождением в состав Российской Федерации. В Крыму по состоянию на начало 2014 года функционировало всего 16228 предприятий, в том числе 11 крупных, 664 средних и 15553 малых. В них было занято соответственно 36270, 116033, 31512 работников. По отношению к численности населения в трудоспособном возрасте на предприятиях было занято только около 24%, а общая доля трудоустроенного населения не превышала 38%. Это явилось следствием застоя в экономическом развитии региона.

Перестройка государственного управления в Республике Крым объективно связана с увеличением числа должностей на 5000-6000 рабочих

мест, в том числе требующих экономической подготовки высшей квалификации.

Следует отметить, что в потенциале для обслуживания хозяйствующих субъектов и населения полуострова должно функционировать не менее 1000 отделений коммерческих банков. Финансирование реализации Федеральной целевой программы до 2020 года предусмотрено в объеме 681,2 млрд. руб., что потребует соответствующего высококвалифицированного распределения и использования этих средств. По оценкам экспертов крымского рынка труда (Министерство труда и социальной защиты, Министерство экономического развития, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым), потребность в специалистах-экономистах (магистрах) в области учета, анализа и аудита в ближайшие 5 лет может составить до 400-500 человек.

Институт экономики и управления, образованный путем объединения ведущих государственных ВУЗов Крыма, выпускает магистров по профилю «Учет, анализ и аудит видов деятельности» востребованных на рынке труда. В институте сформировался высококвалифицированный коллектив преподавателей, обеспечивающий подготовку выпускников, обладающих требуемым уровнем компетенций. Ежегодно обучающиеся становятся победителями Всероссийских олимпиад и конкурсов научных студенческих работ.

Особую значимость в части повышения требований к профессиональным компетенциям выпускников магистров ВО по направлению подготовки «Учет, анализ и аудит видов деятельности» оказывают требования к профессии «Бухгалтер», «Внутренний аудитор», «Аудитор», «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», которые регламентированы профессиональными стандартами утвержденными министерством труда и социальной защиты Российской Федерации принятые в 2014-2016 годах. В соответствии с данными требованиями выпускники по данному направлению подготовки должны соответствовать определенными трудовыми функциями, которые в дальнейшем с учетом требований к высшему образованию позволят осуществлять трудовую деятельность и занимать следующие должности: главный бухгалтер, бухгалтер, внутренний аудитор, аудитор, специалист по

финансам и кредитам, руководитель финансово-экономических служб, служащие занятые бухгалтерскими операциями и учетом и т.д.

Данные стандарты обуславливают необходимость профессиональной подготовки абитуриентов для различных отраслей экономики Российской Федерации, а также получения высшего образования для практикующих бухгалтеров, экономистов и аудиторов. Наряду с этим в Республике Крым создана свободная экономическая зона, в рамках которой создается множество организаций и предприятий создающее дополнительные рабочие места для бухгалтеров и экономистов.

Анализ рынка труда Республики Крым показал, что потребность в специалистах в области бухгалтерского учета и аудита в ближайшие годы будет расти и составит от 100 до 250 человек ежегодно.

Получив образование, выпускник магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Учет, анализ и аудит видов деятельности» может претендовать на должность главного бухгалтера, бухгалтера в государственных и коммерческих структурах, аудитора в Счетной палате РФ и в исполнительных органах финансового контроля, занимать должность аудитора в государственных структурах, быть сотрудником контрольно-счетных органов, налоговой инспекции, экспертом и аналитиком, государственным и муниципальным служащим.

Таким образом, существуют объективные предпосылки необходимости и потенциал реализации образовательной программы подготовки «Магистр» по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Учет, анализ и аудит видов деятельности» в Институте экономики и управления (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

#### **4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы на области знания и виды профессиональной деятельности и включает направленности, одной из которых является «Учет, анализ и аудит видов деятельности».

Специфика направленности определяется содержанием вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

*Направленность «Учет, анализ и аудит видов деятельности»:* налоговый учет и отчетность, формирование финансовой отчетности по международным стандартам, стратегический управлентический учет, 1С: Лабораторный практикум по учету, учет на малых предприятиях, финансовый учет (продвинутый уровень), внутренний аудит, государственный аудит и контроль, управлентический анализ и диагностика предпринимательской деятельности, управлентический аудит, судебно-бухгалтерская экспертиза, особенности учета в сфере услуг, 1С:Управление торговлей, бухгалтерский учет в торговле, налоговый контроль и аудит, корпоративная отчетность организаций.

## **5. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

## **6. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Исходя из специфики обучения и направленности подготовки магистерской программы «Учет, анализ и аудит видов деятельности» к основным объектам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» относятся: учетно-аналитическая система субъекта хозяйствования; поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, а также имущество, обязательства и финансово-хозяйственная деятельность организаций различных форм собственности и видов деятельности; внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов.

## **7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника к которому (к которым) готовятся выпускники**

Образовательная программа магистратуры «Учет, анализ и аудит видов деятельности» ориентирована на основной вид профессиональной деятельности – научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности (далее – программа академической магистратуры).

К дополнительным видам профессиональной деятельности образовательной программы относятся:

- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

### **научно-исследовательская деятельность:**

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

**проектно-экономическая деятельность:**

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

**аналитическая деятельность:**

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности организаций, отрасли, региона и экономики в целом;

**организационно-управленческая деятельность:**

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

**педагогическая деятельность:**

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

## **8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Учет, анализ и аудит видов деятельности» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, а именно:

решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;

организационно-управленческая деятельность:

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования,  
разработка учебно-методических материалов.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
  - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
  - способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

**профессиональными компетенциями (ПК):**

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
  - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
  - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
  - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

*проектно-экономическая деятельность:*

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

*аналитическая деятельность:*

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

*педагогическая деятельность:*

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных

организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14) .

## **9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров на 97,57% обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью (таблица 1).

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 88,19%.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 10 %.

Таблица 1  
Сведения о кадровом обеспечении

беспеченност НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПР, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Требования ФГОС ВО	-	60,00	-	80,00	-	80,00	-	10,0
Факт	3,0	100,00	2,93	97,57	2,65	88,19	0,3	10,0

\* по диплому о ВО

## **10. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание ОПОП ВО и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП ВО, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по ОПОП ВО инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создает специальные условия для получения высшего образования по основным профессиональным образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП ВО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по ОПОП ВО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

## **11. Приложения**

**Приложение 1**

**Матрица компетенций**

<b>Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</b>	<b>Общекультурные компетенции</b>			
	<b>ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>	<b>ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>	
<b>Базовая часть</b>				
Б1.Б.1 Институциональная экономика			ОК-3	
Б1.Б.2 Экономика развития		ОК-2		
Б1.Б.3 Методология научных исследований	ОК-1			
<b>Вариативная часть</b>				
Б1.В.П.5 Учет на малых предприятиях				
Б1.В.П.6 Финансовый учет (продвинутый уровень)				
Б1.В.П.7 Внутренний аудит			ОК-3	
<b>Элективные дисциплины (блок выбора 1)</b>				
Б1.В.Э.1 Судебно- бухгалтерская экспертиза		ОК-2		
Б1.В.Э.2 Особенности учета в сфере услуг	ОК-1			
<b>Элективные дисциплины (блок выбора 2)</b>				
Б1.В.Э.7 Аудиторская деятельность и международные стандарты аудита		ОК-2		

Б1.В.Э.12 Аналитические процедуры в аудите	ОК-1				
<b>Блок 2. Практики и НИР</b>					
Б2.4 Практика преддипломная		ОК-2			

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				
	ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения		
<b>Базовая часть</b>					
Б1.Б.4 Модели принятия управленческих решений			ОПК-3		
Б1.Б.5 Деловой иностранный язык	ОПК-1				
<b>Вариативная часть</b>					
Б1.В.П.10 Управленческий аудит		ОПК-2			
<b>Элективные дисциплины (блок выбора 1)</b>					
Б1.В.Э.6 Корпоративная отчетность организаций			ОПК-3		
<b>Элективные дисциплины (блок выбора 2)</b>					
Б1.В.Э.10 Формирование и анализ управленческой отчетности			ОПК-3		

<b>Блок 2. Практики и НИР</b>					
Б 2.3 НИР	ОПК-1				
Б 2.4 Практика преддипломная	ОПК-1				

<b>Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>				
	<b>ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</b>	<b>ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</b>	<b>ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</b>	<b>ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</b>	<b>ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</b>
<b>Базовая часть</b>					
Б1.Б.1 Институциональная экономика				ПК-4	
Б1.Б.2 Экономика развития			ПК-3		
Б1.Б.3 Методология научных исследований		ПК-2			
Б1.Б.4 Модели принятия управленческих решений	ПК-1				
<b>Вариативная часть</b>					
Б1.В.П.3 Стратегический управленческий учет					ПК-5
Б1.В.П.4 1С:Лабораторный практикум по учету			ПК-3		

Б1.В.П.6 Финансовый учет (продвинутый уровень)				ПК-4	
<b>Блок 2. Практики и НИР</b>					
Б2.3 НИР				ПК-4	
<b>Блок 3. Итоговая аттестация</b>					
Б3.1 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1	ПК-2	ПК-3		

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
	ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
<b>Вариативная часть</b>					
Б1.В.П.1 Налоговый учет и отчетность					ПК-10
Б1.В.П.3 Стратегический управленческий учет		ПК-7			
Б1.В.П.5 Учет на малых предприятиях					ПК-10
Б1.В.П.7 Внутренний аудит	ПК-6				
Б1.В.П.9 Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности			ПК-8		
Б1.В.П.10 Управленческий аудит				ПК-9	

<b>Элективные дисциплины (блок выбора 1)</b>					
Б1.В.Э.3 1С:Управление торговлей				ПК-9	
Б1.В.Э.4 Бухгалтерский учет в торговле		ПК-7			
<b>Элективные дисциплины (блок выбора 2)</b>					
Б1.В.Э.8 Учет и анализ в несостоительных организациях		ПК-7			
Б1.В.Э.10 Формирование и анализ управленческой отчетности				ПК-9	
<b>Блок 2. Практики и НИР</b>					
Б2.2 Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				ПК-9	
<b>Блок 3. Итоговая аттестация</b>					
Б3.1 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы				ПК-9	

<b>Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>				
	<b>ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</b>	<b>ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критерииов социально-экономической эффективности</b>	<b>ПК-13 - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</b>	<b>ПК-14 - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.</b>	<b>ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>
<b>Вариативная часть</b>					
Б1.В.П.2 Формирование финансовой отчетности по международным стандартам		ПК-12			
Б1.В.П.5 Учет на малых предприятиях					
Б1.В.П.8 Государственный аудит и контроль	ПК-11				
<b>Элективные дисциплины (блок выбора 1)</b>					
Б1.В.Э.5 Налоговый контроль и аудит		ПК-12			
<b>Элективные дисциплины (блок выбора 2)</b>					
Б1.В.Э.9 Особенности бухгалтерского учета в кредитных и страховых организациях	ПК-11				

Б1.В.Э.11 Внутренний контроль в системе налогообложения		ПК-12			
Б1.В.Э.12 Аналитические процедуры в аудите					ОК-1
<b>Блок 2. Практики и НИР</b>					
Б2.1 Практика учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков			ПК-13	ПК-14	
Б2.2 Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-11	ПК-12			

