

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической деятельности  
В.О. Курьянов  
2017 г.



Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»

*код наименования направления подготовки (специальности)*

06.02.01 «Диагностика и терапия животных, патология, онкология и  
морфология животных»

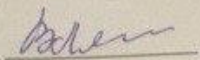
*направленность программы*

Структурное подразделение: Академия биоресурсов и природопользования

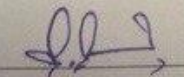
Факультет: ветеринарной медицины

Выпускающая кафедра: анатомии и физиологии животных

Симферополь, 2017

Руководитель (разработчик) программы  Лемещенко В.В.

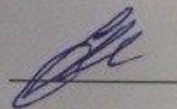
Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета Академии биоресурсов и природопользования  
Протокол № 1 от 30 марта 2017 г.

Председатель учебно-методического совета  Мельничук А.Ю.

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Академии биоресурсов и природопользования

Протокол № 5 от 19 мая 2017 г.

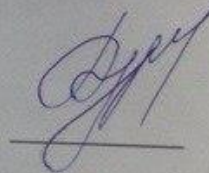
Директор Академии биоресурсов и природопользования



Додонов С.В.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»  
Протокол № 8 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»



Курьянов В.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.1. Форма обучения	4
1.2. Сроки освоения	4
1.3. Общая структура ОПОП ВО по блокам с количеством зачетных единиц	4
1.4. Нормативно-правовые документы	4
1.5. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО	5
1.6. Направленность (профиль) ОПОП ВО	6
1.7. Область профессиональной деятельности выпускника	6
1.8. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
1.9. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники	7
1.10. Результаты освоения ОПОП ВО	7
1.11. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО	9
1.12. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
2. Матрица компетенций	12
3. Учебный план	14
4. Календарный учебный график	17
5. Аннотации к рабочим программам дисциплин	18
6. Аннотации к рабочей программе практики	23
7. Программа государственной итоговой аттестации	24

## 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1. Форма обучения очная

1.2. Срок освоения ОПОП 3 года

1.3. Общая структура ОПОП ВО по блокам с количеством зачетных единиц

Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули), суммарно	30
	Базовая часть, суммарно	9
	Вариативная часть, суммарно	21
<b>Блок 2 и 3</b>	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	141
	Базовая часть (при наличии), суммарно	141
	Вариативная часть, суммарно	-
<b>Блок 4</b>	Государственная итоговая аттестация, суммарно	9
	Базовая часть, суммарно	-
Общий объем программы в зачетных единицах		180

### 1.4. Нормативно-правовые документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г., № 896);

- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (ред. От 05.04.2016) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 №31137);

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ОПОП КФУ имени В.И. Вернадского.

### **1.5. Обоснование необходимости реализации образовательной программы**

Агропромышленный комплекс и его базовая отрасль – животноводство являются ведущими системообразующими сферами экономики региона, формирующими агропродовольственный рынок, продовольственную и экономическую безопасность, трудовой и поселенческий потенциал сельских территорий.

Государственная программа "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Республики Крым на 2015-2017 годы" предусматривает повышение эффективности и конкурентоспособности продукции сельскохозяйственных товаропроизводителей за счет технической и технологической модернизации производств, внедрения инновационных ресурсосберегающих технологий в животноводческий комплекс республики. Это возможно при использовании научного и педагогического потенциала работников высшего образования, являющихся специалистами высшей квалификации в направлении ветеринарии, особенно продуктивных животных.

Техническая и технологическая модернизация животноводства и его ветеринарного обеспечения в России предполагает наличие высококвалифицированных кадров высшей квалификации. Недостаточный уровень развития человеческого капитала в АПК особенно наглядно проявляется в несоответствии качества и структуры кадрового потенциала инновационным потребностям:

- наряду с развитием техники и технологий необходимы существенные изменения в направленности подготовки кадров высшей квалификации, переподготовки и повышения квалификации кадров;
- научно-педагогические кадры, обеспечивающие научно-исследовательскую работу и учебный процесс в направлении ветеринарии требуют определенной кадровой ротации и повышения уровня образования с учетом современных технологий и средств обучения;

На территории Республики Крым единственным образовательным учреждением, способным осуществлять подготовку кадров высшей квалификации для агроинженерных направлений подготовки является АБиП «КФУ им. Вернадского».

## **1.6. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы**

06.02.01 - Диагностика и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

## **1.7. Область профессиональной деятельности выпускника**

- общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии;
- вопросы клинической ветеринарии, принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частная синдроматика (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства);
- этиология, патогенез незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патология обмена веществ у животных;
- принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, научные основы диспансеризации продуктивных и мелких домашних животных;
- особенности клинических и патоморфологических проявлений, патогенез и семиотика инфекционных и инвазионных болезней животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения;
- онкологические заболевания продуктивных и мелких домашних животных, этиология, онкогенез и морфология, разработка методов диагностики и дифференциальной диагностики, лечение новообразований;
- нарушения обмена веществ, защитно-приспособительные, иммуноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии;
- иммуноморфологические и иммунопатологические процессы, причины и сущность иммунодефицитов, аутоиммунных механизмов, иммунологической толерантности в патологии животных различной этиологии;
- структура и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии;
- морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зоонозами.
- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-

санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения;

- преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, этологии, патологии, онкологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы.

### **1.8. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

### **1.9. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области ветеринарии;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего ветеринарного образования.

Программа направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **1.10. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК- 1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общими профессиональными компетенциями:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

- Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- владением общих и частных вопросов структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных (ПК-1);

- способностью к критическому анализу и оценке морфологических критериев структуры клетки, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии (ПК-2);

- способностью к критическому анализу и оценке принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики, принципов и



методов общей и частной терапии и профилактики болезней животных (ПК-3).

### 1.11. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ОПОП		ППС, штатные научно-педагогические работники		ППС с ученой степенью и/или званием	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	-	-	3,6	60	4,5	75
Факт	6,0	100	6,0	100	6,0	100

### 1.12. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При реализации программы аспирантуры по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается обязательное освоение дисциплин относящиеся к базовой части учебного плана, практики и процедура итоговой аттестации. При необходимости, то есть при наличии письменного обращения обучающегося и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, для обучения указанных обучающихся предусматривается разработка адаптированного ОПОП ВО.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом конкретных ограничений здоровья. Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного

материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств, при необходимости оказание технической помощи и предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

В рамках образовательной программы реализуется дисциплина «Физическая культура» в порядке, установленном университетом. Предусмотрено формирование специальных групп для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом ограничений здоровья обучающихся. Это, прежде всего, подвижные занятия адаптивной физкультурой в спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно условий, видов труда и их доступности. Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по направлению подготовки инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или

слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

## 2. Матрица компетенций

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Университетские компетенции		
	УК-1	УК-2	УК-3
<b>Базовая часть</b>			
<b>Модуль Иностранный язык (кандидатский экзамен)</b>			
Иностранный язык в профессиональной деятельности			
Иностранный язык (подготовка к кандидатскому экзамену)			
<b>Модуль История и философия науки (кандидатский экзамен)</b>			
История науки		+	
Философия науки		+	
<b>Вариативная часть</b>			
Организация образовательной деятельности			
<b>Практика</b>			
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)			
<b>Государственная итоговая аттестация</b>			
Государственный экзамен	+	+	
Защита ВКР	+	+	

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
	ОПК-1	ОПК-2
<b>Вариативная часть</b>		
Организация образовательной деятельности		
Стандартизация и метрологическое обеспечение НИР		
<b>Модуль Дисциплина специальности (кандидатский экзамен)</b>		
Методы морфологических исследований	+	
Методы клинических исследований	+	
<b>Практика</b>		
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)		
<b>Государственная итоговая аттестация</b>		
Государственный экзамен	+	
Защита ВКР	+	+

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
	ПК-1	ПК-2	ПК-3
<b>Вариативная часть</b>			
<b>Модуль Дисциплина специальности (кандидатский экзамен)</b>			
Диагностика и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	+	+	
Возрастная морфология животных	+	+	
Практическая морфология животных		+	+
<b>Государственная итоговая аттестация</b>			
Государственный экзамен	+		