

Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Педагогическое сопровождение раннего развития детей»
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Наименование	<i>Научно-исследовательская работа</i>
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Виды (типы) практики: научно-исследовательская работа
Компетенции	ПК-5. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование. ПК-6. Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.
Краткое содержание	Установочная конференция по практике. Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией научно-исследовательской практики. Составление индивидуального плана научно-исследовательской деятельности. Знакомство с образовательным учреждением. Формирование умения выявлять и анализировать оснащенность образовательного процесса. Проведение наблюдений за учебно-воспитательным процессом закрепленного класса (подготовительной группы) в соответствии с темой научного исследования магистранта Проведение методик диагностирования индивидуальных особенностей школьников различных возрастов (учащихся 1-4 классов), уровней проявления умений и компетенций по основным показателям, предусмотренным ФГОС НОО, проведение констатирующего этапа педагогического эксперимента Изучение ФГОС ВО; Посещение и анализ лекционных и семинарских занятий Анализ образовательной программы ОУ, перспективных и годовых планов работы по внеурочной деятельности. Самостоятельная разработка конспектов лекций и семинарских занятий с учетом сферы научных интересов магистранта; Использование КИТ и других современных педагогических технологий для организации занятий. Проведение консультаций по выполнению курсовых работ и ВКР студентами бакалавриата, специализирующихся в близких областях. Проведение формирующего этапа педагогического эксперимента в начальной школе. Уточнение категориального аппарата магистерской диссертации. Качественная и количественная обработка полученных данных исследования с применением методов математической статистики. Анализ и интерпретация результатов опытно-экспериментальной работы Анализ и оценка собственной научно-исследовательской деятельности. Обобщение всех собранных материалов, написание отчета о практике, подготовка к выступлению на итоговой конференции магистрантов
Трудоемкость	Согласно утвержденному учебному плану (40 з.е.)
Форма промежуточной аттестации	Зачёт (1,2,3,4 семестр)

Наименование	<i>Производственная практика: педагогическая</i>
---------------------	--

Виды (типы), формы и способы проведения практики	Виды (типы) практики: производственная Формы проведения: стационарная, выездная.
Компетенции	<p>ПК-1. Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p>ПК-2. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p> <p>ПК-3. Способность адаптировать современные методики и инновационные технологии в зависимости от образовательного и управленческого контекста.</p> <p>ПК-4. Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>ПК-5. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p>ПК-6. Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p>
Краткое содержание	<p><i>Магистерская программа «Внеурочная деятельность в начальной школе»</i> Уточнение расписания проведения уроков/занятий и графика организации непосредственной образовательной деятельности, этапов исследования. Ознакомление с учебно-методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса по месту прохождения практики Проверка плана экспериментальной части магистерской работы, согласование и утверждение научным руководителем Подготовка и проведение уроков в начальной школе/в ВУЗе Подготовка материалов для проведения экспериментального исследования Организация и проведение этапов эксперимента Ведение дневника практики Подготовка и предоставление отчетной документации по производственной (педагогической) практике. Выступление на заключительной конференции по подведению итогов практики (собеседование, зачет).</p> <p><i>Магистерская программа «Педагогическое сопровождение раннего развития детей»</i> Уточнение расписания проведения уроков/занятий и графика организации непосредственной образовательной деятельности, этапов исследования. Ознакомление с учебно-методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса по месту прохождения практики Проверка плана экспериментальной части магистерской диссертации, согласование и утверждение научным руководителем Подготовка и организация непосредственной образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС, в ВУЗе. Подготовка материалов для проведения экспериментального исследования Организация и проведение этапов эксперимента Ведение дневника практики Подготовка и предоставление отчетной документации по производственной (педагогической) практике. Выступление на заключительной конференции по подведению итогов практики (собеседование, зачет).</p>

Трудоемкость	Согласно утвержденному учебному плану (9 з.е./6)
Форма промежуточной аттестации	Зачёт (3 семестр)

Наименование	<i>Преддипломная практика</i>
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Виды (типы) практики: преддипломная Формы проведения: стационарная.
Компетенции	ПК-1. Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам. ПК-2. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики. ПК-4. Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
Краткое содержание	Уточнение требований предъявляемыми к магистерским работам, согласование магистерской работы со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. Проверка чернового варианта экспериментальной части магистерской работы, согласование и утверждение научным руководителем. Оформление текста магистерской работы, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа. Формулирование выводов и практических рекомендаций. Окончательное оформление и вывод магистерской работы. Рецензирование магистерской работы. Подготовка справки на антиплагиат. Овладение умением использовать данные научно-педагогических исследований, передового и инновационного опыта в практике начального образования. Участвовать в создании, проектировании образовательной среды в целях совершенствования образовательного процесса. Обобщение всех собранных материалов, написание отчета о практике, подготовка к выступлению на научной сессии магистрантов. Подготовка отчетной документации по практике.
Трудоемкость	Согласно утвержденному учебному плану (6/4)
Форма промежуточной аттестации	Зачёт (4 семестр)