

Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Лесное хозяйство»
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Учебная практика по лесоразведению</i>	
Цель изучения	<p>Вид практики – ознакомительная. Формы проведения практики: стационарная и выездная. Способы проведения практики: Практика, главным образом, проходит в полевых условиях, где под руководством преподавателя студенты выполняют различные технологические операции, предусмотренные программой практики. Перед началом любого нового вида работ руководитель рассказывает о его назначении, описывает и демонстрирует технику выполнения каждой операции. Кроме того руководитель, с привлечением производственников, проводит экскурсии по ведущим профильным предприятиям Крыма, знакомя студентов с их структурой, характером хозяйственной деятельности, производственными и технологическими сооружениями, техническими средствами, машинами и механизмами. Камеральной составляющей ознакомительной практики является знакомство студентов с должностными инструкциями производственного персонала, а также ведение дневника и изучение гербария.</p>	
Компетенции	<p>ПК-13 Умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов. ПК-14 Умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.</p>	
Краткое содержание	<p>Овладеть навыками соблюдения правил техники безопасности и методами оказания первой медицинской помощи. Овладеть навыками анализа структуры и формы организации лесного и садово-паркового хозяйства. Овладеть навыками работы с садовым инвентарем (лопаты, цапки, секаторы, сучкорезы и др.); навыками работы по рубкам ухода, санитарной и формирующей обрезкам. Овладеть первичными навыками ведения вспомогательной деятельности на территории лесных и садово-парковых хозяйств. Овладеть навыками работы со специальной научной и справочной литературой.</p>	
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Количество недель
	6/216	4

**Форма
промежуточной
аттестации**

Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Учебная практика по ботанике</i>	
Цель изучения	Форма проведения – учебная Способы проведения практики – стационарная.	
Компетенции	<p>ОПК-2 Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5 Обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений.</p> <p>ОПК-13 Способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов.</p>	
Краткое содержание	Синантропная флора. Обучение работы с определителем. Гербарная коллекция	
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Количество недель
	2/72	1
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Учебная практика по техническому комплексу в лесном хозяйстве</i>	
Цель изучения	<p>Вид практики – учебная. Форма проведения практики – стационарная, выездная. Способы проведения практики – экскурсии в Белогорский лесхоз, аудиторные занятия. Места прохождения практики – кафедра охотоведения, лесоводства и экологии леса, Государственное предприятие «Симферопольское лесохозяйственное хозяйство».</p>	
Компетенции	<p>ПК-4 Умение пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства. ПК-9 Умение готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.</p>	
Краткое содержание		
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Количество недель
	1/36	1
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Учебная практика по дендрологии</i>	
Цель изучения	<p>Вид практики – учебная. Формы проведения практики – стационарная, выездная. Способы проведения практики – дендрологические экскурсии, выполнение индивидуальных заданий, сбор гербария.</p>	
Компетенции	<p>ОПК-5 Обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений. ОПК-13 способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов.</p>	
Краткое содержание	<p>Изучение в натуре хвойных древесно-кустарниковых растений. Изучение в натуре лиственных древесно-кустарниковых растений. Экскурсии в лес, ботанические сады и дендрарии. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Морфология хвойных пород». Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Морфология лиственных пород». Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Экологические особенности древесно-кустарниковых пород».</p>	
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Количество недель
	3/108	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Учебная практика по таксации леса</i>	
Цель изучения	Форма проведения – учебная Способы проведения практики – стационарная.	
Компетенции	<p>ОПК-9 Выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов.</p> <p>ОПК-10 Способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты.</p> <p>ПК-8 Способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве.</p>	
Краткое содержание	Тренировка глазомера с использованием способов измерительной таксации. Таксация растущего дерев. Закладка пробных площадей и таксация насаждений. Определение основных таксационных показателей древостоя. Глазомерная таксация лесохозяйственных кварталов.	
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Количество недель
	3/108	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Учебная практика по защите лесных растений</i>	
Цель изучения	<p>Виды (типы) практики: Учебная</p> <p>Формы проведения практики: получение первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Способы проведения практики: Стационарная и выездная</p>	
Компетенции	<p>ОПК-13 Способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов.</p> <p>ПК-1 Способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве.</p>	
Краткое содержание	<p>Выявить фауну фитофагов лесных насаждений, а также ознакомить студентов с паразитическими и хищными насекомыми. Освоить методы учёта вредителей леса и уметь пользоваться справочниками и определителями для установления видовой принадлежности насекомых и определения степени повреждённости древесных пород.</p> <p>Определять болезни лесных насаждений по внешним симптомам и диагностическим признакам их возбудителей. Оценить фитосанитарное состояние насаждений. Обосновать защитные мероприятия против основных вредителей и болезней леса. Сдача коллекции и гербария. Защита отчёта.</p>	
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Количество недель
	3/108	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	