

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»



**Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования**

38.03.01 «Экономика»

код, наименование направления подготовки (специальности)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
направленность (профиль) программы

Квалификация выпускника бакалавр

**Структурное подразделение
(филиал)**

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» в г.Ялте
наименование структурного подразделения (филиала)

Факультет, институт

Институт экономики и управления
наименование факультета, института

Симферополь 2017

Руководитель (разработчик) программы
канд. экон. наук

подпись

О.В. Холякова

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

Протокол № 8 от « 12 » 05 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии

подпись

Т.А. Кот

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

Протокол № 6 от « 14 » 06 2017 г.

Директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

подпись

А. В. Глузман

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

Протокол № 8 от « 27 » 06 2017 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

подпись

Б. О. Курьянов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).....	4
2. Нормативно - правовые документы.....	4
3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО.....	5
4. Направленность ОПОП ВО.....	6
5. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
7. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
8. Результаты освоения ОПОП ВО.....	7
9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО.....	9
10. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
11. Приложения.....	12
Приложение 1. Матрица компетенций	
Приложение 2. Аннотации дисциплин	
Приложение 3. Аннотации практик	
Приложения 4. Программа ГИА	
Приложения 5. Экспертное заключение	

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Форма обучения очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года - очная форма, 5 лет - заочная форма

I.Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	216,0 ЗЕ
	Базовая часть, суммарно	107,0 ЗЕ
	Вариативная часть, суммарно	109,0 ЗЕ
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	18,0 ЗЕ
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	18,0 ЗЕ
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6,0 ЗЕ
	Базовая часть, суммарно	6,0 ЗЕ
Общий объем программы в зачетных единицах		240,0 ЗЕ

2. Нормативно-правовые документы

Нормативной базой разработки ОПОП являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29 декабря 2012);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный №39906);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301.
- Постановление Правительства РФ от 11 августа 2014 г. № 790 «Об утверждении федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым

и г. Севастополя до 2020 года»;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Профессиональный стандарт «Бухгалтер». Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1061н;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Реализация направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» включается в общую программу формирования системы региональной деятельности университета на основе Федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утверждённой Постановлением Правительства РФ от 11.08.2014 г. № 790, в русле региональной политики, направленной на обеспечение высокоэффективной коммуникации и информационного обмена, решение геополитических проблем посредством подготовки национальных кадров (научных, педагогических, управлеченческих и др.), ориентированных на удовлетворение интересов всех граждан, межнациональную и межконфессиональную толерантность, формирование в регионе единого экономического, научно-образовательного и культурного пространства.

Актуальность обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» обусловлено тем, что в современных условиях осуществляется кадровое обновление широкой сети, учреждений, организаций, государственных (муниципальных) управлений, предприятий и бизнес структур Крымского ФО и, в частности, города Ялта. Кроме того, наблюдается тенденция развития планово-экономических подразделов в больших и средних предприятиях, которое связано с динамическими изменениями в современном налоговом законодательстве.

Институт экономики и управления Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте – это единственная образовательная организация высшего образования на ЮБК, осуществляющее подготовку академических бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит». Подготовка отличается адаптированностью учебных дисциплин процесса обучения к специфике региона. Это даёт выпускникам возможность быть востребованными специалистами планово-экономических отделов предприятий, учреждений и организаций, отделов учёта и отчётности, контрольно-ревизионных служб, фондов социального страхования, налоговых служб и др.

Выпускники получают универсальную теоретическую и практическую подготовку и могут сориентироваться на рынке труда без лишних материальных и психологических затрат. Образовательная программа имеет сформулированные задачи (ожидаемые результаты обучения), согласованные с целями образовательной программы: формирование личностных качеств; формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций; подготовка к будущей профессиональной деятельности; формирование знаний и умений в объёме, достаточном для продолжения обучения в магистратуре.

В связи с потребностью в данных специалистах является необходимой реализация данной ОПОП, что подтверждается экспертным заключением работодателя (Приложение 6).

4. Направленность основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» направлена на:

- подготовку экономистов, имеющих фундаментальное образование и навыки научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органах государственной и муниципальной власти, общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- формирование компетенций руководителей финансово-экономических служб и специалистов по ведению бухгалтерского учёта, составления и предоставления финансовой отчётности, анализа и аудита деятельности экономического субъекта.

Программа основывается на сочетании лучших традиций российской высшей школы с новыми методиками обучения; предъявляемых требований со стороны работодателей; Профессиональном стандарте «Бухгалтер», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №1061н от 22.12.2014 г.

Включение современных научных разработок в образовательный процесс позволяет готовить специалистов, способных осваивать и генерировать новые знания в ходе своей профессиональной деятельности.

Отличительной особенностью данной бакалаврской программы является сочетание теоретической и практической подготовке специалистов с активным участием партнёров: Управления Федерального казначейства, Российского национального коммерческого банка, Департамента управления социальной защиты, Отделом государственной статистики в городском округе г. Ялта, Инспекции Федеральной налоговой службы России по г. Ялта Республики Крым, а также предприятий, учреждений и организаций рекреационного комплекса ЮБК.

В программе академического бакалавриата «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» осуществляется последовательное и взаимоувязанное изучение вопросов бухгалтерского учёта, экономического анализа и аудита хозяйствующих агентов, их затрат и результатов, а также финансовых и информационных потоков.

Профиль данной программы определяет востребованность специалистов в этой области в органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, различных экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах фирм различных отраслей и форм собственности.

Направленность программы академического бакалавриата по профилю «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» предполагает получение выпускником высшего профессионально-профицированного углублённого образования, позволяющего ему успешно работать на предприятиях и в организациях национальной экономики.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академического бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академического бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу академического бакалавриата по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- учетная деятельность.

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы академического бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата, должен обладать следующими ***общекультурными компетенциями (ОК)***:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(ОК-8);
- способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата, должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями (ОПК)***:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата, должен обладать следующими ***профессиональными компетенциями (ПК)***:

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и

иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

учетная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки (Таблица 1).

Таблица 1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспечен -ность НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПР, имеющие образование*, соответствующую ее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
Требования ФГОС	-	50	-	70	-	70	-	10
Факт	6,4	91	6,1	87	5,1	73	0,7	10

* по диплому о ВО

10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 0,4 часа;
- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры защиты магистерской диссертации:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумаги для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных презентативных материалов, аудио- и видео-материалы.

ГИА. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

11. Приложения

Приложение 1

Матрица компетенций основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общекультурные компетенции

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
Психология и педагогика	+				+		+		
Эконометрика							+		
Корпоративные финансы					+				
История экономических учений	+	+					+		
Менеджмент							+		
Физическая культура								+	
История денежно-кредитного обращения		+							
Мировая экономика			+						
Налоги и налогообложение			+			+			
Международные стандарты аудита / Организация аудита / Дисциплина по выбору (адаптивный модуль)						+			
Прикладная физическая культура								+	
Введение в специальность			+				+		
Государственное регулирование экономики			+						
Теория бухгалтерского учета					+				
Деловой русский язык				+	+		+		
Иностранный язык для общепрофессиональных целей(продвинутый уровень)				+	+		+		
Практики									
Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)			+			+			

Общепрофессиональные компетенции

		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
Информатика	+				
Экономика			+		
Теория вероятностей и математическая статистика			+		
Математика для экономистов			+		
Методы оптимальных решений			+		
Статистика			+		
Микроэкономика			+		
Макроэкономика			+		
Эконометрика			+		
Корпоративные финансы			+		
Маркетинг			+		
Деньги, кредит, банки			+		
Финансы			+		
Страхование				+	
История денежно-кредитного обращения			+		

	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Банковские операции и услуги	+			
Инвестирование/Инвестиционный анализ/ Дисциплина по выбору (адаптивный модуль)		+		+
Анализ хозяйственной деятельности		+	+	
Финансовый менеджмент		+		+
Ценообразование		+		+
Системный анализ		+	+	
Управление финансовыми инновациями/Финансирование инновационной деятельности / Дисциплина по выбору (адаптивный модуль)		+		
Финансовый контроль		+		
Проектное финансирование/ Финансовая деятельность субъектов хозяйствования/ Дисциплина по выбору (адаптивный модуль)		+	+	
Финансовая статистика	+			
Методика экономических исследований	+	+		
Анализ банковской деятельности / Учет и анализ финансовой санации и банкротства / Дисциплина по выбору (адаптивный модуль)		+		
Экономика предприятия		+		
Теория бухгалтерского учета			+	
Государственное регулирование экономики			+	
Аудит / Аудит в банковской сфере / Дисциплина по выбору (адаптивный модуль)		+		
Учет и анализ в отраслях / Учет и анализ в корпорациях / Дисциплина по выбору (адаптивный модуль)			+	

	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Международные стандарты аудита / Организация аудита / Дисциплина по выбору (адаптивный модуль)		+		
Организация учета / Бухгалтерское дело / Дисциплина по выбору (адаптивный модуль)	+			+
Практики				
Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)		+		
Производственная (технологическая практика)		+		

Общепрофессиональные компетенции

	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
деятельности)											
Производственная (технологическая практика)			+								
Производственная (научно-исследовательская работа)					+	+	+				
Производственная (преддипломная) практика					+	+					+

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
Бухгалтерский учет	+ способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	+ способностью бухгалтерские проводки по источникам и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организаций	+ способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	+ способностью отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные результаты деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской статистической отчетности, налоговые декларации	+ способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организаций
Налоги и налогообложение					
Финансовый учет	+ способностью бухгалтерские проводки по источникам и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организаций				
Бухгалтерский управленческий учет	+ способностью бухгалтерские проводки по источникам и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организаций				
Аудит / Аудит в банковской сфере / Дисциплина по выбору (адаптивный модуль)	+ способностью бухгалтерские проводки по источникам и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организаций				
Особенности бухгалтерского учета и анализа в государственных (муниципальных) учреждениях / Анализ в бюджетных учреждениях / Дисциплина по выбору (адаптивный модуль)	+ способностью бухгалтерские проводки по источникам и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организаций				
Лабораторный практикум 1С предприятие / Лабораторный практикум по анализу и аудиту / Дисциплина по выбору (адаптивный модуль)				+ способностью отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные результаты деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской статистической отчетности, налоговые декларации	
Международные стандарты финансовой отчетности / Учет в зарубежных странах / Дисциплина по выбору (адаптивный модуль)	+ способностью бухгалтерские проводки по источникам и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организаций				
Учет и анализ в отраслях / Учет и анализ в корпорациях / Дисциплина по выбору (адаптивный модуль)			+ способностью бухгалтерские проводки по источникам и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организаций	+ способностью отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные результаты деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской статистической отчетности, налоговые декларации	
Учет и отчетность в налогообложении / Судебно-бухгалтерская экспертиза /Дисциплина по выбору (адаптивный модуль)		+ способностью бухгалтерские проводки по источникам и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организаций	+ способностью бухгалтерские проводки по источникам и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организаций	+ способностью отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные результаты деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской статистической отчетности, налоговые декларации	+ способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организаций
Бухгалтерский учет и внутрихозяйственный контроль на малых предприятиях/ Основы бизнеса и контроль на предприятиях малого бизнеса / Дисциплина по выбору (адаптивный модуль)	+ способностью бухгалтерские проводки по источникам и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организаций	+ способностью бухгалтерские проводки по источникам и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организаций	+ способностью бухгалтерские проводки по источникам и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организаций		
Налоговый учет и контроль на малых предприятиях/Налоговое планирование и аудит на малых предприятиях			+ способностью бухгалтерские проводки по источникам и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организаций	+ способностью отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные результаты деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской статистической отчетности, налоговые декларации	+ способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организаций
Практики					
Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	+ способностью бухгалтерские проводки по источникам и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организаций				
Производственная (технологическая практика)				+ способностью отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные результаты деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской статистической отчетности, налоговые декларации	

