

Психолого-педагогическая практика

<b>Наименование</b>	Учебная (психолого-педагогическая)
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Учебная (психолого-педагогическая) <b>Формы проведения практики</b> учебная <b>Способы проведения практики</b> стационарная
<b>Компетенции</b>	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК–3).  Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК–4).
<b>Краткое содержание</b>	Комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы, коллектива учащихся и опыта работы учителей начальной школы. Психолого-педагогическое сопровождение школьников. Проведение, анализ и самоанализ внеклассных мероприятий, включение в работу классного руководителя. Подготовка отчетной документации.
<b>Трудоемкость</b>	3 з. е. / 2 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

Подготовка к ДОЛ. Летняя практика в ДОЛ

<b>Наименование</b>	Производственная (Подготовка к ДОЛ. Летняя практика в ДОЛ)
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Производственная (Подготовка к ДОЛ. Летняя практика в ДОЛ) <b>Формы проведения практики</b> производственная <b>Способы проведения практики</b> стационарная, выездная
<b>Компетенции</b>	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК–6). Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК–6). Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК–7).
<b>Краткое содержание</b>	1. Согласование программы практики. 2. Нормативно-правовые основы деятельности отрядного вожатого ДОЛ. 3. Психолого-педагогические основы знаний отрядного вожатого. 4. Методические основы работы вожатого. Основные направления и формы работы отрядного вожатого . 5. Управленческие основы работы вожатого в ДОЛ. 6. Самостоятельная работа студентов с детьми в условиях летних каникул в оздоровительном лагере. 7. Оформление, сдача и защита отчета по практике. Итоговая конференция по практике
<b>Трудоемкость</b>	6 з. е. / 4 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

Педагогическая практика

<b>Наименование</b>	Производственная практика (педагогическая)
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<b>Вид практики:</b> производственная. <b>Форма проведения практики:</b> пробные уроки. <b>Способ проведения практики:</b> стационарная.
<b>Компетенции</b>	ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета; ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
<b>Краткое содержание</b>	Подготовительный этап: Ознакомление с программой практики. Участие в установочной конференции по практике. Исполнительский этап: Посещение уроков учителя начальных классов. Разработка и проведение пробных и зачетных уроков по всем предметам учебного плана начальной школы. Оказание помощи учителю начальных классов в организации и проведении внеклассных мероприятий по предметам учебного плана начальной школы. Посещение уроков сокурсников и участие в их обсуждении. Подготовка необходимых наглядных пособий и дидактического материала по предметам. Апробация материалов экспериментального исследования (при необходимости). Итоговый этап: Подготовка отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции.
<b>Трудоемкость</b> (Кол-во з.е./недель)	6/4
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	5 семестр – зачёт 6 семестр – зачёт

Преддипломная практика

<b>Наименование</b>	Производственная (преддипломная) практика
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<b>Вид практики</b> – преддипломная <b>Формы проведения практики</b> – работа студента в качестве учителя, классного руководителя в начальных классах. <b>Способы проведения практики</b> – стационарная
<b>Компетенции</b>	ОПК-3 – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
<b>Краткое содержание</b>	1. Знакомство с системой учебно-воспитательной работы школы (учебно-материальная база школы; деятельность педагогического коллектива, методического объединения, педагогического совета, совета школы; расписание уроков и т.д.). 2. Изучение системы учебно-воспитательной процесса класса, личности учащегося и коллектива, системы учебной, внеклассной работы по предметам, лучшего опыта учителей. 3. Самостоятельная подготовка и проведение уроков и внеклассных занятий за весь период практики. 4. Диагностика уровня развития личности и/или классного коллектива; использование полученных результатов в индивидуальной работе с учащимися и коллективом в ходе работы над практической частью ВКР. 5. Оформление и ведение школьной документации (классный журнал, дневники и рабочие тетради учащихся). 6. Участие в работе педагогического совета, методического объединения учителей. 7. Проведение самоанализа и самооценки работы. 8. Итоговая конференция по практике.
<b>Трудоемкость</b>	Кол-во з.е./недель – 6/4
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	7 семестр – зачет