

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической деятельности
В.О. Курьянов

« 27 » 06 2017 г.



**Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования**

31.05.02 Педиатрия


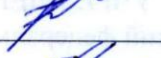

код, наименование направления подготовки (специальности)

Квалификация выпускника **Врач - педиатр**

Структурное подразделение **Медицинская академия имени С.И.Георгиевского**
наименование структурного подразделения

Симферополь 2017 г.

Руководители (разработчики) программы


Лагунова Н.В.

Притуло Л.Ф.

Дедович Н.Г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии
Медицинской академии имени С.И.Георгиевского
Протокол № 3 от 24 мая 2017 г.


Председатель учебно-методической комиссии


подпись

Кляритская И.Л.
ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета
Медицинской академии имени С. И. Георгиевского
Протокол № 5 от 30 мая 2017 г.

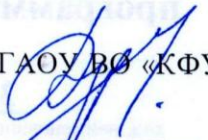
Директор медицинской академии
имени С.И.Георгиевского


подпись

Иванова Н.В.
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 8 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»


подпись

Курьянов В.О.
ФИО

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Форма обучения - очная

Срок освоения ОПОП – 6 лет

Общая структура программы ОПОП ВО по блокам

Структура программы специалитета		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули)	326
	Базовая часть	291
	Вариативная часть	35
Блок 2	Практики, в т.ч. научно- исследовательская работа (НИР)	31
	Базовая часть	31
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Общий объем программы специалитета		360

Основная профессиональная образовательная программа подготовки обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) относится к укрупненной группе специальностей высшего образования 31.00.00 Клиническая медицина.

Нормативно- правовые документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 853;
- О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2017 г. № 320;
- Профессиональный стандарт Врач-педиатр участковый. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 №306н;
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25.06. 2015г. № 636, в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016г. № 86;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27. 11. 2015 г. № 1383;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

Обоснование необходимости реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Подготовка обучающихся по ОПОП ВО специальности 31.05.02 Педиатрия соответствует задачам социально-экономического развития Республики Крым и Российской Федерации в сфере здравоохранения по созданию системы непрерывного профессионального медицинского образования.

Формирование необходимых компетенций у выпускников по ОПОП ВО специальности 31.05.02 Педиатрия будет способствовать развитию Крыма как современной рекреационной зоны с предоставлением всего спектра медицинских услуг для сохранения и укрепления здоровья детей.

Подготовка высококвалифицированных специалистов, ориентированных на постоянное совершенствование собственных знаний, умений и навыков, необходимых для достижения и сохранения высокого качества профессиональной деятельности в соответствии с национальными приоритетами в области здравоохранения.

Выпускники ОПОП ВО специальности 31.05.02 Педиатрия будут востребованы как в сфере здравоохранения Республики Крым, так и в других регионах Российской Федерации для реализации национальной технологической платформы «Медицина будущего».

Как следует из отчета Министерства здравоохранения Республики Крым, в регионе остается актуальной проблема дефицита медицинских кадров. Одним из вариантов решения проблемы дефицита кадров может стать повышение контрольных цифр приема (КЦП) и квоты целевого приема для жителей Республики Крым и г.Севастополя.

Ежегодно Медицинская академия имени С.И.Георгиевского выполняет план набора студентов как за счет бюджетных ассигнований, так и на платных условиях. Конкурс абитуриентов, желающих обучаться по специальности 31.05.02 Педиатрия в 2016 году составил 9 человек на место, что свидетельствует о большом интересе абитуриентов к специальности врача - педиатра.

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 31.05.02. Педиатрия, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям.

В соответствии с профессиональным стандартом врач - педиатр участковый выполняет такой вид экономической деятельности: деятельность больничных организаций.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее – дети, пациенты);
- физические лица – родители (законные представители) детей;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

Виды профессиональной деятельности:

медицинская;
организационно-управленческая;
научно-исследовательская.

Медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям

в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

В соответствии с профессиональным стандартом врач - педиатр участковый выполняет такие обобщенные трудовые функции: оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

Результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2);

- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
- готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);
- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);
- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей,

нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

- готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно- управленческая деятельность:

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17),

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно- исследовательская деятельность:

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

В результате освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия выпускник готов выполнять следующие трудовые функции в соответствии с **профессиональным стандартом врач - педиатр участковый:**

1. Обследование детей с целью установления диагноза.
2. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.
3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.
4. Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.
5. Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

**Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации
ОПОП ВО 31.05.02 Педиатрия**

Таблица 1.

Обеспеченность НПП	Штатные НПП, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПП, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПП с ученой степенью и /или званием		Количество НПП из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		100%		≥70%		≥65%		≥10%
Факт	327	100%	307	93,9%	231	70,6%	55	16,8%

Реализация ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) в целом обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно- методической деятельностью.

В общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП ВО, 70.6% имеют ученую степень и (или) ученое звание. К образовательному процессу привлечены 16,8% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений.

Таким образом, кадровый состав Медицинской академии имени С.И.Георгиевского, обеспечивающих подготовку обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Педиатрия

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции							
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8
Базовая часть								
Философия	+	+						
История								
История медицины	+		+					
Иностранный язык								
Латинский язык	+							
Психология и педагогика	+							+
Физика, математика	+				+			
Медицинская информатика	+							
Биохимия	+							
Биология					+			
Анатомия	+							
Нормальная физиология	+							
Клиническая патологическая физиология								
Гигиена	+				+		+	
Медицинская реабилитация						+		
Дерматовенерология							+	
Офтальмология							+	
Безопасность жизнедеятельности							+	
Медицина катастроф	+						+	
Лучевая диагностика	+							
Физическая культура						+		
Основы системной физиологии человека	+							
Культура речи для общепрофессиональных целей	+				+			

Современные методы визуализации в педиатрии	+										
Неотложная хирургия детского возраста	+										
Общий уход за больными детьми										+	
Медицина в динамике культуры							+				
Основы медицинской этики, деонтологии и профессиональных коммуникаций						+					

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции										
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11
Биоэтика				+	+						
Основы правовых знаний в профессиональной деятельности врача			+								
Основы экономических знаний в профессиональной деятельности врача			+								
Иностранный язык		+									
Латинский язык		+									
Психология и педагогика				+							
Физика, математика							+				
Медицинская информатика							+				
Химия	+						+				
Биохимия							+				
Биология	+						+				
Анатомия		+							+		
Топографическая анатомия, оперативная хирургия	+				+						+
Гистология, цитология и эмбриология					+				+		
Нормальная физиология							+		+		
Микробиология, вирусология							+				
Иммунология							+				
Фармакология	+				+			+			
Патологическая анатомия									+		

Клиническая патологическая анатомия										+			
Патологическая физиология										+			
Клиническая патологическая физиология										+			
Гигиена	+								+				
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	+								+				
Медицинская реабилитация									+				
Дерматовенерология	+				+								
Психиатрия, медицинская психология	+								+				
Офтальмология	+												
Судебная медицина								+					
Безопасность жизнедеятельности													+
Медицина катастроф													+
Пропедевтика внутренних болезней						+							
Лучевая диагностика	+												
Факультетская терапия											+		
Профессиональные болезни						+	+			+			
Госпитальная терапия											+		
Клиническая фармакология						+							
Инфекционные болезни						+				+			
Основы формирования здоровья детей	+												
Пропедевтика детских болезней													+
Основы сестринского дела в педиатрии	+										+	+	
Физическая культура										+			
Анатомия детского возраста	+					+							
Основы системной физиологии человека										+			
Культура речи для общепрофессиональных целей											+		
Современные методы визуализации в педиатрии	+					+							
Иностранный язык для общепрофессиональных целей врача											+		
Основы научно-исследовательской работы	+												

студентов-медиков																						
Основы медицинской этики, деонтологии и профессиональных коммуникаций								+														
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																					К · 2 2
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	
История медицины																						+
Психология и педагогика	+																					
Физика, математика																						+
Медицинская информатика																		+		+		
Химия																						+
Биохимия					+																	
Гистология, цитология и эмбриология																						+
Нормальная физиология																						+
Микробиология, вирусология	+				+	+																
Иммунология						+																
Патологическая анатомия					+	+																
Клиническая патологическая анатомия					+	+																
Патологическая физиология	+																					+
Клиническая патологическая физиология	+																					+
Гигиена	+																					
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения				+			+									+	+					
Эпидемиология			+	+				+														
Медицинская реабилитация		+												+								
Дерматовенерология						+																
Неврология, медицинская генетика					+	+		+														
Психиатрия, медицинская психология	+																					
Оториноларингология					+					+	+											

Офтальмология										+	+											
Судебная медицина					+		+															
Медицина катастроф							+											+				
Пропедевтика внутренних болезней					+	+																
Лучевая диагностика					+																	
Факультетская терапия					+				+													
Профессиональные болезни					+	+				+												
Госпитальная терапия					+				+													
Клиническая фармакология																						+
Инфекционные болезни	+				+					+												
Фтизиатрия	+		+		+				+													
Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия																		+				
Факультетская хирургия					+				+													
Урология	+						+															
Госпитальная хирургия		+			+				+													
Детская хирургия	+						+															
Стоматология									+						+							
Онкология		+			+				+													
Травматология и ортопедия																			+		+	
Акушерство и гинекология	+	+			+																	
Основы формирования здоровья детей	+																					
Пропедевтика детских болезней					+	+				+												
Факультетская педиатрия, эндокринология					+	+				+												
Госпитальная педиатрия						+	+			+												
Инфекционные болезни у детей					+				+			+										
Поликлиническая и неотложная педиатрия		+			+	+				+												
Реабилитация детей с хронической патологией в санаторно-курортных условиях	+				+															+		
Основы сестринского дела в педиатрии										+												

