

**Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Начальное образование»
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**

Наименование	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Согласно ФГОС</i> Виды (типы) практики: Учебная Формы проведения практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Способы проведения практики: стационарная
Компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с системой школьного образования в городе. 2. Изучение основных задач и специфики профессиональной деятельности учителей младших классов. 3. Наблюдение и анализ деятельности учителя во время урока и во внеурочное время. 4. Посещение родительского собрания и оценка его проведения. 5. Участие в педагогическом процессе в качестве помощника классного руководителя (помощь учителю в режимных процессах, организация игровых перемен; подготовка и проведение тематического классного часа). 6. Знакомство с кабинетом начального образования (классной комнатой), изучение методического обеспечения педагогического процесса в начальной школе. Оказание помощи учителю в изготовлении методических пособий, дидактических материалов к урокам и внеклассным мероприятиям. 7. Проведение диагностирования, исследовательской деятельности в рамках курсового проекта.
Трудоемкость	Кол-во з.е. – 12 з.е. /432 (8 недель)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Виды (типы), формы и	<i>Согласно ФГОС</i> Виды (типы) практики: Производственная

способы проведения практики	Формы проведения практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Способы проведения практики: стационарная
Компетенции	ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-4 – способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах; ОПК-1 – готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-3 – готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; ПК-2 – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы, опыта работы учителей начальных классов. Изучение системы планирования учителем начальной школы учебной и воспитательной работы с младшими школьниками. 2. Посещение уроков учителей начальных классов и студентов, анализ уроков. 3. Проведение и самоанализ пробных уроков по всем предметам начальной школы. 4. Проведение, анализ и самоанализ внеклассного занятия по одному из предметов начальной школы. 5. Сбор материалов (видеоматериалов), оформление и презентация отчета о практике.
Трудоемкость	Кол-во з.е. – 12 з.е. /432 (8 недель)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование	Производственная практика, НИР
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Согласно ФГОС</i> Виды (типы) практики: Производственная Формы проведения практики: Научно-исследовательская работа. Способы проведения практики: стационарная
Компетенции	ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-4 – способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах; ОПК-1 – готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-3 – готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные,

	<p>этноконфессиональные и культурные различия; ПК-2 – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление индивидуального плана работы в период преддипломной практики урочной и внеурочной деятельности с обучающимися; разработка, обсуждение и утверждение учителем-наставником и руководителем практики индивидуального плана; планирование методической работы и работы с родителями обучающихся. 2. Проведение серии уроков по предметам, преподаваемым в начальной школе. 3. Исследовательская работа студента по теме ВКР. 4. Подготовка материалов для итоговой конференции по практике, оформление отчета по практике. 5. Оформление результатов опытно-экспериментального проекта по теме ВКР.
Трудоемкость	Кол-во з.е. – 12 з.е. /432 (8 недель)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование	Производственная практика, преддипломная
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Согласно ФГОС</i> Виды (типы) практики: Производственная Формы проведения практики: Преддипломная Способы проведения практики: стационарная
Компетенции	ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; ОПК-4 – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру; ПК-4 – готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление индивидуального плана работы в период преддипломной практики урочной и внеурочной деятельности с обучающимися. 2. Разработка, обсуждение и утверждение учителем-наставником и руководителем практики индивидуального плана. 3. Планирование методической работы и работы с родителями обучающихся. 4. Посещение установочной конференции по преддипломной практике. Проведение серии уроков по основным предметам, преподаваемым в начальной школе. 5. Проведение двух внеурочных мероприятий: воспитательного мероприятия по плану классного руководителя и внеклассного занятия по предмету. 6. Участие в организации и проведении мероприятий с родителями обучающихся (совместно с учителем-наставником). 7. Составление психолого-педагогической характеристики на ученика. 8. Исследовательская работа студента по теме ВКР (проведение диагностического исследования, его анализ и представление формирующего этапа проекта). 9. Подготовка материалов для итоговой конференции по практике, оформление отчета по практике. 10. Оформление результатов опытно-экспериментального проекта по теме ВКР.
Трудоемкость	Кол-во з.е. – 12 з.е. /432 (8 недель)
Форма промежуточной аттестации	Зачет