

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

38.03.01 «Экономика»

код, наименование направления подготовки (специальности)

«Финансы и кредит»

направленность (профиль) программы

Квалификация выпускника бакалавр

**Структурное подразделение
(филиал)**

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» в г. Ялте

наименование структурного подразделения (филиала)

Факультет, институт

Институт экономики и управления
наименование факультета, института

Руководитель (разработчик) программы
канд. экон. наук



подпись

К.А. Малышенко

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

Протокол № 8 от « 12 » 05 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии



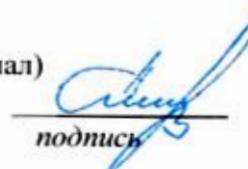
подпись

Т.А. Кот

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

Протокол № 6 от « 14 » 06 2017 г.

Директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте



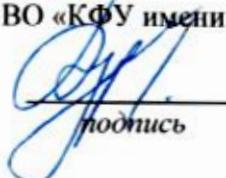
подпись

А. В. Глузман

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

Протокол № 8 от « 27 » 06 2017 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»



подпись

В. О. Курьянов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
2. Нормативно-правовые документы.....	4
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы.....	5
4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы....	5
5. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
7. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники.....	6
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.....	9
10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
11. Приложения	
Приложение 1. Матрица компетенций	
Приложение 2. Аннотации дисциплин	
Приложение 3. Аннотации практик	
Приложения 4. Программа ГИА	
Приложения 5. Экспертное заключение	

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Форма обучения очная / заочная

Срок освоения ОПОП 4 года – очная форма, 5 лет – заочная форма обучения

Общая структура ОПОП ВО по блокам и количеством зачетных единиц

I.Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	ЗЕ 216,0
	Базовая часть, суммарно	ЗЕ 107,0
	Вариативная часть, суммарно	ЗЕ 109,0
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	ЗЕ 18,0
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	ЗЕ 18,0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	ЗЕ 6,0
	Базовая часть, суммарно	ЗЕ 6,0
Общий объем программы в зачетных единицах		ЗЕ 240,0

2. Нормативно-правовые документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (приказ № 1327 от 12.11.2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» №999 от 09.09.2015 г.;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» (утв.приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 19.03.2015 № 167 н);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;

3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО

Реализация профиля «Финансы и кредит» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» в Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ» им. В.И. Вернадского (г. Ялта) в Институте экономики и управления включается в общую программу формирования системы региональной деятельности университета на основе федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утверждённой Постановлением Правительства РФ от 11.08.2014 г. № 790, в русле региональной политики, направленной на обеспечение высокоэффективной коммуникации и информационного обмена, решение geopolитических проблем посредством подготовки национальных кадров (научных, педагогических, управленческих и др.), ориентированных на удовлетворение интересов всех граждан, межнациональную и межконфессиональную толерантность, формирование в регионе единого экономического, научно-образовательного и культурного пространства.

Актуальность обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» обусловлено тем, что в современных условиях осуществляется кадровое обновление широкой сети отраслевых министерств, учреждений, организаций, государственных (муниципальных) управлений, предприятий и бизнес структур Крымского Федерального округа. Кроме того, наблюдается тенденция развития финансовых, планово-экономических подразделений в больших и средних предприятиях, которое связано с динамическими изменениями в современном налоговом законодательстве.

Институт экономики и управления Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (г. Ялта) осуществляет подготовку бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» с учётом специфики региона Южного берега Крыма. Это даёт выпускникам возможность быть востребованными специалистами экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; планово-экономических отделов предприятий, страховых учреждений и организаций, налоговых служб и др.

Выпускники получают универсальную теоретическую и практическую подготовку и могут сориентироваться на рынке труда без лишних материальных и психологических затрат. Образовательная программа имеет сформулированные задачи (ожидаемые результаты обучения), согласованные с целями образовательной программы: формирование личностных качеств; формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций; подготовка к будущей профессиональной деятельности; формирование знаний и умений в объёме, достаточном для продолжения обучения в магистратуре.

В связи с потребностью в данных специалистах является необходимой реализация данной ОПОП, что подтверждается экспертным заключением работодателя.

4. Направленность ОПОП ВО

Образовательная программа нацелена на подготовку экономистов, имеющих фундаментальное образование и навыки научно-исследовательской работы, сформированные компетенции руководителей финансово-экономических служб и специалистов по составлению и предоставлению финансовой отчётности и анализу деятельности экономического субъекта.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата) обеспечивает подготовку высококвалифицированных экономистов для работы в области государственных и

муниципальных финансов, в коммерческих и инвестиционных банках, финансовых департаментах компаний, органах регулирования финансовой и денежно-кредитной сферы и финансового рынка. Особое внимание уделяется сближению в учебном процессе теории и практики, а также учету требований работодателей к выпускникам образовательной программы. Это обеспечивается за счёт привлечения к учебному процессу специалистов-практиков из ведущих финансово-кредитных учреждений, органов Федерального казначейства, инвестиционных компаний, и предприятий санаторно-курортного комплекса (Управление федерального казначейства, Департамент управления социальной защитой, Российский Национальный коммерческий банк (РНКБ)).

В рамках реализации образовательной программы ведется активная научно-исследовательская работа, основные направлением которой является: экономические и финансовые ориентиры корпоративного и государственного управления, разработка финансовых инструментов, обеспечивающих управление риском и доходностью, совершенствование денежно-кредитных механизмов регулирования экономики и управления движением финансовых потоков, исследование финансового механизма антикризисного управления, финансовая и налоговая политика региона.

Данный профиль предполагает получение выпускником высшего профессионально-профицированного углублённого образования, позволяющего ему успешно работать на предприятиях и в организациях национальной экономики.

5. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская.

Программа бакалавриата профиля «Финансы и кредит» является программой академического бакалавриата, ориентированной на профессиональную расчетно-экономическую деятельность по решению задач контроля, учёта и анализа финансовой деятельности организаций:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.

8. Результаты освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

учетная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки (таблица 1).

Таблица 1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспе - ченность НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПР, имеющие [*] образование , соответствующе е профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Требования ФГОС	-	50	-	70	-	70	-	10
Факт	6,4	91	5,8	83	5,9	84	0,7	10

* по диплому о ВО

* по диплому о ВО

10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 0,4 часа;
- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры защиты выпускной квалификационной работы:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных презентативных материалов, аудио- и видео-материалы.

ГИА. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с

указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

10. Приложения

Приложение 1

	OK-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	OK-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	OK-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	OK-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	OK-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	OK-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	OK-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	OK-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	OK-9 – способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Базовая часть									
История (России)		+						+	
Философия	+								
Экономика			+						
Правоведение							+	+	
Русский язык и культура речи (базовый уровень)					+	+			
Иностранный язык (базовая часть)					+	+			
Безопасность жизнедеятельности							+		+
Психология и педагогика	+					+		+	
Введение в специальность			+					+	
Эконометрика								+	
История экономических учений	+	+						+	
Менеджмент								+	
Теория бухгалтерского учета					+				
Государственное регулирование экономики				+					
История денежно-кредитного обращения		+							
Мировая экономика			+						
Корпоративные финансы						+			
Физическая культура									+
Вариативная часть									
Деловой русский язык				+	+		+		
Иностранный язык для общепрофессиональных целей (продвинутый уровень)					+	+		+	
Культурология	+					+			
Религиоведение	+					+			
Социология		+				+			
Политология		+					+	+	
Налоги и налогообложение			+						
Элективная часть									
Бюджетная система РФ / Государственные и муниципальные финансы				+					
Банковское дело / Организация деятельности Центрального банка				+					
Оценка стоимости бизнеса в КРК / Финансовая деятельность субъектов хозяйствования				+					
Управление ресурсами и затратами экономической системы / Государственное регулирование банковской деятельности				+					
Прикладная физическая культура				+					+
Практика									
Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)				+			+		

	ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-3 – способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Базовая часть				
Экономика		+		
Теория вероятностей и математическая статистика		+		
Информатика	+		+	
Экономика предприятия		+		
Математика для экономистов		+		
Методы оптимальных решений		+		
Статистика		+		
Микроэкономика		+		
Макроэкономика		+		
Эконометрика		+		
Маркетинг		+		
Деньги, кредит, банки		+		
Финансы		+		
Теория бухгалтерского учета			+	
Государственное регулирование экономики			+	
История денежно-кредитного обращения		+		
Методика экономических исследований	+	+		
Корпоративные финансы		+		
Вариативная часть				
Страхование			+	
Анализ хозяйственной деятельности		+	+	
Финансовый менеджмент		+		+
Ценообразование		+		+
Системный анализ		+	+	
Финансовый контроль		+		
Финансовая статистика	+			
Портфельные инвестиции			+	
Антикризисное управление		+		
Банковские операции и услуги	+			
Элективная часть				
Финансовые ресурсы КРК / Страховые услуги		+		
Инвестирование / Инвестиционный анализ		+		+
Аудит / Аудит в банковской сфере		+		
Проектное финансирование / Финансовая деятельность субъектов хозяйствования		+	+	
Управление финансовыми инновациями / Финансирование инновационной деятельности		+		
Бюджетная система РФ / Государственные и муниципальные финансы				+
Банковское дело / Организация деятельности Центрального банка				+
Внебюджетные фонды РФ / Международные финансы				+
Рынок ценных бумаг / Организация торговли на рынке ценных бумаг	+	+		
Анализ банковской деятельности / Учет и анализ финансовой санации и банкротства		+		
Экономические риски / Управление финансовыми рисками				+
Оценка стоимости бизнеса в КРК / Финансовая деятельность субъектов хозяйствования		+		
Практика				
Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)		+		
Производственная (технологическая практика)		+		

	ПК-1 - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических процессов и явлений расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии и с принятыми в организации стандартами	ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, сформировать данные различных форм, собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта	ПК-10 – способностью разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций и формировать на его основе бухгалтерские проводки	ПК-15 – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	ПК-16 – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налоговых и сборовых платежей в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
Базовая часть																
Информатика																
Экономика предприятия			+	+												
Математика для экономистов				+					+							
Методы оптимальных решений				+					+							
Статистика								+								
Микроэкономика	+															
Макроэкономика							+	+								
Макроэкономическое планирование и прогнозирование					+	+			+							
Маркетинг									+							
Менеджмент											+					
Деньги, кредит, банки				+												
Финансы							+	+								
Государственное регулирование экономики												+				
История денежно-кредитного обращения												+				

