

**Аннотации к рабочим программам практик  
ОПОП «Психология»  
по направлению подготовки 37.03.01 Психология**

<b>Учебная практика</b>	<b>Б.2.1 Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b>
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способ проведения учебной практики: стационарная.
Компетенции	ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-1 - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности. ПК-5 - способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. ПК-11 - способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека. ПК-14 - способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.
Краткое содержание	<b>Раздел 1. Организационные вопросы практики.</b> Знакомство с базой практики, с руководителем практики от учреждения. Общее знакомство со спецификой учреждения. Выделение актуальной психологической проблематики в деятельности учреждения, постановка заданий практики. Решение организационных вопросов. <b>Раздел 2 Основной период практики.</b> Наблюдение за функционированием учреждения. Организованное наблюдение за объектами, которые изучаются, процессами. Психологическая диагностика. Посещения мероприятий по плану практики, их психологический анализ. Текущая организационно-методическая работа: подбор и изготовление инструментария, изучения и конспектирования учебно-методической литературы. Ведение дневника практики.
Трудоемкость	3/108
Форма промежуточной аттестации	Зачет

<b>Производственная практика</b>	<b>Б.2.2 Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения производственной практики: стационарная.
Компетенции	ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-1 - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности. ПК-2 - способность к отбору и применению психодиагностических методик,

	<p>адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p>ПК-3 - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p> <p>ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>ПК-5 - способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p>ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p> <p>ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.</p> <p>ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p> <p>ПК-11 - способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.</p> <p>ПК-12 - способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p> <p>ПК-13 - способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.</p> <p>ПК-14 - способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p>
Краткое содержание	<p>Установочная конференция по практике. Определение целей и задач практики.</p> <p><b>Знакомство с базой практики.</b> Общее знакомство со спецификой учреждения. Выделение актуальной психологической проблематики в деятельности учреждения, постановка задач практики.</p> <p><b>Решение организационных вопросов о ходе практики.</b> Беседа обучающийся с заведующим отделением, в котором будет проходить практика, знакомство с проблематикой данного отделения. Определение контингента для психологической диагностики. Знакомство с ведущим пациента врачом. Беседа об особенностях пациентов, которым будет осуществляться работа обучающийся. Знакомство с клиническим психологом отделения. Планирование стратегии и тактики решения поставленных психодиагностических задач.</p> <p><b>Подбор и изучение методических материалов по планируемым мероприятиям.</b> Наблюдение за функционированием клиники. Знакомство с работой психолога клиники. Посещение мероприятий по плану практики, их психологический анализ. Организованное наблюдения и диагностика исследуемых пациентов. Освоение навыков ведения клинической беседы (интервью). Освоение навыков планирования и составления программы коррекционных занятий для пациентов, с которыми проводилась патопсихологическая диагностика.</p> <p><b>Подведение итогов практики.</b> Анализ выполнения задач и проблем, затрудняющих реализацию программы практики; рефлексия собственной деятельности и собственного профессионального роста. Оформление отчетной документации.</p>
Трудоемкость	6/216

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

<b>Производственная практика</b>	<b>Б.2.3 Производственная практика, НИР</b>
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Тип производственной практики: научно-исследовательская работа. Способ проведения производственной практики: стационарная.
Компетенции	<p>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-1 - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p> <p>ПК-2 - способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p>ПК-3 - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p> <p>ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>ПК-5 - способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p>ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p> <p>ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.</p> <p>ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p> <p>ПК-10 - способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.</p> <p>ПК-11 - способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.</p> <p>ПК-12 - способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p> <p>ПК-13 - способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.</p> <p>ПК-14 - способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p>
Краткое содержание	<b>Знакомство с базой практики, с руководителем практики от учреждения.</b> Общее знакомство со спецификой учреждения. Выделение актуальной

	<p>психологической проблематики в деятельности учреждения, постановка заданий практики. Решение организационных вопросов.</p> <p><b>Планирование стратегии и тактики решения поставленных психологических заданий.</b> Определение контингента для психологической диагностики. Подбор и изучение методических материалов по планируемым мероприятиям. Наблюдение за функционированием учреждения. Организованное наблюдение за объектами, которые изучаются, процессами. Наблюдение за работой психолога учреждения. Посещения мероприятий по плану практики, их психологический анализ.</p> <p><b>Текущая организационно-методическая работа:</b> подбор и изготовление инструментария, изучения и конспектирования учебно-методической литературы. Ведение дневника практики.</p> <p><b>Научно-исследовательская работа по теме ВКР.</b> Диагностическая работа. Обобщение результатов диагностики. Разработка программы психопрофилактической и коррекционной работы по результатам диагностики. Психопрофилактическая работа по результатам анализа актуальной проблематики и диагностики: разработка рекомендаций для руководителя учреждения; групповые консультации, беседы, индивидуальное тематическое консультирование.</p> <p><b>Подведение итогов практики:</b> анализ выполнения заданий и проблем, которые затрудняют реализацию программы практики; рефлексия собственной деятельности и собственного профессионального роста. Оформление отчетной документации.</p>
Трудоемкость	6/216
Форма промежуточной аттестации	Зачет

<b>Производственная практика</b>	<b>Б.2.4 Производственная практика, преддипломная</b>
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Тип производственной практики: преддипломная.</p> <p>Способ проведения производственной практики: стационарная.</p>
Компетенции	<p>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-1 - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p> <p>ПК-2 - способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей</p>

	<p>математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p>ПК-3 - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p> <p>ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>ПК-5 - способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p>ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p> <p>ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.</p> <p>ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p> <p>ПК-10 - способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.</p> <p>ПК-11 - способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.</p> <p>ПК-12 - способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p> <p>ПК-13 - способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.</p> <p>ПК-14 - способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p>
Краткое содержание	<p><b>Знакомство с базой практики, планирование исследования.</b> Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Планирование порядка проведения преддипломной практики. Планирование и подготовка к исследованию для выпускной квалификационной работы (далее ВКР). <b>Индивидуальное задание по ВКР.</b> Проведение констатирующего эксперимента, обработка результатов, формулирование выводов и рабочих гипотез. Проведение формирующего эксперимента (при необходимости, в зависимости от темы исследования), или работа по заданию психолога организации (учреждения). Математический анализ данных констатирующего эксперимента. Оформление результатов в виде таблиц, диаграмм. Проведение контрольного эксперимента (при необходимости, в зависимости от темы исследования), или работа по заданию психолога организации (учреждения). Написание рекомендаций (разработка тренингов, коррекционных программ и пр.). Подведение итогов практики, оформление отчетной документации.</p>
Трудоемкость	3/108
Форма промежуточной аттестации	Зачет