

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической деятельности

В.О. Курьянов

«_____» _____ 2017 г.



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

направление подготовки 35.04.04 Агронимия

направленность: Адаптивно-ландшафтное земледелие и растениеводство

Квалификация выпускника магистр

Структурное подразделение Академия биоресурсов и природопользования

Факультет агронимии, садово-паркового и лесного хозяйства


Выпускающие кафедры растениеводства
земледелия и агрономической химии

Симферополь 2017 г.

Руководитель (разработчик) программы  А.М. Изотов
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
Академии биоресурсов и природопользования

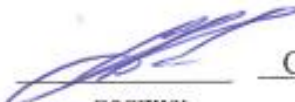
Протокол № 1 от 30 марта 2017 г.

Председатель учебно-методического совета  А.Ю. Мельничук
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Академии биоресурсов
и природопользования

Протокол № 5 от 19 мая 2017 г.

Директор Академии биоресурсов
и природопользования

 С.В. Додонов
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Протокол № 8 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

 В.О. Курьянов
подпись ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
2.	Использованные нормативно-правовые документы	5
3.	Обоснование необходимости реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
4.	Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования	7
5.	Область профессиональной деятельности выпускника	7
6.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
7.	Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники	7
8.	Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	8
9.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	10
10.	Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
11.	Приложения:	
12.	Учебный план	
13.	Календарный учебный график	
14.	Рабочие программы дисциплин	
15.	Программы практик	
16.	Программа ГИА	
17.	Матрица компетенций	

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Академия биоресурсов и природопользования с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки № 834 от 17 августа 2015 г.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Освоение ОПОП ВО 35.04.04 - Агрономия составляет 2 учебных года в очной форме обучения и в заочной форме обучения должен быть увеличен не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода (по усмотрению образовательной организации) по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Квалификация «Магистр». Форма обучения – очная, заочная

Трудоемкость ОПОП ВО магистратуры составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, а также практики и научно-исследовательскую работу.

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	
	Базовая часть, суммарно	18
	Вариативная часть, суммарно	48
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	48
	Базовая часть (при наличии), суммарно	
	Вариативная часть, суммарно	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	
Общий объем программы в зачетных единицах		120

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры) №834 от 17 августа 2015 г.;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Приказ Минтруда России от 11.11.2014 N 875н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном";
- Положение об ОПОП ВО ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского», приказ № 619 от 30.06.2016 г.
- Приказ Минтруда России от 11.11.2014 N 875н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном";

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Сельскохозяйственное производство является одной из наиболее важных и сложных отраслей экономики Республики Крым, что обусловлено, значимостью полуострова как рекреационной зоны не только для Российской Федерации, но и других стран СНГ, а также высоким биопотенциалом его территории, позволяющим выращивать самую разнообразную продукцию сельского хозяйства высокого качества.

Выполнение программы импортозамещения и обеспечения продовольственной безопасности страны (Указ Президента Российской Федерации от 30 января 2010 № 120) будет способствовать выходу аграрной отрасли Крыма на качественно новый уровень и позволит ей стать флагманом развития региона. В процессе подъема аграрной экономики резко

возрастает значение высококвалифицированных специалистов, в первую очередь агрономов, поскольку в структуре производимой сельскохозяйственной продукции в республике преобладает продукция отрасли растениеводства. Эти специалисты должны обладать знаниями и навыками, которые необходимы для своевременной реакции на меняющиеся требования производства и позволяющие найти пути устранения негативных тенденций в отрасли.

Потребность в подготовке агрономов для сельского хозяйства Республики Крым в связи с ограниченностью кадровых ресурсов и наметившейся в последнее время динамикой роста сельскохозяйственного производства возрастает. Необходимость подготовки агрономических кадров поддерживается не только аграрными предприятиями, но и Министерством сельского хозяйства, и Министерством экономического развития Республики Крым.

Особое внимание кадровому вопросу уделяется в Постановлении Совета Министров Республики Крым от 29 октября 2014 года № 423 «Об утверждении Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Республики Крым на 2015-2017 годы». В задачи государственной аграрной политики входит необходимость изменения и возрастания требований к качественным характеристикам и профессиональному составу сельскохозяйственных кадров, а также пути содействие притоку молодых специалистов в сельскую местность и закрепления их в аграрном секторе.

Таким образом, подготовка квалифицированных кадров по направлению «Агрономия» является необходимой для обеспечения высокой конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий региона на рынке готовой продукции, эффективного развития в них современных технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Эта подготовка осуществляется на основе ОПОП ВО, целью которого является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия».

Подготовка агрономов в Академии биоресурсов и природопользования в Крыму проводится с момента образования агрономического факультета в составе открытого в Симферополе в 1918 году Таврического университета, и имеет почти 90 летнюю традицию, а факультет по праву является родоначальником высшего сельскохозяйственного образования в Республике. Наличие высококвалифицированного преподавательского состава и материальной базы дает возможность нашему ВУЗу успешно справиться с этой задачей.

4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» предусматривает реализацию следующих направленностей (профилей):

* Адаптивно-ландшафтное земледелие и растениеводство

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры включает: агрономические исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются: полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры:

- **проектно-технологическая;**
- **научно-исследовательская.**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

проектно-технологическая деятельность:

- программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий;
- разработка и реализация проектов экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности;
- проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение;
- проведение консультаций по инновационным технологиям в агрономии.

научно-исследовательская деятельность:

- разработка программ и рабочих планов научных исследований;

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
- разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методик исследования;
- организация, проведение и анализ результатов экспериментов;
- создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований;

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-4);
- способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ (ОК-5);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6);
- способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями ОПОП ВО) (ОК-7);
- владение методами пропаганды научных достижений (ОК-8).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ОПК-3);

владение методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях (ОПК-4);

владение методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий (ОПК-5);

способность оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции (ОПК-6).

Выпускник программ магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-1);

способность обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов (ПК-2);

способность самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов (ПК-3);

готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-4);

готовность представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-5).

проектно-технологическая деятельность:

готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства (ПК-6);

способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов (ПК-7);

способность разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий (ПК-8);

способность обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции (ПК-9).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПП	Штатные НПП, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПП, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПП с ученой степенью и/или званием		Количество НПП из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	×	60	×	70	×	70	×	10
Факт	23	100	23	100	23	100	3	10

* по диплому о ВО

10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При реализации программы магистратуры по направлению 35.04.04 «Агрономия» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается обязательное освоение дисциплин относящиеся к базовой части учебного плана, практики и процедура итоговой аттестации. При необходимости, то есть при наличии письменного обращения обучающегося и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, для обучения указанных обучающихся предусматривается разработка адаптированного ОПОП ВО.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом конкретных ограничений здоровья. Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях

получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (проект).

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств, при необходимости оказание технической помощи и предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно условий, видов труда и их доступности. Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по направлению подготовки инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их

особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

Матрица компетенций

Матрица компетенций

№	Блок 1.																									Блок 2. Практики								
	1. Базовая часть					2. Вариативная часть																												
						2.1. Дисциплины профиля "Адаптивно-сенсорные системы: земледелие и растениеводство"										2.2. Элективные дисциплины																		
						2.2.1. Блок 1					2.2.1. Блок 2																							
	Профессиональный квалификационный класс Филологический класс					Разработка и редактирование текстовых документов										Информационные технологии					Основы программирования и профессиональные умения в сфере культуры					Экспериментальные и исследовательские работы в области культуры								
ОК-1	1																																	
ОК-2																														1	1			
ОК-3		1																												1	1			
ОК-4		1																																
ОК-5										1																						1		
ОК-6				1																											1		1	
ОК-7															1																			
ОК-8		1														1															1	1		
ОПК-1	1																																	
ОПК-2																					1													
ОПК-3																						1									1			
ОПК-4			1																				1								1	1		
ОПК-5																																		
ОПК-6																																		
ПК-1		1																													1			
ПК-2																															1	1		
ПК-3																						1									1			
ПК-4																															1			
ПК-5																							1								1	1		
ПК-6			1																					1								1		
ПК-7			1																				1								1			
ПК-8																																		
ПК-9																																		
		1	1	4	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

Блок 3. Государственная итоговая аттестация