

Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Лесное хозяйство»
по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Учебная практика по технологии и оборудованию рубок лесных насаждений</i>	
Цель изучения	Вид практики – учебная. Форма проведения практики – стационарная, выездная. Способы проведения практики – экскурсии в Белогорский лесхоз, аудиторные занятия.	
Компетенции	ПК-3 – Готовность к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций; ПК-5 – Готовность к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	
Краткое содержание	Лесосечные работы, как 1 фаза рубок лесных насаждений. Валка деревьев; Трелевка. Очистка деревьев от сучьев. Общие понятия о механической обработке древесины; Проектирование лесосечных работ; Выгрузка лесоматериалов. Очистка деревьев от сучьев; Раскряжевка хлыстов и разделка долготья. Сортировка крупных лесоматериалов; Вспомогательные работы на нижних складах; Переработка крупных лесоматериалов и отходов лесозаготовок; Сортировка круглых лесоматериалов; Штабелевка, погрузка и сброс на воду; Производство основных видов пиломатериалов и применяемое оборудование; Переработка низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок.	
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Количество недель
	3/108	2
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Учебная практика по рекреационному лесопользованию</i>	
Цель изучения	Форма проведения – учебная Способы проведения практики – стационарная.	
Компетенции	ПК-3 Готовностью к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций. ПК-23 Готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров.	
Краткое содержание	Определение типов лесных и лесопарковых ландшафтов, стадий рекреационной дигрессии леса и рекреационной нагрузки, проектирование рекреационных маршрутов в лесу, функциональное зонирование и благоустройство территории лесных и лесопарковых насаждений	
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Количество недель
	3/108	2
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	
Цель изучения	<p>Вид практики – производственная. Формы проведения практики – выездная. Способы проведения практики – В процессе прохождения практики магистранты выполняют различные технологические операции, изучают структуру предприятия и реализуемые им производственные процессы, работают с планово-отчетной и иной документацией, выполняют индивидуальные задания, осуществляют подготовку отчета.</p>	
Компетенции	<p>ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. ПК-3 Готовностью к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций. ПК-4 Способностью разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов.</p>	
Краткое содержание	<p>Ознакомление с производственной структурой, особенностями организации и функционирования предприятия, его планово-отчетной документацией. Анализ структуры капитальных затрат в лесном хозяйстве, состояния охраны труда и производственной санитарии на предприятии. Участие в мониторинге лесного фонда, ознакомление с организацией и методами его осуществления. Участие в разрубке квартальных просек и противопожарных разрывов, расчистке дорог и троп, в отведении лесосек под рубки формирования и оздоровления. Ознакомление с технологическими особенностями трелевки древесины, строительства временных лесохозяйственных дорог, ремонта и содержания существующей дорожной сети. Участие в организации мест массового отдыха, обустройстве туристических маршрутов и других мероприятий в рекреационно-оздоровительных лесах, в посадке и уходе за лесными культурами, выращивании посадочного материала в питомнике. Ознакомление с технологическими особенностями устройства противопожарных разрывов и минерализованных полос, а также ухода за этими объектами. Участие в лесопатологическом обследовании, в том числе в проведении почвенных раскопок.</p>	
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Количество недель
	6/216	4
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Производственная практика, научно исследовательская работа</i>
Цель изучения	<p>Вид практики – производственная. Формы проведения практики – выездная. Способы проведения практики – В процессе прохождения практики магистранты выполняют различные технологические операции, изучают структуру предприятия и реализуемые им производственные процессы, работают с планово-отчетной и иной документацией, выполняют индивидуальные задания, осуществляют подготовку отчета.</p>
Компетенции	<p>ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. ПК-14 Готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства. ПК-15 Способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах. ПК-16 Способностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований. ПК-18 Способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</p>
Краткое содержание	<p>Ознакомление с производственной структурой, особенностями организации и функционирования предприятия, его планово-отчетной документацией. Анализ структуры капитальных затрат в лесном хозяйстве, состояния охраны труда и производственной санитарии на предприятии. Участие в мониторинге лесного фонда, ознакомление с организацией и методами его осуществления. Участие в разрубке кварталных просек и противопожарных разрывов, расчистке дорог и троп, в отведении лесосек под рубки формирования и оздоровления. Ознакомление с технологическими особенностями трелевки древесины, строительства временных лесохозяйственных дорог, ремонта и содержания существующей дорожной сети. Участие в организации мест массового отдыха, обустройстве туристических маршрутов и других мероприятий в рекреационно-оздоровительных лесах, в посадке и уходе за лесными культурами, выращивании посадочного материала в питомнике. Ознакомление с технологическими особенностями устройства противопожарных разрывов и минерализованных полос, а также ухода за этими объектами. Участие в лесопатологическом обследовании, в том числе в проведении почвенных раскопок.</p>

Трудоёмкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Количество недель
	36/1296	24
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	

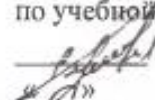
Наименование дисциплины (модуля)	<i>Производственная практика, преддипломная практика</i>
Цель изучения	<p>Вид практики – производственная. Формы проведения практики – выездная. Способы проведения практики – В процессе прохождения практики магистранты выполняют различные технологические операции, изучают структуру предприятия и реализуемые им производственные процессы, работают с планово-отчетной и иной документацией, выполняют индивидуальные задания, осуществляют подготовку отчета.</p>
Компетенции	<p>ПК-1 Способность понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства. ПК-3 Готовностью к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций. ПК-4 Способностью разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов. ПК-7 Готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства. ПК-8 Готовностью к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства. ПК-9 Готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск. ПК-10 Способностью оценивать затраты и результаты деятельности коллектива. ПК-19 Готовностью к формированию целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды. ПК-21 Готовностью к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта.</p>
Краткое содержание	<p>Ознакомление с производственной структурой, особенностями организации и функционирования предприятия, его планово-отчетной документацией. Анализ структуры капитальных затрат в лесном хозяйстве, состояния охраны труда и производственной санитарии на предприятии. Участие в мониторинге лесного фонда, ознакомление с организацией и методами его осуществления. Участие в разрубке кварталных просек и противопожарных разрывов, расчистке дорог и</p>

	<p>троп, в отведении лесосек под рубки формирования и оздоровления. Ознакомление с технологическими особенностями трелевки древесины, строительства временных лесохозяйственных дорог, ремонта и содержания существующей дорожной сети. Участие в организации мест массового отдыха, обустройстве туристических маршрутов и других мероприятий в рекреационно-оздоровительных лесах, в посадке и уходе за лесными культурами, выращивании посадочного материала в питомнике. Ознакомление с технологическими особенностями устройства противопожарных разрывов и минерализованных полос, а также ухода за этими объектами. Участие в лесопатологическом обследовании, в том числе в проведении почвенных раскопок.</p>	
<p>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</p>	<p>Количество з.е./ часов</p>	<p>Количество недель</p>
	<p>6/216</p>	<p>4</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

Академия биоресурсов и природопользования

Факультет агрономии, садово-паркового и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе АБиП
 Гербер Ю.Б./
_____ 2017 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Направление подготовки 35.04.01 «Лесное дело»

Профиль подготовки «Лесное хозяйство» *

Квалификация выпускника **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Симферополь, 2017

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержденного приказом Минобрнауки № 314 от «30» марта 2015 г.) и Основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело».

Автор: Захаренко Г.С., д.б.н., с.н.с., профессор кафедры лесного дела и садово-паркового строительства

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников одобрена учебно-методическим советом факультета агрономии, садово-паркового и лесного хозяйства

Протокол № 3 от «30» июня 2017 г.

Председатель  (Ксень И.М.)

«30» июня 2017 года

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии со статьей 59, часть 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Содержательная направленность программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) строится с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистр 35.04.01 «Лесное дело».

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» осуществляется в виде защиты квалификационной выпускной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА

Выпускник, получивший квалификацию магистра по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело», должен быть профессионально подготовлен:

в области производственно-технологической деятельности:

разработка и реализация мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;

оценка влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо- экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов;

разработка и реализация мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо- экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;

осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;

эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов.

В области организационно-управленческой деятельности:

планирование производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства;

управление объектами лесного и лесопаркового хозяйства;

организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;

нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;

осуществление технического контроля и управления качеством продукции лесного и лесопаркового хозяйства;

в области научно-исследовательской деятельности:

получение новых знаний о лесных объектах, проведение прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства;

изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;

создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;

разработка планов, программ и методик проведения исследований.

в области проектной деятельности:

формирование целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды;

организация проведения технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий;

разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;

разработка проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров;

разработка (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий.

в области педагогической деятельности:

осуществление педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК- 1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК- 3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

производственно-технологическая деятельность:

способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-1);

способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо- экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов (ПК-2);

готовностью к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций (ПК-3);

способностью разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо- экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов (ПК-4);

готовностью к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-5);

способностью эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-7);

готовностью к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-8);

готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск (ПК-9);

способностью оценивать затраты и результаты деятельности коллектива (ПК-10);

владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-11);

способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение (ПК-12);

готовностью к осуществлению технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-13);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-14);

способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-15);

способностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-16);

способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-17);

способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готов составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

проектная деятельность:

готовностью к формированию целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды (ПК-19);

способностью организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий (ПК-20);

готовностью к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта (ПК-21);

способностью осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов (ПК-22);

готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров (ПК-23);

способностью разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий (ПК-24);

педагогическая деятельность:

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в образовательных учреждениях Российской Федерации (ПК-25).

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП ВО. (Таблица 1)

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПР, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	К ол.	%	К ол.	%	К ол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	X	60	X	70	X	80	X	10
Факт	23,5	85,5	22,5	80,0	23	83,6	4,0	14,5

* по диплому об образовании

2.1.3. Выпускник в процессе прохождения итоговой государственной аттестации должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2);
- способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-1);
- готовностью к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-8);
- готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-14);

2.1.4. В соответствии с требованиями ФГОС ВО и перечисленными выше компетенциями на ГИА выпускник должен:

знать:

- современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства;
- источники научной и производственной информации;
- основные требования информационной безопасности;
- новые информационные технологии;
- объекты лесного и лесопаркового хозяйства.

уметь:

- проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства;
- планировать и проводить лесохозяйственные мероприятия, направленные на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.

владеть:

- методологию исследований в лесохозяйственной области;
- информационно-коммуникационными технологиями;

- навыками выращивания посадочного материала, лесовосстановления и лесоразведения, создания и ухода за лесными насаждениями, охраны, защиты и использования лесов;

- навыками производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Система критериев и показателей оценки сформированности компетенций по направлению подготовки магистра 35.04.01 «Лесное дело» является комплексной и характеризуется следующими параметрами.

ОК- 2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения						
Планируемые результаты обучения	Критерии и оценивания	Показатели оценивания				
		1	2	3	4	5
Способность адекватно реагировать на изменяющиеся требования и условия ведения лесного дела в условиях изменяющихся экономических и природно-климатических условиях	Знание современных требований ведения лесного хозяйства в потенциальных критических ситуациях Владение источниками научной и производственной информации	Не знает современной ситуации, экологических угроз и путей оптимизации и лесохозяйственной деятельности в критических условиях	Обладает недостаточными знаниями для адекватного реагирования на критические ситуации в лесном хозяйстве	Знаком с потенциальными угрозами и критическими ситуациями в лесном хозяйстве, способен участвовать в разрешении вопросов в качестве технического работника.	Знает современные требования ведения лесного хозяйства и потенциальных критических ситуациях. Способен анализировать и осмысливать и принимать стандартные решения в целях устранения угроз или последствий	Знает современные требования ведения лесного хозяйства и потенциальных критических ситуациях. Способен к ведению научных исследований с учетом мировых достижений в области лесного дела
ПК-1 Способность понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства						
Способность выбора технологий производства лесного и лесопаркового хозяйства	Знание современных проблем ведения лесного и лесопаркового хозяйства, современных технологий их разрешения	Не знает современных проблем ведения лесного и лесопаркового и технологий				
		Не знает современных проблем ведения лесного и лесопаркового и технологий	Не знает современных проблем ведения лесного и лесопаркового и обладает минимальными знаниями технологий	В целом знает современные проблемы ведения лесного и лесопаркового и технологии	Знает современные проблемы ведения лесного и лесопаркового хозяйства, современные	Обладает знаниями современных проблем ведения лесного хозяйства на основе

					технологии ведения лесного хозяйства	достижения отечественной и мировой науки
Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания				
		1	2	3	4	5
ПК-8 Готов к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства						
Способность организовать работу на объектах лесного и лесопаркового хозяйства на основе новых информационных технологий в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Знает требования и основы современного управления производственными коллективами	Не знает современных требований к управлению трудовым коллективом, применения информационных технологий в лесном деле	Не обладает достаточными знаниями для руководства коллективом Имеет отдельные представления о информационных технологиях и не умеет адаптировать к ним разработку проектов мероприятий	Обладает не в полном объеме знаниями в области экономики, педагогики. Имеет общие представления о использовании новых информационных технологиях в организации трудового коллектива	Обладает знаниями и способностями организовать работу на объектах лесного и лесопаркового хозяйства на основе новых информационных технологий, разработки проектов мероприятий	Знает современные требования, обладает знаниями и умениями, способностями организовать работу на объектах лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-14. Готов к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства						
Способен к проведению научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства.	Владеет основами и основными методами ведения НИР в лесном хозяйстве и лесопарках	Не обладает достаточными знаниями и методологии и НИР в лесном хозяйстве	Имеет отдельные представления о НИР в лесном хозяйстве	Имеет общие представления о методологии исследований и современных проблемах лесного хозяйства	Обладает достаточными знаниями и способен к проведению научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет основами методологии и обладает широким биологическим кругозором, необходимым для ведения НИР по широкому кругу вопросов лесного хозяйства

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Квалификационная выпускная работа предназначена для определения уровня сформированности профессиональных компетенций выпускника. Содержание квалификационной выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального цикла в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело».

Основные направления тематики выпускных квалификационных работ представлены в приложении 1.

Темы выпускных квалификационных работ могут быть предложены предприятиями, учреждениями, организациями, являющимися потребителями кадров данного профиля, а также обучающимися (с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки).

Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за выпускником приказом директора Академии биоресурсов и природопользования КФУ имени В.И. Вернадского.

При подготовке выпускной квалификационной выпускной работы должны быть выполнены следующие виды деятельности:

- анализ и обработка информации, полученной в результате изучения научной литературы;

- анализ, обработка, систематизация данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения соответствующих биологических объектов;

- разработка рекомендаций, имеющих практическую значимость.

В работе должно быть предусмотрено: раскрытие актуальности исследования, определение целей, задач, объекта исследования, выбор методов, адекватных теме, целям и задачам исследования, обзор литературы, обсуждение и анализ результатов исследования, выводы, соответствующие результатам исследования.

Квалификационная выпускная работа, представляемая Государственной аттестационной комиссии, должна быть оформлена в соответствии с «Методическими указаниями к выполнению квалификационной выпускной работы».

В структуру квалификационной выпускной работы входят:

- титульный лист;

- содержание (оглавление) с обязательным указанием номеров страниц;

- введение, в котором обосновывается актуальность выбора темы исследования, степень ее разработанности, цель, объект, задачи исследования;

- обзор литературы;

- описание места и методики исследования;

- собственные результаты и их обсуждение;

- выводы;

- список литературы.

Совокупность представленных в работе результатов должна свидетельствовать о наличии умений и навыков самостоятельно решать практические задачи, описывать результаты работы.

К экспертизе выпускной квалификационной работы привлекается рецензент, оценивающий степень новизны, практическую значимость, достоверность представленных в квалификационной выпускной работе результатов исследований.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии в соответствии со следующим порядком:

- представление обучающегося членам комиссии секретарем ГАК;
- сообщение обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 10 минут);
- вопросы членов ГАК и присутствующих после доклада обучающегося;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- зачитывание секретарем комиссии отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу;
- оглашение рецензии;
- ответы обучающегося на замечания рецензента.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы, как правило, не должна превышать 20 минут.

При защите выпускной квалификационной работы выпускники должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, квалифицировано излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Защита квалификационной выпускной работы должна носить характер научной дискуссии и сопровождаться мультимедийной презентацией.

Государственная аттестационная комиссия при оценивании квалификационной выпускной работы использует комплексный подход, обязательно при этом учитывая научность и актуальность результатов исследования, логику изложения, соответствие материала заявленной теме и проблеме, уровень профессиональной квалификации, проявляемый бакалавром при представлении результатов своего исследования, грамотность цитирования источников, степень самостоятельности бакалавра при проведении исследовательской работы на протяжении всего периода обучения, а также уровень сформированности компетенций.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общей целью оценивания результатов освоения образовательной программы является выявление профессиональной подготовки и квалификации выпускника через определение основных знаний, умений и навыков, проявленных при написании и защите квалификационной выпускной работы.

Ведущие принципы оценивания:

1. Демократичность, коллегиальность обсуждения.
2. Системность, структурированность и комплексность оценки по соответствующим критериям оценивания.
3. Объективность (соблюдение научных основ оценивания, привлечение рецензентов: ученых, работников вуза).

Критерии оценивания:

1. Актуальность тематики исследования (актуальна, малоактуальна, неактуальна).

2. Степень обоснованности выбора тематики исследования (обоснована, обоснована в общих чертах, не обоснована).
3. Соответствие цели тематике исследования (соответствует, соответствует частично, не соответствует).
4. Соответствие задач поставленной цели (соответствуют, соответствуют частично, не соответствуют).
5. Степень анализа современного состояния проблематики исследования (полный анализ, частичный анализ, современное состояние проблемы исследования не проанализировано).
6. Адекватность методов исследования тематике, целям и задачам (адекватны, частично адекватны, не адекватны).
7. Наличие специальной части работы (наличествует, отсутствует).
8. Глубина анализа результатов экспериментальной работы (глубокий анализ, частичный анализ, анализ отсутствует).
9. Адекватность выводов полученным результатам (адекватны, частично адекватны, не адекватны).
10. Количество и качество использованных литературных источников.
11. Наличие апробации работы.
12. Качество оформления работы.

Знания, умения и навыки, проявленные обучающимися в ходе выполнения и защиты квалификационной выпускной работы, оцениваются Государственной аттестационной комиссией по четырехбалльной системе на основе вышеизложенных критериев.

Оценка «отлично» выставляется, если квалификационная выпускная работа соответствует следующим требованиям:

- убедительно обоснована актуальность проблемы и темы, выбранной с учетом направления и специфики подготовки, практическая значимость исследования;
- сформулированы цель и задачи исследования, выявлена сущность проблемы, методика исследования;
- в работе представлен анализ научной литературы, студент умеет осуществлять анализ полученных данных и делать выводы;
- работа оформлена в соответствии со стандартами действующих нормативных документов;
- итоговые результаты исследования представлены в форме научного доклада и презентации, продемонстрирована достоверность результатов исследования;
- в процессе защиты на все поставленные вопросы даны четкие, обстоятельные, научно аргументированные ответы;
- имеются положительные заключения рецензента и отзыв научного руководителя.

Оценка «хорошо» выставляется, если в целом работа отвечает критериям для оценки «отлично», но характеризуется одним из следующих показателей:

- недостаточно убедительно обоснована актуальность проблемы и темы, научная новизна, теоретическая и практическая значимость;
- в работе обозначены цель, задачи исследования, но автор работы не всегда корректно аргументирует сущность проблемы и методики исследования;
- в работе представлен неполный анализ научной и периодической литературы по теме;

- текст квалификационной выпускной работы демонстрирует хорошее владение автором основными терминами и категориями,
- работа в целом оформлена в соответствии со стандартами действующих нормативных документов;
- результаты исследования представлены в форме научного доклада и презентации, продемонстрирована достоверность результатов исследования;
- на все поставленные в процессе защиты вопросы даны научно обоснованные, но нечеткие по структуре или неполные ответы.
- имеются положительные заключения рецензента и отзыв научного руководителя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии следующих показателей:

- недостаточное овладение методами исследования и /или литературным материалом;
- изложение результатов работы имеет репродуктивный характер, проявляется низкий уровень способности обобщать материал;
- значительные затруднения при ответе на поставленные по работе вопросы, а также на вопросы по смежным проблемам;
- низкое качество оформления работы и иллюстративного материала;
- имеются положительные, но с рядом отмеченных недостатков заключения рецензента и отзыв научного руководителя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии следующих показателей:

- отсутствие познавательной и иных форм активности в выполнении работы;
- непонимание целей и задач исследования;
- отсутствие последовательности изложения и понимания сути работы;
- имеются отрицательные заключения рецензента и отзыв научного руководителя.

Основные направления тематики исследований при подготовке выпускных квалификационных работ

1. Эффективность проведения рубок ухода в лесных насаждениях (наименование учреждения).
2. Особенности проведения рубок главного пользования в лесных насаждениях (наименование учреждения).
3. Оценка естественного возобновления лесных насаждений на территории (наименование учреждения).
4. Результативность проведения лесовосстановительных рубок в лесных насаждениях (наименование учреждения).
5. Особенности проведения санитарных рубок в лесных насаждениях (наименование учреждения).
6. Формирование хозяйственно-ценных лесных насаждений на территории (наименование учреждения).
7. Улучшение архитектурно-декоративных показателей лесных насаждений ландшафтными рубками в лесных насаждениях (наименование учреждения).
8. Особенности проведения рубок ухода в молодняках на территории (наименование учреждения).
9. Улучшение товарной структуры лесных насаждений (наименование учреждения) в результате проведения прореживаний и проходных рубок.
10. Лесокультурные методы создания древостоев основных лесобразующих пород в лесном фонде (наименование учреждения).
11. Современные методы лесокультурного производства на территории (наименование учреждения).
12. Повышение продуктивности лесных насаждений (наименование учреждения) лесоводственными методами.
13. Особенности создания защитных лесных насаждений на территории (наименование учреждения).
14. Современное состояние (искусственных / естественных) древостоев (наименование древесной породы) на территории (наименование учреждения).
15. Лесоводственно-экологические особенности формирования (искусственных / естественных) насаждений (наименование древесной породы) в условиях (наименование учреждения).
16. Особенности роста и развития насаждений (наименование древесной породы) на территории (наименование учреждения).
17. Лесотипологические особенности произрастания насаждений (наименование древесной породы) на территории (наименование учреждения).
18. Оценка рекреационного потенциала насаждений (наименование древесной породы) на территории (наименование учреждения).
19. Особенности рекреационного лесопользования на территории (наименование учреждения).
20. Оценка состояния лесомелиоративных насаждений на территории (наименование учреждения).
21. Результаты использования интродуцированных пород при создании лесных насаждений на территории (наименование учреждения).

22. Комплексная заготовка и переработка лесной продукции на территории..... (наименование учреждения).

23. Оценка санитарного состояния и продуктивности искусственных насаждений (наименование древесной породы) на территории (наименование учреждения).

24. Биоэкологические особенности произрастания насаждений..... (наименование древесной породы)на территории (наименование учреждения).

25. Организация противопожарной охраны лесов..... (наименование древесной породы) на территории (наименование учреждения).