

Аннотации к рабочим программам практик  
ОПОП «Агрономия»  
по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

<b>Наименование</b>	<b>Учебная практика по Ботанике</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Виды (типы) практики - учебная Формы проведения практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения практики - стационарная, выездная
<b>Компетенции</b>	ОПК-4. Уметь идентифицировать растения с помощью определителей, научно анализировать, оценивать, прогнозировать и направлять релевантные ситуации, предполагающие знание ботаники, в жизни и профессиональной деятельности.
<b>Краткое содержание</b>	Студенты идентифицируют растения с помощью определителей, научно анализируют, оценивают, прогнозируют и направляют релевантные ситуации, предполагающие знание ботаники, в жизни и профессиональной деятельности.
<b>Трудоемкость</b>	Согласно утвержденному учебному плану- 36 час. (Кол-во з.е.-1/ 1 неделя)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование</b>	<b>Учебная практика по почвоведению</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Виды (типы) практики - учебная Формы проведения практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения практики - стационарная, выездная
<b>Компетенции</b>	ОПК – 6 – Способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия. ПК – 3 – Способностью к лабораторному анализу образцов почв.
<b>Краткое содержание</b>	Почвы России, пути их рационального использования, охраны и повышения плодородия. Почвы Крыма, пути их рационального использования, охраны и повышения плодородия.
<b>Трудоемкость</b>	Согласно утвержденному учебному плану- 72 час. (Кол-во з.е.-2/ 1 неделя)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование</b>	<b>Учебная практика по механизации растениеводства</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Виды (типы) практики - учебная Формы проведения практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения практики - стационарная, выездная
<b>Компетенции</b>	ПК-13 – готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин.
<b>Краткое содержание</b>	Обучающиеся изучают состав агрегатов сельскохозяйственных машин, особенности регулировки, настройки и текущего ремонта основных сельскохозяйственных машин, используемых при возделывании полевых культур.
<b>Трудоемкость</b>	Согласно утвержденному учебному плану- 72 час. (Кол-во з.е.-2/ 1 неделя)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование</b>	<b>Учебная практика по садоводству</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Виды (типы) практики - учебная Формы проведения практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения практики - стационарная, выездная
<b>Компетенции</b>	ОПК-4. Уметь идентифицировать растения с помощью определителей, научно анализировать, оценивать, прогнозировать и направлять релевантные ситуации, предполагающие знание ботаники, в жизни и профессиональной деятельности. ПК-12. Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву. ПК-18. Способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции. ПК-19. Способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.
<b>Краткое содержание</b>	Ботаническая классификация, биология, технология размножения и возделывания яблони. Формирование и обрезка крон яблони. Технологии выращивания саженцев яблони. Ботаническая классификация, биология, технология размножения и возделывания груши. Формирование и обрезка крон груши. Технологии выращивания саженцев груши. Ботаническая классификация, биология, технология размножения и возделывания айвы. Формирование и обрезка крон айвы. Ботаническая классификация, биология, технология размножения и возделывания сливы и алычи. Технологии выращивания саженцев сливы и алычи. Формирование и обрезка крон сливы. Формирование и

	<p>обрезка крон алычи. Ботаническая классификация, биология, технология размножения и возделывания черешни. Технологии выращивания саженцев черешни</p> <p>Формирование и обрезка крон черешни. Ботаническая классификация, биология, технология размножения и возделывания вишни. Технологии выращивания саженцев вишни. Формирование и обрезка крон вишни</p> <p>Ботаническая классификация, биология, технология размножения и возделывания персика. Формирование и обрезка крон персика.</p> <p>Ботаническая классификация, биология, технология размножения и возделывания абрикоса. Технологии выращивания саженцев персика и абрикоса. Формирование и обрезка крон абрикоса. Ботаническая классификация, биология, технология размножения и возделывания кизила. Тип плодоношения, особенности выращивания посадочного материала и закладки кизилового сада. Ботаническая классификация, биология, технология размножения и возделывания малины. Современные технологии выращивания малины. Ботаническая классификация, биология, технология размножения и возделывания земляники. Современные технологии выращивания земляники в открытом и защищённом грунте. Ботаническая классификация, биология, технология размножения и возделывания смородины. Технологии выращивания черной, золотистой и красной смородины. Ботаническая классификация, биология, технология размножения и возделывания крыжовника. Технологии размножения и выращивания крыжовника. Ботаническая классификация, биология, технология размножения и возделывания миндаля. Формирование и обрезка крон миндаля. Ботаническая классификация, биология, технология размножения и возделывания грецкого ореха. Выращивание привитых саженцев грецкого ореха. Ботаническая классификация, биология, технология размножения и возделывания фундука. Зоны и технология выращивания фундука в Крыму.</p>
<b>Трудоемкость</b>	Согласно утвержденному учебному плану- 108 час. (Кол-во з.е.-3/2 недель)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование</b>	<b>Учебная практика по плодоводству</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p>Виды (типы) практики - учебная</p> <p>Формы проведения практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Способы проведения практики - стационарная, выездная</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-4. Уметь идентифицировать растения с помощью определителей, научно анализировать, оценивать, прогнозировать и направлять релевантные ситуации, предполагающие знание ботаники, в жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-12. Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.</p> <p>ПК-18. Способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции.</p> <p>ПК-19. Способность обосновать способ уборки урожая</p>

	сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.
<b>Краткое содержание</b>	Освоить разнообразие плодовых и ягодных культур. Изучить классификацию плодовых культур. Изучить морфологические признаки растений плодовых культур. Изучить основные формы крон, используемые в современных промышленных садах. Изучить способы получения посадочного материала плодовых культур в питомнике. Изучить способы размещения и схемы посадки плодовых и ягодных культур. Изучить уход за плодовыми культурами и организацию уборки урожая.
<b>Трудоемкость</b>	Согласно утвержденному учебному плану- 108 час. (Кол-во з.е.-3/2 недель)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование</b>	<b>Учебная практика по виноградарству</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Виды (типы) практики - учебная Формы проведения практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения практики - стационарная, выездная
<b>Компетенции</b>	ОПК-4. Уметь идентифицировать растения с помощью определителей, научно анализировать, оценивать, прогнозировать и направлять релевантные ситуации, предполагающие знание ботаники, в жизни и профессиональной деятельности. ПК-12. Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву. ПК-18. Способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции. ПК-19. Способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.
<b>Краткое содержание</b>	Изучить морфологические признаки виноградного растения (корневая система и надземная часть, особенности роста и плодоношения). Изучить технологические операции по выращиванию корнесобственного и привитого посадочного материала. Изучить особенности размножения виноградных растений в условиях виноградной школки. Изучить особенности организации уборки урожая винограда в зависимости от направления использования полученной продукции.
<b>Трудоемкость</b>	Согласно утвержденному учебному плану- 108 час. (Кол-во з.е.-3/2 недель)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование</b>	<b>Учебная практика по агрохимии</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Виды (типы) практики - учебная Формы проведения практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения практики - стационарная, выездная
<b>Компетенции</b>	ПК – 3 – Способностью к лабораторному анализу образцов почв. ПК-14 Владеет способностью рассчитывать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры.
<b>Краткое содержание</b>	Удобрение полевых культур. Хранение и применение органических и минеральных удобрений. Основы агрохимической паспортизации земель. Отбор почвенных проб; этикетирование, сушка; измельчение выполнения анализов на содержание подвижных форм $P_2O_5$ , $K_2O$ . Расчет норм удобрений. Почвенная и листовая диагностика обеспеченности азотом озимой пшеницы зимой для расчета нормы ранневесенней подкормки.
<b>Трудоемкость</b>	Согласно утвержденному учебному плану- 36 час. (Кол-во з.е.-1/1 недель)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование</b>	<b>Учебная практика по земледелию</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Виды (типы) практики - учебная Формы проведения практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения практики - стационарная, выездная
<b>Компетенции</b>	ОПК-4. Уметь идентифицировать растения с помощью определителей, научно анализировать, оценивать, прогнозировать и направлять релевантные ситуации, предполагающие знание ботаники, в жизни и профессиональной деятельности. ОПК – 6 – Способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия. ПК-15 – готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации. ПК-16 – готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.
<b>Краткое содержание</b>	Определение засоренности посевов и разработки системы мероприятий ее контроля. Анализ системы севооборотов и состояние их освоения в хозяйстве. Оценка качества обработки почвы и посева.
<b>Трудоемкость</b>	Согласно утвержденному учебному плану- 72 час.

	(Кол-во з.е.-2/1 недель)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование</b>	<b>Учебная практика: общая агрономическая</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Виды (типы) практики - учебная Формы проведения практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения практики - стационарная, выездная
<b>Компетенции</b>	ОПК-4. Уметь идентифицировать растения с помощью определителей, научно анализировать, оценивать, прогнозировать и направлять релевантные ситуации, предполагающие знание ботаники, в жизни и профессиональной деятельности. ОПК – 6 – Способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия. ПК – 3 – Способностью к лабораторному анализу образцов почв. ПК-16 – готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.
<b>Краткое содержание</b>	Планирование, закладка и проведение полевого опыта. Проведение полевых исследований в опытах.
<b>Трудоемкость</b>	Согласно утвержденному учебному плану- 144 час. (Кол-во з.е.-4/3 недели)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование</b>	<b>Учебная практика по растениеводству</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<i>Виды (типы) практики - учебная</i> <i>Формы проведения практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.</i> <i>Способы проведения практики - стационарная, выездная</i>
<b>Компетенции</b>	ПК-12. Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву. ПК-13 – готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин. ПК-17. Готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними. ПК-19. Способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.
<b>Краткое содержание</b>	Уборка озимых, яровых колосовых и зернобобовых культур. Определение влажности зерна на портативных влагомерах. Ознакомление с особенностями уборки полеглых, засоренных, низкорослых и изреженных зерновых хлебов и зернобобовых культур; Ознакомление с видовым и сортовым составом убираемых озимых, яровых колосовых и зернобобовых культур. Проведение регулировок зерноуборочных комбайнов на уборку с минимальными потерями урожая. Определение потерь при комбайновой уборке урожая по разработанным методикам. Ознакомление с технологией уборки не зерновой части урожая. Первичная обработка зерна и закладка его на хранение. Ознакомление с работой зерноочистительных комплексов по доведению урожая до товарных и посевных кондиций на зернотоку. Ознакомление с приемами формирования бунтов зерна на зерноплощадках по видам и сортам.
<b>Трудоемкость</b>	Согласно утвержденному учебному плану- 324 час. (Кол-во з.е.-9/6 недель)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>

<b>Наименование</b>	<b>Производственная практика</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p><i>Виды (типы) практики:</i> производственная</p> <p><i>Формы проведения практики:</i> практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p><i>Способы проведения практики:</i> стационарная, выездная.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-12: способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.</p> <p>ПК-16: готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p>ПК-17: готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p>ПК-19: способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Сортовой состав основных полевых культур, приёмы подготовки семян к посеву, посевные и сортовые качества семян. Приёмы подготовки почвы под различные полевые культуры и основы научного чередования культур в севообороте. Технология сева полевых культур и приёмы ухода за посевами. Способы уборки полевых культур, условия подработки и хранения урожая.</p>
<b>Трудоемкость</b>	<p>Согласно утвержденному учебному плану- 648 час. (Кол-во з.е.-18/ 12,0 недель)</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>



<b>Наименование</b>	<b>Преддипломная практика</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<i>Виды (типы) практики</i> – преддипломная. <i>Формы проведения:</i> практики для выполнения выпускной квалификационной работы <i>Способы проведения практики:</i> стационарная.
<b>Компетенции</b>	ПК-12: способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву. ПК-16: готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин ПК-17: готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними ПК-19: способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение
<b>Краткое содержание</b>	Систематизация полученных в ходе выполнения программы исследований результатов, подготовка отчётов, презентаций, участие в конференциях и конкурсах. Апробация результатов выполнения программы бакалаврских исследований
<b>Трудоемкость</b>	Согласно утвержденному учебному плану- 324 час. (Кол-во з.е.-9/ 6,0 недель)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>