

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и

ЗОВА... ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫ...
УНИВЕРСИТЕ...
СЕРНА...

«27» июня 2017



Основная профессиональная образовательная программа высшего

38.04.01 «Экономика»

код, наименование направления подготовки (специальности)

«Учет, анализ и аудит видов деятельности»

направленность (профиль) программы

Квалификация выпускника **Магистр**

Структурное подразделение Институт экономики и управления

Выпускающая кафедра «Учёт, анализ и аудит»

Симферополь, 2017

Руководитель (разработчик) программы


подпись

Сметанко А.В.
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления

Протокол № 5 от 16 июня 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии


подпись

Никитина М.Г.
ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Института экономики и управления

Протокол № 12 от 21 июня 2017 г.

Директор Института экономики и управления


подпись

Заорский Г.В.
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Протокол № 8 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»


подпись

Курьянов В.О.
ФИО

ОПОП утверждена решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол № __)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол № __)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол № __)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол № __)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
2. Используемые нормативные документы	5
3. Обоснование необходимости реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования	8
5. Область профессиональной деятельности выпускника	9
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника к которому (к которым) готовятся выпускники	10
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	12
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	16
10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
11. Приложения	19

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Учет, анализ и аудит видов деятельности») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО). ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной, научно-исследовательской практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Форма обучения очная, заочная

Срок освоения ОПОП очная – 2 года, заочная – 3 года

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
	Базовая часть	15
	Вариативная часть	48
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51
	Вариативная часть	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 N 36995);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» / КФУ–СТУ–2.1–04–2016;

- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.12.2014 г. № 1061-н;
- Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 398-н;
- Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н);
- Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержден приказом Минтруда России от 22.04.2015 N 236н;
- Профессиональный стандарт «Статистик», утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

3. Обоснование необходимости реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Потребность подготовки специалистов направления 38.04.01 «Экономика» в Республике Крым обусловлена процессом социально-экономических преобразований в регионе в связи с вхождением в состав Российской Федерации. В Крыму по состоянию на начало 2014 года функционировало всего 16228 предприятий, в том числе 11 крупных, 664 средних и 15553 малых. В них было занято соответственно 36270, 116033, 31512 работников. По отношению к численности населения в трудоспособном возрасте на предприятиях было занято только около 24%, а общая доля трудоустроенного населения не превышала 38%. Это явилось следствием застоя в экономическом развитии региона.

Перестройка государственного управления в Республике Крым объективно связана с увеличением числа должностей на 5000-6000 рабочих

мест, в том числе требующих экономической подготовки высшей квалификации.

Следует отметить, что в потенциале для обслуживания хозяйствующих субъектов и населения полуострова должно функционировать не менее 1000 отделений коммерческих банков. Финансирование реализации Федеральной целевой программы до 2020 года предусмотрено в объеме 681,2 млрд. руб., что потребует соответствующего высококвалифицированного распределения и использования этих средств. По оценкам экспертов крымского рынка труда (Министерство труда и социальной защиты, Министерство экономического развития, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым), потребность в специалистах-экономистах (магистрах) в области учета, анализа и аудита в ближайшие 5 лет может составить до 400-500 человек.

Институт экономики и управления, образованный путем объединения ведущих государственных ВУЗов Крыма, выпускает магистров по профилю «Учет, анализ и аудит видов деятельности» востребованных на рынке труда. В институте сформировался высококвалифицированный коллектив преподавателей, обеспечивающий подготовку выпускников, обладающих требуемым уровнем компетенций. Ежегодно обучающиеся становятся победителями Всероссийских олимпиад и конкурсов научных студенческих работ.

Особую значимость в части повышения требований к профессиональным компетенциям выпускников магистров ВО по направлению подготовки «Учет, анализ и аудит видов деятельности» оказывают требования к профессии «Бухгалтер», «Внутренний аудитор», «Аудитор», «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», которые регламентированы профессиональными стандартами утвержденными министерством труда и социальной защиты Российской Федерации принятые в 2014-2016 годах. В соответствии с данными требованиями выпускники по данному направлению подготовки должны соответствовать определенными трудовыми функциями, которые в дальнейшем с учетом требований к высшему образованию позволят осуществлять трудовую деятельность и занимать следующие должности: главный бухгалтер, бухгалтер, внутренний аудитор, аудитор, специалист по

финансам и кредитам, руководитель финансово-экономических служб, служащие занятые бухгалтерскими операциями и учетом и т.д.

Данные стандарты обуславливают необходимость профессиональной подготовки абитуриентов для различных отраслей экономики Российской Федерации, а также получения высшего образования для практикующих бухгалтеров, экономистов и аудиторов. Наряду с этим в Республике Крым создана свободная экономическая зона, в рамках которой создается множество организаций и предприятий создающее дополнительные рабочие места для бухгалтеров и экономистов.

Анализ рынка труда Республики Крым показал, что потребность в специалистах в области бухгалтерского учета и аудита в ближайшие годы будет расти и составит от 100 до 250 человек ежегодно.

Получив образование, выпускник магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Учет, анализ и аудит видов деятельности» может претендовать на должность главного бухгалтера, бухгалтера в государственных и коммерческих структурах, аудитора в Счетной палате РФ и в исполнительных органах финансового контроля, занимать должность аудитора в государственных структурах, быть сотрудником контрольно-счетных органов, налоговой инспекции, экспертом и аналитиком, государственным и муниципальным служащим.

Таким образом, существуют объективные предпосылки необходимости и потенциал реализации образовательной программы подготовки «Магистр» по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Учет, анализ и аудит видов деятельности» в Институте экономики и управления (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы на области знания и виды профессиональной деятельности и включает направленности, одной из которых является «Учет, анализ и аудит видов деятельности».

Специфика направленности определяется содержанием вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Направленность «Учет, анализ и аудит видов деятельности»: налоговый учет и отчетность, формирование финансовой отчетности по международным стандартам, стратегический управленческий учет, 1С: Лабораторный практикум по учету, учет на малых предприятиях, финансовый учет (продвинутый уровень), внутренний аудит, государственный аудит и контроль, управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности, управленческий аудит, судебно-бухгалтерская экспертиза, особенности учета в сфере услуг, 1С:Управление торговлей, бухгалтерский учет в торговле, налоговый контроль и аудит, корпоративная отчетность организаций.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Исходя из специфики обучения и направленности подготовки магистерской программы «Учет, анализ и аудит видов деятельности» к основным объектам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» относятся: учетно-аналитическая система субъекта хозяйствования; поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, а также имущество, обязательства и финансово-хозяйственная деятельность организаций различных форм собственности и видов деятельности; внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов.

7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника к которому (к которым) готовятся выпускники

Образовательная программа магистратуры «Учет, анализ и аудит видов деятельности» ориентирована на основной вид профессиональной деятельности – научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности (далее – программа академической магистратуры).

К дополнительным видам профессиональной деятельности образовательной программы относятся:

- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Учет, анализ и аудит видов деятельности» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, а именно:

решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;

организационно-управленческая деятельность:

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования,

разработка учебно-методических материалов.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных

организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14) .

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров на 97,57% обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью (таблица 1).

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 88,19%.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистрата, составляет 10 %.

Таблица 1

Сведения о кадровом обеспечении

беспеченность НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПР, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Требования ФГОС ВО	-	60,00	-	80,00	-	80,00	-	10,0
Факт	3,0	100,00	2,93	97,57	2,65	88,19	0,3	10,0

* по диплому о ВО

10. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание ОПОП ВО и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП ВО, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по ОПОП ВО инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создает специальные условия для получения высшего образования по основным профессиональным образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП ВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по ОПОП ВО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11. Приложения

Матрица компетенций

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции				
	ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
Базовая часть					
Б1.Б.1 Институциональная экономика			ОК-3		
Б1.Б.2 Экономика развития		ОК-2			
Б1.Б.3 Методология научных исследований	ОК-1				
Вариативная часть					
Б1.В.П.5 Учет на малых предприятиях					
Б1.В.П.6 Финансовый учет (продвинутый уровень)					
Б1.В.П.7 Внутренний аудит			ОК-3		
Элективные дисциплины (блок выбора 1)					
Б1.В.Э.1 Судебно-бухгалтерская экспертиза		ОК-2			
Б1.В.Э.2 Особенности учета в сфере услуг	ОК-1				
Элективные дисциплины (блок выбора 2)					
Б1.В.Э.7 Аудиторская деятельность и международные стандарты аудита		ОК-2			

Б1.В.Э.12 Аналитические процедуры в аудите	ОК-1				
Блок 2. Практики и НИР					
Б2.4 Практика преддипломная		ОК-2			

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				
	ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения		
Базовая часть					
Б1.Б.4 Модели принятия управленческих решений			ОПК-3		
Б1.Б.5 Деловой иностранный язык	ОПК-1				
Вариативная часть					
Б1.В.П.10 Управленческий аудит		ОПК-2			
Элективные дисциплины (блок выбора 1)					
Б1.В.Э.6 Корпоративная отчетность организаций			ОПК-3		
Элективные дисциплины (блок выбора 2)					
Б1.В.Э.10 Формирование и анализ управленческой отчетности			ОПК-3		

Блок 2. Практики и НИР					
Б 2.3 НИР	ОПК-1				
Б 2.4 Практика преддипломная	ОПК-1				

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
	ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
Базовая часть					
Б1.Б.1 Институциональная экономика				ПК-4	
Б1.Б.2 Экономика развития			ПК-3		
Б1.Б.3 Методология научных исследований		ПК-2			
Б1.Б.4 Модели принятия управленческих решений	ПК-1				
Вариативная часть					
Б1.В.П.3 Стратегический управленческий учет					ПК-5
Б1.В.П.4 1С:Лабораторный практикум по учету			ПК-3		

Б1.В.П.6 Финансовый учет (продвинутый уровень)				ПК-4	
Блок 2. Практики и НИР					
Б2.3 НИР				ПК-4	
Блок 3. Итоговая аттестация					
Б3.1 Подготовка и защита выпускной квалификационной работа	ПК-1	ПК-2	ПК-3		

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
	ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
Вариативная часть					
Б1.В.П.1 Налоговый учет и отчетность					ПК-10
Б1.В.П.3 Стратегический управленческий учет		ПК-7			
Б1.В.П.5 Учет на малых предприятиях					ПК-10
Б1.В.П.7 Внутренний аудит	ПК-6				
Б1.В.П.9 Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности			ПК-8		
Б1.В.П.10 Управленческий аудит				ПК-9	

Элективные дисциплины (блок выбора 1)					
Б1.В.Э.3 1С:Управление торговлей				ПК-9	
Б1.В.Э.4 Бухгалтерский учет в торговле		ПК-7			
Элективные дисциплины (блок выбора 2)					
Б1.В.Э.8 Учет и анализ в несостоятельных организациях		ПК-7			
Б1.В.Э.10 Формирование и анализ управленческой отчетности				ПК-9	
Блок 2. Практики и НИР					
Б2.2 Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				ПК-9	
Блок 3. Итоговая аттестация					
Б3.1 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы				ПК-9	

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
	ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности	ПК-13 - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	ПК-14 - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.	ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Вариативная часть					
Б1.В.П.2 Формирование финансовой отчетности по международным стандартам		ПК-12			
Б1.В.П.5 Учет на малых предприятиях					
Б1.В.П.8 Государственный аудит и контроль	ПК-11				
Элективные дисциплины (блок выбора 1)					
Б1.В.Э.5 Налоговый контроль и аудит		ПК-12			
Элективные дисциплины (блок выбора 2)					
Б1.В.Э.9 Особенности бухгалтерского учета в кредитных и страховых организациях	ПК-11				

Б1.В.Э.11 Внутренний контроль в системе налогообложения		ПК-12			
Б1.В.Э.12 Аналитические процедуры в аудите					ОК-1
Блок 2. Практики и НИР					
Б2.1 Практика учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков			ПК-13	ПК-14	
Б2.2 Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-11	ПК-12			

