

Аннотации к рабочим программам практик  
ОПОП «Практическая психология»  
по направлению подготовки 37.04.01 Психология

<b>Наименование</b>	<b>Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p><b>Вид (тип) практики</b> - практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p><b>Форма проведения практики</b> Диагностирование различных дифференциально-психологических феноменов; выявление специфики психического функционирования человека с помощью руководителя практики.</p> <p><b>Способ проведения практики</b> – стационарная/выездная Место проведения практики определяется учебным заведением и конкретно самим студентом (по месту жительства).</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-1 - способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)</p> <p>ПК-3 -способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Беседа с руководителем практики, определение видов практической деятельности студента и написания индивидуального плана на время прохождения практики. Изучение информации о содержании и видах работы учреждения базы практики. Инструктаж по технике безопасности и охране труда по месту прохождения практики. Ознакомление со структурой учреждения, правилами ведения психологом отчетной документации.</p> <p>Изучение методических и нормативных документов, используемых психологом учреждения</p> <p>Постановка проблемы, определение целей, задач, актуальности и практической значимости исследования (в рамках подготовки магистерской диссертации).</p> <p>Подбор теоретического материала по теме исследования.</p> <p>Диагностирование различных дифференциально-психологических феноменов; выявление специфики психического функционирования человека</p> <p>Обработка, систематизация материалов, полученных в ходе практики. Анализ проделанной работы и составление отчета по практике.</p>
<b>Трудоемкость</b>	<b>12,0 з.е./ 8 недель</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Согласно утвержденному учебному плану зачет 1 семестр</b>

<b>Наименование</b>	<b>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<b>Вид (тип) практики</b> - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика); <b>Форма проведения практики</b> – участие в научно-исследовательской работе и педагогическом процессе на кафедре. <b>Способ проведения практики</b> - стационарная
<b>Компетенции</b>	ПК-11 - способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; ПК-12 - способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам; ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>Краткое содержание</b>	Составление программы психологической помощи в соответствии с магистерским исследованием, согласованное с научным руководителем и руководителем базы практики. Проведение психодиагностического обследования в соответствии с программой психологической помощи научно-педагогической диссертации. Проработка соответствующих результатов в виде заключения и рекомендаций. Разработка программы и проведение коррекционно-развивающей работы (индивидуальную, групповую) согласно выявленной научной проблематике. Анализ эффективности внедрения программы психологической помощи, оформление полученных результатов в виде научной статьи и ее подача в профессиональное издание. Разработка учебно-методического комплекса по дисциплине, приближенной к тематике научно-педагогической диссертации. Проведение лабораторных (практических) занятий по учебной дисциплине на основе разработанного УМК, одно из них оценивается как контрольное. Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине на основе разработанного УМК, одно из них оценивается как контрольное. Проведение контрольной работы по материалу, который излагался магистрантом, сделать на ее основе анализ работы преподавателя-магистранта. Подготовка и проведение 2 профориентационных (профилактических) мероприятий разных типов, один из которых оценивается как контрольный.
<b>Трудоемкость</b>	<b>12,0 з.е./ 8 недель</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Согласно утвержденному учебному плану зачет 2 семестр</b>

<b>Наименование</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НИР</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p><b>Вид практики: Научно-исследовательская работа</b></p> <p><b>Форма проведения практики</b> – участие в научно-исследовательской работе кафедры.</p> <p><b>Способы проведения практики</b> – стационарная (на базе кафедр ГПА)/выездная (на базе общеобразовательных и/или специальных учреждениях, медицинских учреждениях, научных и социальных центров, с которыми заключены договоры о сотрудничестве).</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-2 - готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;</p> <p>ПК-4 - готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.</p> <p>ПК-9 - способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Содержание НИР определяется кафедрой психологии, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:</p> <p>осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры психологии (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных данных);</p> <p>выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре психологии; участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой психологии в рамках договоров с учреждениями, исследовательскими коллективами; участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой психологии, институтом педагогики, психологии и инклюзивного образования; самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике; участие в конкурсах научно-исследовательских работ; осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации; ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; рецензирование научных статей; разработка и апробация диагностирующих материалов; разработка страниц сайта Института педагогики, психологии и инклюзивного образования, кафедр института; представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.</p>
<b>Трудоемкость</b>	<b>12,0 з.е. 8 недель</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Согласно утвержденному учебному плану Зачет 3 семестр</b>

<b>Наименование</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p><b>Вид (тип) практики</b> – преддипломная практика</p> <p><b>Форма проведения практики</b> – самостоятельная работа по сбору материала и оформлению магистерской диссертации</p> <p><b>Способ проведения практики</b> – стационарная (на базе кафедр Гуманитарно-педагогической академии (филиала) и Экономико-гуманитарного колледжа ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»); выездная (на базе общеобразовательных и/или специальных учреждений, медицинских учреждений, научных и социальных центров, с которыми заключены договоры о сотрудничестве).</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-5 - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>ПК-12- Способность и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Описание организации исследования. Обоснование и описание методов исследования, которые предполагается использовать. Характеристика разработанной или используемой автором методики исследования. Характеристика методов математической статистики, которые предполагается использовать. Подробная характеристика выборки, на которой проводится исследование. Описание этапов проведения эмпирического исследования. Раздел 2. Анализ результатов исследования. Представление и детальный анализ полученных данных. Обобщение исследовательского материала в выводах. Раздел 3. Рекомендации. Разработка рекомендаций по решению данной психологической проблемы. Участие или самостоятельное проведение мероприятий рекомендованных по оптимизации изученного процесса. Оценка эффективности проведенных мероприятий путем проведения повторной диагностики изучаемого процесса или особенности</p>
<b>Трудоемкость</b>	<b>12 з.е./ 8 недель</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Согласно утвержденному учебному плану зачет 4 семестр</b>