

**Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Дошкольное образование»
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

Учебная (ознакомительная по профилю подготовки)

Наименование	Практика учебная (ознакомительная по профилю подготовки)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид практики: учебная (ознакомительная). Форма проведения практики: помощник воспитателя. Способ проведения практики: стационарная.
Компетенции	ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.
Краткое содержание	1. Наблюдение организации работы воспитателя ДОО с детьми группы. 2. Анализ содержания работы воспитателя группы ДОО. 3. Изучение деятельности воспитателя группы. 4. Изучение профессиональных обязанностей воспитателя ДОО. 5. Проведение игр с детьми группы (согласно плану работы воспитателя группы). 6. Оформление, сдача и защита отчета по учебной практике.
Трудоемкость	3 з.е./ 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Наименование	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Виды (типы) практики: Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p> <p>Формы проведения практики: Учебная практика проводится концентрированно, с отрывом от учебных занятий и регламентируется положением о проведении практики студентов.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная</p>
Компетенции	<p>Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).</p> <p>Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4).</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1. Ознакомление с организацией работы дошкольного учреждения</p> <p>Тема 2. Изучение особенностей организации предметно-пространственной среды</p> <p>Тема 3. Установление контакта с детьми группы</p> <p>Тема 4. Изучение эмоционального благополучия детей в ДОУ</p> <p>Тема 5. Педагогическая диагностика детей группы</p> <p>Тема 6. Планирование образовательно-воспитательной работы с детьми группы</p> <p>Тема 7. Организация предметной (игровой) деятельности с детьми группы</p> <p>Тема 8. Организация режимных процессов с детьми группы</p> <p>Тема 9. Организация занятий с детьми группы</p> <p>Тема 10. Организация прогулок с детьми группы</p> <p>Тема 11. Взаимодействие воспитателя группы и ДОУ с родителями</p>
Трудоемкость	6 з.е/4 недели
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Подготовка к ДОЛ. Летняя практика в ДОЛ

Наименование	Производственная (Подготовка к ДОЛ. Летняя практика в ДОЛ)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная (Подготовка к ДОЛ. Летняя практика в ДОЛ) Формы проведения практики производственная Способы проведения практики стационарная, выездная
Компетенции	<p>Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК–6).</p> <p>Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК–6).</p> <p>Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК–7).</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование программы практики. 2. Нормативно-правовые основы деятельности отрядного вожатого ДОЛ. 3. Психолого-педагогические основы знаний отрядного вожатого. 4. Методические основы работы вожатого. Основные направления и формы работы отрядного вожатого. 5. Управленческие основы работы вожатого в ДОЛ. 6. Самостоятельная работа студентов с детьми в условиях летних каникул в оздоровительном лагере. 7. Оформление, сдача и защита отчета по практике. 8. Итоговая конференция по практике
Трудоемкость	6 з. е. / 4 недели
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Производственная практика (педагогическая)

Наименование	Производственная практика (педагогическая)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид практики: производственная. Форма проведения практики: пробные уроки. Способ проведения практики: стационарная.
Компетенции	ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета; ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
Краткое содержание	Знакомство с дошкольным учреждением, педагогическим коллективом; проведение педагогического совета с участием студентов, группового руководителя, воспитателей, администрации. Знакомство с воспитателями дошкольной группы, с детьми; наблюдение, анализ; работа по плану воспитателя; участие в отдельных режимных моментах. Работа по плану воспитателя, планирование работы, проведение открытых (зачетных) мероприятий. Подготовка отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции.
Трудоемкость (Кол-во з.е./недель)	6/4
Форма промежуточной аттестации	5 семестр – зачёт 6 семестр – зачёт

Преддипломная практика

Наименование	Производственная практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Виды (типы) практики: преддипломная практика. Формы проведения практики: работа студента в качестве воспитателя в дошкольном учреждении Способы проведения производственной практики: стационарная.
Компетенции	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).
Краткое содержание	изучение ребенка, выявление его способностей, интересов, мотивов общения и деятельности, проектирование его индивидуального развития; организация общения и жизнедеятельности отдельной личности, коллектива группы; организация индивидуальной и коллективной учебно-познавательной, трудовой, художественной, спортивной деятельности детей; формирование и развитие общей и педагогической культуры.
Трудоемкость	6,0 з. е. / 4 недели
Форма промежуточной аттестации	7 семестр – зачет