

**Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Преподавание филологических дисциплин»
по направлению подготовки 45.03.01 Филология**

	АННОТАЦИИ ПРАКТИК Направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль подготовки Преподавание филологических дисциплин
Наименование	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающимися по направлению подготовки 45.03.01 Филология является обязательной дисциплиной профессионально-практической подготовки обучающихся, и включена в Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программой в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является начальным этапом педагогической подготовки будущего специалиста. Основой этого этапа является целенаправленное наблюдение за учебным процессом и теоретическое осмысление педагогических явлений. Во время практики студенты-практиканты 2 курса посещают уроки и воспитательные мероприятия учителей-словесников. Наблюдают за отдельными элементами организации содержания, методики проведения уроков и внеклассных мероприятий; учатся грамотно анализировать деятельность учителя, опираясь на теоретические знания. Способы проведения практики: выездная (на базе образовательных учреждений, разных типов (общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и т.д.), с которыми заключены договоры о сотрудничестве. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в соответствии с графиком учебного процесса и проводится с отрывом от обучения.</p>
Компетенции	<p>Способность к самоорганизации и самообразованию. Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5). Умение готовить учебно-методические материалы для занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6). Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).</p>
Краткое содержание	<p>Посещение уроков, воспитательных мероприятий учителя-предметника, с последующим анализом. Предоставление помощи учителю в работе (урока, внеклассного мероприятия, кружка).</p>
Трудоемкость	3 з.е. / 108 ч. (2 недели).
Форма промежуточной аттестации	Зачет (4 сем)
Наименование	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Виды (типы), формы и	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представляет собой самостоятельную</p>

способы проведения практики	<p>работу обучающихся, непосредственно ориентированную на становление и развитие профессионально значимых качеств будущего учителя, необходимых для реализации идей современного образования в условиях действующего педагогического процесса, отработка традиционных и инновационных методов и приёмов в работе учителя русского языка и литературы, а также в учебно-воспитательной работе в средней школе. Она обеспечивает соединение теоретической подготовки бакалавра с его практической деятельностью на базе общеобразовательных учреждений г. Ялты.</p> <p>Способы проведения практики: выездная (на базе образовательных учреждений разных типов (общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и т.д.).</p>
Компетенции	<p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6). способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10). способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5). Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6). готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.</p>
Краткое содержание	<p>Практиканты опираются на знания, приобретенные в процессе освоения ОПОП, а также на аудиторных занятиях по усвоению практических форм образовательной программы и совершенствуют его в процессе самообразования.</p> <p>Студенты-практиканты выполняют функциональные обязанности учителя русского языка и литературы, а именно: проводят пробные уроки русского языка, литературы, английского языка, проверяют рабочие тетради учащихся, проводят индивидуальные консультации по предмету, групповые занятия.</p>
Трудоемкость	3 з.е. / 108 ч. (2 недели)
Форма промежуточной аттестации	Зачет (6 сем)
Наименование	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Данный вид практики опирается на компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП уровня квалификации — бакалавра, по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиля подготовки «Преподавание филологических дисциплин».</p> <p>Способ проведения практики: выездная. Базами производственной педагогической практики обучающихся могут быть:</p> <p>- загородные и городские оздоровительные, санаторные, трудовые и профильные лагеря, имеющие педагогов высокой квалификации и располагающие достаточной материально-технической базой;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - загородные и городские учреждения отдыха и развития детей; - спортивно-оздоровительные, трудовые и другие учреждения для детей.
Компетенции	<p>Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6). способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10). способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5). Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6). Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).</p>
Краткое содержание	<p>«Школа вожатых». В основу содержания летней «Школа вожатых» заложена теория и методика воспитания ребенка во временном детском коллективе. Содержание «Школы вожатых» включает три модуля. Логика развития лагерной смены в лагерях разных типов и видов. Методика организации и проведения общелагерных, отрядных мероприятий. Организация филологической деятельности детей в условиях летних лагерей.</p>
Трудоемкость	6 з.е. / 216 ч. (4 недели)
Форма промежуточной аттестации	Зачет (7 сем)
Наименование	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Данный вид практики представляет собой самостоятельную работу обучающихся, непосредственно ориентированную на становление и развитие профессионально значимых качеств будущего учителя, необходимых для реализации идей современного образования в условиях действующего педагогического процесса, отработка традиционных и инновационных методов и приёмов в работе учителя русского языка и литературы, а также в учебно-воспитательной работе в средней школе.</p> <p>Способы проведения практики: выездная (на базе образовательных учреждений разных типов (общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и т.д.).</p>
Компетенции	<p>Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6). способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10). способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5). Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий</p>

	и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6). Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).
Краткое содержание	Студенты-практиканты выполняют функциональные обязанности классного руководителя и учителя русского языка и литературы, а именно: проводят уроки русского языка, литературы, английского языка в соответствии с утвержденным расписанием, проверяют рабочие тетради учащихся, проводят индивидуальные консультации по предмету, групповые занятия.
Трудоемкость	3 з.е. / 108 ч. (2 недели)
Форма промежуточной аттестации	Зачет (7 сем)
Наименование	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НИР
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика (НИР) представляет собой самостоятельную работу обучающихся, непосредственно ориентированную на подготовку практиканта к проведению научного исследования (теоретического и/или эмпирического), а также к написанию выпускной квалификационной работы. Способы проведения практики: - стационарная (на базе кафедр Гуманитарно-педагогической академии (филиала); - выездная (на базе общеобразовательных и/или специальных образовательных организаций (СПО), с которыми заключены договоры о сотрудничестве).
Компетенции	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4). Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).
Краткое содержание	Содержание НИР определяется кафедрой русской и украинской филологии с методикой преподавания. НИР может проводиться в следующих формах: – осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных); – выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре; – участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, симпозиумах организуемых кафедрой; – участие в конкурсах научно-исследовательских работ; – осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы; – ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

	<p>– разработка и апробация научно-исследовательских материалов по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;</p> <p>– представление итогов проделанной работы в виде отчетов, статей, тезисов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.</p> <p>Перечень форм научно-исследовательской работы может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики выпускной квалификационной работы.</p>
Трудоемкость	3 з.е. / 108 ч. (2 недели)
Форма промежуточной аттестации	Зачет (7 сем)
Наименование	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Производственная (преддипломная) практика представляет собой самостоятельную работу обучающихся, непосредственно ориентированную на завершение выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Способы проведения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стационарная: на базе кафедр Гуманитарно-педагогической академии (филиала).
Компетенции	<p>Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории литературы (литератур) и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ОПК-1). Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4). Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).</p>
Краткое содержание	<p>Содержание данного вида практики определяется кафедрой русской и украинской филологии с методикой преподавания. Кафедра руководствуется действующим Положением об организации и проведении практики студентами вуза, а также другими нормативными документами. Руководителями практики назначаются наиболее опытные методисты из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, в частности, научные руководители выпускных квалификационных работ обучающихся.</p> <p>Данный вид практики может проводиться в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщение результатов самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы; – представление итогов проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, презентации результатов с привлечением современных средств редактирования и печати. <p>Перечень форм данного вида практики может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики выпускной квалификационной работы.</p>
Трудоемкость	3 з.е. / 108 ч.

Форма промежуточной аттестации	Зачет (8 сем)
---	---------------