

**Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Русский язык»
по направлению подготовки 45.04.01 Филология**

Наименование	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Формы проведения практики: подготовка конспектов практических / лабораторных / семинарских занятий, профориентационных, научных и воспитательных мероприятий, аннотирование рабочих программ дисциплин.</p> <p>Целью практики является развитие фундаментальных научно-методических знаний и умений, полученных магистрантами во время процесса обучения, формирование компетенций и компетентности будущего специалиста – учителя общеобразовательных учебных заведений I-III ступеней, учебных заведений нового типа (лицеев, гимназий, колледжумов), а также преподавателей колледжей и вузов.</p> <p>Способы проведения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - невыездная (на базе Гуманитарно-педагогической академии - выездная (на базе вузов), с которыми заключены договоры о сотрудничестве.
Компетенции	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1). Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4). Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7). Готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8). Способность к педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).</p>
Краткое содержание	<p>Данный вид практики направлен на углубление знаний дисциплин филологического цикла, овладение средствами и методами применения этих знаний для решения профессиональных задач; ознакомление с процессом</p>

	проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии, приобретение навыков подготовки практических / семинарских занятий, воспитательных, профориентационных мероприятий.
Трудоемкость	12 з.е. / 432 ч.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1 сем.)
Наименование	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Формы проведения практики: подготовка и проведение практических / лабораторных / семинарских занятий, профориентационных, воспитательных и научных мероприятий, рецензирование рабочих программ.</p> <p>Назначением практики является подготовка качественно нового преподавателя дисциплин филологического цикла, способного осуществлять педагогическую деятельность с применением новых информационно-коммуникационных технологий обучения в роли ассистента кафедры, быть конкурентоспособным специалистом в условиях рыночной системы хозяйствования, функционирующей в России.</p> <p>Целью практики является закрепление, развитие фундаментальных научно-методических знаний и умений, полученных магистрантами во время процесса обучения и учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков; формирование компетенций и компетентности будущего специалиста – преподавателя / учителя-словесника общеобразовательных учебных заведений I-III ступеней, учебных заведений нового типа (лицеев, гимназий, колледжумов), а также преподавателей колледжей и вузов.</p> <p>Способы проведения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - невыездная (на базе Гуманитарно-педагогической академии - выездная (на базе вузов), с которыми заключены договоры о сотрудничестве.
Компетенции	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2). Владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим

	<p>дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5). Владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6). Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7). Готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8). Способность к педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).</p>
Краткое содержание	<p>Магистрант в ходе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности выполняет функциональные обязанности ассистента кафедры. Данный вид практики направлен на закрепление и углубление знаний дисциплин филологического цикла, овладение средствами и методами применения этих знаний для решения педагогических задач; овладение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач; овладение практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии.</p>
Трудоемкость	12 з.е. / 432 ч.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (2 сем.)
Наименование	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НИР
Виды (типы), формы и способы проведения	<p>Производственная практика, НИР представляет собой самостоятельную работу обучающихся, непосредственно ориентированную на подготовку практиканта к проведению научного исследования (теоретического и/или</p>

практики	<p>эмпирического), подготовку научных статей, докладов на конференции, связанных с исследованиями магистерской диссертации.</p> <p>Способы проведения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стационарная (на базе кафедр Гуманитарно-педагогической академии (филиала)).
Компетенции	<p>Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1). Оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности (ПК-2). Подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3). Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).</p>
Краткое содержание	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных); • выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре; • участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, симпозиумах организуемых кафедрой; • участие в конкурсах научно-исследовательских работ; • осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы; • ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; • разработка и апробация научно-исследовательских материалов по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы; • представление итогов проделанной работы в виде отчетов, статей, тезисов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.
Трудоемкость	12 з.е. / 432 ч.
Форма	Зачет (3 сем.)

промежуточной аттестации	
Наименование	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Формы проведения практики: подготовка научно-методических материалов по результатам проведенного исследования в рамках темы магистерской работы.</p> <p>Целью данного вида практики является обобщение результатов выпускной квалификационной работы, связанной с решением профессиональных задач и направленной на развитие у магистров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, выработке умений объективной оценки научной информации. Производственная практика, преддипломная представляет собой самостоятельную работу обучающихся, непосредственно ориентированную на завершение выполнения выпускной квалификационной работы. Способы проведения практики: стационарная.</p>
Компетенции	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4). Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приёмов филологического исследования (ОПК-3). Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области (ОПК-4). Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).</p>
Краткое содержание	<ul style="list-style-type: none"> • обобщение результатов самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы; • представление итогов проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, презентации результатов с привлечением современных средств редактирования и печати. <p>Перечень форм данного вида практики может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики</p>

	выпускной квалификационной работы. Научный руководитель обучающегося устанавливает обязательный перечень форм данного вида практики (в том числе необходимых для получения зачета).
Трудоемкость	12 з.е. / 432 ч.
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет (4 сем.)</i>