

Аннотации к рабочим программам практик  
ОПОП «Внутренние болезни» по направлению подготовки  
31.06.01 Клиническая медицина

<b>Наименование</b>	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика 1)
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Практика педагогическая Формы проведения практики: преподавание дисциплины внутренние болезни в виде проведения практических занятий; участие в организации проведения сессионных зачетов и экзаменов; консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов потока. В ходе практики аспиранты выполняют следующие виды педагогической деятельности: учебно-методическую, учебную и воспитательную. Педагогическая практика стационарная.
<b>Компетенции</b>	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6), готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)
<b>Краткое содержание</b>	Ознакомление с нормативным обеспечением деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования, включая внутривузовские документы; ознакомление с системой учебно-воспитательной работы профильных кафедр; ознакомление с формами и методами организации обучения и воспитания по специальным дисциплинам терапии, ознакомление с воспитательной работой в группе; проектирование учебного процесса и анализ учебного процесса; реализация и самоанализ учебного процесса; овладение базовыми навыками проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, а также осуществления контроля и оценки знаний студентов; изучение инновационных методов активного обучения; изучение опыта преподавания ведущих преподавателей медицинской академии имени С.И.Георгиевского в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам, проведение анализа занятия; планирование и разработка содержания учебных занятий, проведение методической работы по научной дисциплине; подготовка и проведение не менее одного лекционного и практических занятий по одной из дисциплин специальности внутренние болезни, овладение навыками индивидуальной работы со студентами, руководства научными студенческими исследованиями.
<b>Трудоемкость</b>	з.е. / ак.часов 3,0 / 108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет в 4 семестре.

<b>Наименование</b>	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика 2)
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Практика педагогическая Формы проведения практики: преподавание дисциплины внутренние болезни в виде проведения практических занятий; участие в организации проведения сессионных зачетов и экзаменов; консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов потока. В ходе практики аспиранты выполняют следующие виды педагогической деятельности: учебно-методическую, учебную и воспитательную. Педагогическая практика стационарная.
<b>Компетенции</b>	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6), готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)
<b>Краткое содержание</b>	Ознакомление с нормативным обеспечением деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования, включая внутривузовские документы; ознакомление с системой учебно-воспитательной работы профильных кафедр; ознакомление с формами и методами организации обучения и воспитания по специальным дисциплинам терапии, ознакомление с воспитательной работой в группе; проектирование учебного процесса и анализ учебного процесса; реализация и самоанализ учебного процесса; овладение базовыми навыками проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, а также осуществления контроля и оценки знаний студентов; изучение инновационных методов активного обучения; изучение опыта преподавания ведущих преподавателей медицинской академии имени С.И.Георгиевского в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам, проведение анализа занятия; планирование и разработка содержания учебных занятий, проведение методической работы по научной дисциплине; подготовка и проведение не менее одного лекционного и практических занятий по одной из дисциплин специальности внутренние болезни, овладение навыками индивидуальной работы со студентами, руководства научными студенческими исследованиями.
<b>Трудоемкость</b>	з.е. / ак.часов 6,0 / 216
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет в 5 семестре.