

Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Педиатрия» по направлению подготовки
31.06.01 Клиническая медицина.

Наименование	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Практика педагогическая Формы проведения практики: преподавание дисциплины педиатрия в виде проведения практических занятий; участие в организации проведения сессионных зачетов и экзаменов; консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов потока. В ходе практики аспиранты выполняют следующие виды педагогической деятельности: учебно-методическую, учебную и воспитательную. Педагогическая практика стационарная.
Компетенции	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6), готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)
Краткое содержание	Ознакомление с нормативным обеспечением деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования, включая внутривузовские документы; ознакомление с системой учебно-воспитательной работы профильных кафедр; ознакомление с формами и методами организации обучения и воспитания по специальным дисциплинам педиатрии; ознакомление с воспитательной работой в группе; проектирование учебного процесса и анализ учебного процесса; реализация и самоанализ учебного процесса; овладение базовыми навыками проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, а также осуществления контроля и оценки знаний студентов; изучение инновационных методов активного обучения; изучение опыта преподавания ведущих преподавателей медицинской академии имени С.И.Георгиевского в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам, проведение анализа занятия; планирование и разработка содержания учебных занятий, проведение методической работы по научной дисциплине; подготовка и проведение не менее одного лекционного и практических занятий по одной из дисциплин специальности педиатрия; овладение навыками индивидуальной работы со студентами, руководства научными студенческими исследованиями.
Трудоемкость	з.е. / ак. часов 3,0 / 108
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет в 4 семестре.

Наименование	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Практика научно-исследовательская.</p> <p>Научно-исследовательская практика проходит на кафедре пропедевтики педиатрии, кафедре педиатрии, физиотерапии и курортологии, кафедре педиатрии с курсом детских инфекционных болезней. В ЦНИЛЕ: отдел биотехнологии, отдел биофармацевтических исследований и фармакологии. В ЦКП "Молекулярная биология" МА им. С.И. Георгиевского. При необходимости используются лаборатории и оборудование других кафедр.</p> <p>Научно-исследовательская практика стационарная.</p>
Компетенции	<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); готовность осваивать современные перспективные направления в своей профессиональной деятельности в области педиатрии (ПК-1); способность к разработке новых научных продуктов и процессов в области клинической медицины, а именно педиатрии, проверке их на практике; готовность использовать современные научно-информационные ресурсы для анализа актуальности и научного уровня исследовательских задач в области педиатрии (ПК-2); готовность использовать современные достижения науки и передовые информационно-коммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области педиатрии (ПК-3); способность владеть методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных научных данных и определения закономерностей в области педиатрии (ПК-4); готовность к внедрению результатов научных исследований в области педиатрии в практику, к экспертизе и рецензированию научных работ, к участию в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций (ПК-5).</p>
Краткое содержание	<p>Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной темы. Составление плана исследования по выбранной тематике. Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени по выбранной тематике исследования. Получение навыков работы на специализированном оборудовании с использованием специализированного программного обеспечения. Проведение запланированных исследований. Обработка результатов, обсуждение результатов, формулировка выводов и корректировка дальнейших планов исследования. Участие в научных конференциях с целью апробации научной работы. Опыт практического внедрения результатов научных исследований. Подготовка отчета о научно-исследовательской практике. Отчет о научной работе на заседании кафедры.</p>

Трудоемкость	з.е. / ак.часов
	6,0 / 216
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет в 5 семестре.