

Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Психология и социальная педагогика»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование

Практика учебная (Ознакомительная практика по профилю подготовки)

Наименование	Ознакомительная практика по профилю подготовки
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид практики – учебная Формы проведения практики – помощник социального педагога/психолога Способы проведения практики – стационарная
Компетенции	ОПК-8 – способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
Краткое содержание	Социально-педагогическая деятельность в современном обществе. Профессиональный портрет социального педагога. Этика социально-педагогической деятельности. Компоненты и функции социально-педагогической деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение событий в жизни ребенка. Формирование готовности детей к социальному самоопределению. Оказание психолого-педагогической помощи детям в кризисных ситуациях.
Трудоемкость	3 з.е. /2 недели
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Наименование	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид практики – учебно-исследовательская Формы проведения практики – помощник социального педагога/психолога Способы проведения практики – стационарная
Компетенции	ОПК-8 – способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики. ОПК-9 – способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития. ОПК-10 – способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач. ПК-24 – способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.
Краткое содержание	1. Определение и формулировка индивидуального задания студенту. 2. Инструктаж по технике безопасности 3. Установочная конференция по практике. 4. Знакомство с содержанием работы социального педагога (психолога), с нормативной, специальной и организационно-методической документацией социального педагога (психолога). 5. Ознакомление со спецификой работы учреждения, системой учебно-воспитательной, социально-педагогической работы, материально-технической базой учреждения, изучение документации социального педагога, психолога. 6. Составление индивидуального плана работы. 7. Обработка диагностического материала 8. Составление социального портрета ребенка. 9. Участие в социально-педагогических мероприятиях, проводимых социальным педагогом или специалистом социального учреждения. 10. Оформление, сдача и защита отчета по учебно-исследовательской практике. 11. Итоговая конференция по практике.
Трудоемкость	Кол-во з.е./ недель – 6/4
Форма промежуточной аттестации	4 семестр – зачет

Социально-педагогическая

Наименование	Производственная (социально-педагогическая)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Виды (типы) практики: социально-педагогическая Формы проведения практики: работа студента в качестве социального педагога (психолога) в социальном/образовательном учреждении Способы проведения производственной практики: стационарная.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> – способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8); – способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9); – способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10); – способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-24).
Краткое содержание	изучение функции социальных и образовательных учреждений; выявление, учет и патронаж семей и отдельных граждан, в том числе несовершеннолетних детей, нуждающихся в различных видах и формах социальной помощи; выявление причины возникающих у клиентов трудностей, в том числе по месту жительства, работы и учебы; консультирование по различным вопросам социальной и психологической работы; применение технологий работы с клиентами, используемых в практической деятельности социального работника/ психолога.
Трудоемкость	6,0 з. е. / 4 недели
Форма промежуточной аттестации	5,6 семестры –зачет

Подготовка к ДОЛ. Летняя психолого-педагогическая в детских оздоровительных лагерях

Наименование	Подготовка к ДОЛ. Летняя психолого-педагогическая в детских оздоровительных лагерях
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная Формы проведения практики Подготовка к ДОЛ. Летняя психолого-педагогическая Способы проведения практики стационарная, выездная
Компетенции	Способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК–1). Способность организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК–6). Способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК–12). Способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК–21).
Краткое содержание	1. Согласование программы практики. 2. Нормативно-правовые основы деятельности отрядного вожатого ДОЛ. 3. Психолого-педагогические основы знаний отрядного вожатого. 4. Методические основы работы вожатого. Основные направления и формы работы отрядного вожатого . 5. Управленческие основы работы вожатого в ДОЛ. 6. Самостоятельная работа студентов с детьми в условиях летних каникул в детских оздоровительных лагерях. 7. Оформление, сдача и защита отчета по практике. Итоговая конференция по практике
Трудоемкость	6 з. е. / 4 недели
Форма промежуточной аттестации	7 семестр – зачет

Преддипломная практика

Наименование	Производственная практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид практики – преддипломная Формы проведения практики – помощник социального педагога/психолога Способы проведения практики – стационарная
Компетенции	ОПК-3 – готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов. ОПК-4 – готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов. ПК-14 – способность эффективно взаимодействовать с родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития учеников. ПК-21 – способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития.
Краткое содержание	1. Согласование программы практики. Определение и формулировка индивидуального задания студенту. 2. Инструктаж по технике безопасности 3. Установочная конференция по практике. 4. Знакомство с содержанием работы социального педагога (психолога), с нормативной, специальной и организационно-методической документацией социального педагога (психолога). 5. Ознакомление со спецификой работы учреждения, системой учебно-воспитательной, социально-педагогической работы, материально-технической базой учреждения, изучение документации социального педагога, психолога. 6. Разработка конспектов и проведение мероприятий социально-педагогического характера, посещение мероприятий социального педагога и участие в их обсуждении, самоанализ мероприятий. 7. Планирование и проведение социально-педагогической работы с педагогами и другими специалистами; с детьми и подростками, индивидуальная работа с детьми и их родителями, участие в родительском собрании. 8. Проведение педагогического эксперимента по теме дипломной работы. Оформление, сдача и защита отчета по производственной практике. 9. Итоговая конференция по практике.
Трудоемкость	Кол-во з.е./ недель – 6/4
Форма промежуточной	7 семестр – зачет

аттестации	
-------------------	--