

**Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Менеджмент в дошкольном образовании»
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**

Наименование	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Согласно ФГОС</i> Виды (типы) практики учебная. Формы проведения практики блочная. Способы проведения практики (стационарная)
Компетенции	ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.
Краткое содержание	Знакомство с системой дошкольного образования в городе. Изучение основных задач и специфики профессиональной деятельности педагогов в дошкольных образовательных учреждениях разного вида. Знакомство с основными нормативными актами, регламентирующими работу образовательных учреждений. Изучение основных направлений развития и документации дошкольного образовательного учреждения. Знакомство с организацией деятельности дошкольного образовательного учреждения. Знакомство со спецификой основных методов, приемов и форм организации дошкольного образования. Знакомство с организацией деятельности дошкольного образовательного учреждения. Знакомство со спецификой основных методов, приемов и форм организации дошкольного образования
Трудоемкость	432 ч. (Кол-во 12 / 4 недели)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Согласно ФГОС</i> Виды (типы) практики учебная. Формы проведения практики блочная. Способы проведения практики (стационарная)
Компетенции	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14); готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15); готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия

	решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16);
Краткое содержание	развитие и обогащение профессионального опыта будущих управленческих работников в сфере дошкольного образования, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения инновационных задач организации целостного педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях. Формирование педагогической компетентности магистрантов в области управления дошкольными образовательными учреждениями разного типа и вида.
Трудоемкость	432 ч. (Кол-во 12 / 4 недели)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование	Производственная (преддипломная) практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Согласно ФГОС</i> Виды (типы) практики учебная. <i>Формы проведения практики</i> блочная. Способы проведения практики (стационарная)
Компетенции	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14); готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15); готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16);
Краткое содержание	Практика проводится на базе Управление образования администрации города Ялты, а также дошкольных образовательных учреждений разных видов, других образовательных учреждений (Центров образования и др.), в составе которых имеются группы для детей дошкольного возраста, и связана с овладением функциями и методами управления образовательным процессом, педагогическим коллективом.
Трудоемкость	432 ч. (Кол-во 12 / 4 недели)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование	Производственная практика (НИР)
---------------------	--

Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Согласно ФГОС Виды (типы) практики учебная.</p> <p>Формы проведения практики блочная.</p> <p>Способы проведения практики (стационарная)</p>
Компетенции	<p>готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);</p> <p>готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);</p> <p>готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16);</p>
Краткое содержание	<p>Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий. Количество зачетных единиц – 9, общая трудоемкость курса: 6 недели; практика проходит в 4 семестре; форма отчётности – зачет. Практика проводится на базе Управление образования администрации города Ялты, а также дошкольных образовательных учреждений разных видов, других образовательных учреждений (Центров образования и др.), в составе которых имеются группы для детей дошкольного возраста, и связана с овладением функциями и методами управления образовательным процессом, педагогическим коллективом.</p>
Трудоемкость	<p>432 ч. (Кол-во 12 / 4 недели)</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

