

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической деятельности
В.О. Курьянов
«27» 06 2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

31.05.02 Педиатрия

код, наименование направления подготовки (специальности)

Квалификация выпускника Врач - педиатр

Структурное подразделение Медицинская академия имени С.И.Георгиевского

наименование структурного подразделения

Симферополь 2017 г.

Руководители (разработчики) программы



Лагунова Н.В.



Притуло Л.Ф.



Дедович Н.Г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии
Медицинской академии имени С.И.Георгиевского
Протокол № 3 от 24 мая 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии



Кляритская И.Л.

ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета
Медицинской академии имени С. И. Георгиевского
Протокол № 5 от 30 мая 2017 г.

Директор медицинской академии
имени С.И.Георгиевского



Иванова Н.В.

ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 8 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»



Курьянов В.О.

ФИО

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Форма обучения - очная

Срок освоения ОПОП – 6 лет

Общая структура программы ОПОП ВО по блокам

| Структура программы специалитета | | Трудоемкость (зачетные единицы) |
|---|--|--|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 326 |
| | Базовая часть | 291 |
| | Вариативная часть | 35 |
| Блок 2 | Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР) | 31 |
| | Базовая часть | 31 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| Общий объем программы специалитета | | 360 |

Основная профессиональная образовательная программа подготовки обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) относится к укрупненной группе специальностей высшего образования 31.00.00 Клиническая медицина.

Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 853;
- О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2017 г. № 320;
- Профессиональный стандарт Врач-педиатр участковый. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 №306н;
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25.06. 2015г. № 636, в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016г. № 86;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27. 11. 2015 г. № 1383;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

Обоснование необходимости реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Подготовка обучающихся по ОПОП ВО специальности 31.05.02 Педиатрия соответствует задачам социально-экономического развития Республики Крым и Российской Федерации в сфере здравоохранения по созданию системы непрерывного профессионального медицинского образования.

Формирование необходимых компетенций у выпускников по ОПОП ВО специальности 31.05.02 Педиатрия будет способствовать развитию Крыма как современной рекреационной зоны с предоставлением всего спектра медицинских услуг для сохранения и укрепления здоровья детей.

Подготовка высококвалифицированных специалистов, ориентированных на постоянное совершенствование собственных знаний, умений и навыков, необходимых для достижения и сохранения высокого качества профессиональной деятельности в соответствии с национальными приоритетами в области здравоохранения.

Выпускники ОПОП ВО специальности 31.05.02 Педиатрия будут востребованы как в сфере здравоохранения Республики Крым, так и в других регионах Российской Федерации для реализации национальной технологической платформы «Медицина будущего».

Как следует из отчета Министерства здравоохранения Республики Крым, в регионе остается актуальной проблема дефицита медицинских кадров. Одним из вариантов решения проблемы дефицита кадров может стать повышение контрольных цифр приема (КЦП) и квоты целевого приема для жителей Республики Крым и г.Севастополя.

Ежегодно Медицинская академия имени С.И.Георгиевского выполняет план набора студентов как за счет бюджетных ассигнований, так и на платных условиях. Конкурс абитуриентов, желающих обучаться по специальности 31.05.02 Педиатрия в 2016 году составил 9 человек на место, что свидетельствует о большом интересе абитуриентов к специальности врача - педиатра.

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 31.05.02. Педиатрия, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям.

В соответствии с профессиональным стандартом врач - педиатр участковый выполняет такой вид экономической деятельности: деятельность больничных организаций.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее – дети, пациенты);
- физические лица – родители (законные представители) детей;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

Виды профессиональной деятельности:

- медицинская;
организационно-управленческая;
научно-исследовательская.

Медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям

в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

В соответствии с профессиональным стандартом врач - педиатр участковый выполняет такие обобщенные трудовые функции: оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

Результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2);

- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43- ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);

- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

- готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

- готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей,

нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

- готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

- готовностью к просветительской деятельности по устраниению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно- управлеченческая деятельность:

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17),

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно- исследовательская деятельность:

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

В результате освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия выпускник готов выполнять следующие трудовые функции в соответствии с **профессиональным стандартом врач - педиатр участковый:**

1. Обследование детей с целью установления диагноза.
2. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.
3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.
4. Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.
5. Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

**Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации
ОПОП ВО 31.05.02 Педиатрия**

Таблица 1.

| Обеспеченность НПР | Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО | | НПР, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин | | НПР с ученой степенью и /или званием | | Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений | |
|--------------------|--|------|---|-------|--------------------------------------|-------|--|-------|
| | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| Требования ФГОС | | 100% | | ≥70% | | ≥65% | | ≥10% |
| Факт | 327 | 100% | 307 | 93,9% | 231 | 70,6% | 55 | 16,8% |

Реализация ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) в целом обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно- методической деятельностью.

В общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП ВО, 70,6% имеют ученую степень и (или) ученое звание. К образовательному процессу привлечены 16,8% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений.

Таким образом, кадровый состав Медицинской академии имени С.И.Георгиевского, обеспечивающих подготовку обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Педиатрия

| Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общекультурные компетенции | | | | | | | |
|--|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | OK-1 | OK-2 | OK-3 | OK-4 | OK-5 | OK-6 | OK-7 | OK-8 |
| Базовая часть | | | | | | | | |
| Философия | + | + | | | | | | |
| История | | | | | | | | |
| История медицины | + | | + | | | | | |
| Иностранный язык | | | | | | | | |
| Латинский язык | + | | | | | | | |
| Психология и педагогика | + | | | | | | | + |
| Физика, математика | + | | | | + | | | |
| Медицинская информатика | + | | | | | | | |
| Биохимия | + | | | | | | | |
| Биология | | | | | + | | | |
| Анатомия | + | | | | | | | |
| Нормальная физиология | + | | | | | | | |
| Клиническая патологическая физиология | | | | | | | | |
| Гигиена | + | | | | + | | + | |
| Медицинская реабилитация | | | | | | + | | |
| Дерматовенерология | | | | | | | | + |
| Офтальмология | | | | | | | | + |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | + |
| Медицина катастроф | + | | | | | | | + |
| Лучевая диагностика | + | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | + | | |
| Основы системной физиологии человека | + | | | | | | | |
| Культура речи для общепрофессиональных целей | + | | | | + | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| Современные методы визуализации в педиатрии | + | | | | | | | | | | |
| Неотложная хирургия детского возраста | + | | | | | | | | | | |
| Общий уход за больными детьми | | | | | | | | | | + | |
| Медицина в динамике культуры | | | | | | | | + | | | |
| Основы медицинской этики, деонтологии и профессиональных коммуникаций | | | | | | + | | | | | |
| Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | | | |
| | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 |
| Биоэтика | | | | | + | + | | | | | |
| Основы правовых знаний в профессиональной деятельности врача | | | | + | | | | | | | |
| Основы экономических знаний в профессиональной деятельности врача | | | | + | | | | | | | |
| Иностранный язык | | | + | | | | | | | | |
| Латинский язык | | | + | | | | | | | | |
| Психология и педагогика | | | | | + | | | | | | |
| Физика, математика | | | | | | | | | + | | |
| Медицинская информатика | | | | | | | | | + | | |
| Химия | | + | | | | | | | + | | |
| Биохимия | | | | | | | | | + | | |
| Биология | | + | | | | | | | + | | |
| Анатомия | | | + | | | | | | | + | |
| Топографическая анатомия, оперативная хирургия | + | | | | | + | | | | | + |
| Гистология, цитология и эмбриология | | | | | | + | | | + | | |
| Нормальная физиология | | | | | | | | + | + | | |
| Микробиология, вирусология | | | | | | | | + | | | |
| Иммунология | | | | | | | | + | | | |
| Фармакология | + | | | | | + | | | + | | |
| Патологическая анатомия | | | | | | | | | + | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Клиническая патологическая анатомия | | | | | | | | + | | |
| Патологическая физиология | | | | | | | | + | | |
| Клиническая патологическая физиология | | | | | | | | + | | |
| Гигиена | + | | | | | | + | | | |
| Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | + | | | | | | + | | | |
| Медицинская реабилитация | | | | | | | + | | | |
| Дерматовенерология | + | | | + | | | | | | |
| Психиатрия, медицинская психология | + | | | | | | + | | | |
| Офтальмология | + | | | | | | | | | |
| Судебная медицина | | | | | | + | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | | + |
| Медицина катастроф | | | | | | | | | | + |
| Пропедевтика внутренних болезней | | | | + | | | | | | |
| Лучевая диагностика | + | | | | | | | | | |
| Факультетская терапия | | | | | | | | + | | |
| Профессиональные болезни | | | | + | + | + | | + | | |
| Госпитальная терапия | | | | | | | | | + | |
| Клиническая фармакология | | | + | | | | | | | |
| Инфекционные болезни | | | | + | | | + | | | |
| Основы формирования здоровья детей | + | | | | | | | | | |
| Пропедевтика детских болезней | | | | | | | | | | + |
| Основы сестринского дела в педиатрии | + | | | | | | | | + | + |
| Физическая культура | | | | | | | + | | | |
| Анатомия детского возраста | + | | | + | | | | | | |
| Основы системной физиологии человека | | | | | | | | + | | |
| Культура речи для общепрофессиональных целей | | + | | | | | | | | |
| Современные методы визуализации в педиатрии | + | | | + | | | | | | |
| Иностранный язык для общепрофессиональных целей врача | | + | | | | | | | | |
| Основы научно-исследовательской работы | + | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| студентов-медиков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы медицинской этики, деонтологии и профессиональных коммуникаций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | К - 2 2 | | | | | | | |
| История медицины | + | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 | ПК-16 | ПК-17 | ПК-18 | ПК-19 | ПК-20 | ПК-21 |
| Психология и педагогика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физика, математика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Медицинская информатика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| Химия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Биохимия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гистология, цитология и эмбриология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Нормальная физиология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Микробиология, вирусология | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иммунология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Патологическая анатомия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Клиническая патологическая анатомия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Патологическая физиология | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Клиническая патологическая физиология | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Гигиена | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| Эпидемиология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Медицинская реабилитация | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дерматовенерология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Неврология, медицинская генетика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Психиатрия, медицинская психология | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оториноларингология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Офтальмология | | | | | | | + | + | | | | |
| Судебная медицина | | | | + | | + | | | | | | |
| Медицина катастроф | | | | | | + | | | | | | + |
| Пропедевтика внутренних болезней | | | | + | + | | | | | | | |
| Лучевая диагностика | | | | + | | | | | | | | |
| Факультетская терапия | | | | + | | | + | | | | | |
| Профессиональные болезни | | | | + | + | | | + | | | | |
| Госпитальная терапия | | | | + | | | + | | | | | |
| Клиническая фармакология | | | | | | | | | | | | + |
| Инфекционные болезни | + | | | + | | | + | | | | | |
| Фтизиатрия | + | + | + | + | | | + | | | | | |
| Аnestезиология, реанимация и интенсивная терапия | | | | | | | | | | | + | |
| Факультетская хирургия | | | | + | | | + | | | | | |
| Урология | + | | | | + | | | | | | | |
| Госпитальная хирургия | | + | | + | | | + | | | | | |
| Детская хирургия | + | | | | + | | | | | | | |
| Стоматология | | | | | | | + | | | + | | |
| Онкология | | + | | + | | | + | | | | | |
| Травматология и ортопедия | | | | | | | | | | | + | + |
| Акушерство и гинекология | + | + | | + | | | | | | | | |
| Основы формирования здоровья детей | + | | | | | | | | | | | |
| Пропедевтика детских болезней | | | | | + | + | | + | | | | |
| Факультетская педиатрия, эндокринология | | | | | + | + | | + | | | | |
| Госпитальная педиатрия | | | | | | + | + | + | | | | |
| Инфекционные болезни у детей | | | | | + | | + | | + | | | |
| Поликлиническая и неотложная педиатрия | | + | | + | + | | | + | | | | |
| Реабилитация детей с хронической патологией в санаторно-курортных условиях | + | | | + | | | | | | + | | |
| Основы сестринского дела в педиатрии | | | | | | | | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|---|---|--|--|---|
| Побочные действия лекарственных средств | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Здоровьесберегающие технологии | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Анатомия детского возраста | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы системной физиологии человека | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Современные методы визуализации в педиатрии | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Медицинская генетика | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| Гинекологические проблемы детей и подростков | | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | |
| Физиотерапия и курортология в педиатрии | + | | | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| Неотложная хирургия детского возраста | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Актуальные проблемы клинической иммунологии и аллергологии | | | | | + | | | | | + | + | | | | | | | |
| Общий уход за больными детьми | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Основы научно-исследовательской работы студентов-медиков | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |