

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»



**Основная образовательная программа
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

направление подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство»

**направленность (профиль) 06.01.05 «Селекция и семеноводство
сельскохозяйственных растений»**

Квалификация выпускника: *исследователь, преподаватель-исследователь*

Структурное подразделение: Академия биоресурсов и природопользования

Выпускающая кафедра: растениеводства

Симферополь, 2017

Руководитель (разработчик) программы



Макрушин Н.М.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии агрономического факультета Академии биоресурсов и природопользования
Протокол № 1 от 30 марта 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии



Мельничук А.Ю.

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Академии биоресурсов и природопользования
Протокол № 5 от 19 мая 2017 г.

Директор Академии биоресурсов
и природопользования



Додонов С.В.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» (протокол № 8 от 27 июня 2017 г.)

Председатель учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»



Курьянов В.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	4
2.	Использованные нормативные документы	5
3.	Обоснование необходимости реализации образовательной программы	5
4.	Направленность (профиль) основной образовательной программы	6
5.	Область профессиональной деятельности выпускника	6
6.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
7.	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
8.	Результаты освоения основной образовательной программы	7
9.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.	10
10.	Приложения:	11
	Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы	12
	Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график	13
	Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	16
	Приложения 4. Аннотации программ практики	26
	Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации	30

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Данная ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Академия биоресурсов и природопользования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по указанному направлению подготовки.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Нормативный срок освоения образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 4 года при очной форме обучения и при заочной форме срок обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год.

Объем программы аспирантуры по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, в очной форме обучения составляет 60 з.е., в заочной форме обучения – в соответствии с учебным планом, но не более 75 з.е. в год и может различаться для каждого учебного года.

Наименование элементов программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть Дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	201
Вариативная часть	
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	201
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	240

2. Использованные нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Стандарт Университета КФУ-СТУ-2.1-04-2016 «Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», утвержденный приказом ректора от 30.06.2016 г. № 619;
- Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Агропромышленный комплекс и его базовая отрасль – сельское хозяйство являются ведущими сферами экономики региона, формирующими агропродовольственный рынок, продовольственную и экономическую безопасность, трудовой и поселенческий потенциал сельских территорий.

Современное семеноводство в Российской Федерации, в период выполнения программы импортозамещения будет развиваться высокими темпами и предусматривает повышение эффективности и конкурентоспособности продукции товаропроизводителей.

Для наибольшей эффективности обеспечения населения сельскохозяйственной продукцией важно выращивать ее за счет технической и технологической модернизации производства, внедрения инновационных ресурсосберегающих технологий в агропромышленном комплексе

Республики Крым. Это возможно только при условии подготовки высококвалифицированных кадров высшей квалификации, от которых зависит поступательное развитие производства, за счет использования научного и педагогического потенциала работников высшего образования.

В связи с этим, на данном этапе развития семеноводства наряду с развитием современных технологий возделывания сельскохозяйственных растений необходимы существенные изменения в направленности подготовки кадров высшей квалификации, переподготовки и повышения их квалификации.

Следует также отметить, что научно-педагогический состав, обеспечивающий научно-исследовательскую работу и учебный процесс, остро нуждается в омоложении и повышении уровня образования с учетом современных технологий и средств обучения;

На территории Республики Крым единственным образовательным учреждением, способным осуществлять подготовку кадров высшей квалификации для данного направления подготовки является «Академия биоресурсов и природопользования» ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01 «Сельское хозяйство» конкретизирует ориентацию программы на области знания и виды профессиональной деятельности и предусматривает реализацию направленности (профиля):

- 06.01.05 «Селекция и семеноводство».

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры включает:

- решение комплексных задач в области сельского хозяйства;
- селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур:

а. изучение растительных ресурсов с целью создания форм с новыми признаками и свойствами для селекции и обоснование принципов и методов их эффективного использования в селекционно-семеноводческом процессе;

б. создание и изучение исходного материала для селекционного процесса;

в. разработка и совершенствование различных методик, техники и технологических схем селекции;

г. разработка методов оценки урожайных, адаптивных и других хозяйственно-ценных свойств сортов, селекционного и семенного (посевного) материала;

д. совершенствование вопросов экологии семян (эколого-географическое районирования сортов, зональное размещение семеноводческих посевов);

е. методы и приемы поддержания генетической идентичности сортов;

ж. разработка элементов технологии выращивания, послеуборочной обработки и хранения сортовых семян и посевного материала, сохранения сортовой чистоты в процессе семеноводства;

з. совершенствование существующих и разработка инновационных принципов и методов оценки качества и стандартизации семян.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;

– посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

8. Результаты освоения основной образовательной программы

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

8.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

8.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

– владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

– владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий

производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

8.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления (ПК-1);

– способностью разработать программу научных исследований, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты по селекции и семеноводству сельскохозяйственных растений в соответствии с разработанной программой, к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-2);

– умением проводить биологические и экологические исследования растений (ПК-3);

– способностью к разработке и обоснованию технологий выращивания, уборки, хранения и переработки семян с учетом их биологических особенностей (ПК-4);

– способностью разработать картограммы урожайности и качества семян и выделять зоны оптимального семеноводства (ПК-5);

– готовностью к разработке нормативных документов в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений, методов оценки качества семян и посадочного материала, методов исследований в конкретных почвенно-климатических условиях, современных методов селекции, инновационных элементов технологии производства семян и посадочного материала (ПК-6);

– готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; использованию принципов и методов организации и управления малыми коллективами; способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ПК-7);

– готовностью проводить селекционные исследования, сортоиспытание, районирование сортов, сортообновление; постоянно совершенствовать свои знания в отношении новых сортов сельскохозяйственных растений (ПК-8).

– способностью анализировать процессы, протекающие при образовании, формировании, прорастании семян, выращивании посадочного материала, корректировать их технологическими приемами для достижения заданных параметров качества (ПК-9).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО (табл. 1).

Таблица 1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПР, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	-	-	-	60	-	75
Факт	11	100	11	100	10	90

Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Макрушин Николай Михайлович	д. с.-х.н.	профессор	профессор кафедры фитобиологии		

