

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
методической деятельности  
  
В.О. Курьянов  
2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования**

38.03.01 «Экономика»

код, наименование направления подготовки (специальности)

«Финансы и кредит»

направленность (профиль) программы

Квалификация выпускника бакалавр

Структурное подразделение  
(филиал)

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» в г.Ялте  
наименование структурного подразделения (филиала)

Факультет, институт

Институт экономики и управления  
наименование факультета, института

Симферополь 2017

Руководитель (разработчик) программы  
канд.экон.наук



подпись

К.А. Малышенко

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

Протокол № 8 от « 12 » 05 201 7 г.

Председатель учебно-методической комиссии



подпись

Т.А. Кот

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

Протокол № 6 от « 14 » 06 201 7 г.

Директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте



подпись

А. В. Глузман

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

Протокол № 8 от « 27 » 06 201 7 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»



подпись

В. О. Курьянов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
2. Нормативно-правовые документы.....	4
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы.....	5
4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы...	5
5. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
7. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники.....	6
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.....	9
10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
11. Приложения	
Приложение 1. Матрица компетенций	
Приложение 2. Аннотации дисциплин	
Приложение 3. Аннотации практик	
Приложения 4. Программа ГИА	
Приложения 5. Экспертное заключение	

## 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

**Форма обучения** очная / заочная

**Срок освоения ОПОП** 4 года – очная форма, 5 лет – заочная форма обучения

**Общая структура ОПОП ВО по блокам и количеством зачетных единиц**

<b>I.Общая структура программы</b>		<b>Трудоемкость (зачетные единицы)</b>
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули), суммарно	<b>ЗЕ 216,0</b>
	Базовая часть, суммарно	ЗЕ 107,0
	Вариативная часть, суммарно	ЗЕ 109,0
<b>Блок 2</b>	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	<b>ЗЕ 18,0</b>
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	ЗЕ 18,0
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация, суммарно	<b>ЗЕ 6,0</b>
	Базовая часть, суммарно	<b>ЗЕ 6,0</b>
Общий объем программы в зачетных единицах		<b>ЗЕ 240,0</b>

## 2. Нормативно-правовые документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (приказ № 1327 от 12.11.2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» №999 от 09.09.2015 г.;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» (утв.приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 19.03.2015 № 167 н);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;

### **3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО**

Реализация профиля «Финансы и кредит» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» в Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ» им. В.И. Вернадского (г. Ялта) в Институте экономики и управления включается в общую программу формирования системы региональной деятельности университета на основе федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утверждённой Постановлением Правительства РФ от 11.08.2014 г. № 790, в русле региональной политики, направленной на обеспечение высокоэффективной коммуникации и информационного обмена, решение геополитических проблем посредством подготовки национальных кадров (научных, педагогических, управленческих и др.), ориентированных на удовлетворение интересов всех граждан, межнациональную и межконфессиональную толерантность, формирование в регионе единого экономического, научно-образовательного и культурного пространства.

Актуальность обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» обусловлено тем, что в современных условиях осуществляется кадровое обновление широкой сети отраслевых министерств, учреждений, организаций, государственных (муниципальных) управлений, предприятий и бизнес структур Крымского Федерального округа. Кроме того, наблюдается тенденция развития финансовых, планово-экономических подразделений в больших и средних предприятиях, которое связано с динамическими изменениями в современном налоговом законодательстве.

Институт экономики и управления Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского (г. Ялта) осуществляет подготовку бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» с учётом специфики региона Южного берега Крыма. Это даёт выпускникам возможность быть востребованными специалистами экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; планово-экономических отделов предприятий, страховых учреждений и организаций, налоговых служб и др.

Выпускники получают универсальную теоретическую и практическую подготовку и могут сориентироваться на рынке труда без лишних материальных и психологических затрат. Образовательная программа имеет сформулированные задачи (ожидаемые результаты обучения), согласованные с целями образовательной программы: формирование личностных качеств; формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций; подготовка к будущей профессиональной деятельности; формирование знаний и умений в объёме, достаточном для продолжения обучения в магистратуре.

В связи с потребностью в данных специалистах является необходимой реализация данной ОПОП, что подтверждается экспертным заключением работодателя.

### **4. Направленность ОПОП ВО**

Образовательная программа нацелена на подготовку экономистов, имеющих фундаментальное образование и навыки научно-исследовательской работы, сформированные компетенции руководителей финансово-экономических служб и специалистов по составлению и предоставлению финансовой отчётности и анализу деятельности экономического субъекта.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата) обеспечивает подготовку высококвалифицированных экономистов для работы в области государственных и

муниципальных финансов, в коммерческих и инвестиционных банках, финансовых департаментах компаний, органах регулирования финансовой и денежно-кредитной сферы и финансового рынка. Особое внимание уделяется сближению в учебном процессе теории и практики, а также учету требований работодателей к выпускникам образовательной программы. Это обеспечивается за счёт привлечения к учебному процессу специалистов-практиков из ведущих финансово-кредитных учреждений, органов Федерального казначейства, инвестиционных компаний, и предприятий санаторно-курортного комплекса (Управление федерального казначейства, Департамент управления социальной защитой, Российский Национальный коммерческий банк (РНКБ).

В рамках реализации образовательной программы ведется активная научно-исследовательская работа, основным направлением которой является: экономические и финансовые ориентиры корпоративного и государственного управления, разработка финансовых инструментов, обеспечивающих управление риском и доходностью, совершенствование денежно-кредитных механизмов регулирования экономики и управления движением финансовых потоков, исследование финансового механизма антикризисного управления, финансовая и налоговая политика региона.

Данный профиль предполагает получение выпускником высшего профессионально-профилированного углублённого образования, позволяющего ему успешно работать на предприятиях и в организациях национальной экономики.

#### **5. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

#### **6. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

#### **7. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская.

Программа бакалавриата профиля «Финансы и кредит» является программой академического бакалавриата, ориентированной на профессиональную расчетно-экономическую деятельность по решению задач контроля, учёта и анализа финансовой деятельности организаций:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.

## **8. Результаты освоения ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### ***общекультурными компетенциями (ОК):***

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК–1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК–2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

### ***Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

### ***Профессиональными компетенциями (ПК):***

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

учетная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).



## 9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки (таблица 1).

Таблица 1

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспечение НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПР, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Требования ФГОС	-	50	-	70	-	70	-	10
Факт	6,4	91	5,8	83	5,9	84	0,7	10

\* по диплому о ВО

## **10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 0,4 часа;
- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры защиты выпускной квалификационной работы:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видео-материалы.

*ГИА.* Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с

указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

## 10. Приложения

### Приложение 1

	ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренче- ской позиции	ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3 – способностью использовать основы экономически- х знаний в различных сферах деятельности	ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональны- е и культурные различия	ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-7 – способностью к самоорганизаци- и и самообразован- ию	ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9 – способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Базовая часть</b>									
История (России)		+					+		
Философия	+								
Экономика			+						
Правоведение						+	+		
Русский язык и культура речи (базовый уровень)				+	+				
Иностранный язык (базовая часть)				+	+				
Безопасность жизнедеятельности						+			+
Психология и педагогика	+				+		+		
Введение в специальность			+				+		
Эконометрика							+		
История экономических учений	+	+					+		
Менеджмент							+		
Теория бухгалтерского учета					+				
Государственное регулирование экономики			+						
История денежно-кредитного обращения		+							
Мировая экономика			+						
Корпоративные финансы					+				
Физическая культура								+	
<b>Вариативная часть</b>									
Деловой русский язык				+	+		+		
Иностранный язык для общепрофессиональных целей (продвинутый уровень)				+	+		+		
Культурология	+				+				
Религиоведение	+				+				
Социология		+			+				
Политология		+				+	+		
Налоги и налогообложение			+						
<b>Элективная часть</b>									
Бюджетная система РФ / Государственные и муниципальные финансы			+						
Банковское дело / Организация деятельности Центрального банка			+						
Оценка стоимости бизнеса в КРК / Финансовая деятельность субъектов хозяйствования			+						
Управление ресурсами и затратами экономической системы / Государственное регулирование банковской деятельности			+						
Прикладная физическая культура								+	
<b>Практика</b>									
Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)			+			+			

	ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<b>Базовая часть</b>				
Экономика		+		
Теория вероятностей и математическая статистика		+		
Информатика	+		+	
Экономика предприятия		+		
Математика для экономистов		+		
Методы оптимальных решений		+		
Статистика		+		
Микроэкономика		+		
Макроэкономика		+		
Эконометрика		+		
Маркетинг		+		
Деньги, кредит, банки		+		
Финансы		+		
Теория бухгалтерского учета			+	
Государственное регулирование экономики			+	
История денежно-кредитного обращения		+		
Методика экономических исследований	+	+		
Корпоративные финансы		+		
<b>Вариативная часть</b>				
Страхование			+	
Анализ хозяйственной деятельности		+	+	
Финансовый менеджмент		+		+
Ценообразование		+		+
Системный анализ		+	+	
Финансовый контроль		+		
Финансовая статистика	+			
Портфельные инвестиции			+	
Антикризисное управление		+		
Банковские операции и услуги	+			
<b>Элективная часть</b>				
Финансовые ресурсы КРК / Страховые услуги		+		
Инвестирование / Инвестиционный анализ		+		+
Аудит / Аудит в банковской сфере		+		
Проектное финансирование / Финансовая деятельность субъектов хозяйствования		+	+	
Управление финансовыми инновациями / Финансирование инновационной деятельности		+		
Бюджетная система РФ / Государственные и муниципальные финансы			+	
Банковское дело / Организация деятельности Центрального банка			+	
Внебюджетные фонды РФ / Международные финансы				+
Рынок ценных бумаг / Организация торговли на рынке ценных бумаг	+	+		
Анализ банковской деятельности / Учет и анализ финансовой санации и банкротства		+		
Экономические риски / Управление финансовыми рисками			+	
Оценка стоимости бизнеса в КРК / Финансовая деятельность субъектов хозяйствования		+		
<b>Практика</b>				
Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)		+		
Производственная (технологическая практика)		+		

	<b>ПК-1</b> - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>ПК-2</b> - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>ПК-3</b> - способностью выполнять необходимые для составления экономических планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>ПК-4</b> – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>ПК-5</b> – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>ПК-6</b> – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>ПК-7</b> – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>ПК-8</b> – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>ПК-9</b> – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>ПК-10</b> – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>ПК-11</b> – способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>ПК-14</b> – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<b>ПК-15</b> – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<b>ПК-16</b> – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<b>ПК-17</b> – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<b>ПК-18</b> - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование в организации
Базовая часть																
Информатика										+						
Экономика предприятия		+	+													
Математика для экономистов			+					+								
Методы оптимальных решений			+					+								
Статистика						+										
Микроэкономика	+															
Макроэкономика						+	+									
Макроэкономическое планирование и прогнозирование				+	+		+									
Маркетинг							+		+							
Менеджмент									+		+					
Деньги, кредит, банки		+														
Финансы					+	+										
Государственное регулирование экономики											+					
История денежно-кредитного обращения										+						

[illegible]

Лабораторный практикум 1С предприятие / Лабораторный практикум по анализу и аудиту	+							+							+	
Внебюджетные фонды РФ / Международные финансы											+					
Рынок ценных бумаг / Организация торговли на рынке ценных бумаг						+										
Анализ банковской деятельности / Учет и анализ финансовой сапации и банкротства			+			+										
Оценка стоимости бизнеса в КРК / Финансовая деятельность субъектов хозяйствования						+										
Финансовые рынки и финансовые инструменты / Информационные технологии в финансах				+	+					+						
<b>Практика</b>																
Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	+	+										+				
Производственная (технологическая практика)			+												+	
Производственная (научно-исследовательская работа)					+	+	+									
Производственная (преддипломная) практика					+	+					+					