МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»
ФГАОУ ВО «КФУ ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»

«Утверждаю»
Проректор по учебной и методической деятельности
_____ В.О.Курьянов
«27» июня 2017 года

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

31.08.02 Анестезиология и реаниматология

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация выпускника: Врач-анестезиолог-реаниматолог

Структурное подразделение Медицинская академия имени С.И. Георгиевского

Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования

Симферополь 2017

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ по разработке **Основная образовательная программа высшего образования**

31.08.02 "Анестезиология и реаниматология" (ординатура)

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Бабанин Андрей Андреевич	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой анестезиологииреаниматологии и скорой медицинской помощи ФПО	Медицинская академия имени С.И. Георгиевского
2	Пылаева Наталья Юрьевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологииреаниматологии и скорой медицинской помощи ФПО	Медицинская академия имени С.И. Георгиевского
3	Говдалюк Александр Леонидович	К.м.н., ассистент	Ассистент кафедры анестезиологииреаниматологии и скорой медицинской помощи ФПО	Медицинская академия имени С.И. Георгиевского

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Использованные нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
10. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

- рабочая программа специальных дисциплин базовой части Блока 1
- рабочие программы смежных дисциплин базовой части Блока 1 (4 дисциплины)
- рабочая программа дисциплины «Патология» базовой части Блока 1
- рабочая программа симуляционного курса базовой части Блока 1
- рабочие программы вариативных дисциплин базовой части Блока 1 (4 дисциплины).

Приложения 4. Программа практики (базовой и вариативной частей практики) Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения _____очная_____
(очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ООП: 4320 академических часов (24 месяца)

I.Общая структура программы		**Трудоемкость (зачетные единицы)**
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	45
	Базовая часть, суммарно	36
	Вариативная часть, суммарно	9
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	72
	Базовая часть (при наличии), суммарно	63
	Вариативная часть, суммарно	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	3
	Базовая часть, суммарно	3
Общий объем программы в зачетных единицах		120

2. Использованные нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по анестезиологии и реаниматологии;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";

- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Необходимость реализации образовательной программы связана с тем, что подготовка врачей анестезиологов-реаниматологов позволит укрепить профессиональный состав медицинских кадров не только в звене обеспечения безопасности хирургических вмешательств и лечения болевых синдромов, но и проведения интенсивной терапии и реанимации в различных разделах клинической медицины, в практике скорой медицинской помощи и медицины критических состояний, а так же при массовых травматических повреждениях, дорожно-транспортных происшествиях и техногенных катастрофах.

Указанные аспекты особенно актуальны на территории Республики Крым, что связано с горной, сейсмически нестабильной местностью, входящей в его состав, а так же с необходимостью оказания медицинской помощи, в том числе и анестезиологореаниматологической, значительно возрастающему в курортный сезон объему населения Республики.

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Предложенная образовательная программа по ординатуре направлена на повышение профессионального уровня кадрового состава, а так же на укрепление материально-технической базы анестезиолого-реанимационной службы Республики Крым, что несомненно повысит качество медицинской помощи в РФ и отвечает целям Национальной программы «Здоровья».

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ ординатуры являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее - дети), от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

7. **Виды профессиональной деятельности выпускника,** к которым готовятся выпускники программ ординатуры:
   - профилактическая;
   - диагностическая;
   - лечебная;
   - реабилитационная;
   - психолого-педагогическая;
   - организационно-управленческая.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; **диагностическая деятельность:**
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы; **лечебная деятельность:**
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; **реабилитационная деятельность:**
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; **психолого-педагогическая деятельность:**
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; **организационно-управленческая деятельность:**
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные и профессиональноспециализированные (при наличии) компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК),** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3);**
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (**ПК-4**); **диагностическая деятельность:**
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (**ПК-5**);

лечебная деятельность:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (**ПК-6**);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-7**); **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**); **психолого-педагогическая деятельность:**
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-9**); **организационно-управленческая деятельность:**
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-10**),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-11**);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (**ПК-12**)

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО (Таблица 1).

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемы х дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		Не менее 70		Не менее 70		Не менее 65		Не менее 10
Факт	8	100	8	100		87,5		75

* по диплому о ВО

Общая структура и содержание основной образовательной программы высшего образования

Содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы с указанием распределения часов по темам, элементам и другим структурным единицам модуля программы.

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется.

На первом месте ставится **индекс дисциплины (модуля) (например, (ОД.И.00)** или (**ФД.И.00**), на втором – **порядковый номер дисциплины (модуля)** (например, для специальных дисциплин - **ОД.И.01**), далее – **порядковый номер раздела конкретной дисциплины** (например, **ОД.И.01.1 – Раздел 1**) и т.д..

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость) в зач. ед.	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
Блок 1 Б1.Б	**Базовая часть**	**45**	**1620**	**246**	**305**	**535**	**534**	
Б1.Б.ОД.О.00	**Обязательные дисциплины**	**36**	**1296**	**194**	**249**	**427**	**426**	**Экзамен**
Б1.Б.ОД.О.01	***Специальные дисциплины (модули)***	***26***	***936***	***142***	***171***	***311***	***312***	***Экзамен***
ОД.О.01.1 **(Б1.Б1)**	Раздел 1.Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях в РФ	1	36	6	8	10	12	зачет
ОД.О.01.2 **(Б1.Б2)**	Раздел 2. «Общая анестезиология»	1	36	6	8	10	12	зачет
ОД.О.01.3 **(Б1.Б3)**	Раздел 3. «Анестезия и ИТ в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии»	2,5	90	14	14	32	30	зачет
ОД.О.01.3.1	Анестезия при плановых операциях		*54*	*8*	*8*	*20*	*18*	
ОД.О.01.3.2	Послеоперационная ИТ в абдоминальной хирургии		*36*	*6*	*6*	*12*	*12*	
ОД.О.01.4 **(Б1.Б4)**	Раздел 4. «Анестезия и ИТ в травматологии, ортопедии и пластической хирургии»	1	36	4	5	15	12	зачет
ОД.О.01.5 **(Б1.Б5)**	Раздел 5. Анестезия и ИТ в урологии и нефрологии	1	36	6	8	10	12	зачет

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость) в зач. ед.	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.О.01.6 **(Б1.Б6)**	Раздел 6. Анестезия и ИТ в хирургии сердца, магистральных сосудов и легких	0,5	18	4	2	6	6	зачет
ОД.О.01.7 **(Б1.Б7)**	Раздел 7.Анестезия и ИТ в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии ЛОР-органов	1	36	6	8	10	12	зачет

ОД.О.01.8 **(Б1.Б8)**	Раздел 8. Анестезия и ИТ в офтальмологии	1	36	6	8	10	12	зачет
ОД.О.01.9 **(Б1.Б9)**	Раздел 9.Анестезия в нейрохирургии	1	36	6	8	10	12	зачет
ОД.О.01.10 **(Б1.Б10)**	Раздел 10. Анестезия и ИТ при заболеваниях эндокринной системы	1	36	6	8	10	12	зачет
ОД.О.01.11 **(Б1.Б11)**	Раздел 11. Анестезия, ИТ и реанимация у детей	2	72	8	10	30	24	зачет
ОД.О.01.12 **(Б1.Б12)**	Раздел 12.Анестезия и ИТ в акушерстве и гинекологии	1,5	54	8	8	20	18	зачет
ОД.О.01.13 **(Б1.Б13)**	Раздел 13.Анестезия и ИТ в амбулаторной хирургии и стоматологии	1	36	6	8	10	12	зачет
ОД.О.01.14 **(Б1.Б4)**	Раздел 14. Общая реаниматология	1	36	6	8	10	12	зачет
ОД.О.01.15 **(Б1.Б15)**	Раздел 15. Реанимация и ИТ при сердечно-сосудистой недостаточности	2	72	8	10	30	24	зачет
ОД.О.01.16 **(Б1.Б16)**	Раздел 16. Реанимация и ИТ при острой и хронической дыхательной недостаточности	1	36	6	8	10	12	зачет
ОД.О.01.17 **(Б1.Б17)**	Раздел 17. Реанимация и ИТ при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы	1	36	6	8	10	12	зачет
ОД.О.01.18 **(Б1.Б18)**	Раздел 18. ИТ при острых заболеваниях печени ЖКТ, поджелудочной железы и почек	1,.5	54	8	8	20	18	зачет
ОД.О.01.19 **(Б1.Б19)**	Раздел 19. Реанимация и ИТ при механической, комбинированной, термо- и электротравме	1	36	4	8	12	12	зачет

Индекс	**Наименование разделов и дисциплин (модулей)**	**Трудоемкость) в зач. ед.**	**Всего часов**	**В том числе**				**Форма контроля**
				лекции	**семинары**	**практические занятия**	**самостоятельная работа**	
ОД.О.01.20 **(Б1.Б20)**	Раздел 20. ИТ при острых инфекционных заболеваниях и септических состояниях	1	36	6	6	12	12	зачет

ОД.О.01.21 **(Б1.Б21)**	Раздел 21. Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36	6	6	12	12	зачет
ОД.О.01.22 **(Б1.Б22)**	Раздел 22. Микробиология	1	36	6	6	12	12	зачет
ОД.О.02	***Смежные дисциплины***	***5***	***180***	***28***	***44***	***54***	***54***	***Зачет***
ОД.О.02.1	Анестезия и ИТ при заболеваниях крови	1	36	4	10	10	12	зачет
ОД.О.02.2	Реанимация и ИТ при острых отравлениях	2	72	10	14	24	24	зачет
ОД.О.02 .3	Педагогика	1	36	10	10	10	6	зачет
ОД.О.02.4	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	1	36	4	10	10	12	зачет
ОД.О.03	***Патология (Фундаментальные дисциплины)***	***5***	***180***	***24***	***34***	***62***	***60***	***Зачет***
ОД.О.03.1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	1	36	8	6	10	12	зачет
ОД.О.03.2.	Клиническая физиология (и патфизиология) и биохимия	2	72	8	14	26	24	зачет
ОД.О.03.3.	Клиническая фармакология	2	72	8	14	26	24	зачет
Блок 1 Б1.В	***Вариативная часть***	***9***	***324***	***52***	***56***	***108***	***108***	***Зачет***
Б1.В ОД.04	***Обязательные дисциплины вариативной части***	***6***	***216***	***38***	***34***	***72***	***72***	зачет
Б1.В ОД.04.1	Наркозно-дыхательная и контрольно-диагностическая аппаратура	4	***144***	26	22	48	48	зачет
Б1.В ОД.04.2	Низкопоточная анестезия газовыми анестетиками	2	72	12	12	24	24	зачет
Б1.В.ДВ	***Дисциплины по выбору***	***3***	***108***	***14***	***22***	***36***	***36***	***Зачет***
Б1.В.ДВ1	Анестезия при эндоскопических операциях	*2 Выбрано из 3*	**72**	6	16	26	24	
Б1.В.ДВ2	Анестезия в офтальмологии	*1 Выбрано из 3*	**36**	8	6	10	12	
Блок 2	**Практики**	**72**	**2592**		**183**	**1545**	**864**	
				В том числе				

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	) Трудоемкость в зач. ед.	Всего часов	лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	Форма контроля
ОСК.О.00 Б2.1	**Обучающий симуляционный курс**	**3**	**108**		**9**	**63**	**36**	**Дифференцированный зачет**
ОСК.О.01	*Общеобразовательные умения и навыки*	*1*	*36*		*3*	*21*	*12*	Зачет
ОСК.О.02	*Специальные профессио-нальные умения и навыки*	*2*	*72*		*6*	*42*	*24*	*зачет*
П.И.00	**Практика**	**69**	**2484**		**174**	**1482**	**828**	**экзамен**
	Практика базовая	**60**	**2160**		**153**	**1287**	**720**	
П.И.01	Стационар (1-й год обучения)	33	1188		72	720	396	зачет
П.И.02	Поликлиника (1-й год обуч.)	**Не проходят**						
П.И.01	Стационар (2-й год обучения)	22	792		66	462	264	зачет
П.И.02	Поликлиника (2-й год обучения)	5	180		15	105	60	зачет
	Практика, Вариативная часть	**9**	324		21	195	108	зачет
П.И.03	**Стационар**	7	252		15	153	84	
П.И.04	**Поликлиника**	2	72		6	42	24	
ИГА.И.00	**Государственная (итоговая) аттестация**	**3**	**108**	**36**		**72**		**Экзамен**
ИГА.О.01	Выпускной экзамен по специальности		108	36		72		Экзамен
Общий объем подготовки		**120**	**4320**	**282**	**488**	**2152**	**1398**	

10. Приложения:

Приложение 1

Блок 1

Матрица компетенций

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	**Универсальные компетенции**		
	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу информации	**УК -2** – способность к выступлениям, анализу публичной речи, ведению дискуссии, осуществлению воспитательной деятельности, толерантности	**УК-3** – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Базовая часть			
Специальные дисциплины: Раздел 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях в РФ	+	+	+
Раздел 2. «Общая анестезиология»	+		+
Раздел 3. «Анестезия и ИТ в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии»	+		+
Раздел 4. «Анестезия и ИТ в травматологии, ортопедии и пластической хирургии»	+		+
Раздел 5. Анестезия и ИТ в урологии и нефрологии	+		+
Раздел 6. Анестезия и ИТ в хирургии сердца, магистральных сосудов и легких	+		+
Раздел 7.Анестезия и ИТ в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии ЛОР-органов	+		+
Раздел 8. Анестезия и ИТ в офтальмологии	+		+
Раздел 9.Анестезия в нейрохирургии	+		+
Раздел 10. Анестезия и ИТ при заболеваниях эндокринной системы	+	+	+
Раздел 11. Анестезия, ИТ и реанимация у детей	+	+	+

Раздел 12.Анестезия и ИТ в акушерстве и гинекологии	+		+
Раздел 13.Анестезия и ИТ в амбулаторной хирургии и стоматологии	+		+
Раздел 14. Общая реаниматология	+	+	+
Раздел 15. Реанимация и ИТ при сердечнососудистой недостаточности	+	+	+

Раздел 16. Реанимация и ИТ при острой и хронической дыхательной недостаточности	+	+	+
Раздел 17. Реанимация и ИТ при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы	+	+	+
Раздел 18. ИТ при острых заболеваниях печени ЖКТ, поджелудочной железы и почек	+	+	+
Раздел 19. Реанимация и ИТ при механической, комбинированной, термо- и электротравме	+	+	+
Раздел 20. ИТ при острых инфекционных заболеваниях и септических состояниях	+		+
Раздел 21. Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+
Раздел 22. Микробиология	+		+
Смежные дисциплины: Анестезия и ИТ при заболеваниях крови	+		+
Реанимация и ИТ при острых отравлениях	+	+	+
Педагогика	+	+	+
Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	+	+	+
Патология: Топографическая анатомия и оперативная хирургия	+		+
Клиническая физиология и биохимия	+		+
Клиническая фармакология	+		+
Обучающий симуляционный курс: ***Общеобразовательные умения и навыки***			+
Раздел 2. «Общая анестезиология»			+
Раздел 14. Общая реаниматология			+
Наркозно-дыхательная и контрольнодиагностическая аппаратура			+

Специальные профессиональные умения и навыки Раздел 2. Общая анестезиология			+
Раздел 14. Общая реаниматология			+
Раздел 15. Реанимация и ИТ при сердечнососудистой недостаточности			+
Раздел 16. Реанимация и ИТ при острой и хронической дыхательной недостаточности			+
Раздел 19. Реанимация и ИТ при механической, комбинированной, термо- и электротравме			+
Вариативная часть			
Наркозно-дыхательная и контрольнодиагностическая аппаратура	+		+
Низкопоточная анестезия газовыми анестетиками	+		+

Анестезия при эндоскопических операциях	+		+		
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	**Профессиональные компетенции**				
	ПК-1- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний…	**ПК-2** - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	**ПК-3**- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	**ПК-4**- готовность к применению социальногигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	**ПК-5**- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Базовая часть					

Специальные дисциплины: Раздел 1. Организация здравоохранения общественное здоровье в современ. условиях в и РФ	+	+	+	+	
Раздел 2. «Общая анестезиология»	+			+	+
Раздел 3. «Анестезия и ИТ в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии»	+			+	+
Раздел 4. «Анестезия и ИТ в травматологии, ортопедии и пластической хирургии»	+			+	+
Раздел 5. Анестезия и ИТ в урологии и нефрологии	+			+	+
Раздел 6. Анестезия и ИТ в хирургии сердца, магистральных сосудов и легких	+			+	+
Раздел 7.Анестезия и ИТ в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии ЛОР-органов	+			+	+
Раздел 8. Анестезия и ИТ в офтальмологии	+			+	+
Раздел 9.Анестезия в нейрохирургии	+			+	+
Раздел 10. Анестезия и ИТ при заболеваниях эндокринной системы	+			+	+
Раздел 11. Анестезия, ИТ и реанимация у детей	+			+	+
Раздел 12.Анестезия и ИТ в акушерстве и гинекологии	+			+	+
Раздел 13.Анестезия и ИТ в амбулаторной хирургии и стоматологии	+			+	+
Раздел 14. Общая реаниматология	+			+	+
Раздел 15. Реанимация и ИТ при сердечнососудистой недостаточности	+			+	+

Раздел 16. Реанимация и ИТ при острой и хронической дыхательной недостаточности	+			+	+
Раздел 17. Реанимация и ИТ при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы	+			+	+
Раздел 18. ИТ при острых заболеваниях печени ЖКТ, поджелудочной железы и почек	+	+	+	+	+
Раздел 19. Реанимация и ИТ при механической, комбинированной, термо- и электротравме	+			+	+

Раздел 20. ИТ при острых инфекционных заболеваниях и септических состояниях	+			+	+
Раздел 21. Медицина чрезвычайных ситуаций	+		+	+	+
Раздел 22. Микробиология	+		+	+	+
Смежные дисциплины: Анестезия и ИТ при заболеваниях крови	+			+	+
Реанимация и ИТ при острых отравлениях	+			+	+
Педагогика	+				+
Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	+			+	+
Патология: Топографическая анатомия и оперативная хирургия					
Клиническая физиология и биохимия					
Клиническая фармакология					
Обучающий симуляционный курс: ***Общеобразовательные умения и навыки***					
Раздел 2. «Общая анестезиология»					
Раздел 14. Общая реаниматология		+	+		
Наркозно-дыхательная и контрольнодиагностическая аппаратура					
Специальные профессиональные умения и навыки Раздел 2. Общая анестезиология					
Раздел 14. Общая реаниматология					
Раздел 15. Реанимация и ИТ при сердечнососудистой недостаточности					
Раздел 16. Реанимация и ИТ при острой и хронической дыхательной недостаточности					
Раздел 19. Реанимация и ИТ при механической, комбинированной, термо- и электротравме					
Вариативная часть					
Наркозно-дыхательная и контрольнодиагностическая аппаратура					+
Низкопоточная анестезия газовыми анестетиками				+	+
Анестезия при эндоскопических операциях				+	+

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	**Профессиональные компетенции**				
	ПК-6- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	**ПК-7** - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	**ПК-8**- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозно й терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении	**ПК-9**- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	**ПК-10**- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Базовая часть					
Специальные дисциплины: Раздел 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях в РФ		+		+	+
Раздел 2. «Общая анестезиология»	+	+		+	+
Раздел 3. «Анестезия и ИТ в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии»	+	+		+	+
Раздел 4. «Анестезия и ИТ в травматологии, ортопедии и пластической хирургии»	+	+		+	+
Раздел 5. Анестезия и ИТ в урологии и нефрологии	+	+		+	+
Раздел 6. Анестезия и ИТ в хирургии сердца, магистральных сосудов и легких	+	+		+	+
Раздел 7.Анестезия и ИТ в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии ЛОР-органов	+	+		+	+
Раздел 8. Анестезия и ИТ в офтальмологии	+	+		+	+
Раздел 9.Анестезия в нейрохирургии	+	+		+	+
Раздел 10. Анестезия и ИТ при заболеваниях эндокринной системы	+	+		+	+

Раздел 11. Анестезия, ИТ и реанимация у детей	+	+		+	+
Раздел 12.Анестезия и ИТ в акушерстве и гинекологии	+	+		+	+
Раздел 13.Анестезия и ИТ в амбулаторной хирургии и стоматологии	+	+		+	+

Раздел 14. Общая реаниматология	+	+		+	+
Раздел 15. Реанимация и ИТ при сердечнососудистой недостаточности	+	+		+	+
Раздел 16. Реанимация и ИТ при острой и хронической дыхательной недостаточности	+	+		+	+
Раздел 17. Реанимация и ИТ при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы	+	+		+	+
Раздел 18. ИТ при острых заболеваниях печени ЖКТ, поджелудочной железы и почек	+	+		+	+
Раздел 19. Реанимация и ИТ при механической, комбинированной, термо- и электротравме	+	+		+	+
Раздел 20. ИТ при острых инфекционных заболеваниях и септических состояниях	+	+		+	+
Раздел 21. Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+		+	+
Раздел 22. Микробиология				+	+
Смежные дисциплины: Анестезия и ИТ при заболеваниях крови	+	+		+	+
Реанимация и ИТ при острых отравлениях	+	+		+	+
Педагогика				+	+
Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	+	+		+	+
Патология: Топографическая анатомия и оперативная хирургия	+	+			
Клиническая физиология и биохимия	+	+	+		
Клиническая фармакология	+	+	+		
Обучающий симуляционный курс: ***Общеобразовательные умения и навыки***					
Раздел 2. «Общая анестезиология»	+	+			
Раздел 14. Общая реаниматология	+	+			

Наркозно-дыхательная и контрольнодиагностическая аппаратура	+	+			
Специальные профессиональные умения и навыки Раздел 2. Общая анестезиология	+	+			
Раздел 14. Общая реаниматология	+	+			
Раздел 15. Реанимация и ИТ при сердечнососудистой недостаточности	+	+			
Раздел 16. Реанимация и ИТ при острой и хронической дыхательной недостаточности	+	+			
Раздел 19. Реанимация и ИТ при механической, комбинированной, термо- и электротравме	+	+			
Вариативная часть	+	+			+
Наркозно-дыхательная и контрольно-	+	+			+

диагностическая аппаратура					
Низкопоточная анестезия газовыми анестетиками	+	+			+
Анестезия при эндоскопических операциях	+	+		+	+
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	**Профессиональные компетенции**				
	ПК-11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	**ПК-12** - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			
Базовая часть					

Специальные дисциплины: Раздел 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях в РФ	+	+			
Раздел 2. «Общая анестезиология»	+	+			
Раздел 3. «Анестезия и ИТ в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии»	+	+			
Раздел 4. «Анестезия и ИТ в травматологии, ортопедии и пластической хирургии»	+	+			
Раздел 5. Анестезия и ИТ в урологии и нефрологии	+	+			
Раздел 6. Анестезия и ИТ в хирургии сердца, магистральных сосудов и легких	+	+			
Раздел 7.Анестезия и ИТ в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии ЛОР-органов	+	+			
Раздел 8. Анестезия и ИТ в офтальмологии	+	+			
Раздел 9.Анестезия в нейрохирургии	+	+			
Раздел 10. Анестезия и ИТ при заболеваниях эндокринной системы	+	+			
Раздел 11. Анестезия, ИТ и реанимация у детей	+	+			
Раздел 12.Анестезия и ИТ в акушерстве и гинекологии	+	+			
Раздел 13.Анестезия и ИТ в амбулаторной хирургии и стоматологии	+	+			
Раздел 14. Общая реаниматология	+	+			
Раздел 15. Реанимация и ИТ при сердечнососудистой недостаточности	+	+			
Раздел 16. Реанимация и ИТ при острой и хронической дыхательной недостаточности	+	+			

Раздел 17. Реанимация и ИТ при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы	+	+			
Раздел 18. ИТ при острых заболеваниях печени ЖКТ, поджелудочной железы и почек	+	+			

Раздел 19. Реанимация и ИТ при механической, комбинированной, термо- и электротравме	+	+			
Раздел 20 ИТ при острых инфекционных заболеваниях и септических состояниях	+	+			
Раздел 21. Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+			
Раздел 22. Микробиология	+				
Смежные дисциплины: Анестезия и ИТ при заболеваниях крови	+	+			
Реанимация и ИТ при острых отравлениях	+	+			
. Педагогика	+				
Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	+	+			
Патология: Топографическая анатомия и оперативная хирургия					
Клиническая физиология и биохимия					
Клиническая фармакология					
Обучающий симуляционный курс: ***Общеобразовательные умения и навыки***					
Раздел 2. «Общая анестезиология»					
Раздел 14. Общая реаниматология					
Наркозно-дыхательная и контрольнодиагностическая аппаратура					
Специальные профессиональные умения и навыки Раздел 2. Общая анестезиология					
Раздел 14. Общая реаниматология					
Раздел 15. Реанимация и ИТ при сердечнососудистой недостаточности					
Раздел 16. Реанимация и ИТ при острой и хронической дыхательной недостаточности					
Раздел 19. Реанимация и ИТ при механической, комбинированной, термо- и электротравме					
Вариативная часть	+	+			
Наркозно-дыхательная и контрольнодиагностическая аппаратура	+	+			

Низкопоточная анестезия газовыми анестетиками	+	+			
Анестезия при эндоскопических операциях	+	+			

Приложение 2 Учебный план и календарный график учебного процесса

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.И.ГЕОРГИЕВСКОГО

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
по учебно-методической работе
Медицинской академии имени
С.И.Георгиевского
_____И.Л.Кляритская
«___» февраля__2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН» БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1

основной образовательной программы высшего образования

Для специальности: **"Анестезиология иреаниматология" 31.08.02**
(наименование и код специальности)

Форма обучения - очная

Кафедра: Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

Общая трудоемкость «Специальных дисциплин» базовой части Блока 1: 26 зачетных единиц _ всего 936 часов (16,5_недель)

Промежуточный контроль - зачет

-2015-

Рабочая программа специальных дисциплин составлена на основании ФГОС ВПО по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности **«Анестезиология и реаниматология»** (квалификация «специалист»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» «августа» 2014 г., № 1043 и учебного плана по направлению подготовки (специальности) «Анестезиология и реаниматология».

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой, доцент, к.мед.н.		Бабанин А.А.
(должность, ученое звание, степень) доцент, к.мед.н.	(подпись)	(расшифровка) Пылаева Н.Ю.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

название кафедры

« » 20 15 г., протокол заседания №

Заведующий кафедрой Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

название кафедры

Доцент, к.мед.н. **Бабанин А.А.**

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (расшифровка)

1. Целью изучения дисциплины является:

- овладение теоретическими знаниями в соответствии с программой основной (базовой) части основной образовательной программы по специальности «Анестезиологи и реаниматология», что является неотъемлемой частью подготовки квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (бакалавриата / специалитета / магистратуры):

Специальные дисциплины (модули) составляют основы квалификационной характеристики должности анестезиолога-реаниматолога в сфере здравоохранения, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247). В этой связи изучение специальных дисциплин (модулей) является обязательным в полном объёме, должно включаться в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля (зачёта) и входить в программу итоговой государственной аттестации. Дисциплина (модуль) изучается в течение 1-го и 2-го года обучения в ординатуре.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции(й)	**Результаты освоения основной образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)**	**Результаты обучения**

УК-1	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	✓ ***знать:*** -основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения ✓ ***уметь:*** - анализировать, обобщать и воспринимать информацию - ставить цель и формулировать задачи по её достижению; ✓ ***владеть:*** -культурой мышления
	Владеет навыками управления коллективом, способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	✓ ***знать:*** -основные методы управления коллективом и взаимодействия при наличии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; ✓ ***уметь:*** - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ✓ ***владеть:*** - навыками управления коллективом.
УК-3	Способен участвовать в педагогической деятельности по	✓ ***знать:*** - программу среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего
	программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения	фармацевтического образования, а также дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти ✓ ***уметь:*** - формулировать задачи по осуществлению преподавательской деятельности; - участвовать в педагогической деятельности; - анализировать эффективность проведенной педагогической деятельности ✓ ***владеть:*** -навыками педагогической деятельности

ПК-1	Умеет осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарноэпидемиологической службы и лекарственного обеспечения населения и ЛПУ; ✓ ***уметь:*** - организовать лечебно-профилактической помощь в больницах и амбулаторнополиклинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы и лекарственного обеспечения населения и ЛПУ ✓ ***владеть:*** - навыками формирования здорового образа жизни
ПК-2	Владеет навыками и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за	✓ ***знать:*** - основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - правила оформления медицинской

	здоровыми и хроническими больными	документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медикосоциальной экспертизы ✓ ***уметь:*** - вести документацию для проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; - оценить состояние здоровья населения и провести экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизу; - определить мероприятия по проведению диспансеризации ✓ ***владеть:*** - навыками проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации

ПК-3	Готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ✓ ***уметь:*** - оценить эпидемиологическую ситуацию при опасных инфекциях; - определить необходимость проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - проводить противоэпидемические мероприятия; - организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ✓ ***владеть:*** - методами проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	Владеет методами применения социальногигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ✓ ***уметь:***

	подростков	- применять методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков; - анализировать результаты проведенного медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ✓ ***владеть:*** - методами применения социальногигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
ПК-5	Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	✓ ***знать:*** - основы международной классификации болезней (МКБ); - методы диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ✓ ***уметь:*** - выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы критических состояний и заболеваний; - анализировать закономерности функционирования органов и систем при критических заболеваниях и патологических процессах; - использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (МКБ); - выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний ✓ ***владеть:*** - способностью диагностировать патологические состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-6	Готов к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения и деятельность анестезиологореанимационной службы - этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы

		комплексного лечения основных заболеваний и синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии; - основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы ИТ и реанимации - основы сердечно-легочной-церебральной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти ✓ ***уметь:*** - применить на практике знания основ законодательств по организации анестезиологореанимационной службы на основе действующих нормативных и директивных документов - провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации; - выполнить лекарственную стимуляцию сердца, при необходимости, электрическую дефибрилляцию сердца; ✓ ***владеть:*** - методами анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий
ПК-7	Владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации	✓ ***знать:*** - правила оказания неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях - правила медицинской эвакуации пострадавших ✓ ***уметь:*** - оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить обезболивание пострадавшим при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации ✓ ***владеть:***

		- навыками оказания медицинской помощи, в том числе и реанимационной при чрезвычайных ситуациях и при медицинской эвакуации
ПК-8	Готов к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	✓ ***знать:*** - свойства природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; - показания и противопоказания к использованию природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении

		✓ ***уметь:*** -назначать природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении; - анализировать результаты лечения при назначении природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении ✓ ***владеть:*** - навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9	Владеет способами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	✓ ***знать:*** - основы психологии взрослого и детского населения - классификацию способов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ✓ ***уметь:*** - устанавливать комфортные психологические взаимоотношения с различными категориями населения для формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих -использовать способы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; ✓ ***владеть:*** - способами формирования у населения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	✓ ***знать:*** -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ✓ ***уметь:*** - использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

		✓ ***владеть:*** - принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11	Владеет методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	✓ ***знать:*** - основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской статистики - перечень основных медико-статистических показателей - методологию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ✓ ***уметь:*** - использовать методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; ✓ ***владеть:*** - методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	Готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	✓ ***знать:*** - принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; ✓ ***уметь:*** - организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - организовать мероприятия медицинской эвакуации. ✓ ***владеть:*** - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

4. Объем дисциплины (модуля) и распределение часов по видам учебной работы

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
	очная форма обучения
Общий объем дисциплины	936
Аудиторная работа	624
в том числе:	
Лекции	142
Семинарские	171
Практические	311
Самостоятельная работа обучающихся	312

Содержание дисциплины (модуля)

Содержание рабочей программы «Специальных дисциплин» базовой части блока 1 основной образовательной программы высшего образования представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы (табл. 1 раздела 4)) с указанием распределения часов по темам, элементам и другим структурным единицам модуля программы (табл. 2 раздела 4).

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется.

На первом месте ставится **индекс дисциплины (модуля) (например, (ОД.И.00)** или (**ФД.И.00**), на втором – **порядковый номер дисциплины (модуля)** (например, для специальных дисциплин - **ОД.И.01**), далее – **порядковый номер раздела конкретной дисциплины** (например, **ОД.И.01.1 – Раздел 1**). Далее указываются: **порядковый номер темы конкретного раздела** (например, **ОД.И.01.1.1**), **номер элемента конкретной темы (ОД.И.01.1.1.1**), затем – **номер подэлемента (ОД.И.01.1.1.1.1)** и т.д.

Таблица 1 раздела 4. Разделы дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.00	**Обязательные дисциплины**
ОД.И.01	***Специальные дисциплины***
ОД.И.01.1	**РАЗДЕЛ 1. «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ В РФ»**
ОД.И.01.1.1	**Принципы организации здравоохранения в РФ**

ОД.И.01.1.1.1	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья
ОД.И.01.1.1.1.1	Основные направления социальной политики в России

Индекс	**Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.**
ОД.И.01.1.1.1.2	Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития.
ОД.И.01.1.1.2	Системы здравоохранения. Критерии сравнительной оценки систем здравоохранения
ОД.И.01.1.1.2.1	Государственная система здравоохранения
ОД.И.01.1.1.2.2	Муниципальная система здравоохранения
ОД.И.01.1.1.2.3	Частная система здравоохранения
ОД.И.01.1.1.3	Организационно-функциональная структура системы здравоохранения РФ
ОД.И.01.1.1.3.1	Структура, задачи федеральной системы здравоохранения
ОД.И.01.1.1.3.2	Структура, задачи региональной системы здравоохранения
ОД.И.01.1.1.3.3	Структура, задачи муниципальной системы здравоохранения
ОД.И.01.1.1.4	Стратегические походы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения
ОД.И.01.1.1.4.1	Концепция развития здравоохранения РФ до 2020 года
ОД.И.01.1.1.4.2	Национальный проект «Здоровье».Государственные приоритетные программы в области здравоохранения.
ОД.И.01.1.1.5	Виды и формы медицинской помощи населению в системе здравоохранения РФ
ОД.И.01.1.1.5.1	Классификация медицинской помощи с учетом этапов ее оказания и уровня специализации
ОД.И.01.1.1.5.2	Формы оказания медицинской помощи
ОД.И.01.1.1.6	Организационно-правовые формы деятельности учреждений здравоохранения
ОД.И.01.1.1.6.1	Номенклатура учреждений здравоохранения
ОД.И.01.1.1.7	Здоровье населения РФ
ОД.И.01.1.1.7.1	Медико-социальные аспекты демографических процессов в РФ

ОД.И.01.1.1.7.2	Заболеваемость населения.
ОД.И.01.1.1.8	Организация охраны здоровья населения
ОД.И.01.1.1.8.1	Медико-социальные аспекты демографических процессов в РФ
ОД.И.01.1.1.9	Факторы, определяющие индивидуальное и общественное здоровье. Риски здоровья.
ОД.И.01.1.1.9.1	Потребление алкоголя и ПАВ – как факторы риска здоровья.

Индекс	**Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.**
ОД.И.01.1.1.9.2	Концептуальные основы и принципы профилактики и борьбы с употреблением алкоголя и ПАВ.
ОД.И.01.1.1.10	Здоровый образ жизни
ОД.И.01.1.1.10.1	Цель и задачи государственной политики в области формирования здорового образа жизни
ОД.И.01.1.1.11	Технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.
ОД.И.01.1.1.11.1	Технологии, методы и средства медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни
ОД.И.01.1.1.12	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема
ОД.И.01.1.1.12.1	Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема
ОД.И.01.1.1.12.2	Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема
ОД.И.01.1.1.12.3	Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема
ОД.И.01.1.1.12.4	Травматизм как медико-социальная проблема
ОД.И.01.1.1.12.5	Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. ВИЧ-инфекция.
ОД.И.01.1.1.12.6	Болезни органов пищеварения как медико-социальная проблема.
ОД.И.01.1.1.12.7	Болезни костно-мышечной системы как медико-социальная проблема
ОД.И.01.1.1.13	Качество и безопасность медицинской помощи.
ОД.И.01.1.1.13.1	Стандарты медицинской помощи
ОД.И.01.1.1.14	Международный опыт организации и управления здравоохранением

ОД.И.01.1.1.14.1	Основные характеристики и проблемы здравоохранения зарубежных стран
ОД.И.01.1.1.14.2	Участие России в деятельности ВОЗ и других международных организаций
ОД.И.01.1.1.15	Экспертиза трудоспособности
ОД.И.01.1.1.15	Теоретические основы экспертизы трудоспособности
ОД.И.01.1.1.15	Экспертиза временной нетрудоспособности
ОД.И.01.1.1.16	Лицензирование медицинской деятельности

Индекс	**Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.**
ОД.И.01.1.1.16.1	Правовые основы лицензировании медицинской деятельности
ОД.И.01.1.1.16.2	Порядок проведения процедуры лицензирования
ОД.И.01.1.16.3	Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий
ОД.И.01.1.2	**Организация анестезиолого-реанимационной помощи в РФ**
ОД.И.01.1.2.1	Организационная структура анестезиолого-реанимационной помощи
ОД.И.01.1.2.2	Роль специализированной службы скорой медицинской помощи при критических состояниях
ОД.И.01.1.2.3	Организация анестезиолого-реанимационной помощи в стационаре
ОД.И.01.1.2.4	Вопросы документации, отчетности, экономики и медицинской статистики в анестезиологии-реаниматологии
ОД.И.01.1.2.5	Вопросы медицинской психологии, врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности анестезиологареаниматолога
ОД.И.01.1.2.6	Правовые основы в анестезиологии-реаниматологии
ОД.И.01.1.2.7	Информированное добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство.
ОД.И.01.1.2.8	Определение момента смерти человека. Трансплантация органов и тканей
ОД.И.01.1.2.9	Организация деятельности медицинских учреждений в условиях медицинского страхования

ОД.И.01.1.3	**Государственная политика в области охраны здоровья населения**
ОД.И.01.1.3.1	Национальный государственный проект «Здоровье»
ОД.И.01.1.3.2	Программа государственных гарантий
ОД.И.01.1.3.3	Совершенствование работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни
ОД.И.01.1.3.4	Центры здоровья
ОД.И.01.1.3.5	Здоровье населения. Социально-гигиеническая оценка наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний
ОД.И.01.1.3.6	Медицинская демография. Измерители общественного здоровья населения
ОД.И.01.1.3.7	Программа ВОЗ «Здоровье 21 века»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.01.2	**РАЗДЕЛ 2. «ОБЩАЯ АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ»**
ОД.И.01.2.1	**Клиническая оценка состояния больного и выбор анестезии**
ОД.И.01.2.1.1	Факторы риска
ОД.И.01.2.1.2	Определение степени О-А риска по ASA
ОД.И.01.2.1.3	Определение степени О-А риска по МНОАР
ОД.И.01.2.2	**Общая анестезия**
ОД.И.01.2.2.1	Техника комбинированного эндотрахеального наркоза
ОД.И.01.2.2.1.1	Пункция и катетеризация периферических и центральных вен и установка инфузоматов
ОД.И.01.2.2.1.2	Методика премедикации
ОД.И.01.2.2.1.3	Техника интубации и проведения ИВЛ
ОД.И.01.2.2.2	Низкопоточная анестезия ксеноном
ОД.И.01.2.2.3	Неингаляционный наркоз кетамином
ОД.И.01.2.2.4	Методика нейролептанальгезии
ОД.И.01.2.2.5	Правила обращения с баллонами сжатых газов
ОД.И.01.2.3	**Местная и регионарная анестезия**

ОД.И.01.2.3.1	Спинномозговая анестезия
ОД.И.01.2.3.2	Эпидуральная анестезия, сакральная анестезия
ОД.И.01.2.3.3	Регионарная анестезия
ОД.И.01.2.4	**Осложнения проводниковой анестезии их профилактика и лечение**
ОД.И.01.2.4.1	Асептика и антисептика в анестезиологии
ОД.И.01.3	**РАЗДЕЛ 3 «АНЕСТЕЗИЯ И ИТ В ХИРУРГИИ ПИЩЕВОДА И АБДОМИНАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ»**
ОД.И.01.3.1	**Анестезия при плановых операциях**
ОД.И.01.3.1.1	Особенности подготовки к анестезии и операции на пищеводе
ОД.И.01.3.1.2	Особенности подготовки к анестезии и операции на желудке
ОД.И.01.3.1.3	Выбор метода анестезии при операции на поджелудочной железе
ОД.И.01.3.1.4	Выбор метода анестезии при операции на прямой кишке
ОД.И.01.3.1.5	Проблема «полного желудка»,профилактика КАС
ОД.И.01.3.2	**Послеоперационная ИТ в абдоминальной хирургии**

Индекс	**Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.**
ОД.И.01.3.2.1	Коррекция гиповолемии
ОД.И.01.3.2.2	Коррекция водно-электролитного баланса
ОД.И.01.3.2.3	Коррекция КОС
ОД.И.01.3.2.4	Лечение болевого синдрома и нарушения моторики кишечника после абдоминальных операций
ОД.И.01.4	**РАЗДЕЛ 4. «АНЕСТЕЗИЯ И ИТ В ТРАВМАТОЛОГИИ, ОРТОПЕДИИ И ПЛАСТИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ»**
ОД.И.01.4.1	**Предоперационное состояние, подготовка к операции и анестезия у пострадавших с механической травмой**
ОД.И.01.4.1.1	Особенности анестезии при политравме
ОД.И.01.4.2	**Анестезия при ортопедических и пластических операциях**
ОД.И.01.4.2.1	Анестезия при операции на позвоночнике
ОД.И.01.4.2.2	Анестезия при операциях на конечностях

ОД.И.01.4.3	**Анестезия при операциях и перевязках у обожженных**
ОД.И.01.4.3.1	Выбор метода анестезии при ожоговой болезни
ОД.И.01.4.3.2	Коррекция водно-электролитных и белковых дефицитов
ОД.И.01.4.4	**Ведение послеоперационного периода в травматологии и ортопедии**
ОД.И.01.4.4.1	Профилактика ателектазов, пневмонии, пролежней, абсцессов, контрактур.
ОД.И.01.5	**РАЗДЕЛ 5. «АНЕСТЕЗИЯ И ИТ В УРОЛОГИИ И НЕФРОЛОГИИ»**
ОД.И.01.5.1	**Анестезия при урологических и нефрологических операциях**
ОД.И.01.5.1.1	Выбор метода анестезии при операциях на почках
ОД.И.01.5.1.2	Общая анестезия при операциях на мочевом пузыре и уретре
ОД.И.01.5.1.3	Выбор метода анестезии при радикальной простатэктомии
ОД.И.01.5.1.4	Выбор метода анестезии при трансплантации почки
ОД.И.01.5.2	**Послеоперационная ИТ в урологии и нефрологии**
ОД.И.01.5.2.1	Применение методов внепочечного очищения, показания к гемодиализу
ОД.И.01.6	**РАЗДЕЛ 6. «АНЕСТЕЗИЯ И ИТ В ХИРУРГИИ СЕРДЦА, МАГИСТРАЛЬНЫХ СОСУДОВ И ЛЕГКИХ»**

Индекс	**Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.**
ОД.И.01.6.1	**Профилактическая и лечебная премедикация и анестезия в кардиохирургии**
ОД.И.01.6.1.1	Выбор метода анестезии при операциях по поводу врожденных пороков сердца
ОД.И.01.6.1.2	Общая анестезия при операциях на открытом сердце
ОД.И.01.6.1.3	Анестезия при операциях на магистральных сосудах
ОД.И.01.6.1.4	ИТ после операций на сердце и сосудах
ОД.И.01.6.2	**Общая анестезия при операциях на легких**

ОД.И.01.6.2.1	Особенности анестезии при реконструктивных операциях на трахее и бронхах
ОД.И.01.7	**РАЗДЕЛ 7. «АНЕСТЕЗИЯ И ИТ В ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ, СТОМАТОЛОГИИ И ХИРУРГИИ ЛОРОРГАНОВ»**
ОД.И.01.7.1	**Выбор метода анестезии в челюстно-лицевой хирургии**
ОД.И.01.7.1.1	Анестезия при слуховосстанавливающих операциях
ОД.И.01.7.1.2	Анестезия при реконструктивных операциях в оториноларингологии
ОД.И.01.7.2	**Основные требования к анестезии в амбулаторной стоматологической практике**
ОД.И.01.7.2.1	Анестезия в условиях трудной интубации
ОД.И.01.7.2.2	ИТ в раннем послеоперационном периоде
ОД.И.01.8	**РАЗДЕЛ 8. «АНЕСТЕЗИЯ И ИТ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ»**
ОД.И.01.8.1	**Выбор метода анестезии при интраокулярных операциях**
ОД.И.01.8.1.1	Методы анестезии при операциях на внешнем яблоке
ОД.И.01.8.1.2	Сочетанное применение местной анестезии и средств общего обезболивания
ОД.И.01.8.2	**Осложнения анестезии и их профилактика**
ОД.И.01.8.2.1	Окуло-кардиальный рефлекс и его профилактика
ОД.И.01.9	**РАЗДЕЛ 9. «АНЕСТЕЗИЯ И ИТ В НЕЙРОХИРУРГИИ»**
ОД.И.01.9.1	**Анестезия при нейрохирургических операциях**
ОД.И.01.9.1.1	Показания к общей анестезии и особенности ее проведения

Индекс	**Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.**
ОД.И.01.9.1.2	Особенности анестезии при операциях в положении «сидя
ОД.И.01.9.1.3	Особенности анестезии при операциях на спинном мозг
ОД.И.01.9.1.4	Особенности анестезии при операциях на периферических нервах и плечевом сплетении
ОД.И.01.9.2	**ИТ послеоперационного периода**
ОД.И.01.9.2.1	Показания к трахеостомии и пролонгированной ИВЛ
ОД.И.01.9.2.2	Профилактика отека мозга

ОД.И.01.10	**РАЗДЕЛ 10. «АНЕСТЕЗИЯ И ИТ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ»**
ОД.И.01.10.1	**Анестезия и ИТ при патологии гипоталамуса**
ОД.И.01.10.1.1	Патогенез гипоталамического ожирения
ОД.И.01.10.1.2	Клиника диэнцефального синдрома
ОД.И.01.10.1.3	Интенсивная терапия катаболического синдрома
ОД.И.01.10.2	**Анестезия и ИТ при заболеваниях щитовидной железы**
ОД.И.01.10.2.1	Оценка патофизиологических сдвигов при тиреотоксикозе
ОД.И.01.10.2.2	Выбор метода обезболивания при тиреотоксикозе
ОД.И.01.10.2.3	Принципы ИТ при гипертиреотоксическом кризе.
ОД.И.01.10.3	**Анестезия и ИТ при заболевании надпочечников**
ОД.И.01.10.3.1	Нарушение основных функциональных систем при заболеваниях надпочечников
ОД.И.01.10.3.2	Выбор метода анестезии при операциях на надпочечниках
ОД.И.01.10.3.3	ИТ при острой кортикальной недостаточности
ОД.И.01.10.3.4	ИТ при гиперкортицизме
ОД.И.01.10.4	**Анестезия и ИТ при феохромоцитоме**
ОД.И.01.10.4.1	Патофизиологические сдвиги в организме при феохромоцитоме
ОД.И.01.10.4.2	Выбор метода анестезии при операции по поводу феохромоцитомы
ОД.И.01.10.4.3	Патогенез, клиника и ИТ адреналового криза
ОД.И.01.10.5	**Анестезия и ИТ при заболеваниях гипофизаи**
ОД.И.01.10.5.1	Патогенез и клиника аденомы гипофиза
ОД.И.01.10.5.2	Выбор метода анестезии при операциях на гипофизе

Индекс	**Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.**
ОД.И.01.10.5.3	Анестезия при операции по поводу болезни Иценко-Кушинга
ОД.И.01.10.6	**Анестезия и ИТ при сахарном диабете**
ОД.И.01.10.6.1	Этиология и патогенез сахарного диабета
ОД.И.01.10.6.2	Анестезия и ИТ при операциях у больных сахарным диабетом

ОД.И.01.10.6.3	Реанимация и ИТ при диабетической коме
ОД.И.01.11	**РАЗДЕЛ 11. «АНЕСТЕЗИЯ, ИТ И РЕАНИМАЦИЯ У ДЕТЕЙ»**
ОД.И.01.11.1	**Анатомо-физиологические особенности детей различных возрастных периодов**
ОД.И.01.11.1.1	Влияние возраста ребенка на выбор метода анестезии
ОД.И.01.11.2	**Общая анестезия у детей**
ОД.И.01.11.2.1	Клинико-физиологическая оценка общего состояния определение степени А-О риска
ОД.И.01.11.2.2	Показания к эндотрахеальному наркозу
ОД.И.01.11.2.3	Особенности масочного наркоза
ОД.И.01.11.3	**Местная анестезия у детей**
ОД.И.01.11.3.1	Психологическая подготовка ребенка к местному обезболиванию и премедикации
ОД.И.01.11.3.2	Особенности эпидуральной анестезии у детей
ОД.И.01.11.3.3	Возрастные дозировки местных анестетиков
ОД.И.01.11.4	**Реанимация и ИТ у детей**
ОД.И.01.11.4.1	Особенности ИТ у детей различного возрастного периода
ОД.И.01.11.4.2	Физиологические особенности детского возраста
ОД.И.01.11.5	**Нарушения работы дыхательных мышц**
ОД.И.01.11.5.1	Патогенез нарушений механики дыхания
ОД.И.01.11.5.2	Пороки развития диафрагмы
ОД.И.01.11.6	**Центральные нарушения дыхания у детей**
ОД.И.01.11.6.1	Этиология и патогенез
ОД.И.01.11.6.2	Синдром дыхательных расстройств у новорожденных
ОД.И.01.11.7	**Острые нарушения кровообращения у детей и принципы лечения**

Индекс	**Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.**
ОД.И.01.11.7.1	Острая недостаточность миокарда и методы лечения

ОД.И.01.11.7.2	Острая сосудистая недостаточность и принципы лечения
ОД.И.01.11.7.3	Гиповолемические состояния и их корреция
ОД.И.01.11.8	**Острая почечная недостаточность**
ОД.И.01.11.8.1	Этиология и патогенез ОПН
ОД.И.01.11.8.2	Особенности метаболических нарушений при ОПН у детей
ОД.И.01.11.8.3	Методы экстракорпоральной заместительной терапии
ОД.И.01.11.9	**Шок и терминальные состояния у детей**
ОД.И.01.11.9.1	Этиология и патогенез шока
ОД.И.01.11.9.2	Патогенез и ИТ ожогового шока
ОД.И.01.11.9.3	ИТ инфекционно-токсического шока
ОД.И.01.11.10	**Экзогенные отравления у детей**
ОД.И.01.11.10.1	Особенности ИТ при отравлении снотворными
ОД.И.01.11.10.2	ИТ при отравлении наркотиками
ОД.И.01.11.10.3	ИТ при укусе змеей
ОД.И.01.11.11	**Особенности реанимации и ИТ недоношенных детей**
ОД.И.01.11.11.1	Особенности фармакотерапии недоношенных детей
ОД.И.01.11.11.2	Особенности сердечно-легочной реанимации у недоношенных детей
ОД.И.01.11.12	**Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии у детей**
ОД.И.01.11.12.1	Пути и методы введения инфузионных сред
ОД.И.01.11.12.2	Критерии эффективности инфузионной терапии
ОД.И.01.12	**РАЗДЕЛ 12. «АНЕСТЕЗИЯ И ИТ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»**
ОД.И.01.12.1	**Особенности клинической физиологии беременных**
ОД.И.01.12.1.1	Состояние функции жизненно важных органов и систем у беременных
ОД.И.01.12.1.2	Состояние и функция плаценты
ОД.И.01.12.1.3	Проницаемость плаценты для средств премедикации и анестезии

ОД.И.01.12.2	**Анестезия при операциях в акушерстве**

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.01.12.2.1	Анестезия при операции кесарева сечения
ОД.И.01.12.2.2	Анестезия при осложненном течении родов
ОД.И.01.12.2.3	Реанимация и ИТ при эклампсии
ОД.И.01.12.2.4	Реанимация и ИТ при ЭОВ
ОД.И.01.12.2.5	ИТ при акушерских кровотечениях и токсикозе беременных
ОД.И.01.12.2.6	ИТ и реанимация при критических состояниях у новорожденных
ОД.И.01.12.2.7	Методы экстракорпоральной детоксикации при акушерской патологии
ОД.И.01.12.3	**Анестезия при оперативных вмешательствах в гинекологии**
ОД.И.01.12.3.1	Особенности анестезии при полостных операциях в гинекологии
ОД.И.01.12.3.2	Особенности анестезии при лапараскопических операциях в гинекологии
ОД.И.01.12.3.3	Анестезия при малых операциях в гинекологии и эндоскопических исследованиях
ОД.И.01.13	**РАЗДЕЛ 13. «АНЕСТЕЗИЯ И ИТ В АМБУЛАТОРНОЙ ХИРУРГИИ И СТОМАТОЛОГИИ»**
ОД.И.01.13.1	**Выбор метода анестезии в амбулаторной практике**
ОД.И.01.13.1.1	Показания и противопоказания к общей анестезии
ОД.И.01.13.1.2	Местная и регионарная анестезия. Выбор средств и метода местной анестезии.
ОД.И.01.13.1.3	Осложнения при анестезии в амбулаторной практике. Их диагностика, профилактика и лечение
ОД.И.01.13.2	**Анестезия в стоматологии**
ОД.И.01.13.2.1	Показания к общей анестезии в стоматологии
ОД.И.01.13.2.2	Выбор метода анестезии при амбулаторных стоматологических операциях
ОД.И.01.13.2.3	Критерии восстановления психической и физической активности после наркоза

ОД.И.01.13.2.4	Осложнения при анестезии в амбулаторной практике. Их диагностика, профилактика и лечение
ОД.И.01.14	**РАЗДЕЛ 14. «ОБЩАЯ РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**
ОД.И.01.14.1	**Патофизиология угасания жизненных функций организма**
ОД.И.01.14.1.1	Фазность процесса умирания

Индекс	**Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.**
ОД.И.01.14.1.2	Виды остановки сердца
ОД.И.01.14.1.3	Методы реанимации
ОД.И.01.14.2	**Постреанимационная болезнь**
ОД.И.01.14.2.1	Патологические процессы, характеризующие постреанимационную болезнь
ОД.И.01.14.2.2	Методы ИТ постреанимационной болезни
ОД.И.01.14.2.3	Принципы общего ухода за больным реанимационного профиля
ОД.И.01.14.3	**Структура и этапность реанимационной помощи**
ОД.И.01.14.3.1	Характеристика и объем реанимационной помощи на догоспитальном этапе лечения
ОД.И.01.14.3.2	Обеспечение проходимости дыхательных путей
ОД.И.01.14.3.2.1	Техника введения ларингеальной маски
ОД.И.01.14.3.2.2	Техника введения комбитрубки
ОД.И.01.14.3.2.3	Техника пункционной коникотомии, микротрахеостомии и крикотиреоидостомии
ОД.И.01.14.3.3	Техника ИВЛ аппаратами с ручным приводом
ОД.И.01.14.3.4	Сердечно-легочная реанимация
ОД.И.01.14.3.5	Методика и техника дефибрилляции
ОД.И.01.14.3.6	Особенности транспортировки больных реанимационного профиля и обеспечения их безопасности
ОД.И.01.14.3.7	Оснащенность машин специализированных бригад скорой помощи
ОД.И.01.15	**РАЗДЕЛ 15 «РЕАНИМАЦИЯ И ИТ ПРИ СЕРДЕЧНОСОСУДИСТОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ»**

ОД.И.01.15.1	**Реанимация и ИТ при внезапной остановке кровообращения**
ОД.И.01.15.1.1	ИТ инфаркта миокарда (ИМ)
ОД.И.01.15.1.1.1	Кардиогенный шок, клиника, диагностика и ИТ
ОД.И.01.15.1.2	ИТ острой сердечно-сосудистой недостаточности
ОД.И.01.15.1.3	ИТ острых нарушений сосудистого тонуса
ОД.И.01.15.1.4	ИТ острых нарушений ритма сердца и проводимости
ОД.И.01.15.2	**Реанимация и ИТ при острой кровопотере и гиповолемии**
ОД.И.01.15.2.1	Заместительная терапия операционной кровопотери

Индекс	**Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.**
ОД.И.01.15.2.2	ИТ геморрагического шока
ОД.И.01.15.3	**ИТ при нарушении кровообращения по магистральным сосудам**
ОД.И.01.15.3.1	Тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей
ОД.И.01.15.3.2	Воздушная эмболия
ОД.И.01.15.3.3	Синдром жировой эмболии (СЖЭ)
ОД.И.01.15.3.4	Эмболия околоплодными водами (ЭОВ)
ОД.И.01.16	**РАЗДЕЛ 16. «РЕАНИМАЦИЯ И ИТ ПРИ ОСТРОЙ И ХРОНИЧЕСКОЙ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ»**
ОД.И.01.16.1	**Острая дыхательная недостаточность(ОДН)**
ОД.И.01.16.1.1	Определение дыхательной недостаточности
ОД.И.01.16.1.2	Причины и классификация острой дыхательной недостаточности (ОДН)
ОД.И.01.16.2	**Реанимация и ИТ при различных формах ОДН**
ОД.И.01.16.2.1	Отек легких
ОД.И.01.16.2.2	Пневмония
ОД.И.01.16.2.3	Бронхиальная астма
ОД.И.01.16.2.4	Асфиксия
ОД.И.01.16.2.5	Утопление
ОД.И.01.16.2.6	Кислотно-аспирационный синдром (КАС)

ОД.И.01.16.3	**Принципы ИТ при ОДН**
ОД.И.01.16.3.1	Экстракорпоральная оксигенации при ДН
ОД.И.01.16.3.2	Пункция и дренирование плевральной полости
ОД.И.01.17	**РАЗДЕЛ 17. «РЕАНИМАЦИЯ И ИТ ПРИ ЧЕРЕПНОМОЗГОВОЙ ТРАВМЕ И ПАТОЛОГИИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ»**
ОД.И.01.17.1	**ИТ при острой черепно-мозговой травме (ЧМТ)**
ОД.И.01.17.1.1	Определение глубины коматозного состояния по шкале Глазко
ОД.И.01.17.1.2	Показания к ИВЛ и трахеостомии при ЧМТ
ОД.И.01.17.1.3	Показания к нейровегетативной блокаде и лечебной гипотермии при ЧМТ
ОД.И.01.17.1.4	Борьба с отеком и дислокацией мозга

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.01.17.1.5	Уход за коматозными нейрохирургическими больными
ОД.И.01.17.1.6	Зондовое и парентеральное питание
ОД.И.01.17.1.7	Профилактика параличей и пролежней
ОД.И.01.17.1.8	Принципы ухода за больными с повреждениями спинного мозга
ОД.И.01.17.2	**ИТ при расстройствах мозгового кровообращения (инсульте)**
ОД.И.01.17.2.1	Механизм возникновения ишемического и геморрагического инсультов
ОД.И.01.17.2.2	Оценка степени тяжести состояния больных
ОД.И.01.17.2.3	Принципы ИТ при ишемическом и геморрагическом инсультах
ОД.И.01.17.3	**ИТ при менингоэнцефалитах**
ОД.И.01.17.3.1	Особенности ИТ в зависимости от этиологии менингоэнцефалита
ОД.И.01.17.3.2	Методика интралюмбальных введений антибиотиков и медикаментозных срелств
ОД.И.01.17.3.3	Применение методов гемолимфосорбции
ОД.И.01.18	**РАЗДЕЛ 18. «ИТ ПРИ ОСТРЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПЕЧЕНИ, ЖКТ, ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ И ПОЧЕК»**
ОД.И.01.18.1	**ИТ при острых заболеваниях печени и желчевыводящих путей**

ОД.И.01.18.1.1	ИТ при механической желтухе
ОД.И.01.18.1.2	ИТ при печеночно-почечной недостаточности
ОД.И.01.18.2	**Экстракорпоральная детоксикация биологических сред организма**
ОД.И.01.18.2.1	Гиперабарическая оксигенация (ГБО)
ОД.И.01.18.2.2	Ультрафиолетовое облучение крови (УФО)
ОД.И.01.18.2.3	Гемосорбция
ОД.И.01.18.2.4	Лимфосорбция
ОД.И.01.18.2.5	Плазмаферез
ОД.И.01.18.3	**ИТ при перитоните**
ОД.И.01.18.3.1	Роль хирургической санации при перитоните и восстановления моторной функции кишечника
ОД.И.01.18.3.2	Коррекция гиповолемических, дыхательных и метаболических нарушений.
ОД.И.01.18.3.3	Роль антибиотикотерапии в деконтаминации кишечника.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.01.18.4	**ИТ при панкреонекрозе**
ОД.И.01.18.4.1	Лечение болевого синдрома
ОД.И.01.18.4.2	Детоксикационная терапия
ОД.И.01.18.4.3	Коррекция гиповолемических, дыхательных и метаболических расстройств
ОД.И.01.18.4.4	Экстракорпоральные методы лечения
ОД.И.01.18.5	**ИТ при острой кишечной непроходимости (ОКН)**
ОД.И.01.18.5.1	Коррекция водно-электролитных и белковых дефицитов
ОД.И.01.18.5.2	Профилактика кислотно- аспирационного синдрома при ОКН
ОД.И.01.18.5.3	Выбор метода анестезии и ИТ при ОКН
ОД.И.01.18.6	**ИТ при острых желудочно-кишечных кровотечениях**
ОД.И.01.18.6.1	Показания к инфузионно-трансфузионной терапии
ОД.И.01.18.6.2	Критерии адекватности инфузионно-трансфузионной терапии

ОД.И.01.18.7	**ИТ при острой почечной недостаточности (ОПН)**
ОД.И.01.18.7.1	Методы внепочечного очищения
ОД.И.01.18.7.2	Показания к гемодиализу
ОД.И.01.18.7.3	Показания к ультрагемофильтрации
ОД.И.01.19	**РАЗДЕЛ 19. «РЕАНИМАЦИЯ И ИТ ПРИ МЕХАНИЧЕСКОЙ, КОМБИНИРОВАННОЙ, ТЕРМО- И ЭЛЕКТРОТРАВМЕ»**
ОД.И.01.19.1	**Организация реанимационной помощи при травме**
ОД.И.01.19.1.1	Травматический шок
ОД.И.01.19.1.2	Полиорганная недостаточность
ОД.И.01.19.1.3	Принципы ИТ при политравме
ОД.И.01.19.2	**ИТ при ожоговом шоке**
ОД.И.01.19.2.1	Особенности патогенеза и клиники при ожоговом шоке
ОД.И.01.19.2.2	Коррекция гемодинамических, волемических и метаболических нарушений при шоке
ОД.И.01.19.2.3	Методы обезболивания при ожоговом шоке
ОД.И.01.19.3	**ИТ при переохлаждении**
ОД.И.01.19.3.1	Первая помощь при замерзании

Индекс	**Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.**
ОД.И.01.19.3.2	Нейровегетативная блокада, методы коррекции газообмена и кровообращения
ОД.И.01.19.4	**ИТ при электротравме**
ОД.И.01.19.4.1	Первая помощь при электротравме
ОД.И.01.19.4.2	Методы восстановления дыхания и кровообращения
ОД.И.01.19.5	**Техническая оснащенность транспортных средств для обеспечения реанимационной помощью при массовой травме**
	Оборудование для обеспечения проходимости дыхательных путей и проведения ИВЛ
ОД.И.01.19.5.2	Оборудование для проведения инфузионно-трансфузионной терапии и анестезии

ОД.И.01.19.5.3	Оборудование для остановки кровотечения и иммобилизации конечностей при переломах костей
ОД.О.01.20 (Б1.Б20)	**Раздел 20. ИТ при острых инфекционных заболеваниях и септических состояниях**
ОД.О.01.20.1	ИТ при острых инфекционных заболеваниях
ОД.О.01.20.2	Пищевая токсикоинфекция
ОД.О.01.20.3	Ботулизм
ОД.О.01.20.4	Столбняк
ОД.О.01.20.5	Сепсис
ОД.О.01.20.6	Холера
ОД.О.01.20.7	Дизентерия
ОД.О.01.20.8	Лептоспироз
ОД.О.01.20.9	Геморрагическая лихорадка
ОД.О.01.20.10	Менингококцемия
ОД.О.01.20.11	Антибиотикотерапия при инфекционных заболеваниях и сепсисе
ОД.О.01.20.12	Методы рациональной антибиотикотерапии
ОД.О.01.20.13	Пути снижения резистентности микрофлоры
ОД.О.01.20.14	Лечение осложнений при назначении антибиотиков
ОД.О.01.21 (Б1.Б21)	**Раздел 21. Медицина чрезвычайных ситуаций**
ОД.О.01.21.1	Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф – подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
Индекс	**Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.**
ОД.О.01.21.2	Оказание медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях
ОД.О.01.22 (Б1.Б22)	**Раздел 22. Микробиология**
ОД.О.01.22.1	Возбудители госпитальных инфекций. Механизмы формирования антибиотико-резистентности.
ОД.О.01.22.2	Возбудители негоспитальных инфекций. ООИ.

Таблица 2 раздела 4.

				В том числе	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость) в зач. ед.	Всего часов	лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	Форма контроля
ОД.О.01	*Специальные дисциплины (модули)*	*26*	*936*	*142 (220)*	*171 (93)*	*311*	*312*	*Экзамен*
ОД.О.01.1	**Раздел 1.Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях в РФ**	**1**	**36**	**6 (10)**	**8 (4)**	**10**	**12**	**зачет**
ОД.О.01.1.1	Принципы организации здравоохранения в РФ		8	2	1	2	3	
ОД.О.01.1.2	Организация анестезиологореанимационной помощи в РФ		20	6	2	6	6	
ОД.О.01.1.3	Государственная политика в области охраны здоровья населения		8	2	1	2	3	
ОД.О.01.2	**Раздел 2. «Общая анестезиология»**	**1**	**36**	**6 (10)**	**8 (4)**	**10**	**12**	**зачет**
ОД.О.01.2.1	Клиническая оценка состояния больного и выбор анестезии.		6	2	1	1	2	
ОД.О.01.2.2	Общая анестезия		18	4	1	7	6	
ОД.О.01.2.3	Местная и регионарная анестезия		6	2	1	1	2	
ОД.О.01.2.4	Осложнения проводниковой анестезии их профилактика и лечение		6	2	1	1	2	
ОД.О.01.3	**Раздел 3. «Анестезия и ИТ в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии»**	**2,5**	**90**	**14 (20)**	**14 (8)**	**32**	**30**	**зачет**
ОД.О.01.3.1	Анестезия при плановых операциях		54	12	4	20	18	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость) в зач. ед.	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.О.01.3.2	Послеоперационная ИТ в абдоминальной хирургии		36	8	4	12	12	

ОД.О.01.4	**Раздел 4. «Анестезия и ИТ в травматологии, ортопедии и пластической хирургии»**	**1**	**36**	**4 (6)**	**5 (3)**	**15**	**12**	**зачет**
ОД.О.01.4.1	Предоперационное состояние, подготовка к операции и анестезия у пострадавших с механической травмой		9	1	0,5	4	3	
ОД.О.01.4.2	Анестезия при ортопедических и пластических операциях		12	3	1	4	4	
ОД.О.01.4.3	Анестезия при операциях и перевязках у обожженных		9	1	1	4	3	
ОД.О.01.4.4	Ведение послеоперационного периода в травматологии и ортопедии		6	1	0,5	3	2	
ОД.О.01.5	**Раздел 5. Анестезия и ИТ в урологии и нефрологии**	**1**	**36**	**6 (10)**	**8 (4)**	**10**	**12**	**зачет**
ОД.О.01.5.1	Анестезия при урологических и нефрологических операциях		24	6	2	8	8	
ОД.О.01.5.2	Послеоперационная ИТ в урологии и нефрологии		12	4	2	2	4	
ОД.О.01.6	**Раздел 6. Анестезия и ИТ в хирургии сердца, магистральных сосудов и легких**	**0,5**	**18**	**4**	**2**	**6**	**6**	**зачет**
ОД.О.01.6.1	Профилактическая и лечебная премедикация и анестезия в кардиохирургии		9	2	1	3	3	
ОД.О.01.6.2	Общая анестезия при операциях на легких		9	2	1	3	3	
ОД.О.01.7	**Раздел 7.Анестезия и ИТ в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии ЛОР-органов**	**1**	**36**	**6 (10)**	**8 (4)**	**10**	**12**	**зачет**
ОД.О.01.7.1	Выбор метода анестезии в челюстно-лицевой хирургии		18	6	2	4	6	
ОД.О.01.7.2	Основные требования в амбулаторной стоматологической практике		18	4	2	6	6	
ОД.О.01.8	**Раздел 8. Анестезия и ИТ в офтальмологии**	**1**	**36**	**6 (10)**	**8 (4)**	**10**	**12**	**зачет**

				В том числе				

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	) Трудоемкость в зач. ед.	Всего часов	лекции	семинары	практические занятия	самостоятель-ная работа	Форма контроля
ОД.О.01.8.1	Выбор метода анестезии при интраокулярных операциях		18	5	2	5	6	
ОД.О.01.8.2	Осложнения анестезии и их профилактика		18	5	2	5	6	
ОД.О.01.9	**Раздел 9.Анестезия в нейрохирургии**	**1**	**36**	**6 (10)**	**8 (4)**	**10**	**12**	**зачет**
ОД.О.01.9.1	Анестезия при нейрохирургических операциях		24	6	2	8	8	
ОД.О.01.9.2	ИТ послеоперационного периода		12	4	2	2	4	
ОД.О.01.10	**Раздел 10. Анестезия и ИТ при заболеваниях эндокринной системы**	**1**	**36**	**6 (10)**	**8 (4)**	**10**	**12**	**зачет**
ОД.О.01.10.1	Анестезия и ИТ при патологии гипоталамуса		4	1	-	-	1	
ОД.О.01.10.2	Анестезия и ИТ при заболеваниях щитовидной железы		12	2	2	4	4	
ОД.О.01.10.3	Анестезия и ИТ при заболеваниях надпочечников		4	2	-	1	1,5	
ОД.О.01.10.4	Анестезия и ИТ при феохромоцитоме		4	2	1	1	1,5	
ОД.О.01.10.5	Анестезия и ИТ при заболеваниях гипофиза		6	1	-	1	2	
ОД.О.01.10.6	Анестезия и ИТ при сахарном диабете		6	2	1	3	2	
ОД.О.01.11	**Раздел 11. Анестезия, ИТ и реанимация у детей**	**2**	**72**	**8 (12)**	**10 (6)**	**30**	**24**	**зачет**
ОД.О.01.11.1	Анатомо-физиологические особенности у детей различных возрастных периодов		4	1		1	2	
ОД.О.01.11 2	Общая анестезия у детей		8	2	1	2	3	
ОД.О.01.11.3	Местная анестезия у детей		6	1		4	1	
ОД.О.01.11.4	Реанимация и ИТ у детей		8	1	1	3	3	
ОД.О.01.11.5	Центральные нарушения дыхания у детей		4	1		2	1	

ОД.О.01.11.6	Нарушения работы дыхательных мышц		4			3	1	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	) Трудоемкость в зач. ед.	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятель-ная работа	
ОД.О.01.11.7	Острые нарушения кровообращения у детей и принципы лечения		8	1	1	3	3	
ОД.О.01.11.8	Острая почечная недостаточность		8	1	1	3	3	
ОД.О.01.11.9	Шок и терминальные состояния у детей		6	1	1	2	2	
ОД.О.01.11.10	Экзогенные отравления у детей		6	1		3	2	
ОД.О.01.11.11	Особенности реанимации и ИТ недоношенных детей		4	1		2	1	
ОД.О.01.11.12	Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии у детей		6	1	1	2	2	
ОД.О.01.12	**Раздел 12.Анестезия и ИТ в акушерстве и гинекологии**	**1,5**	**54**	**8 (12)**	**8 (4)**	**20**	**18**	**зачет**
ОД.О.01.12.1	Особенности клинической физиологии беременных		14	4	1	4	5	
ОД.О.01.12.2	Анестезия при операциях в акушерстве		26	4	2	12	8	
ОД.О. 01.12.3	Анестезия при оперативных вмешательствах в гинекологии		14	4	1	4	5	
ОД.О.01.13	**Раздел 13.Анестезия и ИТ в амбулаторной хирургии и стоматологии**	**1**	**36**	**6 (10)**	**8 (4)**	**10**	**12**	**зачет**
ОД.О.01.13.1	Выбор метода анестезии в амбулаторной практике		18	6	2	4	6	
ОД.О.01.13.2	Анестезия в стоматологии		18	4	2	6	6	
ОД.О.01.14	**Раздел 14. Общая реаниматология**	**1**	**36**	**6 (10)**	**8 (4)**	**10**	**12**	**зачет**
ОД.О.01.14.1	Патофизиология угасания жизненных функций организма		6	2	1	1	2	
ОД.О.01.14.2	Постреанимационная болезнь		24	6	2	8	8	
ОД.О.01.14.3	Структура и этапность реанимационной помощи		6	2	1	1	2	

ОД.О.01.15	**Раздел 15. Реанимация и ИТ при сердечно-сосудистой недостаточности**	**2**	**72**	**8 (12)**	**10 (6)**	**30**	**24**	**зачет**
ОД.О.01.15.1	Реанимация и ИТ при внезапной остановке кровообращения		18	4	2	6	6	
ОД.О.01.15.2	Реанимация и ИТ при острой кровопотере и гиповолемии		36	4	2	18	12	

Индекс	**Наименование разделов и дисциплин (модулей)**	**Трудоемкость в зач. ед.)**	**Всего часов**	**В том числе**				**Форма контроля**
				лекции	**семинары**	**практические занятия**	**самостоятельная работа**	
ОД.О.01.15.3	ИТ при нарушении кровообращения по магистральным сосудам		18	4	2	6	6	
ОД.О.01.16	**Раздел 16. Реанимация и ИТ при острой и хронической дыхательной недостаточности**	**1**	**36**	**6 (10)**	**8 (4)**	**10**	**12**	**зачет**
ОД.О.01.16.1	Острая дыхательная недостаточность (ОДН)		6	2	1	1	2	
ОД.О.01.16.2	Реанимация и ИТ при различных формах ОДН		18	4	-	8	6	
ОД.О.01.16.3	Принципы ИТ при ОДН		12	4	3	1	4	
ОД.О.01.1	**Раздел 17. Реанимация и ИТ при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы**	**1**	**36**	**6 (10)**	**8 (4)**	**10**	**12**	**зачет**
ОД.О.01.17.1	ИТ при острой черепномозговой травме (ЧМТ)		16	4	1	6	5	
ОД.О.01.17.2	ИТ при расстройствах мозгового кровообращения (инсульте)		16	4	3	4	5	
ОД.О.01.17.3	ИТ при менингоэнцефалитах		4	2	-	-	2	
ОД.О.01.18	**Раздел 18. ИТ при острых заболеваниях печени ЖКТ, поджелудочной железы и почек**	**1,5**	**54**	**8 (12)**	**8 (4)**	**20**	**18**	**зачет**

ОД.О.01.18.1	ИТ при острых заболеваниях печени и желчевыводящих путей		8	2	1	2	3	
ОД.О.01.18.2	Экстракорпоральная детоксикация биологических сред организма		8	2	1	2	3	
ОД.О.01.18.3	ИТ при перитоните		6	1	-	3	2	
ОД.О.01.18.4	ИТ при панкреонекрозе		6	1	-	3	2	
ОД.О.01.18.5	ИТ при острой кишечной непроходимости (ОКН)		8	2	-	4	2	
ОД.О.01.18.6	ИТ при острых желудочнокишечных кровотечениях		8	2	1	2	3	
ОД.О.01.18.7	ИТ при острой почечной недостаточности (ОПН)		10	2	1	4	3	

Индекс	**Наименование разделов и дисциплин (модулей)**	**Трудоемкость) в зач. ед.**	**Всего часов**	**В том числе**				**Форма контроля**
				лекции	**семинары**	**практические занятия**	**самостоятельная работа**	
ОД.О.01.19	**Раздел 19. Реанимация и ИТ при механической, комбинированной, термо- и электротравме**	**1**	**36**	**4 (8)**	**8 (4)**	**12**	**12**	**зачет**
ОД.О.01.19.1	Организация реанимационной помощи при травме		12	3	1	4	4	
ОД.О.01.19.2	Принципы ИТ при ожоговом шоке		12	3	1	4	4	
ОД.О.01.19.3	Принципы ИТ при переохлаждении		4	1	1	1	1	
ОД.О.01.19.4	ИТ при электротравме		4	1	-	2	1	
ОД.О.01.19.5	Техническая оснащенность транспортных средств для обеспечения реанимационной помощью при массовой травме		4	-	1	1	2	
ОД.О.01.20 (Б1.Б20)	**Раздел 20.** ИТ при острых инфекционных заболевани-ях и септических состояниях (**Педагогика)**	**1**	**36**	**6 (8)**	**6 (4)**	**12**	**12**	**зачет**
ОД.О.01.20.1	ИТ при острых инфекционных заболеваниях		2	1	-	1	-	

ОД.О.01.20.2	Пищевая токсикоинфекция		2	-	-	1	1	
ОД.О.01.20.3	Ботулизм		2	-	-	1	1	
ОД.О.01.20.4	Столбняк		3		1	1	1	
ОД.О.01.20.5	Сепсис		3	1	1	--	1	
ОД.О.01.20.6	Холера		3	1	1		1	
ОД.О.01.20.7	Дизентерия		3	1	1		1	
ОД.О.01.20.8	Лептоспироз		3	1		1	1	
ОД.О.01.20.9	Геморрагическая лихорадка		3			2	1	
ОД.О.01.20.10	Менингококцемия		3			2	1	
ОД.О.01.20.11	Антибиотикотерапия при инфекционных заболеваниях и сепсисе		3	1		1	1	
ОД.О.01.20.12	Методы рациональной антибиотикотерапии		3	1		1	1	
ОД.О.01.20.13	Пути снижения резистентности микрофлоры		3	1		1	1	
ОД.О.01.20.14	Лечение осложнений при назначении антибиотиков							
Индекс	**Наименование разделов и дисциплин (модулей)**	**Трудоемкость) в зач. ед.**	**Всего часов**	**В том числе**				**Форма контроля**
				лекции	**семинары**	**практические занятия**	**самостоятельная работа**	
ОД.О.01.21 (Б1.Б21)	**Раздел 21. Медицина чрезвычайных ситуаций**	**1**	**36**	**6 (8)**	**6 (4)**	**12**	**12**	**зачет**
ОД.О.01.21.1	Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф – подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		12	2	2	4	4	
ОД.О.01.21.2	Оказание медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях		24	6	2	8	8	
ОД.О.01.22 (Б1.Б22)	**Раздел 22. Микробиология**	**1**	**36**	**6 (8)**	**6 (4)**	**12**	**12**	**зачет**
ОД.О.01.22.1	Возбудители госпитальных инфекций. Механизмы формирования антибиотикорезистентности.		18	4	2	6	6	
ОД.О.01.22.2	Возбудители негоспитальных инфекций. ООИ.		18	4	2	6	6	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине на кафедре анестезиологииреаниматологии и скорой медицинской помощи определена «**Аудитория для самостоятельной работы ординаторов»**, в которой для каждого ординатора в течение всего периода обучения оснащено рабочее место (столы, стулья), а так же:

1) Компьютерное обеспечение и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2) Документы на электронном и бумажном носителях:
Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" об охране здоровья граждан.
Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
Федеральный государственный стандарт высшего образования по специальности «Анестезиология и реаниматология»
Основная образовательная программа высшего образования по специальности «Анестезиология и реаниматология»
Рабочая программа по базовым дисциплинам и рабочая программа итоговой государственной аттестации.
Перечень знаний и умений ординатора по специальности «Анестезиология и реаниматология».
Тестовые задания для проведения итоговой государственной аттестации.
Вопросы для собеседования при проведении итоговой государственной аттестации.
Критерии оценивания знаний и умений ординатора на итоговой государственной аттестации.

3) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, а так же ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Результаты обучения по дисциплине, формы промежуточной аттестации и виды оценочных средств

Результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции или ее части:

Знать:

- основы законодательства РФ о здравоохранении;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения и деятельность анестезиолого-реанимационной службы;
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторнополиклинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы и лекарственного обеспечения населения и ЛПУ;

- организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;
- правовые вопросы в анестезиологии-реаниматологии и аспекты медицинской деятельности;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы международной классификации болезней (МКБ)
- правила оказания неотложной медицинской помощи;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.
- задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы анестезиологии и реаниматологии;
- действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности;
- основы нормальной и патологической физиологии различных органов и систем, состояние метаболизма и показателей гомеостаза.
- этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиологиireаниматологии;
- основы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, печени и мочевыделительной системы, необходимых для выполнения операций и манипуляций:
- анатомо-физиологические особенности детского возраста, новорожденных и недоношенных детей, пожилого и старческого возраста с точки зрения анестезиологареаниматолога:
- основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств применяемых в анестезиологии-реаниматологии:
- знать особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной хирургии, ЛОР-хирургии, акушерстве и гинекологии, детской хирургии, кардиохирургии и амбулаторной хирургии
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний и синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии;
- основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы ИТ и реанимации
- основы сердечно-легочной-церебральной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти
- методы экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии(гемофильтрации, плазмацитофереза, УФО крови, гемосорбции, гемодиализа) и их место в системе интенсивной терапии реанимационных больных;
- принципы заместительной инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотери и критерии адекватности восполнения
- правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.

Уметь:

- применить на практике знания основ законодательств по организации анестезиологореанимационной службы на основе действующих нормативных и директивных

документов;

− оформлять необходимую медицинскую документацию, составлять график работы персонала и проводить учет и анализ анестезиолого-реанимационной работы;

− провести общую и специальную подготовку больного к операции и наркозу;

− обеспечивать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных и степень операционно-анестезиологического риска;

− определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования;

− организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить работу оборудования и наркозно-дыхательной аппаратуры и наличие необходимых средств для анестезии и лекарственной терапии;

− обеспечить необходимый доступ к магистральным или периферическим сосудам для инфузионной терапии, коррекции гиповолемии и показателей гемодинамики;

− выбрать оптимальный вариант премедикации и провести индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением ИВЛ или с сохранением спонтанного дыхания больного;

− провести комбинированный эндотрахеальный наркоз в различных областях хирургии при плановых и экстренных вмешательствах;

− провести анестезию в амбулаторной хирургии, стоматологии, гинекологии и гнойной хирургии при малых оперативных вмешательствах;

− проводить наркоз с помощью ларингеальной маски;

− провести масочные и внутривенные варианты общей анестезии;

− провести различные варианты регионарной, проводниковой (спинальной, эпидуральной и сакральной) анестезии;

− правильно оценить восстановительный период после анестезии и операции, готовность больного (по показаниям сознания, дыхания, гемодинамики и мышечного тонуса) к проведению экстубации и переводу его на спонтанное дыхание;

− организовать интраоперационный аппаратный мониторинг, заполнять медицинскую документацию и вести динамическое наблюдение за больным во время и после анестезии;

− незамедлительно выявлять возможные осложнения анестезии и операции и принимать меры по их устранению;

− принимать решение в отношении необходимости проведения пролонгированной ИВЛ и перевода больного в реанимационное отделение;

− принимать решения в случае трудной интубации с соблюдением правильного алгоритма действий для профилактики тяжких осложнений;

− определять показания и противопоказания к переводу пациента на ИВЛ и выбрать оптимальные режимы ИВЛ;

− организовать динамический мониторинг за функцией жизненно-важных органов и систем и уход за оперированным больным, уметь анализировать и корригировать показатели клинических, гемодинамических, волемических, метаболических, биохимических, ЭКГ и ЭЭГ данных;

− корригировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, ДВС – синдром, коагулопатию;
− провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации;
− выполнить лекарственную стимуляцию сердца, при необходимости, электрическую дефибрилляцию сердца;
− соблюдать правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, техники безопасности и санитарно-гигиенического режима. **Владеть:**

- современными методами предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;
− современными методами общей ингаляционной анестезией с использованием парообразных анестетиков нового поколения (этран, изофлюран, севофлюран и дезфлюран);
− современной низкопоточной газовой анестезией с использованием инертного газамедицинского ксенона и закиси азота, обладающей экологичностью, физиологичностью и экономичностью;
− методами эпидуральной анестезии на грудном, поясничном и кресцовом уровне в том числе и в варианте сочетанной общей анестезии;
− методом спинальной (субарахноидальной) анестезией включая и вариант спинальноэпидуральной анестезии;
− современными методами местной регионарной анестезии при операциях на поверхности тела, верхних и нижних конечностях;
− методами общей анестезии в кардиохирургии с аппаратом АИК;
− методами анестезии при пластических операциях на легких, трахее и бронхах в условиях раздельной интубации бронхов;
− методами пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов для проведения инфузионно-трансфузионной терапии и парантерального питания пациентам с выраженными нарушениями метаболизма;
− методами экстракорпоральной детоксикации (призма-технология), техникой форсированного диуреза, деконтаминацией полости кишечника, способами энтерального и парентерального питания;
− методическими подходами к лечению больных с полиорганными нарушениями (ЧМТ, сепсис, диабетическая кома, ОПН, печеночная недостаточность, энтеропатия, желудочно-кишечные кровотечения, панкреонекроз) и др.;
− комплексом сердечно-легочной реанимации в полном объеме;
− методами обеспечения проходимости дыхательных путей в неотложных ситуациях неинвазивными и инвазивными способами (деблокада дыхательных путей методом разгибания головы и шеи, дыхание «рот в рот», «рот в нос» интубация, коникотомия, пункционная крикотиреостомия, открытая трахеостомия, дилатационная трахеостомия и пр.);
− современными методами анестезии в различных областях хирургии, у больных с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями);
− современной аппаратурой для анестезии, способами искусственной вентиляции легких, мониторирования жизненно важных функций;
− методами местной аппликационной, инфильтрационной, футлярной и проводниковой анестезией (блокадой нервных стволов и сплетений);

− методами пролонгированной проводниковой анестезией с лечебной целью и устранения болевых синдромов;
− методами анестезии в общей и специализированных областях хирургии: сердечнососудистой (при операциях на «закрытом сердце»), легочной, урологии, акушерстве и гинекологии, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстнолицевой, ортопедии и травматологии, стоматология у больных всех возрастных групп;
− техникой наложения экстренной трахеостомы;
− методами анестезии, проводимой в различных условиях: в стационаре, поликлинике, в военно-полевых условиях, при транспортировке, при массовых поступлениях пострадавших;
− методом искусственной вентиляцией легких в различных модификациях: традиционной по способу вдувания, инжекционной, высокочастотной, однолегочной, с измененными режимами давления, эндобронхиальной, при негерметичных дыхательных путях;
− методами диагностики и лечения осложнений, возникших в период анестезии и операции: нарушений функции газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, реакции аллергического и анафилактического характера и др.;
− методами аналгезии в послеоперационном периоде;
− методами интенсивной терапии и при легочной недостаточности, отеке легких, астматическом статусе;
− методикой длительной искусственной вентиляции легких, адаптации к респиратору: седативной терапии, отключения от респиратора, ухода за больным с трахеостомой;
− методами интенсивной терапией при аспирационном синдроме, бронхообтурационном синдроме,
− методами интенсивной терапии при генерализованной хирургической инфекции, перитоните, септических состояниях, тяжелых нарушениях функции желудочнокишечного тракта;
− методами диагностики и лечения различных форм эндотоксического и септического шока;
− методами интенсивной терапии при тяжелой политравме, при травме груди и сердца, массивной кровопотере и травматическом шоке;
− методами реанимации и ИТ при тяжелой черепно-мозговой травме и после операций на головном мозге;
− методами интенсивной терапии при ожоговой травме и электротравме;
− методами интенсивной терапии и реанимации при тромбоэмболии, жировой и воздушной эмболии; эмболии околоплодными водами;
− методами интенсивной терапии и реанимации при острой сердечно-сосудистой недостаточности, остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца;
− методами мониторирования показателей кровообращения (инвазивные и неинвазивные);
− методами электростимуляционной и электроимпульсной терапии;
− методами интенсивной терапии и реанимации при отравлениях этанолом, медикаментами, препаратами бытовой химии, токсическими продуктами производства;
− методами интенсивной терапии и реанимации при тяжелой акушерской патологии: экламптических состояниях, нефропатии, шоковых и шокоподобных состояниях, акушерских кровотечениях;

− методами интенсивной терапии и реанимации при инфекционных заболеваниях у детей: при кишечных инфекциях, диарее, истощающей рвоте, полиомиелите, менингите, острых респираторных заболеваниях;
− методами интенсивной терапии при острой почечной недостаточности с использованием методов заместительной терапии;
− методами интенсивной терапии острой печеночной недостаточности;
− методами интенсивной терапии и реанимации при критических эндокринных нарушениях: диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомных кризах, недостаточности надпочечников, гипофизарно-адреналовых поражениях,
гипоталамических кризах;
− методами интенсивной терапии и реанимации при утоплении в пресной и морской воде;
− методами сердечно-легочной реанимация при клинической смерти: закрытый и открытый массаж сердца; внутрисосудистое и внутрисердечное введение медикаментов; электрической дефибрилляции и методами ИВЛ;
методами интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления.

Критерии и шкала оценки результатов обучения по дисциплине

1. РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ оцениваются по следующим критериям:

- Ответ оценивается на **«отлично»**, если ординатор набрал 90-100% правильных ответов;
- Ответ оценивается на **«хорошо»**, если ординатор набрал 80-89% правильных ответов - Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если ординатор набрал 70-79% правильных ответов
- Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»**, если ординатор набрал менее 70% правильных ответов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЛАДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ

Оценивается по схеме зачет/незачет

3. РЕЗУЛЬТАТЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний при собеседовании:

«ОТЛИЧНО» – ординатор владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно- следственные связи, четко формулировать ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования больного в объеме, необходимом для практической деятельности врача, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие данной области медицинских знаний, владеет знаниями основных принципов медицинской деонтологии.

«**ХОРОШО**» – ординатор владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и клинических исследований в объеме, превышающем обязательный минимум.

«**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» – ординатор владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. Ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии.

«**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» –ординатор не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора

Формы промежуточной аттестации

1. Тестирование;
2. Зачет
3. Собеседование - оценивание по шкале: **«отлично», «хорошо», «удовлетврительно», «неудовлетворительно».**

Вид оценочных средств

1. Тестовые задания (886 тестов)
2. Перечень практических навыков и умений. Оборудование симуляционного центра, муляжи, манекены кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.
3. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Тестовые задания (886 тестов)
2. Перечень практических навыков и умений. Оборудование симуляционного центра, муляжи, манекены кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.
3. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования (44 вопроса)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий в соответствии с пунктом 4	**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) по видам учебных занятий**

Лекции	Овладение материалом по фундаментальным дисциплинам ординатором до ознакомления с лекционным материалом с использованием методических материалов кафедры анестезиологии и реаниматогогии и скорой медицинской помощи
Семинарские занятия	Теоретический разбор материала с использованием в качестве процедуры оценивания знаний: 1. Тестовые задания 2. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования
Практические занятия	В соответствии с перечнем знаний и умений ординаторов, использование: 1) Манекенов и муляжей для: - проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации, - выполнения тройного приема по Сафару, - интубации трахеи. 2) Оборудования для: - интубации трахеи – ларингосокопы, интубационные трубки, шприцы для раздувания манжеты интубационной трубки; - обеспечения проходимости дыхательных путей – воздуховоды различных размеров, ларингеальные маски, - искусственной вентиляции легких - маски для вентиляции, мешок Амбу. 3) Условий реанимационных отделений и операционных залов клинических баз кафедры.
Самостоятельная работа	Использование ресурсов аудитории кафедры для самостоятельной работы ординаторов и библиотечных фондов медицинской академии.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1) Основная литература: Алексеева Г.В., Гурвич А.М., Семченко В.В. Постгипоксическая энцефалопатия. Омск. 2003.

Алексеева Г.В., Молчанов И.В., Семченко В.В.. Клиническая неврология и интенсивная терапия постреанимационного поражения нервной системы (острый период). Пособие для врачей. М.2005.

Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия. Справочник. Оборудование, расходные материалы, нормативные документы под ред. И.В.Молчанова и В.Е.Алексеева. М.2005.

Анестезиология в лицах (ред. проф. В.В.Суслов). Изд-во «Университетская книга».Украина.г.Сумы.2010 г.

Анестезиология и интенсивная терапия. Справочник практикующего врача (под ред. Б.Р.Гельфанда) Москва. Издательство Литтерра. 2005.

Анестезиология. (Под ред. Акад А.А. Бунятяна, проф. В.М. Мизикова) Москва. 2011.

Анестезиология и реаниматология. 4-е изд.(под ред.О.А.Долиной) Москва. ГЭОТАРМедиа. 2009. с. 576.

Антонов А.А. Гемодинамика для клинициста (Физиологические аспекты).М.2004.
Актуальные проблемы критических состояний.(выпуск 9). Петрозаводск,2002.
Базовая помощь новорожденному-международный опыт.(Главные ред. Н.Н. Володин, Г.Т.Сухих. Научн. редакторы Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмин). Москва. ГЭОТАР-Медиа,2008.
Боженков Ю.Г., Стороженко И.Н., Чернышов А.К. Интенсивная терапия в неотложной хирургии живота.Руководство для врачей.М.Мед.книга.2001г
Буров Н.Е., Потапов В.Н., Макеев Г.Н. Ксенон в анестезиологии. Клиникоэкспериментальные исследования. Москва.Пульс.2000.
Буров Н.Е., Потапов В.Н. Ксенон в медицине. (Об истории и применении медицинского ксенона) Москва. Пульс. 2012.стр.600.
Буров Н.Е., Молчанов И.В., Николаев Л.Л., Потапов В.Н., Коробов А.В. Наркоз ксеноном. Уч. пособие. РМАПО. М., 2003
Воинов В.А. Эфферентная терапия. Мембранный плазмаферез. М. 2002.
Габа Д.М., Фиш К.Д., Хауард С.К. Критические ситуации в анестезиологии. (Перев с анг. А.А. Митрохина). Под ред. А.А. Бунятяна и Е.А. Дамир. Москва.Медицина.2000. Горячев А.С., Савин И.А. Основы ИВЛ. Медиздат, М. 2009 г.
Грицук С.Ф. Клиническая анестезиология и неотложная терапия SG-ART. М.2004.
Дементьева И.И. Лабораторная диагностика и клиническая оценка нарушений гомеостаза у больных в критическом состоянии. М. 2007.
Дементьева И.И. Клинические аспекты состояния и регуляции кислотно-основного гомеостаза. М., 2002.
Зильбер А.П. Этюды критической медицины, М., 2005г
Ибатуллин И.А., Тараско А.Д., Фаизов Т.Т. и др. Регионарные блокады в хирургии. Казань, 2003.
Избранные главы гериатрической урологии (под ред. проф. Л.М. Гориловского). Москва. Издательство Ньюдиамед. 2000.
Исаков Ю.Ф., Михельсон В.А., Штатнов М.К. Инфузионная терапия и парантеральное питание в детской хирургии. Москва..Медицина. 1998.
Китиашвили И.З., Буров Н.Е.Влияние анестезии ксеноном на иммунную систему хирургических больных. М., 2011г
Костюченко А.Л., Костин Э.Д., Курыгин А.А. Энтеральное искусственное питание в интенсивной медицине. СПб. 1996.
Ксенон и инертные газы в медицине. Материалы конференции анестезиологовреаниматологов мед. учреждений МО РФ. Москва ГВКГ им.Н.Бурденко. М. 2008
Ксенон и инертные газы в отечественной медицине. Материалы 2-й конференции анестезиологов-реаниматологов мед. учреждений МО РФ.М.ГВКГ им. Н.Н.Бурденко. 2010
Мартынов А.И., Москвичев А.М., Яснецов В.В. Интенсивная терапия (пер.с анг.) М. 1998.
Малышев В.Д. (Ред.) Интенсивная терапия. Москва. МИА. 2002.
Малышев В.Д. и Свиридов С.В.(под ред.) Анестезиология и реаниматология. Москва. Медицина. 2003.
Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Медицина. 1993. Т. 1 и 2.
Медсестра отделения интенсивной терапии. Практическое руководство (под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия). М. «ГЭОТАР –Медиа».2010.
Михельсон В.А. Детская анестезиология и реаниматология. Москва. Медицина. 1995.

Молчанов И.В., Гольдина О.А., Горбачевский Ю.В. Растворы гидрооксиэтилированного крахмала современных и эффективных плазмозамещающих средств инфузионной терапии. М.1998.

Молчанов И.В., Заболотских И.Б., Магомедов М.А. Трудный дыхательный путь с позиции анестезиолога-реаниматолога. Пособие для врачей. Петрозаводск, 2006.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 1-я. Москва. БИНОМ, 1998. (перевод с англ.) под ред. А.А. Буняттяна.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 2-я. Москва. БИНОМ, 2001. (перевод с англ.) под ред. А.А. Бунятяна и А.М. Цейтлина.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 3-я. Москва. БИНОМ, 2003 (перевод с англ.) под ред. А.А. Бунятяна и А.М. Цейтлина

Мороз В.В., Лукач В.Н., Шифман Е.М., Долгих В.Т, Яковлева И.И. Сепсис. Клиникопатофизиологические аспекты интенсивной терапии. Руководство для врачей. Петрозаводск. 2004. С 292.

Мороз В.В., Чюрляев Ю.А. Вторичные повреждения головного мозга при черепномозговой травме. М. 2006, С.404. Назаров И.П. Продленная ганглиоплегия в анестезиологии и хирургии. Красноярск. 1999. С. 413.

Назаров И.П.,Винник Ю.С., Дунаевская С.С. Иммунопатология в хирургии и анестезиологии. Красноярск. 2003

Назаров И.П., Винник Ю.С., Колегова Ж.Н. Интенсивная терапия термической травмы. Красноярск. 2000.

Назаров И.П., Вагнер С.Е., Назарова С.И. Педиатрическая анестезиология (с элементами интенсивной терапии). Красноярск. Гамбург, 2001.

Неговский В.А. Основы реаниматологии. Медицина.М. 1997.

Неймарк М.И., Калинин А.П. Анестезия, интенсивная терапия в эндокринной хирургии. М. Барнаул. 1995.

Основы анестезиологии и интенсивной терапии (в схемах и таблицах) .Пособие для врачей (под ред. Кирова М.Ю.). Издание 2-е дополненное. Архангельск. 2007.

Острейков И.Ф., Васильев Я.И., Пивоваров С.А. Общее обезболивание отроиноларингоскопических операций у детей в стационаре одного дня Москва. 2004.

Пащук А.Ю. Регионарное обезболивание.М. Медицина. 1997 г.

Пономарев В.В., Мясникова В.В. Периоперационное ведение и анестезия в акушерстве и гинекологии. Краснодар. Советская Кубань. 2007. – 462 с.

Расстригин Н.Н. Анестезия и реанимация в акушерстве и гинекологии. Москва.Медицина 1998.

Руководство по анестезиологии. А.Р. Эйткенхед, Г. Смит (пер. с англ.) Ред. Е.А. Дамир. Москва. Медицина. 1999., т.1-2.

Руководство по технике врачебных манипуляций. Под редакцией Г. Чен, Х. Сола, К. Лиллемо. Витебск. 1996 г Рябов Г.А., Семенов В.Н., Терентьева Л.М. Экстренная анестезиология. Медицина.М. 1999. Сумин С.А Неотложные состояния. М., 2000.

Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М. Анестезиология и реаниматология, Учебное пособие в 2-х томах Москва. МИА. 2010.

Суслов Н.И., Потапов В.Н., Буров Н.Е., Николаев Л.Л. и др. Применение ксенона в медицине. Томск.2009. стр.299.

Стош В.И., Рабинович С.А., Зорян Е.В. Руководство по анестезиологии и оказанию неотложной помощи в стоматологии. М. 2002.

Тахчиди Х.П., Сахнова С.Н, Мясникова В.В., Буров Н.Е и др. Анестезия в офтальмологии. МИА М. 2007.

Трушин А.И., Юревич В.М. Аппараты ингаляционного наркоза. Москва. Медицина. 1989.

Хорошилов И.Е. (Ред.). Руководство по парентеральному и энтеральному питанию. СПб., 2000.

2) Дополнительная учебная литература:

Грегори М. Сусла и др. Практическое руководство. Фармакотерапия неотложных состояний. Пер с англ, БИНОМ., М.,1999

Гальперин Э.А., Семендяева М.И., Неклюдова Е.А. Печеночная недостаточность. – М.: Мед. – 1978. – 328 с

Жалко-Титаренко В.Ф. Водно-электролитный обмен и кислотно-основное состояние в норме и при патологии. Киев, Здоровья, 1989

Зильбер А.П. Клиническая физиология в анестезиологии и реаниматологии. – М.: Медицина, 1984

Зильбер А.П. Этюды критической медицины. - Том 1. Петрозаводск, 1995

Зильбер А.П. Этюды критической медицины. - Том 2 Петрозаводск, 1996

Зильбер А.П. Этюды критической медицины. - Том 3. Петрозаводск, 1998 Кассиль

В.Л. Искусственная вентиляция легких в интенсивной терапии . М., Мед, 1987

Кукес В.Г. Клиническая фармакология. М., ГЭОТАР Медицина, 1999

Лукьянова Е.М., Тарховский М.Л. Фармакология в педиатрии - Киев: Здоровье, 1993

Мазур Н.А. Пароксизмальные тахикардии – М., Мед.. 1984

Михайлов И.Б., Маркова И.Н. Лекарственные средства в педиатрии. Справочник. СПб, 2002.

Муразян Р.И. и соавт. Экстренная помощь при ожогах. – М.: «Москва», 1983

Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиография. М.. Мед., 1991

Мусалатов Х.Э. Хирургия катастроф М., Мед., 1998

Окороков С.А. Лечение болезней внутренних органов. Минск, 1996

Пермяков Н.К. Острая почечная недостаточность. М., Мед, 1983

Попова Л.М. Нейрореаниматология – М.: Мед. 1983

Ричард М. Фогорос. Антиаритмические средства. – М.:БИНОМ. 1999

Рябов Г.А. Гипоксия критических состояний М., Мед, 1988

Рябов Г.А. Синдромы критических состояний. М., 1984

Цибулькин Э.К. Угрожающие состояния у детей, экстренная врачебная помощь. СПб, СпецЛит, 2000

Шиманко И.И., Мусселис С.Г.. Острая печеночно-почечная недостаточность. М., 1993

Шулутко Б.И. Болезни печени и почек. СПб. - 1993.- 480 с.

Юмашев Г.С. Травматология и ортопедия. М.: Мед, 1983

Законодательная база:

1. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" об охране здоровья граждан.
2. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ

«О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ

4. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от

14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)

5. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей
6. Федеральный закон об образовании **(**в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
7. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании *(*Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));
8. Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
9. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от

02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163 «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
11. Постановление Правительства Российской Федерации № 610 от 26.06.1995 г. "Об утверждении типового положения об образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов".
12. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации .
13. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
14. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
15. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
16. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 г. N 1475н г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)"
17. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»

18. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н
19. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н
20. Приказ Минздрава СССР № 501 от 4.11.1970 г. "Об утверждении положений о должностных лицах отделений анестезиологии-реанимации".
21. Приказ Минздрава СССР № 977 от 4.11.1975 г. "О развитии службы гипербарической оксигенации в стране".
22. Приказ Минздрава СССР № 1188 от 29.12. 1975 г. "О дальнейшем совершенствовании реанимационной помощи населению".
23. Приказ Минздрава СССР № 720 от 31.07.1978 г. "Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хроническими заболеваниями и усиление мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией".
24. Приказ Минздрава СССР № 103 от 4.10.1980 г. "Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения".
25. Приказ Минздрава СССР № 1270 от 15.12.1981 г. "Дополнение к приказу Минздрава СССР № 675 от 17.09.1969 г. "О нормативах потребления этилового спирта медицинскими учреждениями, о порядке прописывания, отпуска и учета этилового спирта в лечебно-профилактических учреждениях и аптеках"
26. Приказ Минздрава СССР № 841 от 11.06.1987 г. "О дальнейшем совершенствовании анестезиолого-реанимационной помощи населению".
27. Приказ МЗМП РФ.№ 256 от 29.11.94. Об организации отделений (палат) неотложной наркологической помощи.
28. Приказ Минздрава СССР № 122 от 22.01.1987 г. "Об утверждении положения о клиническом лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения".
29. Приказ МЗ и МП РФ № 286 от 19.12.1994 г. "О порядке допуска к осуществлению профессиональной (медицинской и фармацевтической) деятельности".
30. Приказ МЗ и МП РФ № 33 от 16.02.1996 г. "Об утверждении Положения об аттестации врачей, провизоров и других специалистов о высшем образовании в системе здравоохранения РФ
31. Приказ МЗ РФ № 336 от 8.10.1999 г. « О разрешении медицинского применения лекарственных средств». Ксенон-средство для ингаляционного наркоза.
32. Приказ МЗ РФ №337 от 27.08.1999 г.«О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
33. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.02.93 N 23г об утверждении «Положения о клинической ординатуре»;
34. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»; *35.* Приказ МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и

фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
36. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников
37. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;
38. Письмо МЗ и СР РФ от 17 июня 2010 г. N 16-3/10/2-5048 «Об итоговой аттестации врачей-интернов».
39. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ."О лицензировании отдельных видов деятельности".
40. Циркулярное письмо Минздрава СССР № 02-14/16 от 19.01.1969 г. "Об увеличении продолжительности дополнительного отпуска в связи с вредными условиями труда отдельным категориям работников медицинских учреждений".
41. Циркулярное письмо Минздрава СССР № 02-14/59 от 4.12.1969 г. "О бесплатной выдаче молока или других равноценных пищевых продуктов рабочим и служащим, занятым в производствах, цехах, на участках и в других подразделениях в вредными условиями труда".
42. Инструкция Минздрава СССР от 6.12.1973 г. "О проведения электроимпульсной терапии нарушений ритма сердца".
43. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 года N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;
44. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
45. Законодательные основы профессиональной деятельности медицинских работников (Сб.официальных документов).М.1995.
46. Принципы клинического применения наркотических и ненаркотических анальгетических средств при острой и хронической боли. Практические реакомендации для врачей. М.2005.
47. Европейский Совет по анестезиологии (European Board of Anaesthesiology) при Союзе врачей специалистов (UEMS) стран Европейского Сообщества. Европейский журнал анестезиологии 2001,18,563-571.
48. Всемирная Федерация Медицинского образования. Последипломное медицинское образование. Мировые стандарты улучшения качества ВФМО. Копенгаген 2003 ВФМО вебсайт: http://www.wfme.org
49. Непрерывное профессиональное образование в здравоохранении. Сборник РМАПО. 2005, 408 с.

ПОРЯДКИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. N 1183н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи

взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 августа 2010 г. N 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»;
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 марта 2011 г. N 233н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»;

(с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 декабря 2010 г. N 1224н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. N 599н «Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля» (с изменениями от 28 апреля 2011 г.);
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 марта 2010 г. N 151н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным

дерматовенерологического профиля и больным лепрой»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 февраля 2011 г. N 155н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» и «сурдология- оториноларингология»;
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями»;
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2010 г. N 1022н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «клиническая фармакология»;
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 316н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»;
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 317н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и травмах нервной системы нейрохирургического профиля»;
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 декабря 2010 г. № 1074н 'Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с ревматическими болезнями'

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 ноября 2010 г. N 1007н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях»;
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 июня 2010 г. N 415н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при заболеваниях гастроэнтерологического профиля»;
17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 июля 2009 г. N 389н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»;
18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 октября 2009 г. N 808н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»; 19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 октября 2009 г. N 819н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи методом трансплантации органов»;
20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях»;
21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 946н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями»;
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 декабря 2009 г. N 966н 'Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с урологическими заболеваниями'
23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 декабря 2009 г. N 991н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»;
24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 декабря 2009 г. N 1044н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, требующими диагностики или лечения с применением хирургических и/или рентгенэндоваскулярных методов»;
25. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 февраля 2010 г. N 60н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами»; 26. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 февраля 2010 г. N 115н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению Российской Федерации при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»; 27. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 марта 2010 г. N 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями»;
28. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 марта 2010 г. N 201н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы»;
29. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 апреля 2010 г. N 206н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля»;

30. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 апреля 2010 г. N 222н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с бронхолегочными заболеваниями пульмонологического профиля»;
31. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 апреля 2010 г. N 225ан «Об утверждении Порядка оказания наркологической помощи населению Российской Федерации»;
32. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2010 г. N 228н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях эндокринной системы»;
33. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Об организации оказания специализированной медицинской помощи»;
34. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 20 апреля 2010 г. N 255н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями»;
35. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2010 г. N 315н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с ревматическими болезнями»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 июня 2010 г. N 409н «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи»;
36. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 июня 2010 г. N 418н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при уроандрологических заболеваниях»;

10.-11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) и Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

а) Программное обеспечение: общесистемное и прикладное

1. «MicrosoftWindows»
2. «MicrosoftOffice»
3. Антивирус Касперского для WindowsWorkstations»
4. «Комплексные тесты»

б) Информационно-справочные и поисковые системы:

Сайт министерства образования РФ и Республики Крым
Сайт министерства здравоохранения РФ и Республики
Крым Сайт Федерации Анестезиологов-реаниматологов РФ
http://diss.rsl.ru http://search.ebscohost.com http://www.cir.jsp

Science Direct

URL: http://www.sciencedirect.com

Описание: Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

Elsevier (платформа Science Direct)

URL: http://www.sciencedirect.com

Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает

научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

EBSCO

URL: http://search.ebscohost.com, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

Oxford University Press

URL: http://www3.oup.co.uk/jnls/

Описание: Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS**.**

The Russia Longitudinal Monitoring Survey

Описание: The Russia Longitudinal Monitoring Survey является серией опросов, проведенных в масштабах всей страны (Российской Федерации) для мониторинга экономического положения и здоровья населения Российской Федерации. Опрос проводится с 1992 г. и на данный момент доступна информация о 14 раундах, каждый из которых соответствует определенному году.

Sage Publications

URL: http://online.sagepub.com/

Описание: Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine); Sage_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

URL: http://elibrary.ru/

Описание: Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- помещения и оснащение кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ФПО для проведения лекционных, семинарских занятий и самостоятельной работы ординаторов;
- помещение и оснащение симуляционного центра;
- помещение и оснащение компьютерного класса медицинской академии им. С.И. Гергиевского;
- помещения клинических баз кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.
- библиотека (в том числе и «Электронный читальный зал») медицинской академии им. С.И. Гергиевского и других подразделений Крымского федерального университета для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, а так же для самостоятельной работы ординаторов.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.И.ГЕОРГИЕВСКОГО

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
по учебно-методической работе
Медицинской академии имени
С.И.Георгиевского
_____И.Л.Кляритская
«___» февраля__2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «СМЕЖНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ» БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1

основной образовательной программы высшего образования

«АНЕСТЕЗИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ КРОВИ»

Для специальности: **"Анестезиология иреаниматология" 31.08.02**
(наименование и код специальности)

Форма обучения - очная

Кафедра: Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

Общая трудоемкость смежной дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях крови» базовой части Блока 1: 1 зачетная единица_ всего 36 часов

Промежуточный контроль - зачет

-2015-

Рабочая программа учебной дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях крови» составлена на основании ФГОС ВПО по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности **«Анестезиология и реаниматология»** (квалификация «специалист»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» «августа» 2014 г., № 1043 и учебного плана по направлению подготовки (специальности) «Анестезиология и реаниматология».

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой, доцент, к.мед.н.		Бабанин А.А.
(должность, ученое звание, степень) доцент, к.мед.н.	(подпись)	(расшифровка) Пылаева Н.Ю.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

название кафедры

« » 20 15 г., протокол заседания №

Заведующий кафедрой Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

название кафедры

Доцент, к.мед.н. **Бабанин А.А.**

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (расшифровка)

1. Целью изучения дисциплины является:

- овладение теоретическими знаниями по смежной дисциплине «Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях крови» в соответствии с программой основной (базовой) части основной образовательной программы по специальности «Анестезиологи и реаниматология», что является неотъемлемой частью подготовки квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (бакалавриата / специалитета / магистратуры):

Смежные дисциплины (модули) являются неотъемлимой частью квалификационной характеристики должности анестезиолога-реаниматолога в сфере здравоохранения, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247). В этой связи изучение смежных дисциплин (модулей) вообще и смежной дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях крови», в частности, является обязательным в полном объёме, должно включаться в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля (зачёта) и входить в программу итоговой государственной аттестации.

Дисциплина (модуль) изучается в течение 1-го и 2-го года обучения в ординатуре.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции(й)	**Результаты освоения основной образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)**	**Результаты обучения**

УК-1	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	✓ ***знать:*** -основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения ✓ ***уметь:*** - анализировать, обобщать и воспринимать информацию - ставить цель и формулировать задачи по её достижению; ✓ ***владеть:*** -культурой мышления
	Владеет навыками управления коллективом, способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	✓ ***знать:*** -основные методы управления коллективом и взаимодействия при наличии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; ✓ ***уметь:*** - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
		✓ ***владеть:*** - навыками управления коллективом.
УК-3	Способен участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения	✓ ***знать:*** - программу среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти ✓ ***уметь:*** - формулировать задачи по осуществлению преподавательской деятельности; - участвовать в педагогической деятельности; - анализировать эффективность проведенной педагогической деятельности ✓ ***владеть:*** -навыками педагогической деятельности

ПК-1	Умеет осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарноэпидемиологической службы и лекарственного обеспечения населения и ЛПУ; ✓ ***уметь:*** - организовать лечебно-профилактической помощь в больницах и амбулаторнополиклинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы и лекарственного обеспечения населения и ЛПУ ✓ ***владеть:*** - навыками формирования здорового образа жизни
ПК-2	Владеет навыками и готов к проведению профилактических	✓ ***знать:*** - основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики

	медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	и деонтологии; - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медикосоциальной экспертизы ✓ ***уметь:*** - вести документацию для проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; - оценить состояние здоровья населения и провести экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизу; - определить мероприятия по проведению диспансеризации ✓ ***владеть:*** - навыками проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации

ПК-3	Готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ✓ ***уметь:*** - оценить эпидемиологическую ситуацию при опасных инфекциях; - определить необходимость проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - проводить противоэпидемические мероприятия; - организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ✓ ***владеть:*** - методами проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	Владеет методами применения социальногигиенических методик	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений

	сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	здравоохранения; - методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ✓ ***уметь:*** - применять методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков; - анализировать результаты проведенного медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ✓ ***владеть:*** - методами применения социальногигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
ПК-5	Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	✓ ***знать:*** - основы международной классификации болезней (МКБ); - методы диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ✓ ***уметь:*** - выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы критических состояний и заболеваний; - анализировать закономерности функционирования органов и систем при критических заболеваниях и патологических процессах; - использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (МКБ); - выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний ✓ ***владеть:***

		- способностью диагностировать патологические состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-6	Готов к применению комплекса	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы,

	анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения и деятельность анестезиологореанимационной службы - этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний и синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии; - основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы ИТ и реанимации - основы сердечно-легочной-церебральной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти ✓ ***уметь:*** - применить на практике знания основ законодательств по организации анестезиологореанимационной службы на основе действующих нормативных и директивных документов - провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации; - выполнить лекарственную стимуляцию сердца, при необходимости, электрическую дефибрилляцию сердца; ✓ ***владеть:*** - методами анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий
ПК-7	Владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации	✓ ***знать:*** - правила оказания неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях - правила медицинской эвакуации пострадавших ✓ ***уметь:*** - оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить обезболивание пострадавшим при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации ✓ ***владеть:*** - навыками оказания медицинской помощи, в том числе и реанимационной при чрезвычайных ситуациях и при медицинской эвакуации

ПК-8	Готов к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	✓ ***знать:*** - свойства природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; - показания и противопоказания к

	медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	использованию природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении ✓ ***уметь:*** -назначать природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении; - анализировать результаты лечения при назначении природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении ✓ ***владеть:*** - навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9	Владеет способами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	✓ ***знать:*** - основы психологии взрослого и детского населения - классификацию способов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ✓ ***уметь:*** - устанавливать комфортные психологические взаимоотношения с различными категориями населения для формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих -использовать способы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; ✓ ***владеть:*** - способами формирования у населения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан,	✓ ***знать:*** -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	в медицинских организациях и их структурных подразделениях	✓ ***уметь:*** - использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ✓ ***владеть:*** - принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11	Владеет методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	✓ ***знать:*** - основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской статистики - перечень основных медико-статистических показателей - методологию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ✓ ***уметь:*** - использовать методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; ✓ ***владеть:*** - методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	Готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	✓ ***знать:*** - принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; ✓ ***уметь:*** - организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - организовать мероприятия медицинской эвакуации. ✓ ***владеть:*** - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

4. Объем дисциплины (модуля) и распределение часов по видам учебной работы

Виды контактной и внеаудиторной работы	**Всего часов**

	очная форма обучения
Общий объем дисциплины	36
Аудиторная работа	24
в том числе:	
Лекции	8
Семинарские	6
Практические	10
Самостоятельная работа обучающихся	12

Содержание дисциплины (модуля)

Содержание рабочей программы **смежной дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях крови» базовой части блока 1** основной образовательной программы высшего образования представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы (табл. 1 раздела 4).

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется.

На первом месте ставится **индекс дисциплины (модуля) (например, (ОД.И.00)** или (**ФД.И.00**), на втором – **порядковый номер дисциплины (модуля)** (например, для специальных дисциплин - **ОД.И.01**), далее – **порядковый номер раздела конкретной дисциплины** (например, **ОД.И.01.1 – Раздел 1**). Далее указываются: **порядковый номер темы конкретного раздела** (например, **ОД.И.01.1.1**), **номер элемента конкретной темы (ОД.И.01.1.1.1**), затем – **номер подэлемента (ОД.И.01.1.1.1.1)** и т.д.

Таблица 1 раздела 4.

Разделы дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.02	***СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ***
ОД.И.02.1	**АНЕСТЕЗИЯ И ИТ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СИСТЕМЫ КРОВИ**
ОД.И.02.1.1	**Анестезия и ИТ при постхирургических заболеваниях системы крови**
ОД.И.02.1.1.1	Критерии адекватности восполнения кровопотери
ОД.И.02.1.1.2	Особенности ухода и меры предосторожности
ОД.И.02.1.1.3	Коррекция водно-электролитных и белковых дефицитов

ОД.И.02.1.2	**Анестезия и ИТ при агастральной анемии**
ОД.И.02.1.2.1	Патогенез агастральной анемии
ОД.И.02.1.2.2	Коррекция гиповолемических расстройств
ОД.И.02.1.2.3	Коррекция дефицита железа
ОД.И.02.1.3	**ИТ при наследственных заболеваниях крови**
ОД.И.02.1.3.1	Лечебная тактика при серповидноклеточной анемии и при других гемоглобинопатиях
ОД.И.02.1.4	**ИТ при гемолитической желтухе**
ОД.И.02.1.4.1	Этиология и патогенез гемолитической желтухи
ОД.И.02.1.4.2	Особенности диагностики и коррекции
ОД.И.02.1.5	**Анестезия и ИТ при гемофилии**
ОД.И.02.1.5.1	Патогенез гемофилии и ее диагностика
ОД.И.02.1.5.2	Особенности коррекции гемофилии
ОД.И.02.1.6	**ИТ при остром лейкозе**
ОД.И.02.1.6.1	Патогенез острого лейкоза
ОД.И.02.1.6.2	Особенности ИТ острого лейкоза
ОД.И.02.1.7	**Анестезия и ИТ при лучевой болезни**
ОД.И.02.1.7.1	Понятие о дозе, экспозиции и виде излучения
ОД.И.02.1.7.2	Патофизиологическая оценка лучевой болезни
ОД.И.02.1.7.3	Принципы лечения лучевой болезни
ОД.И.02.1.7.4	Особенности ухода за больными и меры предосторожности

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине на кафедре анестезиологииреаниматологии и скорой медицинской помощи определена «**Аудитория для самостоятельной работы ординаторов»**, в которой для каждого ординатора в течение всего периода обучения оснащено рабочее место (столы, стулья), а так же:

3) Компьютерное обеспечение и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4) Документы на электронном и бумажном носителях:

Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" об охране здоровья граждан.

Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Федеральный государственный стандарт высшего образования по специальности «Анестезиология и реаниматология»

Основная образовательная программа высшего образования по специальности «Анестезиология и реаниматология»

Рабочая программа по базовым дисциплинам и рабочая программа итоговой государственной аттестации.

Перечень знаний и умений ординатора по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Тестовые задания для проведения итоговой государственной аттестации.

Вопросы для собеседования при проведении итоговой государственной аттестации.

Критерии оценивания знаний и умений ординатора на итоговой государственной аттестации.

3) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, а так же ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Результаты обучения по дисциплине, формы промежуточной аттестации и виды оценочных средств

Результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции или ее части:

Знать:

- основы законодательства РФ о здравоохранении;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения и деятельность анестезиолого-реанимационной службы;
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторнополиклинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы и лекарственного обеспечения населения и ЛПУ;
- организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;
- правовые вопросы в анестезиологии-реаниматологии и аспекты медицинской деятельности;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы международной классификации болезней (МКБ)
- правила оказания неотложной медицинской помощи;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

- задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы анестезиологии и реаниматологии;
- действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности;
- основы нормальной и патологической физиологии различных органов и систем, состояние метаболизма и показателей гомеостаза.
- этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиологии-реаниматологии, в том заболеваний крови;
- основы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, печени и мочевыделительной системы, необходимых для выполнения операций и манипуляций:

–

–

анатомо-физиологические особенности детского возраста, новорожденных и недоношенных детей, пожилого и старческого возраста с точки зрения анестезиологареаниматолога: основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств применяемых в анестезиологии-реаниматологии:

- знать особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной хирургии, ЛОР-хирургии, акушерстве и гинекологии, детской хирургии, кардиохирургии и амбулаторной хирургии
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний и синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии;
- основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы ИТ и реанимации
- основы сердечно-легочной-церебральной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти
- методы экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии(гемофильтрации, плазмацитофереза, УФО крови, гемосорбции, гемодиализа) и их место в системе интенсивной терапии реанимационных больных;
- принципы заместительной инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотери и критерии адекватности восполнения
- правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.

Уметь:

- применить на практике знания основ законодательств по организации анестезиологореанимационной службы на основе действующих нормативных и директивных

документов;

- оформлять необходимую медицинскую документацию, составлять график работы персонала и проводить учет и анализ анестезиолого-реанимационной работы;
- провести общую и специальную подготовку больного к операции и наркозу;
- обеспечивать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных и степень операционно-анестезиологического риска;
- определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования;
- организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить работу оборудования и наркозно-дыхательной аппаратуры и наличие необходимых средств для анестезии и лекарственной терапии;
- обеспечить необходимый доступ к магистральным или периферическим сосудам для инфузионной терапии, коррекции гиповолемии и показателей гемодинамики;

–

–

- выбрать оптимальный вариант премедикации и провести индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением ИВЛ или с сохранением спонтанного дыхания больного;
- провести комбинированный эндотрахеальный наркоз при заболеваниях крови в различных областях хирургии при плановых и экстренных вмешательствах;
- провести анестезию при заболеваниях крови в амбулаторной хирургии, стоматологии, гинекологии и гнойной хирургии при малых оперативных вмешательствах;
- проводить наркоз с помощью ларингеальной маски;
- провести масочные и внутривенные варианты общей анестезии;
- провести различные варианты регионарной, проводниковой (спинальной, эпидуральной и сакральной) анестезии;

  правильно оценить восстановительный период после анестезии и операции, готовность больного (по показаниям сознания, дыхания, гемодинамики и мышечного тонуса) к проведению экстубации и переводу его на спонтанное дыхание;

  организовать интраоперационный аппаратный мониторинг, заполнять медицинскую документацию и вести динамическое наблюдение за больным во время и после анестезии;
- незамедлительно выявлять возможные осложнения анестезии и операции и принимать меры по их устранению;
- принимать решение в отношении необходимости проведения пролонгированной ИВЛ и перевода больного в реанимационное отделение;
- принимать решения в случае трудной интубации с соблюдением правильного алгоритма действий для профилактики тяжких осложнений;
- определять показания и противопоказания к переводу пациента на ИВЛ и выбрать оптимальные режимы ИВЛ;
- организовать динамический мониторинг за функцией жизненно-важных органов и систем и уход за оперированным больным, уметь анализировать и корригировать показатели клинических, гемодинамических, волемических, метаболических, биохимических, ЭКГ и ЭЭГ данных;
- корригировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, ДВС – синдром, коагулопатию;
- провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации;
- выполнить лекарственную стимуляцию сердца, при необходимости, электрическую дефибрилляцию сердца;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, техники безопасности и санитарно-гигиенического режима. **Владеть:**

  - современными методами предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии при заболеваниях крови;

–

–

– современными методами общей ингаляционной анестезией с использованием парообразных анестетиков нового поколения (этран, изофлюран, севофлюран и дезфлюран);
– современной низкопоточной газовой анестезией с использованием инертного газамедицинского ксенона и закиси азота, обладающей экологичностью, физиологичностью и экономичностью;
– методами эпидуральной анестезии на грудном, поясничном и кресцовом уровне в том числе и в варианте сочетанной общей анестезии;
– методом спинальной (субарахноидальной) анестезией включая и вариант спинальноэпидуральной анестезии;
– современными методами местной регионарной анестезии при операциях на поверхности тела, верхних и нижних конечностях;
– методами общей анестезии в кардиохирургии с аппаратом АИК;
– методами анестезии при пластических операциях на легких, трахее и бронхах в условиях раздельной интубации бронхов;
– методами пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов для проведения инфузионно-трансфузионной терапии и парантерального питания пациентам с выраженными нарушениями метаболизма;
– методами экстракорпоральной детоксикации (призма-технология), техникой форсированного диуреза, деконтаминацией полости кишечника, способами энтерального и парентерального питания;
методическими подходами к лечению больных с полиорганными нарушениями (ЧМТ, сепсис, диабетическая кома, ОПН, печеночная недостаточность, энтеропатия, желудочно-кишечные кровотечения, панкреонекроз) и др.; комплексом сердечно-легочной реанимации в полном объеме;
– методами обеспечения проходимости дыхательных путей в неотложных ситуациях неинвазивными и инвазивными способами (деблокада дыхательных путей методом разгибания головы и шеи, дыхание «рот в рот», «рот в нос» интубация, коникотомия, пункционная крикотиреостомия, открытая трахеостомия, дилатационная трахеостомия и пр.);
– современными методами анестезии в различных областях хирургии, у больных с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями);
– современной аппаратурой для анестезии, способами искусственной вентиляции легких, мониторирования жизненно важных функций;
– методами местной аппликационной, инфильтрационной, футлярной и проводниковой анестезией (блокадой нервных стволов и сплетений);
– методами пролонгированной проводниковой анестезией с лечебной целью и устранения болевых синдромов;
– методами анестезии в общей и специализированных областях хирургии: сердечнососудистой (при операциях на «закрытом сердце»), легочной, урологии, акушерстве и гинекологии, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии,

–

–

челюстнолицевой, ортопедии и травматологии, стоматология у больных всех возрастных групп;

− техникой наложения экстренной трахеостомы;

− методами анестезии, проводимой в различных условиях: в стационаре, поликлинике, в военно-полевых условиях, при транспортировке, при массовых поступлениях пострадавших;

− методом искусственной вентиляцией легких в различных модификациях: традиционной по способу вдувания, инжекционной, высокочастотной, однолегочной, с измененными режимами давления, эндобронхиальной, при негерметичных дыхательных путях;

− методами диагностики и лечения осложнений, возникших в период анестезии и операции: нарушений функции газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, реакции аллергического и анафилактического характера и др.;

− методами аналгезии в послеоперационном периоде;

− методами интенсивной терапии и при легочной недостаточности, отеке легких, астматическом статусе;

− методикой длительной искусственной вентиляции легких, адаптации к респиратору: седативной терапии, отключения от респиратора, ухода за больным с трахеостомой;

− методами интенсивной терапией при аспирационном синдроме, бронхообтурационном синдроме,

− методами интенсивной терапии при генерализованной хирургической инфекции, перитоните, септических состояниях, тяжелых нарушениях функции желудочнокишечного тракта;

− методами диагностики и лечения различных форм эндотоксического и септического шока;

− методами интенсивной терапии при тяжелой политравме, при травме груди и сердца, массивной кровопотере и травматическом шоке;

− методами реанимации и ИТ при тяжелой черепно-мозговой травме и после операций на головном мозге;

− методами интенсивной терапии при ожоговой травме и электротравме;

− методами интенсивной терапии и реанимации при тромбоэмболии, жировой и воздушной эмболии; эмболии околоплодными водами;

– методами интенсивной терапии и реанимации при острой сердечно-сосудистой недостаточности, остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца;
− методами мониторирования показателей кровообращения (инвазивные и неинвазивные);
− методами электростимуляционной и электроимпульсной терапии;
− методами интенсивной терапии и реанимации при отравлениях этанолом, медикаментами, препаратами бытовой химии, токсическими продуктами производства;
− методами интенсивной терапии и реанимации при тяжелой акушерской патологии: экламптических состояниях, нефропатии, шоковых и шокоподобных состояниях, акушерских кровотечениях;
− методами интенсивной терапии и реанимации при инфекционных заболеваниях у детей: при кишечных инфекциях, диарее, истощающей рвоте, полиомиелите, менингите, острых респираторных заболеваниях;
− методами интенсивной терапии при острой почечной недостаточности с использованием методов заместительной терапии;
− методами интенсивной терапии острой печеночной недостаточности;
− методами интенсивной терапии и реанимации при критических эндокринных нарушениях: диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомных кризах, недостаточности надпочечников, гипофизарно-адреналовых поражениях,
гипоталамических кризах;
− методами интенсивной терапии и реанимации при утоплении в пресной и морской воде;
− методами сердечно-легочной реанимация при клинической смерти: закрытый и открытый массаж сердца; внутрисосудистое и внутрисердечное введение медикаментов; электрической дефибрилляции и методами ИВЛ;
методами интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления.

Критерии и шкала оценки результатов обучения по дисциплине

1. РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ оцениваются по следующим критериям:

- Ответ оценивается на **«отлично»**, если ординатор набрал 90-100% правильных ответов;

- Ответ оценивается на **«хорошо»**, если ординатор набрал 80-89% правильных ответов

- Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если ординатор набрал 70-79% правильных ответов

- Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»**, если ординатор набрал менее 70% правильных ответов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЛАДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ

Оценивается по схеме зачет/незачет

3. РЕЗУЛЬТАТЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний при собеседовании:

«ОТЛИЧНО» – ординатор владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно- следственные связи, четко формулировать ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования больного в объеме, необходимом для практической деятельности врача, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие данной области медицинских знаний, владеет знаниями основных принципов медицинской деонтологии.

«**ХОРОШО**» – ординатор владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и клинических исследований в объеме, превышающем обязательный минимум.

«**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» – ординатор владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. Ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии.

«**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» – ординатор не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора

Формы промежуточной аттестации

1. Тестирование;
2. Зачет
3. Собеседование - оценивание по шкале: **«отлично», «хорошо», «удовлетврительно», «неудовлетворительно».**

Вид оценочных средств

1. Тестовые задания (886 тестов)
2. Перечень практических навыков и умений. Оборудование симуляционного центра, муляжи, манекены кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.

3. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Тестовые задания (886 тестов)

2. Перечень практических навыков и умений. Оборудование симуляционного центра, муляжи, манекены кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.

3. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий в соответствии с пунктом 4	**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) по видам учебных занятий**
Лекции	Овладение материалом по фундаментальным дисциплинам ординатором до ознакомления с лекционным материалом с использованием методических материалов кафедры анестезиологии и реаниматогогии и скорой медицинской помощи
Семинарские занятия	Теоретический разбор материала с использованием в качестве процедуры оценивания знаний: 1. Тестовые задания 2. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования
Практические занятия	В соответствии с перечнем знаний и умений ординаторов, использование: 1) Манекенов и муляжей для: - проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации, - выполнения тройного приема по Сафару, - интубации трахеи. 2) Оборудования для: - интубации трахеи – ларингосокопы, интубационные трубки, шприцы для раздувания манжеты интубационной трубки; - обеспечения проходимости дыхательных путей – воздуховоды различных размеров, ларингеальные маски, - искусственной вентиляции легких - маски для вентиляции, мешок Амбу. 3) Условий реанимационных отделений и операционных залов клинических баз кафедры.
Самостоятельная работа	Использование ресурсов аудитории кафедры для самостоятельной работы ординаторов и библиотечных фондов медицинской академии.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1) Основная литература: Алексеева Г.В., Гурвич А.М., Семченко В.В. Постгипоксическая энцефалопатия. Омск. 2003.

Алексеева Г.В., Молчанов И.В., Семченко В.В.. Клиническая неврология и интенсивная терапия постреанимационного поражения нервной системы (острый период). Пособие для врачей. М.2005.

Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия. Справочник. Оборудование, расходные материалы, нормативные документы под ред. И.В.Молчанова и В.Е.Алексеева. М.2005.

Анестезиология в лицах (ред. проф. В.В.Суслов). Изд-во «Университетская книга».Украина.г.Сумы.2010 г.

Анестезиология и интенсивная терапия. Справочник практикующего врача (под ред. Б.Р.Гельфанда) Москва. Издательство Литтерра. 2005.

Анестезиология. (Под ред. Акад А.А. Бунятяна, проф. В.М. Мизикова) Москва. 2011.

Анестезиология и реаниматология. 4-е изд.(под ред.О.А.Долиной) Москва. ГЭОТАРМедиа. 2009. с. 576.

Антонов А.А. Гемодинамика для клинициста (Физиологические аспекты).М.2004.

Актуальные проблемы критических состояний.(выпуск 9). Петрозаводск,2002.

Базовая помощь новорожденному-международный опыт.(Главные ред. Н.Н. Володин, Г.Т.Сухих. Научн. редакторы Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмин). Москва. ГЭОТАР-Медиа,2008.

Боженков Ю.Г., Стороженко И.Н., Чернышов А.К. Интенсивная терапия в неотложной хирургии живота.Руководство для врачей.М.Мед.книга.2001г

Буров Н.Е., Потапов В.Н., Макеев Г.Н. Ксенон в анестезиологии. Клиникоэкспериментальные исследования. Москва.Пульс.2000.

Буров Н.Е., Потапов В.Н. Ксенон в медицине. (Об истории и применении медицинского ксенона) Москва. Пульс. 2012.стр.600.

Буров Н.Е., Молчанов И.В., Николаев Л.Л., Потапов В.Н., Коробов А.В. Наркоз ксеноном. Уч. пособие. РМАПО. М., 2003

Воинов В.А. Эфферентная терапия. Мембранный плазмаферез. М. 2002.

Габа Д.М., Фиш К.Д., Хауард С.К. Критические ситуации в анестезиологии. (Перев с анг. А.А. Митрохина). Под ред. А.А. Бунятяна и Е.А. Дамир. Москва.Медицина.2000. Горячев А.С., Савин И.А. Основы ИВЛ. Медиздат, М. 2009 г.

Грицук С.Ф. Клиническая анестезиология и неотложная терапия SG-ART. М.2004.

Дементьева И.И. Лабораторная диагностика и клиническая оценка нарушений гомеостаза у больных в критическом состоянии. М. 2007.

Дементьева И.И. Клинические аспекты состояния и регуляции кислотно-основного гомеостаза. М., 2002.

Зильбер А.П. Этюды критической медицины, М., 2005г

Ибатуллин И.А., Тараско А.Д., Фаизов Т.Т. и др. Регионарные блокады в хирургии. Казань, 2003.

Избранные главы гериатрической урологии (под ред. проф. Л.М. Гориловского). Москва. Издательство Ньюдиамед. 2000.

Исаков Ю.Ф., Михельсон В.А., Штатнов М.К. Инфузионная терапия и парантеральное питание в детской хирургии. Москва..Медицина. 1998.

Китиашвили И.З., Буров Н.Е.Влияние анестезии ксеноном на иммунную систему хирургических больных. М., 2011г

Костюченко А.Л., Костин Э.Д., Курыгин А.А. Энтеральное искусственное питание в интенсивной медицине. СПб. 1996.

Ксенон и инертные газы в медицине. Материалы конференции анестезиологовреаниматологов мед. учреждений МО РФ. Москва ГВКГ им.Н.Бурденко. М. 2008

Ксенон и инертные газы в отечественной медицине. Материалы 2-й конференции анестезиологов-реаниматологов мед. учреждений МО РФ.М.ГВКГ им. Н.Н.Бурденко. 2010

Мартынов А.И., Москвичев А.М., Яснецов В.В. Интенсивная терапия (пер.с анг.) М. 1998.

Малышев В.Д. (Ред.) Интенсивная терапия. Москва. МИА. 2002.

Малышев В.Д. и Свиридов С.В.(под ред.) Анестезиология и реаниматология. Москва. Медицина. 2003.

Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Медицина. 1993. Т. 1 и 2.

Медсестра отделения интенсивной терапии. Практическое руководство (под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия). М. «ГЭОТАР –Медиа».2010.

Михельсон В.А. Детская анестезиология и реаниматология. Москва. Медицина. 1995.

Молчанов И.В., Гольдина О.А., Горбачевский Ю.В. Растворы гидрооксиэтилированного крахмала современных и эффективных плазмозамещающих средств инфузионной терапии. М.1998.

Молчанов И.В., Заболотских И.Б., Магомедов М.А. Трудный дыхательный путь с позиции анестезиолога-реаниматолога. Пособие для врачей. Петрозаводск, 2006.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 1-я. Москва. БИНОМ, 1998. (перевод с англ.) под ред. А.А. Буняттяна.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 2-я. Москва. БИНОМ, 2001. (перевод с англ.) под ред. А.А. Бунятяна и А.М. Цейтлина.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 3-я. Москва. БИНОМ, 2003 (перевод с англ.) под ред. А.А. Бунятяна и А.М. Цейтлина

Мороз В.В., Лукач В.Н., Шифман Е.М., Долгих В.Т, Яковлева И.И. Сепсис. Клиникопатофизиологические аспекты интенсивной терапии. Руководство для врачей. Петрозаводск. 2004. С 292.

Мороз В.В., Чюрляев Ю.А. Вторичные повреждения головного мозга при черепномозговой травме. М. 2006, С.404.

Назаров И.П. Продленная ганглиоплегия в анестезиологии и хирургии. Красноярск. 1999. С. 413.

Назаров И.П.,Винник Ю.С., Дунаевская С.С. Иммунопатология в хирургии и анестезиологии. Красноярск. 2003

Назаров И.П., Винник Ю.С., Колегова Ж.Н. Интенсивная терапия термической травмы. Красноярск. 2000.

Назаров И.П., Вагнер С.Е., Назарова С.И. Педиатрическая анестезиология (с элементами интенсивной терапии). Красноярск. Гамбург, 2001.

Неговский В.А. Основы реаниматологии. Медицина.М. 1997.

Неймарк М.И., Калинин А.П. Анестезия, интенсивная терапия в эндокринной хирургии. М. Барнаул. 1995.

Основы анестезиологии и интенсивной терапии (в схемах и таблицах) .Пособие для врачей (под ред. Кирова М.Ю.). Издание 2-е дополненное. Архангельск. 2007.

Острейков И.Ф., Васильев Я.И., Пивоваров С.А. Общее обезболивание отроиноларингоскопических операций у детей в стационаре одного дня Москва. 2004.

Пащук А.Ю. Регионарное обезболивание.М. Медицина. 1997 г.

Пономарев В.В., Мясникова В.В. Периоперационное ведение и анестезия в акушерстве и гинекологии. Краснодар. Советская Кубань. 2007. – 462 с.

Расстригин Н.Н. Анестезия и реанимация в акушерстве и гинекологии. Москва.Медицина 1998.

Руководство по анестезиологии. А.Р. Эйткенхед, Г. Смит (пер. с англ.) Ред. Е.А. Дамир. Москва. Медицина. 1999., т.1-2.

Руководство по технике врачебных манипуляций. Под редакцией Г. Чен, Х. Сола,

К. Лиллемо. Витебск. 1996 г Рябов Г.А., Семенов В.Н., Терентьева Л.М. Экстренная анестезиология. Медицина.М. 1999. Сумин С.А Неотложные состояния. М., 2000.

Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М. Анестезиология и реаниматология, Учебное пособие в 2-х томах Москва. МИА. 2010.

Суслов Н.И., Потапов В.Н., Буров Н.Е., Николаев Л.Л. и др. Применение ксенона в медицине. Томск.2009. стр.299.

Стош В.И., Рабинович С.А., Зорян Е.В. Руководство по анестезиологии и оказанию неотложной помощи в стоматологии. М. 2002.

Тахчиди Х.П., Сахнова С.Н, Мясникова В.В., Буров Н.Е и др. Анестезия в офтальмологии. МИА М. 2007.

Трушин А.И., Юревич В.М. Аппараты ингаляционного наркоза. Москва. Медицина. 1989.

Хорошилов И.Е. (Ред.). Руководство по парентеральному и энтеральному питанию. СПб., 2000.

2) Дополнительная литература:

Грегори М. Сусла и др. Практическое руководство. Фармакотерапия неотложных состояний. Пер с англ, БИНОМ., М.,1999

Гальперин Э.А., Семендяева М.И., Неклюдова Е.А. Печеночная недостаточность. – М.: Мед. – 1978. – 328 с

Жалко-Титаренко В.Ф. Водно-электролитный обмен и кислотно-основное состояние в норме и при патологии. Киев, Здоровья, 1989 Зильбер А.П. Клиническая физиология в анестезиологии и реаниматологии. – М.: Медицина, 1984

Зильбер А.П. Этюды критической медицины. - Том 1. Петрозаводск, 1995

Зильбер А.П. Этюды критической медицины. - Том 2 Петрозаводск, 1996

Зильбер А.П. Этюды критической медицины. - Том 3. Петрозаводск, 1998 Кассиль

В.Л. Искусственная вентиляция легких в интенсивной терапии . М., Мед, 1987

Кукес В.Г. Клиническая фармакология. М., ГЭОТАР Медицина, 1999

Лукьянова Е.М., Тарховский М.Л. Фармакология в педиатрии - Киев: Здоровье, 1993

Мазур Н.А. Пароксизмальные тахикардии – М., Мед.. 1984

Михайлов И.Б., Маркова И.Н. Лекарственные средства в педиатрии. Справочник. СПб, 2002.

Муразян Р.И. и соавт. Экстренная помощь при ожогах. – М.: «Москва», 1983
Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиография. М.. Мед., 1991
Мусалатов Х.Э. Хирургия катастроф М., Мед., 1998
Окороков С.А. Лечение болезней внутренних органов. Минск, 1996
Пермяков Н.К. Острая почечная недостаточность. М., Мед, 1983
Попова Л.М. Нейрореаниматология – М.: Мед. 1983
Ричард М. Фогорос. Антиаритмические средства. – М.:БИНОМ. 1999
Рябов Г.А. Гипоксия критических состояний М., Мед, 1988
Рябов Г.А. Синдромы критических состояний. М., 1984
Цибулькин Э.К. Угрожающие состояния у детей, экстренная врачебная помощь. СПб, СпецЛит, 2000
Шиманко И.И., Мусселис С.Г.. Острая печеночно-почечная недостаточность. М., 1993
Шулутко Б.И. Болезни печени и почек. СПб. - 1993.- 480 с.
Юмашев Г.С. Травматология и ортопедия. М.: Мед, 1983

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА:

50. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" об охране здоровья граждан.
51. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
52. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
53. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от
14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
54. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей
55. Федеральный закон об образовании **(**в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
56. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании *(*Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));
57. Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
58. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
59. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163 «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;

60. Постановление Правительства Российской Федерации № 610 от 26.06.1995 г. "Об утверждении типового положения об образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов".
61. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации .
62. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
63. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
64. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
65. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 г. N 1475н г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)"
66. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»
67. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н

68. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н
69. Приказ Минздрава СССР № 501 от 4.11.1970 г. "Об утверждении положений о должностных лицах отделений анестезиологии-реанимации".
70. Приказ Минздрава СССР № 977 от 4.11.1975 г. "О развитии службы гипербарической оксигенации в стране".
71. Приказ Минздрава СССР № 1188 от 29.12. 1975 г. "О дальнейшем совершенствовании реанимационной помощи населению".
72. Приказ Минздрава СССР № 720 от 31.07.1978 г. "Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хроническими заболеваниями и усиление мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией".
73. Приказ Минздрава СССР № 103 от 4.10.1980 г. "Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения".
74. Приказ Минздрава СССР № 1270 от 15.12.1981 г. "Дополнение к приказу Минздрава СССР № 675 от 17.09.1969 г. "О нормативах потребления этилового спирта медицинскими учреждениями, о порядке прописывания, отпуска и учета этилового спирта в лечебно-профилактических учреждениях и аптеках"

75. Приказ Минздрава СССР № 841 от 11.06.1987 г. "О дальнейшем совершенствовании анестезиолого-реанимационной помощи населению".
76. Приказ МЗМП РФ.№ 256 от 29.11.94. Об организации отделений (палат) неотложной наркологической помощи.
77. Приказ Минздрава СССР № 122 от 22.01.1987 г. "Об утверждении положения о клиническом лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения".
78. Приказ МЗ и МП РФ № 286 от 19.12.1994 г. "О порядке допуска к осуществлению профессиональной (медицинской и фармацевтической) деятельности".
79. Приказ МЗ и МП РФ № 33 от 16.02.1996 г. "Об утверждении Положения об аттестации врачей, провизоров и других специалистов о высшем образовании в системе здравоохранения РФ
80. Приказ МЗ РФ № 336 от 8.10.1999 г. « О разрешении медицинского применения лекарственных средств». Ксенон-средство для ингаляционного наркоза.
81. Приказ МЗ РФ №337 от 27.08.1999 г.«О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
82. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.02.93 N 23г об утверждении «Положения о клинической ординатуре»;
83. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»; *84.* Приказ МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
85. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников
86. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;
87. Письмо МЗ и СР РФ от 17 июня 2010 г. N 16-3/10/2-5048 «Об итоговой аттестации врачей-интернов».
88. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ."О лицензировании отдельных видов деятельности".
89. Циркулярное письмо Минздрава СССР № 02-14/16 от 19.01.1969 г. "Об увеличении продолжительности дополнительного отпуска в связи с вредными условиями труда отдельным категориям работников медицинских учреждений".
90. Циркулярное письмо Минздрава СССР № 02-14/59 от 4.12.1969 г. "О бесплатной выдаче молока или других равноценных пищевых продуктов рабочим и служащим, занятым в производствах, цехах, на участках и в других подразделениях в вредными условиями труда".
91. Инструкция Минздрава СССР от 6.12.1973 г. "О проведения электроимпульсной терапии нарушений ритма сердца".

92. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 года N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;
93. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
94. Законодательные основы профессиональной деятельности медицинских работников (Сб.официальных документов).М.1995.
95. Принципы клинического применения наркотических и ненаркотических анальгетических средств при острой и хронической боли. Практические реакомендации для врачей. М.2005.
96. Европейский Совет по анестезиологии (European Board of Anaesthesiology) при Союзе врачей специалистов (UEMS) стран Европейского Сообщества. Европейский журнал анестезиологии 2001,18,563-571.
97. Всемирная Федерация Медицинского образования. Последипломное медицинское образование. Мировые стандарты улучшения качества ВФМО. Копенгаген 2003 ВФМО вебсайт: http://www.wfme.org
98. Непрерывное профессиональное образование в здравоохранении. Сборник РМАПО. 2005, 408 с.

ПОРЯДКИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

37. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. N 1183н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
38. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 августа 2010 г. N 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»;
39. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 марта 2011 г. N 233н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»;
40. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»;

(с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);

41. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 декабря 2010 г. N 1224н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации»;
42. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. N 599н «Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля» (с изменениями от 28 апреля 2011 г.);

43. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 марта 2010 г. N 151н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля и больным лепрой»;
44. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 февраля 2011 г. N 155н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» и «сурдология- оториноларингология»;
45. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями»;
46. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2010 г. N 1022н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «клиническая фармакология»;
47. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 316н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»;
48. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 317н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и травмах нервной системы нейрохирургического профиля»;
49. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;
50. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 декабря 2010 г. № 1074н 'Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с ревматическими болезнями'
51. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 ноября 2010 г. N 1007н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях»;
52. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 июня 2010 г. N 415н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при заболеваниях гастроэнтерологического профиля»;
53. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 июля 2009 г. N 389н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»;
54. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 октября 2009 г. N 808н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»; 55. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 октября 2009 г. N 819н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи методом трансплантации органов»;
56. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях»;
57. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 946н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями»;

58. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 декабря 2009 г. N 966н 'Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с урологическими заболеваниями'

59. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 декабря 2009 г. N 991н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»;

60. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 декабря 2009 г. N 1044н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, требующими диагностики или лечения с применением хирургических и/или рентгенэндоваскулярных методов»;

61. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 февраля 2010 г. N 60н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами»;

62. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 февраля 2010 г. N 115н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению Российской Федерации при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»;

63. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 марта 2010 г. N 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями»;

64. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 марта 2010 г. N 201н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы»;

65. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 апреля 2010 г. N 206н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля»;

66. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 апреля 2010 г. N 222н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с бронхолегочными заболеваниями пульмонологического профиля»;

67. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 апреля 2010 г. N 225ан «Об утверждении Порядка оказания наркологической помощи населению Российской Федерации»;

68. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2010 г. N 228н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях эндокринной системы»;

69. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Об организации оказания специализированной медицинской помощи»;

70. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 20 апреля 2010 г. N 255н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями»;

71. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2010 г. N 315н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с ревматическими болезнями»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 июня 2010 г. N 409н «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи»;

72. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 июня 2010 г. N 418н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при уроандрологических заболеваниях»;

10.-11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) и Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

а) Программное обеспечение: общесистемное и прикладное

5. «MicrosoftWindows»
6. «MicrosoftOffice»
7. Антивирус Касперского для WindowsWorkstations»
8. «Комплексные тесты»

б) Информационно-справочные и поисковые системы:

Сайт министерства образования РФ и Республики Крым
Сайт министерства здравоохранения РФ и Республики Крым Сайт Федерации Анестезиологов-реаниматологов РФ
http://diss.rsl.ru http://search.ebscohost.com
http://www.cir.jsp

Science Direct
URL: http://www.sciencedirect.com
Описание: Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

Elsevier (платформа Science Direct)
URL: http://www.sciencedirect.com
Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

EBSCO
URL: http://search.ebscohost.com, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

Oxford University Press
URL: http://www3.oup.co.uk/jnls/
Описание: Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS**.**

The Russia Longitudinal Monitoring Survey
Описание: The Russia Longitudinal Monitoring Survey является серией опросов, проведенных в масштабах всей страны (Российской Федерации) для мониторинга экономического положения и здоровья населения Российской Федерации. Опрос

проводится с 1992 г. и на данный момент доступна информация о 14 раундах, каждый из которых соответствует определенному году.

Sage Publications

URL: http://online.sagepub.com/

Описание: Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine); Sage_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

URL: http://elibrary.ru/

Описание: Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- помещения и оснащение кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ФПО для проведения лекционных, семинарских занятий и самостоятельной работы ординаторов;
- помещение и оснащение симуляционного центра;
- помещение и оснащение компьютерного класса медицинской академии им. С.И. Гергиевского;
- помещения клинических баз кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.
- библиотека (в том числе и «Электронный читальный зал») медицинской академии им. С.И. Гергиевского и других подразделений Крымского федерального университета для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, а так же для самостоятельной работы ординаторов.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.И.ГЕОРГИЕВСКОГО

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора по учебно-методической работе Медицинской академии имени С.И.Георгиевского
_____И.Л.Кляритская

«___» февраля__2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «СМЕЖНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ» БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1

основной образовательной программы высшего образования

«Реанимация и ИТ при острых отравлениях»

Для специальности: **"Анестезиология иреаниматология" 31.08.02**
(наименование и код специальности)

Форма обучения - очная

Кафедра: Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

Общая трудоемкость смежной дисциплины «Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях» базовой части Блока 1: 2 зачетные единицы _ всего 72 часа

Промежуточный контроль - зачет

-2015-

Рабочая программа учебной дисциплины «Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях» составлена на основании ФГОС ВПО по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности **«Анестезиология и реаниматология»** (квалификация «специалист»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» «августа» 2014 г., № 1043 и учебного плана по направлению подготовки (специальности) «Анестезиология и реаниматология».

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой, доцент, к.мед.н.		Бабанин А.А.
(должность, ученое звание, степень) доцент, к.мед.н.	(подпись)	(расшифровка) Пылаева Н.Ю.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

название кафедры

« » 20 15 г., протокол заседания №

Заведующий кафедрой Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

название кафедры

Доцент, к.мед.н. **Бабанин А.А.**

(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

1. Целью изучения дисциплины является:

- овладение теоретическими знаниями по смежной дисциплине «Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях» в соответствии с программой основной (базовой) части основной образовательной программы по специальности «Анестезиологи и реаниматология», что является неотъемлемой частью подготовки квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (бакалавриата / специалитета / магистратуры):

Смежные дисциплины (модули) являются неотъемлимой частью квалификационной характеристики должности анестезиолога-реаниматолога в сфере здравоохранения, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247). В этой связи изучение смежных дисциплин (модулей) вообще и смежной дисциплины «Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях», в частности, является обязательным в полном объёме, должно включаться в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля (зачёта) и входить в программу итоговой государственной аттестации.

Дисциплина (модуль) изучается в течение 1-го и 2-го года обучения в ординатуре.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции(й)	**Результаты освоения основной образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)**	**Результаты обучения**

УК-1	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	✓ ***знать:*** -основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения ✓ ***уметь:*** - анализировать, обобщать и воспринимать информацию - ставить цель и формулировать задачи по её достижению; ✓ ***владеть:*** -культурой мышления
	Владеет навыками управления коллективом, способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	✓ ***знать:*** -основные методы управления коллективом и взаимодействия при наличии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; ✓ ***уметь:*** - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ✓ ***владеть:*** - навыками управления коллективом.

УК-3	Способен участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения	✓ ***знать:*** - программу среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти ✓ ***уметь:*** - формулировать задачи по осуществлению преподавательской деятельности; - участвовать в педагогической деятельности; - анализировать эффективность проведенной педагогической деятельности ✓ ***владеть:*** -навыками педагогической деятельности

ПК-1	Умеет осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарноэпидемиологической службы и лекарственного обеспечения населения и ЛПУ; ✓ ***уметь:*** - организовать лечебно-профилактической помощь в больницах и амбулаторнополиклинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы и лекарственного обеспечения населения и ЛПУ ✓ ***владеть:*** - навыками формирования здорового образа жизни
ПК-2	Владеет навыками и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	✓ ***знать:*** - основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медикосоциальной экспертизы ✓ ***уметь:*** - вести документацию для проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; - оценить состояние здоровья населения и провести экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизу; - определить мероприятия по проведению диспансеризации ✓ ***владеть:*** - навыками проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации

ПК-3	Готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ✓ ***уметь:*** - оценить эпидемиологическую ситуацию при опасных инфекциях; - определить необходимость проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - проводить противоэпидемические мероприятия; - организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ✓ ***владеть:*** - методами проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	Владеет методами применения социальногигиенических методик сбора и медикостатистического анализа	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - методики сбора и медико-статистического

	информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ✓ ***уметь:*** - применять методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков; - анализировать результаты проведенного медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ✓ ***владеть:*** - методами применения социальногигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
ПК-5	Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	✓ ***знать:*** - основы международной классификации болезней (МКБ); - методы диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ✓ ***уметь:*** - выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы критических состояний и заболеваний; - анализировать закономерности функционирования органов и систем при критических заболеваниях и патологических процессах; - использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (МКБ); - выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний ✓ ***владеть:*** - способностью диагностировать патологические состояний, симптомов, синдромов заболеваний,

		нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-6	Готов к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения и деятельность анестезиолого-

	мероприятий	реанимационной службы - этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний и синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии; - основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы ИТ и реанимации - основы сердечно-легочной-церебральной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти ✓ ***уметь:*** - применить на практике знания основ законодательств по организации анестезиологореанимационной службы на основе действующих нормативных и директивных документов - провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации; - выполнить лекарственную стимуляцию сердца, при необходимости, электрическую дефибрилляцию сердца; ✓ ***владеть:*** - методами анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий
ПК-7	Владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации	✓ ***знать:*** - правила оказания неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях - правила медицинской эвакуации пострадавших ✓ ***уметь:*** - оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить обезболивание пострадавшим при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации ✓ ***владеть:*** - навыками оказания медицинской помощи, в том числе и реанимационной при чрезвычайных ситуациях и при медицинской эвакуации

ПК-8	Готов к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	✓ ***знать:*** - свойства природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; - показания и противопоказания к использованию природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и

	санаторно-курортном лечении	других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении ✓ ***уметь:*** -назначать природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении; - анализировать результаты лечения при назначении природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении ✓ ***владеть:*** - навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9	Владеет способами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	✓ ***знать:*** - основы психологии взрослого и детского населения - классификацию способов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ✓ ***уметь:*** - устанавливать комфортные психологические взаимоотношения с различными категориями населения для формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих -использовать способы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; ✓ ***владеть:*** - способами формирования у населения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	✓ ***знать:*** -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ✓ ***уметь:*** - использовать принципы организации и
	структурных подразделениях	управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ✓ ***владеть:*** - принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11	Владеет методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	✓ ***знать:*** - основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской статистики - перечень основных медико-статистических показателей - методологию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ✓ ***уметь:*** - использовать методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; ✓ ***владеть:*** - методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	Готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	✓ ***знать:*** - принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; ✓ ***уметь:*** - организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - организовать мероприятия медицинской эвакуации. ✓ ***владеть:*** - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

4. Объем дисциплины (модуля) и распределение часов по видам учебной работы

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
	очная форма обучения
Общий объем дисциплины	72
Аудиторная работа	48
в том числе:	
Лекции	16
Семинарские	8
Практические	24
Самостоятельная работа обучающихся	24

Содержание дисциплины (модуля)

Содержание рабочей программы **смежной дисциплины** «Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях» **базовой части блока 1** основной образовательной программы высшего образования представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы (табл. 1 раздела 4).

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется.

На первом месте ставится **индекс дисциплины (модуля) (например, (ОД.И.00)** или (**ФД.И.00**), на втором – **порядковый номер дисциплины (модуля)** (например, для специальных дисциплин - **ОД.И.01**), далее – **порядковый номер раздела конкретной дисциплины** (например, **ОД.И.01.1** – **Раздел 1**). Далее указываются: **порядковый номер темы конкретного раздела** (например, **ОД.И.01.1.1**), **номер элемента конкретной темы (ОД.И.01.1.1.1**), затем – **номер подэлемента (ОД.И.01.1.1.1.1)** и т.д.

Таблица 1 раздела 4.

Разделы дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.02	***СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ***
ОД.И.02.2	**РЕАНИМАЦИЯ И ИТ ПРИ ОСТРЫХ ОТРАВЛЕНИЯХ**
ОД.И.02.2.1	Патогенез острых отравлений
ОД.И.02.2.1.1	Пути поступления яда в организм
ОД.И.02.2.1.2	Биотрансформация яда в организме. Летальный синтез.

ОД.И.02.2.2	Методы ограничения, замедления и прекращения поступления яда в организм
ОД.И.02.2.2.1	Промывание желудка и очистительная клизма
ОД.И.02.2.2.2	Форсированный диурез
ОД.И.02.2.2.3	Гемодиализ
ОД.И.02.2.2.4	Гемосорбция и лимфосорбция
ОД.И.02.2.2.5	Антидотная терапия
ОД.И.02.2.3	Острые отравления спиртами
ОД.И.02.2.3.1	Клиника острого отравления алкоголем
ОД.И.02.2.3.2	Первая помощь при отравлении
ОД.И.02.2.4	Отравления грибами, рыбным ядом
ОД.И.02.2.4.1	Клиника отравления и первая помощь
ОД.И.02.2.5	Отравления ФОС
ОД.И.02.2.5.1	Клиника отравления и первая помощь
ОД.И.02.2.6	Отравления ядами животного происхождения
ОД.И.02.2.6.1	Первая помощь при укусе змей

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине на кафедре анестезиологииреаниматологии и скорой медицинской помощи определена «**Аудитория для самостоятельной работы ординаторов»**, в которой для каждого ординатора в течение всего периода обучения оснащено рабочее место (столы, стулья), а так же:

5) Компьютерное обеспечение и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6) Документы на электронном и бумажном носителях:
Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" об охране здоровья граждан.
Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
Федеральный государственный стандарт высшего образования по специальности «Анестезиология и реаниматология»
Основная образовательная программа высшего образования по специальности «Анестезиология и реаниматология»

Рабочая программа по базовым дисциплинам и рабочая программа итоговой государственной аттестации.

Перечень знаний и умений ординатора по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Тестовые задания для проведения итоговой государственной аттестации.

Вопросы для собеседования при проведении итоговой государственной аттестации.

Критерии оценивания знаний и умений ординатора на итоговой государственной аттестации.

3) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, а так же ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Результаты обучения по дисциплине, формы промежуточной аттестации и виды оценочных средств

Результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции или ее части:

Знать:

- основы законодательства РФ о здравоохранении;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения и деятельность анестезиолого-реанимационной службы;
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторнополиклинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы и лекарственного обеспечения населения и ЛПУ;
- организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;
- правовые вопросы в анестезиологии-реаниматологии и аспекты медицинской деятельности;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы международной классификации болезней (МКБ)
- правила оказания неотложной медицинской помощи;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.
- задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы анестезиологии и реаниматологии;
- действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности;
- основы нормальной и патологической физиологии различных органов и систем, состояние метаболизма и показателей гомеостаза.

- этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиологиireаниматологии, в том числе и при острых отравлениях;
- основы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, печени и мочевыделительной системы, необходимых для выполнения операций и манипуляций:
- анатомо-физиологические особенности детского возраста, новорожденных и недоношенных детей, пожилого и старческого возраста с точки зрения анестезиологареаниматолога:
- основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии:
- знать особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной хирургии, ЛОР-хирургии, акушерстве и гинекологии, детской хирургии, кардиохирургии и амбулаторной хирургии
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний и синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии;
- основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы ИТ и реанимации
- основы сердечно-легочной-церебральной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти
- методы экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии(гемофильтрации, плазмацитофереза, УФО крови, гемосорбции, гемодиализа) и их место в системе интенсивной терапии реанимационных больных;
- принципы заместительной инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотери и критерии адекватности восполнения
- правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.

Уметь:

- применить на практике знания основ законодательств по организации анестезиологореанимационной службы на основе действующих нормативных и директивных
документов;
- оформлять необходимую медицинскую документацию, составлять график работы персонала и проводить учет и анализ анестезиолого-реанимационной работы;
- провести общую и специальную подготовку больного к операции и наркозу;
- обеспечивать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных и степень операционно-анестезиологического риска;
- определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования;
- организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить работу оборудования и наркозно-дыхательной аппаратуры и наличие необходимых средств для анестезии и лекарственной терапии;
- обеспечить необходимый доступ к магистральным или периферическим сосудам для инфузионной терапии, коррекции гиповолемии и показателей гемодинамики;

- выбрать оптимальный вариант премедикации и провести индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением ИВЛ или с сохранением спонтанного дыхания больного;
- провести комбинированный эндотрахеальный наркоз при острых отравлениях в различных областях хирургии при плановых и экстренных вмешательствах;
- провести анестезию при заболеваниях крови в амбулаторной хирургии, стоматологии, гинекологии и гнойной хирургии при малых оперативных вмешательствах;
- проводить наркоз с помощью ларингеальной маски;
- провести масочные и внутривенные варианты общей анестезии;
- провести различные варианты регионарной, проводниковой (спинальной, эпидуральной и сакральной) анестезии;
- правильно оценить восстановительный период после анестезии и операции, готовность больного (по показаниям сознания, дыхания, гемодинамики и мышечного тонуса) к проведению экстубации и переводу его на спонтанное дыхание;
- организовать интраоперационный аппаратный мониторинг, заполнять медицинскую документацию и вести динамическое наблюдение за больным во время и после анестезии;
- незамедлительно выявлять возможные осложнения анестезии и операции и принимать меры по их устранению;
- принимать решение в отношении необходимости проведения пролонгированной ИВЛ и перевода больного в реанимационное отделение;
- принимать решения в случае трудной интубации с соблюдением правильного алгоритма действий для профилактики тяжких осложнений;
- определять показания и противопоказания к переводу пациента на ИВЛ и выбрать оптимальные режимы ИВЛ;
- организовать динамический мониторинг за функцией жизненно-важных органов и систем и уход за оперированным больным, уметь анализировать и корригировать показатели клинических, гемодинамических, волемических, метаболических, биохимических, ЭКГ и ЭЭГ данных;
- корригировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, ДВС – синдром, коагулопатию;
- провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации;
- выполнить лекарственную стимуляцию сердца, при необходимости, электрическую дефибрилляцию сердца;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, техники безопасности и санитарно-гигиенического режима. **Владеть:**

  - современными методами предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии при острых отравлениях;
- современными методами общей ингаляционной анестезией с использованием парообразных анестетиков нового поколения (этран, изофлюран, севофлюран и дезфлюран);
- современной низкопоточной газовой анестезией с использованием инертного газамедицинского ксенона и закиси азота, обладающей экологичностью, физиологичностью и экономичностью;

− методами эпидуральной анестезии на грудном, поясничном и кресцовом уровне в том числе и в варианте сочетанной общей анестезии;
− методом спинальной (субарахноидальной) анестезией включая и вариант спинальноэпидуральной анестезии;
− современными методами местной регионарной анестезии при операциях на поверхности тела, верхних и нижних конечностях;
− методами общей анестезии в кардиохирургии с аппаратом АИК;
− методами анестезии при пластических операциях на легких, трахее и бронхах в условиях раздельной интубации бронхов;
− методами пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов для проведения инфузионно-трансфузионной терапии и парантерального питания пациентам с выраженными нарушениями метаболизма;
− методами экстракорпоральной детоксикации (призма-технология), техникой форсированного диуреза, деконтаминацией полости кишечника, способами энтерального и парентерального питания;
− методическими подходами к лечению больных с полиорганными нарушениями (ЧМТ, сепсис, диабетическая кома, ОПН, печеночная недостаточность, энтеропатия, желудочно-кишечные кровотечения, панкреонекроз) и др.;
− комплексом сердечно-легочной реанимации в полном объеме;
− методами обеспечения проходимости дыхательных путей в неотложных ситуациях неинвазивными и инвазивными способами (деблокада дыхательных путей методом разгибания головы и шеи, дыхание «рот в рот», «рот в нос» интубация, коникотомия, пункционная крикотиреостомия, открытая трахеостомия, дилатационная трахеостомия и пр.);
− современными методами анестезии в различных областях хирургии, у больных с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями);
− современной аппаратурой для анестезии, способами искусственной вентиляции легких, мониторирования жизненно важных функций;
− методами местной аппликационной, инфильтрационной, футлярной и проводниковой анестезией (блокадой нервных стволов и сплетений);
− методами пролонгированной проводниковой анестезией с лечебной целью и устранения болевых синдромов;
− методами анестезии в общей и специализированных областях хирургии: сердечнососудистой (при операциях на «закрытом сердце»), легочной, урологии, акушерстве и гинекологии, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстнолицевой, ортопедии и травматологии, стоматология у больных всех возрастных групп;
− техникой наложения экстренной трахеостомы;
− методами анестезии, проводимой в различных условиях: в стационаре, поликлинике, в военно-полевых условиях, при транспортировке, при массовых поступлениях пострадавших;
− методом искусственной вентиляцией легких в различных модификациях: традиционной по способу вдувания, инжекционной, высокочастотной, однолегочной, с измененными режимами давления, эндобронхиальной, при негерметичных дыхательных путях;

− методами диагностики и лечения осложнений, возникших в период анестезии и операции: нарушений функции газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, реакции аллергического и анафилактического характера и др.;
− методами аналгезии в послеоперационном периоде;
− методами интенсивной терапии и при легочной недостаточности, отеке легких, астматическом статусе;
− методикой длительной искусственной вентиляции легких, адаптации к респиратору: седативной терапии, отключения от респиратора, ухода за больным с трахеостомой;
− методами интенсивной терапией при аспирационном синдроме, бронхообтурационном синдроме,
− методами интенсивной терапии при генерализованной хирургической инфекции, перитоните, септических состояниях, тяжелых нарушениях функции желудочнокишечного тракта;
− методами диагностики и лечения различных форм эндотоксического и септического шока;
− методами интенсивной терапии при тяжелой политравме, при травме груди и сердца, массивной кровопотере и травматическом шоке;
− методами реанимации и ИТ при тяжелой черепно-мозговой травме и после операций на головном мозге;
− методами интенсивной терапии при ожоговой травме и электротравме;
− методами интенсивной терапии и реанимации при тромбоэмболии, жировой и воздушной эмболии; эмболии околоплодными водами;
− методами интенсивной терапии и реанимации при острой сердечно-сосудистой недостаточности, остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца;
− методами мониторирования показателей кровообращения (инвазивные и неинвазивные);
− методами электростимуляционной и электроимпульсной терапии;
− методами интенсивной терапии и реанимации при отравлениях этанолом, медикаментами, препаратами бытовой химии, токсическими продуктами производства;
− методами интенсивной терапии и реанимации при тяжелой акушерской патологии: эклamптических состояниях, нефропатии, шоковых и шокоподобных состояниях, акушерских кровотечениях;
− методами интенсивной терапии и реанимации при инфекционных заболеваниях у детей: при кишечных инфекциях, диарее, истощающей рвоте, полиомиелите, менингите, острых респираторных заболеваниях;
− методами интенсивной терапии при острой почечной недостаточности с использованием методов заместительной терапии;
− методами интенсивной терапии острой печеночной недостаточности;
− методами интенсивной терапии и реанимации при критических эндокринных нарушениях: диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомных кризах, недостаточности надпочечников, гипофизарно-адреналовых поражениях, гипоталамических кризах;
− методами интенсивной терапии и реанимации при утоплении в пресной и морской воде;
− методами сердечно-легочной реанимация при клинической смерти: закрытый и открытый массаж сердца; внутрисосудистое и внутрисердечное введение медикаментов; электрической дефибрилляции и методами ИВЛ;

методами интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления.

Критерии и шкала оценки результатов обучения по дисциплине

1. РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ оцениваются по следующим критериям:

- Ответ оценивается на **«отлично»**, если ординатор набрал 90-100% правильных ответов;

- Ответ оценивается на **«хорошо»**, если ординатор набрал 80-89% правильных ответов

- Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если ординатор набрал 70-79% правильных ответов

- Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»**, если ординатор набрал менее 70% правильных ответов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЛАДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ

Оценивается по схеме зачет/незачет

3. РЕЗУЛЬТАТЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний при собеседовании:

«**ОТЛИЧНО**» – ординатор владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно- следственные связи, четко формулировать ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования больного в объеме, необходимом для практической деятельности врача, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие данной области медицинских знаний, владеет знаниями основных принципов медицинской деонтологии.

«**ХОРОШО**» – ординатор владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и клинических исследований в объеме, превышающем обязательный минимум.

«**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» – ординатор владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии.

«**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» – ординатор не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора

Формы промежуточной аттестации

1. Тестирование;
2. Зачет
3. Собеседование - оценивание по шкале: **«отлично», «хорошо», «удовлетврительно», «неудовлетворительно».**

Вид оценочных средств

1. Тестовые задания (886 тестов)
2. Перечень практических навыков и умений. Оборудование симуляционного центра, муляжи, манекены кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.
3. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Тестовые задания (886 тестов)

2. Перечень практических навыков и умений. Оборудование симуляционного центра, муляжи, манекены кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.

3. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий в соответствии с пунктом 4	**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) по видам учебных занятий**
Лекции	Овладение материалом по фундаментальным дисциплинам ординатором до ознакомления с лекционным материалом с использованием методических материалов кафедры анестезиологии и реаниматогогии и скорой медицинской помощи

Семинарские занятия	Теоретический разбор материала с использованием в качестве процедуры оценивания знаний: 1. Тестовые задания 2. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования
Практические занятия	В соответствии с перечнем знаний и умений ординаторов, использование: 1) Манекенов и муляжей для: - проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации, - выполнения тройного приема по Сафару, - интубации трахеи. 2) Оборудования для: - интубации трахеи – ларингосокопы, интубационные трубки, шприцы для раздувания манжеты интубационной трубки; - обеспечения проходимости дыхательных путей – воздуховоды различных размеров, ларингеальные маски, - искусственной вентиляции легких - маски для вентиляции, мешок Амбу. 3) Условий реанимационных отделений и операционных залов клинических баз кафедры.
Самостоятельная работа	Использование ресурсов аудитории кафедры для самостоятельной работы ординаторов и библиотечных фондов медицинской академии.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1) Основная литература: Алексеева Г.В., Гурвич А.М., Семченко В.В. Постгипоксическая энцефалопатия. Омск. 2003.

Алексеева Г.В., Молчанов И.В., Семченко В.В.. Клиническая неврология и интенсивная терапия постреанимационного поражения нервной системы (острый период). Пособие для врачей. М.2005.

Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия. Справочник. Оборудование, расходные материалы, нормативные документы под ред. И.В.Молчанова и В.Е.Алексеева. М.2005.

Анестезиология в лицах (ред. проф. В.В.Суслов). Изд-во «Университетская книга».Украина.г.Сумы.2010 г.

Анестезиология и интенсивная терапия. Справочник практикующего врача (под ред. Б.Р.Гельфанда) Москва. Издательство Литтерра. 2005.

Анестезиология. (Под ред. Акад А.А. Бунятяна, проф. В.М. Мизикова) Москва. 2011.

Анестезиология и реаниматология. 4-е изд.(под ред.О.А.Долиной) Москва. ГЭОТАРМедиа. 2009. с. 576.

Антонов А.А. Гемодинамика для клинициста (Физиологические аспекты).М.2004.

Актуальные проблемы критических состояний.(выпуск 9). Петрозаводск,2002.

Базовая помощь новорожденному-международный опыт.(Главные ред. Н.Н. Володин, Г.Т.Сухих. Научн. редакторы Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмин). Москва. ГЭОТАР-Медиа,2008.

Боженков Ю.Г., Стороженко И.Н., Чернышов А.К. Интенсивная терапия в неотложной хирургии живота.Руководство для врачей.М.Мед.книга.2001г

Буров Н.Е., Потапов В.Н., Макеев Г.Н. Ксенон в анестезиологии. Клиникоэкспериментальные исследования. Москва.Пульс.2000.

Буров Н.Е., Потапов В.Н. Ксенон в медицине. (Об истории и применении медицинского ксенона) Москва. Пульс. 2012.стр.600.

Буров Н.Е., Молчанов И.В., Николаев Л.Л., Потапов В.Н., Коробов А.В. Наркоз ксеноном. Уч. пособие. РМАПО. М., 2003

Воинов В.А. Эфферентная терапия. Мембранный плазмаферез. М. 2002.

Габа Д.М., Фиш К.Д., Хауард С.К. Критические ситуации в анестезиологии. (Перев с анг. А.А. Митрохина). Под ред. А.А. Бунятяна и Е.А. Дамир. Москва.Медицина.2000. Горячев А.С., Савин И.А. Основы ИВЛ. Медиздат, М. 2009 г.

Грицук С.Ф. Клиническая анестезиология и неотложная терапия SG-ART. М.2004.

Дементьева И.И. Лабораторная диагностика и клиническая оценка нарушений гомеостаза у больных в критическом состоянии. М. 2007.

Дементьева И.И. Клинические аспекты состояния и регуляции кислотно-основного гомеостаза. М., 2002.

Зильбер А.П. Этюды критической медицины, М., 2005г

Ибатуллин И.А., Тараско А.Д., Фаизов Т.Т. и др. Регионарные блокады в хирургии. Казань, 2003.

Избранные главы гериатрической урологии (под ред. проф. Л.М. Гориловского). Москва. Издательство Ньюдиамед. 2000.

Исаков Ю.Ф., Михельсон В.А., Штатнов М.К. Инфузионная терапия и парантеральное питание в детской хирургии. Москва..Медицина. 1998.

Китиашвили И.З., Буров Н.Е.Влияние анестезии ксеноном на иммунную систему хирургических больных. М., 2011г

Костюченко А.Л., Костин Э.Д., Курыгин А.А. Энтеральное искусственное питание в интенсивной медицине. СПб. 1996.

Ксенон и инертные газы в медицине. Материалы конференции анестезиологовреаниматологов мед. учреждений МО РФ. Москва ГВКГ им.Н.Бурденко. М. 2008

Ксенон и инертные газы в отечественной медицине. Материалы 2-й конференции анестезиологов-реаниматологов мед. учреждений МО РФ.М.ГВКГ им. Н.Н.Бурденко. 2010

Мартынов А.И., Москвичев А.М., Яснецов В.В. Интенсивная терапия (пер.с анг.) М. 1998.

Малышев В.Д. (Ред.) Интенсивная терапия. Москва. МИА. 2002. Малышев В.Д. и Свиридов С.В.(под ред.) Анестезиология и реаниматология. Москва. Медицина. 2003. Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Медицина. 1993. Т. 1 и 2.

Медсестра отделения интенсивной терапии. Практическое руководство (под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия). М. «ГЭОТАР –Медиа».2010.

Михельсон В.А. Детская анестезиология и реаниматология. Москва. Медицина. 1995.

Молчанов И.В., Гольдина О.А., Горбачевский Ю.В. Растворы гидрооксиэтилированного крахмала современных и эффективных плазмозамещающих средств инфузионной терапии. М.1998.

Молчанов И.В., Заболотских И.Б., Магомедов М.А. Трудный дыхательный путь с позиции анестезиолога-реаниматолога. Пособие для врачей. Петрозаводск, 2006.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 1-я. Москва. БИНОМ, 1998. (перевод с англ.) под ред. А.А. Буняттяна.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 2-я. Москва. БИНОМ, 2001. (перевод с англ.) под ред. А.А. Бунятяна и А.М. Цейтлина.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 3-я. Москва. БИНОМ, 2003 (перевод с англ.) под ред. А.А. Бунятяна и А.М. Цейтлина

Мороз В.В., Лукач В.Н., Шифман Е.М., Долгих В.Т, Яковлева И.И. Сепсис. Клиникопатофизиологические аспекты интенсивной терапии. Руководство для врачей. Петрозаводск. 2004. С 292.

Мороз В.В., Чюрляев Ю.А. Вторичные повреждения головного мозга при черепномозговой травме. М. 2006, С.404.

Назаров И.П. Продленная ганглиоплегия в анестезиологии и хирургии. Красноярск. 1999. С. 413.

Назаров И.П.,Винник Ю.С., Дунаевская С.С. Иммунопатология в хирургии и анестезиологии. Красноярск. 2003

Назаров И.П., Винник Ю.С., Колегова Ж.Н. Интенсивная терапия термической травмы. Красноярск. 2000.

Назаров И.П., Вагнер С.Е., Назарова С.И. Педиатрическая анестезиология (с элементами интенсивной терапии). Красноярск. Гамбург, 2001.

Неговский В.А. Основы реаниматологии. Медицина.М. 1997.

Неймарк М.И., Калинин А.П. Анестезия, интенсивная терапия в эндокринной хирургии. М. Барнаул. 1995.

Основы анестезиологии и интенсивной терапии (в схемах и таблицах) .Пособие для врачей (под ред. Кирова М.Ю.). Издание 2-е дополненное. Архангельск. 2007.

Острейков И.Ф., Васильев Я.И., Пивоваров С.А. Общее обезболивание отроиноларингоскопических операций у детей в стационаре одного дня Москва. 2004.

Пащук А.Ю. Регионарное обезболивание.М. Медицина. 1997 г.

Пономарев В.В., Мясникова В.В. Периоперационное ведение и анестезия в акушерстве и гинекологии. Краснодар. Советская Кубань. 2007. – 462 с.

Расстригин Н.Н. Анестезия и реанимация в акушерстве и гинекологии. Москва.Медицина 1998.

Руководство по анестезиологии. А.Р. Эйткенхед, Г. Смит (пер. с англ.) Ред. Е.А. Дамир. Москва. Медицина. 1999., т.1-2.

Руководство по технике врачебных манипуляций. Под редакцией Г. Чен, Х. Сола, К. Лиллемо. Витебск. 1996 г Рябов Г.А., Семенов В.Н., Терентьева Л.М. Экстренная анестезиология. Медицина.М. 1999.

Сумин С.А Неотложные состояния. М., 2000.

Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М. Анестезиология и реаниматология, Учебное пособие в 2-х томах Москва. МИА. 2010.

Суслов Н.И., Потапов В.Н., Буров Н.Е., Николаев Л.Л. и др. Применение ксенона в медицине. Томск.2009. стр.299.

Стош В.И., Рабинович С.А., Зорян Е.В. Руководство по анестезиологии и оказанию неотложной помощи в стоматологии. М. 2002.

Тахчиди Х.П., Сахнова С.Н, Мясникова В.В., Буров Н.Е и др. Анестезия в офтальмологии. МИА М. 2007.

Трушин А.И., Юревич В.М. Аппараты ингаляционного наркоза. Москва. Медицина. 1989. Хорошилов И.Е. (Ред.). Руководство по парентеральному и энтеральному питанию. СПб., 2000. **2) Дополнительная литература:**

Грегори М. Сусла и др. Практическое руководство. Фармакотерапия неотложных состояний. Пер с англ, БИНОМ., М.,1999

Гальпперин Э.А., Семендяева М.И., Неклюдова Е.А. Печеночная недостаточность. – М.: Мед. – 1978. – 328 с

Жалко-Титаренко В.Ф. Водно-электролитный обмен и кислотно-основное состояние в норме и при патологии. Киев, Здоровья, 1989

Зильбер А.П. Клиническая физиология в анестезиологии и реаниматологии. – М.: Медицина, 1984

Зильбер А.П. Этюды критической медицины. - Том 1. Петрозаводск, 1995

Зильбер А.П. Этюды критической медицины. - Том 2 Петрозаводск, 1996

Зильбер А.П. Этюды критической медицины. - Том 3. Петрозаводск, 1998 Кассиль

В.Л. Искусственная вентиляция легких в интенсивной терапии . М., Мед, 1987

Кукес В.Г. Клиническая фармакология. М., ГЭОТАР Медицина, 1999

Лукьянова Е.М., Тарховский М.Л. Фармакология в педиатрии - Киев: Здоровье, 1993

Мазур Н.А. Пароксизмальные тахикардии – М., Мед.. 1984

Михайлов И.Б., Маркова И.Н. Лекарственные средства в педиатрии. Справочник. СПб, 2002.

Муразян Р.И. и соавт. Экстренная помощь при ожогах. – М.: «Москва», 1983

Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиография. М.. Мед., 1991 Мусалатов

Х.Э. Хирургия катастроф М., Мед., 1998

Окороков С.А. Лечение болезней внутренних органов. Минск, 1996

Пермяков Н.К. Острая почечная недостаточность. М., Мед, 1983 Попова

Л.М. Нейрореаниматология – М.: Мед. 1983

Ричард М. Фогорос. Антиаритмические средства. – М.:БИНОМ. 1999

Рябов Г.А. Гипоксия критических состояний М., Мед, 1988

Рябов Г.А. Синдромы критических состояний. М., 1984

Цибулькин Э.К. Угрожающие состояния у детей, экстренная врачебная помощь. СПб, СпецЛит, 2000

Шиманко И.И., Мусселис С.Г.. Острая печеночно-почечная недостаточность. М., 1993

Шулутко Б.И. Болезни печени и почек. СПб. - 1993.- 480 с.

Юмашев Г.С. Травматология и ортопедия. М.: Мед, 1983

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА:

99. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" об охране здоровья граждан.

100. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

101. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ

102. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от

14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)

103. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей

104. Федеральный закон об образовании **(**в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);

105. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании *(*Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996)); 106. Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

107. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

108. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163 «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;

109. Постановление Правительства Российской Федерации № 610 от 26.06.1995 г. "Об утверждении типового положения об образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов".

110. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации .

111. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

112. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».

113. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

114. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 г. N 1475н г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)"

115. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»

116. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н

117. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской

Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н

118. Приказ Минздрава СССР № 501 от 4.11.1970 г. "Об утверждении положений о должностных лицах отделений анестезиологии-реанимации".
119. Приказ Минздрава СССР № 977 от 4.11.1975 г. "О развитии службы гипербарической оксигенации в стране".
120. Приказ Минздрава СССР № 1188 от 29.12. 1975 г. "О дальнейшем совершенствовании реанимационной помощи населению".
121. Приказ Минздрава СССР № 720 от 31.07.1978 г. "Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хроническими заболеваниями и усиление мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией".
122. Приказ Минздрава СССР № 103 от 4.10.1980 г. "Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения".
123. Приказ Минздрава СССР № 1270 от 15.12.1981 г. "Дополнение к приказу Минздрава СССР № 675 от 17.09.1969 г. "О нормативах потребления этилового спирта медицинскими учреждениями, о порядке прописывания, отпуска и учета этилового спирта в лечебно-профилактических учреждениях и аптеках"
124. Приказ Минздрава СССР № 841 от 11.06.1987 г. "О дальнейшем совершенствовании анестезиолого-реанимационной помощи населению".
125. Приказ МЗМП РФ.№ 256 от 29.11.94. Об организации отделений (палат) неотложной наркологической помощи.
126. Приказ Минздрава СССР № 122 от 22.01.1987 г. "Об утверждении положения о клиническом лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения".
127. Приказ МЗ и МП РФ № 286 от 19.12.1994 г. "О порядке допуска к осуществлению профессиональной (медицинской и фармацевтической) деятельности".
128. Приказ МЗ и МП РФ № 33 от 16.02.1996 г. "Об утверждении Положения об аттестации врачей, провизоров и других специалистов о высшем образовании в системе здравоохранения РФ
129. Приказ МЗ РФ № 336 от 8.10.1999 г. « О разрешении медицинского применения лекарственных средств». Ксенон-средство для ингаляционного наркоза. 130. Приказ МЗ РФ №337 от 27.08.1999 г.«О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
131. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.02.93 N 23г об утверждении «Положения о клинической ординатуре»;
132. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
133. Приказ МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
134. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок

совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников
135. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;
136. Письмо МЗ и СР РФ от 17 июня 2010 г. N 16-3/10/2-5048 «Об итоговой аттестации врачей-интернов».
137. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ."О лицензировании отдельных видов деятельности".
138. Циркулярное письмо Минздрава СССР № 02-14/16 от 19.01.1969 г. "Об увеличении продолжительности дополнительного отпуска в связи с вредными условиями труда отдельным категориям работников медицинских учреждений".
139. Циркулярное письмо Минздрава СССР № 02-14/59 от 4.12.1969 г. "О бесплатной выдаче молока или других равноценных пищевых продуктов рабочим и служащим, занятым в производствах, цехах, на участках и в других подразделениях в вредными условиями труда".
140. Инструкция Минздрава СССР от 6.12.1973 г. "О проведения электроимпульсной терапии нарушений ритма сердца".
141. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 года N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;
142. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
143. Законодательные основы профессиональной деятельности медицинских работников (Сб.официальных документов).М.1995.
144. Принципы клинического применения наркотических и ненаркотических анальгетических средств при острой и хронической боли. Практические реакомендации для врачей. М.2005.
145. Европейский Совет по анестезиологии (European Board of Anaesthesiology) при Союзе врачей специалистов (UEMS) стран Европейского Сообщества. Европейский журнал анестезиологии 2001,18,563-571.
146. Всемирная Федерация Медицинского образования. Последипломное медицинское образование. Мировые стандарты улучшения качества ВФМО. Копенгаген 2003 ВФМО вебсайт: http://www.wfme.org
147. Непрерывное профессиональное образование в здравоохранении. Сборник РМАПО. 2005, 408 с.

ПОРЯДКИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

73. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. N 1183н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

74. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 августа 2010 г. N 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»;
75. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 марта 2011 г. N 233н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»;
76. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»;

(с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);

77. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 декабря 2010 г. N 1224н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации»;
78. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. N 599н «Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля» (с изменениями от 28 апреля 2011 г.);
79. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 марта 2010 г. N 151н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным

дерматовенерологического профиля и больным лепрой»;

80. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 февраля 2011 г. N 155н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» и «сурдология- оториноларингология»;
81. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями»;
82. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2010 г. N 1022н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «клиническая фармакология»;
83. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 316н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»;
84. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 317н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и травмах нервной системы нейрохирургического профиля»;
85. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;
86. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 декабря 2010 г. № 1074н 'Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с ревматическими болезнями'
87. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 ноября 2010 г. N 1007н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях»;

88. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 июня 2010 г. N 415н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при заболеваниях гастроэнтерологического профиля»;
89. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 июля 2009 г. N 389н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»;
90. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 октября 2009 г. N 808н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»; 91. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 октября 2009 г. N 819н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи методом трансплантации органов»;
92. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях»;
93. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 946н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями»;
94. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 декабря 2009 г. N 966н 'Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с урологическими заболеваниями'
95. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 декабря 2009 г. N 991н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»;
96. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 декабря 2009 г. N 1044н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, требующими диагностики или лечения с применением хирургических и/или рентгенэндоваскулярных методов»;
97. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 февраля 2010 г. N 60н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами»; 98. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 февраля 2010 г. N 115н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению Российской Федерации при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»;
99. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 марта 2010 г. N 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями»;
100. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 марта 2010 г. N 201н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы»;
101. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 апреля 2010 г. N 206н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля»;

102. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 апреля 2010 г. N 222н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с бронхо-легочными заболеваниями пульмонологического профиля»;

103. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 апреля 2010 г. N 225ан «Об утверждении Порядка оказания наркологической помощи населению Российской Федерации»;

104. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2010 г. N 228н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях эндокринной системы»;

105. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Об организации оказания специализированной медицинской помощи»;

106. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 20 апреля 2010 г. N 255н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями»;

107. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2010 г. N 315н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с ревматическими болезнями»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 июня 2010 г. N 409н «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи»;

108. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 июня 2010 г. N 418н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при уроандрологических заболеваниях»;

10.-11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) и Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

а) Программное обеспечение: общесистемное и прикладное

9. «MicrosoftWindows»
10. «MicrosoftOffice»
11. Антивирус Касперского для WindowsWorkstations»
12. «Комплексные тесты»

б) Информационно-справочные и поисковые системы:

Сайт министерства образования РФ и Республики Крым
Сайт министерства здравоохранения РФ и Республики
Крым Сайт Федерации Анестезиологов-реаниматологов РФ
http://diss.rsl.ru http://search.ebscohost.com
http://www.cir.jsp
Science Direct
URL: http://www.sciencedirect.com
Описание: Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

Elsevier (платформа Science Direct)

URL: http://www.sciencedirect.com

Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

EBSCO

URL: http://search.ebscohost.com, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

Oxford University Press

URL: http://www3.oup.co.uk/jnls/

Описание: Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS**.**

The Russia Longitudinal Monitoring Survey

Описание: The Russia Longitudinal Monitoring Survey является серией опросов, проведенных в масштабах всей страны (Российской Федерации) для мониторинга экономического положения и здоровья населения Российской Федерации. Опрос проводится с 1992 г. и на данный момент доступна информация о 14 раундах, каждый из которых соответствует определенному году.

Sage Publications

URL: http://online.sagepub.com/

Описание: Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine); Sage_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

URL: http://elibrary.ru/

Описание: Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- помещения и оснащение кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ФПО для проведения лекционных, семинарских занятий и самостоятельной работы ординаторов;
- помещение и оснащение симуляционного центра;
- помещение и оснащение компьютерного класса медицинской академии им. С.И. Гергиевского;
- помещения клинических баз кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.
- библиотека (в том числе и «Электронный читальный зал») медицинской академии им.

С.И. Гергиевского и других подразделений Крымского федерального университета для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, а так же для самостоятельной работы ординаторов.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.И.ГЕОРГИЕВСКОГО

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
по учебно-методической работе
Медицинской академии имени
С.И. Георгиевского
_____И.Л.Кляритская
«___» февраля__2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «СМЕЖНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ» БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1

основной образовательной программы высшего образования

«ПЕДАГОГИКА (ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА)»

Для специальности: **"Анестезиология и реаниматология" 31.08.02**
(наименование и код специальности)

Форма обучения - очная

Кафедра: Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

Общая трудоемкость смежной дисциплины: 1 зачетная единица _ всего 36 часов

Промежуточный контроль - зачет

-2015-

УТВЕРЖДАЮ

Директор Медицинской академии
Имени С.И. Георгиевского
профессор Н.В. Иванова
_____
«_____» _____ 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ДПО РМАПО,
академик РАН, профессор
Л.К. Мошетова
_____
«_____» _____ 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

ПЕДАГОГИКА (ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА)

(СРОК ОБУЧЕНИЯ – 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Москва

2015

Рабочая программа учебного модуля «Педагогика (психологопедагогические аспекты в деятельности врача)» разработана сотрудниками кафедры медицинской педагогики и философии в соответствие с учебным планом Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Составители рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шестак Надежда Владимировна	Д.п.н., доцент	Заведующий кафедрой медицинской педагогики и философии	ГБОУ ДПО РМАПО
2.	Старостенкова Татьяна Анатольевна	К.психол.н., доцент	Доцент кафедры медицинской педагогики и философии	ГБОУ ДПО РМАПО
По методическим вопросам				
3.	Астанина Светлана Юрьевна	К.п.н., доцент	Начальник учебнометодического управления	ГБОУ ДПО РМАПО
4.	Хусаинова Инзира Юрисовна		Специалист учебнометодического управления	ГБОУ ДПО РМАПО

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры 15 июня 2015 г. протокол № 06/2015

Заведующий кафедрой:

_____ Шестак Н.В.

(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:

Проректор по учебной работе:	_____	_____	И.В. Поддубная
	(дата)	*(подпись)*	
Начальник учебно-методического управления:	_____	_____	С.Ю. Астанина
(дата) (подпись)	**Декан факультета**		
профилактической медицины и организации здравоохранения	_____	_____	С.И.Иванов
(дата) (подпись)	**Заведующий кафедрой**		
медицинской педагогики и философии	_____	_____	Н.В. Шестак
	(дата)	*(подпись)*	

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы учебного модуля
«Педагогика (психолого-педагогические аспекты в деятельности врача)»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой

Цель рабочей программы учебного модуля «Педагогика (психологопедагогические аспекты в деятельности врача)» заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

Задачи:

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения и развития в работе врача с пациентами.

Трудоемкость освоения программы: 36 академических часов, 1 зач.ед.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие предполагаемую деятельность выпускников программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (опубликовано в Собрание законодательства Российской Федерации, 31.12.2012, № 53, ст. 7598, 2013, № 19, ст. 2326; №23, ст.2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 06.04.2015, с изм. от 02.05.2015) (опубликовано в «Собрание законодательства Российской Федерации», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3)
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 N 902 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33712) (ст. 195.1 ТК РФ)

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 №23 (ред. от 23.09.2014) «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (опубликовано в «Собрание законодательства Российской Федерации», 28.01.2013, № 4, ст. 293)

5. Распоряжение Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р1 «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы».

Учебно-методическая документация и материалы:

1. Рабочая программа учебного модуля «Педагогика (психологопедагогические аспекты в деятельности врача)» Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.
2. Методические разработки лекций и семинарских занятий.
3. Сластенин В.А. Педагогика. Учебное пособие. Изд-во: Академия. 2007.
4. Мельник С.Н. Психология личности. Владивосток. 2004.
5. Большой психологический словарь. Под ред. Мещерякова Б.Г., Зинченко В.П. М. 2003.
6. Старостенкова Т.А. Введение в психологию. Из-во: РМАПО. 2006.
7. Профильные периодические издания (журналы «Инновации в образовании», «Психологическая наука и образование», «Высшее образование в России», ксероксы научных статей из расчета один – два экземпляра на каждых 6 обучающихся.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт: Психология на русском языке URL: http://www.psychology.ru/library
2. Сайт: Психологическая библиотека URL: http://bookap.info
3. Сайт: Флогистон - URL: http://flogiston.ru/library
4. Сайт: Дельфия URL: http://psylib.myword.ru/

1.2. Требования к результатам освоения рабочей программы учебного модуля «Педагогика (психолого-педагогические аспекты в деятельности врача)»

Обучающийся, успешно освоивший Программу, будет обладать новыми универсальными и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

− к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

− к общению, к сотрудничеству, работе в коллективе, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, разрешению конфликтов, к толерантности, к принятию социальных и этических обязательств (УК-2);

− к пониманию специфики психического функционирования человека, особенностей его личности и характера, и их учету в работе врача (ПК– 1);

− к формированию мотивации лечения у пациентов, на основе знаний мотивационного процесса (ПК-2),

− к формированию комфортной коммуникативной психологической среды на основе взаимопонимания и доверия в системе «врач-пациент» (ПК-3);

− к внедрению в лечебный процесс основных педагогических методов и приемов для обучения пациентов и членов их семей, основанных на современных психологических теориях учения (ПК-4);

Перечень знаний, умений и навыков врача, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончанию изучения рабочей программы учебного модуля «Педагогика (психолого-педагогические аспекты в деятельности врача)» обучающийся должен знать:

− основы психологии личности и характера;
− особенности мотивационной сферы личности;
− основные составляющие коммуникативной компетенции;
− основные категории и понятия педагогики как науки; − современные теории обучения;
− особенности обучения взрослых.

По окончанию изучения рабочей программы учебного модуля «Педагогика (психолого-педагогические аспекты в деятельности врача)» обучающийся должен уметь:

− определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;
− формировать положительную мотивацию пациента к лечению; − достигать главные цели педагогической деятельности врача; − решать педагогические задачи в лечебном процессе.

По окончанию изучения рабочей программы учебного модуля «Педагогика (психолого-педагогические аспекты в деятельности врача)» обучающийся должен владеть навыками:

− эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;
− обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Дисциплина «Педагогика (психолого-педагогические аспекты в деятельности врача)» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины обеспечивает формирование компетенций врача, необходимых в его психолого-педагогической деятельности.

2. Содержание рабочей программы учебного модуля «Педагогика (психолого-педагогические аспекты в деятельности врача)»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	**Психология личности**
1.1.1	Проблема личности в психологии
1.1.2	Характерологические особенности личности
1.1.3	Личность врача как субъекта деятельности
1.1.4	Личность больного и болезнь
1.1.5	Психологические защиты личности
1.1.6	«Психосоматическая медицина»
1.1.7	Психическая и психологическая зрелость личности
1.2	**Мотивационная сфера личности**
1.2.1	Мотивация как система факторов
1.2.2	Мотивация как процесс
1.2.3	Мотивы профессиональной деятельности врача
1.2.4	Мотивирование в профессиональной деятельности врача
1.2.5	Мотивация пациента к лечению
1.3	**Психология общения в система «врач-пациент»**
1.3.1	Основы психологии общения
1.3.2	Этика общения в медицине
1.3.3	Перцептивная сторона общения в системе «врач-пациент»
1.3.4	Общение как взаимодействие «врач-пациент»
1.3.5	Коммуникативные барьеры в системе «врач-пациент»
1.3.6	Механизмы взаимопонимания
2.1	**Теоретические основы педагогической деятельности**
2.1.1	Основные категории и понятия педагогики

2.1.2	Современные теории обучения
2.1.3	Практические задачи педагогики
2.1.4	Педагогические проблемы обучения взрослых
2.2	**Педагогическая компетентность врача**
2.2.1	Педагогические способности и их структура
2.2.2	Обучение и развитие в деятельности врача
2.2.3	Педагогические ситуации в работе врача
2.2.4	Цели педагогической деятельности врача

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах и зачетных единицах).

Сроки обучения: четвертый семестр обучения в ординатуре **Вид контроля:** зачет.

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетный единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	**30**
в том числе:	
- лекции	10
- семинары	10
- практические занятия	10
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	**6**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	6
Итого:	**36/1**

1.2. Разделы дисциплины и виды занятий.

Код	**Название раздела дисциплины**	**Кол-во часов/зачетных единиц**				**Индексы формируемых компетенций**
		Л	**СЗ**	**ПЗ**	**СР**	
1.1	Психология личности	2	2	2	2	ПК-1
1.2	Мотивационная сфера личности	2	2	2	2	ПК-2
1.3	Психология общения в	2	2	2	-	ПК-3

	система «врачпациент»					
2.1	Теоретические основы педагогической деятельности	4	4	4	2	ПК-4

1.3. Лекционный курс.

Лекционный курс рассматривает основные проблемы педагогики (психолого-педагогические аспекты в деятельности врача). Примерная тематика лекционных занятий:

1. Проблема личности и характера в психологической науке.
2. Мотивационная сфера личности.
3. Основы психологии общения.
4. Основные категории и понятия в педагогике.
5. Структура педагогических способностей.

1.4. Практические и семинарские занятия.

Практические занятия формируют прикладные навыки в области педагогики (психолого-педагогические аспекты в деятельности врача).

Для решения поставленных целей и задач курса используются технологии обучения и методы обучения, активизирующие познавательную деятельность обучающихся: интерактивные формы обучения, деловые игры, обучение в сотрудничестве, опережающая самостоятельная работа и т.д.

Примерная тематика семинарских и практических занятий:

1. Акцентуации характера личности.
2. Диагностика характера.
3. Структура мотивов профессиональной деятельности врача.
4. Мотивы профилактической деятельности врача и их формирование.
5. Техники и приемы общения в системе врач-пациент.
6. Формирование целей педагогической деятельности врача.
7. Педагогические ситуации в работе врача.

7.2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование знаний и умений в области педагогики (психологопедагогические аспекты в деятельности врача), полученных во

время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа включает выполнение домашних заданий, в том числе с привлечением Интернет-ресурсов.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором какая-то часть работы по теме, выполняемая ординаторами самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – вызвать у ординаторов интерес к проблеме, которую предстоит изучить; овладеть какой-либо информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в обсуждение нового материала с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Примерная тематика самостоятельной работы:

1. Понятие нормы в психологии и медицине.
2. Профессиональная идентификация врача в обществе.
3. Профилактическая деятельность в работе врача.
4. Стили педагогической деятельности.
5. Эффективность лечения как педагогическая задача.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Индекс	**Название раздела дисциплины, темы**	**Виды самостоятельной работы**	**Кол-во часов/зачетных единиц**	**Индексы формируемых компетенций**
1.1	Психология личности	реферат	2	ПК-1
1.2	Мотивационная сфера личности	реферат	2	ПК-2
1.3	Психология общения в система «врач-пациент»	-	-	-
2.1	Теоретические основы педагогической деятельности	реферат	2	ПК-4

Итого	**6**	**4**

8. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля

3.1. Цель контроля – получить информацию о достижении промежуточных и конечных целей обучения. При организации и проведении контроля большое внимание уделяется формированию у ординаторов самообразовательной компетенции как способности осуществлять контроль и оценку собственной деятельности в рамках аудиторных занятий, а также поддерживать и повышать уровень владения знаниями по педагогике (психолого-педагогические аспекты в деятельности врача)» в процессе самообразования.

3.2. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами, а также на стимулирование систематической самостоятельной работы.

3.3. Промежуточный контроль заключается в определении результативности обучения ординатора и осуществляется по окончании изучения раздела. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

3.4. Итоговый контроль проводится в виде зачета.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация обучающихся

Формы итоговой аттестации:

1. **З**ачет.
2. Рефераты, тестовые задания, домашние задания (см. тематику самостоятельной работы обучающихся).

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Основные подходы к пониманию проблемы личности.
2. Характер личности и их особенности.
3. Психодиагностика характера в профессиональной деятельности врача.
4. Мотивационная сфера личности. Мотивация как система факторов.
5. Основные процессуальные теории мотивации и их практическая значимость.

6. Мотивирование в работе врача.
7. Коммуникативные ресурсы врача.
8. Приемы и техники эффективного общения.
9. Основы бесконфликтного поведения.
10. Категории и понятия педагогики как науки.
11. Современные теории обучения.
12. Педагогические способности врача.
13. Педагогические ситуации в работе врача.
14. Цели педагогической деятельности врача.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Разработка структуры мотивационной беседы как эффективного средства воздействия на пациентов и членов их семей.
2. Выбор и определение методов педагогического воздействия в работе врача.
3. Разработка алгоритма достижения целей в педагогической деятельности врача.

9. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине.

4.1. Литература.

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике широкого профиля и по узкой специальности ординатора. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

4.2. Основная литература *Основная:*

1. Панфилова А.П. Психология общения. Изд-во: Академия (Academia), 2014
2. Психология личности. Хрестоматия. Райгородский Д.Я. Изд-во: Бахрах-М. 2013
3. Кулагина И.Ю. Педагогическая психология. Учебное пособие [Электронный ресурс] Москва: Академический проект, 2011. 320 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137559
4. Психологическая теория образовательного процесса и технология гарантированного обучения. Ивашкин В.С. Учебные пособия Владимир: Изд-во: ВлГУ, 2013.

Дополнительная:

1. Реан А.А. Общая психология и психология личности. Издатель АСТ, 2011

2. Петрова, Н.Н. Психология для медицинских специальностей / Н.Н. Петрова. М.: Академия, 2008.
3. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности: теория и практика./ Под ред. Г.С. Никифорова . Изд-во: Речь, 2010
4. Старостенкова Т.А. Характерологические особенности личности (учебнометодическое пособие) М.: РМАПО, 2006
5. Доника А.Д. Профессиональный онтогенез: медико-социологические и психолого-этические проблемы врачебной деятельности. – Москва: Издво «Академия естествознания», 2009
6. Ясько Б.А. Психология личности и труда врача. Ростов-на-Дону. 2005
7. Носачев Г.Н., Гусаров Г.И., Павлов В.В. Психология и этика общения с пациентом. Психология и этика общения в системе «врач-пациент». Самара:ГП «Перспектива», 2003
8. Буланова-Топоркова М.В. Педагогика и психология высшей школы. Издво: Ростов н/Д Феникс, 2003
9. Шестак Н.В. Технология обучения в системе непрерывного профессионального образования в здравоохранении. – М.: Изд-во СГУ, 2007.
10. Салов Ю.И. Психолого-педагогическая антропология. Изд-во: Владос, 200
11. Педагогика высшей школы (Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Храпченков В.Г.) Новосибирск: САФБД, 2008
12. Джесси Рассел. «Андрагогика». Изд-во: VSD, 2013

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.И.ГЕОРГИЕВСКОГО

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
по учебно-методической работе
Медицинской академии имени
С.И. Георгиевского
_____И.Л. Кляритская
«___» февраля__2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «СМЕЖНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ» БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1

основной образовательной программы высшего образования

«Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)»

Для специальности: **"Анестезиология иреаниматология" 31.08.02**
(наименование и код специальности)

Форма обучения - очная

Кафедра: Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

Общая трудоемкость смежной дисциплины «Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)» базовой части Блока 1: 1 зачетная единица - всего 36 часов

Промежуточный контроль - зачет

-2015-

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)» составлена на основании ФГОС ВПО по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности **«Анестезиология и реаниматология»** (квалификация «специалист»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» «августа» 2014 г., № 1043 и учебного плана по направлению подготовки (специальности) «Анестезиология и реаниматология».

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой, доцент, к.мед.н.		Бабанин А.А.
(должность, ученое звание, степень) доцент, к.мед.н.	(подпись)	(расшифровка) Пылаева Н.Ю.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

название кафедры

« » 20 15 г., протокол заседания №

Заведующий кафедрой Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

название кафедры

Доцент, к.мед.н. **Бабанин А.А.**

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (расшифровка)

1. Целью изучения дисциплины является:

- овладение теоретическими знаниями по смежной дисциплине «Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)» в соответствии с программой основной (базовой) части основной образовательной программы по специальности «Анестезиологи и реаниматология», что является неотъемлемой частью подготовки квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (бакалавриата / специалитета / магистратуры):

Смежные дисциплины (модули) являются неотъемлимой частью квалификационной характеристики должности анестезиолога-реаниматолога в сфере здравоохранения, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247). В этой связи изучение смежных дисциплин (модулей) вообще и смежной дисциплины «Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)», в частности, является обязательным в полном объёме, должно включаться в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля (зачёта) и входить в программу итоговой государственной аттестации. Дисциплина (модуль) изучается в течение 1-го и 2-го года обучения в ординатуре.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции(й)	**Результаты освоения основной образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)**	**Результаты обучения**

УК-1	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	✓ ***знать:*** -основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения ✓ ***уметь:*** - анализировать, обобщать и воспринимать информацию - ставить цель и формулировать задачи по её достижению; ✓ ***владеть:*** -культурой мышления
	Владеет навыками управления коллективом, способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	✓ ***знать:*** -основные методы управления коллективом и взаимодействия при наличии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; ✓ ***уметь:*** - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ✓ ***владеть:***
		- навыками управления коллективом.
УК-3	Способен участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативноправовому	✓ ***знать:*** - программу среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти ✓ ***уметь:*** - формулировать задачи по осуществлению преподавательской деятельности; - участвовать в педагогической деятельности; - анализировать эффективность проведенной педагогической деятельности ✓ ***владеть:*** -навыками педагогической деятельности

	регулированию в сфере здравоохранения	
ПК-1	Умеет осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарноэпидемиологической службы и лекарственного обеспечения населения и ЛПУ; ✓ ***уметь:*** - организовать лечебно-профилактической помощь в больницах и амбулаторнополиклинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы и лекарственного обеспечения населения и ЛПУ ✓ ***владеть:*** - навыками формирования здорового образа жизни
ПК-2	Владеет навыками и готов к проведению профилактических	✓ ***знать:*** - основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики

	медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	и деонтологии; - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медикосоциальной экспертизы ✓ ***уметь:*** - вести документацию для проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; - оценить состояние здоровья населения и провести экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизу; - определить мероприятия по проведению диспансеризации ✓ ***владеть:*** - навыками проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации
ПК-3	Готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ✓ ***уметь:*** - оценить эпидемиологическую ситуацию при опасных инфекциях; - определить необходимость проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - проводить противоэпидемические мероприятия; - организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ✓ ***владеть:*** - методами проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении

		радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	Владеет методами применения социальногигиенических методик	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений

	сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	здравоохранения; - методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ✓ ***уметь:*** - применять методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков; - анализировать результаты проведенного медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ✓ ***владеть:*** - методами применения социальногигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
ПК-5	Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	✓ ***знать:*** - основы международной классификации болезней (МКБ); - методы диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ✓ ***уметь:*** - выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы критических состояний и заболеваний; - анализировать закономерности функционирования органов и систем при критических заболеваниях и патологических процессах; - использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (МКБ); - выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний ✓ ***владеть:***

		- способностью диагностировать патологические состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-6	Готов к применению комплекса	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы,

	анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения и деятельность анестезиологореанимационной службы - этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний и синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии; - основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы ИТ и реанимации - основы сердечно-легочной-церебральной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти ✓ ***уметь:*** - применить на практике знания основ законодательств по организации анестезиологореанимационной службы на основе действующих нормативных и директивных документов - провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации; - выполнить лекарственную стимуляцию сердца, при необходимости, электрическую дефибрилляцию сердца; ✓ ***владеть:*** - методами анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий
ПК-7	Владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации	✓ ***знать:*** - правила оказания неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях - правила медицинской эвакуации пострадавших ✓ ***уметь:*** - оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить обезболивание пострадавшим при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации ✓ ***владеть:*** - навыками оказания медицинской помощи, в том числе и реанимационной при чрезвычайных ситуациях и при медицинской эвакуации

ПК-8	Готов к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	✓ ***знать:*** - свойства природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; - показания и противопоказания к

	медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	использованию природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении ✓ ***уметь:*** -назначать природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении; - анализировать результаты лечения при назначении природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении ✓ ***владеть:*** - навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9	Владеет способами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	✓ ***знать:*** - основы психологии взрослого и детского населения - классификацию способов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ✓ ***уметь:*** - устанавливать комфортные психологические взаимоотношения с различными категориями населения для формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих -использовать способы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; ✓ ***владеть:*** - способами формирования у населения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан,	✓ ***знать:*** -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	в медицинских организациях и их структурных подразделениях	✓ ***уметь:*** - использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ✓ ***владеть:*** - принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11	Владеет методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	✓ ***знать:*** - основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской статистики - перечень основных медико-статистических показателей - методологию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ✓ ***уметь:*** - использовать методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; ✓ ***владеть:*** - методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	Готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	✓ ***знать:*** - принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; ✓ ***уметь:*** - организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - организовать мероприятия медицинской эвакуации. ✓ ***владеть:*** - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

4. Объем дисциплины (модуля) и распределение часов по видам учебной работы

Виды контактной и внеаудиторной работы	**Всего часов**

	очная форма обучения
Общий объем дисциплины	36
Аудиторная работа	24
в том числе:	
Лекции	8
Семинарские	6
Практические	10
Самостоятельная работа обучающихся	12

Содержание дисциплины (модуля)

Содержание рабочей программы **смежной дисциплины «Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)» базовой части блока 1** основной образовательной программы высшего образования представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы (табл. 1 раздела 4).

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется.

На первом месте ставится **индекс дисциплины (модуля) (например, (ОД.И.00)** или (**ФД.И.00**), на втором – **порядковый номер дисциплины (модуля)** (например, для специальных дисциплин - **ОД.И.01**), далее – **порядковый номер раздела конкретной дисциплины** (например, **ОД.И.01.1 – Раздел 1**). Далее указываются: **порядковый номер темы конкретного раздела** (например, **ОД.И.01.1.1**), **номер элемента конкретной темы (ОД.И.01.1.1.1**), затем – **номер подэлемента (ОД.И.01.1.1.1.1)** и т.д.

Таблица 1 раздела 4.

Разделы дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.02	***СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ***
ОД.И.04	***ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ***
ОД.И.04.1	Стандарты неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
ОД.И.04.2	Принципы организации медицинской помощи пострадавшим при ДТП
ОД.И.04.3	Техника проведения реанимационных мероприятий

ОД.И.04.4	Порядок взаимодействия персонала и организации оказания
	медицинской помощи пострадавшим в ДТП
ОД.И.04.5	Юридические и этические вопросы организации медицинской помощи пострадавшим в ДТП

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине на кафедре анестезиологииреаниматологии и скорой медицинской помощи определена «**Аудитория для самостоятельной работы ординаторов»**, в которой для каждого ординатора в течение всего периода обучения оснащено рабочее место (столы, стулья), а так же:

7) Компьютерное обеспечение и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8) Документы на электронном и бумажном носителях:
Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" об охране здоровья граждан.
Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
Федеральный государственный стандарт высшего образования по специальности «Анестезиология и реаниматология»
Основная образовательная программа высшего образования по специальности «Анестезиология и реаниматология»
Рабочая программа по базовым дисциплинам и рабочая программа итоговой государственной аттестации.
Перечень знаний и умений ординатора по специальности «Анестезиология и реаниматология».
Тестовые задания для проведения итоговой государственной аттестации.
Вопросы для собеседования при проведении итоговой государственной аттестации.
Критерии оценивания знаний и умений ординатора на итоговой государственной аттестации.

3) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, а так же ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Результаты обучения по дисциплине, формы промежуточной аттестации и виды оценочных средств

Результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции или ее части:

Знать:

- основы законодательства РФ о здравоохранении;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения и деятельность анестезиолого-реанимационной службы;
- основы организации медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП);
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторнополиклинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы и лекарственного обеспечения населения и ЛПУ;
- организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;
- правовые вопросы в анестезиологии-реаниматологии и аспекты медицинской деятельности;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы международной классификации болезней (МКБ)
- правила оказания неотложной медицинской помощи;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.
- задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы анестезиологии и реаниматологии;
- действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности;
- основы нормальной и патологической физиологии различных органов и систем, состояние метаболизма и показателей гомеостаза.
- этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиологиереаниматологии.
- основы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, печени и мочевыделительной системы, необходимых для выполнения операций и манипуляций:
- анатомо-физиологические особенности детского возраста, новорожденных и недоношенных детей, пожилого и старческого возраста с точки зрения анестезиологареаниматолога:
- основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств применяемых в анестезиологии-реаниматологии:
- знать особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной хирургии, ЛОР-хирургии, акушерстве и гинекологии, детской хирургии, кардиохирургии и амбулаторной хирургии

- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний и синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии;
- основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы ИТ и реанимации
- основы сердечно-легочной-церебральной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти
- методы экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии(гемофильтрации, плазмацитофереза, УФО крови, гемосорбции, гемодиализа) и их место в системе интенсивной терапии реанимационных больных;
- принципы заместительной инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотери и критерии адекватности восполнения
- правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.

Уметь:

- применить на практике знания основ законодательств по организации анестезиологореанимационной службы на основе действующих нормативных и директивных
документов;
- оформлять необходимую медицинскую документацию, составлять график работы персонала и проводить учет и анализ анестезиолого-реанимационной работы;

Владеть:

- навыками организации медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП);

Критерии и шкала оценки результатов обучения по дисциплине

1. РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ оцениваются по следующим критериям:

- Ответ оценивается на **«отлично»**, если ординатор набрал 90-100% правильных ответов;

- Ответ оценивается на **«хорошо»**, если ординатор набрал 80-89% правильных ответов

- Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если ординатор набрал 70-79% правильных ответов

- Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»**, если ординатор набрал менее 70% правильных ответов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЛАДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ

Оценивается по схеме зачет/незачет

3. РЕЗУЛЬТАТЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний при собеседовании:

«ОТЛИЧНО» – интерн и ординатор владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно- следственные связи, четко формулировать ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования больного в объеме, необходимом для практической деятельности врача, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие данной области медицинских знаний, владеет знаниями основных принципов медицинской деонтологии.

«**ХОРОШО**» –ординатор владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и клинических исследований в объеме, превышающем обязательный минимум.

«**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» –ординатор владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. Ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии.

«**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» –ординатор не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора

Формы промежуточной аттестации

1. Тестирование;
2. Зачет
3. Собеседование - оценивание по шкале: **«отлично», «хорошо», «удовлетврительно», «неудовлетворительно».**

Вид оценочных средств

1. Тестовые задания (886 тестов)
2. Перечень практических навыков и умений. Оборудование симуляционного центра, муляжи, манекены кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.

3. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Тестовые задания (886 тестов)

2. Перечень практических навыков и умений. Оборудование симуляционного центра, муляжи, манекены кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.

3. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования (44 вопроса)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий в соответствии с пунктом 4	**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) по видам учебных занятий**
Лекции	Овладение материалом по фундаментальным дисциплинам ординатором до ознакомления с лекционным материалом с использованием методических материалов кафедры анестезиологии и реаниматогогии и скорой медицинской помощи
Семинарские занятия	Теоретический разбор материала с использованием в качестве процедуры оценивания знаний: 1. Тестовые задания 2. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования
Практические занятия	В соответствии с перечнем знаний и умений ординаторов, использование: 1) <u>Манекенов и муляжей для:</u> - проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации, - выполнения тройного приема по Сафару, - интубации трахеи. 2) <u>Оборудования для:</u> - интубации трахеи – ларингосокопы, интубационные трубки, шприцы для раздувания манжеты интубационной трубки; - обеспечения проходимости дыхательных путей – воздуховоды различных размеров, ларингеальные маски, - искусственной вентиляции легких - маски для вентиляции, мешок Амбу. 3) Условий реанимационных отделений и операционных залов клинических баз кафедры.

Самостоятельная работа	Использование ресурсов аудитории кафедры для самостоятельной работы ординаторов и библиотечных фондов медицинской академии.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1) Основная литература: Алексеева Г.В., Гурвич А.М., Семченко В.В. Постгипоксическая энцефалопатия. Омск. 2003.

Алексеева Г.В., Молчанов И.В., Семченко В.В.. Клиническая неврология и интенсивная терапия постреанимационного поражения нервной системы (острый период). Пособие для врачей. М.2005.

Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия. Справочник. Оборудование, расходные материалы, нормативные документы под ред. И.В.Молчанова и В.Е.Алексеева. М.2005.

Анестезиология в лицах (ред. проф. В.В.Суслов). Изд-во «Университетская книга».Украина.г.Сумы.2010 г.

Анестезиология и интенсивная терапия. Справочник практикующего врача (под ред. Б.Р.Гельфанда) Москва. Издательство Литтерра. 2005.

Анестезиология. (Под ред. Акад А.А. Бунятяна, проф. В.М. Мизикова) Москва. 2011.

Анестезиология и реаниматология. 4-е изд.(под ред.О.А.Долиной) Москва. ГЭОТАРМедиа. 2009. с. 576.

Антонов А.А. Гемодинамика для клинициста (Физиологические аспекты).М.2004.

Актуальные проблемы критических состояний.(выпуск 9). Петрозаводск,2002.

Базовая помощь новорожденному-международный опыт.(Главные ред. Н.Н. Володин, Г.Т.Сухих. Научн. редакторы Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмин). Москва. ГЭОТАР-Медиа,2008.

Боженков Ю.Г., Стороженко И.Н., Чернышов А.К. Интенсивная терапия в неотложной хирургии живота.Руководство для врачей.М.Мед.книга.2001г

Буров Н.Е., Потапов В.Н., Макеев Г.Н. Ксенон в анестезиологии. Клиникоэкспериментальные исследования. Москва.Пульс.2000.

Буров Н.Е., Потапов В.Н. Ксенон в медицине. (Об истории и применении медицинского ксенона) Москва. Пульс. 2012.стр.600.

Буров Н.Е., Молчанов И.В., Николаев Л.Л., Потапов В.Н., Коробов А.В. Наркоз ксеноном. Уч. пособие. РМАПО. М., 2003

Воинов В.А. Эфферентная терапия. Мембранный плазмаферез. М. 2002.

Габа Д.М., Фиш К.Д., Хауард С.К. Критические ситуации в анестезиологии. (Перев с анг. А.А. Митрохина). Под ред. А.А. Бунятяна и Е.А. Дамир. Москва.Медицина.2000. Горячев А.С., Савин И.А. Основы ИВЛ. Медиздат, М. 2009 г.

Грицук С.Ф. Клиническая анестезиология и неотложная терапия SG-ART. М.2004.

Дементьева И.И. Лабораторная диагностика и клиническая оценка нарушений гомеостаза у больных в критическом состоянии. М. 2007.

Дементьева И.И. Клинические аспекты состояния и регуляции кислотно-основного гомеостаза. М., 2002.

Зильбер А.П. Этюды критической медицины, М., 2005г

Ибатуллин И.А., Тараско А.Д., Фаизов Т.Т. и др. Регионарные блокады в хирургии. Казань, 2003.

Избранные главы гериатрической урологии (под ред. проф. Л.М. Гориловского). Москва. Издательство Ньюдиамед. 2000.

Исаков Ю.Ф., Михельсон В.А., Штатнов М.К. Инфузионная терапия и парантеральное питание в детской хирургии. Москва..Медицина. 1998.

Китиашвили И.З., Буров Н.Е.Влияние анестезии ксеноном на иммунную систему хирургических больных. М., 2011г

Костюченко А.Л., Костин Э.Д., Курыгин А.А. Энтеральное искусственное питание в интенсивной медицине. СПб. 1996.

Ксенон и инертные газы в медицине. Материалы конференции анестезиологовреаниматологов мед. учреждений МО РФ. Москва ГВКГ им.Н.Бурденко. М. 2008

Ксенон и инертные газы в отечественной медицине. Материалы 2-й конференции анестезиологов-реаниматологов мед. учреждений МО РФ.М.ГВКГ им. Н.Н.Бурденко. 2010

Мартынов А.И., Москвичев А.М., Яснецов В.В. Интенсивная терапия (пер.с анг.) М. 1998.

Малышев В.Д. (Ред.) Интенсивная терапия. Москва. МИА. 2002.

Малышев В.Д. и Свиридов С.В.(под ред.) Анестезиология и реаниматология. Москва. Медицина. 2003.

Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Медицина. 1993. Т. 1 и 2.

Медсестра отделения интенсивной терапии. Практическое руководство (под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия). М. «ГЭОТАР –Медиа».2010.

Михельсон В.А. Детская анестезиология и реаниматология. Москва. Медицина. 1995.

Молчанов И.В., Гольдина О.А., Горбачевский Ю.В. Растворы гидрооксиэтилированного крахмала современных и эффективных плазмозамещающих средств инфузионной терапии. М.1998.

Молчанов И.В., Заболотских И.Б., Магомедов М.А. Трудный дыхательный путь с позиции анестезиолога-реаниматолога. Пособие для врачей. Петрозаводск, 2006.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 1-я. Москва. БИНОМ, 1998. (перевод с англ.) под ред. А.А. Буняттяна.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 2-я. Москва. БИНОМ, 2001. (перевод с англ.) под ред. А.А. Бунятяна и А.М. Цейтлина.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 3-я. Москва. БИНОМ, 2003 (перевод с англ.) под ред. А.А. Бунятяна и А.М. Цейтлина

Мороз В.В., Лукач В.Н., Шифман Е.М., Долгих В.Т, Яковлева И.И. Сепсис. Клиникопатофизиологические аспекты интенсивной терапии. Руководство для врачей. Петрозаводск. 2004. С 292.

Мороз В.В., Чюрляев Ю.А. Вторичные повреждения головного мозга при черепномозговой травме. М. 2006, С.404.

Назаров И.П. Продленная ганглиоплегия в анестезиологии и хирургии. Красноярск. 1999. С. 413.

Назаров И.П.,Винник Ю.С., Дунаевская С.С. Иммунопатология в хирургии и анестезиологии. Красноярск. 2003

Назаров И.П., Винник Ю.С., Колегова Ж.Н. Интенсивная терапия термической травмы. Красноярск. 2000.

Назаров И.П., Вагнер С.Е., Назарова С.И. Педиатрическая анестезиология (с элементами интенсивной терапии). Красноярск. Гамбург, 2001.

Неговский В.А. Основы реаниматологии. Медицина.М. 1997.

Неймарк М.И., Калинин А.П. Анестезия, интенсивная терапия в эндокринной хирургии. М. Барнаул. 1995.

Основы анестезиологии и интенсивной терапии (в схемах и таблицах) .Пособие для врачей (под ред. Кирова М.Ю.). Издание 2-е дополненное. Архангельск. 2007.

Острейков И.Ф., Васильев Я.И., Пивоваров С.А. Общее обезболивание отроиноларингоскопических операций у детей в стационаре одного дня Москва. 2004.

Пащук А.Ю. Регионарное обезболивание.М. Медицина. 1997 г.

Пономарев В.В., Мясникова В.В. Периоперационное ведение и анестезия в акушерстве и гинекологии. Краснодар. Советская Кубань. 2007. – 462 с.

Расстригин Н.Н. Анестезия и реанимация в акушерстве и гинекологии. Москва.Медицина 1998.

Руководство по анестезиологии. А.Р. Эйткенхед, Г. Смит (пер. с англ.) Ред. Е.А. Дамир. Москва. Медицина. 1999., т.1-2.

Руководство по технике врачебных манипуляций. Под редакцией Г. Чен, Х. Сола,

К. Лиллемо. Витебск. 1996 г Рябов Г.А., Семенов В.Н., Терентьева Л.М. Экстренная анестезиология. Медицина.М. 1999. Сумин С.А Неотложные состояния. М., 2000.

Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М. Анестезиология и реаниматология, Учебное пособие в 2-х томах Москва. МИА. 2010.

Суслов Н.И., Потапов В.Н., Буров Н.Е., Николаев Л.Л. и др. Применение ксенона в медицине. Томск.2009. стр.299.

Стош В.И., Рабинович С.А., Зорян Е.В. Руководство по анестезиологии и оказанию неотложной помощи в стоматологии. М. 2002.

Тахчиди Х.П., Сахнова С.Н, Мясникова В.В., Буров Н.Е и др. Анестезия в офтальмологии. МИА М. 2007.

Трушин А.И., Юревич В.М. Аппараты ингаляционного наркоза. Москва. Медицина. 1989.

Хорошилов И.Е. (Ред.). Руководство по парентеральному и энтеральному питанию. СПб., 2000.

2) Дополнительная литература:

Грегори М. Сусла и др. Практическое руководство. Фармакотерапия неотложных состояний. Пер с англ, БИНОМ., М.,1999

Гальперин Э.А., Семендяева М.И., Неклюдова Е.А. Печеночная недостаточность. – М.: Мед. – 1978. – 328 с

Жалко-Титаренко В.Ф. Водно-электролитный обмен и кислотно-основное состояние в норме и при патологии. Киев, Здоровья, 1989

Зильбер А.П. Клиническая физиология в анестезиологии и реаниматологии. – М.: Медицина, 1984

Зильбер А.П. Этюды критической медицины. - Том 1. Петрозаводск, 1995

Зильбер А.П. Этюды критической медицины. - Том 2 Петрозаводск, 1996

Зильбер А.П. Этюды критической медицины. - Том 3. Петрозаводск, 1998 Кассиль

В.Л. Искусственная вентиляция легких в интенсивной терапии . М., Мед, 1987

Кукес В.Г. Клиническая фармакология. М., ГЭОТАР Медицина, 1999

Лукьянова Е.М., Тарховский М.Л. Фармакология в педиатрии - Киев: Здоровье, 1993
Мазур Н.А. Пароксизмальные тахикардии – М., Мед.. 1984
Михайлов И.Б., Маркова И.Н. Лекарственные средства в педиатрии. Справочник. СПб, 2002.
Муразян Р.И. и соавт. Экстренная помощь при ожогах. – М.: «Москва», 1983
Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиография. М.. Мед., 1991
Мусалатов Х.Э. Хирургия катастроф М., Мед., 1998
Окороков С.А. Лечение болезней внутренних органов. Минск, 1996
Пермяков Н.К. Острая почечная недостаточность. М., Мед, 1983
Попова Л.М. Нейрореаниматология – М.: Мед. 1983
Ричард М. Фогорос. Антиаритмические средства. – М.:БИНОМ. 1999
Рябов Г.А. Гипоксия критических состояний М., Мед, 1988
Рябов Г.А. Синдромы критических состояний. М., 1984
Цибулькин Э.К. Угрожающие состояния у детей, экстренная врачебная помощь. СПб, СпецЛит, 2000
Шиманко И.И., Мусселис С.Г.. Острая печеночно-почечная недостаточность. М., 1993
Шулутко Б.И. Болезни печени и почек. СПб. - 1993.- 480 с.
Юмашев Г.С. Травматология и ортопедия. М.: Мед, 1983

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА:

148. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" об охране здоровья граждан.
149. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
150. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
151. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от
14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
152. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей
153. Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N
13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
154. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));
155. Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

156. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
157. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163 «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
158. Постановление Правительства Российской Федерации № 610 от 26.06.1995 г. "Об утверждении типового положения об образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов".
159. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации .
160. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
161. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
162. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
163. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 г. N 1475н г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)"
164. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»
165. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н

166. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н
167. Приказ Минздрава СССР № 501 от 4.11.1970 г. "Об утверждении положений о должностных лицах отделений анестезиологии-реанимации".
168. Приказ Минздрава СССР № 977 от 4.11.1975 г. "О развитии службы гипербарической оксигенации в стране".
169. Приказ Минздрава СССР № 1188 от 29.12. 1975 г. "О дальнейшем совершенствовании реанимационной помощи населению".
170. Приказ Минздрава СССР № 720 от 31.07.1978 г. "Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хроническими заболеваниями и усиление мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией".

171. Приказ Минздрава СССР № 103 от 4.10.1980 г. "Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения".
172. Приказ Минздрава СССР № 1270 от 15.12.1981 г. "Дополнение к приказу Минздрава СССР № 675 от 17.09.1969 г. "О нормативах потребления этилового спирта медицинскими учреждениями, о порядке прописывания, отпуска и учета этилового спирта в лечебно-профилактических учреждениях и аптеках"
173. Приказ Минздрава СССР № 841 от 11.06.1987 г. "О дальнейшем совершенствовании анестезиолого-реанимационной помощи населению".
174. Приказ МЗМП РФ.№ 256 от 29.11.94. Об организации отделений (палат) неотложной наркологической помощи.
175. Приказ Минздрава СССР № 122 от 22.01.1987 г. "Об утверждении положения о клиническом лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения".
176. Приказ МЗ и МП РФ № 286 от 19.12.1994 г. "О порядке допуска к осуществлению профессиональной (медицинской и фармацевтической) деятельности".
177. Приказ МЗ и МП РФ № 33 от 16.02.1996 г. "Об утверждении Положения об аттестации врачей, провизоров и других специалистов о высшем образовании в системе здравоохранения РФ
178. Приказ МЗ РФ № 336 от 8.10.1999 г. « О разрешении медицинского применения лекарственных средств». Ксенон-средство для ингаляционного наркоза. 179. Приказ МЗ РФ №337 от 27.08.1999 г.«О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
180. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.02.93 N 23г об утверждении «Положения о клинической ординатуре»;
181. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
182. Приказ МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
183. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников
184. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;
185. Письмо МЗ и СР РФ от 17 июня 2010 г. N 16-3/10/2-5048 «Об итоговой аттестации врачей-интернов».
186. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ."О лицензировании отдельных видов деятельности".

187. Циркулярное письмо Минздрава СССР № 02-14/16 от 19.01.1969 г. "Об увеличении продолжительности дополнительного отпуска в связи с вредными условиями труда отдельным категориям работников медицинских учреждений".
188. Циркулярное письмо Минздрава СССР № 02-14/59 от 4.12.1969 г. "О бесплатной выдаче молока или других равноценных пищевых продуктов рабочим и служащим, занятым в производствах, цехах, на участках и в других подразделениях в вредными условиями труда".
189. Инструкция Минздрава СССР от 6.12.1973 г. "О проведения электроимпульсной терапии нарушений ритма сердца".
190. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 года N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;
191. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
192. Законодательные основы профессиональной деятельности медицинских работников (Сб.официальных документов).М.1995.
193. Принципы клинического применения наркотических и ненаркотических анальгетических средств при острой и хронической боли. Практические реакомендации для врачей. М.2005.
194. Европейский Совет по анестезиологии (European Board of Anaesthesiology) при Союзе врачей специалистов (UEMS) стран Европейского Сообщества. Европейский журнал анестезиологии 2001,18,563-571.
195. Всемирная Федерация Медицинского образования. Последипломное медицинское образование. Мировые стандарты улучшения качества ВФМО. Копенгаген 2003 ВФМО вебсайт: http://www.wfme.org
196. Непрерывное профессиональное образование в здравоохранении. Сборник РМАПО. 2005, 408 с.

ПОРЯДКИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

109. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. N 1183н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
110. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 августа 2010 г. N 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»;
111. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 марта 2011 г. N 233н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»;
112. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»;
(с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);

113. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 декабря 2010 г. N 1224н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации»;
114. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. N 599н «Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля» (с изменениями от 28 апреля 2011 г.);
115. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 марта 2010 г. N 151н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля и больным лепрой»;
116. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 февраля 2011 г. N 155н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» и «сурдология- оториноларингология»;
117. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями»;
118. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2010 г. N 1022н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «клиническая фармакология»;
119. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 316н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»;
120. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 317н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и травмах нервной системы нейрохирургического профиля»;
121. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;
122. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 декабря 2010 г. № 1074н 'Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с ревматическими болезнями'
123. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 ноября 2010 г. N 1007н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях»;
124. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 июня 2010 г. N 415н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при заболеваниях гастроэнтерологического профиля»;
125. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 июля 2009 г. N 389н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»;
126. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 октября 2009 г. N 808н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»;
127. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 октября 2009 г. N 819н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи методом трансплантации органов»;

128. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях»;
129. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 946н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями»;
130. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 декабря 2009 г. N 966н 'Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с урологическими заболеваниями'
131. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 декабря 2009 г. N 991н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»;
132. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 декабря 2009 г. N 1044н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, требующими диагностики или лечения с применением хирургических и/или рентгенэндоваскулярных методов»;
133. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 февраля 2010 г. N 60н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами»;
134. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 февраля 2010 г. N 115н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению Российской Федерации при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»;
135. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 марта 2010 г. N 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями»;
136. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 марта 2010 г. N 201н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы»;
137. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 апреля 2010 г. N 206н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля»;
138. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 апреля 2010 г. N 222н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с бронхо-легочными заболеваниями пульмонологического профиля»;
139. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 апреля 2010 г. N 225ан «Об утверждении Порядка оказания наркологической помощи населению Российской Федерации»;
140. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2010 г. N 228н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях эндокринной системы»;
141. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Об организации оказания специализированной медицинской помощи»;
142. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 20 апреля 2010 г. N 255н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями»;

143. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2010 г. N 315н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с ревматическими болезнями»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 июня 2010 г. N 409н «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи»;

144. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 июня 2010 г. N 418н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при уроандрологических заболеваниях»;

10.-11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) и Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

а) Программное обеспечение: общесистемное и прикладное

13. «MicrosoftWindows»
14. «MicrosoftOffice»
15. Антивирус Касперского для WindowsWorkstations»
16. «Комплексные тесты»

б) Информационно-справочные и поисковые системы:

Сайт министерства образования РФ и Республики Крым
Сайт министерства здравоохранения РФ и Республики
Крым Сайт Федерации Анестезиологов-реаниматологов РФ
http://diss.rsl.ru http://search.ebscohost.com http://www.cir.jsp

Science Direct

URL: http://www.sciencedirect.com

Описание: Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

Elsevier (платформа Science Direct)

URL: http://www.sciencedirect.com

Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

EBSCO

URL: http://search.ebscohost.com, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

Oxford University Press

URL: http://www3.oup.co.uk/jnls/

Описание: Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS**.**

The Russia Longitudinal Monitoring Survey

Описание: The Russia Longitudinal Monitoring Survey является серией опросов, проведенных в масштабах всей страны (Российской Федерации) для мониторинга экономического положения и здоровья населения Российской Федерации. Опрос проводится с 1992 г. и на данный момент доступна информация о 14 раундах, каждый из которых соответствует определенному году.

Sage Publications

URL: http://online.sagepub.com/

Описание: Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine); Sage_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

URL: http://elibrary.ru/

Описание: Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- помещения и оснащение кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ФПО для проведения лекционных, семинарских занятий и самостоятельной работы ординаторов;
- помещение и оснащение симуляционного центра;
- помещение и оснащение компьютерного класса медицинской академии им. С.И. Гергиевского;
- помещения клинических баз кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.
- библиотека (в том числе и «Электронный читальный зал») медицинской академии им. С.И. Гергиевского и других подразделений Крымского федерального университета для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, а так же для самостоятельной работы ординаторов.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.И.ГЕОРГИЕВСКОГО

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
по учебно-методической работе
Медицинской академии имени
С.И. Георгиевского
_____И.Л. Кляритская
«___» февраля__2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ» БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1

основной образовательной программы высшего образования

Для специальности: **"Анестезиология иреаниматология" 31.08.02**
(наименование и код специальности)

Форма обучения - очная

Кафедра: Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

Общая трудоемкость смежной дисциплины «Патология» базовой части Блока 1: 5 зачетных единиц _ всего 180 часов

Промежуточный контроль - зачет

-2015-

Рабочая программа учебной дисциплины «Патология» составлена на основании **ФГОС ВПО** по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности «**Анестезиология и реаниматология**» (квалификация «специалист»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» «августа» 2014 г., № 1043 и учебного плана по направлению подготовки (специальности) «Анестезиология и реаниматология».

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой, доцент, к.мед.н.		Бабанин А.А.
(должность, ученое звание, степень) доцент, к.мед.н.	(подпись)	(расшифровка) Пылаева Н.Ю.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

название кафедры

« » 20 15 г., протокол заседания №

Заведующий кафедрой Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

название кафедры

Доцент, к.мед.н. **Бабанин А.А.**

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (расшифровка)

1. Целью изучения дисциплины является:

- овладение теоретическими знаниями по дисциплине «Патология» в соответствии с программой основной (базовой) части основной образовательной программы по специальности «Анестезиологи и реаниматология», что является неотъемлемой частью подготовки квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (бакалавриата / специалитета / магистратуры):

Дисциплина (модуль) «Патология», объединяя фундаментальные дисциплины, является неотъемлимой частью квалификационной характеристики должности анестезиолога-реаниматолога в сфере здравоохранения, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247). В этой связи изучение дисциплины «Патология»является обязательным в полном объёме, должно включать в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля (зачёта) и входить в программу итоговой государственной аттестации.

Дисциплина (модуль) изучается в течение 1-го и 2-го года обучения в ординатуре.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции(й)	**Результаты освоения основной образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)**	**Результаты обучения**

УК-1	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	✓ ***знать:*** -основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения ✓ ***уметь:*** - анализировать, обобщать и воспринимать информацию - ставить цель и формулировать задачи по её достижению; ✓ ***владеть:*** -культурой мышления
УК-2	Владеет навыками управления коллективом, способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	✓ ***знать:*** -основные методы управления коллективом и взаимодействия при наличии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; ✓ ***уметь:*** - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ✓ ***владеть:*** - навыками управления коллективом.
УК-3	Способен участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего	✓ ***знать:*** - программу среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке,

	фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения	установленном федеральным органом исполнительной власти ✓ ***уметь:*** - формулировать задачи по осуществлению преподавательской деятельности; - участвовать в педагогической деятельности; - анализировать эффективность проведенной педагогической деятельности ✓ ***владеть:*** -навыками педагогической деятельности

ПК-1	Умеет осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарноэпидемиологической службы и лекарственного обеспечения населения и ЛПУ; ✓ ***уметь:*** - организовать лечебно-профилактической помощь в больницах и амбулаторнополиклинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы и лекарственного обеспечения населения и ЛПУ ✓ ***владеть:*** - навыками формирования здорового образа жизни
ПК-8	Готов к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	✓ ***знать:*** - свойства природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; - показания и противопоказания к использованию природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении

		✓ ***уметь:*** -назначать природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении; - анализировать результаты лечения при назначении природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении ✓ ***владеть:*** - навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	Владеет способами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	✓ ***знать:*** - основы психологии взрослого и детского населения - классификацию способов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ✓ ***уметь:*** - устанавливать комфортные психологические взаимоотношения с различными категориями населения для формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих -использовать способы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; ✓ ***владеть:*** - способами формирования у населения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

4. Объем дисциплины (модуля) и распределение часов по видам учебной работы

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
	очная форма обучения
Общий объем дисциплины	180
Аудиторная работа	120
в том числе:	
Лекции	32
Семинарские	26
Практические	62
Самостоятельная работа обучающихся	60

Содержание дисциплины (модуля)

Содержание рабочей программы **дисциплины «Патология» базовой части блока 1** основной образовательной программы высшего образования представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы (табл. 1 раздела 4).

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется.

На первом месте ставится **индекс дисциплины (модуля) (например, (ОД.И.00)** или (**ФД.И.00**), на втором – **порядковый номер дисциплины (модуля)** (например, для специальных дисциплин - **ОД.И.01**), далее – **порядковый номер раздела конкретной дисциплины** (например, **ОД.И.01.1 – Раздел 1**). Далее указываются: **порядковый номер темы конкретного раздела** (например, **ОД.И.01.1.1**), **номер элемента конкретной темы (ОД.И.01.1.1.1**), затем – **номер подэлемента (ОД.И.01.1.1.1.1)** и т.д.

Таблица 1 раздела 4.

Разделы дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.03.1	**ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ**
ОД.И.03.1.1	Топографическая анатомия пищеварительной системы
ОД.И.03.1.2	Топографическая анатомия дыхательного аппарата

ОД.И.03.1.3	Топографическая анатомия системы кровообращения
ОД.И.03.1.4	Топографическая анатомия нервной системы
ОД.И.03.1.5	Топографическая анатомия вегетативной нервной системы
ОД.И.03.1.6	Топографическая анатомия мочеполовой системы
ОД.И.03.2	**КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И БИОХИМИЯ**
ОД.И.03.2.1	Физиология и биохимия центральной и вегетативной нервной
	системы
ОД.И.03.2.2	Клиническая физиология кровообращения
ОД.И.03.2.3	Клиническая физиология и биохимия дыхания
ОД.И.03.2.4	Клиническая физиология и биохимия гемостаза и гемокоагуляции
ОД.И.03.2.5	Клиническая физиология и биохимия почек
ОД.И.03.2.6	Клиническая физиология и биохимия водно-электролитного обмена
ОД.И.03.2.7	Клиническая физиология и биохимия кислотно-основного состояния
ОД.И.03.2.8	Клиническая физиология и биохимия ЖКТ, поджелудочной железы и брюшины
ОД.И.03.2.9	Клиническая физиология и биохимия эндокринной системы
ОД.И.03.2.10	Клиническая физиология и биохимия терморегуляции
ОД.И.03.3	**КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**
ОД.И.03.3.1	Анестетики
ОД.И.03.3.2	Снотворные средства
ОД.И.03.3.3	Седативные, психоседативные, транквилизаторы, противосудорожные средства
ОД.И.03.3.4	Аналептики
ОД.И.03.3.5	Средства, действующие на автономную нервную систему
ОД.И.03.3.6	Средства, действующие на гладкую мускулатуру органов
ОД.И.03.3.7	Гистамин и антигистаминные средства
ОД.И.03.3.8	Средства, тонизирующие сердечную мышцу

ОД.И.03.3.9	Диуретические и дегидратационные средства
ОД.И.03.3.10	Гормоны, гормоноподобные и антигормональные средства
ОД.И.03.3.11	Средства, влияющие на свертываемость крови
ОД.И.03.3.12	Средства, влияющие на процессы тканевого обмена
ОД.И.03.3.13	Кровезаменители и плазмозамещаюшие растворы
ОД.И.03.3.14	Химиотерапевтические, противомикробные и противопаразиторные средства

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине на кафедре анестезиологииреаниматологии и скорой медицинской помощи определена «**Аудитория для самостоятельной работы ординаторов»**, в которой для каждого ординатора в течение всего периода обучения оснащено рабочее место (столы, стулья), а так же:

1) Компьютерное обеспечение и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2) Документы на электронном и бумажном носителях:
   - Федеральный государственный стандарт высшего образования по специальности «Анестезиология и реаниматология»
   - Основная образовательная программа высшего образования по специальности «Анестезиология и реаниматология»
   - Рабочая программа по базовым дисциплинам и рабочая программа итоговой государственной аттестации.
   - Перечень знаний и умений ординатора по специальности «Анестезиология и реаниматология».
   - Тестовые задания для проведения итоговой государственной аттестации.
   - Вопросы для собеседования при проведении итоговой государственной аттестации. - Критерии оценивания знаний и умений ординатора на итоговой государственной аттестации.

3) Манекенов и муляжей для изучения топографической анатомии для:
   - проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации,
   - выполнения тройного приема по Сафару, -
   интубации трахеи.

4) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, а так же ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Результаты обучения по дисциплине, формы промежуточной аттестации и виды оценочных средств

Результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции или ее части:

Знать:

- основы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, печени и мочевыделительной системы, необходимых для выполнения операций и манипуляций:
- анатомо-физиологические особенности детского возраста, новорожденных и недоношенных детей, пожилого и старческого возраста с точки зрения анестезиологареаниматолога:
- основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств применяемых в анестезиологии-реаниматологии:

Уметь:

- применять знания основы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечнососудистой системы, ЖКТ, печени и мочевыделительной системы, необходимые для диагностики патологических синдромов и выполнения операций и манипуляций;
- применять знания анатомо-физиологических особенностей детского возраста, новорожденных и недоношенных детей, пожилого и старческого возраста с точки зрения анестезиолога-реаниматолога;
- применять основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии.

Владеть:

- использовать основы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечнососудистой системы, ЖКТ, печени и мочевыделительной системы для анестезиологореанимационных манипуляций – интубации трахеи, пункции центральных вен, регионарной анестезии;
- использовать основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии

Критерии и шкала оценки результатов обучения по дисциплине

1. РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ оцениваются по следующим критериям:

- Ответ оценивается на **«отлично»**, если ординатор набрал 90-100% правильных ответов;

- Ответ оценивается на **«хорошо»**, если ординатор набрал 80-89% правильных ответов

- Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если ординатор набрал 70-79% правильных ответов

- Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»**, если ординатор набрал менее 70% правильных ответов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЛАДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ

Оценивается по схеме зачет/незачет

3. РЕЗУЛЬТАТЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний при собеседовании:

«ОТЛИЧНО» - ординатор владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточо глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно- следственные связи, четко формулировать ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования больного в объеме, необходимом для практической деятельности врача, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие данной области медицинских знаний, владеет знаниями основных принципов медицинской деонтологии.

«**ХОРОШО**» – ординатор владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и клинических исследований в объеме, превышающем обязательный минимум.

«**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» – ординатор владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. Ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии.

«**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» – ординатор не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора

Формы промежуточной аттестации

1. Тестирование;
2. Зачет

3.Собеседование - оценивание по шкале: **«отлично», «хорошо», «удовлетврительно», «неудовлетворительно».**

Вид оценочных средств

1. Тестовые задания (886 тестов)
2. Перечень практических навыков и умений. Оборудование симуляционного центра, муляжи, манекены кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.
3. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Тестовые задания (886 тестов)

2. Перечень практических навыков и умений. Оборудование симуляционного центра, муляжи, манекены кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.

3. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования (44 вопроса)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий в соответствии с пунктом 4	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
Лекции	Овладение материалом по фундаментальным дисциплинам ординатором до ознакомления с лекционным материалом с использованием методических материалов кафедры анестезиологии и реаниматогогии и скорой медицинской помощи
Семинарские занятия	Теоретический разбор материала с использованием в качестве процедуры оценивания знаний: 1. Тестовые задания 2. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования

Практические занятия	В соответствии с перечнем знаний и умений ординаторов, использование: 1) Манекенов и муляжей для: - проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации, - выполнения тройного приема по Сафару, - интубации трахеи. 2) Оборудования для: - интубации трахеи – ларингосокопы, интубационные трубки, шприцы для раздувания манжеты интубационной трубки; - обеспечения проходимости дыхательных путей – воздуховоды различных размеров, ларингеальные маски, - искусственной вентиляции легких - маски для вентиляции, мешок Амбу. 3) Условий реанимационных отделений и операционных залов клинических баз кафедры.
Самостоятельная работа	Использование ресурсов аудитории кафедры для самостоятельной работы ординаторов и библиотечных фондов медицинской академии.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1) Основная литература: Алексеева Г.В., Гурвич А.М., Семченко В.В. Постгипоксическая энцефалопатия. Омск. 2003.

Алексеева Г.В., Молчанов И.В., Семченко В.В.. Клиническая неврология и интенсивная терапия постреанимационного поражения нервной системы (острый период). Пособие для врачей. М.2005.

Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия. Справочник. Оборудование, расходные материалы, нормативные документы под ред. И.В.Молчанова и В.Е.Алексеева. М.2005.

Анестезиология в лицах (ред. проф. В.В.Суслов). Изд-во «Университетская книга».Украина.г.Сумы.2010 г.

Анестезиология и интенсивная терапия. Справочник практикующего врача (под ред. Б.Р.Гельфанда) Москва. Издательство Литтерра. 2005.

Анестезиология. (Под ред. Акад А.А. Бунятяна, проф. В.М. Мизикова) Москва. 2011.

Анестезиология и реаниматология. 4-е изд.(под ред.О.А.Долиной) Москва. ГЭОТАРМедиа. 2009. с. 576.

Антонов А.А. Гемодинамика для клинициста (Физиологические аспекты).М.2004.

Актуальные проблемы критических состояний.(выпуск 9). Петрозаводск,2002.

Базовая помощь новорожденному-международный опыт.(Главные ред. Н.Н. Володин, Г.Т.Сухих. Научн. редакторы Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмин). Москва. ГЭОТАР-Медиа,2008.

Боженков Ю.Г., Стороженко И.Н., Чернышов А.К. Интенсивная терапия в неотложной хирургии живота.Руководство для врачей.М.Мед.книга.2001г

Буров Н.Е., Потапов В.Н., Макеев Г.Н. Ксенон в анестезиологии. Клиникоэкспериментальные исследования. Москва.Пульс.2000.

Буров Н.Е., Потапов В.Н. Ксенон в медицине. (Об истории и применении медицинского ксенона) Москва. Пульс. 2012.стр.600.

Буров Н.Е., Молчанов И.В., Николаев Л.Л., Потапов В.Н., Коробов А.В. Наркоз ксеноном. Уч. пособие. РМАПО. М., 2003

Воинов В.А. Эфферентная терапия. Мембранный плазмаферез. М. 2002.

Габа Д.М., Фиш К.Д., Хауард С.К. Критические ситуации в анестезиологии. (Перев с анг. А.А. Митрохина). Под ред. А.А. Бунятяна и Е.А. Дамир. Москва.Медицина.2000. Горячев А.С., Савин И.А. Основы ИВЛ. Медиздат, М. 2009 г.

Грицук С.Ф. Клиническая анестезиология и неотложная терапия SG-ART. М.2004.

Дементьева И.И. Лабораторная диагностика и клиническая оценка нарушений гомеостаза у больных в критическом состоянии. М. 2007.

Дементьева И.И. Клинические аспекты состояния и регуляции кислотно-основного гомеостаза. М., 2002.

Зильбер А.П. Этюды критической медицины, М., 2005г

Ибатуллин И.А., Тараско А.Д., Фаизов Т.Т. и др. Регионарные блокады в хирургии. Казань, 2003.

Избранные главы гериатрической урологии (под ред. проф. Л.М. Гориловского). Москва. Издательство Ньюдиамед. 2000.

Исаков Ю.Ф., Михельсон В.А., Штатнов М.К. Инфузионная терапия и парантеральное питание в детской хирургии. Москва..Медицина. 1998.

Китиашвили И.З., Буров Н.Е.Влияние анестезии ксеноном на иммунную систему хирургических больных. М., 2011г

Костюченко А.Л., Костин Э.Д., Курыгин А.А. Энтеральное искусственное питание в интенсивной медицине. СПб. 1996.

Ксенон и инертные газы в медицине. Материалы конференции анестезиологовреаниматологов мед. учреждений МО РФ. Москва ГВКГ им.Н.Бурденко. М. 2008

Ксенон и инертные газы в отечественной медицине. Материалы 2-й конференции анестезиологов-реаниматологов мед. учреждений МО РФ.М.ГВКГ им. Н.Н.Бурденко. 2010

Мартынов А.И., Москвичев А.М., Яснецов В.В. Интенсивная терапия (пер.с анг.) М. 1998.

Малышев В.Д. (Ред.) Интенсивная терапия. Москва. МИА. 2002.

Малышев В.Д. и Свиридов С.В.(под ред.) Анестезиология и реаниматология. Москва. Медицина. 2003.

Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Медицина. 1993. Т. 1 и 2.

Медсестра отделения интенсивной терапии. Практическое руководство (под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия). М. «ГЭОТАР –Медиа».2010.

Михельсон В.А. Детская анестезиология и реаниматология. Москва. Медицина. 1995.

Молчанов И.В., Гольдина О.А., Горбачевский Ю.В. Растворы гидрооксиэтилированного крахмала современных и эффективных плазмозамещающих средств инфузионной терапии. М.1998.

Молчанов И.В., Заболотских И.Б., Магомедов М.А. Трудный дыхательный путь с позиции анестезиолога-реаниматолога. Пособие для врачей. Петрозаводск, 2006.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 1-я. Москва. БИНОМ, 1998. (перевод с англ.) под ред. А.А. Буняттяна.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 2-я. Москва. БИНОМ, 2001. (перевод с англ.) под ред. А.А. Бунятяна и А.М. Цейтлина.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 3-я. Москва. БИНОМ, 2003 (перевод с англ.) под ред. А.А. Бунятяна и А.М. Цейтлина

Мороз В.В., Лукач В.Н., Шифман Е.М., Долгих В.Т, Яковлева И.И. Сепсис. Клиникопатофизиологические аспекты интенсивной терапии. Руководство для врачей. Петрозаводск. 2004. С 292.

Мороз В.В., Чюрляев Ю.А. Вторичные повреждения головного мозга при черепномозговой травме. М. 2006, С.404.

Назаров И.П. Продленная ганглиоплегия в анестезиологии и хирургии. Красноярск. 1999. С. 413.

Назаров И.П.,Винник Ю.С., Дунаевская С.С. Иммунопатология в хирургии и анестезиологии. Красноярск. 2003

Назаров И.П., Винник Ю.С., Колегова Ж.Н. Интенсивная терапия термической травмы. Красноярск. 2000.

Назаров И.П., Вагнер С.Е., Назарова С.И. Педиатрическая анестезиология (с элементами интенсивной терапии). Красноярск. Гамбург, 2001.

Неговский В.А. Основы реаниматологии. Медицина.М. 1997.

Неймарк М.И., Калинин А.П. Анестезия, интенсивная терапия в эндокринной хирургии. М. Барнаул. 1995.

Основы анестезиологии и интенсивной терапии (в схемах и таблицах) .Пособие для врачей (под ред. Кирова М.Ю.). Издание 2-е дополненное. Архангельск. 2007.

Острейков И.Ф., Васильев Я.И., Пивоваров С.А. Общее обезболивание отроиноларингоскопических операций у детей в стационаре одного дня Москва. 2004.

Пащук А.Ю. Регионарное обезболивание.М. Медицина. 1997 г.

Пономарев В.В., Мясникова В.В. Периоперационное ведение и анестезия в акушерстве и гинекологии. Краснодар. Советская Кубань. 2007. – 462 с.

Расстригин Н.Н. Анестезия и реанимация в акушерстве и гинекологии. Москва.Медицина 1998.

Руководство по анестезиологии. А.Р. Эйткенхед, Г. Смит (пер. с англ.) Ред. Е.А. Дамир. Москва. Медицина. 1999., т.1-2.

Руководство по технике врачебных манипуляций. Под редакцией Г. Чен, Х. Сола, К. Лиллемо. Витебск. 1996 г Рябов Г.А., Семенов В.Н., Терентьева Л.М. Экстренная анестезиология. Медицина.М. 1999. Сумин С.А Неотложные состояния. М., 2000.

Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М. Анестезиология и реаниматология, Учебное пособие в 2-х томах Москва. МИА. 2010.

Суслов Н.И., Потапов В.Н., Буров Н.Е., Николаев Л.Л. и др. Применение ксенона в медицине. Томск.2009. стр.299.

Стош В.И., Рабинович С.А., Зорян Е.В. Руководство по анестезиологии и оказанию неотложной помощи в стоматологии. М. 2002.

Тахчиди Х.П., Сахнова С.Н, Мясникова В.В., Буров Н.Е и др. Анестезия в офтальмологии. МИА М. 2007.

Трушин А.И., Юревич В.М. Аппараты ингаляционного наркоза. Москва. Медицина. 1989.

Хорошилов И.Е. (Ред.). Руководство по парентеральному и энтеральному питанию. СПб., 2000.

2) Дополнительная литература:

Грегори М. Сусла и др. Практическое руководство. Фармакотерапия неотложных состояний. Пер с англ, БИНОМ., М.,1999

Гальперин Э.А., Семендяева М.И., Неклюдова Е.А. Печеночная недостаточность. – М.: Мед. – 1978. – 328 с

Жалко-Титаренко В.Ф. Водно-электролитный обмен и кислотно-основное состояние в норме и при патологии. Киев, Здоровья, 1989

Зильбер А.П. Клиническая физиология в анестезиологии и реаниматологии. – М.: Медицина, 1984

Зильбер А.П. Этюды критической медицины. - Том 1. Петрозаводск, 1995

Зильбер А.П. Этюды критической медицины. - Том 2 Петрозаводск, 1996

Зильбер А.П. Этюды критической медицины. - Том 3. Петрозаводск, 1998 Кассиль

В.Л. Искусственная вентиляция легких в интенсивной терапии . М., Мед, 1987

Кукес В.Г. Клиническая фармакология. М., ГЭОТАР Медицина, 1999

Лукьянова Е.М., Тарховский М.Л. Фармакология в педиатрии - Киев: Здоровье, 1993

Мазур Н.А. Пароксизмальные тахикардии – М., Мед.. 1984

Михайлов И.Б., Маркова И.Н. Лекарственные средства в педиатрии. Справочник. СПб, 2002.

Муразян Р.И. и соавт. Экстренная помощь при ожогах. – М.: «Москва», 1983

Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиография. М.. Мед., 1991

Мусалатов Х.Э. Хирургия катастроф М., Мед., 1998

Окороков С.А. Лечение болезней внутренних органов. Минск, 1996

Пермяков Н.К. Острая почечная недостаточность. М., Мед, 1983

Попова Л.М. Нейрореаниматология – М.: Мед. 1983

Ричард М. Фогорос. Антиаритмические средства. – М.:БИНОМ. 1999

Рябов Г.А. Гипоксия критических состояний М., Мед, 1988

Рябов Г.А. Синдромы критических состояний. М., 1984

Цибулькин Э.К. Угрожающие состояния у детей, экстренная врачебная помощь. СПб, СпецЛит, 2000

Шиманко И.И., Мусселис С.Г.. Острая печеночно-почечная недостаточность. М., 1993

Шулутко Б.И. Болезни печени и почек. СПб. - 1993.- 480 с. Юмашев Г.С.

Травматология и ортопедия. М.: Мед, 1983

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА:

3) Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" об охране здоровья граждан.

4) Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

5) Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ

6) Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)

7) Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей

8) Федеральный закон об образовании **(**в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);

9) Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании *(*Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));

10) Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

11) Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

12) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163 «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;

13) Постановление Правительства Российской Федерации № 610 от 26.06.1995 г. "Об утверждении типового положения об образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов".

14) Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации .

15) Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

16) Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».

17) Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

18) Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 г. N 1475н г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)"

19) Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»

20) Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н

21) Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской

Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н

22) Приказ Минздрава СССР № 501 от 4.11.1970 г. "Об утверждении положений о должностных лицах отделений анестезиологии-реанимации".

23) Приказ Минздрава СССР № 977 от 4.11.1975 г. "О развитии службы гипербарической оксигенации в стране".

24) Приказ Минздрава СССР № 1188 от 29.12. 1975 г. "О дальнейшем совершенствовании реанимационной помощи населению".

25) Приказ Минздрава СССР № 720 от 31.07.1978 г. "Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хроническими заболеваниями и усиление мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией".

26) Приказ Минздрава СССР № 103 от 4.10.1980 г. "Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения".

27) Приказ Минздрава СССР № 1270 от 15.12.1981 г. "Дополнение к приказу Минздрава СССР № 675 от 17.09.1969 г. "О нормативах потребления этилового спирта медицинскими учреждениями, о порядке прописывания, отпуска и учета этилового спирта в лечебно-профилактических учреждениях и аптеках"

28) Приказ Минздрава СССР № 841 от 11.06.1987 г. "О дальнейшем совершенствовании анестезиолого-реанимационной помощи населению".

29) Приказ МЗМП РФ.№ 256 от 29.11.94. Об организации отделений (палат) неотложной наркологической помощи.

30) Приказ Минздрава СССР № 122 от 22.01.1987 г. "Об утверждении положения о клиническом лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения".

31) Приказ МЗ и МП РФ № 286 от 19.12.1994 г. "О порядке допуска к осуществлению профессиональной (медицинской и фармацевтической) деятельности".

32) Приказ МЗ и МП РФ № 33 от 16.02.1996 г. "Об утверждении Положения об аттестации врачей, провизоров и других специалистов о высшем образовании в системе здравоохранения РФ

33) Приказ МЗ РФ № 336 от 8.10.1999 г. « О разрешении медицинского применения лекарственных средств». Ксенон-средство для ингаляционного наркоза. 34) Приказ МЗ РФ №337 от 27.08.1999 г.«О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».

35) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.02.93 N 23г об утверждении «Положения о клинической ординатуре»;

36) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

37) Приказ МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

38) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических

работников 39) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;

40) Письмо МЗ и СР РФ от 17 июня 2010 г. N 16-3/10/2-5048 «Об итоговой аттестации врачей-интернов».

41) Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ."О лицензировании отдельных видов деятельности".

42) Циркулярное письмо Минздрава СССР № 02-14/16 от 19.01.1969 г. "Об увеличении продолжительности дополнительного отпуска в связи с вредными условиями труда отдельным категориям работников медицинских учреждений".

43) Циркулярное письмо Минздрава СССР № 02-14/59 от 4.12.1969 г. "О бесплатной выдаче молока или других равноценных пищевых продуктов рабочим и служащим, занятым в производствах, цехах, на участках и в других подразделениях в вредными условиями труда".

44) Инструкция Минздрава СССР от 6.12.1973 г. "О проведения электроимпульсной терапии нарушений ритма сердца".

45) Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 года N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;

46) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;

47) Законодательные основы профессиональной деятельности медицинских работников (Сб.официальных документов).М.1995.

48) Принципы клинического применения наркотических и ненаркотических анальгетических средств при острой и хронической боли. Практические реакомендации для врачей. М.2005.

49) Европейский Совет по анестезиологии (European Board of Anaesthesiology) при Союзе врачей специалистов (UEMS) стран Европейского Сообщества. Европейский журнал анестезиологии 2001,18,563-571.

50) Всемирная Федерация Медицинского образования. Последипломное медицинское образование. Мировые стандарты улучшения качества ВФМО. Копенгаген 2003 ВФМО вебсайт: http://www.wfme.org

51) Непрерывное профессиональное образование в здравоохранении. Сборник РМАПО. 2005, 408 с.

ПОРЯДКИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

145. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. N 1183н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

146. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 августа 2010 г. N 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»;

147. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 марта 2011 г. N 233н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»;
148. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»;
(с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);
149. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 декабря 2010 г. N 1224н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации»;
150. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. N 599н «Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля» (с изменениями от 28 апреля 2011 г.);
151. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 марта 2010 г. N 151н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля и больным лепрой»;
152. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 февраля 2011 г. N 155н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» и «сурдология- оториноларингология»;
153. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями»;
154. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2010 г. N 1022н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «клиническая фармакология»;
155. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 316н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»;
156. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 317н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и травмах нервной системы нейрохирургического профиля»;
157. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;
158. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 декабря 2010 г. № 1074н 'Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с ревматическими болезнями'
159. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 ноября 2010 г. N 1007н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях»;
160. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 июня 2010 г. N 415н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при заболеваниях гастроэнтерологического профиля»;
161. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 июля 2009 г. N 389н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»;
162. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 октября 2009 г. N 808н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»;

163. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 октября 2009 г. N 819н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи методом трансплантации органов»;

164. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях»;

165. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 946н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями»;

166. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 декабря 2009 г. N 966н 'Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с урологическими заболеваниями'

167. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 декабря 2009 г. N 991н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»;

168. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 декабря 2009 г. N 1044н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечнососудистыми заболеваниями, требующими диагностики или лечения с применением хирургических и/или рентгенэндоваскулярных методов»;

169. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 февраля 2010 г. N 60н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами»;

170. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 февраля 2010 г. N 115н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению Российской Федерации при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»;

171. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 марта 2010 г. N 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями»;

172. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 марта 2010 г. N 201н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы»;

173. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 апреля 2010 г. N 206н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля»;

174. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 апреля 2010 г. N 222н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с бронхо-легочными заболеваниями пульмонологического профиля»;

175. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 апреля 2010 г. N 225ан «Об утверждении Порядка оказания наркологической помощи населению Российской Федерации»;

176. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2010 г. N 228н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях эндокринной системы»;

177. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Об организации оказания специализированной медицинской помощи»;

178. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 20 апреля 2010 г. N 255н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями»;

179. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2010 г. N 315н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с ревматическими болезнями»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 июня 2010 г. N 409н «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи»;

180. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 июня 2010 г. N 418н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при уроандрологических заболеваниях»;

10.-11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) и Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

а) Программное обеспечение: общесистемное и прикладное

17. «MicrosoftWindows»
18. «MicrosoftOffice»
19. Антивирус Касперского для WindowsWorkstations»
20. «Комплексные тесты»

б) Информационно-справочные и поисковые системы:

Сайт министерства образования РФ и Республики Крым
Сайт министерства здравоохранения РФ и Республики
Крым Сайт Федерации Анестезиологов-реаниматологов РФ
http://diss.rsl.ru http://search.ebscohost.com http://www.cir.jsp

Science Direct

URL: http://www.sciencedirect.com

Описание: Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

Elsevier (платформа Science Direct)

URL: http://www.sciencedirect.com

Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

EBSCO

URL: http://search.ebscohost.com, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

Oxford University Press

URL: http://www3.oup.co.uk/jnls/

Описание: Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS.

The Russia Longitudinal Monitoring Survey

Описание: The Russia Longitudinal Monitoring Survey является серией опросов, проведенных в масштабах всей страны (Российской Федерации) для мониторинга экономического положения и здоровья населения Российской Федерации. Опрос проводится с 1992 г. и на данный момент доступна информация о 14 раундах, каждый из которых соответствует определенному году.

Sage Publications

URL: http://online.sagepub.com/

Описание: Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine); Sage_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

URL: http://elibrary.ru/

Описание: Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- помещения и оснащение кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ФПО для проведения лекционных, семинарских занятий и самостоятельной работы ординаторов;
- помещение и оснащение симуляционного центра;
- помещение и оснащение компьютерного класса медицинской академии им. С.И. Гергиевского;
- помещения клинических баз кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.
- библиотека (в том числе и «Электронный читальный зал») медицинской академии им. С.И. Гергиевского и других подразделений Крымского федерального университета для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, а так же для самостоятельной работы ординаторов.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.И.ГЕОРГИЕВСКОГО

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
по учебно-методической работе
Медицинской академии имени
С.И. Георгиевского
_____И.Л. Кляритская
«___» февраля__2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВАРИАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1

основной образовательной программы высшего образования

«Наркозно-дыхательная и контрольно-диагностическая аппаратура»

Для специальности: **"Анестезиология иреаниматология" 31.08.02**
(наименование и код специальности)

Форма обучения - очная

Кафедра: Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

Общая трудоемкость вариативной дисциплины «Наркозно-дыхательная и контрольнодиагностическая аппаратура» базовой части Блока 1: 4 зачетных единицы_ всего 144 часов

Промежуточный контроль - зачет

-2015-

Рабочая программа учебной дисциплины «Наркозно-дыхательная и контрольно-диагностическая аппаратура» составлена на основании **ФГОС ВПО** по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности «**Анестезиология и реаниматология**» (квалификация «специалист»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» «августа» 2014 г., № 1043 и учебного плана по направлению подготовки (специальности) «Анестезиология и реаниматология».

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой, доцент, к.мед.н.		Бабанин А.А.
(должность, ученое звание, степень) доцент, к.мед.н.	(подпись)	(расшифровка) Пылаева Н.Ю.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

название кафедры

« » 20 15 г., протокол заседания №

Заведующий кафедрой Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

название кафедры

Доцент, к.мед.н. **Бабанин А.А.**

(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

1. Целью изучения дисциплины является:

- овладение теоретическими знаниями по вариативной дисциплине «Наркознодыхательная и контрольно-диагностическая аппаратура» в соответствии с программой основной (базовой) части основной образовательной программы по специальности «Анестезиологи и реаниматология», что является неотъемлемой частью подготовки квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (бакалавриата / специалитета / магистратуры):

Вариативные дисциплины (модули) являются неотъемлимой частью квалификационной характеристики должности анестезиолога-реаниматолога в сфере здравоохранения, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247). В этой связи изучение вариативной дисциплины «Наркозно-дыхательная и контрольнодиагностическая аппаратура» является обязательным в полном объёме, должно включаться в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля (зачёта) и входить в программу итоговой государственной аттестации.

Дисциплина (модуль) изучается в течение 1-го и 2-го года обучения в ординатуре.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции(й)	**Результаты освоения основной образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)**	**Результаты обучения**

УК-1	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	✓ ***знать:*** -основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения ✓ ***уметь:*** - анализировать, обобщать и воспринимать информацию - ставить цель и формулировать задачи по её достижению; ✓ ***владеть:*** -культурой мышления
	Владеет навыками управления коллективом, способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	✓ ***знать:*** -основные методы управления коллективом и взаимодействия при наличии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; ✓ ***уметь:*** - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ✓ ***владеть:*** - навыками управления коллективом.

УК-3	Способен участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения	✓ ***знать:*** - программу среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти ✓ ***уметь:*** - формулировать задачи по осуществлению преподавательской деятельности; - участвовать в педагогической деятельности; - анализировать эффективность проведенной педагогической деятельности ✓ ***владеть:*** -навыками педагогической деятельности

ПК-3	Готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ✓ ***уметь:*** - оценить эпидемиологическую ситуацию при опасных инфекциях; - определить необходимость проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - проводить противоэпидемические мероприятия; - организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ✓ ***владеть:*** - методами проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях
		и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5	Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	✓ ***знать:*** - основы международной классификации болезней (МКБ); - методы диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ✓ ***уметь:*** - выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы критических состояний и заболеваний; - анализировать закономерности функционирования органов и систем при критических заболеваниях и патологических процессах; - использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (МКБ); - выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний ✓ ***владеть:*** - способностью диагностировать патологические состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-6	Готов к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения и деятельность анестезиологореанимационной службы - этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний и синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии; - основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы ИТ и реанимации - основы сердечно-легочной-церебральной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти ✓ ***уметь:*** - применить на практике знания основ законодательств по организации анестезиолого-

		реанимационной службы на основе действующих нормативных и директивных документов - провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации; - выполнить лекарственную стимуляцию сердца, при необходимости, электрическую дефибрилляцию сердца; ✓ ***владеть:*** - методами анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

ПК-7	Владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации	✓ ***знать:*** - правила оказания неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях - правила медицинской эвакуации пострадавших ✓ ***уметь:*** - оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить обезболивание пострадавшим при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации ✓ ***владеть:*** - навыками оказания медицинской помощи, в том числе и реанимационной при чрезвычайных ситуациях и при медицинской эвакуации
ПК-10	Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	✓ ***знать:*** -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ✓ ***уметь:*** - использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ✓ ***владеть:*** - принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	Владеет методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	✓ ***знать:*** - основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской статистики - перечень основных медико-статистических показателей - методологию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ✓ ***уметь:***
		- использовать методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; ✓ ***владеть:*** - методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12	Готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	✓ ***знать:*** - принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; ✓ ***уметь:*** - организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - организовать мероприятия медицинской эвакуации. ✓ ***владеть:*** - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

4. Объем дисциплины (модуля) и распределение часов по видам учебной работы

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
	очная форма обучения
Общий объем дисциплины	144
Аудиторная работа	96
в том числе:	
Лекции	32
Семинарские	16
Практические	48
Самостоятельная работа обучающихся	48

Содержание дисциплины (модуля)

Содержание рабочей программы **вариативной дисциплины «Наркознодыхательная и контрольно-диагностическая аппаратура» базовой части блока 1** основной образовательной программы высшего образования представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы (табл. 1 раздела 4).

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется.

На первом месте ставится **индекс дисциплины (модуля) (например, (ОД.И.00)** или (**ФД.И.00**), на втором – **порядковый номер дисциплины (модуля)** (например, для специальных дисциплин - **ОД.И.01**), далее – **порядковый номер раздела конкретной дисциплины** (например, **ОД.И.01.1** – **Раздел 1**). Далее указываются: **порядковый номер темы конкретного раздела** (например, **ОД.И.01.1.1**), **номер элемента конкретной темы (ОД.И.01.1.1.1**), затем – **номер подэлемента (ОД.И.01.1.1.1.1)** и т.д.

Таблица 1 раздела 4.

Разделы дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.О.04.1	**НАРКОЗНО-ДЫХАТЕЛЬНАЯ И КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ АППАРАТУРА**
ОД.О.04.1.1	Аппараты ингаляционного наркоза (АИН) для высокопоточной анестезии
ОД.О.04.1.1.1	Полинаркон-5, РО-6Н
ОД.О.04.1.1.2	Полинаркон-2П, Полинаркон-12,
ОД.О.04.1.2	АИН для низкопоточной анестезии и закрытому контуру
ОД.О.04.1.2.1	Портек

ОД.О.04.1.2.2	Фаза-23
ОД.О.04.1.2.3	Ксена-010
ОД.О.04.1.2.4	Акцент-Хе
ОД.О.04.1.3	Дыхательная аппаратура
ОД.О.04.1.3.1	Респираторы, работающие по принципу объема
ОД.О.04.1.3.2	Респираторы, работающие по давлению
ОД.О.04.1.3.3	Респираторы, работающие по частоте
ОД.О.04.1.4	Аппараты и приборы для диагностики расстройств газообмена
ОД.О.04.1.4.1	Газоанализатор бинарных газов (Инсовт)
ОД.О.04.1.4.2	Пульсоксиметр
ОД.О.04.1.4.3	Дозиметр ДКМ-ООО Акела-Н
ОД.О.04.1.4.4	Аппараты для изучения КОС
ОД.О.04.1.4.5	Микро-Аструп
ОД.О.04.1.5	Кардиомониторы
ОД.О.04.1.5.1	Кардиокомплекс-2
ОД.О.04.1.5.2	Тревога-3
ОД.О.04.1.5.3	Симона-111
ОД.О.04.1.6	Аппараты для ингаляционной терапии
ОД.О.04.1.6.1	Терапевтический дыхательный контур ТДК-01
ОД.О.04.1.6.2	Ингалятор кислородный – Ки-4
ОД.О.04.1.6.3	«Волга-МТ»
ОД.О.04.1.7	Компьютерная техника
ОД.О.04.1.7.1	Использование компьютерных учебных программ
ОД.О.04.1.7.2	Современная компьютерная медицинская техника
ОД.О.04.1.7.3	Внедрение инновационных технологий в раннюю диагностику заболеваний
ОД.О.04.1.8	Техника безопасности в анестезиологии-реаниматологии
ОД.О.04.1.8.1	Профилактика воспламенений и поражений от электрического тока

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине на кафедре анестезиологииреаниматологии и скорой медицинской помощи определена «**Аудитория для самостоятельной работы ординаторов»**, в которой для каждого ординатора в течение всего периода обучения оснащено рабочее место (столы, стулья), а так же:

9) Компьютерное обеспечение и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 10) Документы на электронном и бумажном носителях:

Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" об охране здоровья граждан.

Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Федеральный государственный стандарт высшего образования по специальности «Анестезиология и реаниматология»

Основная образовательная программа высшего образования по специальности «Анестезиология и реаниматология»

Рабочая программа по базовым дисциплинам и рабочая программа итоговой государственной аттестации.

Перечень знаний и умений ординатора по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Тестовые задания для проведения итоговой государственной аттестации.

Вопросы для собеседования при проведении итоговой государственной аттестации.

Критерии оценивания знаний и умений ординатора на итоговой государственной аттестации.

3) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, а так же ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Результаты обучения по дисциплине, формы промежуточной аттестации и виды оценочных средств

Результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции или ее части:

Знать:

- основы законодательства РФ о здравоохранении;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения и деятельность анестезиолого-реанимационной службы;
- основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств применяемых в анестезиологии-реаниматологии:
- знать особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной хирургии, ЛОР-хирургии, акушерстве и гинекологии, детской хирургии, кардиохирургии и амбулаторной хирургии

− этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний и синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии;
− основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы ИТ и реанимации
− основы сердечно-легочной-церебральной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти
− правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.

Уметь:

- применить на практике знания основ законодательств по организации анестезиологореанимационной службы на основе действующих нормативных и директивных
документов;
− провести общую и специальную подготовку больного к операции и наркозу;
− организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить работу оборудования и наркозно-дыхательной аппаратуры и наличие необходимых средств для анестезии и лекарственной терапии;
− организовать интраоперационный аппаратный мониторинг, заполнять медицинскую документацию и вести динамическое наблюдение за больным во время и после анестезии;
− незамедлительно выявлять возможные осложнения анестезии и операции и принимать меры по их устранению;
− принимать решение в отношении необходимости проведения пролонгированной ИВЛ и перевода больного в реанимационное отделение;
− принимать решения в случае трудной интубации с соблюдением правильного алгоритма действий для профилактики тяжких осложнений;
− определять показания и противопоказания к переводу пациента на ИВЛ и выбрать оптимальные режимы ИВЛ;
− организовать динамический мониторинг за функцией жизненно-важных органов и систем и уход за оперированным больным, уметь анализировать и корригировать показатели клинических, гемодинамических, волемических, метаболических, биохимических, ЭКГ и ЭЭГ данных; **Владеть:**

- современными методами общей ингаляционной анестезией с использованием парообразных анестетиков нового поколения (этран, изофлюран, севофлюран и дезфлюран);
− современной низкопоточной газовой анестезией с использованием инертного газамедицинского ксенона и закиси азота, обладающей экологичностью, физиологичностью и экономичностью;
− методами общей анестезии в кардиохирургии с аппаратом АИК;
− методами анестезии при пластических операциях на легких, трахее и бронхах в условиях раздельной интубации бронхов;
− комплексом сердечно-легочной реанимации в полном объеме;
− современными методами анестезии в различных областях хирургии, у больных с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями);

− современной аппаратурой для анестезии, способами искусственной вентиляции легких, мониторирования жизненно важных функций;
− методами анестезии, проводимой в различных условиях: в стационаре, поликлинике, в военно-полевых условиях, при транспортировке, при массовых поступлениях пострадавших;
− методом искусственной вентиляциии легких в различных модификациях: традиционной по способу вдувания, инжекционной, высокочастотной, однолегочной, с измененными режимами давления, эндобронхиальной, при негерметичных дыхательных путях;

Критерии и шкала оценки результатов обучения по дисциплине

1. РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ оцениваются по следующим критериям:

- Ответ оценивается на **«отлично»**, если ординатор набрал 90-100% правильных ответов;

- Ответ оценивается на **«хорошо»**, если ординатор набрал 80-89% правильных ответов

- Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если ординатор набрал 70-79% правильных ответов

- Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»**, если ординатор набрал менее 70% правильных ответов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЛАДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ

Оценивается по схеме зачет/незачет

3. РЕЗУЛЬТАТЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний при собеседовании:

«ОТЛИЧНО» – ординатор владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно- следственные связи, четко формулировать ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования больного в объеме, необходимом для практической деятельности врача, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие данной области медицинских знаний, владеет знаниями основных принципов медицинской деонтологии.

«**ХОРОШО**» - ординатор владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет

решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и клинических исследований в объеме, превышающем обязательный минимум.

«**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» – ординатор владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. Интерн и ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии.

«**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» – ординатор не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора

Формы промежуточной аттестации

1. Тестирование;
2. Зачет
3. Собеседование - оценивание по шкале: **«отлично», «хорошо», «удовлетврительно», «неудовлетворительно».**

Вид оценочных средств

1. Тестовые задания (886 тестов)
2. Перечень практических навыков и умений. Оборудование симуляционного центра, муляжи, манекены кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.
3. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Тестовые задания (886 тестов)
2. Перечень практических навыков и умений. Оборудование симуляционного центра, муляжи, манекены кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.
3. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования (44 вопроса)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий в соответствии с пунктом 4	**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) по видам учебных занятий**
Лекции	Овладение материалом по фундаментальным дисциплинам ординатором до ознакомления с лекционным материалом с использованием методических материалов кафедры анестезиологии и реаниматогогии и скорой медицинской помощи

Семинарские занятия	Теоретический разбор материала с использованием в качестве процедуры оценивания знаний: 1. Тестовые задания 2. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования
Практические занятия	В соответствии с перечнем знаний и умений ординаторов, использование: 1) Манекенов и муляжей для: - проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации, - выполнения тройного приема по Сафару, - интубации трахеи. 2) Оборудования для: - интубации трахеи – ларингосокопы, интубационные трубки, шприцы для раздувания манжеты интубационной трубки; - обеспечения проходимости дыхательных путей – воздуховоды различных размеров, ларингеальные маски, - искусственной вентиляции легких - маски для вентиляции, мешок Амбу. 3) Условий реанимационных отделений и операционных залов клинических баз кафедры.
Самостоятельная работа	Использование ресурсов аудитории кафедры для самостоятельной работы ординаторов и библиотечных фондов медицинской академии.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1) Основная литература: Алексеева Г.В., Гурвич А.М., Семченко В.В. Постгипоксическая энцефалопатия. Омск. 2003.

Алексеева Г.В., Молчанов И.В., Семченко В.В.. Клиническая неврология и интенсивная терапия постреанимационного поражения нервной системы (острый период). Пособие для врачей. М.2005.

Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия. Справочник. Оборудование, расходные материалы, нормативные документы под ред. И.В.Молчанова и В.Е.Алексеева. М.2005.

Анестезиология в лицах (ред. проф. В.В.Суслов). Изд-во «Университетская книга».Украина.г.Сумы.2010 г.

Анестезиология и интенсивная терапия. Справочник практикующего врача (под ред. Б.Р.Гельфанда) Москва. Издательство Литтерра. 2005.

Анестезиология. (Под ред. Акад А.А. Бунятяна, проф. В.М. Мизикова) Москва. 2011.

Анестезиология и реаниматология. 4-е изд.(под ред.О.А.Долиной) Москва. ГЭОТАРМедиа. 2009. с. 576.

Антонов А.А. Гемодинамика для клиницista (Физиологические аспекты).М.2004.

Актуальные проблемы критических состояний.(выпуск 9). Петрозаводск,2002.

Базовая помощь новорожденному-международный опыт.(Главные ред. Н.Н. Володин, Г.Т.Сухих. Научн. редакторы Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмин). Москва. ГЭОТАР-Медиа,2008.

Боженков Ю.Г., Стороженко И.Н., Чернышов А.К. Интенсивная терапия в неотложной хирургии живота.Руководство для врачей.М.Мед.книга.2001г

Буров Н.Е., Потапов В.Н., Макеев Г.Н. Ксенон в анестезиологии. Клиникоэкспериментальные исследования. Москва.Пульс.2000.

Буров Н.Е., Потапов В.Н. Ксенон в медицине. (Об истории и применении медицинского ксенона) Москва. Пульс. 2012.стр.600.

Буров Н.Е., Молчанов И.В., Николаев Л.Л., Потапов В.Н., Коробов А.В. Наркоз ксеноном. Уч. пособие. РМАПО. М., 2003

Воинов В.А. Эфферентная терапия. Мембранный плазмаферез. М. 2002.

Габа Д.М., Фиш К.Д., Хауард С.К. Критические ситуации в анестезиологии. (Перев с анг. А.А. Митрохина). Под ред. А.А. Бунятяна и Е.А. Дамир. Москва.Медицина.2000. Горячев А.С., Савин И.А. Основы ИВЛ. Медиздат, М. 2009 г.

Грицук С.Ф. Клиническая анестезиология и неотложная терапия SG-ART. М.2004.

Дементьева И.И. Лабораторная диагностика и клиническая оценка нарушений гомеостаза у больных в критическом состоянии. М. 2007.

Дементьева И.И. Клинические аспекты состояния и регуляции кислотно-основного гомеостаза. М., 2002.

Зильбер А.П. Этюды критической медицины, М., 2005г

Ибатуллин И.А., Тараско А.Д., Фаизов Т.Т. и др. Регионарные блокады в хирургии. Казань, 2003.

Избранные главы гериатрической урологии (под ред. проф. Л.М. Гориловского). Москва. Издательство Ньюдиамед. 2000.

Исаков Ю.Ф., Михельсон В.А., Штатнов М.К. Инфузионная терапия и парантеральное питание в детской хирургии. Москва..Медицина. 1998.

Китиашвили И.З., Буров Н.Е.Влияние анестезии ксеноном на иммунную систему хирургических больных. М., 2011г

Костюченко А.Л., Костин Э.Д., Курыгин А.А. Энтеральное искусственное питание в интенсивной медицине. СПб. 1996.

Ксенон и инертные газы в медицине. Материалы конференции анестезиологовреаниматологов мед. учреждений МО РФ. Москва ГВКГ им.Н.Бурденко. М. 2008

Ксенон и инертные газы в отечественной медицине. Материалы 2-й конференции анестезиологов-реаниматологов мед. учреждений МО РФ.М.ГВКГ им. Н.Н.Бурденко. 2010

Мартынов А.И., Москвичев А.М., Яснецов В.В. Интенсивная терапия (пер.с анг.) М. 1998.

Малышев В.Д. (Ред.) Интенсивная терапия. Москва. МИА. 2002.

Малышев В.Д. и Свиридов С.В.(под ред.) Анестезиология и реаниматология. Москва. Медицина. 2003.

Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Медицина. 1993. Т. 1 и 2.

Медсестра отделения интенсивной терапии. Практическое руководство (под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия). М. «ГЭОТАР –Медиа».2010.

Михельсон В.А. Детская анестезиология и реаниматология. Москва. Медицина. 1995.

Молчанов И.В., Гольдина О.А., Горбачевский Ю.В. Растворы гидрооксиэтилированного крахмала современных и эффективных плазмозамещающих средств инфузионной терапии. М.1998.

Молчанов И.В., Заболотских И.Б., Магомедов М.А. Трудный дыхательный путь с позиции анестезиолога-реаниматолога. Пособие для врачей. Петрозаводск, 2006.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 1-я. Москва. БИНОМ, 1998. (перевод с англ.) под ред. А.А. Буняттяна.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 2-я. Москва. БИНОМ, 2001. (перевод с англ.) под ред. А.А. Бунятяна и А.М. Цейтлина.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 3-я. Москва. БИНОМ, 2003 (перевод с англ.) под ред. А.А. Бунятяна и А.М. Цейтлина

Мороз В.В., Лукач В.Н., Шифман Е.М., Долгих В.Т, Яковлева И.И. Сепсис. Клиникопатофизиологические аспекты интенсивной терапии. Руководство для врачей. Петрозаводск. 2004. С 292.

Мороз В.В., Чюрляев Ю.А. Вторичные повреждения головного мозга при черепномозговой травме. М. 2006, С.404.

Назаров И.П. Продленная ганглиоплегия в анестезиологии и хирургии. Красноярск. 1999. С. 413.

Назаров И.П.,Винник Ю.С., Дунаевская С.С. Иммунопатология в хирургии и анестезиологии. Красноярск. 2003

Назаров И.П., Винник Ю.С., Колегова Ж.Н. Интенсивная терапия термической травмы. Красноярск. 2000.

Назаров И.П., Вагнер С.Е., Назарова С.И. Педиатрическая анестезиология (с элементами интенсивной терапии). Красноярск. Гамбург, 2001.

Неговский В.А. Основы реаниматологии. Медицина.М. 1997.

Неймарк М.И., Калинин А.П. Анестезия, интенсивная терапия в эндокринной хирургии. М. Барнаул. 1995.

Основы анестезиологии и интенсивной терапии (в схемах и таблицах) .Пособие для врачей (под ред. Кирова М.Ю.). Издание 2-е дополненное. Архангельск. 2007.

Острейков И.Ф., Васильев Я.И., Пивоваров С.А. Общее обезболивание отроиноларингоскопических операций у детей в стационаре одного дня Москва. 2004.

Пащук А.Ю. Регионарное обезболивание.М. Медицина. 1997 г.

Пономарев В.В., Мясникова В.В. Периоперационное ведение и анестезия в акушерстве и гинекологии. Краснодар. Советская Кубань. 2007. – 462 с.

Расстригин Н.Н. Анестезия и реанимация в акушерстве и гинекологии. Москва.Медицина 1998.

Руководство по анестезиологии. А.Р. Эйткенхед, Г. Смит (пер. с англ.) Ред. Е.А. Дамир. Москва. Медицина. 1999., т.1-2.

Руководство по технике врачебных манипуляций. Под редакцией Г. Чен, Х. Сола, К. Лиллемо. Витебск. 1996 г Рябов Г.А., Семенов В.Н., Терентьева Л.М. Экстренная анестезиология. Медицина.М. 1999.

Сумин С.А Неотложные состояния. М., 2000.

Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М. Анестезиология и реаниматология, Учебное пособие в 2-х томах Москва. МИА. 2010.

Суслов Н.И., Потапов В.Н., Буров Н.Е., Николаев Л.Л. и др. Применение ксенона в медицине. Томск.2009. стр.299.

Стош В.И., Рабинович С.А., Зорян Е.В. Руководство по анестезиологии и оказанию неотложной помощи в стоматологии. М. 2002.

Тахчиди Х.П., Сахнова С.Н, Мясникова В.В., Буров Н.Е и др. Анестезия в офтальмологии. МИА М. 2007.
Трушин А.И., Юревич В.М. Аппараты ингаляционного наркоза. Москва. Медицина. 1989.
Хорошилов И.Е. (Ред.). Руководство по парентеральному и энтеральному питанию. СПб., 2000.

2) Дополнительная литература:

Грегори М. Сусла и др. Практическое руководство. Фармакотерапия неотложных состояний. Пер с англ, БИНОМ., М.,1999

Гальперин Э.А., Семендяева М.И., Неклюдова Е.А. Печеночная недостаточность. – М.: Мед. – 1978. – 328 с

Жалко-Титаренко В.Ф. Водно-электролитный обмен и кислотно-основное состояние в норме и при патологии. Киев, Здоровья, 1989

Зильбер А.П. Клиническая физиология в анестезиологии и реаниматологии. – М.: Медицина, 1984

Зильбер А.П. Этюды критической медицины. - Том 1. Петрозаводск, 1995

Зильбер А.П. Этюды критической медицины. - Том 2 Петрозаводск, 1996

Зильбер А.П. Этюды критической медицины. - Том 3. Петрозаводск, 1998 Кассиль

В.Л. Искусственная вентиляция легких в интенсивной терапии . М., Мед, 1987

Кукес В.Г. Клиническая фармакология. М., ГЭОТАР Медицина, 1999

Лукьянова Е.М., Тарховский М.Л. Фармакология в педиатрии - Киев: Здоровье, 1993

Мазур Н.А. Пароксизмальные тахикардии – М., Мед.. 1984

Михайлов И.Б., Маркова И.Н. Лекарственные средства в педиатрии. Справочник. СПб, 2002.

Муразян Р.И. и соавт. Экстренная помощь при ожогах. – М.: «Москва», 1983

Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиография. М.. Мед., 1991

Мусалатов Х.Э. Хирургия катастроф М., Мед., 1998

Окороков С.А. Лечение болезней внутренних органов. Минск, 1996

Пермяков Н.К. Острая почечная недостаточность. М., Мед, 1983

Попова Л.М. Нейрореаниматология – М.: Мед. 1983

Ричард М. Фогорос. Антиаритмические средства. – М.:БИНОМ. 1999

Рябов Г.А. Гипоксия критических состояний М., Мед, 1988

Рябов Г.А. Синдромы критических состояний. М., 1984

Цибулькин Э.К. Угрожающие состояния у детей, экстренная врачебная помощь. СПб, СпецЛит, 2000

Шиманко И.И., Мусселис С.Г.. Острая печеночно-почечная недостаточность. М., 1993

Шулутко Б.И. Болезни печени и почек. СПб. - 1993.- 480 с.

Юмашев Г.С. Травматология и ортопедия. М.: Мед, 1983

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА:

197. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" об охране здоровья граждан.

198. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

199. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ

200. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)

201. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей

202. Федеральный закон об образовании **(**в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);

203. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании *(*Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996)); 204. Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

205. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

206. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163 «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;

207. Постановление Правительства Российской Федерации № 610 от 26.06.1995 г. "Об утверждении типового положения об образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов".

208. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации .

209. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

210. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».

211. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

212. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 г. N 1475н г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)"

213. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»

214. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н

215. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н

216. Приказ Минздрава СССР № 501 от 4.11.1970 г. "Об утверждении положений о должностных лицах отделений анестезиологии-реанимации".

217. Приказ Минздрава СССР № 977 от 4.11.1975 г. "О развитии службы гипербарической оксигенации в стране".

218. Приказ Минздрава СССР № 1188 от 29.12. 1975 г. "О дальнейшем совершенствовании реанимационной помощи населению".

219. Приказ Минздрава СССР № 720 от 31.07.1978 г. "Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хроническими заболеваниями и усиление мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией".

220. Приказ Минздрава СССР № 103 от 4.10.1980 г. "Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения".

221. Приказ Минздрава СССР № 1270 от 15.12.1981 г. "Дополнение к приказу Минздрава СССР № 675 от 17.09.1969 г. "О нормативах потребления этилового спирта медицинскими учреждениями, о порядке прописывания, отпуска и учета этилового спирта в лечебно-профилактических учреждениях и аптеках"

222. Приказ Минздрава СССР № 841 от 11.06.1987 г. "О дальнейшем совершенствовании анестезиолого-реанимационной помощи населению".

223. Приказ МЗМП РФ.№ 256 от 29.11.94. Об организации отделений (палат) неотложной наркологической помощи.

224. Приказ Минздрава СССР № 122 от 22.01.1987 г. "Об утверждении положения о клиническом лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения".

225. Приказ МЗ и МП РФ № 286 от 19.12.1994 г. "О порядке допуска к осуществлению профессиональной (медицинской и фармацевтической) деятельности".

226. Приказ МЗ и МП РФ № 33 от 16.02.1996 г. "Об утверждении Положения об аттестации врачей, провизоров и других специалистов о высшем образовании в системе здравоохранения РФ

227. Приказ МЗ РФ № 336 от 8.10.1999 г. « О разрешении медицинского применения лекарственных средств». Ксенон-средство для ингаляционного наркоза. 228. Приказ МЗ РФ №337 от 27.08.1999 г.«О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».

229. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.02.93 N 23г об утверждении «Положения о клинической ординатуре»;

230. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

231. Приказ МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и
фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
232. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников 233. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;
234. Письмо МЗ и СР РФ от 17 июня 2010 г. N 16-3/10/2-5048 «Об итоговой аттестации врачей-интернов».
235. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ."О лицензировании отдельных видов деятельности".
236. Циркулярное письмо Минздрава СССР № 02-14/16 от 19.01.1969 г. "Об увеличении продолжительности дополнительного отпуска в связи с вредными условиями труда отдельным категориям работников медицинских учреждений".
237. Циркулярное письмо Минздрава СССР № 02-14/59 от 4.12.1969 г. "О бесплатной выдаче молока или других равноценных пищевых продуктов рабочим и служащим, занятым в производствах, цехах, на участках и в других подразделениях в вредными условиями труда".
238. Инструкция Минздрава СССР от 6.12.1973 г. "О проведения электроимпульсной терапии нарушений ритма сердца".
239. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 года N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;
240. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
241. Законодательные основы профессиональной деятельности медицинских работников (Сб.официальных документов).М.1995.
242. Принципы клинического применения наркотических и ненаркотических анальгетических средств при острой и хронической боли. Практические реакомендации для врачей. М.2005.
243. Европейский Совет по анестезиологии (European Board of Anaesthesiology) при Союзе врачей специалистов (UEMS) стран Европейского Сообщества. Европейский журнал анестезиологии 2001,18,563-571.
244. Всемирная Федерация Медицинского образования. Последипломное медицинское образование. Мировые стандарты улучшения качества ВФМО. Копенгаген 2003 ВФМО вебсайт: http://www.wfme.org
245. Непрерывное профессиональное образование в здравоохранении. Сборник РМАПО. 2005, 408 с.

ПОРЯДКИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

181. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. N 1183н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
182. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 августа 2010 г. N 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»;
183. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 марта 2011 г. N 233н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»;
184. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября
2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»;
(с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);
185. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 декабря 2010 г. N 1224н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации»;
186. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. N 599н «Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения
кардиологического профиля» (с изменениями от 28 апреля 2011 г.);
187. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 марта 2010 г. N 151н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля и больным лепрой»;
188. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 февраля 2011 г. N 155н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» и «сурдология- оториноларингология»;
189. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями»;
190. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2010 г. N 1022н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «клиническая фармакология»;
191. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 316н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»;
192. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 317н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и травмах нервной системы нейрохирургического профиля»;
193. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;
194. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 декабря 2010 г. № 1074н 'Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с ревматическими болезнями'

195. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 ноября 2010 г. N 1007н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях»;

196. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 июня 2010 г. N 415н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при заболеваниях гастроэнтерологического профиля»;

197. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 июля 2009 г. N 389н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»;

198. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 октября 2009 г. N 808н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»;

199. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 октября 2009 г. N 819н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи методом трансплантации органов»;

200. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях»;

201. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 946н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями»;

202. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 декабря 2009 г. N 966н 'Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с урологическими заболеваниями'

203. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 декабря 2009 г. N 991н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»;

204. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 декабря 2009 г. N 1044н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечнососудистыми заболеваниями, требующими диагностики или лечения с применением хирургических и/или рентгенэндоваскулярных методов»;

205. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 февраля 2010 г. N 60н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами»;

206. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 февраля 2010 г. N 115н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению Российской Федерации при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»;

207. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 марта 2010 г. N 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями»;

208. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 марта 2010 г. N 201н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы»;

209. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 апреля 2010 г. N 206н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля»;

210. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 апреля 2010 г. N 222н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с бронхо-легочными заболеваниями пульмонологического профиля»;

211. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 апреля 2010 г. N 225ан «Об утверждении Порядка оказания наркологической помощи населению Российской Федерации»;
212. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2010 г. N 228н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях эндокринной системы»;
213. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Об организации оказания специализированной медицинской помощи»;
214. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 20 апреля 2010 г. N 255н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями»;
215. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2010 г. N 315н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с ревматическими болезнями»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 июня 2010 г. N 409н «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи»;
216. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 июня 2010 г. N 418н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при уроандрологических заболеваниях»;

10.-11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) и Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

а) Программное обеспечение: общесистемное и прикладное

21. «MicrosoftWindows»
22. «MicrosoftOffice»
23. Антивирус Касперского для WindowsWorkstations»
24. «Комплексные тесты»

б) Информационно-справочные и поисковые системы:

Сайт министерства образования РФ и Республики Крым Сайт министерства здравоохранения РФ и Республики Крым Сайт Федерации Анестезиологов-реаниматологов РФ
http://diss.rsl.ru
http://search.ebscohost.com http://www.cir.jsp
Science Direct
URL: http://www.sciencedirect.com
Описание: Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.
Elsevier (платформа Science Direct)
URL: http://www.sciencedirect.com

Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

EBSCO

URL: http://search.ebscohost.com, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

Oxford University Press

URL: http://www3.oup.co.uk/jnls/

Описание: Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS**.**

The Russia Longitudinal Monitoring Survey

Описание: The Russia Longitudinal Monitoring Survey является серией опросов, проведенных в масштабах всей страны (Российской Федерации) для мониторинга экономического положения и здоровья населения Российской Федерации. Опрос проводится с 1992 г. и на данный момент доступна информация о 14 раундах, каждый из которых соответствует определенному году.

Sage Publications

URL: http://online.sagepub.com/

Описание: Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine); Sage_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

URL: http://elibrary.ru/

Описание: Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- помещения и оснащение кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ФПО для проведения лекционных, семинарских занятий и самостоятельной работы ординаторов;
- помещение и оснащение симуляционного центра;
- помещение и оснащение компьютерного класса медицинской академии им. С.И. Гергиевского;
- помещения клинических баз кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.
- библиотека (в том числе и «Электронный читальный зал») медицинской академии им. С.И. Гергиевского и других подразделений Крымского федерального университета для

подготовки к лекционным и семинарским занятиям, а так же для самостоятельной работы ординаторов.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.И.ГЕОРГИЕВСКОГО

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
по учебно-методической работе
Медицинской академии имени
С.И. Георгиевского
_____И.Л. Кляритская
«___» февраля__2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВАРИАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1

основной образовательной программы высшего образования

«Низкопоточная анестезия газовыми анестетиками»

Для специальности: **"Анестезиология иреаниматология" 31.08.02**
(наименование и код специальности)

Форма обучения - очная

Кафедра: Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

Общая трудоемкость смежной дисциплины «Низкопоточная анестезия газовыми анестетиками» базовой части Блока 1: 2 зачетных единицы _ всего 72 часа

Промежуточный контроль - зачет

-2015-

Рабочая программа учебной дисциплины «Низкопоточная анестезия газовыми анестетиками» составлена на основании **ФГОС ВПО** по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности «**Анестезиология и реаниматология**» (квалификация «специалист»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» «августа» 2014 г., № 1043 и учебного плана по направлению подготовки (специальности) «Анестезиология и реаниматология».

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой, доцент, к.мед.н.		Бабанин А.А.
(должность, ученое звание, степень) доцент, к.мед.н.	(подпись)	(расшифровка) Пылаева Н.Ю.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

название кафедры

« » 20 15 г., протокол заседания №

Заведующий кафедрой Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

название кафедры

Доцент, к.мед.н. **Бабанин А.А.**

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (расшифровка)

1. Целью изучения дисциплины является:

- овладение теоретическими знаниями по смежной дисциплине «Низкопоточная анестезия газовыми анестетиками»в соответствии с программой основной (базовой) части основной образовательной программы по специальности «Анестезиологи и реаниматология», что является неотъемлемой частью подготовки квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (бакалавриата / специалитета / магистратуры):

Вариативные дисциплины (модули) являются неотъемлимой частью квалификационной характеристики должности анестезиолога-реаниматолога в сфере здравоохранения, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247). В этой связи изучение вариативной дисциплины «Низкопоточная анестезия газовыми анестетиками» является обязательным в полном объёме, должно включаться в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля (зачёта) и входить в программу итоговой государственной аттестации.

Дисциплина (модуль) изучается в течение 1-го и 2-го года обучения в ординатуре.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции(й)	**Результаты освоения основной образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)**	**Результаты обучения**

УК-1	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	✓ ***знать:*** -основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения ✓ ***уметь:*** - анализировать, обобщать и воспринимать информацию - ставить цель и формулировать задачи по её достижению; ✓ ***владеть:*** -культурой мышления
	Владеет навыками управления коллективом, способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	✓ ***знать:*** -основные методы управления коллективом и взаимодействия при наличии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; ✓ ***уметь:*** - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ✓ ***владеть:*** - навыками управления коллективом.

УК-3	Способен участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения	✓ ***знать:*** - программу среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти ✓ ***уметь:*** - формулировать задачи по осуществлению преподавательской деятельности; - участвовать в педагогической деятельности; - анализировать эффективность проведенной педагогической деятельности ✓ ***владеть:*** -навыками педагогической деятельности

ПК-3	Готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ✓ ***уметь:*** - оценить эпидемиологическую ситуацию при опасных инфекциях; - определить необходимость проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - проводить противоэпидемические мероприятия; - организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ✓ ***владеть:*** - методами проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях
		и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4	Владеет методами применения социальногигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ✓ ***уметь:*** - применять методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков; - анализировать результаты проведенного медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ✓ ***владеть:*** - методами применения социальногигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
ПК-5	Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	✓ ***знать:*** - основы международной классификации болезней (МКБ); - методы диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ✓ ***уметь:*** - выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы критических состояний и заболеваний; - анализировать закономерности функционирования органов и систем при критических заболеваниях и патологических процессах; - использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (МКБ);

		- выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний ✓ ***владеть:*** - способностью диагностировать патологические состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-6	Готов к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения и деятельность анестезиологореанимационной службы - этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний и синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии; - основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы ИТ и реанимации - основы сердечно-легочной-церебральной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти ✓ ***уметь:*** - применить на практике знания основ законодательств по организации анестезиологореанимационной службы на основе действующих нормативных и директивных документов - провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации; - выполнить лекарственную стимуляцию сердца, при необходимости, электрическую дефибрилляцию сердца; ✓ ***владеть:*** - методами анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий
ПК-7	Владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации	✓ ***знать:*** - правила оказания неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях - правила медицинской эвакуации пострадавших ✓ ***уметь:*** - оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить обезболивание пострадавшим при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации ✓ ***владеть:*** - навыками оказания медицинской помощи, в том числе и реанимационной при чрезвычайных ситуациях и при медицинской эвакуации

ПК-12	Готов к организации медицинской помощи при	✓ ***знать:*** - принципы организации медицинской помощи
	чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; ✓ ***уметь:*** - организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - организовать мероприятия медицинской эвакуации. ✓ ***владеть:*** - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

. Объем дисциплины (модуля) и распределение часов по видам учебной работы

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
	очная форма обучения
Общий объем дисциплины	72
Аудиторная работа	48
в том числе:	
Лекции	16
Семинарские	8
Практические	24
Самостоятельная работа обучающихся	24

Содержание дисциплины (модуля)

Содержание рабочей программы вариативной дисциплины «Низкопоточная анестезия газовыми анестетиками» базовой части блока 1 основной образовательной программы высшего образования представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы (табл. 1 раздела 4).

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется.

На первом месте ставится **индекс дисциплины (модуля) (например, (ОД.И.00)** или (**ФД.И.00**), на втором – **порядковый номер дисциплины (модуля)** (например, для специальных дисциплин - **ОД.И.01**), далее – **порядковый номер раздела конкретной дисциплины** (например, **ОД.И.01.1 – Раздел 1**). Далее указываются: **порядковый номер темы конкретного раздела** (например, **ОД.И.01.1.1**), **номер элемента конкретной темы (ОД.И.01.1.1.1**), затем – **номер подэлемента (ОД.И.01.1.1.1.1)** и т.д.

Таблица 1 раздела 4.

Разделы дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.О.04.2	**НИЗКОПОТОЧНАЯ АНЕСТЕЗИЯ ГАЗОВЫМИ АНЕСТЕТИКАМИ(XE, N2O)**
ОД.О.04.2.1	Клинические стадии наркоза ксеноном (Xe)

ОД.О.04.2.1.1	Гипоалгезия. Парастезия
ОД.О.04.2.1.2	Психомоторная активность, эйфория
ОД.О.04.2.1.3	Аналгезия и частичная амнезия
ОД.О.04.2.1.4	Анестезия
ОД.О.04.2.2	Техника низкопоточной анестезии Xe:O2
ОД.О.04.2.2.1	Методика денитрогенизации
ОД.О.04.2.2.2	Фаза быстрого насыщения ксеноном
ОД.О.04.2.2.3	Поддержания хирургической стадии
ОД.О.04.2.2.4	Техника вымывания ксенона
ОД.О.04.2.3	Техника анестезии N2O:O2 по закрытому контуру
ОД.О.04.2.3.1	Методика денитрогенизации
ОД.О.04.2.3.2	Фаза быстрого насыщения N2O
ОД.О.04.2.3.3	Поддержания хирургической стадии в сочетании с фентанилом
ОД.О.04.2.4	Рециклинг ксенона (Xe)
ОД.О.04.2.4.1	Понятие рециклинга Xe
ОД.О.04.2.4.2	Экономическое и экологическое значение рециклинга ксенона

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине на кафедре анестезиологииреаниматологии и скорой медицинской помощи определена «**Аудитория для самостоятельной работы ординаторов»**, в которой для каждого ординатора в течение всего периода обучения оснащено рабочее место (столы, стулья), а так же:

11) Компьютерное обеспечение и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

12) Документы на электронном и бумажном носителях:
Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" об охране здоровья граждан.
Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
Федеральный государственный стандарт высшего образования по специальности «Анестезиология и реаниматология»

Основная образовательная программа высшего образования по специальности «Анестезиология и реаниматология»

Рабочая программа по базовым дисциплинам и рабочая программа итоговой государственной аттестации.

Перечень знаний и умений ординатора по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Тестовые задания для проведения итоговой государственной аттестации.

Вопросы для собеседования при проведении итоговой государственной аттестации.

Критерии оценивания знаний и умений ординатора на итоговой государственной аттестации.

3) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, а так же ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Результаты обучения по дисциплине, формы промежуточной аттестации и виды оценочных средств

Результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции или ее части:

Знать:

- основы законодательства РФ о здравоохранении;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения и деятельность анестезиолого-реанимационной службы;
- правовые вопросы в анестезиологии-реаниматологии и аспекты медицинской деятельности;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы международной классификации болезней (МКБ)
- правила оказания неотложной медицинской помощи;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.
- задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы анестезиологии и реаниматологии;
- действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности;
- основы нормальной и патологической физиологии различных органов и систем, состояние метаболизма и показателей гомеостаза.
- этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиологии-реаниматологии, в том заболеваний крови;
- основы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, печени и мочевыделительной системы, необходимых для выполнения операций и манипуляций:

- анатомо-физиологические особенности детского возраста, новорожденных и недоношенных детей, пожилого и старческого возраста с точки зрения анестезиологареаниматолога:
- основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств применяемых в анестезиологии-реаниматологии:
- знать особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной хирургии, ЛОР-хирургии, акушерстве и гинекологии, детской хирургии, кардиохирургии и амбулаторной хирургии
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний и синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии;
- основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы ИТ и реанимации
- основы сердечно-легочной-церебральной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти
- правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.

Уметь:

- применить на практике знания основ законодательств по организации анестезиологореанимационной службы на основе действующих нормативных и директивных
документов;
- провести общую и специальную подготовку больного к операции и наркозу, в том числе и низкопоточными анестетиками;
- обеспечивать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных и степень операционно-анестезиологического риска;
- определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования;
- организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить работу оборудования и наркозно-дыхательной аппаратуры и наличие необходимых средств для анестезии и лекарственной терапии;
- провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации;
- выполнить лекарственную стимуляцию сердца, при необходимости, электрическую дефибрилляцию сердца;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, техники безопасности и санитарно-гигиенического режима. **Владеть:**

- современными методами предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии при заболеваниях крови;
- современными методами общей ингаляционной анестезией с использованием парообразных анестетиков нового поколения (этран, изофлюран, севофлюран и дезфлюран);
- современной низкопоточной газовой анестезией с использованием инертного газамедицинского ксенона и закиси азота, обладающей экологичностью, физиологичностью и экономичностью;

− комплексом сердечно-легочной реанимации в полном объеме;
− методами сердечно-легочной реанимация при клинической смерти: закрытый и открытый массаж сердца; внутрисосудистое и внутрисердечное введение медикаментов; электрической дефибрилляции и методами ИВЛ;

методами интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления.

Критерии и шкала оценки результатов обучения по дисциплине

1. РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ оцениваются по следующим критериям:

- Ответ оценивается на **«отлично»**, если ординатор набрал 90-100% правильных ответов;

- Ответ оценивается на **«хорошо»**, если ординатор набрал 80-89% правильных ответов

- Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если ординатор набрал 70-79% правильных ответов

- Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»**, если ординатор набрал менее 70% правильных ответов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЛАДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ

Оценивается по схеме зачет/незачет

3. РЕЗУЛЬТАТЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний при собеседовании:

«**ОТЛИЧНО**» – ординатор владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно- следственные связи, четко формулировать ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования больного в объеме, необходимом для практической деятельности врача, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие данной области медицинских знаний, владеет знаниями основных принципов медицинской деонтологии.

«**ХОРОШО**» – ординатор владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и клинических исследований в объеме, превышающем обязательный минимум.

«**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» – ординатор владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. Ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии.

«**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» – ординатор не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора

Формы промежуточной аттестации

1. Тестирование;
2. Зачет
3. Собеседование - оценивание по шкале: **«отлично», «хорошо», «удовлетврительно», «неудовлетворительно».**

Вид оценочных средств

1. Тестовые задания (886 тестов)
2. Перечень практических навыков и умений. Оборудование симуляционного центра, муляжи, манекены кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.
3. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Тестовые задания (886 тестов)

2. Перечень практических навыков и умений. Оборудование симуляционного центра, муляжи, манекены кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.

3. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий в соответствии с пунктом 4	**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) по видам учебных занятий**
Лекции	Овладение материалом по фундаментальным дисциплинам ординатором до ознакомления с лекционным материалом с использованием методических материалов кафедры анестезиологии и реаниматогогии и скорой медицинской помощи

Семинарские занятия	Теоретический разбор материала с использованием в качестве процедуры оценивания знаний: 1. Тестовые задания 2. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования
Практические занятия	В соответствии с перечнем знаний и умений ординаторов, использование: 1) Манекенов и муляжей для: - проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации, - выполнения тройного приема по Сафару, - интубации трахеи. 2) Оборудования для: - интубации трахеи – ларингосокопы, интубационные трубки, шприцы для раздувания манжеты интубационной трубки; - обеспечения проходимости дыхательных путей – воздуховоды различных размеров, ларингеальные маски, - искусственной вентиляции легких - маски для вентиляции, мешок Амбу. 3) Условий реанимационных отделений и операционных залов клинических баз кафедры.
Самостоятельная работа	Использование ресурсов аудитории кафедры для самостоятельной работы ординаторов и библиотечных фондов медицинской академии.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1) Основная литература: Алексеева Г.В., Гурвич А.М., Семченко В.В. Постгипоксическая энцефалопатия. Омск. 2003.

Алексеева Г.В., Молчанов И.В., Семченко В.В.. Клиническая неврология и интенсивная терапия постреанимационного поражения нервной системы (острый период). Пособие для врачей. М.2005.

Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия. Справочник. Оборудование, расходные материалы, нормативные документы под ред. И.В.Молчанова и В.Е.Алексеева. М.2005.

Анестезиология в лицах (ред. проф. В.В.Суслов). Изд-во «Университетская книга».Украина.г.Сумы.2010 г.

Анестезиология и интенсивная терапия. Справочник практикующего врача (под ред. Б.Р.Гельфанда) Москва. Издательство Литтерра. 2005.

Анестезиология. (Под ред. Акад А.А. Бунятяна, проф. В.М. Мизикова) Москва. 2011.

Анестезиология и реаниматология. 4-е изд.(под ред.О.А.Долиной) Москва. ГЭОТАРМедиа. 2009. с. 576.

Антонов А.А. Гемодинамика для клинициста (Физиологические аспекты).М.2004.

Актуальные проблемы критических состояний.(выпуск 9). Петрозаводск,2002.

Базовая помощь новорожденному-международный опыт.(Главные ред. Н.Н. Володин, Г.Т.Сухих. Научн. редакторы Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмин). Москва. ГЭОТАР-Медиа,2008.

Боженков Ю.Г., Стороженко И.Н., Чернышов А.К. Интенсивная терапия в неотложной хирургии живота.Руководство для врачей.М.Мед.книга.2001г

Буров Н.Е., Потапов В.Н., Макеев Г.Н. Ксенон в анестезиологии. Клиникоэкспериментальные исследования. Москва.Пульс.2000.

Буров Н.Е., Потапов В.Н. Ксенон в медицине. (Об истории и применении медицинского ксенона) Москва. Пульс. 2012.стр.600.

Буров Н.Е., Молчанов И.В., Николаев Л.Л., Потапов В.Н., Коробов А.В. Наркоз ксеноном. Уч. пособие. РМАПО. М., 2003

Воинов В.А. Эфферентная терапия. Мембранный плазмаферез. М. 2002.

Габа Д.М., Фиш К.Д., Хауард С.К. Критические ситуации в анестезиологии. (Перев с анг. А.А. Митрохина). Под ред. А.А. Бунятяна и Е.А. Дамир. Москва.Медицина.2000. Горячев А.С., Савин И.А. Основы ИВЛ. Медиздат, М. 2009 г.

Грицук С.Ф. Клиническая анестезиология и неотложная терапия SG-ART. М.2004.

Дементьева И.И. Лабораторная диагностика и клиническая оценка нарушений гомеостаза у больных в критическом состоянии. М. 2007.

Дементьева И.И. Клинические аспекты состояния и регуляции кислотно-основного гомеостаза. М., 2002.

Зильбер А.П. Этюды критической медицины, М., 2005г

Ибатуллин И.А., Тараско А.Д., Фаизов Т.Т. и др. Регионарные блокады в хирургии. Казань, 2003.

Избранные главы гериатрической урологии (под ред. проф. Л.М. Гориловского). Москва. Издательство Ньюдиамед. 2000.

Исаков Ю.Ф., Михельсон В.А., Штатнов М.К. Инфузионная терапия и парантеральное питание в детской хирургии. Москва..Медицина. 1998.

Китиашвили И.З., Буров Н.Е.Влияние анестезии ксеноном на иммунную систему хирургических больных. М., 2011г

Костюченко А.Л., Костин Э.Д., Курыгин А.А. Энтеральное искусственное питание в интенсивной медицине. СПб. 1996.

Ксенон и инертные газы в медицине. Материалы конференции анестезиологовреаниматологов мед. учреждений МО РФ. Москва ГВКГ им.Н.Бурденко. М. 2008

Ксенон и инертные газы в отечественной медицине. Материалы 2-й конференции анестезиологов-реаниматологов мед. учреждений МО РФ.М.ГВКГ им. Н.Н.Бурденко. 2010

Мартынов А.И., Москвичев А.М., Яснецов В.В. Интенсивная терапия (пер.с анг.) М. 1998.

Малышев В.Д. (Ред.) Интенсивная терапия. Москва. МИА. 2002.

Малышев В.Д. и Свиридов С.В.(под ред.) Анестезиология и реаниматология. Москва. Медицина. 2003.

Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Медицина. 1993. Т. 1 и 2.

Медсестра отделения интенсивной терапии. Практическое руководство (под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия). М. «ГЭОТАР –Медиа».2010.

Михельсон В.А. Детская анестезиология и реаниматология. Москва. Медицина. 1995.

Молчанов И.В., Гольдина О.А., Горбачевский Ю.В. Растворы гидрооксиэтилированного крахмала современных и эффективных плазмозамещающих средств инфузионной терапии. М.1998.

Молчанов И.В., Заболотских И.Б., Магомедов М.А. Трудный дыхательный путь с позиции анестезиолога-реаниматолога. Пособие для врачей. Петрозаводск, 2006.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 1-я. Москва. БИНОМ, 1998. (перевод с англ.) под ред. А.А. Буняттяна.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 2-я. Москва. БИНОМ, 2001. (перевод с англ.) под ред. А.А. Бунятяна и А.М. Цейтлина.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 3-я. Москва. БИНОМ, 2003 (перевод с англ.) под ред. А.А. Бунятяна и А.М. Цейтлина

Мороз В.В., Лукач В.Н., Шифман Е.М., Долгих В.Т, Яковлева И.И. Сепсис. Клиникопатофизиологические аспекты интенсивной терапии. Руководство для врачей. Петрозаводск. 2004. С 292.

Мороз В.В., Чюрляев Ю.А. Вторичные повреждения головного мозга при черепномозговой травме. М. 2006, С.404.

Назаров И.П. Продленная ганглиоплегия в анестезиологии и хирургии. Красноярск. 1999. С. 413.

Назаров И.П.,Винник Ю.С., Дунаевская С.С. Иммунопатология в хирургии и анестезиологии. Красноярск. 2003

Назаров И.П., Винник Ю.С., Колегова Ж.Н. Интенсивная терапия термической травмы. Красноярск. 2000.

Назаров И.П., Вагнер С.Е., Назарова С.И. Педиатрическая анестезиология (с элементами интенсивной терапии). Красноярск. Гамбург, 2001.

Неговский В.А. Основы реаниматологии. Медицина.М. 1997.

Неймарк М.И., Калинин А.П. Анестезия, интенсивная терапия в эндокринной хирургии. М. Барнаул. 1995.

Основы анестезиологии и интенсивной терапии (в схемах и таблицах) .Пособие для врачей (под ред. Кирова М.Ю.). Издание 2-е дополненное. Архангельск. 2007.

Острейков И.Ф., Васильев Я.И., Пивоваров С.А. Общее обезболивание отроиноларингоскопических операций у детей в стационаре одного дня Москва. 2004.

Пащук А.Ю. Регионарное обезболивание.М. Медицина. 1997 г.

Пономарев В.В., Мясникова В.В. Периоперационное ведение и анестезия в акушерстве и гинекологии. Краснодар. Советская Кубань. 2007. – 462 с.

Расстригин Н.Н. Анестезия и реанимация в акушерстве и гинекологии. Москва.Медицина 1998.

Руководство по анестезиологии. А.Р. Эйткенхед, Г. Смит (пер. с англ.) Ред. Е.А. Дамир. Москва. Медицина. 1999., т.1-2.

Руководство по технике врачебных манипуляций. Под редакцией Г. Чен, Х. Сола, К. Лиллемо. Витебск. 1996 г Рябов Г.А., Семенов В.Н., Терентьева Л.М. Экстренная анестезиология. Медицина.М. 1999. Сумин С.А Неотложные состояния. М., 2000.

Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М. Анестезиология и реаниматология, Учебное пособие в 2-х томах Москва. МИА. 2010.

Суслов Н.И., Потапов В.Н., Буров Н.Е., Николаев Л.Л. и др. Применение ксенона в медицине. Томск.2009. стр.299.

Стош В.И., Рабинович С.А., Зорян Е.В. Руководство по анестезиологии и оказанию неотложной помощи в стоматологии. М. 2002.

Тахчиди Х.П., Сахнова С.Н, Мясникова В.В., Буров Н.Е и др. Анестезия в офтальмологии. МИА М. 2007.

Трушин А.И., Юревич В.М. Аппараты ингаляционного наркоза. Москва. Медицина. 1989. Хорошилов И.Е. (Ред.). Руководство по парентеральному и энтеральному питанию. СПб., 2000.

2) Дополнительная литература:

Грегори М. Сусла и др. Практическое руководство. Фармакотерапия неотложных состояний. Пер с англ, БИНОМ., М.,1999

Гальперин Э.А., Семендяева М.И., Неклюдова Е.А. Печеночная недостаточность. – М.: Мед. – 1978. – 328 с

Жалко-Титаренко В.Ф. Водно-электролитный обмен и кислотно-основное состояние в норме и при патологии. Киев, Здоровья, 1989

Зильбер А.П. Клиническая физиология в анестезиологии и реаниматологии. – М.: Медицина, 1984

Зильбер А.П. Этюды критической медицины. - Том 1. Петрозаводск, 1995

Зильбер А.П. Этюды критической медицины. - Том 2 Петрозаводск, 1996

Зильбер А.П. Этюды критической медицины. - Том 3. Петрозаводск, 1998 Кассиль

В.Л. Искусственная вентиляция легких в интенсивной терапии . М., Мед, 1987

Кукес В.Г. Клиническая фармакология. М., ГЭОТАР Медицина, 1999

Лукьянова Е.М., Тарховский М.Л. Фармакология в педиатрии - Киев: Здоровье, 1993

Мазур Н.А. Пароксизмальные тахикардии – М., Мед.. 1984

Михайлов И.Б., Маркова И.Н. Лекарственные средства в педиатрии. Справочник. СПб, 2002.

Муразян Р.И. и соавт. Экстренная помощь при ожогах. – М.: «Москва», 1983

Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиография. М.. Мед., 1991

Мусалатов Х.Э. Хирургия катастроф М., Мед., 1998

Окороков С.А. Лечение болезней внутренних органов. Минск, 1996

Пермяков Н.К. Острая почечная недостаточность. М., Мед, 1983

Попова Л.М. Нейрореаниматология – М.: Мед. 1983

Ричард М. Фогорос. Антиаритмические средства. – М.:БИНОМ. 1999

Рябов Г.А. Гипоксия критических состояний М., Мед, 1988

Рябов Г.А. Синдромы критических состояний. М., 1984

Цибулькин Э.К. Угрожающие состояния у детей, экстренная врачебная помощь. СПб, СпецЛит, 2000

Шиманко И.И., Мусселис С.Г.. Острая печеночно-почечная недостаточность. М., 1993

Шулутко Б.И. Болезни печени и почек. СПб. - 1993.- 480 с.

Юмашев Г.С. Травматология и ортопедия. М.: Мед, 1983

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА:

246. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" об охране здоровья граждан.

247. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

248. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. №

144-ФЗ

249. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)

250. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей

251. Федеральный закон об образовании **(**в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);

252. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании *(*Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996)); 253. Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

254. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

255. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163 «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;

256. Постановление Правительства Российской Федерации № 610 от 26.06.1995 г. "Об утверждении типового положения об образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов".

257. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации .

258. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

259. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».

260. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

261. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 г. N 1475н г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)"

262. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»

263. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н

264. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н
265. Приказ Минздрава СССР № 501 от 4.11.1970 г. "Об утверждении положений о должностных лицах отделений анестезиологии-реанимации".
266. Приказ Минздрава СССР № 977 от 4.11.1975 г. "О развитии службы гипербарической оксигенации в стране".
267. Приказ Минздрава СССР № 1188 от 29.12. 1975 г. "О дальнейшем совершенствовании реанимационной помощи населению".
268. Приказ Минздрава СССР № 720 от 31.07.1978 г. "Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хроническими заболеваниями и усиление мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией".
269. Приказ Минздрава СССР № 103 от 4.10.1980 г. "Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения".
270. Приказ Минздрава СССР № 1270 от 15.12.1981 г. "Дополнение к приказу Минздрава СССР № 675 от 17.09.1969 г. "О нормативах потребления этилового спирта медицинскими учреждениями, о порядке прописывания, отпуска и учета этилового спирта в лечебно-профилактических учреждениях и аптеках"
271. Приказ Минздрава СССР № 841 от 11.06.1987 г. "О дальнейшем совершенствовании анестезиолого-реанимационной помощи населению".
272. Приказ МЗМП РФ.№ 256 от 29.11.94. Об организации отдеделений (палат) неотложной наркологической помощи.
273. Приказ Минздрава СССР № 122 от 22.01.1987 г. "Об утверждении положения о клиническом лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения".
274. Приказ МЗ и МП РФ № 286 от 19.12.1994 г. "О порядке допуска к осуществлению профессиональной (медицинской и фармацевтической) деятельности".
275. Приказ МЗ и МП РФ № 33 от 16.02.1996 г. "Об утверждении Положения об аттестации врачей, провизоров и других специалистов о высшем образовании в системе здравоохранения РФ
276. Приказ МЗ РФ № 336 от 8.10.1999 г. « О разрешении медицинского применения лекарственных средств». Ксенон-средство для ингаляционного наркоза. 277. Приказ МЗ РФ №337 от 27.08.1999 г.«О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
278. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.02.93 N 23г об утверждении «Положения о клинической ординатуре»;
279. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
280. Приказ МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и

фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
281. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников 282. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;
283. Письмо МЗ и СР РФ от 17 июня 2010 г. N 16-3/10/2-5048 «Об итоговой аттестации врачей-интернов».
284. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ."О лицензировании отдельных видов деятельности".
285. Циркулярное письмо Минздрава СССР № 02-14/16 от 19.01.1969 г. "Об увеличении продолжительности дополнительного отпуска в связи с вредными условиями труда отдельным категориям работников медицинских учреждений".
286. Циркулярное письмо Минздрава СССР № 02-14/59 от 4.12.1969 г. "О бесплатной выдаче молока или других равноценных пищевых продуктов рабочим и служащим, занятым в производствах, цехах, на участках и в других подразделениях в вредными условиями труда".
287. Инструкция Минздрава СССР от 6.12.1973 г. "О проведения электроимпульсной терапии нарушений ритма сердца".
288. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 года N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;
289. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
290. Законодательные основы профессиональной деятельности медицинских работников (Сб.официальных документов).М.1995.
291. Принципы клинического применения наркотических и ненаркотических анальгетических средств при острой и хронической боли. Практические реакомендации для врачей. М.2005.
292. Европейский Совет по анестезиологии (European Board of Anaesthesiology) при Союзе врачей специалистов (UEMS) стран Европейского Сообщества. Европейский журнал анестезиологии 2001,18,563-571.
293. Всемирная Федерация Медицинского образования. Последипломное медицинское образование. Мировые стандарты улучшения качества ВФМО. Копенгаген 2003 ВФМО вебсайт: http://www.wfme.org
294. Непрерывное профессиональное образование в здравоохранении. Сборник РМАПО. 2005, 408 с.

ПОРЯДКИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

217. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. N 1183н «Об утверждении порядка оказания

медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

218. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 августа 2010 г. N 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»;
219. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 марта 2011 г. N 233н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»;
220. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»;
(с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);
221. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 декабря 2010 г. N 1224н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации»;
222. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. N 599н «Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля» (с изменениями от 28 апреля 2011 г.);
223. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 марта 2010 г. N 151н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля и больным лепрой»;
224. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 февраля 2011 г. N 155н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» и «сурдология- оториноларингология»;
225. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями»;
226. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2010 г. N 1022н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «клиническая фармакология»;
227. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 316н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»;
228. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 317н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и травмах нервной системы нейрохирургического профиля»;
229. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;
230. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 декабря 2010 г. № 1074н 'Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с ревматическими болезнями'
231. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 ноября 2010 г. N 1007н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях»;

232. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 июня 2010 г. N 415н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при заболеваниях гастроэнтерологического профиля»;

233. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 июля 2009 г. N 389н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»;

234. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 октября 2009 г. N 808н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»;

235. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 октября 2009 г. N 819н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи методом трансплантации органов»;

236. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях»;

237. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 946н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями»;

238. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 декабря 2009 г. N 966н 'Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с урологическими заболеваниями'

239. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 декабря 2009 г. N 991н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»;

240. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 декабря 2009 г. N 1044н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечнососудистыми заболеваниями, требующими диагностики или лечения с применением хирургических и/или рентгенэндоваскулярных методов»;

241. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 февраля 2010 г. N 60н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами»;

242. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 февраля 2010 г. N 115н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению Российской Федерации при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»;

243. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 марта 2010 г. N 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями»;

244. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 марта 2010 г. N 201н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы»;

245. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 апреля 2010 г. N 206н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля»;

246. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 апреля 2010 г. N 222н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с бронхо-легочными заболеваниями пульмонологического профиля»;

247. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 апреля 2010 г. N 225ан «Об утверждении Порядка оказания наркологической помощи населению Российской Федерации»;

248. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2010 г. N 228н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях эндокринной системы»;

249. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Об организации оказания специализированной медицинской помощи»;

250. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 20 апреля 2010 г. N 255н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями»;

251. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2010 г. N 315н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с ревматическими болезнями»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 июня 2010 г. N 409н «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи»;

252. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 июня 2010 г. N 418н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при уроандрологических заболеваниях»;

10.-11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) и Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

а) Программное обеспечение: общесистемное и прикладное

25. «MicrosoftWindows»
26. «MicrosoftOffice»
27. Антивирус Касперского для WindowsWorkstations»
28. «Комплексные тесты»

б) Информационно-справочные и поисковые системы:

Сайт министерства образования РФ и Республики Крым
Сайт министерства здравоохранения РФ и Республики
Крым Сайт Федерации Анестезиологов-реаниматологов РФ
http://diss.rsl.ru http://search.ebscohost.com http://www.cir.jsp

Science Direct

URL: http://www.sciencedirect.com

Описание: Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

Elsevier (платформа Science Direct)

URL: http://www.sciencedirect.com

Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

EBSCO

URL: http://search.ebscohost.com, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и

естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

Oxford University Press

URL: http://www3.oup.co.uk/jnls/

Описание: Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS**.**

The Russia Longitudinal Monitoring Survey

Описание: The Russia Longitudinal Monitoring Survey является серией опросов, проведенных в масштабах всей страны (Российской Федерации) для мониторинга экономического положения и здоровья населения Российской Федерации. Опрос проводится с 1992 г. и на данный момент доступна информация о 14 раундах, каждый из которых соответствует определенному году.

Sage Publications

URL: http://online.sagepub.com/

Описание: Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine); Sage_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

URL: http://elibrary.ru/

Описание: Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- помещения и оснащение кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ФПО для проведения лекционных, семинарских занятий и самостоятельной работы ординаторов;
- помещение и оснащение симуляционного центра;
- помещение и оснащение компьютерного класса медицинской академии им. С.И. Гергиевского;
- помещения клинических баз кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.
- библиотека (в том числе и «Электронный читальный зал») медицинской академии им. С.И. Гергиевского и других подразделений Крымского федерального университета для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, а так же для СРО

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.И.ГЕОРГИЕВСКОГО

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
по учебно-методической работе
Медицинской академии имени
С.И. Георгиевского
_____И.Л. Кляритская
«___» февраля__2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВАРИАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «» БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1

основной образовательной программы высшего образования

«Анестезия при эндоскопических операциях»

Для специальности: **"Анестезиология иреаниматология" 31.08.02**
(наименование и код специальности)

Форма обучения - очная

Кафедра: Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

Общая трудоемкость вариативной дисциплины «Анестезия при эндоскопических операциях» базовой части Блока 1: 2 зачетных единицы _ всего 72 часа

Промежуточный контроль - зачет

-2015-

Рабочая программа учебной дисциплины «Анестезия при эндоскопических операциях» составлена на основании **ФГОС ВПО** по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности «**Анестезиология и реаниматология**» (квалификация «специалист»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» «августа» 2014 г., № 1043 и учебного плана по направлению подготовки (специальности) «Анестезиология и реаниматология».

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой, доцент, к.мед.н.		Бабанин А.А.
(должность, ученое звание, степень) доцент, к.мед.н.	(подпись)	(расшифровка) Пылаева Н.Ю.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

название кафедры

« » 20 15 г., протокол заседания №

Заведующий кафедрой Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

название кафедры

Доцент, к.мед.н. **Бабанин А.А.**

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (расшифровка)

1. Целью изучения дисциплины является:

- овладение теоретическими знаниями по вариативной дисциплине «Анестезия при эндоскопических операциях» в соответствии с программой основной (базовой) части основной образовательной программы по специальности «Анестезиологи и реаниматология», что является неотъемлемой частью подготовки квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (бакалавриата / специалитета / магистратуры):

Вариативные дисциплины (модули) являются неотъемлимой частью квалификационной характеристики должности анестезиолога-реаниматолога в сфере здравоохранения, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247). В этой связи изучение вариативной дисциплины «Анестезия при эндоскопических операциях» является обязательным в полном объёме, должно включаться в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля (зачёта) и входить в программу итоговой государственной аттестации. Дисциплина (модуль) изучается в течение 1-го и 2-го года обучения в ординатуре.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции(й)	**Результаты освоения основной образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)**	**Результаты обучения**

УК-1	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	✓ ***знать:*** -основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения ✓ ***уметь:*** - анализировать, обобщать и воспринимать информацию - ставить цель и формулировать задачи по её достижению; ✓ ***владеть:*** -культурой мышления
	Владеет навыками управления коллективом, способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	✓ ***знать:*** -основные методы управления коллективом и взаимодействия при наличии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; ✓ ***уметь:*** - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ✓ ***владеть:*** - навыками управления коллективом.
УК-3	Способен участвовать в педагогической деятельности по	✓ ***знать:*** - программу среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего
	программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения	фармацевтического образования, а также дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти ✓ ***уметь:*** - формулировать задачи по осуществлению преподавательской деятельности; - участвовать в педагогической деятельности; - анализировать эффективность проведенной педагогической деятельности ✓ ***владеть:*** -навыками педагогической деятельности

ПК-1	Умеет осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарноэпидемиологической службы и лекарственного обеспечения населения и ЛПУ; ✓ ***уметь:*** - организовать лечебно-профилактической помощь в больницах и амбулаторнополиклинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы и лекарственного обеспечения населения и ЛПУ ✓ ***владеть:*** - навыками формирования здорового образа жизни
ПК-2	Владеет навыками и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за	✓ ***знать:*** - основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - правила оформления медицинской

	здоровыми и хроническими больными	документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медикосоциальной экспертизы ✓ ***уметь:*** - вести документацию для проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; - оценить состояние здоровья населения и провести экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизу; - определить мероприятия по проведению диспансеризации ✓ ***владеть:*** - навыками проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации

ПК-3	Готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ✓ ***уметь:*** - оценить эпидемиологическую ситуацию при опасных инфекциях; - определить необходимость проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - проводить противоэпидемические мероприятия; - организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ✓ ***владеть:*** - методами проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	Владеет методами применения социальногигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ✓ ***уметь:***

	подростков	- применять методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков; - анализировать результаты проведенного медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ✓ ***владеть:*** - методами применения социальногигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
ПК-5	Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	✓ ***знать:*** - основы международной классификации болезней (МКБ); - методы диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ✓ ***уметь:*** - выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы критических состояний и заболеваний; - анализировать закономерности функционирования органов и систем при критических заболеваниях и патологических процессах; - использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (МКБ); - выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний ✓ ***владеть:*** - способностью диагностировать патологические состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-6	Готов к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения и деятельность анестезиологореанимационной службы - этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы

		комплексного лечения основных заболеваний и синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии; - основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы ИТ и реанимации - основы сердечно-легочной-церебральной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти ✓ ***уметь:*** - применить на практике знания основ законодательств по организации анестезиологореанимационной службы на основе действующих нормативных и директивных документов - провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации; - выполнить лекарственную стимуляцию сердца, при необходимости, электрическую дефибрилляцию сердца; ✓ ***владеть:*** - методами анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий
ПК-7	Владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации	✓ ***знать:*** - правила оказания неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях - правила медицинской эвакуации пострадавших ✓ ***уметь:*** - оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить обезболивание пострадавшим при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации ✓ ***владеть:***

		- навыками оказания медицинской помощи, в том числе и реанимационной при чрезвычайных ситуациях и при медицинской эвакуации
ПК-9	Владеет способами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	✓ ***знать:*** - основы психологии взрослого и детского населения - классификацию способов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ✓ ***уметь:*** - устанавливать комфортные психологические взаимоотношения с различными категориями населения для формирования мотивации,

		направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих - использовать способы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; ✓ ***владеть:*** - способами формирования у населения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10	Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	✓ ***знать:*** -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ✓ ***уметь:*** - использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ✓ ***владеть:*** - принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	Владеет методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	✓ ***знать:*** - основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской статистики - перечень основных медико-статистических показателей - методологию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ✓ ***уметь:*** - использовать методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; ✓ ***владеть:*** - методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	Готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	✓ ***знать:*** - принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; ✓ ***уметь:*** - организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - организовать мероприятия медицинской эвакуации.
		✓ ***владеть:*** - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

4. Объем дисциплины (модуля) и распределение часов по видам учебной работы

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
	очная форма обучения

Общий объем дисциплины	72
Аудиторная работа	48
в том числе:	
Лекции	12
Семинарские	10
Практические	26
Самостоятельная работа обучающихся	24

Содержание дисциплины (модуля)

Содержание рабочей программы вариативной **дисциплины «Анестезия при эндоскопических операциях» базовой части блока 1** основной образовательной программы высшего образования представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы (табл. 1 раздела 4).

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется.

На первом месте ставится **индекс дисциплины (модуля) (например, (ОД.И.00)** или (**ФД.И.00**), на втором – **порядковый номер дисциплины (модуля)** (например, для специальных дисциплин - **ОД.И.01**), далее – **порядковый номер раздела конкретной дисциплины** (например, **ОД.И.01.1 – Раздел 1**). Далее указываются: **порядковый номер темы конкретного раздела** (например, **ОД.И.01.1.1**), **номер элемента конкретной темы (ОД.И.01.1.1.1**), затем – **номер подэлемента (ОД.И.01.1.1.1.1)** и т.д.

Таблица 1 раздела 4.

Разделы дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.О.04.3	**АНЕСТЕЗИЯ ПРИ ЭНДОСКОПИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЯХ**
ОД.О.04.3.1.	Особенности общей анестезии при лапароскопии
ОД.О.04.3.1.1	Необходимость учета повышения внутрибрюшного давления
ОД.О.04.3.1.2	Выбор режима ИВЛ
ОД.О.04.3.2	Выбор метода анестезии при эндоскопической пиэлолитотомии
ОД.О.04.3.2.1	Оценка качества эпидуральной анестезии с легкой седацией
ОД.О.04.3.2.2	Преимущества и недостатки внутривенной анестезии при эндоскопической пиэлолитотомии
ОД.О.04.3.3	Выбор метода анестезии при эндоскопических исследованиях

	ЖКТ
ОД.О.04.3.3.1	Оценка возможностей дипривана
ОД.О.04.3.3.2	Профилактика аспирационного синдрома
ОД.О.04.3.4.	Выбор метода анестезии при эндоскопических операциях в травматологии и ортопедии
ОД.О.04.3.4.1	Оценка проводниковых вариантов анестезии при эндоскопических операциях

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине на кафедре анестезиологииреаниматологии и скорой медицинской помощи определена «**Аудитория для самостоятельной работы ординаторов»**, в которой для каждого ординатора в течение всего периода обучения оснащено рабочее место (столы, стулья), а так же:

13) Компьютерное обеспечение и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 14) Документы на электронном и бумажном носителях:

Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" об охране здоровья граждан.

Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Федеральный государственный стандарт высшего образования по специальности «Анестезиология и реаниматология»

Основная образовательная программа высшего образования по специальности «Анестезиология и реаниматология»

Рабочая программа по базовым дисциплинам и рабочая программа итоговой государственной аттестации.

Перечень знаний и умений ординатора по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Тестовые задания для проведения итоговой государственной аттестации.

Вопросы для собеседования при проведении итоговой государственной аттестации.

Критерии оценивания знаний и умений ординатора на итоговой государственной аттестации.

3) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, а так же ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Результаты обучения по дисциплине, формы промежуточной аттестации и виды оценочных средств

Результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции или ее части:

Знать:

- основы законодательства РФ о здравоохранении;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения и деятельность анестезиолого-реанимационной службы;
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторнополиклинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы и лекарственного обеспечения населения и ЛПУ;
- организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;
- правовые вопросы в анестезиологии-реаниматологии и аспекты медицинской деятельности;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы международной классификации болезней (МКБ)
- правила оказания неотложной медицинской помощи;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.
- задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы анестезиологии и реаниматологии;
- действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности;
- основы нормальной и патологической физиологии различных органов и систем, состояние метаболизма и показателей гомеостаза.
- этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиологии-реаниматологии, в том заболеваний крови;
- основы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, печени и мочевыделительной системы, необходимых для выполнения операций и манипуляций:
- анатомо-физиологические особенности детского возраста, новорожденных и недоношенных детей, пожилого и старческого возраста с точки зрения анестезиологареаниматолога:
- основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств применяемых в анестезиологии-реаниматологии:
- знать особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной хирургии, ЛОР-хирургии, акушерстве и гинекологии, детской хирургии, кардиохирургии и амбулаторной хирургии

− этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний и синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии;
− основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы ИТ и реанимации
− основы сердечно-легочной-церебральной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти
− методы экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии(гемофильтрации, плазмацитофереза, УФО крови, гемосорбции, гемодиализа) и их место в системе интенсивной терапии реанимационных больных;
− принципы заместительной инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотери и критерии адекватности восполнения
− правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.

Уметь:

- применить на практике знания основ законодательств по организации анестезиологореанимационной службы на основе действующих нормативных и директивных
документов;
− оформлять необходимую медицинскую документацию, составлять график работы персонала и проводить учет и анализ анестезиолого-реанимационной работы;
− провести общую и специальную подготовку больного к операции и наркозу;
− обеспечивать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных и степень операционно-анестезиологического риска;
− определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования;
− организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить работу оборудования и наркозно-дыхательной аппаратуры и наличие необходимых средств для анестезии и лекарственной терапии;
− обеспечить необходимый доступ к магистральным или периферическим сосудам для инфузионной терапии, коррекции гиповолемии и показателей гемодинамики;
− выбрать оптимальный вариант премедикации и провести индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением ИВЛ или с сохранением спонтанного дыхания больного;
− провести комбинированный эндотрахеальный наркоз при заболеваниях крови в различных областях хирургии при плановых и экстренных вмешательствах;
− провести анестезию при заболеваниях крови в амбулаторной хирургии, стоматологии, гинекологии и гнойной хирургии при малых оперативных вмешательствах;
− проводить наркоз с помощью ларингеальной маски;
− провести масочные и внутривенные варианты общей анестезии;
− провести различные варианты регионарной, проводниковой (спинальной, эпидуральной и сакральной) анестезии;
− правильно оценить восстановительный период после анестезии и операции, готовность больного (по показаниям сознания, дыхания, гемодинамики и мышечного тонуса) к проведению экстубации и переводу его на спонтанное дыхание;

- организовать интраоперационный аппаратный мониторинг, заполнять медицинскую документацию и вести динамическое наблюдение за больным во время и после анестезии;
- незамедлительно выявлять возможные осложнения анестезии и операции и принимать меры по их устранению;
- принимать решение в отношении необходимости проведения пролонгированной ИВЛ и перевода больного в реанимационное отделение;
- принимать решения в случае трудной интубации с соблюдением правильного алгоритма действий для профилактики тяжких осложнений;
- определять показания и противопоказания к переводу пациента на ИВЛ и выбрать оптимальные режимы ИВЛ;
- организовать динамический мониторинг за функцией жизненно-важных органов и систем и уход за оперированным больным, уметь анализировать и корригировать показатели клинических, гемодинамических, волемических, метаболических, биохимических, ЭКГ и ЭЭГ данных;
- корригировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, ДВС – синдром, коагулопатию;
- провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации;
- выполнить лекарственную стимуляцию сердца, при необходимости, электрическую дефибрилляцию сердца;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, техники безопасности и санитарно-гигиенического режима. **Владеть:**

  - современными методами предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии при заболеваниях крови;
- современными методами общей ингаляционной анестезией с использованием парообразных анестетиков нового поколения (этран, изофлюран, севофлюран и дезфлюран), в том числе и при эндоскопических опреациях;
- современной низкопоточной газовой анестезией с использованием инертного газамедицинского ксенона и закиси азота, обладающей экологичностью, физиологичностью и экономичностью;
- методами анестезии при пластических операциях на легких, трахее и бронхах в условиях раздельной интубации бронхов;
- методами пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов для проведения инфузионно-трансфузионной терапии и парантерального питания пациентам с выраженными нарушениями метаболизма;
- методическими подходами к лечению больных с полиорганными нарушениями (ЧМТ, сепсис, диабетическая кома, ОПН, печеночная недостаточность, энтеропатия, желудочно-кишечные кровотечения, панкреонекроз) и др.;
- комплексом сердечно-легочной реанимации в полном объеме;
- методами обеспечения проходимости дыхательных путей в неотложных ситуациях неинвазивными и инвазивными способами (деблокада дыхательных путей методом разгибания головы и шеи, дыхание «рот в рот», «рот в нос» интубация, коникотомия, пункционная крикотиреостомия, открытая трахеостомия, дилатационная трахеостомия и пр.);

− современными методами анестезии в различных областях хирургии, у больных с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями);
− современной аппаратурой для анестезии, способами искусственной вентиляции легких, мониторирования жизненно важных функций;
− методами анестезии в общей и специализированных областях хирургии: сердечнососудистой (при операциях на «закрытом сердце»), легочной, урологии, акушерстве и гинекологии, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстнолицевой, ортопедии и травматологии, стоматология у больных всех возрастных групп;
− методом искусственной вентиляцией легких в различных модификациях: традиционной по способу вдувания, инжекционной, высокочастотной, однолегочной, с измененными режимами давления, эндобронхиальной, при негерметичных дыхательных путях;
− методами диагностики и лечения осложнений, возникших в период анестезии и операции: нарушений функции газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, реакции аллергического и анафилактического характера и др.;
− методами сердечно-легочной реанимация при клинической смерти: закрытый и открытый массаж сердца; внутрисосудистое и внутрисердечное введение медикаментов; электрической дефибрилляции и методами ИВЛ;
методами интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления.

Критерии и шкала оценки результатов обучения по дисциплине

1. РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ оцениваются по следующим критериям:

- Ответ оценивается на **«отлично»**, если ординатор набрал 90-100% правильных ответов;

- Ответ оценивается на **«хорошо»**, если ординатор набрал 80-89% правильных ответов

- Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если ординатор набрал 70-79% правильных ответов

- Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»**, если ординатор набрал менее 70% правильных ответов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЛАДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ

Оценивается по схеме зачет/незачет

3. РЕЗУЛЬТАТЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний при собеседовании:

«**ОТЛИЧНО**» – ординатор владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно- следственные связи, четко формулировать ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования больного в объеме, необходимом для практической деятельности врача, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие данной области медицинских знаний, владеет знаниями основных принципов медицинской деонтологии.

«**ХОРОШО**» – ординатор владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и клинических исследований в объеме, превышающем обязательный минимум.

«**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» – ординатор владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. Ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии.

«**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» – ординатор не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора

Формы промежуточной аттестации

1. Тестирование;
2. Зачет
3. Собеседование - оценивание по шкале: **«отлично», «хорошо», «удовлетврительно», «неудовлетворительно».**

Вид оценочных средств

1. Тестовые задания (886 тестов)
2. Перечень практических навыков и умений. Оборудование симуляционного центра, муляжи, манекены кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.
3. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Тестовые задания (886 тестов)

2. Перечень практических навыков и умений. Оборудование симуляционного центра, муляжи, манекены кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.

3. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий в соответствии с пунктом 4	**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) по видам учебных занятий**
Лекции	Овладение материалом по фундаментальным дисциплинам ординатором до ознакомления с лекционным материалом с использованием методических материалов кафедры анестезиологии и реаниматогогии и скорой медицинской помощи
Семинарские занятия	Теоретический разбор материала с использованием в качестве процедуры оценивания знаний: 1. Тестовые задания 2. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования
Практические занятия	В соответствии с перечнем знаний и умений ординаторов, использование: 1) Манекенов и муляжей для: - проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации, - выполнения тройного приема по Сафару, - интубации трахеи. 2) Оборудования для: - интубации трахеи – ларингосокопы, интубационные трубки, шприцы для раздувания манжеты интубационной трубки; - обеспечения проходимости дыхательных путей – воздуховоды различных размеров, ларингеальные маски, - искусственной вентиляции легких - маски для вентиляции, мешок Амбу. 3) Условий реанимационных отделений и операционных залов клинических баз кафедры.
Самостоятельная работа	Использование ресурсов аудитории кафедры для самостоятельной работы ординаторов и библиотечных фондов медицинской академии.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1) Основная литература: Алексеева Г.В., Гурвич А.М., Семченко В.В. Постгипоксическая энцефалопатия. Омск. 2003.

Алексеева Г.В., Молчанов И.В., Семченко В.В.. Клиническая неврология и интенсивная терапия постреанимационного поражения нервной системы (острый период). Пособие для врачей. М.2005.

Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия. Справочник. Оборудование, расходные материалы, нормативные документы под ред. И.В.Молчанова и В.Е.Алексеева. М.2005.

Анестезиология в лицах (ред. проф. В.В.Суслов). Изд-во «Университетская книга».Украина.г.Сумы.2010 г.

Анестезиология и интенсивная терапия. Справочник практикующего врача (под ред. Б.Р.Гельфанда) Москва. Издательство Литтерра. 2005.

Анестезиология. (Под ред. Акад А.А. Бунятяна, проф. В.М. Мизикова) Москва. 2011.

Анестезиология и реаниматология. 4-е изд.(под ред.О.А.Долиной) Москва. ГЭОТАРМедиа. 2009. с. 576.

Антонов А.А. Гемодинамика для клинициста (Физиологические аспекты).М.2004.

Актуальные проблемы критических состояний.(выпуск 9). Петрозаводск,2002.

Базовая помощь новорожденному-международный опыт.(Главные ред. Н.Н. Володин, Г.Т.Сухих. Научн. редакторы Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмин). Москва. ГЭОТАР-Медиа,2008.

Боженков Ю.Г., Стороженко И.Н., Чернышов А.К. Интенсивная терапия в неотложной хирургии живота.Руководство для врачей.М.Мед.книга.2001г

Буров Н.Е., Потапов В.Н., Макеев Г.Н. Ксенон в анестезиологии. Клиникоэкспериментальные исследования. Москва.Пульс.2000.

Буров Н.Е., Потапов В.Н. Ксенон в медицине. (Об истории и применении медицинского ксенона) Москва. Пульс. 2012.стр.600.

Буров Н.Е., Молчанов И.В., Николаев Л.Л., Потапов В.Н., Коробов А.В. Наркоз ксеноном. Уч. пособие. РМАПО. М., 2003

Воинов В.А. Эфферентная терапия. Мембранный плазмаферез. М. 2002.

Габа Д.М., Фиш К.Д., Хауард С.К. Критические ситуации в анестезиологии. (Перев с анг. А.А. Митрохина). Под ред. А.А. Бунятяна и Е.А. Дамир. Москва.Медицина.2000. Горячев А.С., Савин И.А. Основы ИВЛ. Медиздат, М. 2009 г.

Грицук С.Ф. Клиническая анестезиология и неотложная терапия SG-ART. М.2004.

Дементьева И.И. Лабораторная диагностика и клиническая оценка нарушений гомеостаза у больных в критическом состоянии. М. 2007.

Дементьева И.И. Клинические аспекты состояния и регуляции кислотно-основного гомеостаза. М., 2002.

Зильбер А.П. Этюды критической медицины, М., 2005г

Ибатуллин И.А., Тараско А.Д., Фаизов Т.Т. и др. Регионарные блокады в хирургии. Казань, 2003.

Избранные главы гериатрической урологии (под ред. проф. Л.М. Гориловского). Москва. Издательство Ньюдиамед. 2000.

Исаков Ю.Ф., Михельсон В.А., Штатнов М.К. Инфузионная терапия и парантеральное питание в детской хирургии. Москва..Медицина. 1998.

Китиашвили И.З., Буров Н.Е.Влияние анестезии ксеноном на иммунную систему хирургических больных. М., 2011г

Костюченко А.Л., Костин Э.Д., Курыгин А.А. Энтеральное искусственное питание в интенсивной медицине. СПб. 1996.

Ксенон и инертные газы в медицине. Материалы конференции анестезиологовреаниматологов мед. учреждений МО РФ. Москва ГВКГ им.Н.Бурденко. М. 2008

Ксенон и инертные газы в отечественной медицине. Материалы 2-й конференции анестезиологов-реаниматологов мед. учреждений МО РФ.М.ГВКГ им. Н.Н.Бурденко. 2010

Мартынов А.И., Москвичев А.М., Яснецов В.В. Интенсивная терапия (пер.с анг.) М. 1998.

Малышев В.Д. (Ред.) Интенсивная терапия. Москва. МИА. 2002.

Малышев В.Д. и Свиридов С.В.(под ред.) Анестезиология и реаниматология. Москва. Медицина. 2003.

Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Медицина. 1993. Т. 1 и 2.

Медсестра отделения интенсивной терапии. Практическое руководство (под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия). М. «ГЭОТАР –Медиа».2010.

Михельсон В.А. Детская анестезиология и реаниматология. Москва. Медицина. 1995.

Молчанов И.В., Гольдина О.А., Горбачевский Ю.В. Растворы гидрооксиэтилированного крахмала современных и эффективных плазмозамещающих средств инфузионной терапии. М.1998.

Молчанов И.В., Заболотских И.Б., Магомедов М.А. Трудный дыхательный путь с позиции анестезиолога-реаниматолога. Пособие для врачей. Петрозаводск, 2006.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 1-я. Москва. БИНОМ, 1998. (перевод с англ.) под ред. А.А. Буняттяна.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 2-я. Москва. БИНОМ, 2001. (перевод с англ.) под ред. А.А. Бунятяна и А.М. Цейтлина.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 3-я. Москва. БИНОМ, 2003 (перевод с англ.) под ред. А.А. Бунятяна и А.М. Цейтлина

Мороз В.В., Лукач В.Н., Шифман Е.М., Долгих В.Т, Яковлева И.И. Сепсис. Клиникопатофизиологические аспекты интенсивной терапии. Руководство для врачей. Петрозаводск. 2004. С 292.

Мороз В.В., Чюрляев Ю.А. Вторичные повреждения головного мозга при черепномозговой травме. М. 2006, С.404.

Назаров И.П. Продленная ганглиоплегия в анестезиологии и хирургии. Красноярск. 1999. С. 413.

Назаров И.П.,Винник Ю.С., Дунаевская С.С. Иммунопатология в хирургии и анестезиологии. Красноярск. 2003

Назаров И.П., Винник Ю.С., Колегова Ж.Н. Интенсивная терапия термической травмы. Красноярск. 2000.

Назаров И.П., Вагнер С.Е., Назарова С.И. Педиатрическая анестезиология (с элементами интенсивной терапии). Красноярск. Гамбург, 2001.

Неговский В.А. Основы реаниматологии. Медицина.М. 1997.

Неймарк М.И., Калинин А.П. Анестезия, интенсивная терапия в эндокринной хирургии. М. Барнаул. 1995.

Основы анестезиологии и интенсивной терапии (в схемах и таблицах) .Пособие для врачей (под ред. Кирова М.Ю.). Издание 2-е дополненное. Архангельск. 2007.

Острейков И.Ф., Васильев Я.И., Пивоваров С.А. Общее обезболивание отроиноларингоскопических операций у детей в стационаре одного дня Москва. 2004.

Пащук А.Ю. Регионарное обезболивание.М. Медицина. 1997 г.

Пономарев В.В., Мясникова В.В. Периоперационное ведение и анестезия в акушерстве и гинекологии. Краснодар. Советская Кубань. 2007. – 462 с.

Расстригин Н.Н. Анестезия и реанимация в акушерстве и гинекологии. Москва.Медицина 1998.

Руководство по анестезиологии. А.Р. Эйткенхед, Г. Смит (пер. с англ.) Ред. Е.А. Дамир. Москва. Медицина. 1999., т.1-2.

Руководство по технике врачебных манипуляций. Под редакцией Г. Чен, Х. Сола, К. Лиллемо. Витебск. 1996 г Рябов Г.А., Семенов В.Н., Терентьева Л.М. Экстренная анестезиология. Медицина.М. 1999. Сумин С.А Неотложные состояния. М., 2000.

Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М. Анестезиология и реаниматология, Учебное пособие в 2-х томах Москва. МИА. 2010.

Суслов Н.И., Потапов В.Н., Буров Н.Е., Николаев Л.Л. и др. Применение ксенона в медицине. Томск.2009. стр.299.

Стош В.И., Рабинович С.А., Зорян Е.В. Руководство по анестезиологии и оказанию неотложной помощи в стоматологии. М. 2002.

Тахчиди Х.П., Сахнова С.Н, Мясникова В.В., Буров Н.Е и др. Анестезия в офтальмологии. МИА М. 2007.

Трушин А.И., Юревич В.М. Аппараты ингаляционного наркоза. Москва. Медицина. 1989.

Хорошилов И.Е. (Ред.). Руководство по парентеральному и энтеральному питанию. СПб., 2000.

2) Дополнительная литература:

Грегори М. Сусла и др. Практическое руководство. Фармакотерапия неотложных состояний. Пер с англ, БИНОМ., М.,1999

Гальперин Э.А., Семендяева М.И., Неклюдова Е.А. Печеночная недостаточность. – М.: Мед. – 1978. – 328 с

Жалко-Титаренко В.Ф. Водно-электролитный обмен и кислотно-основное состояние в норме и при патологии. Киев, Здоровья, 1989

Зильбер А.П. Клиническая физиология в анестезиологии и реаниматологии. – М.: Медицина, 1984

Зильбер А.П. Этюды критической медицины. - Том 1. Петрозаводск, 1995

Зильбер А.П. Этюды критической медицины. - Том 2 Петрозаводск, 1996

Зильбер А.П. Этюды критической медицины. - Том 3. Петрозаводск, 1998 Кассиль

В.Л. Искусственная вентиляция легких в интенсивной терапии . М., Мед, 1987

Кукес В.Г. Клиническая фармакология. М., ГЭОТАР Медицина, 1999

Лукьянова Е.М., Тарховский М.Л. Фармакология в педиатрии - Киев: Здоровье, 1993

Мазур Н.А. Пароксизмальные тахикардии – М., Мед.. 1984

Михайлов И.Б., Маркова И.Н. Лекарственные средства в педиатрии. Справочник. СПб, 2002.

Муразян Р.И. и соавт. Экстренная помощь при ожогах. – М.: «Москва», 1983

Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиография. М.. Мед., 1991
Мусалатов Х.Э. Хирургия катастроф М., Мед., 1998
Окороков С.А. Лечение болезней внутренних органов. Минск, 1996
Пермяков Н.К. Острая почечная недостаточность. М., Мед, 1983
Попова Л.М. Нейрореаниматология – М.: Мед. 1983
Ричард М. Фогорос. Антиаритмические средства. – М.:БИНОМ. 1999
Рябов Г.А. Гипоксия критических состояний М., Мед, 1988
Рябов Г.А. Синдромы критических состояний. М., 1984
Цибулькин Э.К. Угрожающие состояния у детей, экстренная врачебная помощь. СПб, СпецЛит, 2000
Шиманко И.И., Мусселис С.Г.. Острая печеночно-почечная недостаточность. М., 1993
Шулутко Б.И. Болезни печени и почек. СПб. - 1993.- 480 с. Юмашев Г.С.
Травматология и ортопедия. М.: Мед, 1983

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА:

295. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" об охране здоровья граждан.
296. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
297. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
298. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
299. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей
300. Федеральный закон об образовании **(**в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N
13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
301. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании *(*Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));
302. Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
303. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
304. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163 «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
305. Постановление Правительства Российской Федерации № 610 от 26.06.1995 г. "Об утверждении типового положения об образовательных учреждениях

дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов".

306. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации .
307. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
308. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
309. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
310. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 г. N 1475н г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)"
311. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»
312. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н

313. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н
314. Приказ Минздрава СССР № 501 от 4.11.1970 г. "Об утверждении положений о должностных лицах отделений анестезиологии-реанимации".
315. Приказ Минздрава СССР № 977 от 4.11.1975 г. "О развитии службы гипербарической оксигенации в стране".
316. Приказ Минздрава СССР № 1188 от 29.12. 1975 г. "О дальнейшем совершенствовании реанимационной помощи населению".
317. Приказ Минздрава СССР № 720 от 31.07.1978 г. "Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хроническими заболеваниями и усиление мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией".
318. Приказ Минздрава СССР № 103 от 4.10.1980 г. "Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения".
319. Приказ Минздрава СССР № 1270 от 15.12.1981 г. "Дополнение к приказу Минздрава СССР № 675 от 17.09.1969 г. "О нормативах потребления этилового спирта медицинскими учреждениями, о порядке прописывания, отпуска и учета этилового спирта в лечебно-профилактических учреждениях и аптеках"
320. Приказ Минздрава СССР № 841 от 11.06.1987 г. "О дальнейшем совершенствовании анестезиолого-реанимационной помощи населению".

321. Приказ МЗМП РФ.№ 256 от 29.11.94. Об организации отделений (палат) неотложной наркологической помощи.
322. Приказ Минздрава СССР № 122 от 22.01.1987 г. "Об утверждении положения о клиническом лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения".
323. Приказ МЗ и МП РФ № 286 от 19.12.1994 г. "О порядке допуска к осуществлению профессиональной (медицинской и фармацевтической) деятельности".
324. Приказ МЗ и МП РФ № 33 от 16.02.1996 г. "Об утверждении Положения об аттестации врачей, провизоров и других специалистов о высшем образовании в системе здравоохранения РФ
325. Приказ МЗ РФ № 336 от 8.10.1999 г. « О разрешении медицинского применения лекарственных средств». Ксенон-средство для ингаляционного наркоза. 326. Приказ МЗ РФ №337 от 27.08.1999 г.«О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
327. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.02.93 N 23г об утверждении «Положения о клинической ординатуре»;
328. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
329. Приказ МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
330. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников 331. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;
332. Письмо МЗ и СР РФ от 17 июня 2010 г. N 16-3/10/2-5048 «Об итоговой аттестации врачей-интернов».
333. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ."О лицензировании отдельных видов деятельности".
334. Циркулярное письмо Минздрава СССР № 02-14/16 от 19.01.1969 г. "Об увеличении продолжительности дополнительного отпуска в связи с вредными условиями труда отдельным категориям работников медицинских учреждений".
335. Циркулярное письмо Минздрава СССР № 02-14/59 от 4.12.1969 г. "О бесплатной выдаче молока или других равноценных пищевых продуктов рабочим и служащим, занятым в производствах, цехах, на участках и в других подразделениях в вредными условиями труда".
336. Инструкция Минздрава СССР от 6.12.1973 г. "О проведения электроимпульсной терапии нарушений ритма сердца".
337. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 года N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего

профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;
338. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
339. Законодательные основы профессиональной деятельности медицинских работников (Сб.официальных документов).М.1995.
340. Принципы клинического применения наркотических и ненаркотических анальгетических средств при острой и хронической боли. Практические реакомендации для врачей. М.2005.
341. Европейский Совет по анестезиологии (European Board of Anaesthesiology) при Союзе врачей специалистов (UEMS) стран Европейского Сообщества. Европейский журнал анестезиологии 2001,18,563-571.
342. Всемирная Федерация Медицинского образования. Последипломное медицинское образование. Мировые стандарты улучшения качества ВФМО. Копенгаген 2003 ВФМО вебсайт: http://www.wfme.org
343. Непрерывное профессиональное образование в здравоохранении. Сборник РМАПО. 2005, 408 с.

ПОРЯДКИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

253. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. N 1183н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
254. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 августа 2010 г. N 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»;
255. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 марта 2011 г. N 233н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»;
256. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»;
(с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);
257. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 декабря 2010 г. N 1224н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации»;
258. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. N 599н «Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля» (с изменениями от 28 апреля 2011 г.);
259. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 марта 2010 г. N 151н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля и больным лепрой»;

260. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 февраля 2011 г. N 155н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» и «сурдология- оториноларингология»;
261. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями»;
262. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2010 г. N 1022н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «клиническая фармакология»;
263. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 316н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»;
264. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 317н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и травмах нервной системы нейрохирургического профиля»;
265. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;
266. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 декабря 2010 г. № 1074н 'Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с ревматическими болезнями'
267. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 ноября 2010 г. N 1007н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях»;
268. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 июня 2010 г. N 415н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при заболеваниях гастроэнтерологического профиля»;
269. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 июля 2009 г. N 389н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»;
270. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 октября 2009 г. N 808н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»;
271. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 октября 2009 г. N 819н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи методом трансплантации органов»;
272. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях»;
273. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 946н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями»;
274. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 декабря 2009 г. N 966н 'Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с урологическими заболеваниями'
275. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 декабря 2009 г. N 991н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»;

276. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 декабря 2009 г. N 1044н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечнососудистыми заболеваниями, требующими диагностики или лечения с применением хирургических и/или рентгенэндоваскулярных методов»;

277. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 февраля 2010 г. N 60н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами»;

278. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 февраля 2010 г. N 115н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению Российской Федерации при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»;

279. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 марта 2010 г. N 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями»;

280. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 марта 2010 г. N 201н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы»;

281. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 апреля 2010 г. N 206н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля»;

282. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 апреля 2010 г. N 222н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с бронхо-легочными заболеваниями пульмонологического профиля»;

283. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 апреля 2010 г. N 225ан «Об утверждении Порядка оказания наркологической помощи населению Российской Федерации»;

284. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2010 г. N 228н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях эндокринной системы»;

285. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Об организации оказания специализированной медицинской помощи»;

286. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 20 апреля 2010 г. N 255н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями»;

287. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2010 г. N 315н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с ревматическими болезнями»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 июня 2010 г. N 409н «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи»;

288. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 июня 2010 г. N 418н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при уроандрологических заболеваниях»;

10.-11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) и Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

а) Программное обеспечение: общесистемное и прикладное

29. «MicrosoftWindows»
30. «MicrosoftOffice»
31. Антивирус Касперского для WindowsWorkstations»
32. «Комплексные тесты»

б) Информационно-справочные и поисковые системы:

Сайт министерства образования РФ и Республики Крым
Сайт министерства здравоохранения РФ и Республики
Крым Сайт Федерации Анестезиологов-реаниматологов РФ
http://diss.rsl.ru http://search.ebscohost.com http://www.cir.jsp

Science Direct

URL: http://www.sciencedirect.com

Описание: Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

Elsevier (платформа Science Direct)

URL: http://www.sciencedirect.com

Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

EBSCO

URL: http://search.ebscohost.com, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

Oxford University Press

URL: http://www3.oup.co.uk/jnls/

Описание: Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS**.**

The Russia Longitudinal Monitoring Survey

Описание: The Russia Longitudinal Monitoring Survey является серией опросов, проведенных в масштабах всей страны (Российской Федерации) для мониторинга экономического положения и здоровья населения Российской Федерации. Опрос проводится с 1992 г. и на данный момент доступна информация о 14 раундах, каждый из которых соответствует определенному году.

Sage Publications

URL: http://online.sagepub.com/

Описание: Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine); Sage_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

URL: http://elibrary.ru/

Описание: Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки.

Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- помещения и оснащение кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ФПО для проведения лекционных, семинарских занятий и самостоятельной работы ординаторов;
- помещение и оснащение симуляционного центра;
- помещение и оснащение компьютерного класса медицинской академии им. С.И. Гергиевского;
- помещения клинических баз кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.
- библиотека (в том числе и «Электронный читальный зал») медицинской академии им. С.И. Гергиевского и других подразделений Крымского федерального университета для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, а так же для самостоятельной работы ординаторов.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.И.ГЕОРГИЕВСКОГО

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
по учебно-методической работе
Медицинской академии имени
С.И. Георгиевского
_____И.Л. Кляритская
«___» февраля__2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВАРИАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1

«Анестезия в офтальмологии»

основной образовательной программы высшего образования

Для специальности: **"Анестезиология иреаниматология" 31.08.02**
(наименование и код специальности)

Форма обучения - очная

Кафедра: Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

Общая трудоемкость вариативной дисциплины «Анестезия в офтальмологии» базовой части Блока 1: 1 зачетная единица _ всего 36 часов

Промежуточный контроль - зачет

-2015-

Рабочая программа учебной дисциплины «Анестезия в офтальмологии» составлена на основании **ФГОС ВПО** по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности «**Анестезиология и реаниматология**» (квалификация «специалист»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» «августа» 2014 г., № 1043 и учебного плана по направлению подготовки (специальности) «Анестезиология и реаниматология».

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой, доцент, к.мед.н.		Бабанин А.А.
(должность, ученое звание, степень) доцент, к.мед.н.	(подпись)	(расшифровка) Пылаева Н.Ю.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

название кафедры

« » 20 15 г., протокол заседания №

Заведующий кафедрой Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

название кафедры

Доцент, к.мед.н. **Бабанин А.А.**

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (расшифровка)

1. Целью изучения дисциплины является:

- овладение теоретическими знаниями по вариативной дисциплине «Анестезия в офтальмологии» в соответствии с программой основной (базовой) части основной образовательной программы по специальности «Анестезиологи и реаниматология», что является неотъемлемой частью подготовки квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (бакалавриата / специалитета / магистратуры):

Вариативные дисциплины (модули) являются неотъемлимой частью квалификационной характеристики должности анестезиолога-реаниматолога в сфере здравоохранения, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247). В этой связи изучение смежных дисциплин (модулей) вообще и вариативной дисциплины «Анестезия в офтальмологии», в частности, является обязательным в полном объёме, должно включаться в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля (зачёта) и входить в программу итоговой государственной аттестации. Дисциплина (модуль) изучается в течение 1-го и 2-го года обучения в ординатуре.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции(й)	**Результаты освоения основной образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)**	**Результаты обучения**

УК-1	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	✓ ***знать:*** -основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения ✓ ***уметь:*** - анализировать, обобщать и воспринимать информацию - ставить цель и формулировать задачи по её достижению; ✓ ***владеть:*** -культурой мышления
	Владеет навыками управления коллективом, способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	✓ ***знать:*** -основные методы управления коллективом и взаимодействия при наличии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; ✓ ***уметь:*** - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ✓ ***владеть:*** - навыками управления коллективом.

УК-3	Способен участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения	✓ ***знать:*** - программу среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти ✓ ***уметь:*** - формулировать задачи по осуществлению преподавательской деятельности; - участвовать в педагогической деятельности; - анализировать эффективность проведенной педагогической деятельности ✓ ***владеть:*** -навыками педагогической деятельности

ПК-1	Умеет осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарноэпидемиологической службы и лекарственного обеспечения населения и ЛПУ; ✓ ***уметь:*** - организовать лечебно-профилактической помощь в больницах и амбулаторнополиклинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы и лекарственного обеспечения населения и ЛПУ ✓ ***владеть:*** - навыками формирования здорового образа жизни
ПК-2	Владеет навыками и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	✓ ***знать:*** - основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медикосоциальной экспертизы ✓ ***уметь:*** - вести документацию для проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; - оценить состояние здоровья населения и провести экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизу; - определить мероприятия по проведению диспансеризации ✓ ***владеть:*** - навыками проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации

ПК-3	Готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ✓ ***уметь:*** - оценить эпидемиологическую ситуацию при опасных инфекциях; - определить необходимость проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - проводить противоэпидемические мероприятия; - организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ✓ ***владеть:*** - методами проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	Владеет методами применения социальногигиенических методик сбора и медикостатистического анализа	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - методики сбора и медико-статистического

	информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ✓ ***уметь:*** - применять методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков; - анализировать результаты проведенного медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ✓ ***владеть:*** - методами применения социальногигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
ПК-5	Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	✓ ***знать:*** - основы международной классификации болезней (МКБ); - методы диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ✓ ***уметь:*** - выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы критических состояний и заболеваний; - анализировать закономерности функционирования органов и систем при критических заболеваниях и патологических процессах; - использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (МКБ); - выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний ✓ ***владеть:*** - способностью диагностировать патологические состояний, симптомов, синдромов заболеваний,

		нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-6	Готов к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения и деятельность анестезиолого-

	мероприятий	реанимационной службы - этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний и синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии; - основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы ИТ и реанимации - основы сердечно-легочной-церебральной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти ✓ ***уметь:*** - применить на практике знания основ законодательств по организации анестезиологореанимационной службы на основе действующих нормативных и директивных документов - провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации; - выполнить лекарственную стимуляцию сердца, при необходимости, электрическую дефибрилляцию сердца; ✓ ***владеть:*** - методами анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий
ПК-7	Владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации	✓ ***знать:*** - правила оказания неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях - правила медицинской эвакуации пострадавших ✓ ***уметь:*** - оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить обезболивание пострадавшим при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации ✓ ***владеть:*** - навыками оказания медицинской помощи, в том числе и реанимационной при чрезвычайных ситуациях и при медицинской эвакуации

ПК-8	Готов к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	✓ ***знать:*** - свойства природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; - показания и противопоказания к использованию природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и

	санаторно-курортном лечении	других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении ✓ ***уметь:*** -назначать природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении; - анализировать результаты лечения при назначении природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении ✓ ***владеть:*** - навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9	Владеет способами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	✓ ***знать:*** - основы психологии взрослого и детского населения - классификацию способов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ✓ ***уметь:*** - устанавливать комфортные психологические взаимоотношения с различными категориями населения для формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих -использовать способы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; ✓ ***владеть:*** - способами формирования у населения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	✓ ***знать:*** -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ✓ ***уметь:*** - использовать принципы организации и
	структурных подразделениях	управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ✓ ***владеть:*** - принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11	Владеет методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	✓ ***знать:*** - основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской статистики - перечень основных медико-статистических показателей - методологию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ✓ ***уметь:*** - использовать методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; ✓ ***владеть:*** - методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	Готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	✓ ***знать:*** - принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; ✓ ***уметь:*** - организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - организовать мероприятия медицинской эвакуации. ✓ ***владеть:*** - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

4. Объем дисциплины (модуля) и распределение часов по видам учебной работы

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
	очная форма обучения
Общий объем дисциплины	36
Аудиторная работа	24
в том числе:	
Лекции	8
Семинарские	6
Практические	10
Самостоятельная работа обучающихся	12

Содержание дисциплины (модуля)

Содержание рабочей программы **смежной дисциплины «Анестезия в офтальмологии» базовой части блока 1** основной образовательной программы высшего образования представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы (табл. 1 раздела 4).

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется.

На первом месте ставится **индекс дисциплины (модуля) (например, (ОД.И.00)** или (**ФД.И.00**), на втором – **порядковый номер дисциплины (модуля)** (например, для специальных дисциплин - **ОД.И.01**), далее – **порядковый номер раздела конкретной дисциплины** (например, **ОД.И.01.1** – **Раздел 1**). Далее указываются: **порядковый номер темы конкретного раздела** (например, **ОД.И.01.1.1**), **номер элемента конкретной темы (ОД.И.01.1.1.1**), затем – **номер подэлемента (ОД.И.01.1.1.1.1)** и т.д.

Таблица 1 раздела 4.

Разделы дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.О.04.4	**АНЕСТЕЗИЯ И ИТ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ**
ОД.О.04.4.1	Выбор метода анестезии при интраокулярных операциях
ОД.О.04.4.1.1	Факторы, влияющие на внутриглазное давление
ОД.О.04.4.1.2	Факторы влияющие на слезотечение
ОД.О.04.4.2	Методы анестезии при операциях на внешнем яблоке
ОД.О.04.4.2.1	Факторы влияющие на подвижность глазного яблока

ОД.О.04.4.2.2	Окуло-кардиальный рефлекс и его профилактика
ОД.О.04.4.3	Сочетанное применение местной анестезии и средств общего обезболивания
ОД.О.04.4.3.1	Оптимальные сочетания вариантов местной и внутривенной

	анестезии
ОД.О.04.4.4	Осложнения анестезии и их профилактика
ОД.О.04.4.4.1	Патогенез окуло-кардиального рефлекса
ОД.О.04.4.4.2	Причины депрессии дыхания во время анестезии

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине на кафедре анестезиологииреаниматологии и скорой медицинской помощи определена «**Аудитория для самостоятельной работы ординаторов»**, в которой для каждого ординатора в течение всего периода обучения оснащено рабочее место (столы, стулья), а так же:

15) Компьютерное обеспечение и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 16) Документы на электронном и бумажном носителях:

Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" об охране здоровья граждан.

Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Федеральный государственный стандарт высшего образования по специальности «Анестезиология и реаниматология»

Основная образовательная программа высшего образования по специальности «Анестезиология и реаниматология»

Рабочая программа по базовым дисциплинам и рабочая программа итоговой государственной аттестации.

Перечень знаний и умений ординатора по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Тестовые задания для проведения итоговой государственной аттестации.

Вопросы для собеседования при проведении итоговой государственной аттестации.

Критерии оценивания знаний и умений ординатора на итоговой государственной аттестации.

3) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, а так же ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Результаты обучения по дисциплине, формы промежуточной аттестации и виды оценочных средств

–

–

Результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции или ее части:

Знать:

- основы законодательства РФ о здравоохранении; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения и деятельность анестезиолого-реанимационной службы;
  правовые вопросы в анестезиологии-реаниматологии и аспекты медицинской деятельности;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы международной классификации болезней (МКБ), в том числе и в офтальмологии;
- правила оказания неотложной медицинской помощи;
- задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы анестезиологии и реаниматологии;
- действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности;
- основы нормальной и патологической физиологии различных органов и систем, состояние метаболизма и показателей гомеостаза.
- этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиологии-реаниматологии, в том числе и в офтальмологии;
- основы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, печени и мочевыделительной системы, необходимых для выполнения операций и манипуляций:
- анатомо-физиологические особенности детского возраста, новорожденных и недоношенных детей, пожилого и старческого возраста с точки зрения анестезиологареаниматолога:
- основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств применяемых в анестезиологии-реаниматологии:
- знать особенности анестезии в офтальмологии;
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний и синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии;
- основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы ИТ и реанимации
- основы сердечно-легочной-церебральной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти
- правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.

Уметь:

–

–

- применить на практике знания основ законодательств по организации анестезиологореанимационной службы на основе действующих нормативных и директивных

документов;

− оформлять необходимую медицинскую документацию, составлять график работы персонала и проводить учет и анализ анестезиолого-реанимационной работы;

− провести общую и специальную подготовку больного к операции и наркозу в офтальмологии;

− обеспечивать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных и степень операционно-анестезиологического риска;

− определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования;

− организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить работу оборудования и наркозно-дыхательной аппаратуры и наличие необходимых средств для анестезии и лекарственной терапии;

обеспечить необходимый доступ к магистральным или периферическим сосудам для инфузионной терапии, коррекции гиповолемии и показателей гемодинамики;

выбрать оптимальный вариант премедикации и провести индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением ИВЛ или с сохранением спонтанного дыхания больного;

− провести комбинированный эндотрахеальный наркоз в офтальмологии при плановых и экстренных вмешательствах;

− правильно оценить восстановительный период после анестезии и операции, готовность больного (по показаниям сознания, дыхания, гемодинамики и мышечного тонуса) к проведению экстубации и переводу его на спонтанное дыхание;

− организовать интраоперационный аппаратный мониторинг, заполнять медицинскую документацию и вести динамическое наблюдение за больным во время и после анестезии;

− незамедлительно выявлять возможные осложнения анестезии и операции и принимать меры по их устранению;

− принимать решение в отношении необходимости проведения пролонгированной ИВЛ и перевода больного в реанимационное отделение;

− принимать решения в случае трудной интубации с соблюдением правильного алгоритма действий для профилактики тяжких осложнений;

− определять показания и противопоказания к переводу пациента на ИВЛ и выбрать оптимальные режимы ИВЛ;

− организовать динамический мониторинг за функцией жизненно-важных органов и систем и уход за оперированным больным, уметь анализировать и корригировать показатели клинических, гемодинамических, волемических, метаболических, биохимических, ЭКГ и ЭЭГ данных;

− корригировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, ДВС – синдром, коагулопатию;

–

–
- провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации;
- выполнить лекарственную стимуляцию сердца, при необходимости, электрическую дефибрилляцию сердца;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, техники безопасности и санитарно-гигиенического режима. **Владеть:**

  - современными методами предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезиив офтальмологии;
- современными методами общей ингаляционной анестезией с использованием парообразных анестетиков нового поколения (этран, изофлюран, севофлюран и дезфлюран);
- современной низкопоточной газовой анестезией с использованием инертного газамедицинского ксенона и закиси азота, обладающей экологичностью, физиологичностью и экономичностью;
- методами пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов для проведения инфузионно-трансфузионной терапии и парантерального питания пациентам с выраженными нарушениями метаболизма;
- комплексом сердечно-легочной реанимации в полном объеме;
- методами обеспечения проходимости дыхательных путей в неотложных ситуациях неинвазивными и инвазивными способами (деблокада дыхательных путей методом разгибания головы и шеи, дыхание «рот в рот», «рот в нос» интубация, коникотомия, пункционная крикотиреостомия, открытая трахеостомия, дилатационная трахеостомия и пр.);
- современными методами анестезии в офтальмологии; современной аппаратурой для анестезии, способами искусственной вентиляции легких, мониторирования жизненно важных функций;

–

– методами местной аппликационной, инфильтрационной, футлярной и проводниковой анестезией (блокадой нервных стволов и сплетений) в офтальмологии;
− методами сердечно-легочной реанимация при клинической смерти: закрытый и открытый массаж сердца; внутрисосудистое и внутрисердечное введение медикаментов; электрической дефибрилляции и методами ИВЛ;
− методами интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления.

Критерии и шкала оценки результатов обучения по дисциплине

1. РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ оцениваются по следующим критериям:

- Ответ оценивается на **«отлично»**, если ординатор набрал 90-100% правильных ответов;

- Ответ оценивается на **«хорошо»**, если ординатор набрал 80-89% правильных ответов

- Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если ординатор набрал 70-79% правильных ответов

- Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»**, если ординатор набрал менее 70% правильных ответов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЛАДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ

Оценивается по схеме зачет/незачет

3. РЕЗУЛЬТАТЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний при собеседовании:

«ОТЛИЧНО» –ординатор владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно- следственные связи, четко формулировать ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования больного в объеме, необходимом для практической деятельности врача, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие данной области медицинских знаний, владеет знаниями основных принципов медицинской деонтологии.

«**ХОРОШО**» –ординатор владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы, не

всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и клинических исследований в объеме, превышающем обязательный минимум.

«**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» –ординатор владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. Интерн и ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии.

«**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» –ординатор не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора

Формы промежуточной аттестации

1. Тестирование;
2. Зачет
3. Собеседование - оценивание по шкале: **«отлично», «хорошо», «удовлетврительно», «неудовлетворительно».**

Вид оценочных средств

1. Тестовые задания (886 тестов)
2. Перечень практических навыков и умений. Оборудование симуляционного центра, муляжи, манекены кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.
3. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Тестовые задания (886 тестов)

2. Перечень практических навыков и умений. Оборудование симуляционного центра, муляжи, манекены кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.

3. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий в соответствии с пунктом 4	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Лекции	Овладение материалом по фундаментальным дисциплинам ординатором до ознакомления с лекционным материалом с использованием методических материалов кафедры анестезиологии и реаниматогогии и скорой медицинской помощи
Семинарские занятия	Теоретический разбор материала с использованием в качестве процедуры оценивания знаний: 1. Тестовые задания 2. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования
Практические занятия	В соответствии с перечнем знаний и умений ординаторов, использование: 1) Манекенов и муляжей для: - проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации, - выполнения тройного приема по Сафару, - интубации трахеи. 2) Оборудования для: - интубации трахеи – ларингосокопы, интубационные трубки, шприцы для раздувания манжеты интубационной трубки; - обеспечения проходимости дыхательных путей – воздуховоды различных размеров, ларингеальные маски, - искусственной вентиляции легких - маски для вентиляции, мешок Амбу. 3) Условий реанимационных отделений и операционных залов клинических баз кафедры.
Самостоятельная работа	Использование ресурсов аудитории кафедры для самостоятельной работы ординаторов и библиотечных фондов медицинской академии.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1) Основная литература: Алексеева Г.В., Гурвич А.М., Семченко В.В. Постгипоксическая энцефалопатия. Омск. 2003.

Алексеева Г.В., Молчанов И.В., Семченко В.В.. Клиническая неврология и интенсивная терапия постреанимационного поражения нервной системы (острый период). Пособие для врачей. М.2005.

Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия. Справочник. Оборудование, расходные материалы, нормативные документы под ред. И.В.Молчанова и В.Е.Алексеева. М.2005.

Анестезиология в лицах (ред. проф. В.В.Суслов). Изд-во «Университетская книга».Украина.г.Сумы.2010 г.

Анестезиология и интенсивная терапия. Справочник практикующего врача (под ред. Б.Р.Гельфанда) Москва. Издательство Литтерра. 2005.

Анестезиология. (Под ред. Акад А.А. Бунятяна, проф. В.М. Мизикова) Москва. 2011.

Анестезиология и реаниматология. 4-е изд.(под ред.О.А.Долиной) Москва. ГЭОТАРМедиа. 2009. с. 576.

Антонов А.А. Гемодинамика для клинициста (Физиологические аспекты).М.2004.

Актуальные проблемы критических состояний.(выпуск 9). Петрозаводск,2002.

Базовая помощь новорожденному-международный опыт.(Главные ред. Н.Н. Володин, Г.Т.Сухих. Научн. редакторы Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмин). Москва. ГЭОТАР-Медиа,2008.

Боженков Ю.Г., Стороженко И.Н., Чернышов А.К. Интенсивная терапия в неотложной хирургии живота.Руководство для врачей.М.Мед.книга.2001г

Буров Н.Е., Потапов В.Н., Макеев Г.Н. Ксенон в анестезиологии. Клиникоэкспериментальные исследования. Москва.Пульс.2000.

Буров Н.Е., Потапов В.Н. Ксенон в медицине. (Об истории и применении медицинского ксенона) Москва. Пульс. 2012.стр.600.

Буров Н.Е., Молчанов И.В., Николаев Л.Л., Потапов В.Н., Коробов А.В. Наркоз ксеноном. Уч. пособие. РМАПО. М., 2003

Воинов В.А. Эфферентная терапия. Мембранный плазмаферез. М. 2002.

Габа Д.М., Фиш К.Д., Хауард С.К. Критические ситуации в анестезиологии. (Перев с анг. А.А. Митрохина). Под ред. А.А. Бунятяна и Е.А. Дамир. Москва.Медицина.2000. Горячев А.С., Савин И.А. Основы ИВЛ. Медиздат, М. 2009 г.

Грицук С.Ф. Клиническая анестезиология и неотложная терапия SG-ART. М.2004.

Дементьева И.И. Лабораторная диагностика и клиническая оценка нарушений гомеостаза у больных в критическом состоянии. М. 2007.

Дементьева И.И. Клинические аспекты состояния и регуляции кислотно-основного гомеостаза. М., 2002.

Зильбер А.П. Этюды критической медицины, М., 2005г

Ибатуллин И.А., Тараско А.Д., Фаизов Т.Т. и др. Регионарные блокады в хирургии. Казань, 2003.

Избранные главы гериатрической урологии (под ред. проф. Л.М. Гориловского). Москва. Издательство Ньюдиамед. 2000.

Исаков Ю.Ф., Михельсон В.А., Штатнов М.К. Инфузионная терапия и парантеральное питание в детской хирургии. Москва..Медицина. 1998.

Китиашвили И.З., Буров Н.Е.Влияние анестезии ксеноном на иммунную систему хирургических больных. М., 2011г

Костюченко А.Л., Костин Э.Д., Курыгин А.А. Энтеральное искусственное питание в интенсивной медицине. СПб. 1996.

Ксенон и инертные газы в медицине. Материалы конференции анестезиологовреаниматологов мед. учреждений МО РФ. Москва ГВКГ им.Н.Бурденко. М. 2008

Ксенон и инертные газы в отечественной медицине. Материалы 2-й конференции анестезиологов-реаниматологов мед. учреждений МО РФ.М.ГВКГ им. Н.Н.Бурденко. 2010

Мартынов А.И., Москвичев А.М., Яснецов В.В. Интенсивная терапия (пер.с анг.) М. 1998.

Малышев В.Д. (Ред.) Интенсивная терапия. Москва. МИА. 2002.

Малышев В.Д. и Свиридов С.В.(под ред.) Анестезиология и реаниматология. Москва. Медицина. 2003.

Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Медицина. 1993. Т. 1 и 2.

Медсестра отделения интенсивной терапии. Практическое руководство (под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия). М. «ГЭОТАР –Медиа».2010.

Михельсон В.А. Детская анестезиология и реаниматология. Москва. Медицина. 1995.

Молчанов И.В., Гольдина О.А., Горбачевский Ю.В. Растворы гидрооксиэтилированного крахмала современных и эффективных плазмозамещающих средств инфузионной терапии. М.1998.

Молчанов И.В., Заболотских И.Б., Магомедов М.А. Трудный дыхательный путь с позиции анестезиолога-реаниматолога. Пособие для врачей. Петрозаводск, 2006.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 1-я. Москва. БИНОМ, 1998. (перевод с англ.) под ред. А.А. Буняттяна.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 2-я. Москва. БИНОМ, 2001. (перевод с англ.) под ред. А.А. Бунятяна и А.М. Цейтлина.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 3-я. Москва. БИНОМ, 2003 (перевод с англ.) под ред. А.А. Бунятяна и А.М. Цейтлина

Мороз В.В., Лукач В.Н., Шифман Е.М., Долгих В.Т, Яковлева И.И. Сепсис. Клиникопатофизиологические аспекты интенсивной терапии. Руководство для врачей. Петрозаводск. 2004. С 292.

Мороз В.В., Чюрляев Ю.А. Вторичные повреждения головного мозга при черепномозговой травме. М. 2006, С.404.

Назаров И.П. Продленная ганглиоплегия в анестезиологии и хирургии. Красноярск. 1999. С. 413.

Назаров И.П.,Винник Ю.С., Дунаевская С.С. Иммунопатология в хирургии и анестезиологии. Красноярск. 2003

Назаров И.П., Винник Ю.С., Колегова Ж.Н. Интенсивная терапия термической травмы. Красноярск. 2000.

Назаров И.П., Вагнер С.Е., Назарова С.И. Педиатрическая анестезиология (с элементами интенсивной терапии). Красноярск. Гамбург, 2001.

Неговский В.А. Основы реаниматологии. Медицина.М. 1997.

Неймарк М.И., Калинин А.П. Анестезия, интенсивная терапия в эндокринной хирургии. М. Барнаул. 1995.

Основы анестезиологии и интенсивной терапии (в схемах и таблицах) .Пособие для врачей (под ред. Кирова М.Ю.). Издание 2-е дополненное. Архангельск. 2007.

Острейков И.Ф., Васильев Я.И., Пивоваров С.А. Общее обезболивание отроиноларингоскопических операций у детей в стационаре одного дня Москва. 2004.

Пащук А.Ю. Регионарное обезболивание.М. Медицина. 1997 г.

Пономарев В.В., Мясникова В.В. Периоперационное ведение и анестезия в акушерстве и гинекологии. Краснодар. Советская Кубань. 2007. – 462 с.

Расстригин Н.Н. Анестезия и реанимация в акушерстве и гинекологии. Москва.Медицина 1998.

Руководство по анестезиологии. А.Р. Эйткенхед, Г. Смит (пер. с англ.) Ред. Е.А. Дамир. Москва. Медицина. 1999., т.1-2.

Руководство по технике врачебных манипуляций. Под редакцией Г. Чен, Х. Сола, К. Лиллемо. Витебск. 1996 г Рябов Г.А., Семенов В.Н., Терентьева Л.М. Экстренная анестезиология. Медицина.М. 1999. Сумин С.А Неотложные состояния. М., 2000.

Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М. Анестезиология и реаниматология, Учебное пособие в 2-х томах Москва. МИА. 2010.

Суслов Н.И., Потапов В.Н., Буров Н.Е., Николаев Л.Л. и др. Применение ксенона в медицине. Томск.2009. стр.299.

Стош В.И., Рабинович С.А., Зорян Е.В. Руководство по анестезиологии и оказанию неотложной помощи в стоматологии. М. 2002.

Тахчиди Х.П., Сахнова С.Н, Мясникова В.В., Буров Н.Е и др. Анестезия в офтальмологии. МИА М. 2007.

Трушин А.И., Юревич В.М. Аппараты ингаляционного наркоза. Москва. Медицина. 1989.

Хорошилов И.Е. (Ред.). Руководство по парентеральному и энтеральному питанию. СПб., 2000.

2) Дополнительная литература:

Грегори М. Сусла и др. Практическое руководство. Фармакотерапия неотложных состояний. Пер с англ, БИНОМ., М.,1999

Гальперин Э.А., Семендяева М.И., Неклюдова Е.А. Печеночная недостаточность. – М.: Мед. – 1978. – 328 с

Жалко-Титаренко В.Ф. Водно-электролитный обмен и кислотно-основное состояние в норме и при патологии. Киев, Здоровья, 1989

Зильбер А.П. Клиническая физиология в анестезиологии и реаниматологии. – М.: Медицина, 1984

Зильбер А.П. Этюды критической медицины. - Том 1. Петрозаводск, 1995

Зильбер А.П. Этюды критической медицины. - Том 2 Петрозаводск, 1996

Зильбер А.П. Этюды критической медицины. - Том 3. Петрозаводск, 1998 Кассиль

В.Л. Искусственная вентиляция легких в интенсивной терапии . М., Мед, 1987

Кукес В.Г. Клиническая фармакология. М., ГЭОТАР Медицина, 1999

Лукьянова Е.М., Тарховский М.Л. Фармакология в педиатрии - Киев: Здоровье, 1993

Мазур Н.А. Пароксизмальные тахикардии – М., Мед.. 1984

Михайлов И.Б., Маркова И.Н. Лекарственные средства в педиатрии. Справочник. СПб, 2002.

Муразян Р.И. и соавт. Экстренная помощь при ожогах. – М.: «Москва», 1983

Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиография. М.. Мед., 1991

Мусалатов Х.Э. Хирургия катастроф М., Мед., 1998

Окороков С.А. Лечение болезней внутренних органов. Минск, 1996

Пермяков Н.К. Острая почечная недостаточность. М., Мед, 1983

Попова Л.М. Нейрореаниматология – М.: Мед. 1983

Ричард М. Фогорос. Антиаритмические средства. – М.:БИНОМ. 1999

Рябов Г.А. Гипоксия критических состояний М., Мед, 1988

Рябов Г.А. Синдромы критических состояний. М., 1984

Цибулькин Э.К. Угрожающие состояния у детей, экстренная врачебная помощь. СПб, СпецЛит, 2000

Шиманко И.И., Мусселис С.Г.. Острая печеночно-почечная недостаточность. М., 1993

Шулутко Б.И. Болезни печени и почек. СПб. - 1993.- 480 с. Юмашев Г.С.

Травматология и ортопедия. М.: Мед, 1983

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА:

344. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" об охране здоровья граждан.
345. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
346. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
347. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
348. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей
349. Федеральный закон об образовании **(**в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
350. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании *(*Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));
351. Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
352. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
353. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163 «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
354. Постановление Правительства Российской Федерации № 610 от 26.06.1995 г. "Об утверждении типового положения об образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов".
355. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации .
356. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
357. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
358. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

359. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 г. N 1475н г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)"
360. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»
361. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н

362. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н
363. Приказ Минздрава СССР № 501 от 4.11.1970 г. "Об утверждении положений о должностных лицах отделений анестезиологии-реанимации".
364. Приказ Минздрава СССР № 977 от 4.11.1975 г. "О развитии службы гипербарической оксигенации в стране".
365. Приказ Минздрава СССР № 1188 от 29.12. 1975 г. "О дальнейшем совершенствовании реанимационной помощи населению".
366. Приказ Минздрава СССР № 720 от 31.07.1978 г. "Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хроническими заболеваниями и усиление мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией".
367. Приказ Минздрава СССР № 103 от 4.10.1980 г. "Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения".
368. Приказ Минздрава СССР № 1270 от 15.12.1981 г. "Дополнение к приказу Минздрава СССР № 675 от 17.09.1969 г. "О нормативах потребления этилового спирта медицинскими учреждениями, о порядке прописывания, отпуска и учета этилового спирта в лечебно-профилактических учреждениях и аптеках"
369. Приказ Минздрава СССР № 841 от 11.06.1987 г. "О дальнейшем совершенствовании анестезиолого-реанимационной помощи населению".
370. Приказ МЗМП РФ.№ 256 от 29.11.94. Об организации отделений (палат) неотложной наркологической помощи.
371. Приказ Минздрава СССР № 122 от 22.01.1987 г. "Об утверждении положения о клиническом лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения".
372. Приказ МЗ и МП РФ № 286 от 19.12.1994 г. "О порядке допуска к осуществлению профессиональной (медицинской и фармацевтической) деятельности".
373. Приказ МЗ и МП РФ № 33 от 16.02.1996 г. "Об утверждении Положения об аттестации врачей, провизоров и других специалистов о высшем образовании в системе здравоохранения РФ
374. Приказ МЗ РФ № 336 от 8.10.1999 г. « О разрешении медицинского применения лекарственных средств». Ксенон-средство для ингаляционного наркоза. 375. Приказ МЗ РФ №337 от 27.08.1999 г.«О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».

376. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.02.93 N 23г об утверждении «Положения о клинической ординатуре»;
377. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
378. Приказ МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и
фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
379. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников 380. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;
381. Письмо МЗ и СР РФ от 17 июня 2010 г. N 16-3/10/2-5048 «Об итоговой аттестации врачей-интернов».
382. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ."О лицензировании отдельных видов деятельности".
383. Циркулярное письмо Минздрава СССР № 02-14/16 от 19.01.1969 г. "Об увеличении продолжительности дополнительного отпуска в связи с вредными условиями труда отдельным категориям работников медицинских учреждений".
384. Циркулярное письмо Минздрава СССР № 02-14/59 от 4.12.1969 г. "О бесплатной выдаче молока или других равноценных пищевых продуктов рабочим и служащим, занятым в производствах, цехах, на участках и в других подразделениях в вредными условиями труда".
385. Инструкция Минздрава СССР от 6.12.1973 г. "О проведения электроимпульсной терапии нарушений ритма сердца".
386. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 года N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;
387. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
388. Законодательные основы профессиональной деятельности медицинских работников (Сб.официальных документов).М.1995.
389. Принципы клинического применения наркотических и ненаркотических анальгетических средств при острой и хронической боли. Практические реакомендации для врачей. М.2005.
390. Европейский Совет по анестезиологии (European Board of Anaesthesiology) при Союзе врачей специалистов (UEMS) стран Европейского Сообщества. Европейский журнал анестезиологии 2001,18,563-571.

391. Всемирная Федерация Медицинского образования. Последипломное медицинское образование. Мировые стандарты улучшения качества ВФМО. Копенгаген 2003 ВФМО вебсайт: http://www.wfme.org
392. Непрерывное профессиональное образование в здравоохранении. Сборник РМАПО. 2005, 408 с.

ПОРЯДКИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

289. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. N 1183н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
290. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 августа 2010 г. N 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»;
291. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 марта 2011 г. N 233н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»;
292. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»;
(с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);
293. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 декабря 2010 г. N 1224н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации»;
294. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. N 599н «Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля» (с изменениями от 28 апреля 2011 г.);
295. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 марта 2010 г. N 151н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля и больным лепрой»;
296. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 февраля 2011 г. N 155н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» и «сурдология- оториноларингология»;
297. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями»;
298. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2010 г. N 1022н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «клиническая фармакология»;
299. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 316н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»;
300. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 317н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и травмах нервной системы нейрохирургического профиля»;

301. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;
302. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 декабря 2010 г. № 1074н 'Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с ревматическими болезнями'
303. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 ноября 2010 г. N 1007н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях»;
304. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 июня 2010 г. N 415н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при заболеваниях гастроэнтерологического профиля»;
305. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 июля 2009 г. N 389н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»;
306. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 октября 2009 г. N 808н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»;
307. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 октября 2009 г. N 819н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи методом трансплантации органов»;
308. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях»;
309. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 946н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями»;
310. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 декабря 2009 г. N 966н 'Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с урологическими заболеваниями'
311. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 декабря 2009 г. N 991н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»;
312. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 декабря 2009 г. N 1044н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечнососудистыми заболеваниями, требующими диагностики или лечения с применением хирургических и/или рентгенэндоваскулярных методов»;
313. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 февраля 2010 г. N 60н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами»;
314. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 февраля 2010 г. N 115н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению Российской Федерации при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»;
315. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 марта 2010 г. N 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями»;
316. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 марта 2010 г. N 201н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы»;

317. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 апреля 2010 г. N 206н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля»;

318. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 апреля 2010 г. N 222н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с бронхо-легочными заболеваниями пульмонологического профиля»;

319. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 апреля 2010 г. N 225ан «Об утверждении Порядка оказания наркологической помощи населению Российской Федерации»;

320. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2010 г. N 228н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях эндокринной системы»;

321. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Об организации оказания специализированной медицинской помощи»;

322. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 20 апреля 2010 г. N 255н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями»;

323. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2010 г. N 315н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с ревматическими болезнями»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 июня 2010 г. N 409н «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи»;

324. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 июня 2010 г. N 418н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при уроандрологических заболеваниях»;

10.-11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) и Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

а) Программное обеспечение: общесистемное и прикладное

33. «MicrosoftWindows»
34. «MicrosoftOffice»
35. Антивирус Касперского для WindowsWorkstations»
36. «Комплексные тесты»

б) Информационно-справочные и поисковые системы:

Сайт министерства образования РФ и Республики Крым
Сайт министерства здравоохранения РФ и Республики Крым Сайт Федерации Анестезиологов-реаниматологов РФ
http://diss.rsl.ru http://search.ebscohost.com http://www.cir.jsp
Science Direct
URL: http://www.sciencedirect.com

Описание: Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

Elsevier (платформа Science Direct)

URL: http://www.sciencedirect.com

Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

EBSCO

URL: http://search.ebscohost.com, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

Oxford University Press

URL: http://www3.oup.co.uk/jnls/

Описание: Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS**.**

The Russia Longitudinal Monitoring Survey

Описание: The Russia Longitudinal Monitoring Survey является серией опросов, проведенных в масштабах всей страны (Российской Федерации) для мониторинга экономического положения и здоровья населения Российской Федерации. Опрос проводится с 1992 г. и на данный момент доступна информация о 14 раундах, каждый из которых соответствует определенному году.

Sage Publications

URL: http://online.sagepub.com/

Описание: Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine); Sage_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

URL: http://elibrary.ru/

Описание: Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- помещения и оснащение кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ФПО для проведения лекционных, семинарских занятий и самостоятельной работы ординаторов;
- помещение и оснащение симуляционного центра;
- помещение и оснащение компьютерного класса медицинской академии им. С.И. Гергиевского;

- помещения клинических баз кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.
- библиотека (в том числе и «Электронный читальный зал») медицинской академии им. С.И. Гергиевского и других подразделений Крымского федерального университета для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, а так же для самостоятельной работы ординаторов.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.И.ГЕОРГИЕВСКОГО

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
по учебно-методической работе
Медицинской академии имени
С.И.Георгиевского
_____И.Л.Кляритская
«___» февраля__2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1

основной образовательной программы высшего образования

Для специальности: **"Анестезиология иреаниматология" 31.08.02**
(наименование и код специальности)

Форма обучения - очная

Кафедра: Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

Общая трудоемкость симуляционного курса базовой части Блока 1: 3 зачетных единицы _ всего 108 часов

Промежуточный контроль - зачет

-2015-

Рабочая программа учебной дисциплины «Симуляционного курса» составлена на основании **ФГОС ВПО** по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности «**Анестезиология и реаниматология**» (квалификация «специалист»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» «августа» 2014 г., № 1043 и учебного плана по направлению подготовки (специальности) «Анестезиология и реаниматология».

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой, доцент, к.мед.н.		Бабанин А.А.
(должность, ученое звание, степень) доцент, к.мед.н.	(подпись)	(расшифровка) Пылаева Н.Ю.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

название кафедры

« » 20 15 г., протокол заседания №

Заведующий кафедрой Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

название кафедры

Доцент, к.мед.н. **Бабанин А.А.**

(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

1. Целью изучения дисциплины является:

- углубление теоретических знанияй и приобретение практических навыков по программе симуляционного курса в соответствии с программой основной (базовой) части основной образовательной программы по специальности «Анестезиологи и реаниматология», что является неотъемлемой частью подготовки квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности. Освоение программы симуляционного курса призвано сформировать у врача-специалиста умения и освоение новейших технологий и методик в практической анестезиологии-реаниматологии для успешного решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (бакалавриата / специалитета / магистратуры):

Симуляционный курс (модуль) является неотъемлимой частью квалификационной характеристики должности анестезиолога-реаниматолога в сфере здравоохранения, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247). В этой связи изучение материала симуляционного курса является обязательным в полном объёме, должно включаться в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля (зачёта) и входить в программу итоговой государственной аттестации.

Дисциплина (модуль) изучается в течение 1-го и 2-го года обучения в ординатуре.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции(й)	Результаты освоения основной образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
УК-1	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	✓ ***знать:*** -основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения ✓ ***уметь:*** - анализировать, обобщать и воспринимать информацию - ставить цель и формулировать задачи по её достижению; ✓ ***владеть:*** -культурой мышления
УК-3	Способен участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения	✓ ***знать:*** - программу среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти ✓ ***уметь:*** - формулировать задачи по осуществлению преподавательской деятельности; - участвовать в педагогической деятельности; - анализировать эффективность проведенной педагогической деятельности ✓ ***владеть:*** -навыками педагогической деятельности

ПК-6	Готов к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения и деятельность анестезиологореанимационной службы - этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний и синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии; - основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы ИТ и реанимации - основы сердечно-легочной-церебральной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти ✓ ***уметь:*** - применить на практике знания основ законодательств по организации анестезиологореанимационной службы на основе действующих нормативных и директивных документов - провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации; - выполнить лекарственную стимуляцию сердца, при необходимости, электрическую дефибрилляцию сердца; ✓ ***владеть:*** - методами анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий
ПК-7	Владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,	✓ ***знать:*** - правила оказания неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях - правила медицинской эвакуации пострадавших

	в том числе участия в медицинской эвакуации	✓ ***уметь:*** - оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить обезболивание пострадавшим при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации ✓ ***владеть:*** - навыками оказания медицинской помощи, в том числе и реанимационной при чрезвычайных ситуациях и при медицинской эвакуации
ПК-12	Готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	✓ ***знать:*** - принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; ✓ ***уметь:*** - организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - организовать мероприятия медицинской эвакуации. ✓ ***владеть:*** - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

4. Объем дисциплины (модуля) и распределение часов по видам учебной работы

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
	очная форма обучения
Общий объем дисциплины	108
Аудиторная работа	72
в том числе:	
Лекции	
Семинарские	9
Практические	63
Самостоятельная работа обучающихся	36

Содержание дисциплины (модуля)

Содержание рабочей программы **симуляционного курса базовой части блока 1** основной образовательной программы высшего образования представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы (табл. 1 раздела 4).

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется.

На первом месте ставится **индекс дисциплины (модуля) (например, (ОД.И.00)** или (**ФД.И.00**), на втором – **порядковый номер дисциплины (модуля)** (например, для специальных дисциплин - **ОД.И.01**), далее – **порядковый номер раздела конкретной дисциплины** (например, **ОД.И.01.1 – Раздел 1**). Далее указываются: **порядковый номер темы конкретного раздела** (например, **ОД.И.01.1.1**), **номер элемента конкретной темы (ОД.И.01.1.1.1**), затем – **номер подэлемента (ОД.И.01.1.1.1.1)** и т.д.

Таблица 1 раздела 4.

Разделы дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ **(ОСК.И.01)**				

ОД.И.01.2	**РАЗДЕЛ 2. «ОБЩАЯ АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ»**			
ОД.И.01.2.1	**Клиническая оценка состояния больного и выбор анестезии**			
ОД.И.01.2.1.1	Факторы риска	Ситуационные задачи. Обсуждение медицинской карты больного	Умение и навыки: 1.Сбора анестезиологического анамнеза. 2.Уточнения диагноза основного и сопутствующего	Зачет

Индекс	**Наименование дисциплин (модулей) и тем**	**Тип и вид симулятора**	**Формируемые профессиональные умения и навыки**	**Форма контроля**
			3.Оценки данных клинических, лабораторных и функциональных исследований. 4. Выбора оптимального варианта анестезии. 5.Определения ОА- риска. 6.Получения информированного согласия больного 7. Документального оформления заключения анестезиолога-реаниматолога 8.Назначения медикаментозных средства подготовки к операции и анестезии	
ОД.И.01.2.2	**Общая анестезия**			

ОД.И.01.2.2.1	Техника комбинированного эндотрахеаль-ного наркоза	Запись на диске СД учебное пособие. «Рабочее место анестезиолога» Визуально прослеживается выполнение всех этапов анестезии	Умение и навык последовательного выполнения всех этапов общей анестезии: 1.Укладки больного на операционном столе 2.Пункции и катетеризации вен. 3.Установки инфузионной системы 4.Премедикации 5.Вводного наркоза 6.Введения миорелаксанта 7.Интубации трахеи 8.Присоединения АИН и респиратора 9. Аускультативного контроль	Зачет

Индекс	**Наименование дисциплин (модулей) и тем**	**Тип и вид симулятора**	**Формируемые профессиональные умения и навыки**	**Форма контроля**
			легких 10. Установки заданной концентрации анестетика 11. Мониторного контроля за концентрацией анестетика, газообменом, гемодинамикой. 12.Динамического контроля за течением анестезии и операции. 13.Контроля за восстановлением сознания, дыхания, мышечного тонуса, стабильности АД после наркоза 14. Выполнения экстубации и восстановления контакта с пациентом и перевода в палату	

ОД.И.О1.2.2.2	Правила обращения с баллонами сжатых газов	Занятия в учебной комнате с демонстрацией различных моделей редукторов и баллонов	Умения и навыки: 1. Обращения с баллонами высокого давления газов 2. Присоединения к ним редукторов 3.Расчета количества газа в баллонах емкостью на 10 и 40 л. 4. Расчета времени его использования 5. Профилактики воспламенения и утечки газов 6. Правила хранения баллонов 7. Профилактики пожаров и механических травм	Зачет
ОД.И.01.2.3	**Местная и регионарная анестезия**			

Индекс	**Наименование дисциплин (модулей) и тем**	**Тип и вид симулятора**	**Формируемые профессиональные умения и навыки**	**Форма контроля**
ОД.И.01.2.3.5	Асептика и антисептика в анестезиологии	Демонстрация стерильного материала: эндотрахеальны е трубки, клинки ларингоскопа катетеров для санации трахеи, перчатки. Способы обращение со стерильными предметами	Умение и навыки: 1.Мытья и обработки рук 2.Обработки операционного поля 3.Укладки стерильного белья на операционное поле 4.Одевания стерильного халата и перчаток 5.Вскрытия ампул и заполнения шприца растворами медикаментов 6.Способов стерилизации белья и оборудования	Зачет
ОД.И.01.14	**РАЗДЕЛ 14. «ОБЩАЯ РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**			

ОД.И.01.14.2	**Постреанимационная болезнь**			
ОД.И.О1.14.2.3	Принципы общего ухода за больными реанимационного профиля	Имитация на манекенетренажере «Оживленная Анна»	Умения и навыки 1.Укладки пациента во функциональное положение в кровати, 2.Укладки в положение Фовлера 3.В положение Тренделенбурга 4. В методике перестилки больного 5.В кормлении больного 6.Профилактики пролежней 7.Введения желудочного зонда через нос, через рот 8.Аппаратного мониторинга за функцией дыхания, кровообращения, ЖКТ, 9.Катетеризации мочевого пузыря, контроля за	**зачет**

Индекс	**Наименование дисциплин (модулей) и тем**	**Тип и вид симулятора**	**Формируемые профессиональные умения и навыки**	**Форма контроля**
			почасовым диурезом 10.Контроль за инфузионными системами и инфузоматами 11. Контроля за трахеостомой и параметрами ИВЛ	
ОД.И.04.1	**НАРКОЗНО-ДЫХАТЕЛЬНАЯ И КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ АППАРАТУРА**			

ОД.И.04.1.1	Аппараты ингаляционного наркоза (АИН) для высокопоточной анестезии	Занятие в учебной комнате по материальнотехнической части АИН и мониторного оборудования	Умение и навыки: 1.По сборке АИН и подготовка его к работе, 2.Проверки источников газа и поплавковых дозиметров, 3.Проверки дыхательного контура АИН на герметичность, 4.Проверки степени экстренной подачи О2, 5.Проверки заземления 6.Разборки АИН 7.Механической обработки резиновых изделий и их дезинфекции 8.Проверка исправности отсосов 9.Проверки степени исправности контрольнодиагностической аппаратуры 10.Техники безопасности	Зачет
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ **(ОСК.И.02)**				
ОД.И.01.2	**РАЗДЕЛ 2 «ОБЩАЯ АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ»**			
ОД.И.01.2.2	**Общая анестезия**			
ОД.И.01.2.2.1.1	Пункция и катетеризация периферическ	Тренажеры: «Верхняя конечность»	Умения и навыки: 1.Пункции и катетеризации периферических и	Зачет

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля

	их и центральных вен и установка инфузоматов	и «Голова шея»	центральных вен 2.Установки инфузионных систем 4. Присоединения инфузоматов и расчета темпа и объема инфузионных сред	
ОД.И.01.2.2.1.3	Техника интубации и проведения ИВЛ	Фантом: «Голова-шея» Техника прямой ларингоскопии назотрахеальной и оротрахеально й интубации с помощью ларингоскопа и фиброскопа Bonfil (Бонфил)	Умения и навыки: 1.Визуальной оценки топографии ротоглотки и гортани 2.Выполнения прямой ларингоскопии: -а)прямым клинком, б) кривым клинком в)фиброоптическим бронхоскопом Bonfil 3.В оценке степени открытия голосовой щели по классификации CormackLehane 5.Использования проводников при трудной интубации 6.Использования приемов интубации в слепую «по пальцам» 7.Использования бимануального приема при интубации	Зачет
ОД.И.01.14	**РАЗДЕЛ 14. ОБЩАЯ РЕАНИМАТОЛОГИЯ**			
ОД.И.01.14.3	**Структура и этапность реанимационной помощи**			
ОД.И.01.14.3.2	Обеспечение проходимости дыхательных путей.	Манекен «Поперхнувшийся Чарли»	Умения и навыки: 1.Пользоваться приемом Геймлиха - резкого сжатия грудной клетки и	Зачет

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			эпигастральной области для создания воздушного толчка, который смещает или выбрасывает пищевой болюс. 2.Пальцевого или инструментального удаления болюса 3.Поколачивания со стороны спины верхнегрудного отдела позвоночника при наклонном положении пострадавшего.	
ОД.И.01.14.3.2.1	Техника введения ларингеальной маски	Манекентренажер «Головагрудь-легкие»	Умения и навыки: 1.Выполнения приема максимального разгибания шеи и головы 2.Осмотра полости рта и санации полости ротоглотки, 3.Введения в полость рта ларингеальной маски и правильного ее установления, 4.Наполнения манжетки воздухом и проверки ее герметичности в полости рта 5.Проверки проходимости дыхательных путей 6. Обеспечения условий для проведения анестезии при спонтанном дыхании или ВВЛ с помощью ларингеальной маски	Зачет

ОД.И.01.14.3.2.2	Техника введения комбитрубки	Манекентренажер «Головагрудь-легкие»	Умения и навыки: 1.Выполнения приема максимального разгибания шеи и головы 2.Осмотра ротоглотки и ее санации 3.Введения в полость рта	Зачет

Индекс	**Наименовани е дисциплин (модулей) и тем**	**Тип и вид симулятора**	**Формируемые профессиональные умения и навыки**	**Форма контроля**
			комбитрубки и ее установления. 4.Наполнения воздухом дистальной манжетки пищеводного конца трубки и проверки ее герметичности 5.Наполнения воздухом проксимальной манжетки и проверки герметичности установки трубки 5.Проверки проходимости дыхательных путей через основную ветвь трубки. 6. Обеспечения условий для проведения анестезии при спонтанном дыхании с помощью комбитрубки	

ОД.И.01.14.3.2.3	Техника пункционной коникотомии микротрахеостомии, крикотиреоидостомии	Фантом: «Голова-шея»	Умения и навыки: 1.Пункции щитовидноперстневидной мембраны 2.Микрокатетеризаци гортани и трахеи 3.Крикотиреоидостомии 4.Использования инжекционной ИВЛ с О2 через установленные в трахее канюли и микрокатетеры	Зачет
ОД.И.01.14.3.4	Сердечнолегочная реанимация	Манекен – тренажер «Оживленная Анна» для отработки триады « А.В.С»	Умения и навыки: 1.Деблокады дыхательных путей, ревизия полости глотки 2.Искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос» 3.Искусственного дыхания через приспособления: салфетку, платок, воздуховод	Зачет

Индекс	**Наименование дисциплин (модулей) и тем**	**Тип и вид симулятора**	**Формируемые профессиональные умения и навыки**	**Форма контроля**
			4.ИВЛ мешком АМБУ 5.Прекордиального удар а кулаком 6.Проведения закрытого массажа сердца и ИВЛ одним и двумя лицами. 7.Оценки его эффективности	

ОД.И.01.14.3.5	Методика и техника дефибрилляции	Манекентренажер «Оживленная Анна», в комплекте с дефибриллятором и ЭКГ	Умения и навыки: 1.Наложения электродов на грудную клетку 2.Набора электрического заряда в ДЖ 3.Меры предосторожности 4.Разряда дефибриллятора 5.Контроля эффективности на дисплее по ЭКГ	Зачет
ОД.И.01.15	**РАЗДЕЛ 15 «РЕАНИМАЦИЯ И ИТ ПРИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ»**			
ОД.И.01.15.1	**Реанимация и ИТ при внезапной остановке кровообращения**			
ОД.И.01.15.1.1.1	Кардиогенный шок. Клиника, диагностика, и ИТ	Запись на СД как «учебное пособие»	Умение и навыки: 1.В клинике и диагностике кардиогенного шока 2.Выборе методов лечения шока 3.В проведении реабилитационного периода	Зачет
ОД.И.01.15.3	**ИТ при нарушении кровообращения по магистральным сосудам**			
ОД.И.01.15.3.1	ТЭЛА-клиника, диагностика и лечение	Запись на СД «учебное пособие»	Умение и навыки: 1.В клинике и диагностике ТЭЛА 2.Проведении сердечнолегочной реанимации	Зачет

Индекс	**Наименование дисциплин (модулей) и тем**	**Тип и вид симулятора**	**Формируемые профессиональные умения и навыки**	**Форма контроля**

			3.Проведении тромболизиса 4.В показаниях к установке кавафильтра 4.По ведению реабилитационного периода 5.Проведению профилактики ТЭЛА	
ОД.И.01.16	**РАЗДЕЛ 16. «РЕАНИМАЦИЯ И ИТ ПРИ ОСТРОЙ И ХРОНИЧЕСКОЙ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ»**			
ОД.И.01.16.3	**Принципы ИТ при ДН**			
ОД.И.01.16.3.2	Пункция и дренирование плевральной полости	Тренажер «Голова - грудная клетка»	Умения и навыки: 1.В поиске межреберного промежутка между 2-3 ребром слева или справа по среднеключичной линии 2.Вкола иглы по верхнему краю нижнего ребра 3.Определению эффективности манипуляции по шипению воздуха из плевральной полости при напряженном пневмотораксе 4.В способах дренирования плевральной полости	Зачет
ОД.И.01.19	**РАЗДЕЛ 19. «РЕАНИМАЦИЯ И ИТ ПРИ МЕХАНИЧЕСКОЙ, КОМБИНИРОВАННОЙ, ТЕРМО- И ЭЛЕКТРОТРАВМЕ»**			
ОД.И.01.19.1	**Организация реанимационной помощи при травме**			
ОД.И.01.19.1.3	Принципы ИТ при политравме	Манекентренажер «Оживленная Анна»	Умения и навыки 1.В обеспечении проходимости дыхательных путей 2. Проведении ИВЛ 3. По временной остановке кровотечения	Зачет

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			4.Непрямого массажа сердца; 5. Сочетания ИВЛ и массажа сердца 6. Выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 7.Введения препаратов: • внутривенно струйно, внутрисердечно, • эндотрахеально 8. Навыки по согласованной работы в команде	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине на кафедре анестезиологииреаниматологии и скорой медицинской помощи определена «**Аудитория для самостоятельной работы ординаторов»**, в которой для каждого ординатора в течение всего периода обучения оснащено рабочее место (столы, стулья), а так же:

17) Компьютерное обеспечение и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

18) Документы на электронном и бумажном носителях:

Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" об охране здоровья граждан.

Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Федеральный государственный стандарт высшего образования по специальности «Анестезиология и реаниматология»

Основная образовательная программа высшего образования по специальности «Анестезиология и реаниматология»

Рабочая программа по базовым дисциплинам и рабочая программа итоговой государственной аттестации.

Перечень знаний и умений ординатора по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Тестовые задания для проведения итоговой государственной аттестации.

Вопросы для собеседования при проведении итоговой государственной аттестации.

Критерии оценивания знаний и умений ординатора на итоговой государственной аттестации.

3) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, а так же ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Результаты обучения по дисциплине, формы промежуточной аттестации и виды оценочных средств

Результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции или ее части:

Знать:

- основы законодательства РФ о здравоохранении;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения и деятельность анестезиолого-реанимационной службы;
- теоретическое обоснование для проведения мероприятий реанимационного и анестезиологической помощи; − принцип работы анестезиолого-реанимационной аппаратуры.

Умения и навыки:

- Сбора анестезиологического анамнеза.
- Уточнения диагноза основного и сопутствующего
- Оценки данных клинических, лабораторных и функциональных исследований.
- Выбора оптимального варианта анестезии.
- Определения ОА-риска.
- Получения информированного согласия больного
- Документального оформления заключения анестезиолога-реаниматолога Назначения медикаментозных средства подготовки к операции и анестезии Умение и навык последовательного выполнения всех этапов общей анестезии:
- Укладки больного на операционном столе
- Пункции и катетеризации вен. 3.Установки инфузионной системы
- Премедикации
- Вводного наркоза
- Введения миорелаксанта
- Интубации трахеи
- Присоединения АИН и респиратора
- Аускультативного контроль легких
- Установки заданной концентрации анестетика
- Мониторного контроля за концентрацией анестетика, газообменом, гемодинамикой.

- Динамического контроля за течением анестезии и операции. Контроля за восстановлением сознания, дыхания, мышечного тонуса, стабильности АД после наркоза
- Выполнения экстубации и восстановления контакта с пациентом и перевода в палату
- Обращения с баллонами высокого давления газов, Присоединения к ним редукторов
- Расчета количества газа в баллонах емкостью на 10 и 40 л.
- Расчета времени его использования
- Профилактики воспламенения и утечки газов
- Правила хранения баллонов
- Профилактики пожаров и механических травм
- Мытья и обработки рук
- Обработки операционного поля
- Укладки стерильного белья на операционное поле
- Одевания стерильного халата и перчаток
- Вскрытия ампул и заполнения шприца растворами медикаментов
- Способов стерилизации белья и оборудования
- Укладки пациента во функциональное положение в кровати,
- Укладки в положение Фовлера
- В положение Тренделенбурга
- В методике перестилки больного
- В кормлении больного
- Профилактики пролежней
- Введения желудочного зонда через нос, через рот
- Аппаратного мониторинга за функцией дыхания, кровообращения, ЖКТ,
- Катетеризации мочевого пузыря, контроля за почасовым диурезом
- Контроль за инфузионными системами и инфузоматами
- Контроля за трахеостомой и параметрами ИВЛ
- По сборке АИН и подготовка его к работе, 2.Проверки источников газа и поплавковых дозиметров, Проверки дыхательного контура АИН на герметичность, 4.Проверки степени экстренной подачи О2,
- Проверки заземления
- Разборки АИН
- Механической обработки резиновых
- изделий и их дезинфекции
- Проверка исправности отсосов
- Проверки степени исправности контрольно-диагностической аппаратуры
- Техники безопасности
- Пункции и катетеризации периферических и центральных вен
- Установки инфузионных систем

- Присоединения инфузоматов и расчета
- темпа и объема инфузионных сред
- Выполнения приема максимального разгибания шеи и головы
- Осмотра полости рта и санации полости ротоглотки,
- Введения в полость рта ларингеальной маски и правильного ее установления,
- Наполнения манжетки воздухом и проверки ее герметичности в полости рта
- Проверки проходимости дыхательных путей
- Обеспечения условий для проведения анестезии при спонтанном дыхании или ВВЛ с помощью ларингеальной маски
- Выполнения приема максимального разгибания шеи и головы
- Осмотра ротоглотки и ее санации
- Введения в полость рта комбитрубки и ее установления.
- Наполнения воздухом дистальной манжетки пищеводного конца
- трубки и
- проверки ее герметичности 5.Наполнения воздухом проксимальной манжетки и проверки герметичности установки трубки
- Проверки проходимости дыхательных путей через основную ветвь трубки. Обеспечения условий для проведения анестезии при спонтанном дыхании с помощью комбитрубки
- Пункции щитовидно-перстневидной мембраны
- Микрокатетеризаци гортани и трахеи
- Крикотиреоидостомии
- Использования инжекционной ИВЛ с О2 через установленные в трахее канюли и микрокатетеры
- Деблокады дыхательных путей, ревизия полости глотки
- 2.Искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»
- 3.Искусственного дыхания через приспособления: салфетку, платок, воздуховод
- 4.ИВЛ мешком АМБУ
- 5.Прекордиального удар а кулаком
- 6.Проведения закрытого массажа сердца и ИВЛ одним и двумя лицами.
- Оценки его эффективности
- Наложения электродов на грудную клетку
- Набора электрического заряда в ДЖ
- Меры предосторожности
- Разряда дефибриллятора
- Контроля эффективности на дисплее по ЭКГ В клинике и диагностике кардиогенного шока
- Выборе методов лечения шока В проведении реабилитационного периода
- В клинике и диагностике ТЭЛА
- Проведении сердечно-легочной реанимации
- Проведении тромболизиса

- В показаниях к установке кавафильтра
- По ведению реабилитационного периода
- Проведению профилактики ТЭЛА
- В поиске межреберного промежутка между 2-3 ребром слева или справа по среднеключичной линии
- Вкола иглы по верхнему краю нижнего ребра
- Определению эффективности манипуляции по шипению воздуха из
- плевральной полости при напряженном пневмотораксе
- В способах дренирования плевральной полости
- В обеспечении проходимости дыхательных путей
- Проведении ИВЛ
- По временной остановке кровотечения
- Непрямого массажа сердца;
- Сочетания ИВЛ и массажа сердца
- Выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации Введения препаратов:
  - внутривенно струйно, внутрисердечно,
  - эндотрахеально
- Навыки по согласованной работы в команде

Критерии и шкала оценки результатов обучения по дисциплине

1. РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ оцениваются по следующим критериям:

- Ответ оценивается на **«отлично»**, если ординатор набрал 90-100% правильных ответов;

- Ответ оценивается на **«хорошо»**, если ординатор набрал 80-89% правильных ответов

- Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если ординатор набрал 70-79% правильных ответов

- Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»**, если ординатор набрал менее 70% правильных ответов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЛАДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ

Оценивается по схеме зачет/незачет

3. РЕЗУЛЬТАТЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний при собеседовании:

«ОТЛИЧНО» –ординатор владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно, в логической

последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно- следственные связи, четко формулировать ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования больного в объеме, необходимом для практической деятельности врача, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие данной области медицинских знаний, владеет знаниями основных принципов медицинской деонтологии.

«**ХОРОШО**» –ординатор владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и клинических исследований в объеме, превышающем обязательный минимум.

«**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» –ординатор владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. Интерн и ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии.

«**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» –ординатор не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора

Формы промежуточной аттестации

1. Тестирование;
2. Зачет
3. Собеседование - оценивание по шкале: **«отлично», «хорошо», «удовлетврительно», «неудовлетворительно».**

Вид оценочных средств

1. Тестовые задания (886 тестов)
2. Перечень практических навыков и умений. Оборудование симуляционного центра, муляжи, манекены кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.
3. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Тестовые задания (886 тестов)

2. Перечень практических навыков и умений. Оборудование симуляционного центра, муляжи, манекены кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.

3. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования (44 вопроса)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий в соответствии с пунктом 4	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Лекции	Овладение материалом по фундаментальным дисциплинам ординатором до ознакомления с лекционным материалом с использованием методических материалов кафедры анестезиологии и реаниматогогии и скорой медицинской помощи
Семинарские занятия	Теоретический разбор материала с использованием в качестве процедуры оценивания знаний: 1. Тестовые задания 2. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования
Практические занятия	В соответствии с перечнем знаний и умений ординаторов, использование: 1) Манекенов и муляжей для: - проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации, - выполнения тройного приема по Сафару, - интубации трахеи. 2) Оборудования для: - интубации трахеи – ларингосокопы, интубационные трубки, шприцы для раздувания манжеты интубационной трубки; - обеспечения проходимости дыхательных путей – воздуховоды различных размеров, ларингеальные маски, - искусственной вентиляции легких - маски для вентиляции, мешок Амбу. 3) Условий реанимационных отделений и операционных залов клинических баз кафедры.
Самостоятельная работа	Использование ресурсов аудитории кафедры для самостоятельной работы ординаторов и библиотечных фондов медицинской академии.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1) Основная литература: Алексеева Г.В., Гурвич А.М., Семченко В.В. Постгипоксическая энцефалопатия. Омск. 2003.

Алексеева Г.В., Молчанов И.В., Семченко В.В.. Клиническая неврология и интенсивная терапия постреанимационного поражения нервной системы (острый период). Пособие для врачей. М.2005.

Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия. Справочник. Оборудование, расходные материалы, нормативные документы под ред. И.В.Молчанова и В.Е.Алексеева. М.2005.

Анестезиология в лицах (ред. проф. В.В.Суслов). Изд-во «Университетская книга».Украина.г.Сумы.2010 г.

Анестезиология и интенсивная терапия. Справочник практикующего врача (под ред. Б.Р.Гельфанда) Москва. Издательство Литтерра. 2005.

Анестезиология. (Под ред. Акад А.А. Бунятяна, проф. В.М. Мизикова) Москва. 2011.

Анестезиология и реаниматология. 4-е изд.(под ред.О.А.Долиной) Москва. ГЭОТАРМедиа. 2009. с. 576.

Антонов А.А. Гемодинамика для клинициста (Физиологические аспекты).М.2004.
Актуальные проблемы критических состояний.(выпуск 9). Петрозаводск,2002.
Базовая помощь новорожденному-международный опыт.(Главные ред. Н.Н. Володин, Г.Т.Сухих. Научн. редакторы Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмин). Москва. ГЭОТАР-Медиа,2008.
Боженков Ю.Г., Стороженко И.Н., Чернышов А.К. Интенсивная терапия в неотложной хирургии живота.Руководство для врачей.М.Мед.книга.2001г
Буров Н.Е., Потапов В.Н., Макеев Г.Н. Ксенон в анестезиологии. Клиникоэкспериментальные исследования. Москва.Пульс.2000.
Буров Н.Е., Потапов В.Н. Ксенон в медицине. (Об истории и применении медицинского ксенона) Москва. Пульс. 2012.стр.600.
Буров Н.Е., Молчанов И.В., Николаев Л.Л., Потапов В.Н., Коробов А.В. Наркоз ксеноном. Уч. пособие. РМАПО. М., 2003
Воинов В.А. Эфферентная терапия. Мембранный плазмаферез. М. 2002.
Габа Д.М., Фиш К.Д., Хауард С.К. Критические ситуации в анестезиологии. (Перев с анг. А.А. Митрохина). Под ред. А.А. Бунятяна и Е.А. Дамир. Москва.Медицина.2000. Горячев А.С., Савин И.А. Основы ИВЛ. Медиздат, М. 2009 г.
Грицук С.Ф. Клиническая анестезиология и неотложная терапия SG-ART. М.2004.
Дементьева И.И. Лабораторная диагностика и клиническая оценка нарушений гомеостаза у больных в критическом состоянии. М. 2007.
Дементьева И.И. Клинические аспекты состояния и регуляции кислотно-основного гомеостаза. М., 2002.
Зильбер А.П. Этюды критической медицины, М., 2005г
Ибатуллин И.А., Тараско А.Д., Фаизов Т.Т. и др. Регионарные блокады в хирургии. Казань, 2003.
Избранные главы гериатрической урологии (под ред. проф. Л.М. Гориловского). Москва. Издательство Ньюдиамед. 2000.
Исаков Ю.Ф., Михельсон В.А., Штатнов М.К. Инфузионная терапия и парантеральное питание в детской хирургии. Москва..Медицина. 1998.
Китиашвили И.З., Буров Н.Е.Влияние анестезии ксеноном на иммунную систему хирургических больных. М., 2011г
Костюченко А.Л., Костин Э.Д., Курыгин А.А. Энтеральное искусственное питание в интенсивной медицине. СПб. 1996.
Ксенон и инертные газы в медицине. Материалы конференции анестезиологовреаниматологов мед. учреждений МО РФ. Москва ГВКГ им.Н.Бурденко. М. 2008
Ксенон и инертные газы в отечественной медицине. Материалы 2-й конференции анестезиологов-реаниматологов мед. учреждений МО РФ.М.ГВКГ им. Н.Н.Бурденко. 2010
Мартынов А.И., Москвичев А.М., Яснецов В.В. Интенсивная терапия (пер.с анг.) М. 1998.
Малышев В.Д. (Ред.) Интенсивная терапия. Москва. МИА. 2002.
Малышев В.Д. и Свиридов С.В.(под ред.) Анестезиология и реаниматология. Москва. Медицина. 2003.
Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Медицина. 1993. Т. 1 и 2.
Медсестра отделения интенсивной терапии. Практическое руководство (под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия). М. «ГЭОТАР –Медиа».2010.
Михельсон В.А. Детская анестезиология и реаниматология. Москва. Медицина. 1995.

Молчанов И.В., Гольдина О.А., Горбачевский Ю.В. Растворы гидрооксиэтилированного крахмала современных и эффективных плазмозамещающих средств инфузионной терапии. М.1998.

Молчанов И.В., Заболотских И.Б., Магомедов М.А. Трудный дыхательный путь с позиции анестезиолога-реаниматолога. Пособие для врачей. Петрозаводск, 2006.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 1-я. Москва. БИНОМ, 1998. (перевод с англ.) под ред. А.А. Буняттяна.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 2-я. Москва. БИНОМ, 2001. (перевод с англ.) под ред. А.А. Бунятяна и А.М. Цейтлина.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 3-я. Москва. БИНОМ, 2003 (перевод с англ.) под ред. А.А. Бунятяна и А.М. Цейтлина

Мороз В.В., Лукач В.Н., Шифман Е.М., Долгих В.Т, Яковлева И.И. Сепсис. Клиникопатофизиологические аспекты интенсивной терапии. Руководство для врачей. Петрозаводск. 2004. С 292.

Мороз В.В., Чюрляев Ю.А. Вторичные повреждения головного мозга при черепномозговой травме. М. 2006, С.404. Назаров И.П. Продленная ганглиоплегия в анестезиологии и хирургии. Красноярск. 1999. С. 413.

Назаров И.П.,Винник Ю.С., Дунаевская С.С. Иммунопатология в хирургии и анестезиологии. Красноярск. 2003

Назаров И.П., Винник Ю.С., Колегова Ж.Н. Интенсивная терапия термической травмы. Красноярск. 2000.

Назаров И.П., Вагнер С.Е., Назарова С.И. Педиатрическая анестезиология (с элементами интенсивной терапии). Красноярск. Гамбург, 2001.

Неговский В.А. Основы реаниматологии. Медицина.М. 1997.

Неймарк М.И., Калинин А.П. Анестезия, интенсивная терапия в эндокринной хирургии. М. Барнаул. 1995.

Основы анестезиологии и интенсивной терапии (в схемах и таблицах) .Пособие для врачей (под ред. Кирова М.Ю.). Издание 2-е дополненное. Архангельск. 2007.

Острейков И.Ф., Васильев Я.И., Пивоваров С.А. Общее обезболивание отроиноларингоскопических операций у детей в стационаре одного дня Москва. 2004.

Пащук А.Ю. Регионарное обезболивание.М. Медицина. 1997 г.

Пономарев В.В., Мясникова В.В Периоперационное ведение и анестезия в акушерстве и гинекологии. Краснодар. Советская Кубань. 2007. – 462 с.

Расстригин Н.Н. Анестезия и реанимация в акушерстве и гинекологии. Москва.Медицина 1998.

Руководство по анестезиологии. А.Р. Эйткенхед, Г. Смит (пер. с англ.) Ред. Е.А. Дамир. Москва. Медицина. 1999., т.1-2.

Руководство по технике врачебных манипуляций. Под редакцией Г. Чен, Х. Сола, К. Лиллемо. Витебск. 1996 г Рябов Г.А., Семенов В.Н., Терентьева Л.М. Экстренная анестезиология. Медицина.М. 1999. Сумин С.А Неотложные состояния. М., 2000.

Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М. Анестезиология и реаниматология, Учебное пособие в 2-х томах Москва. МИА. 2010.

Суслов Н.И., Потапов В.Н., Буров Н.Е., Николаев Л.Л. и др. Применение ксенона в медицине. Томск.2009. стр.299.

Стош В.И., Рабинович С.А., Зорян Е.В. Руководство по анестезиологии и оказанию неотложной помощи в стоматологии. М. 2002.

Тахчиди Х.П., Сахнова С.Н, Мясникова В.В., Буров Н.Е и др. Анестезия в офтальмологии. МИА М. 2007.
Трушин А.И., Юревич В.М. Аппараты ингаляционного наркоза. Москва. Медицина. 1989.
Хорошилов И.Е. (Ред.). Руководство по парентеральному и энтеральному питанию. СПб., 2000.

2) Дополнительная литература:

393. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" об охране здоровья граждан.
394. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
395. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
396. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
397. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей
398. Федеральный закон об образовании **(**в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N
13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
399. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании *(*Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996)); 400. Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
401. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
402. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163 «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
403. Постановление Правительства Российской Федерации № 610 от 26.06.1995 г. "Об утверждении типового положения об образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов".
404. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации .
405. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
406. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».

407. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
408. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 г. N 1475н г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)"
409. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»
410. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н

411. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н
412. Приказ Минздрава СССР № 501 от 4.11.1970 г. "Об утверждении положений о должностных лицах отделений анестезиологии-реанимации".
413. Приказ Минздрава СССР № 977 от 4.11.1975 г. "О развитии службы гипербарической оксигенации в стране".
414. Приказ Минздрава СССР № 1188 от 29.12. 1975 г. "О дальнейшем совершенствовании реанимационной помощи населению".
415. Приказ Минздрава СССР № 720 от 31.07.1978 г. "Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хроническими заболеваниями и усиление мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией".
416. Приказ Минздрава СССР № 103 от 4.10.1980 г. "Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения".
417. Приказ Минздрава СССР № 1270 от 15.12.1981 г. "Дополнение к приказу Минздрава СССР № 675 от 17.09.1969 г. "О нормативах потребления этилового спирта медицинскими учреждениями, о порядке прописывания, отпуска и учета этилового спирта в лечебно-профилактических учреждениях и аптеках"
418. Приказ Минздрава СССР № 841 от 11.06.1987 г. "О дальнейшем совершенствовании анестезиолого-реанимационной помощи населению".
419. Приказ МЗМП РФ.№ 256 от 29.11.94. Об организации отделений (палат) неотложной наркологической помощи.
420. Приказ Минздрава СССР № 122 от 22.01.1987 г. "Об утверждении положения о клиническом лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения".
421. Приказ МЗ и МП РФ № 286 от 19.12.1994 г. "О порядке допуска к осуществлению профессиональной (медицинской и фармацевтической) деятельности".
422. Приказ МЗ и МП РФ № 33 от 16.02.1996 г. "Об утверждении Положения об аттестации врачей, провизоров и других специалистов о высшем образовании в системе здравоохранения РФ

423. Приказ МЗ РФ № 336 от 8.10.1999 г. « О разрешении медицинского применения лекарственных средств». Ксенон-средство для ингаляционного наркоза. 424. Приказ МЗ РФ №337 от 27.08.1999 г.«О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
425. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.02.93 N 23г об утверждении «Положения о клинической ординатуре»;
426. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
427. Приказ МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
428. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников 429. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;
430. Письмо МЗ и СР РФ от 17 июня 2010 г. N 16-3/10/2-5048 «Об итоговой аттестации врачей-интернов».
431. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ."О лицензировании отдельных видов деятельности".
432. Циркулярное письмо Минздрава СССР № 02-14/16 от 19.01.1969 г. "Об увеличении продолжительности дополнительного отпуска в связи с вредными условиями труда отдельным категориям работников медицинских учреждений".
433. Циркулярное письмо Минздрава СССР № 02-14/59 от 4.12.1969 г. "О бесплатной выдаче молока или других равноценных пищевых продуктов рабочим и служащим, занятым в производствах, цехах, на участках и в других подразделениях в вредными условиями труда".
434. Инструкция Минздрава СССР от 6.12.1973 г. "О проведения электроимпульсной терапии нарушений ритма сердца".
435. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 года N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;
436. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
437. Законодательные основы профессиональной деятельности медицинских работников (Сб.официальных документов).М.1995.
438. Принципы клинического применения наркотических и ненаркотических анальгетических средств при острой и хронической боли. Практические реакомендации для врачей. М.2005.

439. Европейский Совет по анестезиологии (European Board of Anaesthesiology) при Союзе врачей специалистов (UEMS) стран Европейского Сообщества. Европейский журнал анестезиологии 2001,18,563-571.
440. Всемирная Федерация Медицинского образования. Последипломное медицинское образование. Мировые стандарты улучшения качества ВФМО. Копенгаген 2003 ВФМО вебсайт: http://www.wfme.org
441. Непрерывное профессиональное образование в здравоохранении. Сборник РМАПО. 2005, 408 с.

ПОРЯДКИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

325. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. N 1183н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
326. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 августа 2010 г. N 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»;
327. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 марта 2011 г. N 233н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»;
328. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»;
(с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);
329. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 декабря 2010 г. N 1224н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации»;
330. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. N 599н «Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля» (с изменениями от 28 апреля 2011 г.);
331. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 марта 2010 г. N 151н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля и больным лепрой»;
332. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 февраля 2011 г. N 155н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» и «сурдология- оториноларингология»;
333. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями»;
334. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2010 г. N 1022н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «клиническая фармакология»;
335. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 316н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»;

336. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 317н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и травмах нервной системы нейрохирургического профиля»;

337. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;

338. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 декабря 2010 г. № 1074н 'Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с ревматическими болезнями'

339. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 ноября 2010 г. N 1007н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях»;

340. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 июня 2010 г. N 415н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при заболеваниях гастроэнтерологического профиля»;

341. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 июля 2009 г. N 389н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»;

342. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 октября 2009 г. N 808н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»;

343. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 октября 2009 г. N 819н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи методом трансплантации органов»;

344. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях»;

345. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 946н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями»;

346. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 декабря 2009 г. N 966н 'Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с урологическими заболеваниями'

347. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 декабря 2009 г. N 991н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»;

348. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 декабря 2009 г. N 1044н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечнососудистыми заболеваниями, требующими диагностики или лечения с применением хирургических и/или рентгенэндоваскулярных методов»;

349. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 февраля 2010 г. N 60н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами»;

350. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 февраля 2010 г. N 115н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению Российской Федерации при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»;

351. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 марта 2010 г. N 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями»;

352. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 марта 2010 г. N 201н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы»;

353. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 апреля 2010 г. N 206н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля»;

354. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 апреля 2010 г. N 222н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с бронхо-легочными заболеваниями пульмонологического профиля»;

355. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 апреля 2010 г. N 225ан «Об утверждении Порядка оказания наркологической помощи населению Российской Федерации»;

356. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2010 г. N 228н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях эндокринной системы»;

357. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Об организации оказания специализированной медицинской помощи»;

358. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 20 апреля 2010 г. N 255н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями»;

359. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2010 г. N 315н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с ревматическими болезнями»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 июня 2010 г. N 409н «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи»;

360. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 июня 2010 г. N 418н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при уроандрологических заболеваниях»;

10.-11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) и Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

а) Программное обеспечение: общесистемное и прикладное

37. «MicrosoftWindows»
38. «MicrosoftOffice»
39. Антивирус Касперского для WindowsWorkstations»
40. «Комплексные тесты»

б) Информационно-справочные и поисковые системы:

Сайт министерства образования РФ и Республики Крым
Сайт министерства здравоохранения РФ и Республики Крым Сайт Федерации Анестезиологов-реаниматологов РФ
http://diss.rsl.ru http://search.ebscohost.com http://www.cir.jsp
Science Direct

URL: http://www.sciencedirect.com

Описание: Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

Elsevier (платформа Science Direct)

URL: http://www.sciencedirect.com

Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

EBSCO

URL: http://search.ebscohost.com, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

Oxford University Press

URL: http://www3.oup.co.uk/jnls/

Описание: Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS**.**

The Russia Longitudinal Monitoring Survey

Описание: The Russia Longitudinal Monitoring Survey является серией опросов, проведенных в масштабах всей страны (Российской Федерации) для мониторинга экономического положения и здоровья населения Российской Федерации. Опрос проводится с 1992 г. и на данный момент доступна информация о 14 раундах, каждый из которых соответствует определенному году.

Sage Publications

URL: http://online.sagepub.com/

Описание: Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine); Sage_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

URL: http://elibrary.ru/

Описание: Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- помещения и оснащение кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ФПО для проведения лекционных, семинарских занятий и самостоятельной работы ординаторов;
- помещение и оснащение симуляционного центра;
- помещение и оснащение компьютерного класса медицинской академии им. С.И. Гергиевского;

- помещения клинических баз кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.
- библиотека (в том числе и «Электронный читальный зал») медицинской академии им. С.И. Гергиевского и других подразделений Крымского федерального университета для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, а так же для самостоятельной работы ординаторов.

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.И.ГЕОРГИЕВСКОГО

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
по учебно-методической работе
Медицинской академии имени
С.И.Георгиевского
_____И.Л.Кляритская
«___» февраля__2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ) БЛОКА 2

основной образовательной программы высшего образования

Для специальности: **"Анестезиология иреаниматология" 31.08.02**
(наименование и код специальности)

Форма обучения - очная

Кафедра: Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

Общая трудоемкость практики: 69 зачетных единицы _ всего 2484 часа

Промежуточный контроль - зачет

-2015-

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика» (базовая) составлена на основании ФГОС ВПО по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности **«Анестезиология и реаниматология»** (квалификация «специалист»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» «августа» 2014 г., № 1043 и учебного плана по направлению подготовки (специальности) «Анестезиология и реаниматология».

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой, доцент, к.мед.н.		Бабанин А.А.
(должность, ученое звание, степень) доцент, к.мед.н.	(подпись)	(расшифровка) Пылаева Н.Ю.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

название кафедры

« » 20 15 г., протокол заседания №

Заведующий кафедрой Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

название кафедры

Доцент, к.мед.н. **Бабанин А.А.**

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (расшифровка)

1. Аннотация программы практики

Вид практики **-** производственная клиническая практика ***Способ проведения практик*****и** – стационарная практика.

Места прохождения практики, базовые для прохождения практики по дисциплине:

- реанимационные отделения и операционные залы медицинских организаций, являющихся клинических баз медицинской академии им. С.И. Георгиевского для практической работы ординаторов;
- помещения кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ФПО для проведения самостоятельной работы ординаторов с целью ознакомления с законодательной базой для овладения практическими навыками ординатора по специальности «анестезиологи и реаниматология» и формами контроля по данному виду обучения (перечень практических навыков и др.);

Сроки прохождения – 1-й и 2-й год обучения в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого учебного полугодия:

1. Уметь правильно оценивать исходное состояние пациента и степень операционноанестезиологического риска на основе тщательного изучения результатов клинического, лабораторного и функциональных методов исследования в целях выбора оптимального варианта анестезии, проведения эффективных методов интенсивной терапии и реанимационных мероприятий.
2. Уметь использовать наркозно-дыхательную и контрольно-измерительную аппаратуру, соблюдать технику безопасности.
3. Уметь применять основные современные анестезиологические средства и лекарственные препараты.
4. Владеть техникой пункции и катетеризации магистральных и периферических сосудов, методикой инфузионно-трансфузионной терапии и уметь анализировать критерии ее адекватности.

5. Владеть техникой и методикой современного комбинированного эндотрахеального наркоза газообразными, парообразующими и внутривенными анестетиками в различных специализированных разделах хирургии: общей хирургии, урологии и нефрологии, акушерство и гинекологии, детской хирургии, нейрохирургии и травматологии, в плановой и неотложной хирургии, а также в офтальмологии, ЛОР – хирургии, стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
6. Владеть техникой проводниковых видов анестезии (спинальной, эпидуральной и регионарной), лечения болевых синдромов, катетеризации крупных сосудов и проводить адекватную заместительную инфузионную терапию.
7. Владеть основами интенсивной терапии в послеоперационном периоде.
8. Уметь заполнять медицинскую документацию, историю болезни, листки осмотра анестезиолога, протоколы ведения наркоза, листки информированного согласия пациента и др.

Задачи второго учебного полугодия:

1. Уметь применять основные принципы и методы интенсивной терапии и реанимации при лечении больных реанимационного профиля с различной патологией: желудочнокишечные кровотечения, шоковые состояния, ЧМТ, политравма, панкреонекроз, перитонит, острая кишечная непроходимость, диабетическая кома, гестоз, нефропатия, инсульт, сепсис, наркомания и алкогольная интоксикация. Владеть методами сердечно – легочной реанимации при остановке кровообращения и выводить больных и пострадавших из состояния предагонии, агонии и клинической смерти.

1. Уметь применять комплекс стандартных клинических .функциональных и лабораторных методов исследования больного реанимационного профиля, владеть основами аппаратного мониторинга и принципами общего и специального ухода за коматозными больными.

2. Владеть методикой различных режимов искусственной вентиляции легких, устанавливать показания к ИВЛ, соблюдать правила ухода за трахеостомированными больными, ставить показания к применению экстракорпоральных методов лечения у больных с полиорганной дисфункцией.

3. Владеть спецификой работы в условиях реанимационного отделения, учитывать требования, которые предъявляются специалисту анестезиологу-реаниматологу в условиях страховой медицины, уметь применить знания по основам медицинской этики и деонтологии во взаимоотношениях с сотрудниками клинических баз и при беседах с больными и их родственниками, соблюдать ровные добрые отношения к ним. 4. Владеть основными методами современной анестезии с учетом специфики заболевания и характера оперативного вмешательства.

5. Владеть основными методами ИТ и реанимации и применить их при лечении плановых и экстренных больных с различной патологией.

6. Уметь выводить больных и пострадавших из критических состояний, развившихся в связи: шоком, массивной кровопотерей, ОДН, ЧМТ, инсультом, отравлением, диабетической комой, гипоксической энцефалопатией, отеком легких и быть готовым к самостоятельной работе специалиста анестезиолога-реаниматолога.

Трудоемкость: 69 з. ед., 2484ч.

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 академических часов – аудиторной работы, 3 академических часа – внеаудиторной – самостоятельной работы) **2. Перечень результатов прохождения практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенции(й)	**Результаты освоения основной образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)**	**Результаты обучения**
ПК-1	Умеет осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарноэпидемиологической службы и лекарственного обеспечения населения и ЛПУ; ✓ ***уметь:*** - организовать лечебно-профилактической помощь в больницах и амбулаторнополиклинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы и лекарственного обеспечения населения и ЛПУ ✓ ***владеть:*** - навыками формирования здорового образа жизни

ПК-2	Владеет навыками и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	✓ ***знать:*** - основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медикосоциальной экспертизы ✓ ***уметь:*** - вести документацию для проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; - оценить состояние здоровья населения и провести экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизу; - определить мероприятия по проведению диспансеризации ✓ ***владеть:*** - навыками проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации
ПК-3	Готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ✓ ***уметь:*** - оценить эпидемиологическую ситуацию при опасных инфекциях; - определить необходимость проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - проводить противоэпидемические мероприятия; - организовать защиту населения в очагах особо

		опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ✓ ***владеть:*** - методами проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	Владеет методами применения социальногигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; - методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ✓ ***уметь:*** - применять методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков; - анализировать результаты проведенного медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ✓ ***владеть:*** - методами применения социальногигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

ПК-5	Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	✓ ***знать:*** - основы международной классификации болезней (МКБ); - методы диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ✓ ***уметь:*** - выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы критических состояний и заболеваний; - анализировать закономерности функционирования органов и систем при критических заболеваниях и патологических процессах; - использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (МКБ);
		- выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний ✓ ***владеть:*** - способностью диагностировать патологические состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-6	Готов к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	✓ ***знать:*** - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения и деятельность анестезиологореанимационной службы - этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний и синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии; - основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы ИТ и реанимации - основы сердечно-легочной-церебральной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти ✓ ***уметь:*** - применить на практике знания основ законодательств по организации анестезиологореанимационной службы на основе действующих нормативных и директивных документов - провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации; - выполнить лекарственную стимуляцию сердца, при необходимости, электрическую дефибрилляцию сердца; ✓ ***владеть:*** - методами анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий
ПК-7	Владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации	✓ ***знать:*** - правила оказания неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях - правила медицинской эвакуации пострадавших ✓ ***уметь:*** - оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить обезболивание пострадавшим при чрезвычайных ситуациях и на этапах

		медицинской эвакуации ✓ ***владеть:*** - навыками оказания медицинской помощи, в том числе и реанимационной при чрезвычайных ситуациях и при медицинской эвакуации
ПК-8	Готов к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	✓ ***знать:*** - свойства природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; - показания и противопоказания к использованию природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении ✓ ***уметь:*** -назначать природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении; - анализировать результаты лечения при назначении природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении ✓ ***владеть:*** - навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9	Владеет способами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	✓ ***знать:*** - основы психологии взрослого и детского населения - классификацию способов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ✓ ***уметь:*** - устанавливать комфортные психологические взаимоотношения с различными категориями населения для формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих -использовать способы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и
		укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; ✓ ***владеть:*** - способами формирования у населения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-11	Владеет методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	✓ ***знать:*** - основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской статистики - перечень основных медико-статистических показателей - методологию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ✓ ***уметь:*** - использовать методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; ✓ ***владеть:*** - методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12	Готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	✓ ***знать:*** - принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; ✓ ***уметь:*** - организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - организовать мероприятия медицинской эвакуации. ✓ ***владеть:*** - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. Место практики в структуре ООП:

- практические занятия на клинических базах под руководством прикрепленного преподавателя являются продолжением первой части обучения – лекционных и семинарских аудиторных занятий, симуляционного курса и ставят перед собой задачу закрепления полученных теоретических навыков.

Предшествующие и последующие дисциплины и виды практик

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Последующие дисциплины и виды практик
1-й год обучени и	Базовые дисциплины	Базовые и вариативные дисциплины практические занятия на 2-м году обучения
2-й год обучени ия	Базовые и вариативные дисциплины, практические занятия на 1-м году обучения	-

4. Объем практики

Номер курса	Номер семестра	Объем в зачетных единицах	Продолжительность практики	
			В неделях	В академических часах
1 год Базовая				
	1	0	0	0
	2	33	22	1188
2 год Базовая				
	1	0	0	0
	2	27	18	972
2 год Вариативная				
		9	6	324

5. Содержание и формы отчетности по практике

5.1 Содержание практики, структурированное по закрепляемым навыкам/видам деятельности с указанием отведенного на них количества академических часов и видов выполняемых работ

№	Виды профессиональной деятельности (врач- ординатор)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Первый год обучения					
Стационар (П.О.01)					

1	Курация больных хирургического профиля с точки зрения полноты предоперационного обследования, тщательной подготовки к операции и наркозу и выбора наиболее безопасного варианта анестезии	Отделение общей хирургии	216 уч.часа 4 нед.	Способность и готовность - выполнять основные лечебные мероприятия при критических состояниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, - назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, - своевременно выявлять жизнеопасные нарушения и синдромы, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия, - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по анестезиологии-реаниматологии. Оценить общее исходное состояние больного, степень О-А риска, сделать выбор	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (врач- ординатор)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля

				оптимального метода анестезии в условиях плановой или экстренной хирургии при операциях на органах грудной и брюшной полости: резекции желудка, гастрэктомии, лобэктомии, холецистэктомии, при операциях на тонком и толстом кишечнике, пищеводе, щитовидной и поджелудочной железе с учетом характера операции и наличия сопутствующих заболеваний у пациента. Обеспечить проведение ИТ в ближайшем периоде после операции.	
2	Курация больных травматологического профиля, пожилого возраста и наличия сопутствующих заболеваний с учетом характера операции и выбора адекватного вида обезболивания и методов ИТ	Травматология и ортопедия	216 уч.часа 4 нед.	Способность и готовность проведения безопасных вариантов анестезии при плановых и экстренных операциях в травматологии и ортопедии: эндопротезировании, тазобедренного и коленного суставов, остеосинтезе крупных трубчатых костей, артроскопических операциях, а также при экстренных операциях по поводу тяжелых открытых переломах костей, осложнившихся шоком и кровопотерей, требующих проведения комплекса ИТ	зачет

3	Курация больных урологических и нефрологических заболеваний с точки зрения полноты предоперационного обследования и подготовки больных	Урологиянефрология	108 уч.часа. 2 нед.	Способность и готовность проведения адекватной анестезии при операциях: на почках и мочеточниках, на мочевом пузыре и предстательной железе, уретре с учетом сниженной функции почек, наличия гиперазотемии,	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (врач- ординатор)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	к операции и анестезии и выбора безопасных вариантов анестезии			нарушений метаболизма и необходимости применения методов внепочечного очищения, гемодиализа гемофильтрации и трансплантации почки	
4	Курация больных нейрохирургического профиля с заболеваниями головного и спинного мозга с учетом полноты их предоперационного обследования, выяснения характера заболевания , специфики оперативного вмешательства и снижения А-О риска	Нейрохирургическое отд.	216 уч.часа 4 нед.	Способность и готовность проведения безопасных вариантов анестезии при плановых и экстренных операциях на головном мозге, спинном мозге и периферических нервах с учетом операционных позиций пациента на операционном столе и проницаемости гематоэнцефалического барьера для фармакологических средств, а также с учетом объема оперативного	зачет

				вмешательства, степени кровопотери, неврологического дефицита и восстановления витальных функций	
5	Курация больных с заболеваниями сердца и легких в плане полноты их обследования, характера патологии , выбора безопасных вариантов анестезии при операциях на сердце, легких, пищеводе, трахее и бронхах	Сердечнососудистая и легочная хирургия	216 уч.часа 4 нед.	Готовность и способность к проведению анестезии при операциях на сердце, магистральных и дистальных сосудах, при операциях на легких и органах средостения в условиях пневматоракса и раздельной интубации бронхов, с учетом степени кровопотери, нарушения газообмена и сохранения компенсаторных резервов	зачет
6	Курация больных с учетом специфики челюстно-лицевой патологии и патологии ЛОР органов для выбора наиболее	Отд.челюстнолицевой хирурги и отд. ЛОР	216 уч.часа 4 нед.	Способность и готовность проведения безопасных вариантов анестезии при плановых и экстренных операциях в челюстно-лицевой хирургии и хирургии ЛОР органов: пластики трахеи, трахеостомии, операции	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (врач- ординатор)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	оптимальных вариантов анестезии	органов		Крайля, операции на верхней и нижней челюсти, среднем ухе с учетом применения нетрадиционных методов ИВЛ и поддержания газообмена	
Поликлиника (П.О.02)- на 1 году обучение не проводится					
Второй год обучения					
Стационар (П.О.01) (1044ч = 792ч (22з.е=14,66нед)базовых и 252ч (7з.е.=4,66н)вариат.					
1.	Курация пациентов акушерского и гинекологического профиля с точки зрения знания особенностей физиологии и патологии беременности, прохождения плацентарного барьера для фармакологических препаратов, применяемых в анестезиологии, выбора оптимальных методов и средств анестезии и ИТ для матери и плода	Акушерство и гинекология	216 уч.часа 4 нед.	Готовность и способность проведения анестезии при кесаревом сечении, надвлагалищных ампутаций и радикальных операций на матке и придатках, лапараскопических операциях, малых гинекологических операциях, проведения анестезии и ИТ при родах и в случаях асфиксии новорожденных	Зачет

2	Курация больных детского возраста в различных возрастных группах в плане выбора оптимальных методов общей и местной анестезии при различных оперативных вмешательствах в детской хирургии	Детская хирургия	216 уч.часа 4 нед.	Готовность и способность к проведению анестезии у детей различных возрастных групп. Навыки по проведению различных вариантов анестезии, при различных операциях в торакальной и абдоминальной хирургии и проведения комплекса ИТ в послеоперационном периоде	зачет
3	Курация больных реанимационного профиля с наличием	Отд.реанимации	234 уч. час	Способность и готовность проведения реанимации и ИТ при	зачет
№	**Виды профессиональной деятельности** **(врач- ординатор)**	**Место работы**	**Продолжительность циклов**	**Формируемые профессиональные компетенции**	**Форма контроля**
	острых нарушений витальных органов и систем с учетом этиологии и патогенеза этих расстройств и проведения комплекса ИТ и реанимационных мероприятий.	ИТ ОРИТ	4,33 нед.	острой сердечно-сосудистой недостаточности, массивной кровопотере, шоке, гиповолемии, анемии и расстройствах гомеостаза а также при острой и хронической дыхательной недостаточности,ТЭЛА, отеке легких, гпоксии, пневмонии, респираторного дисстрес синдрома взрослых и детей	

4	Курация больных реанимационного профиля в плане выбора методов обследования и проведения комплекса ИТ и реанимации в зависимости от характера заболевания или повреждения, степени сохранения компенсаторных функций, исходной тяжести состояния	Отделение общей реаниматологии интенсивной терапии (ОРИТ)	270 уч. часа 5 нед.	Способность и готовность проведения ИТ при ЧМТ, сочетанной скелетной травме, кровопотере, шоке, ОДН, диабетической коме, ОПН, панкреонекрозе, алкогольных делириях, коме, острых отравлениях , острых инфекционных заболеваниях и септических состояниях	зачет
5	Курация больных кардиологического профиля с точки зрения, оценки характера сердечнососудистых заболеваний, выбора комплекса ИТ	Кардиологическое отд.- Блок ИТ	108 часа 2 нед.	Способность и готовность проведения ИТ при лечении больных с острым инфарктом миокарда, расстройствах сердечного ритма, кардиогенного шока, ТЭЛА, сердечной недостаточности, выбора средств обезболивания, сердечных фармакологических препаратов и поддержания газообмена	зачет
Поликлиника (П.О.02 – базовая (5з.е=180ч=3,33нед) и П.О.04 – вариативная 2з.е.=72ч)					
6.	Консультативная работа анестезиологареаниматолога	Прием-ное отделение-Амбулатория	252 уч.часа 4,66 нед.	Способность и готовность проведения анестезии и ИТ в амбулаторных условиях	зачет

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции или ее части:

Уметь:

- применить на практике знания основ законодательств по организации анестезиологореанимационной службы на основе действующих нормативных и директивных
документов;
− провести общую и специальную подготовку больного к операции и наркозу;
− обеспечивать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных и степень операционно-анестезиологического риска;
− определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования;
− организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить работу оборудования и наркозно-дыхательной аппаратуры и наличие необходимых средств для анестезии и лекарственной терапии;
− обеспечить необходимый доступ к магистральным или периферическим сосудам для инфузионной терапии, коррекции гиповолемии и показателей гемодинамики;
− выбрать оптимальный вариант премедикации и провести индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением ИВЛ или с сохранением спонтанного дыхания больного;
− провести комбинированный эндотрахеальный наркоз при заболеваниях крови в различных областях хирургии при плановых и экстренных вмешательствах;
− провести анестезию при заболеваниях крови в амбулаторной хирургии, стоматологии, гинекологии и гнойной хирургии при малых оперативных вмешательствах;
− проводить наркоз с помощью ларингеальной маски;
− провести масочные и внутривенные варианты общей анестезии;
− провести различные варианты регионарной, проводниковой (спинальной, эпидуральной и сакральной) анестезии;
− правильно оценить восстановительный период после анестезии и операции, готовность больного (по показаниям сознания, дыхания, гемодинамики и мышечного тонуса) к проведению экстубации и переводу его на спонтанное дыхание;
− организовать интраоперационный аппаратный мониторинг, заполнять медицинскую документацию и вести динамическое наблюдение за больным во время и после анестезии;
− незамедлительно выявлять возможные осложнения анестезии и операции и принимать меры по их устранению;
− принимать решение в отношении необходимости проведения пролонгированной ИВЛ и перевода больного в реанимационное отделение;
− принимать решения в случае трудной интубации с соблюдением правильного алгоритма действий для профилактики тяжких осложнений;
− определять показания и противопоказания к переводу пациента на ИВЛ и выбрать оптимальные режимы ИВЛ;
− организовать динамический мониторинг за функцией жизненно-важных органов и систем и уход за оперированным больным, уметь анализировать и корригировать показатели клинических, гемодинамических, волемических, метаболических, биохимических, ЭКГ и ЭЭГ данных;
− корригировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, ДВС – синдром, коагулопатию;

– провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации;
– выполнить лекарственную стимуляцию сердца, при необходимости, электрическую дефибрилляцию сердца;
– соблюдать правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, техники безопасности и санитарно-гигиенического режима. **Владеть:**

- современными методами предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии при заболеваниях крови;
– современными методами общей ингаляционной анестезией с использованием парообразных анестетиков нового поколения (этран, изофлюран, севофлюран и дезфлюран);
– современной низкопоточной газовой анестезией с использованием инертного газамедицинского ксенона и закиси азота, обладающей экологичностью, физиологичностью и экономичностью;
– методами эпидуральной анестезии на грудном, поясничном и кресцовом уровне в том числе и в варианте сочетанной общей анестезии;
– методом спинальной (субарахноидальной) анестезией включая и вариант спинальноэпидуральной анестезии;
– современными методами местной регионарной анестезии при операциях на поверхности тела, верхних и нижних конечностях;
– методами общей анестезии в кардиохирургии с аппаратом АИК;
– методами анестезии при пластических операциях на легких, трахее и бронхах в условиях раздельной интубации бронхов;
– методами пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов для проведения инфузионно-трансфузионной терапии и парантерального питания пациентам с выраженными нарушениями метаболизма;
– методами экстракорпоральной детоксикации (призма-технология), техникой форсированного диуреза, деконтаминацией полости кишечника, способами энтерального и парентерального питания;
– методическими подходами к лечению больных с полиорганными нарушениями (ЧМТ, сепсис, диабетическая кома, ОПН, печеночная недостаточность, энтеропатия, желудочно-кишечные кровотечения, панкреонекроз) и др.;
– комплексом сердечно-легочной реанимации в полном объеме;
– методами обеспечения проходимости дыхательных путей в неотложных ситуациях неинвазивными и инвазивными способами (деблокада дыхательных путей методом разгибания головы и шеи, дыхание «рот в рот», «рот в нос» интубация, коникотомия, пункционная крикотиреостомия, открытая трахеостомия, дилатационная трахеостомия и пр.);
– современными методами анестезии в различных областях хирургии, у больных с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями);
– современной аппаратурой для анестезии, способами искусственной вентиляции легких, мониторирования жизненно важных функций;
– методами местной аппликационной, инфильтрационной, футлярной и проводниковой анестезией (блокадой нервных стволов и сплетений);

–

− методами пролонгированной проводниковой анестезией с лечебной целью и устранения болевых синдромов;

− методами анестезии в общей и специализированных областях хирургии: сердечнососудистой (при операциях на «закрытом сердце»), легочной, урологии, акушерстве и гинекологии, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстнолицевой, ортопедии и травматологии, стоматология у больных всех возрастных групп; − техникой наложения экстренной трахеостомы;

методами анестезии, проводимой в различных условиях: в стационаре, поликлинике, в военно-полевых условиях, при транспортировке, при массовых поступлениях пострадавших;

− методом искусственной вентиляцией легких в различных модификациях: традиционной по способу вдувания, инжекционной, высокочастотной, однолегочной, с измененными режимами давления, эндобронхиальной, при негерметичных дыхательных путях;

− методами диагностики и лечения осложнений, возникших в период анестезии и операции: нарушений функции газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, реакции аллергического и анафилактического характера и др.;

− методами аналгезии в послеоперационном периоде;

− методами интенсивной терапии и при легочной недостаточности, отеке легких, астматическом статусе;

− методикой длительной искусственной вентиляции легких, адаптации к респиратору: седативной терапии, отключения от респиратора, ухода за больным с трахеостомой;

− методами интенсивной терапией при аспирационном синдроме, бронхообтурационном синдроме,

− методами интенсивной терапии при генерализованной хирургической инфекции, перитоните, септических состояниях, тяжелых нарушениях функции желудочнокишечного тракта;

− методами диагностики и лечения различных форм эндотоксического и септического шока;

− методами интенсивной терапии при тяжелой политравме, при травме груди и сердца, массивной кровопотере и травматическом шоке;

− методами реанимации и ИТ при тяжелой черепно-мозговой травме и после операций на головном мозге;

− методами интенсивной терапии при ожоговой травме и электротравме;

− методами интенсивной терапии и реанимации при тромбоэмболии, жировой и воздушной эмболии; эмболии околоплодными водами;

− методами интенсивной терапии и реанимации при острой сердечно-сосудистой недостаточности, остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца;

− методами мониторирования показателей кровообращения (инвазивные и неинвазивные);

− методами электростимуляционной и электроимпульсной терапии;

− методами интенсивной терапии и реанимации при отравлениях этанолом, медикаментами, препаратами бытовой химии, токсическими продуктами производства;

–
− методами интенсивной терапии и реанимации при тяжелой акушерской патологии: эклamптических состояниях, нефропатии, шоковых и шокоподобных состояниях, акушерских кровотечениях;
− методами интенсивной терапии и реанимации при инфекционных заболеваниях у детей: при кишечных инфекциях, диарее, истощающей рвоте, полиомиелите, менингите, острых респираторных заболеваниях;
− методами интенсивной терапии при острой почечной недостаточности с использованием методов заместительной терапии;
− методами интенсивной терапии острой печеночной недостаточности;
− методами интенсивной терапии и реанимации при критических эндокринных нарушениях: диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомных кризах, недостаточности надпочечников, гипофизарно-адреналовых поражениях,
гипоталамических кризах;
− методами интенсивной терапии и реанимации при утоплении в пресной и морской воде; методами сердечно-легочной реанимация при клинической смерти: закрытый и открытый массаж сердца; внутрисосудистое и внутрисердечное введение медикаментов; электрической дефибрилляции и методами ИВЛ;
методами интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления.

Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине

1. РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ оцениваются по следующим критериям:

- Ответ оценивается на **«отлично»**, если ординатор набрал 90-100% правильных ответов;

- Ответ оценивается на **«хорошо»**, если ординатор набрал 80-89% правильных ответов

- Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если ординатор набрал 70-79% правильных ответов

- Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»**, если ординатор набрал менее 70% правильных ответов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЛАДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ

Оценивается по схеме зачет/незачет

3. РЕЗУЛЬТАТЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний при собеседовании:

«ОТЛИЧНО» –ординатор владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом

–
самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно- следственные связи, четко формулировать ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования больного в объеме, необходимом для практической деятельности врача, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие данной области медицинских знаний, владеет знаниями основных принципов медицинской деонтологии.

«**ХОРОШО**» – ординатор владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и клинических исследований в объеме, превышающем обязательный минимум.

«**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» – ординатор владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. Интерн и ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии,

слабо знает основные принципы деонтологии.

«**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» – ординатор не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора

Формы промежуточной аттестации

1. Тестирование;
2. Зачет
3. Собеседование - оценивание по шкале: **«отлично», «хорошо», «удовлетврительно», «неудовлетворительно».**

Вид оценочных средств

1. Тестовые задания (886 тестов)
2. Перечень практических навыков и умений. Оборудование симуляционного центра, муляжи, манекены кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.
3. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования.

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Тестовые задания (886 тестов)

2. Перечень практических навыков и умений. Оборудование симуляционного центра, муляжи, манекены кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.

3. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Практика» на кафедре анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи определена «**аудитория для самостоятельной работы ординаторов»**, в которой для каждого ординатора в течение всего периода обучения оснащено рабочее место (столы, стулья), а так же:

- Компьютерное обеспечение и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Документы на электронном и бумажном носителях:
- Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" об охране здоровья граждан.
- Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

- Федеральный государственный стандарт высшего образования по специальности «Анестезиология и реаниматология»
- Основная образовательная программа высшего образования по специальности «Анестезиология и реаниматология»
- Рабочая программа по базовым дисциплинам и рабочая программа итоговой государственной аттестации.
- Перечень знаний и умений ординатора по специальности «Анестезиология и реаниматология».
- Критерии оценивания знаний и умений ординатора на итоговой государственной аттестации.
- Манекены и муляжи для:
- проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации, - выполнения тройного приема по Сафару, - интубации трахеи.
- Оборудование для:
- интубации трахеи – ларингосокопы, интубационные трубки, шприцы для раздувания манжеты интубационной трубки;
- обеспечения проходимости дыхательных путей – воздуховоды различных размеров, ларингеальные маски,
- искусственной вентиляции легких - маски для вентиляции, мешок Амбу.
- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, а так же ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины.

7. Информационно-коммуникационное обеспечение проведения практики

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Алексеева Г.В., Гурвич А.М., Семченко В.В.

Постгипоксическая энцефалопатия. Омск. 2003.

Алексеева Г.В., Молчанов И.В., Семченко В.В.. Клиническая неврология и интенсивная терапия постреанимационного поражения нервной системы (острый период). Пособие для врачей. М.2005.

Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия. Справочник. Оборудование, расходные материалы, нормативные документы под ред. И.В.Молчанова и В.Е.Алексеева. М.2005.

Анестезиология в лицах (ред. проф. В.В.Суслов). Изд-во «Университетская книга».Украина.г.Сумы.2010 г.

Анестезиология и интенсивная терапия. Справочник практикующего врача (под ред. Б.Р.Гельфанда) Москва. Издательство Литтерра. 2005.

Анестезиология. (Под ред. Акад А.А. Бунятяна, проф. В.М. Мизикова) Москва. 2011.

Анестезиология и реаниматология. 4-е изд.(под ред.О.А.Долиной) Москва. ГЭОТАРМедиа. 2009. с. 576.

Антонов А.А. Гемодинамика для клинициста (Физиологические аспекты).М.2004.

Актуальные проблемы критических состояний.(выпуск 9). Петрозаводск,2002.

Базовая помощь новорожденному-международный опыт.(Главные ред. Н.Н. Володин, Г.Т.Сухих. Научн. редакторы Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмин). Москва. ГЭОТАР-Медиа,2008.

Боженков Ю.Г., Стороженко И.Н., Чернышов А.К. Интенсивная терапия в неотложной хирургии живота.Руководство для врачей.М.Мед.книга.2001г

Буров Н.Е., Потапов В.Н., Макеев Г.Н. Ксенон в анестезиологии. Клиникоэкспериментальные исследования. Москва.Пульс.2000.

Буров Н.Е., Потапов В.Н. Ксенон в медицине. (Об истории и применении медицинского ксенона) Москва. Пульс. 2012.стр.600.

Буров Н.Е., Молчанов И.В., Николаев Л.Л., Потапов В.Н., Коробов А.В. Наркоз ксеноном. Уч. пособие. РМАПО. М., 2003

Воинов В.А. Эфферентная терапия. Мембранный плазмаферез. М. 2002.

Габа Д.М., Фиш К.Д., Хауард С.К. Критические ситуации в анестезиологии. (Перев с анг. А.А. Митрохина). Под ред. А.А. Бунятяна и Е.А. Дамир. Москва.Медицина.2000.

Горячев А.С., Савин И.А. Основы ИВЛ. Медиздат, М. 2009 г.

Грицук С.Ф. Клиническая анестезиология и неотложная терапия SG-ART. М.2004.

Дементьева И.И. Лабораторная диагностика и клиническая оценка нарушений гомеостаза у больных в критическом состоянии. М. 2007.

Дементьева И.И. Клинические аспекты состояния и регуляции кислотно-основного гомеостаза. М., 2002.

Зильбер А.П. Этюды критической медицины, М., 2005г

Ибатуллин И.А., Тараско А.Д., Фаизов Т.Т. и др. Регионарные блокады в хирургии. Казань, 2003.

Избранные главы гериатрической урологии (под ред. проф. Л.М. Гориловского). Москва. Издательство Ньюдиамед. 2000.

Исаков Ю.Ф., Михельсон В.А., Штатнов М.К. Инфузионная терапия и парантеральное питание в детской хирургии. Москва..Медицина. 1998.

Китиашвили И.З., Буров Н.Е.Влияние анестезии ксеноном на иммунную систему хирургических больных. М., 2011г

Костюченко А.Л., Костин Э.Д., Курыгин А.А. Энтеральное искусственное питание в интенсивной медицине. СПб. 1996.

Ксенон и инертные газы в медицине. Материалы конференции анестезиологовреаниматологов мед. учреждений МО РФ. Москва ГВКГ им.Н.Бурденко. М. 2008

Ксенон и инертные газы в отечественной медицине. Материалы 2-й конференции анестезиологов-реаниматологов мед. учреждений МО РФ.М.ГВКГ им. Н.Н.Бурденко. 2010

Мартынов А.И., Москвичев А.М., Яснецов В.В. Интенсивная терапия (пер.с анг.) М. 1998.

Малышев В.Д. (Ред.) Интенсивная терапия. Москва. МИА. 2002.

Малышев В.Д. и Свиридов С.В.(под ред.) Анестезиология и реаниматология. Москва. Медицина. 2003.

Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Медицина. 1993. Т. 1 и 2.

Медсестра отделения интенсивной терапии. Практическое руководство (под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия). М. «ГЭОТАР –Медиа».2010.

Михельсон В.А. Детская анестезиология и реаниматология. Москва. Медицина. 1995.

Молчанов И.В., Гольдина О.А., Горбачевский Ю.В. Растворы гидрооксиэтилированного крахмала современных и эффективных плазмозамещающих средств инфузионной терапии. М.1998.

Молчанов И.В., Заболотских И.Б., Магомедов М.А. Трудный дыхательный путь с позиции анестезиолога-реаниматолога. Пособие для врачей. Петрозаводск, 2006.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 1-я. Москва. БИНОМ, 1998. (перевод с англ.) под ред. А.А. Буняттяна.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 2-я. Москва. БИНОМ, 2001. (перевод с англ.) под ред. А.А. Бунятяна и А.М. Цейтлина.

Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 3-я. Москва. БИНОМ, 2003 (перевод с англ.) под ред. А.А. Бунятяна и А.М. Цейтлина

Мороз В.В., Лукач В.Н., Шифман Е.М., Долгих В.Т, Яковлева И.И. Сепсис. Клиникопатофизиологические аспекты интенсивной терапии. Руководство для врачей. Петрозаводск. 2004. С 292.

Мороз В.В., Чюрляев Ю.А. Вторичные повреждения головного мозга при черепномозговой травме. М. 2006, С.404.

Назаров И.П. Продленная ганглиоплегия в анестезиологии и хирургии. Красноярск. 1999. С. 413.

Назаров И.П.,Винник Ю.С., Дунаевская С.С. Иммунопатология в хирургии и анестезиологии. Красноярск. 2003

Назаров И.П., Винник Ю.С., Колегова Ж.Н. Интенсивная терапия термической травмы. Красноярск. 2000.

Назаров И.П., Вагнер С.Е., Назарова С.И. Педиатрическая анестезиология (с элементами интенсивной терапии). Красноярск. Гамбург, 2001.

Неговский В.А. Основы реаниматологии. Медицина.М. 1997.

Неймарк М.И., Калинин А.П. Анестезия, интенсивная терапия в эндокринной хирургии. М. Барнаул. 1995.

Основы анестезиологии и интенсивной терапии (в схемах и таблицах) .Пособие для врачей (под ред. Кирова М.Ю.). Издание 2-е дополненное. Архангельск. 2007.

Острейков И.Ф., Васильев Я.И., Пивоваров С.А. Общее обезболивание отроиноларингоскопических операций у детей в стационаре одного дня Москва. 2004.

Пащук А.Ю. Регионарное обезболивание.М. Медицина. 1997 г.

Пономарев В.В., Мясникова В.В. Периоперационное ведение и анестезия в акушерстве и гинекологии. Краснодар. Советская Кубань. 2007. – 462 с.

Расстригин Н.Н. Анестезия и реанимация в акушерстве и гинекологии. Москва.Медицина 1998.

Руководство по анестезиологии. А.Р. Эйткенхед, Г. Смит (пер. с англ.) Ред. Е.А. Дамир. Москва. Медицина. 1999., т.1-2.

Руководство по технике врачебных манипуляций. Под редакцией Г. Чен, Х. Сола, К. Лиллемо. Витебск. 1996 г Рябов Г.А., Семенов В.Н., Терентьева Л.М. Экстренная анестезиология. Медицина.М. 1999. Сумин С.А Неотложные состояния. М., 2000.

Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М. Анестезиология и реаниматология, Учебное пособие в 2-х томах Москва. МИА. 2010.

Суслов Н.И., Потапов В.Н., Буров Н.Е., Николаев Л.Л. и др. Применение ксенона в медицине. Томск.2009. стр.299.

Стош В.И., Рабинович С.А., Зорян Е.В. Руководство по анестезиологии и оказанию неотложной помощи в стоматологии. М. 2002.

Тахчиди Х.П., Сахнова С.Н, Мясникова В.В., Буров Н.Е и др. Анестезия в офтальмологии. МИА М. 2007.лщджщшоз

Трушин А.И., Юревич В.М. Аппараты ингаляционного наркоза. Москва. Медицина. 1989.

Хорошилов И.Е. (Ред.). Руководство по парентеральному и энтеральному питанию. СПб., 2000.

2) Дополнительная литература:

Грегори М. Сусла и др. Практическое руководство. Фармакотерапия неотложных состояний. Пер с англ, БИНОМ., М.,1999

Гальперин Э.А., Семендяева М.И., Неклюдова Е.А. Печеночная недостаточность. – М.: Мед. – 1978. – 328 с

Жалко-Титаренко В.Ф. Водно-электролитный обмен и кислотно-основное состояние в норме и при патологии. Киев, Здоровья, 1989

Зильбер А.П. Клиническая физиология в анестезиологии и реаниматологии. – М.: Медицина, 1984

Зильбер А.П. Этюды критической медицины. - Том 1. Петрозаводск, 1995

Зильбер А.П. Этюды критической медицины. - Том 2 Петрозаводск, 1996

Зильбер А.П. Этюды критической медицины. - Том 3. Петрозаводск, 1998 Кассиль

В.Л. Искусственная вентиляция легких в интенсивной терапии . М., Мед, 1987

Кукес В.Г. Клиническая фармакология. М., ГЭОТАР Медицина, 1999

Лукьянова Е.М., Тарховский М.Л. Фармакология в педиатрии - Киев: Здоровье, 1993

Мазур Н.А. Пароксизмальные тахикардии – М., Мед.. 1984

Михайлов И.Б., Маркова И.Н. Лекарственные средства в педиатрии. Справочник. СПб, 2002.

Муразян Р.И. и соавт. Экстренная помощь при ожогах. – М.: «Москва», 1983

Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиография. М.. Мед., 1991

Мусалатов Х.Э. Хирургия катастроф М., Мед., 1998

Окороков С.А. Лечение болезней внутренних органов. Минск, 1996

Пермяков Н.К. Острая почечная недостаточность. М., Мед, 1983

Попова Л.М. Нейрореаниматология – М.: Мед. 1983

Ричард М. Фогорос. Антиаритмические средства. – М.:БИНОМ. 1999

Рябов Г.А. Гипоксия критических состояний М., Мед, 1988

Рябов Г.А. Синдромы критических состояний. М., 1984

Цибулькин Э.К. Угрожающие состояния у детей, экстренная врачебная помощь. СПб, СпецЛит, 2000

Шиманко И.И., Мусселис С.Г.. Острая печеночно-почечная недостаточность. М., 1993

Шулутко Б.И. Болезни печени и почек. СПб. - 1993.- 480 с. Юмашев Г.С.

Травматология и ортопедия. М.: Мед, 1983

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА:

442. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" об охране здоровья граждан.

443. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

444. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ

445. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)

446. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей

447. Федеральный закон об образовании **(**в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);

448. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании *(*Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996)); 449. Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

450. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

451. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163 «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;

452. Постановление Правительства Российской Федерации № 610 от 26.06.1995 г. "Об утверждении типового положения об образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов".

453. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации .

454. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

455. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».

456. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

457. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 г. N 1475н г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)"

458. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»
459. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н

460. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н
461. Приказ Минздрава СССР № 501 от 4.11.1970 г. "Об утверждении положений о должностных лицах отделений анестезиологии-реанимации".
462. Приказ Минздрава СССР № 977 от 4.11.1975 г. "О развитии службы гипербарической оксигенации в стране".
463. Приказ Минздрава СССР № 1188 от 29.12. 1975 г. "О дальнейшем совершенствовании реанимационной помощи населению".
464. Приказ Минздрава СССР № 720 от 31.07.1978 г. "Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хроническими заболеваниями и усиление мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией".
465. Приказ Минздрава СССР № 103 от 4.10.1980 г. "Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения".
466. Приказ Минздрава СССР № 1270 от 15.12.1981 г. "Дополнение к приказу Минздрава СССР № 675 от 17.09.1969 г. "О нормативах потребления этилового спирта медицинскими учреждениями, о порядке прописывания, отпуска и учета этилового спирта в лечебно-профилактических учреждениях и аптеках"
467. Приказ Минздрава СССР № 841 от 11.06.1987 г. "О дальнейшем совершенствовании анестезиолого-реанимационной помощи населению".
468. Приказ МЗМП РФ.№ 256 от 29.11.94. Об организации отдеделений (палат) неотложной наркологической помощи.
469. Приказ Минздрава СССР № 122 от 22.01.1987 г. "Об утверждении положения о клиническом лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения".
470. Приказ МЗ и МП РФ № 286 от 19.12.1994 г. "О порядке допуска к осуществлению профессиональной (медицинской и фармацевтической) деятельности".
471. Приказ МЗ и МП РФ № 33 от 16.02.1996 г. "Об утверждении Положения об аттестации врачей, провизоров и других специалистов о высшем образовании в системе здравоохранения РФ
472. Приказ МЗ РФ № 336 от 8.10.1999 г. « О разрешении медицинского применения лекарственных средств». Ксенон-средство для ингаляционного наркоза.
473. Приказ МЗ РФ №337 от 27.08.1999 г.«О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
474. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.02.93 N 23г об утверждении «Положения о клинической ординатуре»;
475. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

476. Приказ МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

477. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников 478. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;

479. Письмо МЗ и СР РФ от 17 июня 2010 г. N 16-3/10/2-5048 «Об итоговой аттестации врачей-интернов».

480. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ."О лицензировании отдельных видов деятельности".

481. Циркулярное письмо Минздрава СССР № 02-14/16 от 19.01.1969 г. "Об увеличении продолжительности дополнительного отпуска в связи с вредными условиями труда отдельным категориям работников медицинских учреждений".

482. Циркулярное письмо Минздрава СССР № 02-14/59 от 4.12.1969 г. "О бесплатной выдаче молока или других равноценных пищевых продуктов рабочим и служащим, занятым в производствах, цехах, на участках и в других подразделениях в вредными условиями труда".

483. Инструкция Минздрава СССР от 6.12.1973 г. "О проведения электроимпульсной терапии нарушений ритма сердца".

484. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 года N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;

485. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;

486. Законодательные основы профессиональной деятельности медицинских работников (Сб.официальных документов).М.1995.

487. Принципы клинического применения наркотических и ненаркотических анальгетических средств при острой и хронической боли. Практические реакомендации для врачей. М.2005.

488. Европейский Совет по анестезиологии (European Board of Anaesthesiology) при Союзе врачей специалистов (UEMS) стран Европейского Сообщества. Европейский журнал анестезиологии 2001,18,563-571.

489. Всемирная Федерация Медицинского образования. Последипломное медицинское образование. Мировые стандарты улучшения качества ВФМО. Копенгаген 2003 ВФМО вебсайт: http://www.wfme.org

490. Непрерывное профессиональное образование в здравоохранении. Сборник РМАПО. 2005, 408 с.

ПОРЯДКИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

361. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. N 1183н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
362. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 августа 2010 г. N 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»;
363. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 марта 2011 г. N 233н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»;
364. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»;
(с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);
365. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 декабря 2010 г. N 1224н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации»;
366. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. N 599н «Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения
кардиологического профиля» (с изменениями от 28 апреля 2011 г.);
367. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 марта 2010 г. N 151н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля и больным лепрой»;
368. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 февраля 2011 г. N 155н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» и «сурдология-оториноларингология»;
369. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями»;
370. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2010 г. N 1022н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «клиническая фармакология»;
371. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 316н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»;
372. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 317н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и травмах нервной системы нейрохирургического профиля»;
373. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;

374. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 декабря 2010 г. № 1074н 'Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с ревматическими болезнями'

375. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 ноября 2010 г. N 1007н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях»;

376. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 июня 2010 г. N 415н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при заболеваниях гастроэнтерологического профиля»;

377. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 июля 2009 г. N 389н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»;

378. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 октября 2009 г. N 808н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»;

379. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 октября 2009 г. N 819н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи методом трансплантации органов»;

380. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях»;

381. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 946н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями»;

382. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 декабря 2009 г. N 966н 'Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с урологическими заболеваниями'

383. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 декабря 2009 г. N 991н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»;

384. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 декабря 2009 г. N 1044н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечнососудистыми заболеваниями, требующими диагностики или лечения с применением хирургических и/или рентгенэндоваскулярных методов»;

385. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 февраля 2010 г. N 60н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами»;

386. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 февраля 2010 г. N 115н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению Российской Федерации при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»;

387. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 марта 2010 г. N 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями»;

388. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 марта 2010 г. N 201н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы»;

389. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 апреля 2010 г. N 206н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению с

заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля»;

390. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 апреля 2010 г. N 222н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с бронхо-легочными заболеваниями пульмонологического профиля»;

391. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 апреля 2010 г. N 225ан «Об утверждении Порядка оказания наркологической помощи населению Российской Федерации»;

392. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2010 г. N 228н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях эндокринной системы»;

393. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Об организации оказания специализированной медицинской помощи»;

394. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 20 апреля 2010 г. N 255н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями»;

395. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2010 г. N 315н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с ревматическими болезнями»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 июня 2010 г. N 409н «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи»;

396. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 июня 2010 г. N 418н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при уроандрологических заболеваниях»;

9-10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) и Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

а) Программное обеспечение: общесистемное и прикладное

41. «MicrosoftWindows»
42. «MicrosoftOffice»
43. Антивирус Касперского для WindowsWorkstations»
44. «Комплексные тесты»

б) Информационно-справочные и поисковые системы:

Сайт министерства образования РФ и Республики Крым
Сайт министерства здравоохранения РФ и Республики Крым Сайт Федерации Анестезиологов-реаниматологов РФ
http://diss.rsl.ru http://search.ebscohost.com http://www.cir.jsp

Science Direct

URL: http://www.sciencedirect.com

Описание: Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

Elsevier (платформа Science Direct)

URL: http://www.sciencedirect.com

Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

EBSCO

URL: http://search.ebscohost.com, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

Oxford University Press

URL: http://www3.oup.co.uk/jnls/

Описание: Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS**.**

The Russia Longitudinal Monitoring Survey

Описание: The Russia Longitudinal Monitoring Survey является серией опросов, проведенных в масштабах всей страны (Российской Федерации) для мониторинга экономического положения и здоровья населения Российской Федерации. Опрос проводится с 1992 г. и на данный момент доступна информация о 14 раундах, каждый из которых соответствует определенному году.

Sage Publications

URL: http://online.sagepub.com/

Описание: Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine); Sage_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

URL: http://elibrary.ru/

Описание: Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- помещения и оснащение кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ФПО для проведения лекционных, семинарских занятий и самостоятельной работы ординаторов;
- помещение и оснащение симуляционного центра;
- помещение и оснащение компьютерного класса медицинской академии им. С.И. Гергиевского;
- помещения клинических баз кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.

- библиотека (в том числе и «Электронный читальный зал») медицинской академии им. С.И. Гергиевского и других подразделений Крымского федерального университета для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, а так же для самостоятельной работы ординаторов.

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.И.ГЕОРГИЕВСКОГО

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
по учебно-методической работе
Медицинской академии имени
С.И.Георгиевского
_____И.Л.Кляритская
«___» февраля__2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Для специальности: **"Анестезиология - реаниматология" 31.08.02**
(наименование и код специальности)

Форма обучения - очная

Кафедра: Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации: 3 зачетных единицы _ всего 108 часов

-2015-

Рабочая программа учебной дисциплины «Итоговая государственная аттестация» составлена на основании **ФГОС ВПО** по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности «**Анестезиология и реаниматология**» (квалификация «специалист»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» «августа» 2014 г., № 1043 и учебного плана по направлению подготовки (специальности) «Анестезиология и реаниматология».

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой, доцент, к.мед.н.		Бабанин А.А.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)
доцент, к.мед.н.		Пылаева Н.Ю.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)
Ассистент, к.мед. н.		Говдалюк А.Л.
	(подпись)	(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

название кафедры

« » 20 15 г., протокол заседания №

Заведующий кафедрой Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

название кафедры

Доцент, к.мед.н. **Бабанин А.А.**

(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Содержание

I. Общие положения

II. Требования к государственной итоговой аттестации

III. Государственная итоговая аттестация

IV. Критерии оценки ответа выпускника

V. Материально-техническое обеспечение ИГА

VI. Рекомендуемая литература

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиологияреаниматология разработана на основании:

− Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован в издании «Собрание законодательства Российской Федерации», 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78);
− Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34426);
− Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31136);
− Приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентурыстажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);
− Устава Академии;
− локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации врач-анестезиолог-реаниматолог.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

1.3. **Цели и задачи итоговой государственной аттестации:**

Цель – установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача анестезиолога-реаниматолога.

Задачи:

Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Анестезиология и реаниматология», его профессиональную компетентность:

- уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень усвоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов);
- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи; обоснованность, четкость, полнота изложения ответов; уровень информационной и коммуникативной культуры.

II. ТРЕБОВАНИЯ

К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-анестезиолога-реаниматолога в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из трех этапов:

1) междисциплинарного тестирования;

2) оценки практических навыков;

3) устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Сроки проведения ИГА: 96 неделя

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиологияреаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врачанестезиолог-реаниматолог.

Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,

этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК): **профилактическая деятельность:**

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-

статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4); диагностическая

деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); **лечебная деятельность:**
- готовностью к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); **реабилитационная деятельность:**
- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8); **психолого-педагогическая деятельность:**
- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); **организационно-управленческая деятельность:**
- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

I этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и размещенным в информационной системе организационного управления Академии. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерном Центре тестирования Академии.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры:

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

А - Если правильный ответ 1,2 и 3;
Б - Если правильный 1 и 3;
В - Если правильный ответ 2 и 4;
Г - Если правильный ответ 4; Д
- Если правильный 1,2,3,4 и 5.

Показания к катетеризации подключичной вены (укажите неправильный ответ)

1 Недоступность периферических вен;
2. Длительные операции с большой кровопотерей;
3. Необходимость в многосуточной инфузионной терапии и парентерального питания;
4. Синдром верхней полой вены;

5. Потребность в диагностических и контрольных исследованиях (измерение центрального венозного давления (далее ЦВД) , необходимость многократных заборов крови на исследования, (исследование давления в полостях сердца).

Ответ: Г.

Противопоказания к катетеризации подключичной вены (укажите неправильный ответ)

1. Синдром верхней полой вены;
2. Синдром Педжет-Шреттера;
3. Резкие нарушения свертывающей системы крови;
4. Выраженная дегидратация и гиповолемия;
5. Свежая или старая травма ключицы или локальные воспалительные изменения в области пункции. Ответ: Г.

Сурфактантный материал, выстилающий легочные альвеолы:

1. Поддерживает податливость легких;
2. Продуцируется пневмоцитами;
3. Понижает поверхностное натяжение в стенке альвеолы; 4. Высвобождается из крови легочных капилляров;
5. Содержит трипсин. Ответ:

А.

При острой суправентрикулярной тахикардии необходимо :

1. Аденозин;
2. Верапамил;
3. Новокаинамид;
4. Массаж каротидного синуса;
5. Хлористый кальций.

Ответ: Б.

При тяжелой ЧМТ, кровоток мозга регулируется под влиянием:

1. Температуры тела;
2. Среднего артериального давления;
3. Внутричерепного давления;
4. PaCO2;
5. Калия плазмы.

Ответ: Г.

II этап. Оценка практических навыков.

1. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку выпускника.
2. Оценка практических навыков; оценка манипуляций, выполняемых ординатором на манекене или симуляторе.

Перечень контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку выпускника:

1. Техника выполнения «тройного» маневра при обеспечении проходимости дыхательных путей.

2. Техника выполнения закрытого массажа сердца и дыхания по способу «рот в рот через приспособления».
3. Техника деблокады дыхательных путей по Геймлиху.
4. Техника прямой ларингоскопии и интубации трахеи.
5. Техника проведения закрытого массажа сердца у детей.
6. Какой кожный признак характерен для «Синдрома жировой эмболии»?
7. Какой вазопрессор наиболее эффективен при анафилактическом шоке и в какой дозе?
8. Назовите основные преимущества «низкопоточной анестезии».
9. Осложнения спинальной анестезии.
10. Каков механизм артериальной гипотензии при эпидуральной анестезии?
11. Назовите бронхолитик № 1 при бронхиолоспазме. Оптимальная доза.
12. Назовите алгоритм профилактики КАС при «полном желудке».
13. Каковы причины развития газового алкалоза при общей эндотрахеальной анестезии?
14. По каким основным клиническим признакам можно заподозрить развитие ТЭЛА?
15. Отрицательные эффекты ИВЛ на легочное и системное кровообращение.
16. Причины наведенной гипотермии при общей анестезии.
17. Ваши действия в случае «напряженного пневматоракса».
18. Ваши действия при воздушной эмболии системы легочной артерии.
19. Ваша тактика в случае полного «ускользания» подключичного катетера в полость сердца.
20. Что Вы предпримите для успешной интубации трахеи в случае частичной 15-20% видимости голосовой щели, при которой интубационная трубка неизменно (3-4 раза) соскальзывает в пищевод и не проходит в трахею?
21. Ваша тактика при полном ларингоспазме.
22. При извлечении эпидурального катетера, он оборвался, часть его осталась в эпидуральном пространстве. Какова Ваша тактика в этой ситуации?
23. У пациента открывается рот на ширину не более 1,5-2х см. Какую тактику вы изберете для проведения эндотрахеального наркоза по абсолютным показаниям?
24. При прямой ларингоскопии обнаружена анатомическая картина по Кармак-Лихейну 3-4 ст. Какие варианты вашей тактики вы предложите при 2-х неудачных попытках к интубации.
25. При вводном наркозе наступила остановка сердца. Каков алгоритм ваших действий?
26. При вводном наркозе наступила регургитация и аспирация желудочного содержимого. Каков алгоритм ваших действий?
27. При эпидуральной анестезии на 15 минуте наступила опасная гипотензия. Каковы ваши действия?
28. При вводном наркозе после интубации наступил тотальный бронхоспазм. Какие должны быть ваши действия?
29. У больного после вводного наркоза и введения сукцинилхолина наступил «тризм жевательной мускулатуры», интубация невозможна. Что надо делать? При какой патологии этот признак возникает?
30. На фоне выраженной гиперкапнии (pCO2 110 мм рт ст.) произведена интубация, началась активная ИВЛ, наступила резкая гипотония и брадикардия. Почему? Какой механизм развития гипотензии?

Оцениваются следующие практические навыки и манипуляции:

1. Оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства.
2. Провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания.

3. Выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно - дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства.
4. Разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.
5. Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных, находящихся в тяжелом состоянии.
6. Проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности.
7. Оформить медицинскую документацию.
8. Оценить состояние больного перед операцией, провести премедикацию.
9. Организовать рабочее место в операционной с учетом мер профилактики взрывов и воспламенений, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторного наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов.
10. Эксплуатировать аппараты для анестезии и наблюдения за больным, искусственной вентиляции легких; распознать основные неисправности.
11. Провести вводный наркоз внутривенными и ингаляционными препаратами, применять миорелаксанты.
12. Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов.
13. Провести поддержание адекватной анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами.
14. Провести анестезию при экстренных абдоминальных операциях (по поводу перитонита, кишечной непроходимости, ЖКК, внутривенных кровотечений, при остром холецистите и панкреатите и др.), экстренных урологических операциях.
15. Провести анестезию в акушерско-гинекологической практике при нормальном и оперативном родоразрешении, при родовспомогательных процедурах, при экстрагенитальной патологии, при экстренных операциях и процедурах.
16. Осуществить рациональную инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей состояния больного.
17. Осуществлять наблюдение за больными и проводить необходимое лечение в периоде выхода больного из анестезии и ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций.
18. Провести местное обезболивание: аппликационную, инфильтрационную, футлярную и эпидуральную анестезию (на поясничном уровне).
19. Установить показания и проводить катетеризацию периферических и центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, осуществить контроль производимых инфузий.
20. Провести премедикацию, анестезию, посленаркозный период у детей, обеспечивая при этом расчетные дозировки (по возрасту и массе тела) медикаментов, поддержание проходимости дыхательных путей и интубацию (выбор интубационной трубки, ее диаметр в зависимости от возраста, особенности техники инкубации), используя аппаратуру для детей.

21. Провести неотложные мероприятия при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза.
22. Распознать на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проводить коррекцию их нарушений.
23. Диагностировать и лечить нарушения свертывающей и противосвертывающей систем крови.
24. Провести неотложные мероприятия при различных формах шока.
25. Провести неотложные мероприятия при осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе.
26. Определить показания к экстракорпоральным методам лечения.
27. Провести корригирующую инфузионно-трансфузионную терапию, парентеральное и зондовое энтеральное питание.
28. Провести по показаниям: ингаляционный, внутривенный, комбинированный наркоз масочным и эндотрахеальным способом, с раздельной и эндотрахеальной интубацией, при искусственной вентиляции легких и самостоятельном дыхании, комбинированную электроаналгезию и чрескожную электронейростимуляцию, внутривенную анестезию инфузионным (капельным) способом с использованием аппаратов для длительных дозированных инфузий.
29. Провести по показаниям проводниковую анестезию: блокаду нервов и нервных сплетений верхней и нижней конечности, эпидуральную (на различных уровнях обычную и продленную с катетером), спинальную, эпидуральную анальгезию введением морфина для обезболивания в послеоперационном периоде при болевых синдромах.
30. Провести по показаниям интубацию трахеи под местной анестезией ротовым и носовым путем.
31. Диагностика и лечение возникших во время операции нарушений газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, аллергических и анафилактических реакций, хирургической кровопотери.
32. Диагностика и лечение осложнений в послеоперационном периоде, нарушений жизненно важных функций, проведение обезболивания.
33. Применение различных видов ИВЛ (искусственная вентиляция легких), продленной интубации и трахеотомии, адаптации к респиратору, седативной терапии, отключение от респиратора, ухода за больным с трахеостомой, контроля состояния газообмена, стерилизация и обеззараживания аппаратуры и инструментария для ИВЛ.
34. Выполнение лечебной бронхоскопии и промывания бронхов при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции.
35. Проведение интенсивной терапии при септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов, зондового и парентерального питания.
36. Проведение интенсивной терапии при политравме, шоке, травме груди, радиационной электротравме, ожоговой, черепно-мозговой травме.
37. Проведение интенсивной терапии при остром инфаркте миокарда, нарушения ритма сердца с использованием электроимпульсной и электростимуляционной терапии.

38. Проведение интенсивной терапии тяжелой акушерской патологии эклампсических состояний, нефропатии, шоковых состояний, акушерских кровотечений.
39. Проведение интенсивной терапии экзогенных отравлений этанолом, препаратами бытовой химии, медикаментами, токсическими продуктами промышленности.
40. Проведение интенсивной терапии при диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников, тиреотоксическом кризе.
41. Проведение интенсивной терапии при гипертермическом и судорожном синдроме у детей.
42. Проведение интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления.
43. **Проведение реанимации** при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрикостного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких, электрической дефибрилляции.
44. Проведение мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления - гипербарооксигенации, экстракорпоральной детоксикации, вспомогательного кровообращения.
45. ИВЛ: простейшими методами ("изо рта -в- рот", "изо рта -в- нос"), вручную через маску или интубационную трубку с помощью аппарата для наркоза, портативного респиратора, инжекционным методом, с помощью ларингеальной маски.
46. Прямой и непрямой массаж сердца.
47. Интубация трахеи методом прямой ларингоскопии, в слепую через рот и носовые ходы под наркозом и местной анестезией.
48. Общая анестезия в зависимости от состояния больного и оперативного вмешательства.
49. Местная аппликационная, инфильтрационная, футлярная, проводниковая, эпидуральная, спинальная анестезия.
50. Катетеризация эпидурального пространства.
51. Использование аппаратуры для наркоза, ИВЛ, мониторирования жизненно важных функций с соблюдением правил ухода за ней, техники безопасности.
52. Использование в соответствии с правилами баллонов со сжатыми газами, проверка закиси азота на чистоту.
53. Опорожнение желудка зондом, прижатие пищевода в области шеи (прием Селлика) и другие методы.
54. Венепункция, венесекция, катетеризация периферических и центральных вен у взрослых и детей, длительная инфузионная терапия, использование аппаратуры для дозированных инфузий.
55. Артериопункция и артериосекция.
56. Взятие крови для анализа крови и КЩС.
57. Определение группы крови и Rh-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).
58. Экспресс-диагностика нарушений свертывания крови.
59. Пункция и дренирование плевральной полости.
60. Пункция трахеи.
61. Трахеостомия, коникотомия.
62. Бронхоскопия, очищение дыхательных путей от патологического содержимого.
63. Вибрационный массаж грудной клетки.
64. Запись и расшифровка ЭКГ и ЭЭГ.
65. Электростимуляция и электродефибрилляция.

66. Измерение ЦВД.
67. Катетеризация мочевого пузыря, измерение диуреза, внутрибрюшного давления.
68. Энтеральное зондовое и парентеральное питание.

III этап. Устное собеседование по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие: 1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку выпускника.

2. Ситуационная задача, выявляющая сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника:

АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ

1. Принципы медицинской этики и деонтологии.
2. Основные приказы МЗ РФ по организации анестезиолого-реанимационной службы в Российской Федерации.
3. Основные компоненты современной общей анестезии.
4. Классификация анестезиологического риска
5. Премедикация, задачи, фармакологические средства, способы.
6. Вводный наркоз, задачи, препараты, способы проведения.
7. Мышечные релаксанты: деполяризующие и недеполяризующие, механизм действия, правила применения, осложнения.
8. Основные узлы наркозного аппарата, дыхательные контуры, правила работы медицинскими газами.
9. Стадии наркоза на примере ингаляционного наркоза этиловым эфиром.
10. Ингаляционные анестетики, преимущества и недостатки. Особенности работы с эфиром, фторотаном, закисью азота.
11. Фармакодинамические свойства севофлюрана, медицинского ксенона.
12. Клинические стадии моно-наркоза галогеновыми анестетиками, ксеноном.
13. Назовите основные преимущества низкопоточной анестезии.
14. Неингаляционные анестетики. Преимущества и недостатки. Особенности работы с барбитуратами, ГОМКом, кетамином и дипривано м.
15. Комбинированная анестезия. Комбинированный эндотрахеальный наркоз, преимущества, показания, оптимальные комбинации анестетиков.
16. Современная многокомпонентная анестезия. Основные цели и средства их достижения.
17. Тотальная внутривенная анестезия, область применения, преимущества, недостатки, возможные осложнения.
18. Наркоз при спонтанном дыхании больного, методы проведения, используемые анестетики, область применения, недостатки метода.
19. Разработанные методы комбинированной анестезии: нейролептаналгезия, атаралгезия, центральная аналгезия. Препараты, сфера применения, недостатки метода.
20. Анестезия при малых оперативных вмешательствах и манипуляциях. Обезболивание в поликлинических условиях.
21. Проводниковая анестезия, разновидности, характеристика препаратов.

22. Эпидуральная и спинномозговая анестезия, показания и противопоказания, анестетики, осложнения.
23. Обезболивание при экстренных операциях, особенности подготовки и проведения анестезии.
24. Анестезия в акушерстве, обезболивание операции кесарева сечения.
25. Разлитой перитонит, особенности подготовки больного, выбор метода и проведение анестезии.
26. Особенности анестезии при острой кишечной непроходимости.
27. Анестезия при сопутствующем сахарном диабете.
28. Особенности анестезии при почечной и печеночной недостаточности.
29. Особенности проведения анестезии у больных с ожирением.
30. Анестезия у детей. Анатомо-физиологические особенности детского возраста.
31. Особенности анестезии при черепно-мозговой травме.
32. Проблемы трудной интубации трахеи, тактика и Алгоритмы действия врача анестезиолога, ларингеальная маска. Назовите прогностические тесты трудной интубации.
33. Возможные осложнения со стороны органов дыхания при различных видах анестезии.
34. Алгоритм профилактики кислотно-аспирационного синдрома (далее КАС) при «полном желудке».
35. Причины «злокачественной гипертермии» в анестезиологии.
36. Показания к трахеостомии.
37. Приемы и методы обеспечения проходимости дыхательных путей.
38. Особенности анестезии в торакальной хирургии. Однолегочная вентиляция.
39. Возможные осложнения со стороны сердечно-сосудистой системы при проведении общей анестезии, их профилактика.
40. Назовите отрицательные эффекты ИВЛ на легочное и системное кровообращение.
41. Причины и клиника бронхиолоспазма при наркозе.
42. Особенности анестезии при массивной кровопотере и продолжающемся кровотечении.
43. Особенности анестезии при лапароскопических операциях, компартмент синдром. 44. Особенности анестезии у больных старческого возраста.

РЕАНИМАТОЛОГИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ

1. Катетеризация магистральных вен, показания, осложнения и их профилактика, правила ухода.
2. Классификация терминальных состояний. Сердечно-легочная реанимация при клинической смерти.
3. Постреанимационная болезнь. Принципы интенсивной терапии.
4. Электротравма, принципы интенсивной терапии.
5. Механическая асфиксия, утопление в пресной и соленой воде. Особенности интенсивной терапии.
6. Массивная кровопотеря, геморрагический шок. Интенсивная терапия, характеристика плазмозамещающих препаратов, показания к гемотрансфузии, осложнения.
7. Анафилактический шок. Интенсивная терапия.
8. Сепсис, клиника, диагностика, интенсивная терапия. Септический шок.
9. Патофизиология черепно-мозговой травмы. Методы снижения внутричерепного давления.
10. Бронхиальная астма. Астматический статус, диагностика, принципы интенсивной терапии.
11. Виды отека легких, принципы интенсивной терапии.
12. Острый респираторный дистресс-синдром. Патофизиология, клиника, диагностика, принципы интенсивной терапии.

13. Гестозы. Эклампсия. Клиника, диагностика, принципы интенсивной терапии.
14. Эмболия околоплодными водами, этиопатогенез, клиника, интенсивная терапия.
15. Острая почечная недостаточность. Причины, диагностика, принципы интенсивной терапии.
16. Острая печеночная недостаточность. Этиология, принципы интенсивной терапии.
17. Ожоговый шок, патогенез, особенности интенсивной терапии.
18. Кардиогенный шок. Патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.
19. ДВС-синдром, этиопатогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия на разных стадиях.
20. Острые нарушения мозгового кровообращения, виды, особенности интенсивной терапии.
21. Принципы интенсивной терапии судорожного и гипертермического синдромов.
22. Особенности реанимации и интенсивной терапии при сочетанной травме.
23. Дайте определение травматического шока и назовите принципы терапии.
24. Причины и симптоматика синдрома жировой эмболии (далее СЖЭ);
25. Парентеральное питание. Характеристика препаратов, принципы составления инфузионной программы.
26. Разлитой перитонит, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.
27. Особенности инфузионной терапии в педиатрии.
28. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Принципы интенсивной терапии.
29. Нейротоксикоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.
30. Виды диабетических ком, диагностика, интенсивная терапия.
31. Интенсивная терапия острого панкреатита.
32. Тромбоэмболия легочной артерии, клиника, лечение, группы риска, профилактика.
33. Нарушения вводно-солевого обмена. Виды дегидратаций, диагностика, лечение. Коррекция электролитных нарушений.
34. Показания к трахеостомии и коникотомии. Техника выполнения, правила ухода.
35. Фазы послеоперационного периода. Особенности интенсивной терапии.
36. ИВЛ: показания, режимы, осложнения.
37. Положительные и отрицательные эффекты гипервентиляционного режима ИВЛ.
38. Объясните механизм постгиперкапнической гипотензии.
39. Объясните вакуумный механизм развития (снижение давления) в дыхательных путях при полной высокой обструкции гортани (на уровне голосовой щели).

СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие о яде, рецепторе токсичности, фазах течения острого отравления.
2. Классификация острых отравлений, факторы, влияющие на химическую травму.
3. Пути поступления яда в организм и их влияние на течение острого отравления.
4. Тактика врача при остром отравлении. Токсикологический анамнез.
5. Основные синдромы токсического поражения системы дыхания. Виды гипоксий. Примеры ядов.
6. Патологические синдромы при отравлении кардиотоксическими ядами, экзотоксический шок, его особенности, основные направления терапии.
7. Токсическая кома, классификация, осложнения, интенсивная терапия.
8. Острый интоксикационный психоз, классификация, неотложная помощь.
9. Методы очищения ЖКТ. Правила промывания желудка, особенности у детей.
10. Метод форсированного диуреза, показания и противопоказания, осложнения. Особенности у детей и стариков.
11. Методы искусственной детоксикации, классификация, показания и противопоказания. Роль физиогематерапии.

12. Понятие об антидотах, классификация (по Лужникову), особенности применения.
13. Алкогольная кома, клиника, дифференциальная диагностика, осложнения, интенсивная терапия.
14. Интенсивная терапия острого панкреатита.
15. Суррогаты алкоголя. Отравление метиловым спиртом, клиника, диагностика, основные принципы интенсивной терапии.
16. Отравление этиленгликолем, изопропиловым спиртом. Клиника, диагностика, интенсивная терапия.
17. Отравления снотворными и седативными препаратами (барбитураты, бензодиазепины). Клиника, диагностика, интенсивная терапия, осложнения.
18. Отравление трициклическими антидепрессантами. Основные патологические синдромы, ЭКГ- диагностика, антидотная и дезинтоксикационная терапия.
19. Отравления парацетамолом, аспирином. Клиника, диагностика, интенсивная терапия.
20. Отравление веществами с холинолитическим эффектом. Примеры ядов, особенности клинических проявлений, интенсивная терапия.
21. Отравление Ф О С. Клиника, интенсивная терапия, антидоты.
22. Отравление угарным газом. Клиника, интенсивная терапия.
23. Отравление агрессивными газами. Токсический отек легких.
24. Отравление коррозивными ядами. Особенности деконтаминации ЖКТ, основные принципы интенсивной терапии.
25. Отравление тяжелыми металлами. Особенности отравлений соединениями ртути, свинца, железа, меди, таллием, мышьяком. Антидотная терапия. Детоксикация.
26. Отравление метгемоглобинобразователями. Роль Г-6-ФДГ эритроцитов. Клиника, антидотная и дезинтоксикационная терапия.
27. Отравление наркотическими веществами опийной группы. Клиника, диагностика, антидотная и дезинтоксикационная терапия.
28. Отравление галлюциногенами. Примеры ядов. Врачебная тактика, принципы терапии.
29. Отравление грибами с коротким инкубационным периодом.
30. Отравление грибами с длительным инкубационным периодом. Отравление бледной поганкой.
31. Ботулизм, клиника, дифференциальная диагностика, особенности терапии.
32. Отравление наркотическими веществами с психостимулирующим эффектом: кокаин, эфедрин, амфетамины. Особенности терапии.

Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:

Женщина в возрасте 55 лет с острой кишечной непроходимостью поступила в клинику для операции резекции участка тонкого кишечника. Из сопутствующей патологии - лёгкая форма гипертонической болезни и патологическое ожирение. В период вводного наркоза развилась выраженная гипоксемия. Каковы основные причины развития гипоксемии у данной больной?

1. Сниженная податливость «легких- грудной клетки»;
2. Наркотическая депрессия дыхательного центра;
3. Нарушение функции внешнего дыхания, снижение дыхательного объема (далее ДО);
4. Западение языка и нижней челюсти;
5. Антифизиологическая позиция на операционном столе. Ответ: А.

Ваши действия в данной ситуации?

1. Надежная преоксигенация, денитрогенизация в течение 3-5 мин;
2. Масочная принудительная компенсация дыхания;
3. Форсированный темп индукции анестезии;
4. Быстрая интубация и перевод на ИВЛ;
5. Сохранение физиологической позиции пациентки на операционном столе. Ответ: Д.

Мужчина в возрасте 72 лет. В анамнезе - гипертоническая болезнь и подагра. Госпитализирован для операции передней резекции бронха. Несмотря на отсутствие в анамнезе лёгочных заболеваний, перед операцией у него определялись скудные хрипы на выдохе. При дыхании в обычных условиях pH крови составил 7.38, PaO_2 - 81 мм рт.ст., а $PaCO_2$ - 42 мм рт.ст. После вводного наркоза и проведенной интубации хрипы усилились, появилось резкое сопротивление на вдохе при проведении ИВЛ, затрудненный выдох. Стремительно стал нарастать цианоз, набухание шейных вен, появилась гипертензия, тахикардия, экстрасистолии.

Какое патологическое состояние развилось у данного больного?

1. Механическая обструкция бронха;
2. Механическая обструкция эндотрахеальной трубки;
3. Механическая неисправность клапанов наркозного аппарата;
4. Бронхиолоспазм;
5. Порочное положение эндотрахеальной трубки.

Ответ: Г.

Ваши действия в данной ситуации?

1. Исключить механическую обструкцию и неисправность наркозного аппарата;
2. Проверить проходимость дыхательных путей, санировать трахею с помощью катетера и отсоса;
3. Начать бронхолитическую терапию (аминофиллин, адреналин, алупент, атропин); 4. Ввести кортикостероиды (преднизолон, метилпреднизолон);
5. Продолжить ИВЛ гипероксической смесью.

Ответ: Д.

Примеры экзаменационных билетов для собеседования

Билет

1. Основные принципы оказания медицинской помощи при травматическом шоке.
2. Каков механизм наведенной гипотермии при общей анестезии с применением препаратов нейролептанальгезии?
3. Алгоритм профилактики кислотно-аспирационного синдрома при «полном желудке».
4. Ситуационная задача:

Мужчина в возрасте 72 лет. В анамнезе - гипертоническая болезнь и подагра. Госпитализирован для операции передней резекции бронха. Несмотря на отсутствие в анамнезе лёгочных заболеваний, перед операцией у него определялись скудные хрипы на выдохе. При дыхании в обычных условиях pH крови составил 7.38, PaO_2 - 81 мм рт.ст., а $PaCO_2$ - 42 мм рт.ст. После вводного наркоза и проведенной интубации хрипы усилились, появилось резкое сопротивление на вдохе при проведении ИВЛ, затрудненный выдох. Стремительно стал нарастать цианоз, набухание шейных вен, появилась гипертензия, тахикардия, экстрасистолии.

Какое патологическое состояние развилось у данного больного?

1. Механическая обструкция бронха;
2. Механическая обструкция эндотрахеальной трубки;
3. Механическая неисправность клапанов наркозного аппарата;
4. Бронхиолоспазм;
5. Порочное положение эндотрахеальной трубки.

Ответ: Г.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

4.1. Критерии оценки при междисциплинарном тестировании:

Отлично – правильных ответов 90-100%.
Хорошо – правильных ответов 80-89%.
Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.
Неудовлетворительно - правильных ответов 69% и менее.

4.2. Результаты оценки владения практическими навыками и умениями.

Оцениваются по схеме зачет/незачет

4.3. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Отлично
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в	Хорошо
Характеристика ответа	Оценка
ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Ординатор владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Удовлетворительно
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Неудовлетворительно

4.4. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	**Характеристика**
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в
Уровень	**Характеристика**
	прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типичная профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия

V. Материально-техническое обеспечение ИГА

Вид оценочных средств

1. Тестовые задания (886 тестов)
2. Перечень практических навыков и умений. Оборудование симуляционного центра, муляжи, манекены кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи.
3. Перечень экзаменационных вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования.

Материально-техническое обеспечение ИГА

Этап 1: Тестирование

- Компьютерный класс академии.
- Тестовые задания

Этап 2: Оценка практических навыков

- Помещения кафедры, муляжи, манекены.
- Клиническая базы кафедры.
- Симуляционный центр медицинской академии ***Этап 3: Заключительное собеседование***

Клиническая база.

- Помещения кафедры, муляжи, манекены.
- Клинические базы кафедры

VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Анестезиология и интенсивная терапия. Справочник практикующего врача (под ред. Б.Р. Гельфанда). М.И. Литтерра. 2005.
2. Анестезиология. (Под редакцией Академика А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова) Москва. 2011.
3. Анестезиология и реаниматология. 4-е изд.(под ред. О.А.Долиной). ГЭОТАР -Медиа. Москва. 2009.
4. Буров Н.Е., Потапов В.Н. Ксенон в медицине (Об истории и применении медицинского ксенона). Пульс. М. 2012.
5. Китиашвили И.З., Буров Н.Е. Влияние анестезии ксеноном на иммунную систему хирургических больных. Монография. М.2011.
6. Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М. Анестезиология и реаниматология, Учебное пособие в 2-х томах. М. МИА.2010.
7. Сумин С.А Неотложные состояния. Учебное пособие. 8-е издание. М. ООО. «МИА». 2013г., 1104 с.+ СД. *Дополнительная:*

1. Антонов А.А. Гемодинамика для клинициста. М.2004.
2. Буров Н.Е., Потапов В.Н., Макеев Г.Н. Ксенон в анестезиологии. Пульс. М. 2000.
3. Буров Н.Е., Молчанов И.В., Николаев Л.Л., Потапов В.Н., Коробов А.В. Наркоз ксеноном. Учебное пособие. РМАПО. М. 2007.
4. Горячев А.С., Савин И.А. Основы ИВЛ. Медиздат, М. 2009.
5. Зильбер А.П. Этюды критической медицины, М.2005.

6. Ксенон и инертные газы в медицине. Материалы конференции анестезиологовреаниматологов медицинских учреждений МО РФ. Москва ГВКГ им. Н. Бурденко. М. 2008.
7. Ксенон и инертные газы в отечественной медицине. Материалы 2-й конференции анестезиологов-реаниматологов медицинских учреждений МО РФ. Москва ГВКГ им.
Н.Н.Бурденко. 2010.
8. Кассиль В.Л., Хапий Х.Х. Медсестра отделения интенсивной терапии. Практическое руководство. «ГЭОТАР –Медиа». М. 2010.
9. Малышев В.Д., Свиридов С.В.(Ред.) Анестезиология и реаниматология. Медицина. М.2003.
10. Машковский М.Д. Лекарственные средства. Медицина.М.1993. Т.1 и 2.
11. Михельсон В.А.Детская анестезиология и реаниматология. Медицина. М. 1985.
12. Молчанов И.В., Гольдина О.А., Горбачевский Ю.В. Растворы гидрооксиэтилированного крахмала современных и эффективных плазмозамещающих средств инфузионной терапии. М.1998.
13. Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 1-я. Москва. БИНОМ, 1998. (перевод с англ.) под ред. А.А. Бунатяна.
14. Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 2-я. Москва. БИНОМ, 2001. (перевод с англ.) под ред.А.А. Бунатяна и А.М. Цейтлина.
15. Морган Д.Э., Михаил М.С.Клиническая анестезиология. Книга 3-я. Москва. БИНОМ, 2003 (перевод с англ.) под ред. А.А. Бунатяна и А.М. Цейтлина
16. Малышев В.Д., Свиридов С.В. Интенсивная терапия. Руководство для врачей. 2-е издание МИА.М.2009.
17. Молчанов И.В., Заболотских И.Б., Магомедов М.А. Трудный дыхательный путь с позиции анестезиолога-реаниматолога. Пособие для врачей. Петрозаводск, 2006.
18. Николаев Л.Л. Варианты низкопоточной анестезии ксеноном. (под ред. проф. Н.Е.Бурова). М. 2014. 19. Неговский В.А. Основы реаниматологии Медицина. М.1997.
20. Неймарк М.И., Калинин А.П. Анестезия, интенсивная терапия в эндокринной хирургии. М. Барнаул. 1995.
21. Острейков И.Ф., Васильев Я.И., Пивоваров С.А. Общее обезболивание оториноларингоскопических операций у детей в стационаре одного дня. М. 2004.
22. Пащук А.Ю. Регионарное обезболивание. М. Медицина.1997.
23. Пономарев В.В., Мясникова В.В. Периоперационное ведение и анестезия в акушерстве и гинекологии. Краснодар. Советская Кубань. 2007.
24. Расстригин Н.Н. Анестезия и реанимация в акушерстве и гинекологии. Медицина. М. 1998.
25. Руководство по анестезиологии. А.Р. Эйткенхед, Г. Смит (Ред. Е.А. Дамир). Медицина. М.1999. т.1-2. 26. Руководство по технике врачебных манипуляций.(Под редакцией Чен, Х. Сола, К. Лиллемо).
Витебск. 1996.
27. Сумин С.А. Неотложные состояния. М. 2000. 28. Тахчиди Х.П., Сахнова С.Н, Мясникова В.В., и др. Анестезия в офтальмологии. МИА М.
2007.