

Форма представления на сайте университета информации о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления по каждой ОПОП

Структурное подразделение или филиал Евпаторийский институт социальных наук (филиал)

Код и наименование направления подготовки или специальности 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Название ОПОП 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, программа магистратуры «Психология и социальная педагогика»

Руководитель ОПОП кандидат педагогических наук, Раскалинос В.Н.

№	Направления научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках ОПОП	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Научные школы	Научно-исследовательская база		
				лаборатории	научно-образовательные центры	центры коллективного пользования
1	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	<p><i>Монографии / главы в коллективных монографиях</i></p> <p>1. Интеграция профессиональной подготовки будущих специалистов: опыт реализации спецкурсов : коллективная монография / [Колосова Н. Н., Раскалинос В. Н., Фадеев В. И., Фадеева М. В., Хитрова А. В., Атаманская К. И., Дерябина Е. А., Симакова Э. С.]; под ред. Колосовой Н. Н., Раскалинос В. Н. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2016. – 190 с.</p> <p><i>Организация и проведение конференций:</i></p> <p>1. Организация работы секции «Актуальные проблемы социальной педагогики и психологии в Республике Крым» в рамках проведения I и II научной конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского».</p> <p><i>Учебные, учебно-методические пособия и методические рекомендации</i></p> <p>1. Раскалинос, В. Н. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям и выполнению заданий самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теоретико-методологические</p>				

		<p>основы социальной педагогики» / В. Н. Раскалинос. – Евпатория, «Фактор», 2014. – 44 с. – на русск. языке.</p> <p>2. Фадеева, М. В. Методические рекомендации по дисциплине «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании» для студентов всех форм обучения / М. В. Фадеева. – Евпатория : «Фактор», 2015. – 40 с.</p> <p><i>Статьи, тезисы докладов</i></p> <p>1. Дерябина, Е.А. Роль и место копинг-поведения в построении структурной модели индивидуальных стратегий саморегуляции функциональных состояний студентов / Е.А. Дерябина // Проблемы современного педагогического образования. – Ялта: Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», 2016. – № 51-2 – С. 330-337.</p> <p>2. Дерябина, Е.А. Содержательный аспект реализации проекта по созданию консультационного центра сопровождения профориентационной работы «профессиональное самоопределение» / Е.А. Дерябина // Гуманитарные науки. – Ялта: Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», 2016. – № 2 (34) – С. 33-39.</p> <p>3. Красникова, Т.В. Информационные и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога-психолога / Т.В. Красникова // Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции «Современные информационные и коммуникативные технологии в глобальном мире: вызовы и возможности» / гл. ред. Л.В.Савченко. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2017. – С. 429-432.</p> <p>4. Раскалинос, В. Н., Карпенко, А. А. Организация нравственного воспитания младших школьников в учебно-воспитательном процессе / В.Н. Раскалинос, А.А. Карпенко // Гуманитарные и естественные науки в стратегическом развитии современного образовательного учреждения: материалы международной научно-практической конференции (г. Астрахань, 18 марта 2016 г.) под ред. Ю.В. Георгиевской. – Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2016. – 606 с. – С.374-381</p> <p>5. Раскалинос, В. Н. , Карпенко, З. Р. Профессиональная подготовка специалиста к работе в центре психолого-</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>педагогического сопровождения / В.Н. Раскалинос, З.Р. Карпенко // Профессиональное образование и занятость молодёжи: XXI век. Проблема опережающей подготовки кадров для российской экономики (региональный аспект): мат-лы Междунар. науч.-практ. конф. (Кемерово 17 марта 2016 г.) : в 2 ч. Ч.1. – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2016. – 164 с. – С. 95-97.</p> <p>6. Раскалинос, В. Н. Формы и методы организации обучения, способствующие формированию межличностных отношений младших школьников / В.Н. Раскалинос // Гуманитарно-педагогическое образование. – Севастополь: ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», 2015. – Т.1.2.– С. 110-116.</p> <p>7. Раскалинос В.Н. Возможности педагогического консультирования как средства развития образовательной среды / В.Н. Раскалинос // Программа работы секций I научной конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского». – Симферополь: КФУ, 2015. – 312 с.</p> <p>8. Симакова, Э.С. Обзор личностно-ориентированных технологий обучения детей младшего школьного возраста / Э.С. Симакова // Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции «Современные информационные и коммуникативные технологии в глобальном мире: вызовы и возможности» / гл. ред. Л. В. Савченко. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2017. – С. 447-450.</p> <p>9. Фадеев, В.И., Гайкевич, С.В. Применение компетентного подхода в формировании психологически комфортной и безопасной образовательной среды / В. И. Фадеев, С. В. Гайкевич // NovaInfo.ru. – 2016. – Т. 4. – № 44. – С. 267-270.</p> <p>10. Фадеев, В.И., Каюмова, А.С. Этапы психолого-педагогической коррекции с семьей / В.И. Фадеев, А.С. Каюмова. – The Caucasus. – 2016. – Т. 03. – № 13. – С. 63-64.</p> <p>11. Фадеев, В.И., Кияткина, Ю.А. Теоретический анализ феномена психологической безопасности образовательной среды / В. И. Фадеев, Ю. А. Кияткина // NovaInfo.ru. – 2016. – Т. 4. – № 44. – С. 324-327.</p> <p>12. Фадеев, В.И., Красуцкая, С.О. Особенности психолого-педагогической профилактики девиантного поведения среди подростков / В.И. Фадеев, С.О. Красуцкая // The Caucasus. – 2016. – Т. 03. – № 13. – С. 60-62.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>13. Фадеев, В.И., Мартыненко, К.А. Психологическая безопасность образовательной среды как определяющий компонент сохранения психического здоровья и позитивного развития его участников / В.И. Фадеев, К.А. Мартыненко // NovaInfo.ru. – 2016. – Т. 3. – № 44. – С. 364-367.</p> <p>14. Фадеев, В.И., Попова, К.В. Особенности психолого-педагогической коррекции задержки психического развития ребенка / В.И. Фадеев, К.В. Попова // The Caucasus. – 2016. – Т.03. – № 13. – С. 58-59.</p> <p><i>Подана заявка на получение гранта РФФИ для проведения исследования «Изучение специфики педагогической поддержки детей в ходе межкультурной коммуникации в образовательных организациях Республики Крым» (2015 г.).</i></p>				
2	<p>Содержание деятельности социального педагога: методологические и сущностные хаоактеристики</p>	<p><i>Организация и проведение конференций:</i></p> <p>1. Организация работы секции «Актуальные проблемы социальной педагогики и психологии в Республике Крым» в рамках проведения I и II научной конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского».</p> <p><i>Учебные, учебно-методические пособия и методические рекомендации</i></p> <p>1. Хитрова, А. В. Поликультурное образование в образовательных организациях: учебное пособие / А. В. Хитрова. – Евпатория, 2017. – 90 с.</p> <p><i>Статьи, тезисы докладов</i></p> <p>1. Атаманская, К.И. Компетентностный компонент профессионального имиджа социального педагога / К.И. Атаманская // Вестник Омского государственного педагогического университета. – Омск, 2016. – № 1(10). – С. 82-84.</p> <p>2. Атаманская, К.И. Педагогические условия формирования профессионального имиджа будущего социального педагога / К.И. Атаманская // Гуманитарно-педагогическое образование. – Севастополь, 2016. – Т.2. – № 1. – С. 21-25.</p> <p>3. Атаманская, К.И. Этапы формирования профессионального имиджа социального педагога в процессе профессиональной подготовки / К.И. Атаманская // Историческая и социально-образовательная мысль. – Краснодар, 2016. – № S1. – С. 9-15.</p> <p>4. Дерябина, Е.А., Метельская, Е.А. Специфика проблем выбора профессии молодыми инвалидами / Е.А. Дерябина,</p>				

		<p>Е.А. Метельская // Гуманитарные и естественные науки в стратегическом развитии современного образовательного учреждения: материалы научно-практической конференции (г. Астрахань, 18 марта 2016г.) / под ред. Ю.В. Георгиевской – Астрахань: Сорокин Роман Васильевич, 2016. – 606 с. – С. 407-413.</p> <p>5. Симакова, Э.С. Деятельность этноконфессиональных благотворительных обществ в Крыму и их значение в развитии социальных заведений для детей в конце XIX – начале XX вв. / Э.С. Симакова // Тенденции развития высшего образования в новых условиях: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Ялта (28-29 апреля 2016 г.). – Ялта: РИО ГПА, 2016. – 220 с. – С. 165-167.</p> <p>6. Симакова, Э.С. Социальные учреждения для несовершеннолетних детей как научная категория / Э.С. Симакова // II научная конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского» (Симферополь, 2016), сборник тезисов участников. – Симферополь: КФУ, 2016. Т. 9. – 125 с.</p> <p>7. Фадеев, В.И., Лященко, К.В. Система работы социального педагога по созданию условий безопасной и психологически комфортной образовательной среды / В.И. Фадеев, К.В. Лященко // NovaInfo.ru.– 2016. – Т. 4. – № 44. – С. 318-321.</p> <p>8. Фадеева, М.В. Модель готовности будущих социальных педагогов к формированию позитивного имиджа образовательной организации / М.В. Фадеева // II научная конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского» (Симферополь, 2016), сборник тезисов участников. – Симферополь, 2016. – Т.9. – С. 51-53</p> <p>9. Филимонов, С.П. Особенности анимационной деятельности в современном детском санатории / С.П. Филимонов // Педагогика и педагогический процесс: современные тенденции и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции 30 ноября 2016 г. – Казань: НОО «Профессиональная наука», 2016. – С. 294-299</p> <p>10. Хитрова, А. В. Социализация младших школьников в условиях Крымского региона / А.В. Хитрова // Дни науки КФУ</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>им. В. И. Вернадского: Евпаторийский институт социальных наук (филиал) : материалы I научной конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых (г. Евпатория, 26-30 октября 2015 г.). – Симферополь : ИП А. Бровко, 2016. – 293 с.</p> <p>11. Хитрова, А. В. Тенденции развития системы высшего образования в условиях поликультурного региона / А. В. Хитрова // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2016. – S1. – С. 181-186.</p> <p>12. Хитрова, А. В., Аблезимова, Д. С. Технология формирования готовности будущих социальных педагогов к работе по профилактике алкогольной зависимости среди подростков / А.В. Хитрова, Д.С. Аблезимова // Психология и педагогика: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей II Международной научно-практической конференции / Под ред. Г. Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2016. – 184 с.</p> <p>13. Хитрова, А. В., Меджитова, Л. А. Индивидуализация профессиональной подготовки будущих социальных педагогов в высшей школе / А.В. Хитрова, Л.А. Меджитова // Тенденции развития высшего образования в новых условиях : Материалы научно-практической конференции, Ялта (28-29 апреля 2016 г.). – Ялта: РИО ГПА, 2016. – 220 с.</p> <p>14. Хитрова, А.В. Специфика работы социального педагога в учреждениях различного типа / А.В. Хитрова // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей. – Ялта: РИО ГПА, 2015. – Вып. 46. – Ч. 2. – С. 320–325.</p>				
--	--	---	--	--	--	--