

**Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Высшее образование»
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**

Наименование	НИР в семестре
<p>Виды (типы), формы и способы проведения практики</p>	<p>Согласно ФГОС Виды (типы) практики: учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) Формы проведения практики: а) наблюдение и анализ профессиональной деятельности педагогов высшей школы; организации учебно-методической и воспитательной деятельности с обучающимися; б) самостоятельное проведение магистрантами отдельных учебных занятий, направленных на углубление теоретической и практической подготовки; в) наблюдение и анализ отдельных форм методической деятельности кафедры педагогики и управления учебными заведениями. г) итоговая конференция Способы проведения практики: учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится в стационарной форме без отрыва от учебных занятий на базе кафедры педагогики и управления учебными заведениями Гуманитарно-педагогической академии (филиала) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»).</p>
<p>Компетенции</p>	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Содержание учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) включает следующие этапы: 1. Организационно - подготовительный этап. а) общее знакомство практикантов с содержанием, структурой, целями и задачами практики; б) знакомство с оснащением и организацией учебного процесса и предметно- развивающей/образовательной среды (кабинетами, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения и т. п.); в) общее знакомство с документами планирования учебно-педагогической деятельности (ФГОС ВО, учебный план, рабочая программа, УМК, индивидуальный план преподавателя). г) Составление индивидуального плана работы. Знакомство с</p>

	<p>документацией и всеми видами профессиональной деятельности преподавателя высшей школы .</p> <p>2. Содержательно - технологический этап.</p> <p>а) Наблюдение, анализ и оценка профессиональной деятельности преподавателя - наставника и магистрантов- практикантов. Магистранты посещают занятия преподавателей и других магистрантов, анализируют их (в соответствии с индивидуальным планом).</p> <p>б) самостоятельное проведение магистрантами отдельных учебных занятий (не менее 2), направленных на углубление теоретической и практической подготовки;</p> <p>в) наблюдение и анализ отдельных форм методической деятельности кафедры педагогики и управления учебными заведениями (не менее 2).</p> <p>На этом этапе магистрант должен пронаблюдать и зафиксировать в дневнике практики не менее 8 часов просмотренных занятий: – посетить и проанализировать два-три занятия (лекции, практические занятия) преподавателей кафедры; – посетить и проанализировать два-три занятия, проводимых магистрантами-практикантами; – написать отзывы на занятия магистрантов.</p> <p>3. Рефлексивный этап.</p> <p>а) Проведение самоанализа результатов практики.</p> <p>б) Проведение анализа эффективности результатов практики совместно с руководителем практики.</p> <p>в) Подготовка отчетной документации и аналитического отчета о прохождении практики.</p> <p>г) Коллективная и индивидуальная рефлексия результатов.</p> <p>д) Осмысление магистром результатов практики и профессионально-личностных перспектив. Рефлексия проведенной работы магистрами, сотрудниками учреждения и руководителями практики от факультета.</p> <p>е) Участие в заключительной конференции по практике. Аналитический отчет по практике.</p>
Трудоемкость	Согласно утвержденному учебному плану - 432 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация к рабочей программе
Б2.ПР.1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Наименование	Производственная практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p><i>Согласно ФГОС</i></p> <p>Вид (тип) практики: научно-педагогическая</p> <p>Формы проведения практики: установочная конференция; консультации с руководителем практики; консультации-семинары по разбору типичных ошибок, замечаний, по развитию навыков профессиональной рефлексии; самостоятельная работа магистрантов по разработке образовательных программ, планов-конспектов занятий; психолого-педагогическому и методическому анализу занятий</p>

	преподавателей и практикантов («круглый стол», рефлексивный семинар); составление и обсуждение кейсов; презентации. Способы проведения практики: стационарная, выездная
Компетенции	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4); готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3); способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
Краткое содержание	Темы, осваиваемые обучающимся в ходе практики: <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с должностными обязанностями преподавателя, направлениями деятельности, должностной документацией; • изучение ОПОП, реализуемых в вузе; • психолого-педагогические исследования студенческой группы, отдельного студента и составление соответствующих характеристик; • разработка программы элективной дисциплины для отдельного профиля; • изучение опыта педагогической деятельности в рамках темы магистерской диссертации; • анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса в высшем учебном заведении; • участие магистранта в методической работе кафедры, в подготовке лекций и семинаров для преподавателей по темам, определённым руководителем магистерской диссертации и соответствующим направлению научных интересов магистранта; • посещение и анализ занятий, проводимых преподавателями высшего учебного заведения и практикантами; • подготовка и проведение учебных занятий; • подготовка кейсов, материалов для организации проектной и научно-исследовательской деятельности студентов; • участие в проведении деловых и организационно-деятельностных игр; • участие в профориентационной работе; • изучение образовательных потребностей студентов; • создание электронной папки нормативно-правового обеспечения деятельности преподавателя высшей школы; • другие формы работы, определённые научным руководителем.
Трудоемкость	Согласно утвержденному учебному плану: 432 часа

Форма промежуточной аттестации	Зачёт
--------------------------------	-------

**Б 2.ПР.1.3.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (НИР)**

Наименование	НИР
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p><i>Согласно ФГОС</i></p> <p>Виды (типы) практики: научно-исследовательская</p> <p>Формы проведения практики консультации (групповые, индивидуальные); участие в заседании кафедры, научно-исследовательских семинарах, научных конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.; активные и интерактивные технологии и методы: учебные дискуссии с использованием электронных образовательных ресурсов; деловые игры, тренинги, круглые столы, презентации результатов исследований; мастер-классы по организации НИР в высшей школе.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная</p>
Компетенции	<p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);</p> <p>готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);</p> <p>способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);</p>
Краткое содержание	<p>1. Обязательные виды работы в семестре:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утверждённым индивидуальным планом НИР магистранта; – работа в научных библиотеках, в информационных центрах с литературными источниками, информационными, реферативными и обзорными изданиями, электронными ресурсами: поиск, отбор, обработка, анализ, систематизация и обобщение информации в сфере высшего образования; – реферирование и аннотирование научных работ и научных статей ведущих учёных в области высшего образования; – участие в кафедральных и межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования); – участие в научно-исследовательской работе, выполняемой на кафедре педагогики и управления учебными заведениями в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации – партнёре по реализации подготовки магистров; – выступление на конференциях молодых учёных, проводимых в вузе (и в других вузах), а также участие в других научных

	<p>конференциях (минимум – 1 участие за год обучения);</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей (минимум – 1 публикация за год обучения); – подготовка и защита курсового проекта по направлению проводимых научных исследований; – проведение самостоятельного научного исследования; – составление отчетов о научно-исследовательской работе; – подготовка и предзащита магистерской диссертации; <p>2. Добровольные виды работы в семестре</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в библиографической работе кафедры; – участие в подготовке и проведении научных семинаров, конференций, круглых столов; – участие в создании электронных образовательных ресурсов магистерской подготовки; – участие в разработке страниц сайта по НИР кафедры; – самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике; – участие в конкурсах научно-исследовательских работ в области высшего образования; – участие в научных олимпиадах;
Трудоемкость	Согласно утвержденному учебному плану - 432 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация к рабочей программе
Б2.ПР.1.4 ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Наименование	Наименование практики в соответствии с утвержденным учебным планом и ФГОС
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p><i>Согласно ФГОС</i></p> <p>Виды (типы) практики: преддипломная</p> <p>Формы проведения практики методологические семинары; консультации; самостоятельная работа студентов по работе с источниками, проведению педагогического эксперимента.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная, выездная</p>
Компетенции	<p>способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5)</p> <p>способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).</p> <p>готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).</p> <p>способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских</p>

	<p>задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);</p> <p>готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).</p>
Краткое содержание	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в осуществлении научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных); – участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, институтом, вузом; – самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике; – организация констатирующего этапа эксперимента, сбора эмпирических данных; – разработка диагностического инструментария по теме магистерской диссертации (анкеты, опросники и др.); – разработка констатирующего и (или) формирующего эксперимента, интерпретация данных, подготовка презентации опытно-экспериментальной работы; – работа над текстом научной статьи и подготовка аннотации к ней; – подготовка доклада и выступление на ежегодной научной студенческой конференции; – подготовка презентационных материалов и защита отчёта по практике на заседании кафедры.
Трудоёмкость	Согласно утвержденному учебному плану 432 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт