Аннотации рабочих программ практик
направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
направленность программы «Психология и социальная педагогика »

Наименование	**Учебная практика**
Виды (типы), формы и способы проведения практики	**Вид (тип) практики -** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков **Формы проведения практики** – комбинированная **(**сочетает учебную и практическую, аналитическую деятельность), практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. **Способы проведения практики** – выездная
Компетенции	- готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании (ОПК-9); - способностью проводить диагностику психического развития обучающихся (ПК-1); - способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы (ПК-2); - способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся (ПК-3); - способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся (ПК-4)
Краткое содержание	Аналитическая и методическая деятельность педагога-психолога Диагностическая деятельность педагога-психолога Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога Профилактическая и просветительская деятельность педагога-психолога Профессиональной деятельность по планированию, проектированию и организации психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса
Трудоемкость	12/432/8 недель
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 2 семестре

Наименование	**Производственная**
Виды (типы), формы и способы проведения практики	**Вид (тип) практики -** по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности **Формы проведения практики** – научно-исследовательская, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. **Способы проведения практики** – стационарная, выездная
Компетенции	- способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности (ОПК-5); - готовностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа (ПК-5); - способностью разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения

	обучающегося (ПК-6); - способностью проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся (ПК-7); - способностью определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования (ПК-10); - способностью создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте (ПК-12)
Краткое содержание	Подготовка и проведение лекций Конспект лекции Подготовка и проведение практического занятия Конспект практического занятия Подготовка и проведение воспитательных мероприятий со студентами, работа помощника куратора Проведение внеаудиторной работы со студентами по специальности Конспект мероприятия с внеаудиторной работы формы
Трудоемкость	12/423/8 недель
Форма промежуточной аттестации	Зачет во 3 семестре

Наименование	**Производственная**
Виды (типы), формы и способы проведения практики	**Вид (тип) практики -** Научно-исследовательская работа **Формы проведения практики** – научно-исследовательская, педагогическая **Способы проведения практики** – стационарная, выездная
Компетенции	- способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности (ПК-37); - способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования (ПК-38); - способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований (ПК-39); - способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества (ПК-40); - способностью выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения (ПК-41)
Краткое содержание	Входной модуль 1. Модуль 2. «Исследовательский» Модуль 3. «Аналитический» Итоговый модуль 4.
Трудоемкость	18/648/ 12 недель
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 2,3,5 семестрах

Наименование	Производственная
Виды (типы), формы и способы проведения практики	**Вид (тип) практики** - преддипломная **Формы проведения практики** - научно-исследовательская деятельность для выполнения выпускной квалификационной работы. **Способы проведения практики** – стационарная, выездная
Компетенции	- способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования (ПК-38); - способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований (ПК-39); - способностью выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения (ПК-41)
Краткое содержание	Раздел 1. Кафедральная установочная конференция. Знакомство с программой преддипломной практики, режимом работы, перечнем отчетной документации. Раздел 2. Организационно- подготовительный этап прохождения практики на предприятии. Оформление и согласование технического задания на прохождение преддипломной практики. Раздел 3. Проведение исследования, обработка и оформление результатов исследования. Раздел 4. Подведение итогов, аттестация студентов.
Трудоемкость	12/432/ 8 недель
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 5 семестре